

الثروة اللغوية
للمصنف الثاني عشر
بقسمته
الفصل الدراسي
الثاني
الجزء الأول
العام الدراسي
٢٠١٦ / ٢٠١٧

إعداد رئيس القسم /
محمد أحمد أبو نورج

الدرس الأول / الحديث الشريف ((الهدى والعلم))

س١- هات مترادفة الكلمات التالية .

- ج١- الهدى / الدلالة والرشد .
 - نقية / طيبة خسبة .
 - أصاب منها طائفة / الماء أصاب قطعة أخرى .
 - فقه / يضم القاف فهم دين الله ، وعلم بأصول الشريعة وأحكامها .

س٢- هات مفرد كل من (أجادب - قيعان)

- ج٢- مفرد " أجادب " / جذب - أجذب .
 - مفرد " قيعان " / قاع .

س٣- هات جمع (أرض - طائفة - دين)

- ج٣- جمع " أرض " / أراضٍ ، أراضٍ ، أرضون .
 - جمع " طائفة " / طائفات ، طوائف .
 - جمع " دين " / أديان .

س٤- هات المعنى السياقي لكلمة (بعث) في العبارتين التاليتين .

- ج٤- أ- بعث الشاعر في النفوس حماسة .
 ب- بعث الله الرسل بالحق .
 ج- بعث الله الخلق .
 د- بعث المعلم طلابه على النجاح .
 هـ- بعث الوالد ابنه في الصباح الباكر .

س٥- هات المعنى التصريفي لكلمة (مسك) في العبارات التالية .

- (مَسَكٌ - مَسَكٌ - مَسَكٌ - مَسَكٌ - مَسَكٌ - مَسَكٌ)
 ج٥- أ- ارتدت المرأة مَسَكٌ لتتزين . (خلخال أو أساور من قرون أو عاج)
 ب- الفيل عليه مَسَكٌ غليظ . (جلد) (العقل الوافر)
 ج- تعطر الرجل ب.. مَسَكٌ .. بالحفل . (ضرب من الطيب يتخذ من ضرب من الغزلان)
 د- مَسَكٌ الجندي سلاحه في المعركة . (قبض عليه - تعلق به - اعتصم)
 هـ- ... مَسَكٌ الشرطي اللص . (حبسه)
 و- ينبذ الناس الرجل المَسَكَةُ (البخيل)
 ص- مَسَكَت المرأة ثيابها . (عطرته)
 ط- كلف المدير المحاسب ب.... مَسَكٍ ... الدفاتر . (ضبطها وإصلاحها)

(١)

الدرس الثاني " جابر عشرات الكرام "

س١- وضع مترادف كل من (مروءة - ارتابت - إسراج - أضناه - راعه - وبالا)

ج١- الترادف :

- أ- مروءة : النخوة وكمال الرجولة .
ب- ارتابت : دخل إليها الشك .
ج- إسراج : * إسراج الدابة : تجهيزها بوضع السرج عليها .
* إسراج السراج : إيقاده وإضاءته .
د- أضناه : أتعبه وساء حاله حتى صار هزيلا .
هـ راعه : أخافه وأفزعه .
م- وبالا : ضيقا وشدة وسوء عاقبة .

س٢- بين مفرد الكلمات التالية (قيود - حوائج - غلمان)

ج٢- المفرد :

- قيود : قيد . - حوائج : حاجة ، حائجة . - غلمان : غلام

س٣- بين جمع الكلمات التالية (امرأة - الوالي - نصيحة)

ج٣- الجمع :

- امرأة : نساء ، نسوة ، نسوان .
- الوالي : الولاة .
- نصيحة : نصائح .

٤- يحدد المعنى السياقي لكلمة (أنفذ)

٥- يحدد المعنى التصريفي لكلمة (جبر)

س٤- حدد المعنى السياقي لكلمة (أنفذ)

- ج٤- أ - أنفذ السهم في صيده .
ب - أنفذ الرجل القوم المتجمعين في الساعة .
ج - أنفذ المسلم الوعد / أنفذ القاضي حكم القانون .
د - أنفذ الوفد المهمة التي أوكلت إليه .
و- أنفذ المظلوم شكوى إلى الوالي .
- (جعله يخترقه)
(دخل وسطهم وخرقهم)
(أتم وأنجز)
(أتم وقضى)
(أرسل)

س٥- حدد المعنى التصريفى لكلمة (جبر)

