

13th



وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

نحو ذي

الْجَانِبَةُ



الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي : 2016 / 2017

اجب عن أربعة اسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا:-

السؤال الأول (اجباري) ويكون من (أ - ب - ج - د):-

كل نقطة درجة

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

١- القبائل التي أسقطت الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦ م تسمى герمانية ص ١١

٢- الملك الذي تم في عهده كشف طريق الرجاء الصالح يسمى جون الثاني ص ٢٨

٣- العام الذي خضعت فيه مصر للاستعمار الانجليزي ١٨٨٢ م ص ٥١

٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم علي يد الانجليز اسمه الأرمادا ص ٥٤

٥- العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى جون كي ص ٦٣

(ب) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلى كل عبارة :-

كل نقطة درجة

١- يبلغ عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتنبرج : ص ٢٠



٢- الدولة التي استعمرتها فرنسا عام ١٨٣٠ م : ص ٩٤

٣- قارة غير مأهولة بالسكان : ص ٤٣

٤- إستراليا - إفريقيا - أمريكا الجنوبية - انتاركتيكا ص ٩٣

٥- الرحلة التي اكتشف فيها كريستوفر كولمبس جزر الدومينican : ص ٣٢

٦- الرحلة الأولى - الرحلة الثانية - الرحلة الثالثة - الرحلة الرابعة) ص ٩٥

٧- مخترع التلغراف الكهربائي : ص ٦٨

٨- جراهام بل - وليم ماركوني - صمويل موريس - بلا نشارد) ص ٩٦

تابع السؤال الأول (الاجباري) :-

(ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :- لكل نقطة درجة

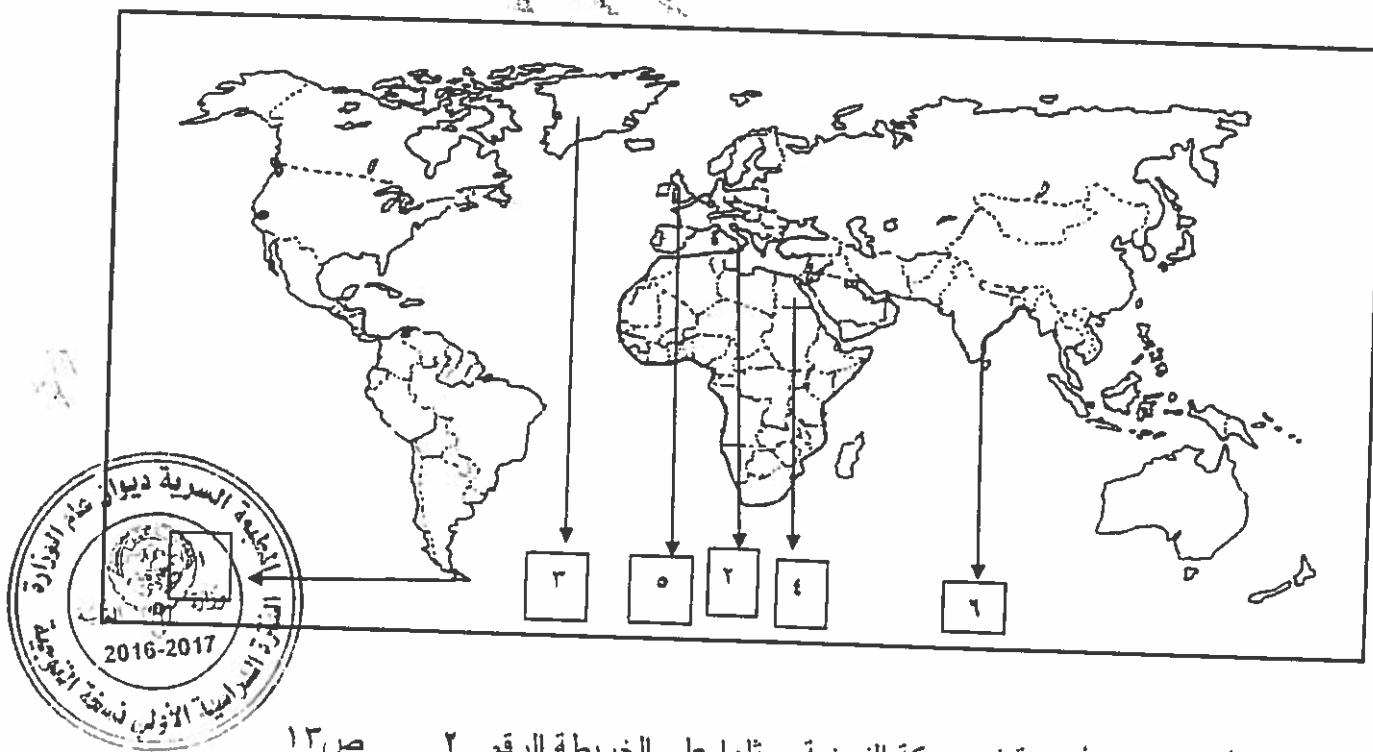
- ١- (الغزو العسكري) احتلال بالقوة العسكرية . ص ٥١
- ٢- (الثورة الصناعية) عملية تغير شامل في أدوات الانتاج وسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١
- ٣- (التمييز العنصري) هو أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث ص ٥١

