

المجال الدراسي: علوم
عدد الصفحات : مع الغلاف
زمن الاختبار : ساعة

امتحان العلوم الثاني للصف الخامس - للمتغيب عن الامتحان الأول
منهج الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للعلوم

السؤال الأول: (٢٤ درجات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع:
(٢×٦=١٢ درجة)

٢٤

١- أحد المجموعات التالية تضم نباتات تتكاثر بالبذور فقط : (ص ٢٤) تحليل

☒ (الصنوبريات ، تباع الشمس) ☐ (الحزازيات ، السراخس)

☐ (السراخس ، تباع الشمس) ☐ (الصنوبريات ، الحزازيات)

٢- جميع الثمار التالية عسارية عدا : (ص ٣٩) تذكر

☐ الطماطم ☒ الجوز

☐ التفاح ☐ العنب

٣- حيوان يعيش جزء من حياته في الماء و يتنفس بواسطة الخياشيم : (ص ٦١) فهم

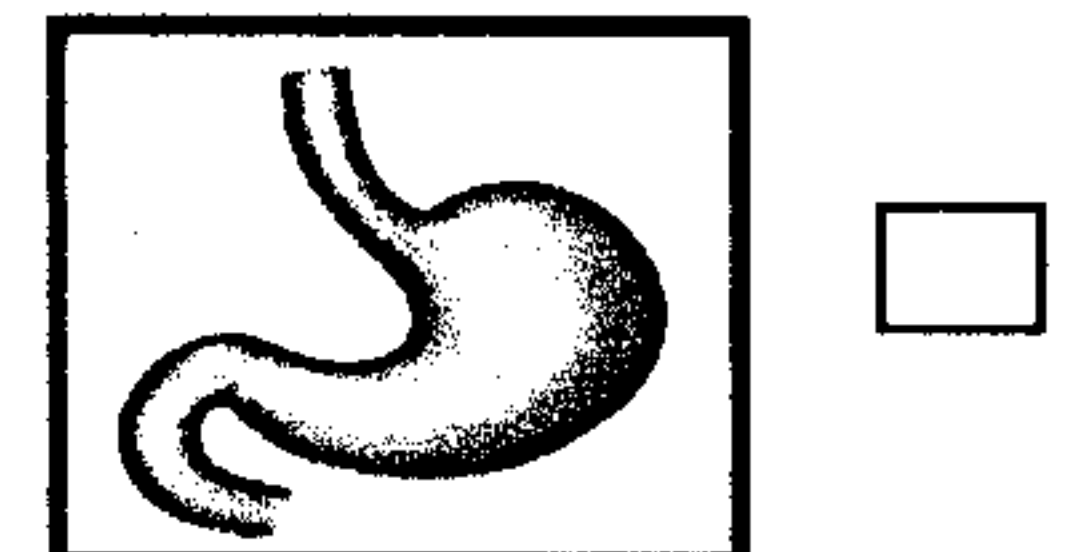
☒ السمندل ☐ البطريق

☐ التمساح ☐ السمك

٤- أحد الأعضاء التالية يختزن الفضلات إلى حين مغادرتها الجسم : (ص ١٢٤) فهم



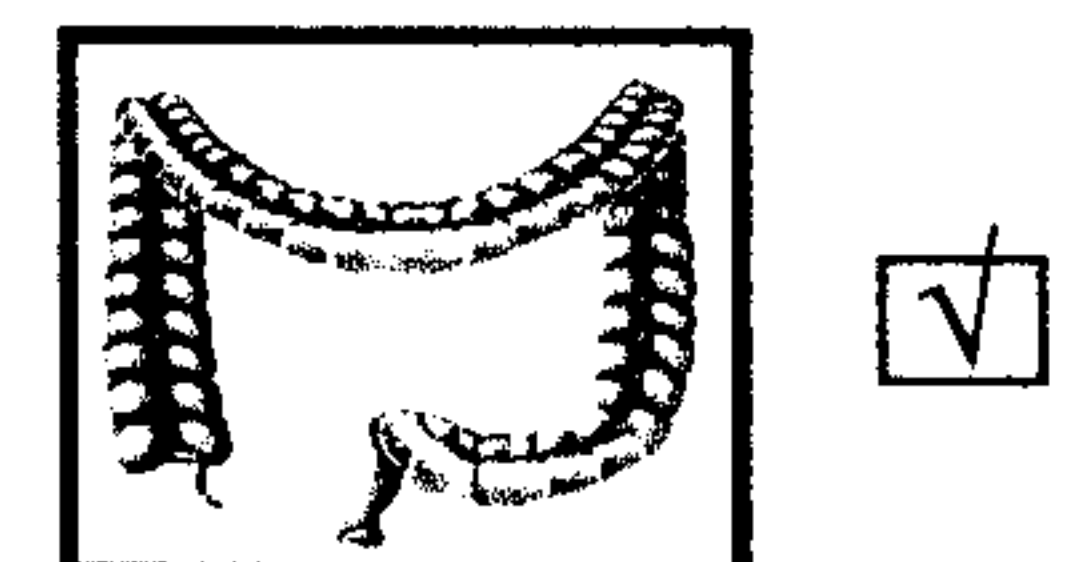
☐



☐



☐



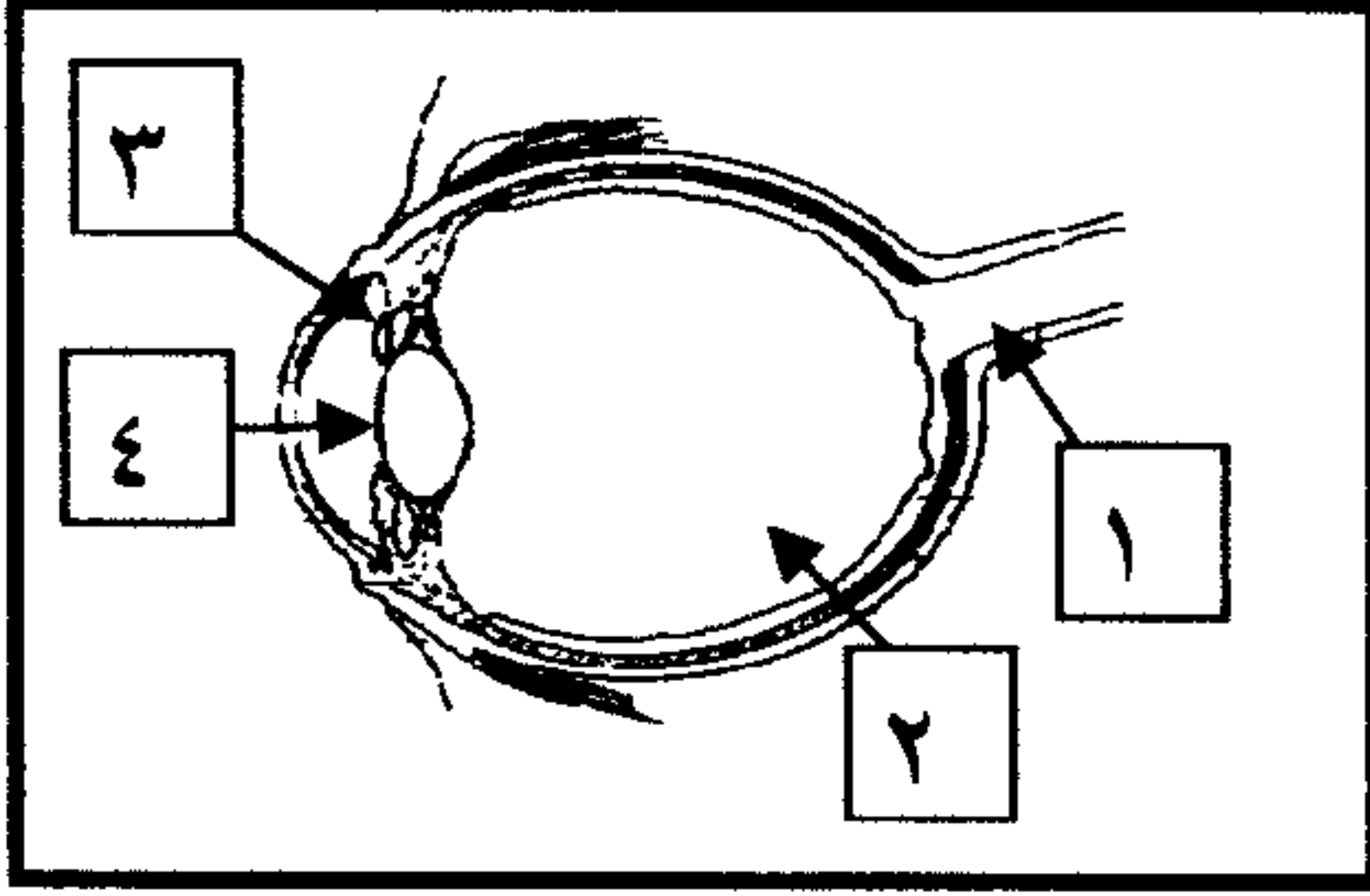
☒

٥- يشكو محمد من عدم قدرة جسمه على مقاومة الجراثيم المسببة للأمراض بسبب نقص : (ص ١٢٧) تحليل

