

وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : التربية الإسلامية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

المجال الدراسي : التربية الإسلامية

الزمن : ساعة وربع

عدد الصفحات : (٥) صفحات



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الرابعة للصف السابع

العام الدراسي : ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :-

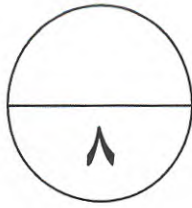


أكمل الأحاديث الشريفة الآتية :-

أ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : (إذا تشهد أحدكم فليستعذ بالله من أربع يقول : اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم ، ومن عذاب القبر ومن فتنة المحيا والممات ، ومن شر فتنة المسيح الدجال) ص ٩٤

ب - قال رسول الله - ﷺ - : (لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار ، ورجل آتاه الله مالا فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار) ص ١٢٨

ج - عن المغيرة بن شعبة - رضي الله عنه - : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : (إن كذبا علي ليس ككذب علي أحد ، من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار) ص ١٣٥



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

أ (أكمل الجدول الآتي بما يناسبه مما بين القوسين :-

(القرآن الكريم - انشقاق القمر - الناقة التي خرجت من الصخرة - تحول النار بردا وسلاما)

١	من معجزات نبينا محمد - ﷺ - الحسية	انشقاق القمر	ص ٣٣
٢	من معجزات نبي الله إبراهيم - عليه السلام	تحول النار بردا وسلاما	ص ٢٦
٣	من معجزات نبي الله صالح - عليه السلام -	الناقة التي خرجت من الصخرة	ص ٢٦
٤	من معجزات نبينا محمد - ﷺ - المعنوية	القرآن الكريم	ص ٣١

ب (عرف ما يأتي على ضوء ما درست :-

١- الوسيلة : منزلة في أعلى الجنة ليس فوقها منزلة ص ٢٣

٢- التبليغ : أن يوصل الرسول ما أمره الله - تعالى - بإيصاله إلى من أرسل إليهم ص ١٨

٣- المعجزة : أمر يظهره الله - تعالى - بخلاف العادة على يد النبي عند تحديه المنكرين على وجه يعجز المنكرون عن الإتيان بمثله ص ٢٥

ج (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي :-

١- (✓) تأكل الأرض جميع الأجساد إلا أجساد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام . ص ١٧

٢- (X) من صفات الرسل الكرام الغنى والجمال . ص ١٧

٣- (✓) من وظائف الرسل الكرام إقامة الحجة على الناس . ص ٢٢



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف :-

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ - :
(الغسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم ، وأن يستن وأن يمس طيبا إن وجد)

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من خلال ما درست :-

١ - معنى قول النبي - ﷺ - : بلغ سن البلوغ والتكليف ص ٤٧

٢ - معنى قول النبي - ﷺ - : يستن : يدلّك أسنانه بالسواك ونحوه ص ٤٧

(ب) علل ما يأتي :-

١ - يحرم البيع والشراء بعد النداء لصلاة الجمعة . ص ٤٩

لما لها من أهمية في حياة المسلم .

٢ - استحباب الغسل يوم الجمعة . ص ٤٨

حتى لا يكون فيهم رائحة كريهة يتأذى منها المسلمون والملائكة .

وعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال : (أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي نصرت بالرعب مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا ، فأیما رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل وأحلت لي المغنم ولم تحل لأحد قبلي ، وأعطيت الشفاعة ، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة)

(ج) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية وضعه بين القوسين :-

١ - لم يشهد جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - غزوتي بدرا وأحدا لأنه كان مريضا .

(لأن والده منعه لصغر سنه) ص ٥٣

٢ - الشفاعة هي ما يحصل عليه المسلمون من الكفار عن طريق الجهاد من مال وسلاح . (الغنائم) ص ٥٤



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية



السؤال الرابع : في مجال السيرة :-

أ) اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية مما بين القوسين بوضع خط تحته .

١- اختار الرسول - ﷺ - لأصحابه أرض الحبشة يهاجروا إليها بسبب : ص ٧٧

(أرض واسعة غنية - كان له فيها معارف وعلاقات - فيها ملك عادل لا يظلم عنده أحد)

٢- أسلم النجاشي ملك الحبشة :

(قبل الهجرة الأولى - بعد الهجرة الأولى - بعد الهجرة الثانية) ص ٧٨

٣- موقف النجاشي ملك الحبشة من وفد قريش : ص ٧٩

(سلمهم المسلمين دون مقابل - سلمهم المسلمين في مقابل مال - رفض أن يسلمهم المسلمين)

ب) رتب الأحداث الآتية حسب وقوعها ترتيباً زمنياً بوضع الرقم المناسب :-

١ - إسلام عداس وشهادته بنبوّة رسول الله - ﷺ - . (٣) ص ٨٥

٢ - وفاة أبي طالب عم النبي - ﷺ - . (١) ص ٨٤

٣ - وفاة السيدة خديجة زوجة النبي - ﷺ - . (٢) ص ٨٤

ج) عن أي مرحلة من مراحل الدعوة الإسلامية تعبر هذه الآيات الكريمة :-

١ - ((يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ (٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (٥))) المدثر

الدعوة السرية ص ٦٧

٢ - ((وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ (٢١٤))) سورة الشعراء ص ٦٩

الجهر بالدعوة

السؤال الخامس : في مجال الفقه :-

أ) اكتب المصطلح الفقهي المناسب أمام كل عبارة مما يأتي :-

١- (السنة) ما ثبت عن النبي - ﷺ - ولم يكن من باب الفرض ولا الواجب . ص ٩١

٢- (مكروهات الصلاة) الأمور والأفعال التي لا ينبغي ويكره للمصلي أن يفعلها في صلاته . ص ٩٩

٣- (سجود السهو) سجدتان يسجدهما المصلي قبل التسليم أو بعده ليجبر النسيان في الصلاة . ص ١٠٥

(ب) صل بين المجموعة (أ) والمجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :-

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	والمجموعة (ب)
١	دعاء الاستفتاح ص ٩٣	٣	من مبطلات الصلاة
٢	التثاؤب في الصلاة ص ١٠٠	٢	من مكروهات الصلاة
٣	الأكل والشرب عمدا في الصلاة ص ١٠١	١	من سنن الصلاة
			من أركان الصلاة

(ج) اكتب ركنين من أركان الصلاة على الميت :- ص ١١٣

- ١ - القيام مع القدرة عليه
- ٢ - التكبيرات الأربع
- ٣ - قراءة الفاتحة بعد التكبيرة الأولى
- ٤ - الصلاة الإبراهيمية على النبي - ﷺ - بعد التكبيرة الثانية
- ٥ - الدعاء للميت بعد التكبيرة الثالثة
- ٦ - السلام بعد التكبيرات



السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

(أ) اكتب الحكم الصحيح على التصرفات الآتية بوضع كلمة (يجوز / لا يجوز) من خلال دراستك :-

