



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة اللغة العربية
الصف السادس
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

عدد الأوراق : ٨

(يراعى في تقدير النقاط لكل سؤال
من الأسئلة الخمسة المحذرة الوصية)

أولاً-الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

أجيب عن الأسئلة التالية :

المعيار (٢ - ١)

٤	٣	٢	١	٠

قال تعالى: " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) ". [لقمان : ١٤-١٥]

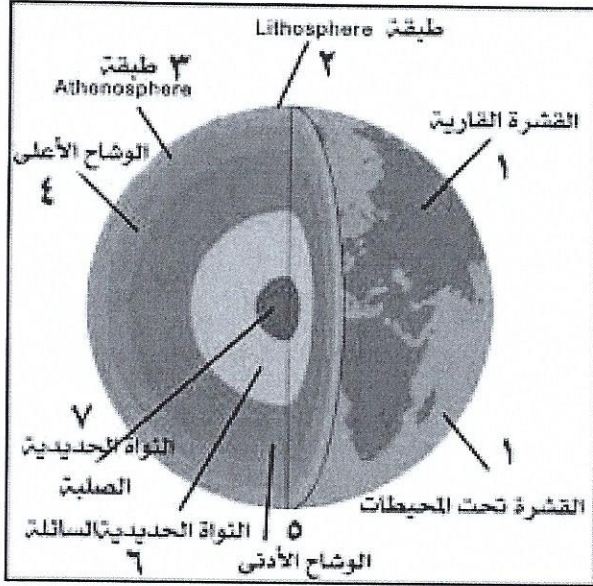
١- بيّن الغرض الرئيسي من الآيتين الكريمتين السابقتين .

..... الدعوة لبر الوالدين والإحسان إليهما - خاصة الأم - وتقدير جهودهما وحسن محبتهما والشكر لهما

٢- أضع علامة (√) أمام غرضين من الأغراض التي تهدف إليها الآيتان الكريمتان :

- إسلام الوالدين شرط أساسي للإحسان إليهما . ()
- المسلم يشكر الله؛ لأنه أنعم عليه بوالدين يعيش معهما . ()
- المسلم لا يطيع والديه في معصية الله سبحانه وتعالى . (√)
- فضل الأم مقدم على فضل الأب؛ لأنها تعاني آلام الحمل والوضع . (√)

المعيار (٢ - ٢)



تم تقسيم طبقات الكرة الأرضية من قبل العلماء قديماً إلى ثلاثة أقسام، وهي: طبقة باطن الأرض المؤلفة من النواة التي تقع في المركز، وطبقة الوشاح، وطبقة سطح الأرض، وبعد تطوّر الأجهزة المستخدمة، والاهتمام بعلم الزلازل تبين للعلماء أنّ كل طبقة من هذه الطبقات مقسّمة إلى أجزاء أخرى؛ ليبلغ عددها بالمُجمّل سبع طبقات، وهو ما دلّ عليه القرآن الكريم في قوله تعالى: (اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ).

٤	٣	٢	١	٠

بعد قراءتي الفقرة السابقة أجيب عن الأسئلة التالية:

١- استنتج من الفقرة السابقة معلومة حول عدد طبقات الأرض قديماً .

..... قسم العلماء الأرض قديماً إلى ثلاث طبقات

٢- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

ترتيب طبقات الأرض الداخلية من الداخل للخارج يكون على النحو الآتي:

- الوشاح الأدنى ← النواة الحديدية السائلة ← النواة الحديدية الصلبة ← الوشاح الأعلى
- النواة الحديدية الصلبة ← النواة الحديدية السائلة ← الوشاح الأدنى ← الوشاح الأعلى
- النواة الحديدية السائلة ← الوشاح الأدنى ← النواة الحديدية الصلبة ← الوشاح الأعلى
- النواة الحديدية السائلة ← النواة الحديدية الصلبة ← الوشاح الأدنى ← الوشاح الأعلى

٣- املاً الفراغين فيما يلي بالكلمتين المناسبتين :

- قسم القرآن طبقات الأرض إلى سبع طبقات .
- تنقسم طبقة القشرة الخارجية للأرض إلى الطبقة القارية و..... القشرة تحت المحيط

المعيار (٢ - ٣)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " بينما رجل يمشي فاشتد عليه العطش، فنزل بئراً فشرب منها، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث، يأكل الثرى من شدة العطش. قال: لقد بلغ هذا الكلب من شدة العطش مثل الذي بلغ مني، فملاً خفه، ثم أمسكه بفيه، ثم رقي، فسقى الكلب؛ فشكر الله له، فغفر له. قالوا: يا رسول الله، وإن لنا في هذه البهائم لأجراً؟ فقال: في كل كبد رطبة أجر ". (فيه : بمعنى : فمه)

٤	٣	٢	١	٠

بعد قراءتي النص السابق أجب عن الأسئلة التالية :

١ - علام يدل كل مما يأتي :

أ - حرص الرجل على سقي الكلب .

