

[نَوْذِعُ إِلَيْهَا]

الاختبار في (٥ صفحات)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
في مادة اللغة العربية (للفصل السابع)
للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

وزارة التربية
الادارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربية

• أولاً- الفهم والاستيعاب : [١٥ درجة]

١. اقرأ ما يأتي قراءة واعية ، ثم أجب : (عن موضوع : الرَّازِل) :- [٤ درجات]
" وكان المفكرون القدماء - أمثال الفيلسوف أرسطو - يعتقدون أنَّ الرَّازِل تَحْدُث نَتْيَاجَةً انطِلاقَ
الْأَهْوَى وَالْأَبْخَرَةُ الْمُحْتَسَنَةُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ . ولَكِنَّ عُلَمَاءَ الْجِيُولُوْجِيَا يَعْرَفُونَ الْيَوْمَ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً عَنْ
قِشْرَةِ الْأَرْضِ وَمَا تَحْتَهَا ، وَمَا يَحْدُثُ فِيهَا ".

أ. أكمل الفراغ فيما يأتي :

- ١- اعتَقَدَت الشعوب القديمة أن الرَّازِل تَحْدُث بِسَبَبِ حَمْلِ حَيْوانٍ ضَخْمٍ لَهَا .
٢- بينما المفكرون القدماء يرون أنَّها تَحْدُث بِسَبَبِ انطِلاقِ أَبْخَرَةٍ / أَهْوَى فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ .
ب. ما السبب العلمي لحدوث هذه الظاهرة ؟
تَنْتَهِيُّ حَسْبَ اَنْتَ لِلْاَحَدِ لَمَلَ الصَّخْرَ عَلَى اَنْتَ اَنْتَ تَحْدُثَ حِسْمًا نَسَبَّهُ
ضَيْعَةً اَوْ سَدًّا .

٢. اقرأ الأبيات الآتية قراءة واعية ، ثم أجب : (رسالة : فضل الحالم) :- [٣ درجات]
قال الشاعر : ولا تَظْلِمُوا نَمَاءَ الْمَالِ وَانْتَسِبُوا
فَالْعِلْمُ أَفْضَلُ مَا يَخْوِيْهِ ذُو نَسَمَ
فَرْبُ ذِي ثَرْوَةِ بِالْجَهَلِ مُخْتَرٌ
وَرْبُ ذِي خَلَّةِ بِالْعِلْمِ مُخْتَرٌ
شَيَّدُوا الْمَدَارِسَ فَهِيَ الْغَرَسُ إِنْ بَسَقَتْ
أَفَنَاهُ أَثْمَرَتْ غَصْنًا مِنَ النَّعَمِ
مَا صَوَرَ اللَّهُ لِلْأَبْدَانِ أَفْنِيَّةً
إِلَّا لِيَرْفَعَ أَهْلُ الْجَدَّ وَالْفَهْمِ

أ. صوب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١- الصنفان اللذان أشار إليهما الشاعر هما : غني جاهل و فقير محترف . عالم محمد .
٢- الذين يعلمون والذين لا يعلمون ليسوا سواء . اكتب بيته من الأبيات السابقة يدل على ذلك .
حَمْوَدَ الْمَدِّ لِلْأَبْدَانِ أَفْنِيَّةً رَأَى لِيَخْمَعَ أَهْلَ الْجَدَّ وَالْفَهْمِ

٣. اقرأ ما يأتي قراءة واعية ، ثم أجب : (سوْرَةُ مُحَمَّدٍ) : [ثلاثة درجات]
" ألم يخطر ببالك لماذا تهتم الدولة بالرياضة بكل أنواعها ؟ لقد أولت الدولة الرياضة عناية تليق
بأنثرها في تربية أجسام النساء وتهذيب أخلاقهم والسمو بها ولتعويدهم الصبر والجلد والعزم
والإصرار " .

٤. عَرِّ عن معنى النص السابق بجملة ممتدة .
.....
أ. يُعَلِّمُ أَيْمَانَهُ حَكْلَةً حَمَّامَةً حَبْرَةً عَوْنَانَهُ النَّصْ لِلْسَّابِقِ .

١ ب. تخير الفائدة التي لم تذكر في الفقرة السابقة من فوائد ممارسة الرياضة :
.....
(سمو الأخلاق - العقل السليم - قوة الإرادة - الجسم السليم)

٤- اقرأ ما يأتي للكاتب مصطفى لطفي المنفلوطى قراءة واعية ، ثم أجب : [ثلاثة درجات]
" ليس الإحسان هو العطاء كما يظن عامة الناس ، فالعطاء قد يكون نفاقاً ورياء ، وقد يكون
مصلحة ينصبها المعطي لاصطناع النفوس والأعناق ، وقد يكون رأس مال يتجرّ فيه صاحبه ليذلّ
قليلاً ويربح كثيراً . إنما الإحسان عاطفة كريمة من عواطف النفس تتّالم لمناظر البؤس ومصارع
الشقاء ... " .

١ أ. ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .
.....
أ. يُعَلِّمُ أَيْمَانَهُ عَوْنَانَهُ حَنَابِي .

٢ ب. اختلفت رؤية الناس لمعنى الإحسان ، اذكر اثنين منها من خلال فهمك للنص السابق .
.....
.....

.....
.....
.....