- ١ - يتمنى زميلك أن يكون له من الخير مثل ما عند جاره من غير أن يلحق به ضررا (يجوز) ١٢٨
- ٢ - طالب يكذب ليصلح بين زميلين متخاصمين . (يجوز) ص ١٣٦
- ٣ - رجل يفشي سر صاحبه مع علمه أنه سيلحق الضرر به . (لا يجوز) ص ١٢٣

(ب) اختر التكملة المناسبة للعبارات الآتية بوضع خط تحتها :-

- ١ - نداء الإنسان لأخيه الإنسان بإسم أو صفة هو يكرها يسمى : (الهمز - اللمز - التنازير بالألقاب) ص ١٢١
- ٢ - إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم : (السخرية - الحقد - إفشاء السر) ص ١٢٧
- ٣ - الإخبار بالشيء على خلاف ما هو عليه عمدا : (الكذب - الغبطة - التهكم) ص ١٣٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع التربية الإسلامية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

(ج) أجب عما يأتي :-

٢

١- متى يكون الحسد محمودا ؟ ص ١٢٨

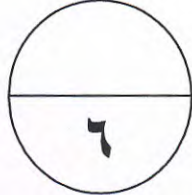
إذا لم يتمن زوال نعمة المحسود

٢- متى يكون إفشاء السر مستحبا ؟ ص ١٢٣

إذا كان فيه تزكية أو مصلحة أو دفع ضرر عن صاحبه

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي : - ص ١٥٦



من الحريات التي كفلها الإسلام للإنسان

الحرية من الهوى والشهوة والمتاع الزائل

الحرية من ذل الخضوع والعبودية

الحرية من الخوف والقلق

حرية الاعتقاد لغير المسلمين

حرية التفكير

(ب) قدم نصيحة لزميل لك لا يعرف كيف يستفيد من وقت الفراغ : - ص ١٥١

١- مجالسة الأخيار والصالحين والاستفادة منهم ٢ - قضاء حوائج الناس ومساعدتهم بالخير

٣- تلاوة القرآن الكريم ٤ - زيارة المرضى ٥ - ممارسة رياضة

٦- القراءة النافعة لمفيدة ٧ - الرحلات الترفيهية للأماكن المفيدة

(ج) استخرج من الأحاديث الآتية الأوقات الفاضلة التي يستحب للمسلم أن يستغلها :-

١ - قال رسول الله - ﷺ - : (يتنزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر) ص ١٥٢

الثلث الأخير من الليل

٢ - قال رسول الله - ﷺ - : (إن في الجمعة لساعة لا يوافقها مسلم قائم يصلي يسأل الله شيئا إلا أعطاه إياه) ص ١٥٢

ساعة من يوم الجمعة



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

وزارة
العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م
عدد الصفحات (٦ صفحات)
الصف السابع

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة في مادة اللغة العربية (الصف السابع)
(الإملاء - التعبير والتلخيص - الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - السلامة اللغوية)

السؤال الأول : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك بخط واضح .

مَوْذِعُ إِحْيَاةٍ

١٨

تَحَسُّبُ دَرَجَةِ حَرَمٍ عَمَلٍ خَطَّاهُ عَلَى مَلَاةٍ إِسْرَافِيَّةٍ وَاحِدَةٍ

مُسَوِّبٍ بِعَدَدِيٍّ الْبَكْلَانِ تَحَسُّبُ وَاحِدَةٍ

يُصْنَعُ خَطٌّ خَطَّاهُ تَحَسُّبُ الْخَطَّاهُ وَخَطَّاهُ تَحَسُّبُ الْخَطَّاهُ الْبَكْرِي

بِإِسْرَافِيَّةٍ وَاحِدَةٍ أُولَئِكَ الْخَطَّاهُ الْبَكْرِيَّةُ الْبَكْرِيَّةُ الْبَكْرِيَّةُ الْبَكْرِيَّةُ

لَهُ دَرَجَةُ إِحْيَاةٍ مَعْدَاةٍ وَاحِدَةٍ



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

فالتطور الهائل الذي حققه العلم في خيط أرفع من الشعرة ، أصبح بمنزلة العين التي بها نرى ، والأذن التي بها نسمع والعقل الذي به نفكر . وهذا الخيط اسمه الخيط البصري أو الضوئي أو الحامل لموجات الضوء ، وهو الذي ينقل أشعة الليزر من مكان إلى آخر بسرعة الضوء .

معايير التقييم ١- تطور الحياة - (٣ درجات)
٢- أهمية التطور

ثانياً: التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن عشرة أسطر مراعيًا أدوات الربط وعلامات الترقيم.

١ - لك صديق ترغب في دعوته للمشاركة في أعياد الكويت ، اكتب نص هذه الرسالة مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

٢ - " للرياضة البدنية دور كبير في بناء الفرد والمجتمع " اكتب فقرتين عن أهمية الرياضة ، وأثرها في الفرد والمجتمع ، مشيراً إلى الرياضة التي تفضلها ، مراعيًا أسس كتابة الفقرتين .

مراجعة عند تقدير الدرجات

مطالب القيد الذي افكاره (أرباح ورجاء)

جسد المرضي ومجموع التراكيب وتقسيم الموضوع إلى عمل (أربع درجيات)

الصورة الأثرية: وهو صوُح الفكر وروفاؤها (محس ورجاء)

۱- استخدام قلم رصاص (الرصاص) (در جکام)

المقالة ٣ : الإعراب في سورة التوبة

اَکْصَمُ وَرِجَانَهُ کَلَامًا فَصَحَّ بِرَأْسِهِ مَرْبَعٌ وَرِجَالُهُ عَشْرٌ كُلُّ خَطٍّ

۱۰ اعدادی و اکوسی

السؤال الثالث : من موضوع (قصيدة أب) اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده :

أين الضجيج العذب والشغب
أين الطفولة في توقدها؟
يتوجهون بسوق فطرتهم
فنشيدهم (بابا) إذا فرحوا
أين التدارس شابه اللعب
أين الدمى في الأرض والكتب
نحوي إذا رهبوا وإن رغبوا
ونشيدهم (بابا) إذا غضبوا

١- استنبط من الأبيات فكرة رئيسة .

٢- اذكر اثنين من المشاعر الواردة في الأبيات .

٣- بم يلعب الأطفال كما تفهم من الأبيات؟

٤- أكمل ما يأتي بالمناسب من خلال فهمك للأبيات:

أ- توصف مرحلة الطفولة بأنها مرحلة .

ب- من مظاهر الطفولة الواردة في الأبيات .

٥- أ- العلاقة المعنوية بين كلمتي (رغبوا - ورهبوا) علاقة : .

ب - هات مفرد كلمة : (الدمى) : .