☐ كريات الدم الحمراء ☐ البلازما

☐ الصفائح ☒ كريات الدم البيضاء

٦- الجزء المسئول عن تغيير حجم البؤبؤ لتمرير الكمية المناسبة من الضوء مشار له بالرقم: (ص ١٣٧) تحليل

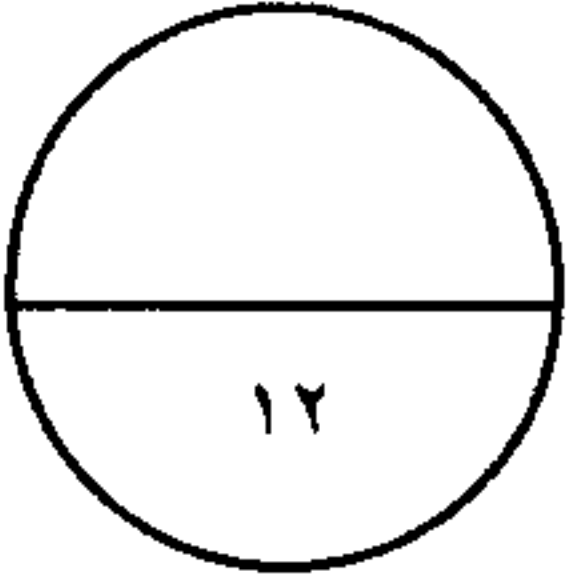


(٣) ☒

(١) ☐

(٤) ☐

(٢) ☐



(ب) : ضع بين القوسين علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة :
(٦ × ٢ = ١٢ درجة)

☒

١ - نبات الذرة يحمل نوعان من الأزهار على نفس النبتة .

(ص ٣٢) تنكر

☒

٢ - العمود الفقاري يساعد الحية الجلجلية على إبقاء جزءاً من جسمها منتصباً .

(ص ٥٢) تنكر

☒

٣- الزغب يساعد الطائر على حفظ درجة حرارة جسمه ثابتة .

(ص ٦٥) تنكر

☒

٤ - الإنزيم يساعد على إصلاح التالف من خلايا الجسم .

(ص ١٢٢) تنكر

☒

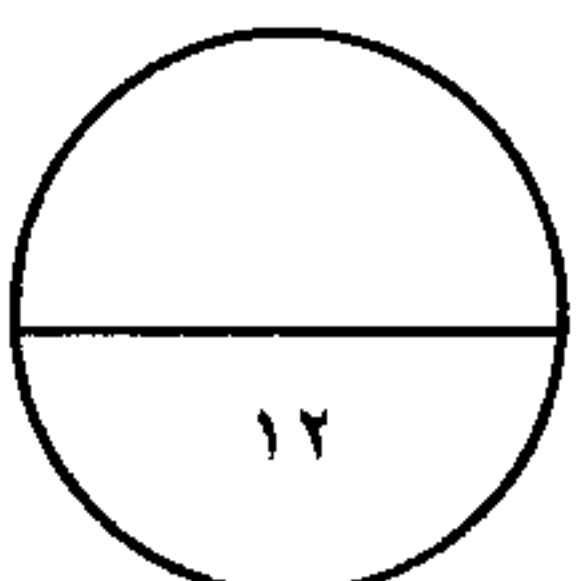
٥ - المعدة أنبوب عضلي ملتف يمرر المغذيات إلى الدم عبر الشعيرات الدموية.

(ص ١٢٤) تنكر

☒

٦ - كريات الدم الحمراء تنقل الأكسجين إلى خلايا الجسم المختلفة .

(ص ١٢٧) تنكر



١٢

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل المناسب من المجموعة (ب) و اكتب رقمها أمام ما يناسبها من العبارات من المجموعة (أ): (١×٤=٤ درجة)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٣)	نبات ينتج أبواغ على الجانب السفلي من أوراقها. (ص ٢٧) تذكر	١- تباع الشمس ٢- الحزازيات
(١)	نبات ينتج بذوراً كثيرة وصالحة للأكل (ص ٢٤) تذكر	٣- السراخس
(٢)	حيوان زاحف تفقس بيوضه في جزمة . (ص ٦٣) تذكر	١- الدلفين ٢- حية غارتر
(١)	حيوان لبون يتكاثر بالولادة (ص ٦٦) تذكر	٣- أكل النمل الشوكي

٤

(ب) : اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية
(١×٤=٤ درجة)

