

تدريسي اخبار القدرات وتمهيد كيماء ١٠٢-١٠٣-٩٦٦١٨٧٠٧



مكتب الاستشارات والتدريب  
Consultation & Training Office



# المفاهيم والتطبيقات الأساسية لمادة الرياضيات



مكتب الاستشارات والتدريب  
كلية العلوم - جامعة الكويت

٢٠١٢ - ٢٠١١

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

## المقدمة

يس ر مكتب الاستشارات والتدريب في كلية العلوم - جامعة الكويت، تقديم هذه المذكرة التي تشمل على بعض المفاهيم والتطبيقات الأساسية في الرياضيات لطلبة الثانوية الراغبين في الالتحاق بالجامعة.

كما يتقدم المكتب بالشكر والتقدير لقسم الرياضيات بكلية العلوم، وبالخصوص الأستاذ الدكتور إسماعيل تقىي والدكتور أحمد عبد اللطيف وذلك لمساهمتهم في إعداد هذه المذكرة، راجياً من الله عز وجل النجاح والتوفيق لأبنائنا الطلبة.

مدير مكتب الاستشارات والتدريب  
كلية العلوم - جامعة الكويت

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

|   |       |    |
|---|-------|----|
| - | ..... | ١  |
| - | ..... | ٨١ |
| - | ..... | ٨٦ |
| - | ..... | ٩٦ |
| - | ..... | ١٦ |
| - | ..... | ٦٧ |
| - | ..... | ٦٨ |
| - | ..... | ٦٨ |
| - | ..... | ٥٦ |
| - | ..... | ٥٦ |
| - | ..... | ٥٦ |
| - | ..... | ٥٦ |
| - | ..... | ٥٦ |
| - | ..... | ٤٠ |
| - | ..... | ٣٥ |
| - | ..... | ١٣ |
| - | ..... | ٥٦ |
| - | ..... | ٧١ |
| - | ..... | ٣١ |
| - | ..... | ١  |

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

96618707 110-102-101 تدريس اختبار القدرات وتمهيد كيمياء

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

أ / عبد الرحمن 96618707

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

## الأعداد الحقيقة

### (١ - ١) مقدمة عن الأعداد الحقيقة

إن معظم المفاهيم الأساسية في علم التفاضل والتكامل تعتمد على الأعداد الحقيقة حيث يتم التعامل مع دوال ذات متغيرات حقيقة. وإعطاء فكرة عن الأعداد الحقيقة نورد فيما يلي بعض أنواعها:

#### ١. الأعداد الصحيحة

وهي عناصر المجموعة التالية والتي تسمى مجموعة الأعداد الصحيحة

$$\text{ص} = \{ \dots , 000, 2, 100, 1, 2, 3, \dots , 000 \}$$

وإذا اقتصرنا على الأعداد الصحيحة الموجبة فائتانا نحصل على مجموعة العد التالية :

$$\text{ط} = \{ \dots , 4, 3, 2, 1, 0 \}$$

#### ٢. الأعداد النسبية

وهي الأعداد التي يمكن كتابتها على الصورة  $\frac{ب}{ج}$

حيث  $b, g$  عدان صحيحان،  $g \neq 0$

مثال

الأعداد التالية هي أعداد نسبية

$$\frac{5}{2}, 3, \frac{12}{5}, 0, \frac{3}{4}, -\frac{2}{3}, 2.5$$

### ٣- الأعداد غير النسبية

وهي الأعداد التي لا يمكن كتابتها على صورة عدد نسبي

١

مثال

الأعداد التالية هي أعداد غير نسبية

$$\pi, \sqrt{7}, \sqrt[3]{2}$$

### ٤- مجموعة الأعداد الحقيقية $\mathbb{R}$

هي المجموعة التي تتكون من جميع الأعداد النسبية وغير النسبية يمكن تمثيل الأعداد

الحقيقية على خط مستقيم يسمى خط الأعداد الحقيقية بحيث يتم تمثيل كل عدد حقيقي

بنقطة واحدة فقط على خط الأعداد وبالعكس فإن كل نقطة على خط الأعداد تقابل عددا

حقيقياً وحيداً .