٦- ضع خطأً تحت الكلمة التي أبرزت الجمال ، موضحاً ما يثيره في النفس من إحساسات في العبارة

التالية :

" أين الضجيج العذب والشغب ؟ "

- ما يثيره في النفس : .

٧- استخرج من الأبيات ما يلي:

- فعلاً من الأفعال الخمسة .

- صفة : .

- اسماً معطوفاً : .

٨- أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

اللعب : .

الأرض : .

(هناك في صحراء مكة القاحلة ، حيث لا زرع ولا ماء ولا أنيس ولا رفيق تركها زوجها هي ورضيعها ، ثم مضى بعد أن ترك لهما شيئاً يسيراً من الماء والزاد ، فنادته زوجته قائلة : يا إبراهيم : أين تذهب وتتركنا في هذا الوادي ، الذي ليس فيه أنيس ، فلم يلتفت إليهما الزوج ، فقالت الزوجة : آله أمرك بهذا ؟ فيرد الزوج : نعم ، فقالت الزوجة في غير تردد ولا قلق : إذن لن يضيعنا .

١- صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) .

٣

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
- الامتثال لأمر الله تعالى دليل قوة الإيمان .	فكرة جزئية
- اليقين والتوكل على الله	معلومة
- عرفت هاجر في التاريخ بأمر العرب العدنانيين.	قيمة
	عنوان

1

السؤال الخامس: من موضوع (العمل) اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده .

(إن قيمة الإنسان فيما يتقنه من عمل ، والله - سبحانه وتعالى - يحب من يتقن عمله ، فقد قال الرسول - صلى الله عليه وسلم : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " ، وإذا عُرفَ إنسان بإتقان عمله وإجادته ، فإن الناس يطمنون إلى صنعه ويقبلون عليه ، ويكون موضع ثقة وتقدير من المجتمع ، أما ذلك الذي لا يحرص على إتقان عمله، فليس لديه من سلاح يستعمله سوى الغش والخداع والرياء.)

١- ما القيمة التي يدعو إليها الموضوع؟

.....إِتْقَانُ الْعَمَلِ.....

٢- ما النتيجة المترتبة على إتقان الإنسان عمله؟

.....الْحَبْلُ الْمَتِينُ إِلَى النَّاسِ ، إِلَى حَبْلِهِ ، إِلَى حَبْلِهِ عَلَى حَبْلِهِ ، إِلَى حَبْلِهِ عَلَى حَبْلِهِ.....

٣- بم تشعر نحو من يؤدي عمله بإتقان؟

.....بِالْحُبِّ وَالْبَهْجَةِ وَالْإِحْسَانِ.....

٤- ما أثر العمل على الفرد والمجتمع؟

.....يُجْعَلُ الْمَجْتَمَعُ مَقْدَمًا وَمَعْرُوفًا.....

٥- حدد من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- كلمتين مترادفتين : (إِتْقَانًا - إِجَارَةً) ، (الغش - الخداع).....

ب- كلمة بمعنى قدر ومكانة : قِيمَةٌ.....

٦- وضح الجمال في العبارة التالية : (فليس لديه سلاح سوى الغش):

.....سَيَكُونُ الْقَوْمُ بِدَارِهِمْ ضَعِيفًا لَا يَنْفَعُ حَبْلَهُ.....

٧- نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- يتقن المعلم عمله ...إِتْقَانًا...كَيْسَرًا..... (مفعول مطلق مبين للنوع)

ب- يؤدي العامل عمله ...سَعِيدًا..... (حال مضبوط)

ت- يعجب الناس بالأعمال ...الْبَهْجَةِ..... (صفة مضبوطة)

٨- (يحرص المؤمن المجتهد على إتقان العمل) :

اجعل الفاعل في الجملة السابقة لجمع المذكر السالم مرة ولجمع المؤنث السالم مرة أخرى وغير ما يلزم مع الضبط .

لجمع المذكر السالم : يَحْرُسُ الْمَوْثِقُونَ الْمَجْتَهِدُونَ عَلَى الْإِتْقَانِ الْعَمَلِ.....

لجمع المؤنث السالم : تَحْرُسُ الْمَوْثِقَاتُ الْمَجْتَهِدَاتُ عَلَى الْإِتْقَانِ الْعَمَلِ.....

6

امتحان الإملاء الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

(المَقَاوِلُ)

" يتفاعل المرء بالمستقبل ، ويتمنى أن
يكون جميلاً وسعيداً ، فهو يقبل على العلم
ويسأل عما يجهله حتى يستفيد منه في
مستقبله ، وبالتفاؤل يطرد الإنسان اليأس من
حياته، ويحيا سعيداً هانئاً ، يواجه الصعاب
بقوة وثبات ، فلا شيء أعظم أثراً ولا أكثر نفعاً
من التحلي بذلك السلوك الحسن ، فاجعل
التفاؤل جزءاً لا يتجزأ من أنماط حياتك . "



وزارة
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية



وزارة
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : اللغة الإنجليزية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان الصف السابع (المفردات - القواعد- الوظائف اللغوية- أسئلة الكتاب المقرر
التعبير - الاستيعاب المقروء - التهجئة)
(الدرجة الكلية : 50 درجة)



I- VOCABULARY (8 Marks)

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة الإنجليزية

A) Choose the correct answer from a, b, c and d : (4x 1= 4 M)

- 1) Ali had to work extra hours to enough money to buy a new car.
a) design b) **earn** c) crush d) obey
- 2) The man had to walk up the hills carrying a heavy bucket of water.
a) **steep** b) stuck c) electric d) energetic
- 3) I have to go to the library to do some for my history project.
a) deposit b) astronaut c) runway d) **research**
- 4) The Internet is source for finding information quickly
a) lazy b) medieval c) **useful** d) peaceful

B) Fill in the spaces with suitable words from the list (4x 1 = 4 Marks)

(tidy up – download – judge – aside – enthusiastic)

- 5) You can attach your camera to the computer and **download** your photos.
- 6) My brother is an **enthusiastic** reader, he can read two books in one day.
- 7) The **judge** should give peaceful solutions to serious problems.
- 8) The young boy stopped **aside** to let the two old women pass.

II- GRAMMAR (5 Marks)

A) Choose the correct answer from a, b, c and d : (3 x1 = 3 Marks)

9) You didn't sleep enough yesterday; yougo to bed early.

- a) won't b) mustn't c) should d) shouldn't

10) The book you are looking for isthe top of the table.

- a) on b) in c) out of d) into

11) My brother is a great swimmer,he prefers to play tennis.

- a) so b) because c) or d) but

B) Do as shown between brackets : (2X 1 = 2 Marks)

12) Your friends have come to the party,? (Use a question Tag)

- Your friends have come to the party, haven't they?

13) Ahmad sent an email to the school principal yesterday. (Change into passive)

- An email was sent to the school principal yesterday.

III- LANGUAGE FUNCTIONS (6 Marks)

Write what you would say in the following situations : (4 X1 ½ = 6 Marks)

14) Your friend wants to know some information about the job of a teacher.