(جَبِيرَة / جَابِر / الْجَبْرِ / جَبَر / جَبَّار / مُتَجَبِّر / مُجَبِّر / إَجْبَار)

- ج٥- أ- وضع الطبيب جَبِيرَة للساق المصابة . (أصلح كسرَه بوضع جبيرة للعضو المكسور)
ب - جَابِر العثرات له أجر عظيم .
ج - عِلْمُ الْجَبْرِ من فروع الرياضيات .
د - جَبَر الرجل خاطر اليتيم .
هـ- الله تعالى جَبَّار السماوات والأرض .
و- ينتقم الله من كل مُتَجَبِّر أو جَبَّار .
م - الصغير مُجَبِّر على احترام الكبير .
ص- لايجوز إَجْبَار الطفل على ما لايجبه .
(معين ومساعد)
(علم من علوم الرياضيات)
(آسى المحزونين ، واساه)
(القوي القاهر لكل متكبر)
(متكبر ظالم)
(ملزم)
(إكراه)

الدرس الثالث - الغبطة فكرة إيليا أبى ماضى

ثانياً- الثروة اللغوية /

- س١- هات متبادفه كل مما يلى .
ج١- * كالحات / عابسات .
* عراهم / أصابهم .
* صقلتها / صنعتها حولتها .
س٢- هات مفرد الكلمات التالية .
ج٢- * وجوه / وجه .
* قصور / قصر .
* الدمع / دمة .
س٣- هات جمع الكلمات التالية .
ج٣- * كوخ / أكواخ .
* القفر / قفار .
* دُرّة / دُرّات - دُرّ - دُرر .

- س٤- هاتم المعنى السياقي لكلمة (مكفهرة)
- ج٤- أ- صارت وجوه القوم مكفهرة أمام الحادث المفجع . [عابسة - متجهمة]
- ب- تبدو السماء والسحب في الشتاء مكفهرة . [متراكمة - سوداء]
- ج- بعض الناس قد تكون مكفهرة مع جيرانها . [قليلة الإحساس لاتستحي]
- د- هناك أرض مكفهرة لقلة الماء فيها . [مجدبة]

- س٥- هاتم المعنى التصريفي لكلمة (سكن - سكون - السكينة - مسكن - مسكون)
- ج٥- أ- سكن وجه الرجل عند دخوله المستشفى . [توقفت حركته]
- ب- امتلأ قلب المؤمن بالسكينة عند الصلاة . [مشرق الوجه]
- ج- تتلألأ النجوم في سكون الليل . [هدوء وعدم الحركة]
- د- حصل الرجل على مسكن من الحكومة . [بيت أو دار]
- هـ- قد يلجأ المريض إلى المسكن لتخفيف ألم المرض . [علاج يخفف ألم المرض]
- و- اعبد الله في كل حال في الحركة والسكون . [السكون ضد الحركة]
- م- البيت الذي لا يقرأ فيه القرآن مسكون بالشياطين . [تقيم فيه وتعيش]

م . أ / محمد أحمد
أبو نسورج
انتمت الثروة اللغوية للجزء الأول
من الفصل الدراسي الثاني

الثروة الغوية
للفن الثاني عشر
بقسمه
الفصل الدراسي
الثاني
الجزء الرابع
العام الدراسي
٢٠١٦ / ٢٠١٧

الدرس الرابع / الوصايا العشر

الثروة اللغوية /

س١- هات مترادف الكلمات التالية .

- ج١- - نقائص / عيوب .
- استجلاء / توضيح .
- إثثار / تفضيل غيره على نفسه .
- معافى / صحيح ، سليم بلا مرض .
- تقرّظ / مدح .
- يستبصر / يتأمل وتمكن من النظر إليه .

س٢- هات مفرد الكلمات التالية .

- ج٢- وصايا / وصية .
- صعاب / صعب .
- مأرب / مأرب .

س٣- هات جمع الكلمات التالية .

- ج٣- وسيلة / وسائل .
- حظ / حظوظ .
- سرب / أسراب .