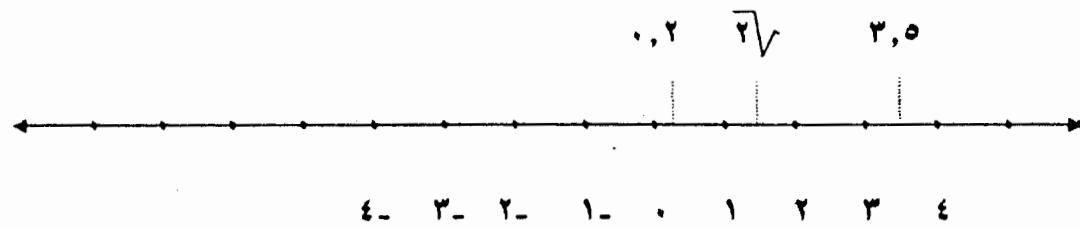
جميع الأعداد الحقيقة عدا الصفر إما أن تكون سالبة أو موجبة فالأعداد التي تقابل

النقط الواقعة على يمين الصفر تكون موجبة والأعداد التي تقابل النقاط الواقعة على

يسار الصفر تكون سالبة. وإذا كان لدينا عدداً على خط الأعداد فإن العدد الواقع

على اليسار يكون أصغر من العدد الواقع على اليمين

فمثلاً  $-\frac{1}{2} < -3 < 6$



## (١ - ٢) خواص الأعداد الحقيقة

لتكن  $a, b, c$  أعداداً حقيقةً فلن

$$1 - a + b = b + a \quad , \quad ab = ba$$

$$80 = (17)(5) = (5)(17) \quad , \quad 11 = 8 + 3 = 3 + 8$$

$$2 - (a+b)+c = a+(b+c) \quad , \quad (ab)c = a(bc)$$

$$60 = (4 \times 3) \times 5 = 4 \times (3 \times 5) \quad , \quad 14 = (2+5)+7 = 2+(5+7)$$

$$3 - a(b+c) = ab+ac$$

$$200 = 6 \times 25 + 4 \times 25 = (6+4) \times 25$$

٤- إذا كان العددان  $a, b$  موجبين فإن العددين  $a+b, ab$  موجبين أيضاً

٥- إذا كان العددان  $a, b$  سالبين فإن العدد  $a+b$  يكون سالباً والعدد  $ab$  يكون موجباً

٦- إذا كان العدد  $a$  موجباً والعدد  $b$  سالباً فإن العدد  $ab$  يكون سالباً

٧- إذا كان  $ab = 0$  فلما أن يكون  $a = 0$  أو  $b = 0$

فمثلاً إذا كان  $3b = 0$  فإن  $b = 0$

## (١ - ٣) الكسور

ليكن  $a, b$  عددين حقيقيان بحيث  $b \neq 0$ .

نسمى العدد  $\frac{a}{b}$  كسراً وفي هذه الحالة يسمى العدد  $a$  بسطاً ويسمى العدد  $b$  مقاماً

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{إذا وفقط إذا كان } ad = bc \quad *$$

$$\text{فمثلاً } \frac{14}{6} = \frac{7}{3} \quad \text{لأن } 14 \times 3 = 14 \times 6 = 42$$

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times c}{b \times c} \quad \text{حيث } c \neq 0 \quad *$$

$$\frac{10}{15} = \frac{5 \times 2}{5 \times 3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{2 \times 7}{2 \times 9} = \frac{14}{18}$$

### العمليات على الكسور

| مثال توضيحي  | العملية  |   |
|--|--|---|
| $\frac{23}{12} = \frac{2 \times 4 + 3 \times 5}{3 \times 4} = \frac{2}{3} + \frac{5}{4}$ | $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$ | ١ |
| $\frac{7}{12} = \frac{2 \times 4 - 3 \times 5}{3 \times 4} = \frac{2}{3} - \frac{5}{4}$  | $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$ | ٢ |
| $\frac{12}{35} = \frac{4 \times 3}{7 \times 5} = \frac{4}{7} \times \frac{3}{5}$         | $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$ | ٣ |
| $\frac{10}{21} = \frac{5 \times 2}{7 \times 3} = \frac{7}{5} \div \frac{2}{3}$           | $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$   | ٤ |

$$\frac{\frac{2}{5} + \frac{3}{4}}{\frac{3}{5} - \frac{2}{3}}$$

مثال اكتب الكسر التالي في أبسط صورة

$$\frac{\frac{8}{20} + \frac{10}{20}}{\frac{9}{20} - \frac{10}{20}} = \frac{\frac{2}{5} + \frac{3}{4}}{\frac{3}{5} - \frac{2}{3}}$$