(Describing jobs)

15) A friend of yours gave you a nice present for your birthday.

(Expressing pleasure)

16) One of your cousins asked you about life in the future.

(Predicting the future)

17) Your mother wants to know your plans during your next holiday.

(Talking about future plans)

Any reasonable answer is accepted



IV- SET BOOK (6 Marks)

A) Answer only (THREE) of the following questions: (3 x 2 = 6 Marks)

18) Why are inventions important in our life?

- **They are important because they make our life easier.**

19) When do people get awards or Nobel Prize?

- **People get awards and Nobel Prize when they do or achieve something special or great.**

20) How can we make use of old things?

- **We can reuse them or send them to be recycled.**

21) Mention two problems caused by climate change.

- **Pollution and weather changes / Regions could become deserts / Flood and drought**



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة الإنجليزية

Any reasonable answer is accepted

V- WRITING (8 Marks)

“Energy is the ability to do work. It can take a wide variety of forms.” Write a **report** of two paragraphs (8 sentences) about **Sources of energy** .

The following ideas and guide words might help you:

- Paragraph 1 : Types of energy : (different - renewable – sun – wind – non-renewable – limited – coal – fuel)
- Paragraph 2 : How to save energy (taps – air condition – lights – recycle – reuse)

Write your topic here (8 Marks)

Sources of energy

	Mark	Total	
Exposition of ideas, paragraphing and number of sentences	6	8	
Spelling and structure	1½		
Handwriting , spacing and punctuation	½		
Off point topics receive zero			



VI-READING COMPREHENSION (12Marks)

Read the following passage, then answer the questions below:

Firemen are ready to put out fires every day. They work hard to keep people and houses safe. When they get a call about a fire, they have to be ready to go quickly. What do firemen need to do their job well?

Firemen wear special clothes called turnout gear. Before firemen can put out a fire, they have to put on their turnout gear. It keeps them safe from heat and smoke. Turnout gear includes a **helmet**, a mask, a jacket, trousers and boots. Firemen need fire trucks to get to a fire quickly. They use hoses and other tools to put out fires and to save lives

Fire experts say that most fires start in the kitchen. Using a stove carelessly is one of the main causes of house fires. **They** give us some ways to stay safe. When a fire starts, get out of the house. If you see smoke coming under the door, don't open the door! Don't stop and don't go back.

A) Choose the correct answer from a, b, c and d (4x1½= 6 Marks)

- 22) The best title for the passage could be.....
- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. Safe Houses | b. Firemen |
| c. Firemen's Tools | d. Dangerous Stove |
- 23) The main idea of the **2nd paragraph** is
- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a. Causes of fire | b. keeping people save |
| c. Firemen special things | d. People's safety |
- 24) The underlined word **helmet** in the **2nd paragraph** means
- | | |
|-------------|--------------|
| a. hard hat | b. fire coat |
| c. hose | d. jacket |
- 25) The underlined word '**They**' in the **3rd paragraph** refers to.....
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. People | b. fires |
| c. houses | d. fire experts |

B) Answer the following questions: (2 X 3 = 6 Marks)

26) What do firemen use to put out fires?

- They use hoses and other tools to put out the fire.

27) How could we stay safe during a fire?

- When a fire starts, get out of the house. If you see smoke coming under the door, don't open the door / Don't stop and don't go back.

VII.SPELLING (5 MARKS)

A) Fill in the missing letters in the following words:(3X1=3 Marks)

28) Muslims introduced many farming techniques to Europe ,
introduced

29) The weather is cold and snowy in winter in Canada.
weather snowy

B) Write the short\long form and the combination of the following:(2X1=2 M)

30) Feb. = February

31) probable + ly = probably



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة
نموذج الإجابة
المرحلة المتوسطة
الفترة الدراسية الرابعة
المادة : الرياضيات
الصف : السابع
العام الدراسي
2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية



السؤال الثاني :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= 5 \frac{2}{3} - 8 \frac{1}{2}$$

٢٠١٢ م. للعددين ٣ و ٢ هو ٦

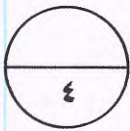
$$= 5 \frac{4}{6} - 8 \frac{3}{6}$$

$$= 5 \frac{4}{6} - 7 \frac{9}{6}$$

$$= 2 \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

(إعادة لتسمية)



١



(ب) إذا كان حجم حوض للأسماك على شكل شبه مكعب هو ٦٠٠٠ م^٣ ، وعرضه ٢٠ م ، وارتفاعه ١٠ م ، فأوجد طوله .

حجم شبه المكعب (حوض الأسماك) = الطول × العرض × الارتفاع

$$٦٠٠٠ = ٢٠ \times ١٠ \times \text{الطول (د)}$$

$$٦٠٠٠ = ٢٠٠ \times \text{د}$$

$$\text{الطول (د)} = ٦٠٠٠ \div ٢٠٠ = ٣٠$$



(ج) يستطيع بائع في جمعية تعاونية تلبية طلبات ٣ زبائن في المتوسط كل ١٠ دقائق ، ما عدد الزبائن الذين يستطيع هذا البائع تلبية طلباتهم في ساعة واحدة بالمعدل نفسه؟

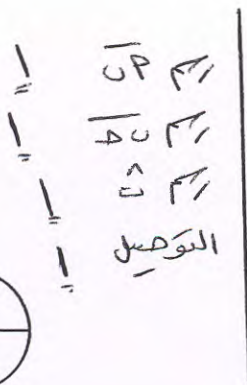
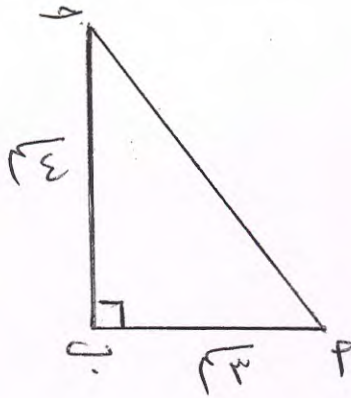
$$١٠ \text{ دقائق} = ١ \text{ ساعة}$$

$$\frac{١٨ \text{ زبون}}{٦٠ \text{ دقائق}} = \frac{٣ \text{ زبائن}}{١٠ \text{ دقائق}} \times \frac{٦٠ \text{ دقائق}}{٦٠ \text{ دقائق}}$$

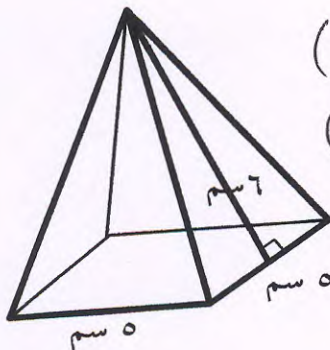
عدد الزبائن الذين يستطيع تلبية طلباتهم خلال ساعة واحدة هو ١٨ زبون

