

السؤال الأول: من نص (أنشودة)

اقرأ الآيات الآتية وأجب عما بعدها من أسئلة

فالعلم في الأرجاء منتشر
والفكر مرهو ومفتخر
والحب في أبرادها قبس
والحب للأوطان مزدهر

يبني العقول بفيضه الهتن
بروائع الآيات والمِنن
يهدي سُرّة القوم في الدُّجَن
في قلب كل مواطن فطِن

٢

١- اختر التكملة المناسبة لما يأتي بوضع علامة (√) أمامها.

- الشعور المسيطر على الأبيات السابقة هو

- الفخر بالنفس

- الإعجاب بالطبيعة

- حب الوطن

- الأمل بالمستقبل

٢- للشاعر نظرة خاصة للحب في وطنه، وضحاها من خلال الأبيات السابقة.

الجب في ولحن الشاعر بدم طريق التأثرين والضائعين فيديهم ويرسهم الى الصوب
ولهم نصر ملوك كل المواطن العطاء

السؤال الثاني : من موضوع (الحرية الشخصية)

"أنت حر يا بني أن تشاهد ما يروك من البرامج ، ولكن لاتنس أن من حق إخوتك وبقية أفراد أسرتك أن ينعموا بجو هادئ بعيداً عن الضوضاء ، وإن كنت لا بد فاعلا فحفض صوت التلفاز حتى لا تزعج به أهلك وجيرانك ؛ ثم إنك لست حراً بمشاهدة كل البرامج على الإطلاق".

٢ ١- ما الضوابط الأساسية للحرية الشخصية التي يجب أن يتحلى بها المرء ؟

الوعوف عند الحدود الفاصلة بين مرتبة الشافعية ومرتبة الجاهلية، وبعدهم تجاوزها أوالشيعي عليه

٢- صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) .

(أ) (ب)

أ- الحرية الشخصية تعني -> الانقلاط

ب- الحرية المطلقة تعني -> المسؤولية

- الكبت

السؤال الثالث : من نص (آيات العلم) (٣ درجات)

والعلم مال المعدمين إذا همُ
وأخو الجهالة في الحياة كأنه
والجهل يخفض أمة ويذلها
والعلم يرفعها أجلّ مقام
خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
ساع إلى حرب بغير سلاح

١- اذكر أثر الجهل في المجتمع ، مستعيناً بالأبيات السابقة. ٢

٢- استنتج قيمة من مضمون الأبيات السابقة. ١

طلب العلم

السؤال الرابع : (خارجي) (درجتان)

" إن تزايد الاهتمام بكيفية شغل أوقات الفراغ لدى الشباب إيجابياً، ينبع من أهمية قطاع الشباب في المجتمع بوصفه قوة بناء إيجابية إذا ما أحسن توجيهه وإعداده، ومن خطورة هذا القطاع وتحوله معول هدم وتدمير إذا فقد الرعاية وأهمل شأنه وضلّ السبيل "

١- اختر التكملة الصحيحة لما يأتي بوضع علامة (√) أمامها. ٢

هدف الكاتب من الفقرة السابقة :

()
()
()
()

- بيان دور الشباب في مستقبل بلدهم .
- توضيح نتائج إهمال رعاية الشباب
- تعداد مظاهر الفراغ عند الشباب .
- الدعوة إلى حسن استغلال أوقات الفراغ.

- الحفظ :

٢ اكتب مما تحفظ بيتين في مجال الأخلاق مع ضبط أواخر الكلمات .

يُحِبُّهُ أَيُّ شَيْءٍ مِمَّا مَنَعَهُ الْمَطْلُوبُ فِي الْمَجَالِ الْمَطْلُوبِ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ
مُحِبُّهُ مِمَّا مَنَعَهُ الْمَطْلُوبُ فِي الْمَجَالِ الْمَطْلُوبِ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ

ثانياً – الثروة اللغوية :

(٤) درجات

- ١- " يهدي سُراة القوم في الدُّجَن "
هات مفرد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة : سُراة
- ٢- املأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بالمعنى السياقي للكلمة التي تحتها خط.
أ- أطلق الطفل العصفور في الفضاء : أطلق
ب- أطلق علماء اللغة أسماء على المخترعات الجديدة : وضع
٣- (حديث – حادث – محدث) اختر تصريفاً مناسباً مما بين القوسين للجملة الآتية.
١ - وقع حادثة مؤلم نتيجة السرعة الزائدة .