- ١- انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع .
(ص ٣٥) تذكر
(تلقيح)
- ٢- مرحلة الرقاد أو الراحة التي تمر بها البذرة .
(ص ٤٠) تذكر
(الكمون)
- ٣- السائل في الفم الذي يرطب الطعام المضغ و تبدأ به عملية الهضم . (لعاب)
(ص ١٢٣) تذكر
- ٤- خلية تجمع معلومات في الجسم و تنقلها .
(ص ١٣٢) تذكر
(خلية عصبية)

٨

السؤال الثالث: (١٢ درجة)

(أ) : قارن بين كلا مما يأتي: (٣×٢=٦ درجة)

(١) تذكر

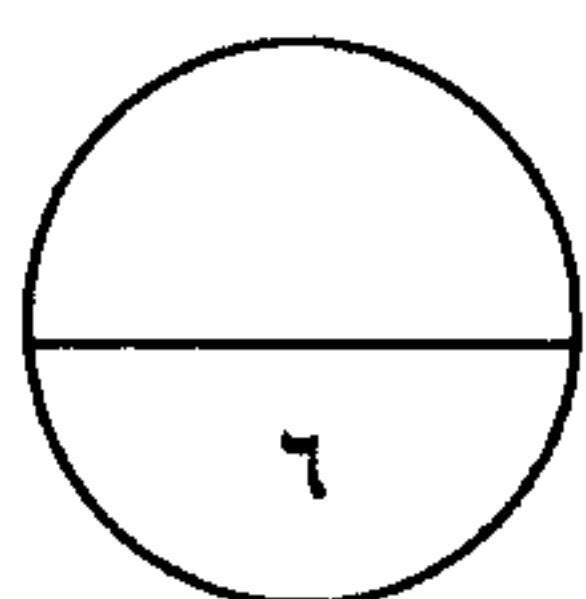
وجه المقارنة	السداة	السبلات
وظيفة العضو في الزهرة (ص ٣٠)	إنتاج غبار الطلع (حبوب اللقاح) (١ درجة)	حماية برعم الزهرة (١ درجة)