س٤- هات المعنى السياقي للكلمة (أفراط)

- ج٤- أ- أفراط الضيف في تناول العشاء .
ب- أفراط الصديق وعده لصديقه .
ج- أفراط الوالد ولداً .
د- أفراط المسئول على عماله .
هـ- أفراط الرجل إناء الماء للضيوف .
(بالغ - جاوز الحد)
(نسي)
(مات ولده قبل أن يولد)
(كلفهم بما لا يطيقون)
(ملائه لأخوه)

س٥- أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب للكلمة (أمن)

{ { الأمين - يؤمن - مأمونة - الأمن - الأمان - الأمانة } }

- ج٥- أ- والأمان من أهم ما يحتاج الإنسان في وطنه . (الأمن)
ب- القيادة بسرعة على الطريق غير العواقب . (مأمونة)
ج- المصلون على دعاء الإمام . (يؤمن)
د- من حسن الخلق . (الأمانة)
هـ- لقب النبي صلى الله عليه وسلم بـ (الأمين)
و- لا يشعر الإنسان بـ إلا في وطنه . (الأمان)

(١)

الدرس الخامس / من العربية

الثروة اللغوية /

س١- هات مترادف الكلمات التالية .

<u>الكلمة</u>	<u>معناها</u>
متوالية	متتابعة
نزرة	قائلة
فاشية	منتشرة
غادية	عائدة وراجعة وقت الغداة
متجافية	ابتعد عنه وأعرض
محضة	خالصة / نقية

س٢- هات مفرد الكلمات التالية .

<u>الكلمة</u>	<u>مفردها</u>
مكاسب	مَكْسَب
مراضع	مُرْضِع - مُرْضِعَة
ضعاف	ضَعِيف - ضَعِيفَة

س٣- هاتك جمع الكلمات التالية .

الكلمة	جمعها
إمام	أئمة / أئمة
كرب	كروب
الدهر	أدهار - أدھر / دهور

س٤- بين المعنى السياقي لكلمة (ملمة) في الجمل التالية ؟

- ج٤- أ- ارتفاع الأسعار من ملمات الدهر . (مصيبة - نازلة)
ب- هذه الباحثة ملمة بحقيقة الأمور . (مطلعة - عالمة)
ج- جاري رجل ملم بأهله . (يجمع أهل بيته وعشيرته)
د- في مدينتنا رجل ملم بالناس . (يصلح أمور الناس بمعرفه)

س٥ : ضع التصريف المناسب لكلمة (رَفَدَ) مكان النقط في العبارات التالية :

ج٥- { رَفَدَ - رَفَدَهُ - رَفَدًا - رَفَدَ - الرَفْدَ }

- أ- أريق رَفْد فلان قتل ومات
ب- هذا من رَفْدِهِ من نصيبه
ت- قدمت للضيف رَفْدًا من الماء قدحا ضخما
د- رَفْد العامل الحائط دعمه
ذ- مشى الرجل بالصفاء والمروة مشي الرَفْد مهرولاً
ر- رَفْد الموظف من وظيفته عزله من وظيفته
ز- الرَفْد يكثر في رمضان العطاء والصلة

الدرس السادس / الإسلام يحارب السلبية

* الثروة اللغوية /

س١- هات مترادف كل من .

- ج١- - الذبوع / الانتشار وإفشاء السر .
- التبعات / المسؤوليات .
- الأنانية / الأثرة .
- الانتهاب / الأخذ بالقوة والسلب .
- خور / ضعف العزيمة والانكسار .
- قتام / الغبار الأسود ، الظلام كثيف السواد .

س٢- هات مفرد الكلمات التالية .

- ج٢- - أفات / أفة .
- أنصار / نصير ، ناصر .
- شرور / شر .

س٣- هات جمع الكلمات التالية .

- ج٣- - مفهوم / مفاهيم .
- عزيمة / عزائم .
- صاحب / أصحاب .

س٤- بين معنى كلمة "وطن" في السياقات التالية .

- ج٤- أ- وَطْن الرجل ضيفه في بيته .
ب- وَطْنت الحكومة البدو . { نقلتهم من حال البداوة والترحال إلى الإقامة الدائمة }
ج- وَطْن المدرب الأسد في السيرك . { طبعه ، ألفه على بيئة جديد }
د- وَطْن الرئيس نفسه على قيادة أمور البلاد . { هيأها لفعله }

س٥- ضع التصريف المناسب لكلمة " يسر " مكان النقط في العبارات التالية :

{ يسر - اليسر - اليسير - ميسور - ياسر }

ج٥- أ- قدم عملاً عظيماً للمجتمع . (ياسر)

ب - من على أخيه المسلم سهل الله عليه . (يسر)

ج الطالب الذكي يبدأ بالسؤال (اليسير)

د- أخي الحال . (ميسور)

هـ - الجار المخلص يقف بجانبك في والعسر . (اليسر)