السؤال الثالث :

(أ) ارسم المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب ، حيث أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم



(ب) هرم رباعي قاعدته منطقة مربعة طول ضلعها ٥ سم ، وارتفاع الوجه الواحد ٦ سم ، أوجد مساحة سطح الهرم .



$$\begin{aligned} \text{مساحة سطح الهرم} &= \text{مساحة القاعدة المربعة} + (4 \times \text{مساحة مثلث}) \\ &= ((8 \times 6 \times \frac{1}{2}) \times 4) + (5 \times 5) \\ &= ((7 \times 6 \times \frac{1}{2}) \times 4) + (5 \times 5) \\ &= 76 + 25 = 101 \end{aligned}$$

(ج) حل التناسب التالي : (موضحاً خطوات الحل)

$$\frac{س}{12} = \frac{6}{8}$$

$$12 \times 6 = س \times 8$$

$$\frac{72 \times 6}{144} = \frac{س \times 8}{8}$$

$$9 = س$$

$$\frac{1}{2} \times 8 = 4$$

القيمة على ٨
القيمة - ١

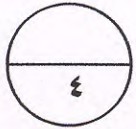


السؤال الرابع :

(أ) اذا كان رؤوس Δ ل م ن هي: ل (١، ١) ، م (٣، ١) ، ن (٤، -١)

(١) ارسم Δ ل م ن

(٢) أنشئ Δ ل م ن صورة Δ ل م ن بالانعكاس في المحور الصادي



(الرسم في صفحة الرسم البياني ص — ٧)



(ب) (١) أكتب ٩، ٠ في صورة نسبة مئوية

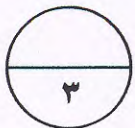
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\% 90 = \frac{90}{100} = \frac{9 \times 10}{10 \times 10} = 90\%$$

(٢) أوجد ١٤٠ % من ٥٠

$$\frac{1}{10} \times \frac{140}{10} = 140\% \text{ من } 50 = 70$$

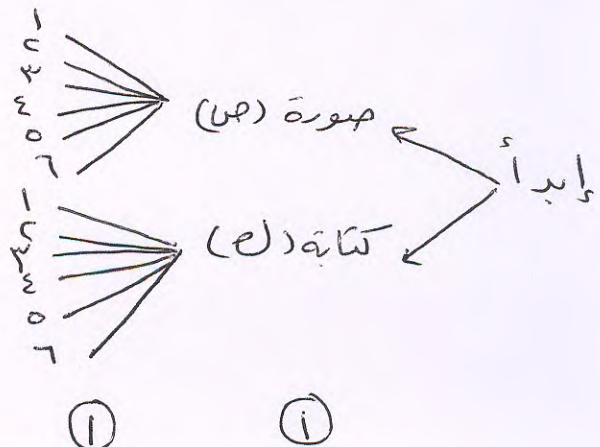
$$1 + \frac{1}{2}$$



(ج) في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ثم إلقاء حجر النرد ،

ارسم مخطط الشجرة البيانية لايجاد جميع النواتج الممكنة .

ص ١
ص ٢
ص ٣
ص ٤
ص ٥
ص ٦
ل ١
ل ٢
ل ٣
ل ٤
ل ٥
ل ٦
①



تابع اختبار الفترة الدراسية الرابعة للصف (السابع) العام الدراسي (٢٠١٥ / ٢٠١٦م)

ثانياً: الموضوعي

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل الدائرة ① إذا كانت العبارة صحيحة
② إذا كانت العبارة خاطئة .



(١) إذا كان $\frac{2}{5} = س + \frac{3}{5}$ ، فإن س = ١

(٢) ناتج $\frac{1}{2} \div 6$ أصغر من ناتج $\frac{1}{2} \div 6$

(٣) أطوال الاضلاع ٢ سم ، ٧ سم ، ٦ سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

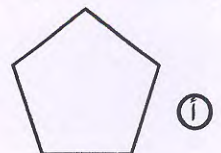
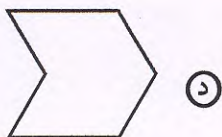
(٤) اشترت منى ٦ كجم من الطحين ، إذا استخدمت $\frac{2}{3}$ هذه الكمية لعمل كعك ، فإن الكمية المستخدمة من الطحين هي :

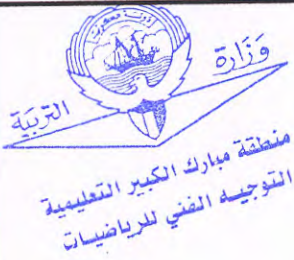
① $\frac{2}{3}$ كجم ② $\frac{1}{3}$ كجم ③ ٣ كجم ④ ٤ كجم

(٥) $\frac{8}{40}$ في صورة نسبة مئوية =

① ١٦% ② ٢٠% ③ ٥% ④ ٤٠%

(٦) الشكل الذي ليس له خط تماثل فيما يلي هو :





(٧) في أحد فصول الصف السابع نجح ٢٤ طالب ورسب ٣ طلاب ،
فان نسبة عدد الراسبين الى العدد الكلي هو :

Ⓐ ١ : ٨

Ⓑ ٨ : ١

Ⓒ ١ : ٩

Ⓓ ٩ : ١

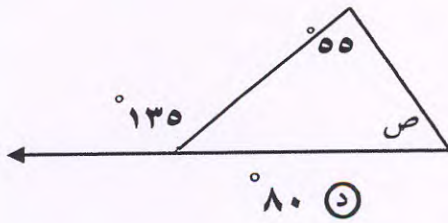
(٨) مساحة سطح المكعب الذي طول ضلعه ١٠ سم هي

Ⓐ ٣٠٠ سم^٢

Ⓑ ٦٠٠ سم^٢

Ⓒ ٤٠٠ سم^٢

Ⓓ ٩٠٠ سم^٢



(٩) في الشكل المقابل : ص =

Ⓐ ٧٠°

Ⓑ ٥٥°

Ⓒ ١٣٥°

(١٠) باستخدام اللوحة ذات المؤشر المقابلة ، أي مما يلي له أكبر احتمال :



Ⓐ ل (أحمر)