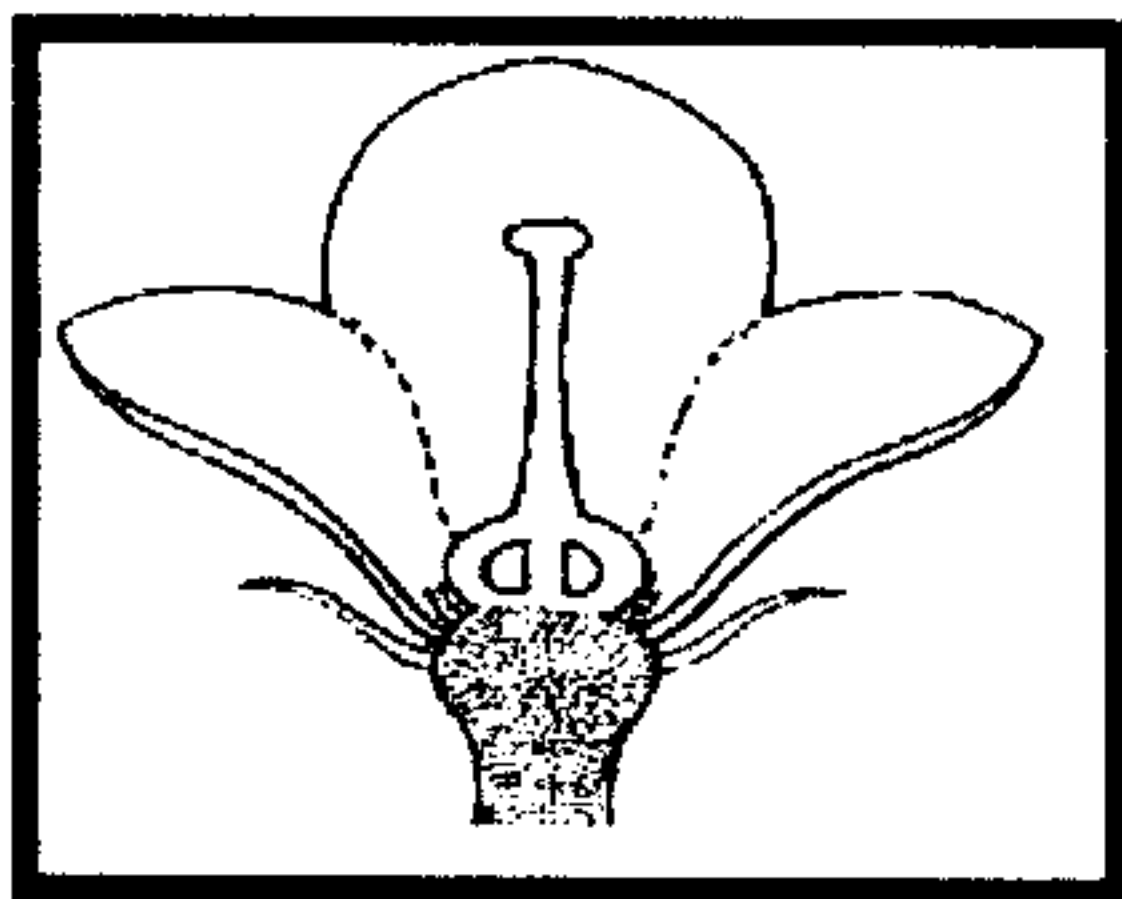
(٢) فهم

وجه المقارنة	النعام	السمة
من نوات الدم -- (ص ٦٠ - ٦٤)	نوات الدم الحار (١ درجة)	نوات الدم البارد (١ درجة)

(٣) فهم

وجه المقارنة	الشعيرة الدموية	الوريد
الوظيفة (ص ١٢٨-١٢٩)	يمر عبرها الأكسجين و المغذيات و الفضلات من و إلى خلايا الجسم من خلال جدرانها الرقيقة (١ درجة)	نقل الدم من أجزاء الجسم إلى القلب . (١ درجة)





(ب) : علل ما يأتي تعليلا علميا سليما (اذكر السبب) : ($3 \times 2 = 6$ درجات)

١- الزهرة في الشكل المقابل لا يمكنها إنتاج حبوب اللقاح . (ص ٣٧) تطبيق

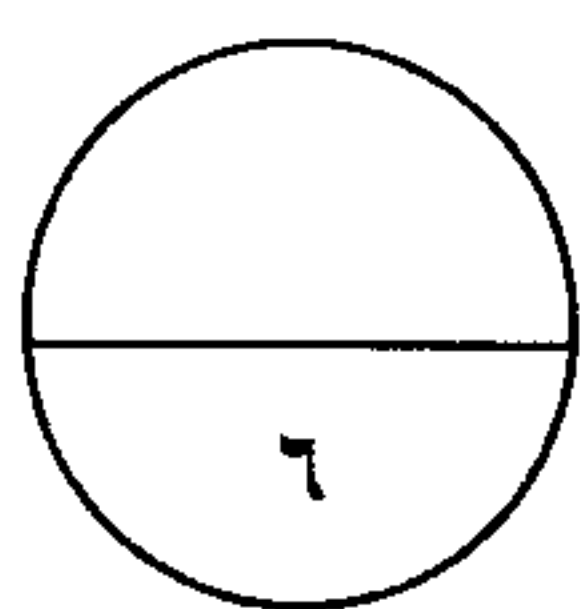
لأنها لا تحتوي على عضو التذكير (السداة) المسؤولة عن عملية إنتاج حبوب اللقاح في الزهرة .

٢- يغطي جسم حيوان الحلزون صدفة صلبة . (ص ٥٥) فهم

لحماية جسم الحلزون الرخو أو توفير مكان للاختباء بداخل الصدفة .

٣- وجود صمامات في كثير من الأوردة . (ص ١٢٩) فهم

لتمنع ارتداد الدم إلى الوراء أو لأنها تعمل عمل الأبواب تفتح في اتجاه واحد فتمنع ارتداد الدم إلى الوراء .



السؤال الرابع : (١٢ درجات)

(أ) : أجب عن ما يلي : ($3 \times 2 = 6$ درجات)

١- اشرح باختصار - كيف تحدث عملية الإخصاب : (ص ٣٧) فهم
ملاحظة : يمكن احتساب إى من الإجابتين الموضحتين صحيحة وبدرجة كاملة .

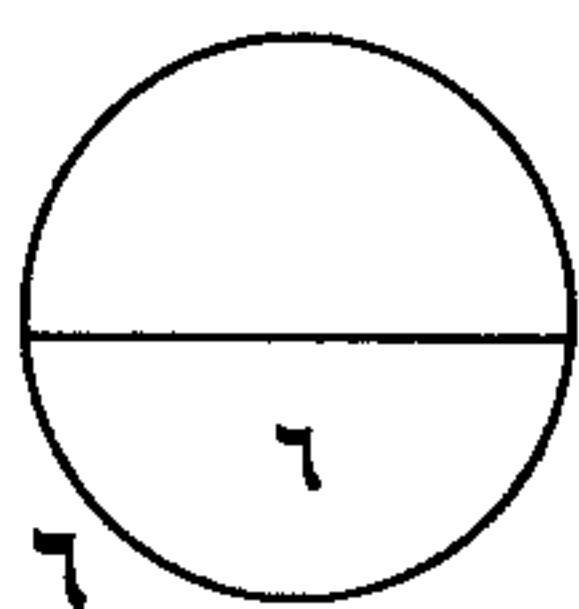
- تحدث عملية الإخصاب عند وصول حبيبة اللقاح إلى الميسم اللزج فينمو لها انبوب رفيع يمتد إلى المبيض فتتحد الخلية الذكرية من حبيبة اللقاح ببويضة و تتشكل البذرة .
الدرجة الدرجة
- عن اتحاد الخلية الذكرية من حبيبة اللقاح مع البويضة و تتشكل البذرة .
الدرجة الدرجة