٤- (الكارافيل) سفن عملاقة تميزت بـكبير حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة . ص ٢٦

٥- (العصور الوسطى) العصور التاريخية التي تميزت بسيطرة رجال الكنيسة ونظام الاقطاعي . ص ١١

لكل نقطة نصف درجة

(د) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم نفذ المطلوب عليها:-



أول الدول الأوروبية في حركة النهضة يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ١٢

أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا يمثله على الخريطة الرقم ٤ ص ١٤

المصيق الذي اكتشفه ماجلان يمثله على الخريطة الرقم ١ ص ٣٥

الدولة التي دخلت مع فرنسا حرب السبع يمثلها على الخريطة الرقم ٥ ص ٥٥

السؤال الثاني (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :-

(أربع درجات) لكل نقطة درجة
ص ٢٦ يكفى بـ نقطتين

- ١) علل لما يلى :-
١- يعتبر الدافع الدينى أحد أسباب الكشوف الجغرافية .
٢- رغبة الدول الأوروبية بنشر المسيحية في المناطق المكتشفة .
٣- تقوية الممالك المسيحية .

ص ٥٣ يكفى بـ نقطتين

٤- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق .
٥- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة . قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وأجبارهم على اعتناق المسيحية .
٦- السلطة كانت في يد نائب الملك في أجوا وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة ويقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة .
٧- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغال في مجال الاستعمار . فقدت البرتغال استقلالها وضمت للitag الأسباني .

(خمس درجات) يكفى بـ نقطتين
(١٠٠٪ نعم١٠٠٪)

ص ١٩

ب) دلائل على صحة العبارات التالية :-

- ١- للمفكريين الأوروبيين دور كبير في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .
٢- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .
٣- تنافس النساء والأثرياء في إنشاء المكتبات . ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
٤- جهود أسرة آل مدичي في فلورنسا وأسرة سافرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
٥- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد حنا جوتبرج الذي شهادة طباعة الكتب وتداروها .
٦- للأمير هنري الملحق دور هام في حركة الكشوف الجغرافية .
٧- للأمير هنري الملحق دور هام في حركة الكشوف الجغرافية كالأهتمام برسم الخرائط .
٨- إنشاء مدرسة بحرية اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في حركة الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .
٩- إنشاء مرصد بحريا .
١٠- جلب علماء الرياضيات ورسامين الخرائط والفنكيين .
١١- الاستعنان بال المسلمين الذين لهم دراية بالمجال البحري . حاول الوصول للحبشة والهند .
١٢- توقف عند ساحل غانا ووصل للرأس الأخضر . اكتشف جزر ماديرا وجزر آزور .
١٣- وصل إلى ساحل زامبيا والسنغال .
١٤- يعتبر اليساندرو فولتا أحد من أشهر العلماء الذين برزوا في مجال الكهرباء .
١٥- اختراع البطارية الكهربائية مما أدى إلى توليد تيار كهربائي ثابت .

(ج) قارن بين كل مما يلى :- (أربع درجات) ص ٥١

الوصاية

الانتداب

المعيار

ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م
وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي
والإيطالي تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة .

ظهر بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م
حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار
التي تحكمها الدولة العثمانية أو المانيا
لهزيمتها بالحرب بحجة الاخذ بيدها نحو التطور
والاستقلال .

- الصومال تحت الوصاية الإيطالية
- إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا

- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي
- فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني

السؤال الثالث (اختياري) ويكون من (أ - ب - ج) :

(خمسة درجات)

أ) اكتب النتائج المترتبة على الأحداث التالية :- ص ٢٩

يكفى بـ نقطتين

- رحلة فاسكو دي جاما.
- حق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين
- أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية.

ص ٦٥ (نصف امارة) درجة

يكفى بـ نقطتين

- نبهت إلى أهمية تحرير
- حركة الإصلاح الديني
- قيام صراع كبير بين أتباع مارتن لوثر والكنيسة
- قيام الثورات والحروب الكنيسة من مفاسدها والتخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس وأوروبا.

(ثلاثة درجات)

ص ٢٠

ب) اكتب فقرة تاريخية متصلة مستعيناً بالكلمات التالية :- ص ١٦

(مدن أوروبية) ثورة ثقافية - طبقه وسطى - كومونات

تحالفت المدن الأوروبية في شكل كومونات متأثرة منها الاستقلال والقوة السياسية مما أدى إلى ظهور الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغيراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ونتج عن ذلك قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة.

(خمس درجات) لكل نقطة درجة

ج) برهن على صحة العبارات التالية :-

يكفى بـ ثلاث نقاط

- ١- أحدثت الثورة الصناعية في أوروبا تغيرات في الناحية الاقتصادية
- قيام المصانع الكبير التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج . - انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التسويق والتوزيع . - اتساع النشاط التجاري العالمي . - ارتفاع الدخل القومي نتيجة زيادة عائدات التجارة . - ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا . - سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

٢- أدت الكشوف الجغرافية إلى تكوين دول وأمبراطوريات كبيرة استعمارية.