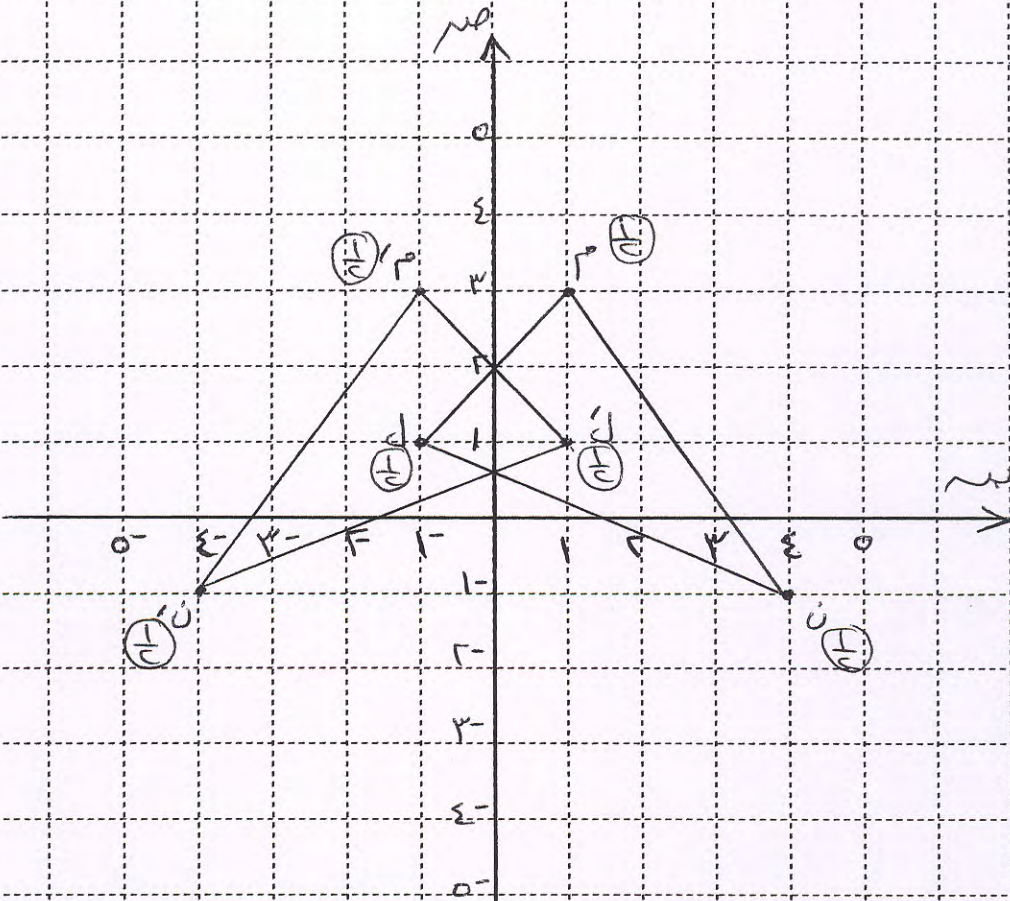
Ⓑ ل (أزرق)

Ⓒ ل (أخضر)

Ⓓ ل (أصفر)

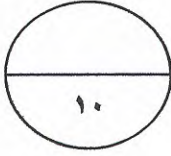
انتهت الأسئلة ومع تمنيات توجيه الرياضيات لكم بالنجاح والتوفيق

ورقة الرسم البياني



(1/2) رسم للترتيب

(1/2) رسم للارتفاع



ورقة إجابة الموضوعي



الإجابة				رقم السؤال
		ب		(١)
			ا	(٢)
		ب		(٣)
	ج	ب	ا	(٤)
د	ج		ا	(٥)
د		ب	ا	(٦)
د	ج	ب		(٧)
د		ب	ا	(٨)
	ج	ب	ا	(٩)
د	ج		ا	(١٠)



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : العلوم

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

المجال الدراسي: علوم

الزمن : ساعتان

عدد الصفحات : (٦)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

امتحان الفترة الدراسية الرابعة في مادة العلوم للصف السابع

للعام الدراسي (٢٠١٥/٢٠١٦ م)



أولاً : الأسئلة الموضوعية (٢٤ درجة)

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للعلوم

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها : (٦×١)

١٧- ينتمي الحصان العربي إلى طائفة :



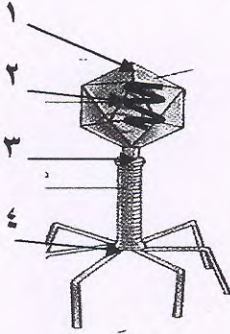
☐ الفقاريات

☒ الثدييات

☐ الحافريات

☐ الخيليات

٢٩- الشكل المجاور لتركيب الفيروس، فإن الحمض النووي يمثل الرقم :



☐ ٤

☐ ٣

☒ ٢

☐ ١

٣٧- كائنات حية وحيدة الخلية وتعمل على تثبيت النيتروجين في النبات :

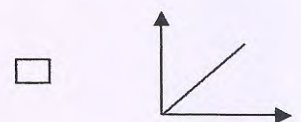
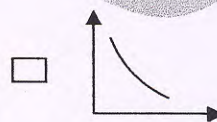
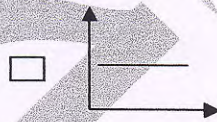
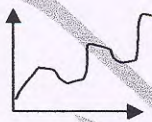
☐ اليوجلينا

☐ البراميسيوم

☐ الفيروسات

☒ البكتيريا

٨٣- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين القوة والعجلة عند ثبات الكتلة هي :



٩٥- الشغل الذي تبذله قوة مقدارها (4) نيوتن لتحرك جسماً مسافة (2) متر في نفس اتجاهها تساوي :

☒ (8 J)

☐ (6 J)

☐ (4 J)

☐ (2 J)

٩٨- الفائدة الآلية تكون أصغر من الواحد في :

☐ الميزان ذو الكفتين

☒ ماسك الفحم

☐ عربة البناء

☐ العتلة

يتبع الصفحة الثانية

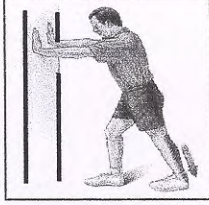
السؤال الثاني : أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :- (١ x ٥)

٥

١- كائن حي عبارة عن فطر وطحلب يعيشان معاً يسمى بـ
.....

٢- القوة المؤثرة على الكرة عند قذفها إلى زميلك هي قوة ذراع الرامي وقوة الجاذبية الأرضية.

٣- الشكل الذي يوضح أنك بذلت شغل هو رقم
.....



(٢)



(١)



٤- عند اشعال عود الثقاب تتحول الطاقة الكيميائية الى طاقة حرارية و طاقة

٥- المنطقة التي توجد على طول الصدع وتتكسر فيها الصخور ويبدأ منه الزلزال تعرف بـ

٥

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)

للعبارات غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي : (١ x ٥)

١. تصنف الأميبا من الكائنات الأولية ذوات الأقدام الكاذبة. (.....)

٢. يؤثر احتكاك الهواء في حركة الجسم الساقط في نفس اتجاه قوة جذب الأرض. (.....)

٣. قوة الغطاس على اللوح تساوي وتضاد قوة رد فعل اللوح على الغطاس. (.....)

(.....)



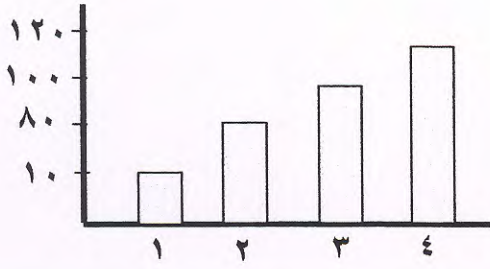
٤. الرسم المجاور لبراية الأفلام من الآلات البسيطة.

