



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨ / ٢٠١٧

الصف التاسع

المادة الاجتماعيات

الصف

المادة

نوع التحويل هو:

شبكة

يالكويت

<http://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @ykuwait_net_home

نموذج اجابة



مركز منطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مكتب المدير العام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة
الدراسية الأولى

للصف التاسع المتوسط

لعام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨ م)

المجال الدراسي: اجتماعيات

الزمن: ساعة ونصف

عدد الأوراق (٧)

٦

١٨

٣٦

٥٢ البيئة الطبيعية ص

١٦

٦) كرمة غازية مضيئة ذات حرارة عالية تسمى **النجم**

ب) ضع خطأ تحت البديل الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

٣٤ ص

١) أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري والتوزع الزراعي :

٦

٣٢ ص

أ) **التلال** ب) **الجبال** ج) **الهضاب**

٨١ %

٧١ %

٦١ %

٥١ %

٣) الحيز المكاني الذي توجد به الحياة و الذي يسمح للكائنات بأشغالها العيش فيه هو الغلاف :

٣٨ ص د) الصخري

أ) المائي ب) **الجوي** ج) **الحيوي**

٢٣ ص

٤) خط التاريخ الدولي الذي يبدأ منه اليوم يمثله الخط :

٣٦٠ د)

١٨٠ ج)

١٠٠ ب)

٦٠ أ)

٢٠ ص

٥) كوكباً قرماً كانت تضمه المجموعة الشمسية :

ب) **بلوتو**

ب) نبتون

ج) أورانس

أ) زحل

٧١ ص

٦) من أهم الدول الصناعية الكبيرة في العالم :

د) الأردن

ج) السنغال

ب) **اليابان**

أ) السودان

ج) اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي :

٣

ص ٣٧

١) (الغلاف الجوي) غطاء سميك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية .

٢) (البيئة) الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته و يتفاعل فيها . ص ٥١

٣) (المجرة) نظام نجمي يتحرك في الفضاء ككتلة واحدة مكونة من بلايين النجوم والكواكب والمذنبات ص ١٧

د) أكمل المخططات السهميه التالية :

٧

ص ٣٩

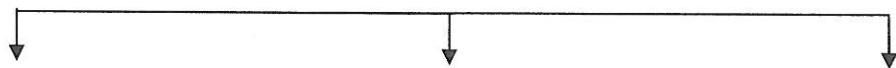
١) أنواع الخسوف ص ٣١



(--خسوف جزئي--)

خسوف كلي

٢) أنواع الحشائش في الأقاليم المطيرة و الجافة



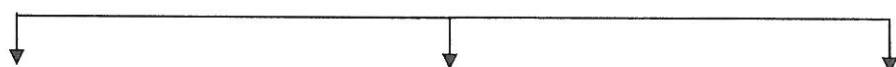
(-التundra-)

(--الإستبس--)

حشائش السافانا

ص ٦١

٣) أسباب التلوث الهوائي



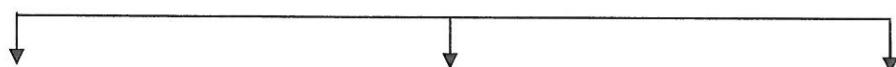
(--حرق النفايات--)

(--الغازات الخطيرة--)

الصناعة

ص ٥٤

٤) تصنف البيئة البشرية من حيث النشاط البشري



(--بيئة رعوية--)

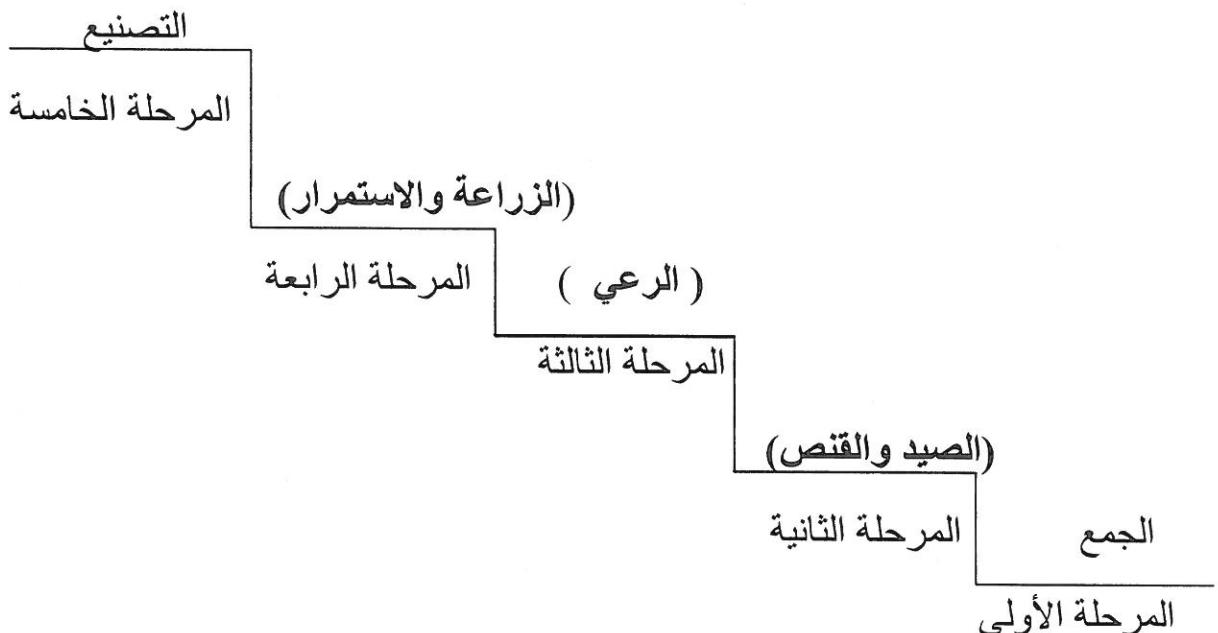
(--بيئة صناعية--)