٥- اكتب من محفوظاتك الشعرية بيتين اثنين في موضوع ((الأخلاق)) . مراعياً ضبط أواخر الكلمات
بالشكل .
.....
.....

.....
.....

[٤ درجات]

٠ ثانية- الثروة اللغوية :

١. اقرأ ثم أجب :

" وحرصا من الدولة على تعميق أسس التربية البدنية والنهوض بالنشاط الرياضي فيها " .

هات : - جمع كلمة (الدولة) الدولات

٢- وظف كلمة (تحظى) في جملة تامة توضح معناها:

تحصل أيّدٍ جملة مبحّر

٣- وضح المعنى السياقي لما تحته خط فيما يأتي :

- رصد المعلم درجات طلابه بعد الامتحان .

رصد : و ضمّن

- رصد الفلكي حركة النجوم في السماء .

رصد : دراجه

[٤ درجات]

٠ ثالثاً- التذوق الفني :

١- ضع كلمة (حقيقي أو خيالي) أمام كل تعبير فيما يأتي :

تعبير خيالي ١ وكان قد ذاق على أيدي زعمائها شتى أنواع التعذيب .

تعبير حقيقي ١ وقد تعرض على أيدي زعمائها لشتى أنواع التعذيب .

٢- اقرأ ما يلي ، ثم اختر المكمل الصحيح :

ورب ذي خلة للعلم محترم فرب ذي ثروة للجهل محترف

٣- الكلمتان المتضادتان في البيت السابق هما :

(جهل و محترف) - محترف - جهل و محترف)

٤- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي :

التعصب يُشعل الغضب .

التعصب يُبيّن الغضب

[١٠ درجات]

٠ رابعاً- الرسم الهجاء:

١. املأ الفراغ برسم الهمزة بالشكل الصحيح :

يتألّف الكتاب من فصلين.

٢. ضع خطأ تحت الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل خطأ :

(الامتحان - الاتجاه - الابتلاء - الایمان)

٣. كون كلمة من الحروف المتفرقة الآتية : بِغَسَنْ :

٤. صواب رسم الكلمة التي كتبت بشكل خطأ :

كل عام تحدث الآلاف من الزلازل لكن قليلا منها يحس الناس بآثاره.

٥. اكتب ما هو مطلوب منك بين القوسين:

أ. نَهَا النبات بشكل أفضل.

ب. مُحَرِّك المتسابقون بسرعة.

[١٢ درجة]

٠ خامساً- السلامة اللغوية :

١. أنت تقندي برسولنا الكريم وتسامح الآخرين . خاطب المؤمنة المفردة :

أنت لَصَاحِبِ الْإِيمَانِ بِرَحْلَانَا الْكَرِيمِ وَسَاجِدٌ لِلْأَخْرَيْمِ .

٢. لم يدع المؤمنون إلى العنف . استبدل لم بـ (لن) مغيراً ما يلزم :

لَهُ يَدْعُوا الْمُؤْمِنُونَ إِلَى الْحَفْفَ . (درجة للضعل ودرجه للحرارة) .

٣. املأ الفراغين الآتيين بـ : فعل مضارع مرفوع + فاعل مناسب :

يَحْرِصُ الْمُوَاضِعَاتِ على خدمة وطنهما . (يتصل أحدهما بفعل مناسب وحال

ثانية) .

٤. صواب الخطأ في الجملتين التاليتين، ثم أعد كتابتهما بشكل صحيح :

- أيها الطالب لا تنسى ذكر الله أبدا . أَسْطَرَ الطَّالِبَ لَا تَنْسَى ذَكْرَ اللَّهِ أَبَدًا .

- المؤمنون لا ينسوا ذكر الله . الْمُؤْمِنُونَ لَا يَنْسَا ذَكْرَ اللَّهِ .

٥. اقرأ العبارة الآتية قراءة واعية ، ثم أجب :

وتصدر عن هذا التصدع موجات تهز المنطقة حولها وتنتشر فيها .

- الفاعل في العبارة السابقة : مُوَحَّدَاتٍ وعلامة إعرابه : الضمة

• سادسًا- التعبير :

اكتب فيما لا يقل عن ثماني جمل ممتدة بفقرتين مترااظتين في واحد من الموضوعين الآتيين ،
مراجعًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .

- ١) العلم هبة عظيمة من الله وهي سبيله لرقيه ورقي مجتمعه .
- ٢) للتسامح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان لنفسه عند الله وعند الناس .

..... عن عن تصریح درسی

- ١- استئناف المذكر وارتداده بال موضوع ، وحوالصله مع قطع في حصراته مراجعة .
- ٢- بحثة الأسلوب ، انتقاء الأذاعات ، صحة الرأي .
- ٣- الملة البعير وتحليله ضمن الرؤى خطأ ، لغوية ، الصياغة .

..... درسی توزع كالآتی

- ٤- الملة المذكر ، انتقاء ، بالمعنى (٧) درجات
- ـ للأسلوب ، مما يصل به (٨) درجات
- ـ حـ ـ خـ ـ بـ ـ يـ ـ دـ ـ سـ ـ بـ ـ رـ ـ (٩) كل خطأ هجاء أو نحوه بحسب المعايير
- ـ درجات (٩) .

..... ملحوظة .

..... يخفي العاليل الدرسي كاملاً إذا أسموته المعلوم دونه أحاط