٥. السيزموجراف جهاز يستخدم للكشف عن الموجات الزلزالية وتسجيلها. (.....)

يتبع الصفحة الثالثة

السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما

يناسبها من عبارات المجموعة (أ) : (١ x ٤) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٤)	- الجسم الذي يملك أكبر قصور ذاتي . جـ	كتلة الجسم بالكيلوجرام 
(١)	- الجسم الذي يملك أقل قصور ذاتي . 	
(٣)	- رافعة تكون فيها القوة بين المقاومة ومحور الارتكاز. جـ	١-  ٢-  ٣-  ٤- 
(٤)	- رافعة يكون فيها محور الارتكاز بين القوة والمقاومة.	

السؤال الخامس : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل

من العبارات التالية:

- ١- مجموعة من الأوليات ذات المعيشة الحرة وتتحرك باستخدام الأهداب. (الهيبياليفت.)
- ٢- قوة تحدث عندما تتلامس سطوح الأجسام أثناء الحركة. (الاحتكاك.)
- ٣- معدل بذل الشغل لجسم ما . (الهيبيبروت.....)
- ٤- قوة الإجهاد التي تضغط على الصخر حتى ينثني أو ينكسر. (الضغط.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٦) درجه :

السؤال السادس : (أ) : ماذا يحدث في الحالات التالية : (٢ x ١)

١- عند وضع العلماء بكتيريا في محيط يحوي بقع زيت متسربه .^{٣٩}
الحدث : يتجه البكتيريا من البقع الزيتية (أ) إلى البيئات المحيطة بها (ب) بعيدا عن الزيت (أو) تتحرك الزيتية أسفل
محطات البنزين عند البنزين الحرس (د) حول المواد الكيميائية المخزنة الى
٢- نبذل قوة أقل عند استخدام البرغي رقم (١) . سواد أقل صرنا
الحدث : كلما كانت المسافة بين الحلزات أكبر ، كلما كان البرغي أخف
تتحرك البرغي لمسافة أكبر إذا هلك الجسم (ج)

السؤال السادس: (ب) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً : (٣ x ١)

٧٦ ١ - العملة المعدنية تصل إلى الأرض قبل الريشة عند سقوطهما في وقت واحد من أعلى .

لِذَلِكَ مَوْسِمًا... سُرْعَةَ الْجَمَلَةِ... الْمُجِدِّدَةِ... أَكْبَرَ مِنْ مَوْسِمًا... سُرْعَةَ الرِّبَةِ ①

١٥٠ م - الطاقة لا تفنى ولا تستحدث .

١. نحن نعتقد أن هذه هي الطريقة الوحيدة التي يمكننا من خلالها تحقيق أهدافنا. ١

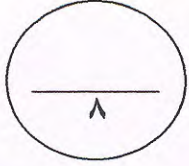
١١٤
٣- تسبب الموجات السطحية معظم الأضرار أثناء الزلزال .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (۱) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (۱)

السؤال السادس : (ج) : أكمل جدول المقارنه التالي :- (٣ × ١)

وجه المقارنه	بدائيات	فطريات
نوع النواة مسا	غير محصورة.....(ج)	محصورة.....(ج)
وجه المقارنه	البكرة المتحركة	البكرة الثابتة
الفائدة الآلية مسا	أكبر أو مساوية.....(د) ك ٢ (و) أكبر مسا	مساوية.....(ط) ١ = (و)
تأثيرها على مقدار القوة	تضاعف البعوض.....(ح)	لا تغير من مقدار البعوض.....(ط) (أو) لا تؤثر على مقدار البعوض

يتبع الصفحة الخامسة



السؤال السابع: (أ) - حل المسائل التالية :

٢٤ - احسب القوة التي تسبب تعجيل عربة كتلتها (50 kg) بواسطة حبل حيث تم تعجيل العربة

بمقدار (10 m/s²) .



القانون : القوة = الكتلة × التسارع (١) $F = m \times a$

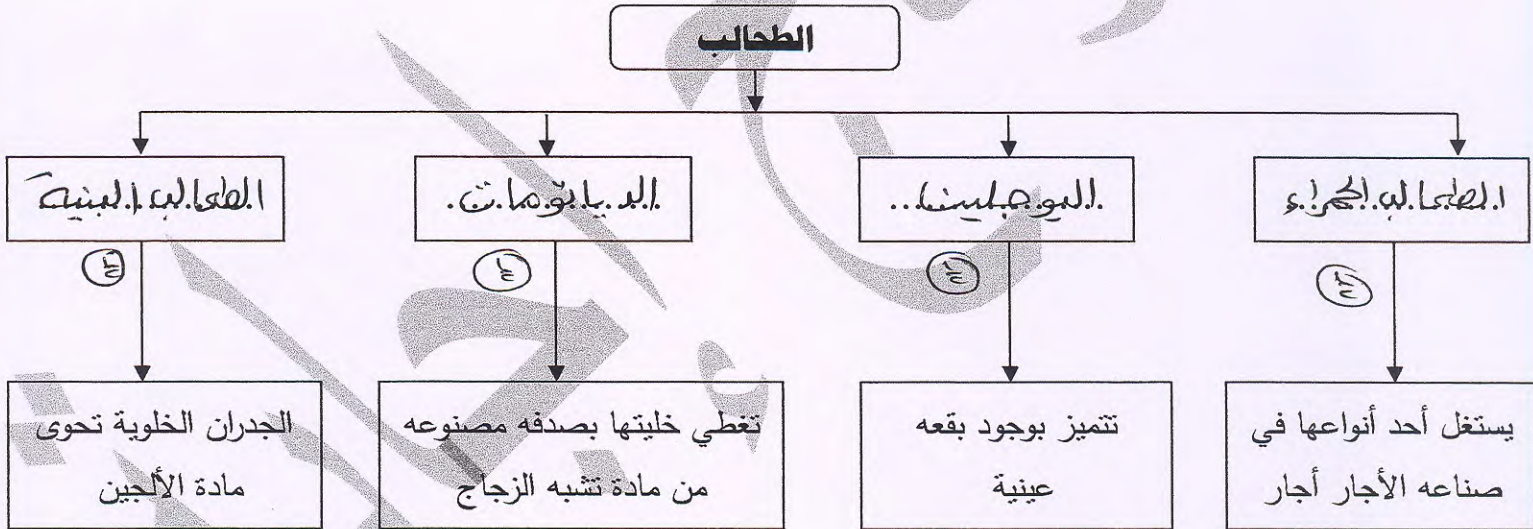
الحل : = ٥٠ × ١٠ (٢) $= 50 \times 10$

= ٥٠٠ نيوتن (٣) $= 500 \text{ N}$

السؤال السابع: (ب) - أكمل خريطة المفاهيم التالية مستعينا بالعبارات التالية :-

٥٧ - ٥٤

(الطحالب الحمراء - الدياتومات - اليوجلينات - الطحالب البنية)



السؤال السابع : (ج) - ادرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب : - (٢×٢)

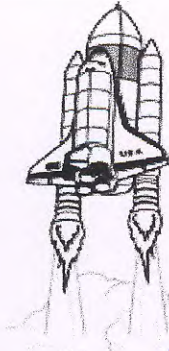
٧٥



١- الرسم المقابل يمثل ما يلي: ☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

ويستخدم في قياس قوة الجاذبية الأرضية ☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

٨٤



٢- الشكل المقابل يوضح انطلاق صاروخ إلى الفضاء،

اذكر نص القانون الذي يوضحه انطلاق الصاروخ. ☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

لكل فعل رد فعل مساوٍ له في المقدار ومضاد له في الاتجاه.