ثالثاً – التدقيق الفني :

(٤) درجات

- ١- (العلم مال المعدمين) اشرح التعبير الخيالي في الجملة السابقة .
سبب العلم في معدمين ، وأهميته بالمال بالنسبة إلى الفقراء والمحتاجين
- ٢- املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب .
أ- (سهلت سيول الابتكارات الحديثة الحياة المعاصرة)
التعبير الحقيقي لما تحته هو : كثرة السيول ، تسودها
ب- (الشباب سبب نهضة الأمة) التعبير الخيالي للعبارة السابقة هو :
السباب كثره ، النهضة ، كثر النهضة ، (يصل أي يفسر عن أي مناسبة)
ج - (الشعور بالمسؤولية عند كل فرد أمام ربه ، وأمام مجتمعه ، وأهله ، هو النبع الأصيل للمحبة والمساواة) الكلمة التي جعلت التعبير السابق خيالياً هي : النبع

رابعاً – الرسم الهجائي:

(١٠) درجات

- ١- اكتب من إنشائك جملة تحتوي على :
أ- فعل ينتهي بألف لينة طويلة : نَحَلْ أي حَلَى من فض من مثل : دعا ، ساء ، سلا
ب- اسم ينتهي بألف مقصورة : عيسى ، موسى ، منى

٢- أكمل الفراغ الآتي بالمطلوب أمامه . ٤

- يُسمى المواطنون إلى خدمة بلدهم. (فعل ينتهي بألف مقصورة).
- يشيد العمال بمأد كبيراً . (اسم ينتهي بهمزة متطرفة منونة).
- تسير السيارات بسبب الازدحام بشكل يلجئ (اسم ينتهي بهمزة متطرفة على السطر).
- يحمل راعي الأغنام في يده عصا (اسم ينتهي بألف لينة طويلة).

خامساً - السلامة اللغوية: (١٢) درجة

- ١- (الحرية مطلب كل إنسان على وجه الأرض ، والحرية غير المنضبطة تقود إلى الانحراف).
أخرج من العبارة السابقة :
أ- خبراً مفرداً : مطلب
ب- خبراً جملة : تقود
- ٢- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم .
(يفرح الفائزون بفوزهم)
..... الفايزون يفرحون بفوزهم
- ٣- اجعل المبتدأ فيما يأتي للمثنى المؤنث مغيراً ما يلزم .
(العامل الماهر يتقن عمله)
..... العاملتان الماهرتان يتقنان عملهما
- ٤- اجعل الجملة البسيطة الآتية ممتدة .
(فاعل الخير مثاب)
..... الجملة: فاعل الخير: فاعل الخير في كل وقت مثاب على عمله الطيب
- ٥- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي .
..... المؤمنون مكرمين عند ربهم : مكرمهم
- المعلمتان المخلصتان محبوبان: محبوبتاه
- ٦- حول الجملة الممتدة الآتية إلى جملة بسيطة .
(العلماء المبدعون والمبتكرون في مختلف المجالات منارة للبشرية).
..... العلماء منارة

(١٥) درجة

سابعاً- التعبير:

اختر موضوعاً من الموضوعين الآتيين واكتب فيه .

١- اكتب رسالة من ثلاث فقرات لصديق لك في بلد عربي تدعوه لزيارة الكويت والاطلاع على معالمها ومنجزاتها الحضارية .

٢- الحرية قيمة كبيرة في الحياة ، لكن بعض الناس يسيئون فهمها واستخدامها .

تحدث إلى زملائك حول مضمون العبارة السابقة .

توزيع درجات التعبير على الخوالت:

(٨) درجات للمضمون الفكري ومضمونه ونظامه وسأله .

(٦) درجات للأسلوب ، على الخوالت:

(٤) درجات للمخاطبة الشخصية للمهاجرة .

(٤) سلامة اللغة نحواً وإملاً .

(٤) جودة التراكيب اللفظية .

(١) لدورات الربط وعلامات الترقيم .