بيئة زراعية

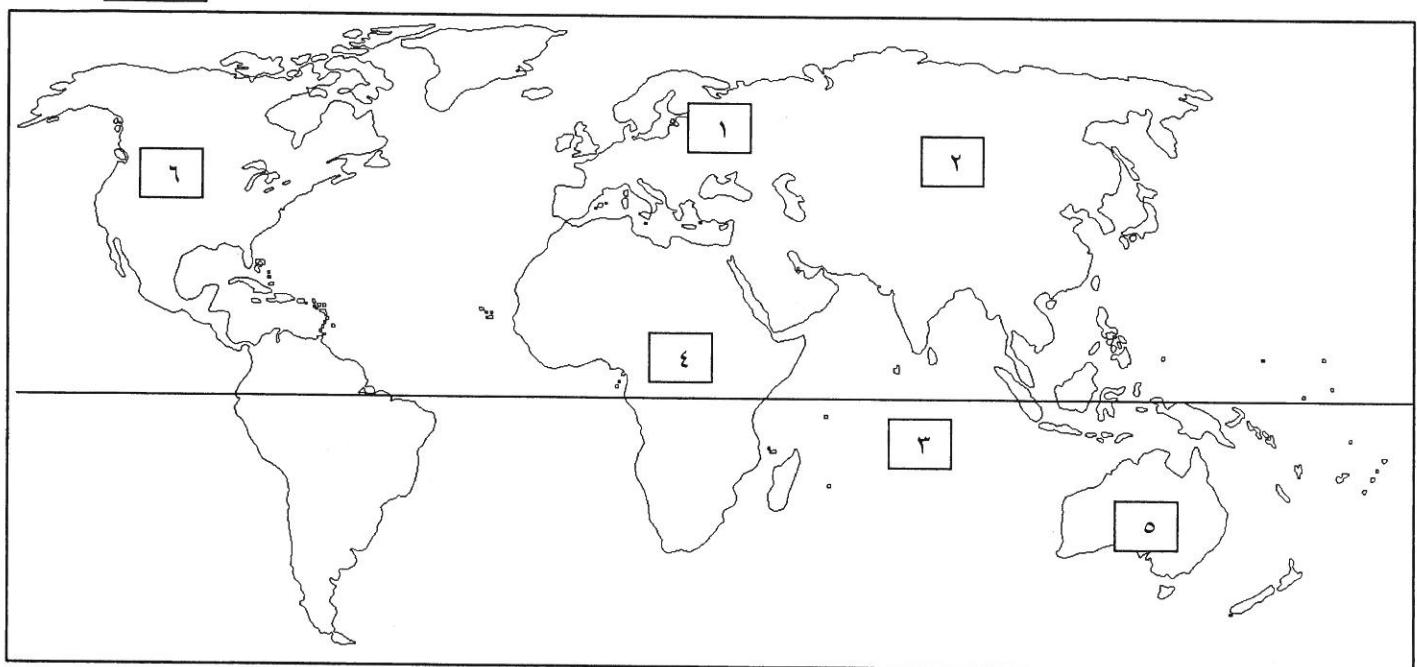
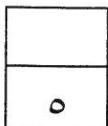
هـ) أكمل ما يلي لتربى مراحل علاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور ترتيباً تصاعدياً :

٣

٥٦ و ٥٥



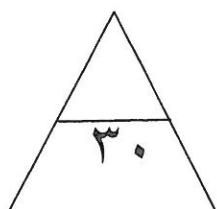
و) لاحظ خريطة العالم التي امامك ثم نفذ المطلوب



أ- اكتب مدلول الأرقام التالية :

- المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم (٣) ص ٣٥
- قارة استراليا يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٣٢
- قارة أفريقيا يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٢
- أكبر قارات العالم مساحة يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٢٣

ب- ارسم على الخريطة ما يلي :-



- خط الاستواء باستخدام المسطرة ص ٢٢

السؤال الثاني المقال ويتكون من (أ، ب) :-

أ) عرف مايلي :

٤

(درجة لكل تعريف)