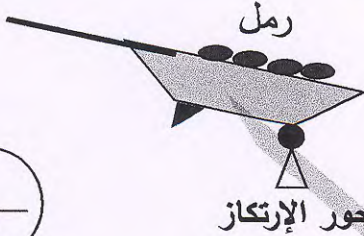
☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للعلوم

٩٨

٣- الشكل المجاور لعربة الحديقة :



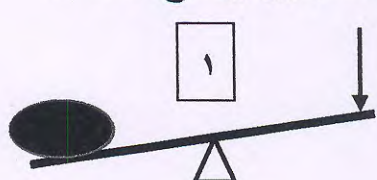
أ - عربة الحديقة رافعة من النوع ... ☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

ب- السبب : ... ☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

... ☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

٩٧-٩٨

٤- الشكل المجاور يوضح العتلة :



☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

أ- نستطيع رفع الصخرة بسهولة أكبر عند العتلة الموضحة في الشكل رقم (...) .

ب- السبب : ... ☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : الاجتماعيات

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

ملاحظة : درجة لكل نقطة للموضوعي و المقالي

نموذج الاجابة

السؤال الاول : يتكون من (أ - ب) :
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- 1- هجرة داخلية . ص 80 2- استخراج النفط . ص 97 3- اليمن . ص 85 4- أوابك . ص 105
5- الاسواق العربية . ص 117 6- عبدالله السالم . ص 144

(ب) ضع خطأ تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- 1- ب- اغنام . ص 92 2- ج- شبلي و جوبا . ص 125 3- أ- الحرفية . ص 110
4- ج- استخدام العلم في زيادة الانتاج . ص 136 5- ج- احتياطي النفط . ص 98

السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) أمامك خريطة الوطن العربي الصماء نفذ المطلوب مما يليها :



- 1- ج ص 74 2- ب ص 132 3- أ ص 146
4- د ص 95 5- و ص 85 6- س ص 85

(ب) ما الرابط المشترك بين العناصر التالية :

- 1- ثروة حيوانية . ص 91 2- الحبوب الغذائية ص 84
3- ثروة معدنية (تعدين) ص 101 4- مواد خام ص 107

(ج) اكتب ما تدل عليه كل صورة فيما بين الاقواس تحت كل منها :

- 1- الصناعات التجميعية . ص 110 2- النقل الجوي . ص 115
3- مصادر الطاقة المتجددة . ص 133 4- محطات تحلية المياه ص 126
(الطاقة البديلة)

السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف لكل ما يلي :

غاز طبيعي ص 97	غلات نقدية ص 85
غاز مصاحب للنفط أو يتواجد منفرداً تتم إيسالته لاستخدام عديدة	هي غلات تزرع بغرض التجارة و الحصول على نقد
التصحّر ص 123	الصادرات ص 117
هو زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة و شبه الجافة	السلع التي تنقل من دولة الى دولة أخرى

(ب) علل ما يلي :



1- تدني وفرة المياه في الوطن العربي . (بذكر نقطتين فقط) ص 126

- النمو السريع للسكان .
- 50% من الموارد المائية في العالم العربي تأتي من خارج حدوده .
- استخدام الطرق التقليدية في استغلال المياه في معظم الوطن العربي .
- شبكات نقل المياه قديمة .
- لا توجد برامج لإدارة المياه ولا تستخدم الادوات الاقتصادية اللازمة لترشيد استخدام المياه .

2- يعد النفط و الغاز من أهم مصادر الطاقة التي تقوم عليها الصناعة . (بذكر ثلاث نقاط فقط) ص 97

- قوة محركة للآلات و المصانع .
- مصدر لرؤوس الاموال .
- مادة خام للعديد من الصناعات المهمة .
- أساس لمشاريع التنمية و العمران .

(ج) أكتب مما درست فيما يلي : (بذكر هدفين فقط)

1- أهداف جامعة الدول العربية . ص 139

- توثيق العلاقات بين دول الاعضاء .
- التنسيق و التعاون فيما بينها .
- الحفاظ على استقلال و سيادة دول الاعضاء .
- النظر في شؤون و مصالح الدول العربية .

2- أهداف الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية . ص 144

- تقديم القروض الميسرة للدول المحتاجة .
- تقديم كافة المساعدات المادية لقضايا العالم العربي و الاسلامي .
- المساهمة في تطوير التنمية في الوطن العربي و العالم الاسلامي .

السؤال الرابع : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها مستعيناً بالنص و مما درست : ص 107 - 109

" شهدت معظم دول الوطن العربي حركة نهوض و تطور كبير نحو الصناعة الحديثة باعتبارها من الأنشطة الاقتصادية التي تنمي الدخل القومي و تساعد على توفير فرص العمل ومنها الصناعات التحويلية و التعدين و الاستخراجية " .

1- عرف ما تحته خط . ص 109

- هي صناعة تقوم على تحويل المواد الأولية من معدنية و نباتية و حيوانية إلى سلع استهلاكية صالحة للاستعمال .

2- استخرج من القطعة ما يلي .

- أهمية الصناعة كنشاط اقتصادي . ص 107

أ - تنمي الدخل القومي .

ب- تساعد على توفير فرص العمل

(ب) دّل على صحة العبارات التالية :

1- تنوع الثروة المائية في الوطن العربي . ص 93

- بسبب توافر السواحل البحرية و المسطحات المائية المالحة و العذبة .

2- استطاع السكان في الوطن العربي التغلب على الصعوبات التي تواجهه من بعض أنواع التضاريس . ص 78

أ - شق العديد من الطرقات .

ب- استطاع ان يواجه ظروف العيش في الصحراء و استغل ثرواتها الطبيعية .

(ج) عدد ما يلي :

ص 83

المقومات الطبيعية للإنتاج الزراعي

- التربة . - الماء . - المناخ . - التضاريس .

ص 130

أنواع التلوث البيئي

- تلوث الهواء . - تلوث المياه . - تلوث التربة .