٢- اشرح باختصار - فائدة الثقوب في جسم حيوان الإسفنج : (ص ٥٥) فهم

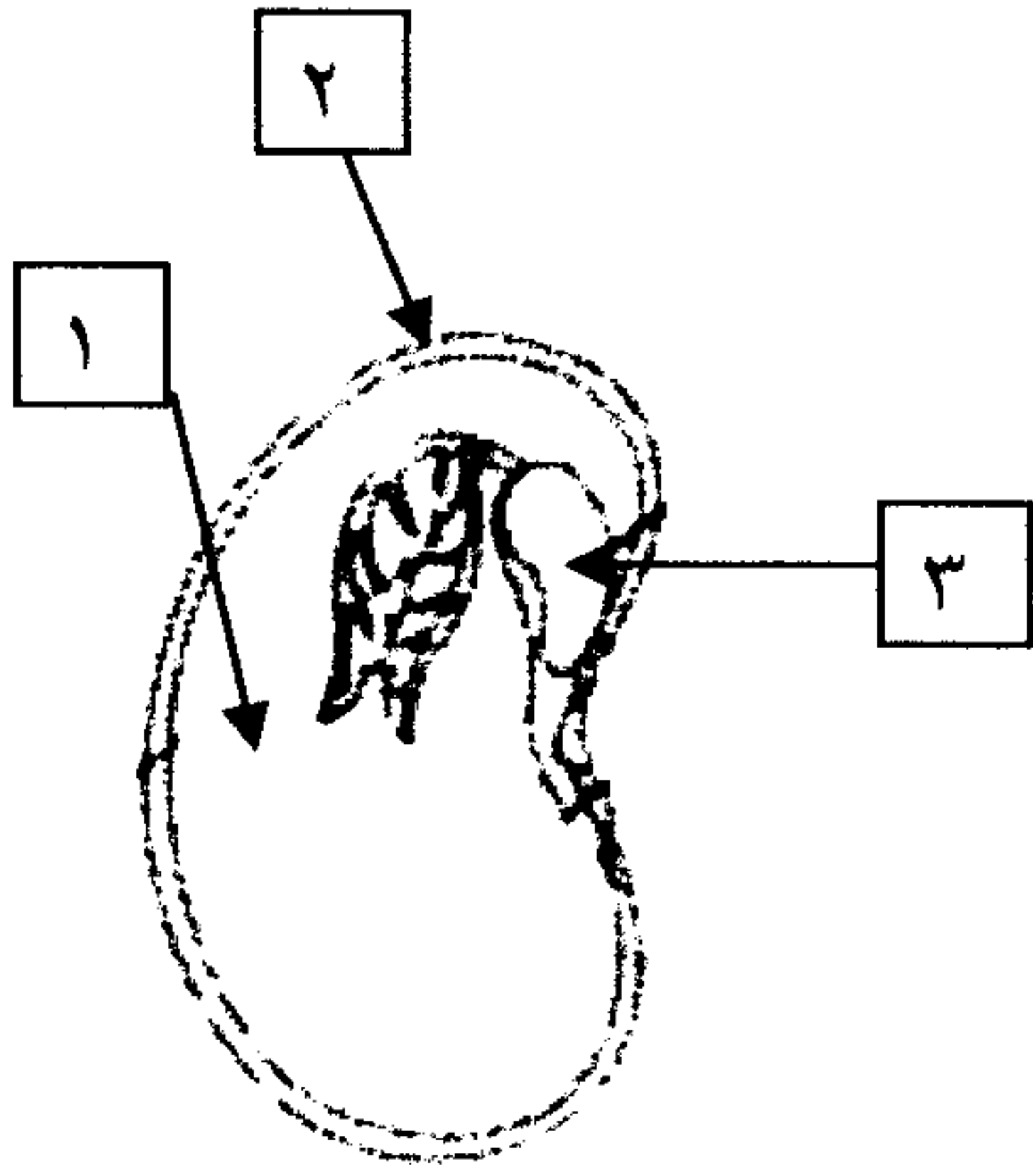
لتدفق الماء عبر الثقوب إلى جسم الحيوان حاملاً معه الغذاء الذي يحتبس بداخله أو يفيد في الحصول على الغذاء

٣- اشرح باختصار - تأثير انسداد الأنف على الإحساس بطعم الغذاء : (ص ١٣٩) فهم

عند تناول الطعام الأنف و اللسان يعملان معاً و عند انسداد الأنف يتلقا الدماغ معلومات أقل من المعتاد و يبدو الطعام بلا طعم .