- ١) كواكب : أجسام كونية معتمة باردة تستمد نورها من أقرب نجم لها . ص ١٧
- ٢) تضاريس : الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض . ص ٣٣
- ٣) توازن بيئي: التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ للبيئة حالة من الاستقرار النسبي في زمن محدد دون أن يطغى مكون من مكوناتها على المكونات الأخرى . ص ٥٨
- ٤) انفجار سكاني : الزيادة السريعة والمستمرة في أعداد السكان التي تؤدي إلى استهلاك الإمكانيات المتوفرة من العناصر الطبيعية في البيئة . ص ٦٠

٦

(درجتان لكل سؤال)

ب) علل لما ياتي :

- ١) كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي تعيش فيه كائنات حية (يكتفى بنقطتين)
* بسبب وجود الجاذبية الأرضية * بسبب وجود الغلاف الجوي . ص ٢١
- ٢) قلة النبات الطبيعي في إقليم الصحاري . (يكتفى بنقطتين)
* الانخفاض الشديد في درجة الحرارة * قلة الأمطار
- ٣) ظهور مشكلة التلوث البيئي . (يكتفى بنقطتين)
* التصنيع و التمدن و التكنولوجيا * الانفجار السكاني

السؤال الثالث: (المقالي) ويكون من (أ، ب) :-

٢

أ) عدد فيما يلي :

- | | | |
|-----------------|----------------------------|--------------------|
| ٥٤ صد | ١) أصناف البيئة البشرية . | |
| * النشاط البشري | * المستوى الحضاري و العلمي | * الكثافة السكانية |
| ٦١ صد | ٢) أنواع التلوث . | |
| * تلوث التربية | * تلوث الماء | * تلوث الهواء |

٨

ب) فرق بين كل مما يلي :-

دوائر العرض صد ٢٢	خطوط الطول صد ٢٣
دوائر وهمية غير متساوية تقسם الكرة الأرضية إلى نصفين نصف شمالي و آخر جنوي تساعدنا على تقسيم الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية رئيسية	خطوط وهمية تقسם الأرض إلى نصفين نصف شرقي و آخر غربي تساعدها على تعين الزمن
٣٠ صد جزر	٣٠ صد مد
انحسار المياه عنها	تقديم مياه المحيطات و البحار فوق الشواطئ
٣٣ صد سيماء	٣٣ صد سيال
هي الصخور المرتفعة الكثافة وتتألف منها معظم أراضي المحيطات و البحار	هي الصخور القليلة الكثافة وتتألف منها صخور اليابس
٤١ صد مناخ	٤١ صد طقس
عبارة عن الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة زمنية طويلة لا تقل في العادة عن ٣٠ سنة	عبارة عن الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة قصيرة يوماً أو يومين أو أسبوعين

السؤال الرابع : (المقال) ويكون من (أ، ب) :-

أ) أقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة :

(لقد سجل التاريخ محاولات الإنسان الناجمة من استغلال مواردة الطبيعية بالشكل الذي توفر له الراحة لعشرات السنين

بفضل التطور التكنولوجي و التقدم العلمي وقد انعكس الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية على اختلاف الأنشطة
الاقتصادية بين الدول لتنوع الموارد الطبيعية واختلاف الظروف الحضارية والعلمية والتكنولوجية بين دول العالم)

١) عرف ما تحته خط .

موارد طبيعية : : كل ما يستغلة الإنسان من خامات أولية في الغلاف الصخري والغلاف المائي
والغلاف الجوي لسطح الأرض بصورة مباشرة أو غير مباشرة .

٢) ما الفرق بين الموارد المتتجدة و الموارد غير المتتجدة ؟

الموارد المتتجدة : تتضمن كل من الشمس والهواء والماء والنباتات الطبيعية والحيوانات وهي مواد لا يخشى عليها
من النفاذ .

الموارد غير المتتجدة : تتضمن المعادن المختلفة والوقود ممثلا بالنفط والغاز الطبيعي والفحمة وهي مواد نافذة
استخرج من الفقرة أسباب اختلاف الحرف و الأنشطة الاقتصادية بين الدول .

* تتنوع الموارد الطبيعية * اختلاف الظروف الحضارية والعلمية والتكنولوجية بين دول العالم

ب) عدد فيما يلي :

١) مقومات قيام الصناعة . ص ٧١
(يكتفى بأربع نقاط)

* توافر المواد الخام الأولية * توافر الطاقة * وفرة الأيدي العاملة * توفر رأس المال * وجود سوق
لتسويق المنتجات الصناعية * وسائل النقل .

٢) المقومات الأساسية لقيام الزراعة . ص ٧٠
(يكتفى بأربع نقاط)

* وفرة المياه * خصوبة التربة * الظروف المناخية الملائمة * الأيدي العاملة * رأس المال

٣) الآثار السلبية المترتبة على احراق آبار البترول . ص ٦٦
(يكتفى بنقطتين)

* تأثير التلوث على الحياة النباتية والمحاصيل الزراعية في المنطقة نتيجة لتكون الأمطار
الحمضية . * تأثير التلوث على الصحة العامة للسكان * تأثير التلوث على التركيب الطبيعي
لتربة نتيجة لترسب ذرات النفط المتطرورة وتكون البحيرات النفطية .