- إسبانيا: أحتلت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين.

- البرتغال: أحتلت البرازيل ومراعز تجارية على السواحل الأفريقية وسواحل الهند والخليج العربي



السؤال الرابع (اختياري) ويكون من (أ - ب - ج - د) :-

(ثلاث درجات) لكل نقطة درجة

ا) عرف المفاهيم التالية :-

- ١- عصر النهضة : تعتبر الفترة من القرن ١٣ ميلادي إلى ١٦ ميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة و يؤرخ لها منذ الفتح العثماني لمدينة القدسية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣ م.
- ٢- الماجاعة النقدية : حاجة الأوروبيين إلى مزيد من الذهب والفضة . ص ٢٥
- ٣- الاستيطان : هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة و تملك الأرض بطرد السكان المحليين و تكون الهجرة على شكل أرساليات تجارية تجارة سياح. ص ١٥

(٧ درجات) لكل نقطة درجة

ب) فند العبارات التالية :-

- ١- لم تكن هناك آثار باللغة الأهمية للكشوف الجغرافية في حياة أوروبا والعالم الجديد من الناحية الاجتماعية . ص ٤ (يلقي بـ)
- اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما نمر المستعمرون الجدد مدن كاملة وقضوا على ٣ ساط) حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثروتها لسد احتياجاتهم . - جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق .
- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا . (يلقي بـ)
- ٢- أيد كتاب (الأمير) لنبيولا مكافيلاي المشاركة الشعبية في الحكم والسياسة . ص ٢١ (يلقي بـ)
- تأيد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض ، وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع للملوك . - إقرار مبدأ (أن الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مهما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محباً .
- ٣- اقتصرت آثار الاستعمار على الجوانب السلبية فقط . ص ٥٧ (يلقي بـ)
- حق المستعمرون تنمية اقتصادية للمستعمرات فأدخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبيعية - دخول النظام الديمقراطي في الحكم . - ربط المستعمرات بالنظام الاقتصاد الدولي .

(ثلاث درجات)

ج) اكتب إنجازات الشخصيات التالية :-

- ١- روبرت بيري . ص ٤
- تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي .
- ٢- نيكولاس كوبرنيكوس . ص ٦
- نظرية أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .
- ٣- دانتي . ص ١٧
- أهم أعماله رواية الحياة الجديدة . - الكوميديا الإلهية التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران لأبي العلاء المعري وقد قدمها من خلال اللغة الإيطالية .



السؤال الخامس (اختياري) ويكون من (أ - ب - ج) :-

(١) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :- (٣ درجات) لكل نقطة درجة ص ٢٥
يعتبر البرتغاليون أول من قاموا بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ولهم دور كبير في الوصول إلى الهند.

درجة

١ - عرف ما تحته خط .
هي حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين تعرفوا بها على أرض جديدة لم

تكن معروفة لهم من قبل ساعدتهم على تطوير خريطة العالم . ص ٢٥
درجاتن ٢٧

٢ - عدد العوامل التي جعلت البرتغال في مقدمة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧
توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطرفة .

- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتماماتهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

(أربع درجات)

ب) فرق بين كل من :

المظاهر الأدبية في عصر النهضة

المظاهر الأدبية في عصر النهضة ص ١٧

- حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتأثير مع التجديد والابتكار والإبداع .
- أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية لتعبير عن قدراته وتقديره في صورة جميلة مشرقة محب الحياة قادر على العطاء والإنتاج في شتى مجالات الحياة .
- وجد الفنانون التشجيع والدعم الفني والمعنوي فانتجووا بغض النظر أعمالهم الفنية التي حولت المدن الأوروبية إلى متاحف .

- الأهتمام بدراسة الإنسان بعتباره محور الحياة .
- جهود الإنسانيون الذين عربوا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصرف بالابداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة .



(٦ درجات)

ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :-

١ - قيام حركة الإصلاح الديني .

- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لإصلاح الكنيسة . الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة

- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بخلص الكنيسة من مفاسدها . اهتمام أروبا بجوانب الحياة الدينية .

٢ - تأسيس الإمبراطورية البرتغالية واحتكارها لتجارة الشرق .

- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفوين . - تفكك بلاد الهند

- عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (العثمانية - الصوفية - المملوكية)

- استخدام البرتغاليون قوة سلاح البارود وأساطيل الضخمة حيث لم تكون متوفرة لدى شعوب الشرق .

٣ - الملاح مارتن فروبيشر .
(نتائج رحلاته) يكتفي بنقطتين (ادر جلاد) ص ٣٧

- وصل إلى جزيرة ستلاند ومنها إلى جزيرة جرينلاند .
-تمكن من اكتشاف مضيق هدسون .