(ب) : أكمل البيانات على الرسم التالي: (٣×٢=٦ درجات)

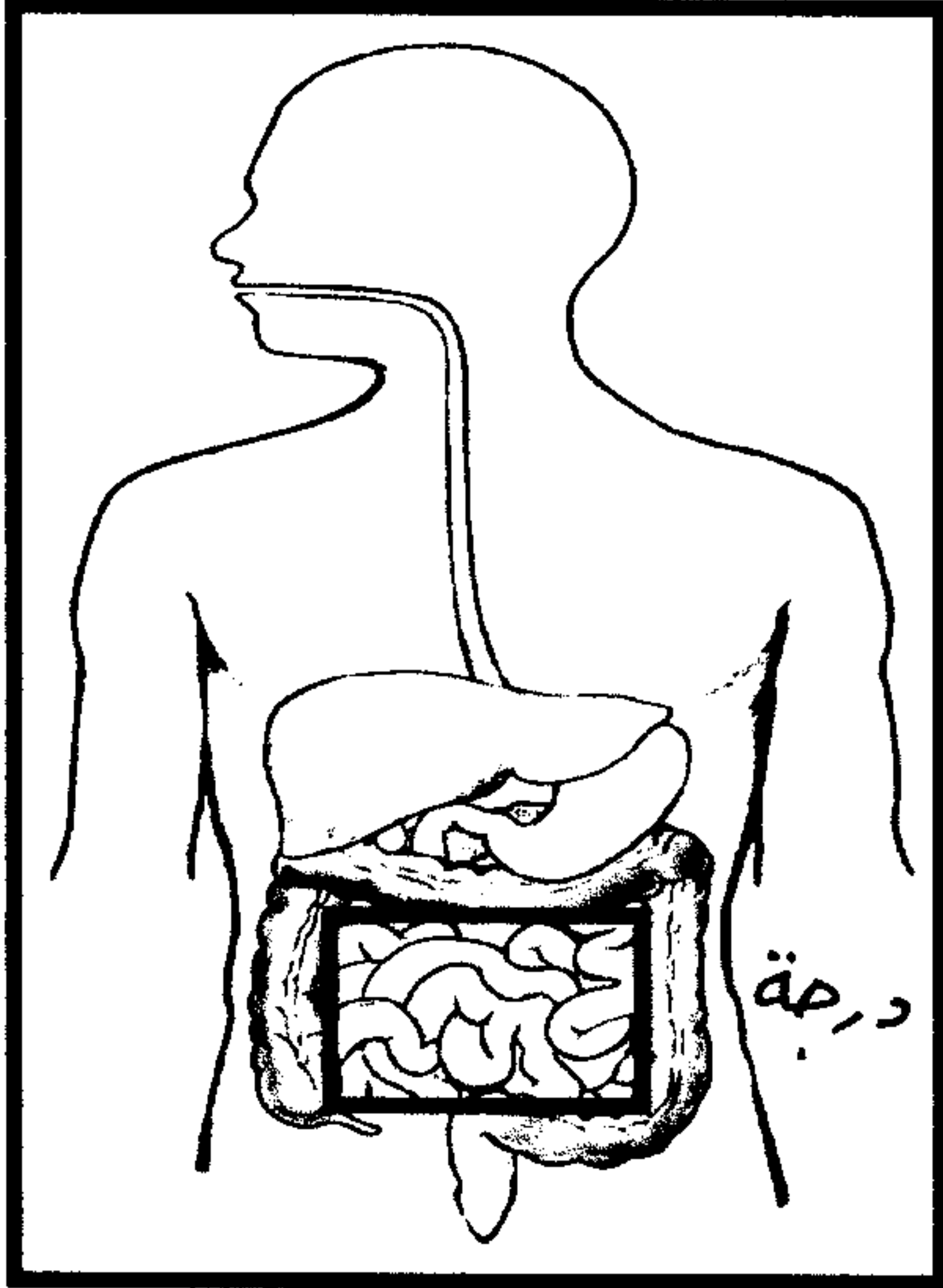


١- الشكل يوضح بذرة ذات فلتين (ص ٣٨) فهم- تحليل

الجزء المسئول عن حماية البذرة
نبات جديد مشار له بالرقم ٢----
و يسمى --- غلاف البذرة --