..... رفقاً ورحمة به ولا سيما بعد أن بلغ به العطش حد الهلاك

ب - إمساك الرجل الخف بفمه .

..... صعوبة النزول للبئر و الخروج منها

٢ - أكمل ما يلي بما هو مناسب من خلال فهمك الحديث الشريف:

- " في كل كبد رطبة أجر ". القول السابق دليل على

..... أن الله يثيب كل إنسان على رحمته بغيره ولو كان حيواناً

المعيار (٢ - ٤)

٤	٣	٢	١	٠

أجب عن الأسئلة التالية:

١ - وظف اسماً من تصريفات (وثق) في مجال (مصادر الأخبار ونقلها) :

..... تأكدت صحة الخبر من مصادر موثوق بها

٢ - وظف الفعل (عَدَل) في جملتين بمعنىين مختلفين.

- الأول في مجال (القضاء) : عدل القاضي في حكمه

- الثاني في مجال (السير) : عدل السائق عن الطريق

٣ - (المسلم لا يقسو على الإنسان الأصم).

- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مناسب :

جمع كلمة (أصم) هو: صم

٤	٣	٢	١	٠

المعيار (٢ - ٥)

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية:

خلق الله الكون بقدرته وأبدع فيه ، وكل ما في الكون ينطق بعظمته؛ فخلق الليل مستقراً لئلا نرتاح فيه، والنهار معاشاً للعمل والبناء، ورفع السماء بلا عمد، وأرسى الأرض بالجبال، وأنار ليلنا بالقمر وأضاء نهارنا بالشمس، وأخرج لنا من الأرض نباتاً مختلف اللون والطعم، وجعل الإنسان سيداً على الكون وكل ما فيه جعله في خدمته، فسبحان الله خلق كل شيء فأحسن خلقه .

١- اكتب نوع كل فكرة (رئيسة أو جزئية) بين القوسين :

- كل ما في الكون يدل على قدرة الله وعظمته . (... فكرة رئيسة ...)

- الله - سبحانه وتعالى - سخر مخلوقاته في خدمة الإنسان . (.... فكرة جزئية)

- جعل الله - سبحانه وتعالى - النهار للعمل والليل للراحة . (.... فكرة جزئية)

٢- صغ بأسلوبك فكرة حول " قدرة الله في النبات " .

..... اختلاف الألوان والأنواع في النباتات دليل على قدرة الله - سبحانه وتعالى - +

المعيار (٢ - ٧)

في يوم الجمعة ذهبت مع أبي وأمي وجدتي وإخوتي إلى البر في رحلة، وكانت الرحلة ممتعة؛ حيث كان الجو رائعاً وصافياً، وقد لعبنا بالدراجات النارية، واستمعنا لحكايات جدتي، والتقطنا العديد من الصور ونحن نركب الجمال، وبعد ذلك تناولنا الهريس وشربنا اللبن، وفي المساء رجعنا إلى منزلنا ونحن مسرورون.

٤	٣	٢	١	٠

بعد قراءتي الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

١- اكتب سؤالين توجههما إلى زملائك حول:

أ- زمان الرحلة : متى كانت الرحلة ؟

ب- المشاركين في الرحلة : من المشاركون في الرحلة ؟

٢- ضع فيما يلي خطأً تحت السؤالين اللذين تجيب عنهما من الفقرة السابقة:

- ما وسيلة النقل التي استخدمتها الأسرة ؟
- وضح الحوار الذي انتهى إلى اختيار مكان الرحلة .
- استنتج المشاعر التي انتابت المتنزهين في الفقرة السابقة .
- حدد من الفقرة وسيلة من وسائل الترفيه .

المعيار (٢ _ ٩)

أنا أقرأ الإعلان التالي ، ثم أعبر عن رغبتى فى المشاركة بنادى القراءة من خلال النموذج :

٤	٣	٢	١	٠

يعلن نادى القراءة بالمدرسة عن إقامة حلقات حوار أسبوعية
ويعقد اللقاء في مقر نادى اللغة العربية
ويستمر التسجيل لمدة أسبوع من تاريخ الإعلان .
تتناول الحلقات : سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، وحكام الكويت، وشعراءها .

١- ما أنواع القراءة التي تميل إليها وجعلتك تنضم لنادى اللغة العربية في ضوء الإعلان ؟
..... قراءة السيرة النبوية - تاريخ الكويت - الشعر والأدب (يكتبه باثنين)

٢- اذكر اثنتين من فوائد القراءة .

- تنمى المعرفة .
- تزيد الثروة اللغوية .

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة) :

أجيب عن الأسئلة التالية :

المعيار (٣ - ١)

٤	٣	٢	١	٠

" الصدق خلق المسلم، وهو سر النجاح للفرد والمجتمع، والكذب رأس البلاء، ومصيره الخيبة والخسران ". اكتب حول العبارة السابقة ثلاث فقرات بما لا يقل عن ستة أسطر في لغة سليمة مترابطة.

