

العام الدراسي 2016/2017م

وزارة التربية

الزمن :

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

عدد الأوراق : 4+الغلاف

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول التجريبي في اللغة العربية للصف السادس

أولا :الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : (عدد المعايير 7 لكل معيار 4 نقاط)

السؤال الأول (المعيار 1-2):

1 - قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا . إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيرا بصيرا "

2 - أبين الغرض الذي تدعو إليه الآيتان الكريمتان السابقتان :

2 - يقول الشاعر: ومن ملك اللسان فذاك غنم وليس الغنم مالا تقتنيه

2 - أحدد الغرض الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق :

- المحافظة على نظافة الفم واللسان . () - التحكم فيما يصدر عن اللسان من قول . ()

- جمع المال عن طريق الكلام الطيب . () - عدم الكلام إلا عندما يطلب منا ذلك . ()

السؤال الثاني (المعيار 2-2):

اختر قرينك ، واصطفيه تفاخرا إن القرين إلى المقارن ينسب

ودع الكذوب ، فلا يكن لك صاحبا إن الكذوب يشين حرا يصحب

وارع الأمانة ، والخيانة فاجتنب واعدل ولا تظلم ، يطب لك مكسب

2 - أكمل المخطط التالي بأربع من الوصايا التي وردت في الأبيات :

1- حسن اختيار الصديق	-2	-3
	-4	-5

2 - أبين النتيجة التي ذكرها الشاعر إذا :

- صاحبك الكذوب :.....

- أقمت العدل :.....

السؤال الثالث (المعيار 2-4) :

- 1 – قال تعالى : " وآت ذا القربى حقه وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا " 2
- أذكر المترادف لكلمة (تبذر) : ، وجمع كلمة (السبيل)
- 2 – أحدد معنى كلمة (أخفض) في الجملة : 1
- أيها البائع أخفض السعر كي أشتري منك . (.....)
- 3 – أختار الكلمة المناسبة لأكمل الجملة التالية : 1
- (كبير - متكبر - أكبر - كبرى)
- أخي مني بثلاثة أعوام .

السؤال الرابع (المعيار 2-5) :

- 1 - إذا حمل الوشاة إليك سوءا تبين لا تصدق حامليه
- وجاء عن الحبيب كفاك إثما إذا حدثت ما الواشي يشيه
- فمن بدأ الإشاعة أو رواها كمن باع الحرام ويشتريه
- أضع خطا تحت فكرة ثانوية من الأبيات السابقة : 2
- الإشاعة منتشرة في مجتمعنا .
- الإشاعة من الآثام الكبيرة .
- الإشاعة سلوك غير حضاري .
- الإشاعة تدمر الفرد والمجتمع .
- أصوغ فكرة رئيسة للأبيات السابقة : 2

السؤال الخامس (المعيار 2-6) :

- 1 – أميز التعبير الخيالي : - وزن الكلام إذا نطقت به . () 2
- واحذر مصاحبة اللئيم . ()
- 2 – أكتب في جمل من إنشائي ما يأتي : 2
- أسلوب تعجب : ما
- أسلوب استفهام : كيف

السؤال السادس (المعيار 2-7) :

4

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه "

- أكتب سؤالين عن مضمون الحديث السابق لأساعد زملائي على فهمه :

.....
.....

السؤال السابع (المعيار 2-9) :

" ولما أنهى خالد كلمته في الإذاعة المدرسية صفق له زملاؤه طويلا إعجابا بأفكاره المنظمة ، ومعلوماته الغزيرة والمفيدة ، ولغته العربية السليمة ، وميوله القرائية المتنوعة " .

1 - أبين كيف أصبح مثل خالد ؟ :

.....

2 - أعدد ميولي القرائية في سطر واحد :

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

(عدد المعايير 4 لكل معيار 4 نقاط)

السؤال الأول (المعيار 3-1) :

4

(أسرتي مصدر سعادتي ، عطاؤها لا حدود له ، معها أشعر بالأمان والاطمئنان ، وبينها أحس بالدفء والحنان والحب ، ومنها أستمد القوة ، وبها أحقق النجاح " .

- أكتب ثلاث فقرات مترابطة عن أسرتي ، وما تقدمه لي ، وواجبي نحوها ، مراعيًا حسن الخط واستخدام علامات الترقيم .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني (المعيار 3-3) :

المواطن الصالح محباً لوطنه ، يؤدي عمله بكفاءة وإخلاص ، و يتفانى بيومه وغده ومستقبل وطنه ، ولعلك رأيت والدك أو أحد أقربائك يعود متأخراً من عمله ، لأن وقت عمله قد انتهى ، وما زال هو مصمم على أن يستكمل ما بدأه .

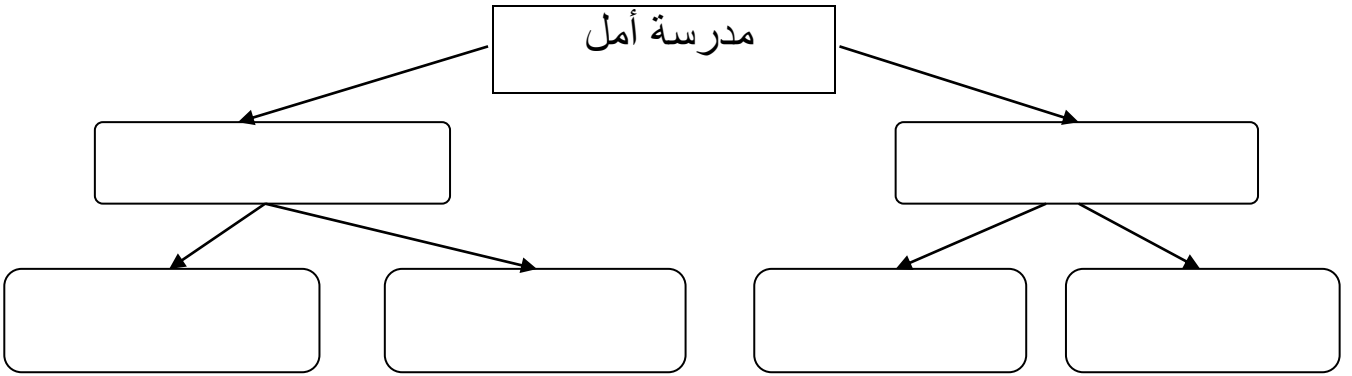
- أصحح الأخطاء النحوية والهجائية في الكلمات التي فوق الخط ، ثم أكتبها صحيحة :

() () () ()

السؤال الثالث (المعيار 4-3) :

أمل تلميذة في المرحلة الابتدائية ، مدرستها تتكون من طابقين ، في الطابق الأول توجد المختبرات والمكتبة ، وفي الطابق الثاني توجد الفصول وحجرات المعلمات ، جلست تحاول رسم خريطة ذهنية لوصف مدرستها ، لكنها لم تكملها .

- أساعد أمل في استكمال الخريطة الذهنية لمدرستها بعد قراءة المعلومات السابقة :



السؤال الرابع (المعيار 5-3) :

1 - أكمل ما يأتي بخبر (شبه جملة) :

- كتبي وأقلامي

2 - أعيد كتابة العبارة الآتية بعد تصحيح الأخطاء الهجائية في كلمتين من كلماتها :

أنا أحب القراءة ، وعندي مكتبة في البيت ، أرففها مملوءة بالكتب .

3 - أكتب جملة فعلية فعلها ماضٍ، وأضبط الفاعل:.....

4 - أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة ، وأكتبها صحيحة : (المؤمنان مطمئنان لرحمة الله)