درجة
درجة

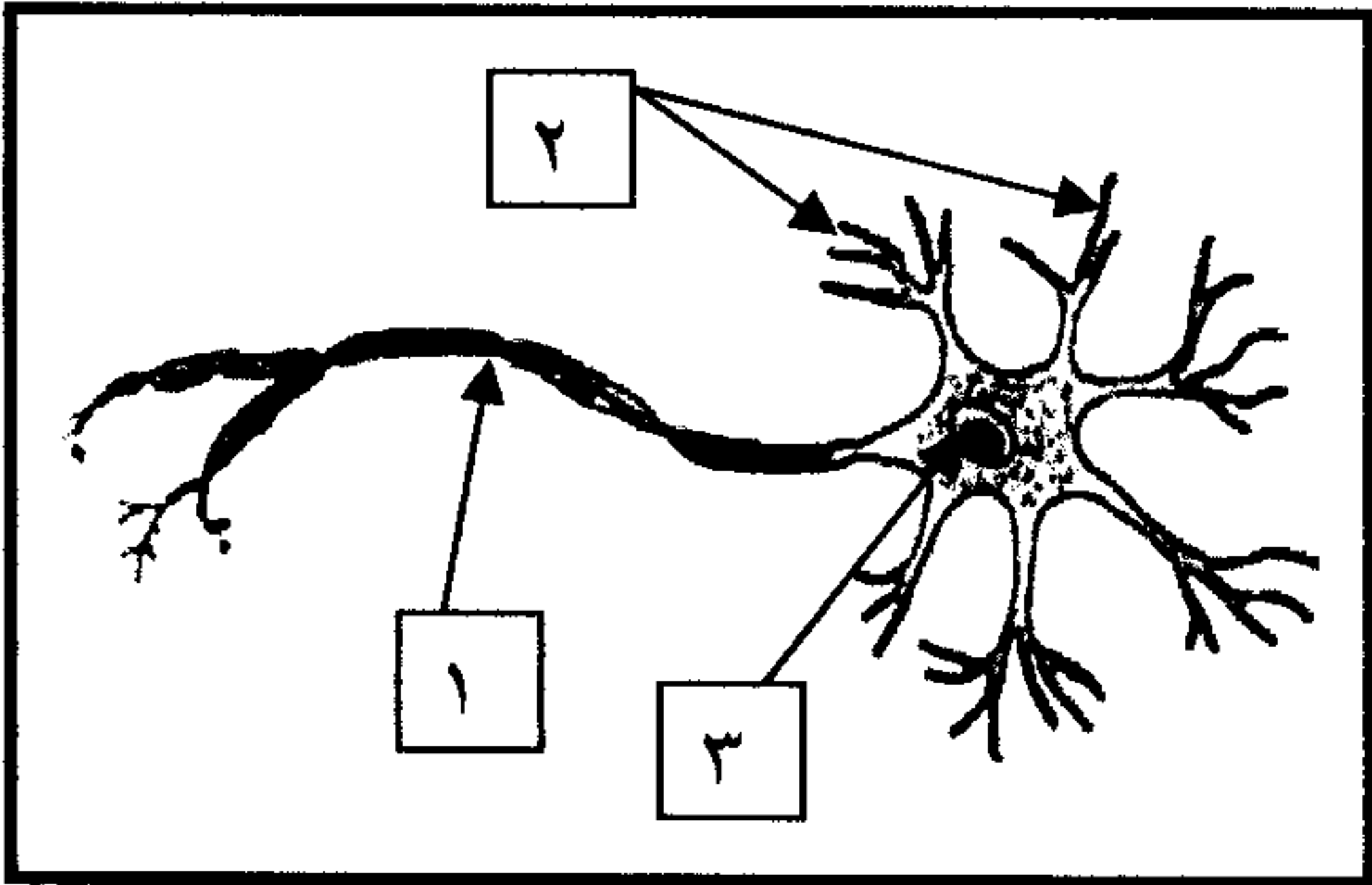
٢- الشكل يوضح الجهاز الهضمي الإنسان (ص ١٢٥) فهم



أرسم الجزء الناقص في الجهاز الهضمي

اسم الجزء الناقص --- الأمعاء الدقيقة --- درجة

٣- الشكل يوضح الخلية العصبية (ص ١٣٣) فهم- تحليل



الجزء المسئول عن نقل المعلومات مشار له بالرقم ١-- درجة

اسم الجزء المشار له بالرقم (٢) -- نهايات عصبية -- درجة