توزع الدرجات على النحو التالي:

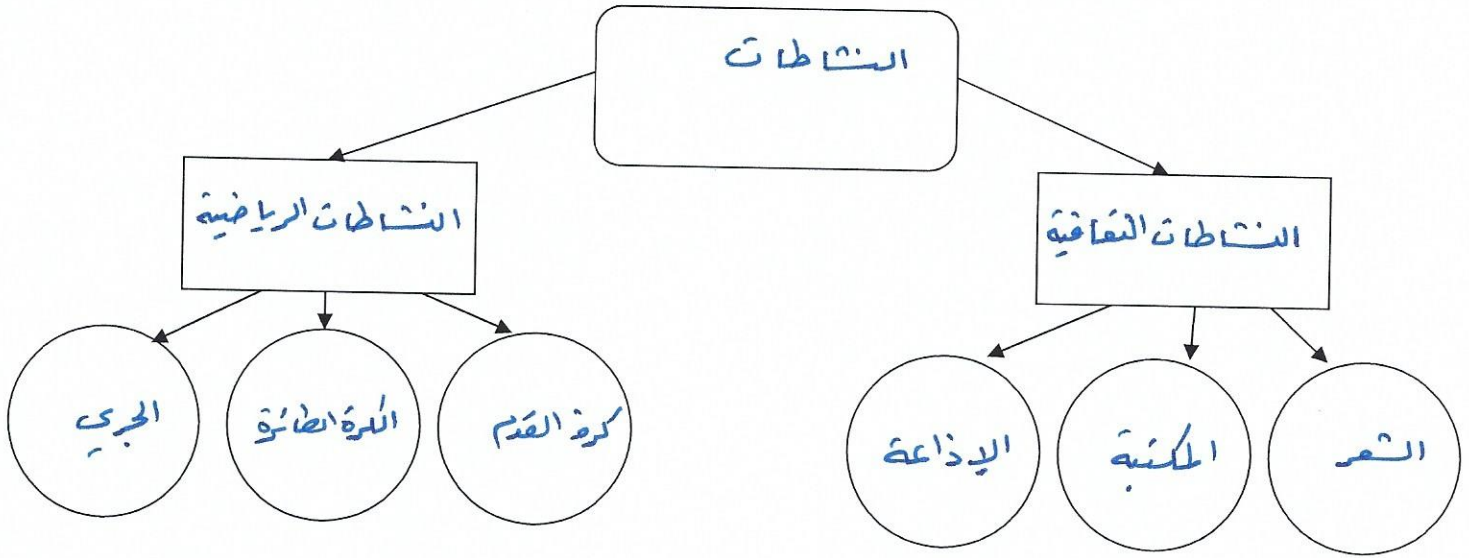
- (٢) - التزام المحاور والفقر السابقة .
- (١) - الأسلوب وما يتعلق به .
- (١) - علامات الترقيم والأخطاء المجانبية والنحوية .

٤	٣	٢	١	٠

المعيار (٣ - ٢)

تنقسم النشاطات في مدرستنا إلى نشاطات ثقافية، من مثل الشعر والمكتبة والإذاعة، ونشاطات رياضية، من مثل كرة القدم والكرة الطائرة والجري.

- أرسم خريطة ذهنية لما سبق وفق المخطط التالي :



٤	٣	٢	١	٠

المعيار (٣ - ٣)

(الحرية حق من حقوق الإنسان : أقره الدين والدستور والقانون، ومن لإنسان أن يحد من حرية الآخرين، وليس الحرية ليست مطلقة، ولا تعني الفوضى، ولا بد أن تكون منضبطة بقواعد الشرع والأعراف في الأخلاق.)

- أصحح الأخطاء التي تحتها خط فيما سبق:

(،) (وليس) (ولكن) (و)

٤	٣	٢	١	٠

المعيار (٣ - ٥) أ

أجب عن الأسئلة التالية :

١- أدخل (كان) على الجملتين التاليتين، وغير ما يلزم :-

أ- الثمر ناضج كان الثمر ناضجاً

ب- العمال مجتهدون في عملهم. كان العمال مجتهدين في عملهم

٢- أكمل كلاً مما يلي بالمطلوب بين القوسين :-

- الرياضة أهميتها كبيرة

(خبر جملة اسمية)

- الطائرة تعلق بين السحاب

(خبر جملة فعلية)

المعيار (٣ - ٥) ب

أجب عن الأسئلة التالية :-

١- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

- أيها المؤمن لا تتشاءم وتوقع الخير دائماً .

(التشاؤم)

- نستفيد من الكهرباء في إضاءة المنازل والشوارع .

(الاسم من يضيء)

٢- صوب الخطأ الإملائي في كل من العبارتين التاليتين :-

- كلنا يصدق نبوة الرسول، صلى الله عليه وسلم. (..... نبوة)

- يتصف الأطفال بالبراة والجمال .. (..... البراة)

انتهت الأسئلة