حل

$$\frac{69}{4} = \frac{15 \times 23}{1 \times 20} = \frac{1}{15} \div \frac{23}{20} =$$

حل آخر نضرب كلا من البسط والمقام بالمضاعف المشترك الأصغر للمقامات ٣، ٤، ٥  
والذي يساوى ٦٠

$$\frac{12 \times 2 + 10 \times 3}{12 \times 3 - 20 \times 2} = \frac{60 \times \left( \frac{2}{5} + \frac{3}{4} \right)}{60 \times \left( \frac{3}{5} - \frac{2}{3} \right)} = \frac{\frac{2}{5} + \frac{3}{4}}{\frac{3}{5} - \frac{2}{3}}$$

$$\frac{69}{4} = \frac{24 + 40}{36 - 40} =$$

(٤) الأساس الصحيحة

ليكن  $A$  عدداً حقيقياً ولتكن  $n$  عدداً صحيحًا موجباً فلن

$$A^n = \underbrace{1 \times 1 \times \dots \times 1}_{n \text{ مرات}}$$

ن مرّة

يسمى العدد  $A$  الأساس ويسمى العدد  $n$  الأس

أمثلة

$$243 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5$$

$$\frac{8}{27} = \frac{2 \times 2 \times 2}{3 \times 3 \times 3} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \left(\frac{2}{3}\right)^3$$

$$125 = 5 \times 5 \times 5 = 5^3$$

الأسس الصفرية والأسس السالبة

ليكن  $a$  عدداً حقيقياً لا يساوي الصفر ، ولتكن  $n$  عدداً صحيحاً موجباً فلن

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}, \quad a^0 = 1$$

مثال

$$1 = \left(\sqrt[5]{-243}\right), \quad a^0 = 1$$

$$\frac{1}{81} = \frac{1}{3 \times 3 \times 3 \times 3} = \frac{1}{3^4} = 3^{-4}$$

قوانين الأسس الصحيحة

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$\frac{16}{81} = \frac{4}{3} \cdot \frac{4}{3} = \left(\frac{4}{3}\right)^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \left(\frac{1}{\frac{2}{3}}\right)^4 = \left(\frac{3}{2}\right)^4$$

$$64 = 2^6 = 2^3 \cdot 2^3 = 8^2 = 8^n \cdot 8^n = 8^{2n}$$

مثال اكتب الكسر التالي في أبسط صورة

$$\frac{\frac{1}{1} \times \frac{1}{2} b^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{2} b^{\frac{1}{2}} \times \frac{1}{3} b^{\frac{1}{3}}} = \frac{\frac{1}{2} b^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{3} b^{\frac{1}{3}}}$$

$$= \frac{\frac{1}{2} b^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{3} b^{\frac{1}{3}}}$$

$$= \frac{\frac{1}{2} b^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{3} b^{\frac{1}{3}}}$$

(١٥) الأسس النسبية

نعرف  $a^{\frac{1}{n}}$  كما يلى

ب إذا وفقط إذا كان  $a = b^n$  ، ن عدد فردي

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا وفقط إذا كان } a = b^n, n \text{ عدد زوجي} \\ | b | \end{array} \right\} = a^{\frac{1}{n}}$$

كما تعرف  $a^{\frac{1}{n}}$  كما يلى

$$a^{\frac{1}{n}} = (1^{\frac{1}{n}})^n = (a^{\frac{1}{n}})^n$$

يمكن تعليم قوانين الأسس الصحيحة لتشمل الأسس النسبية

فإذا كان  $a$  ،  $b$  عددين حقيقيين ،  $k$  ،  $l$  عددين نسبيين فإن

$$\begin{array}{l}
 ١ - أك ل = أك + أك \\
 \frac{أك}{أك} = \frac{أك}{أك} - ٢ \\
 \frac{١١}{ب} = \frac{أك}{ب} (أك - ٤) \\
 \frac{١}{أك} = أك - ٦
 \end{array}$$

أمثلة :

$$\begin{aligned}
 ٩ = ٣ &= \sqrt[٣]{\frac{٢}{٣} ٢٧} = \frac{\sqrt[٣]{٢}}{\sqrt[٣]{٣}} (٢٧) \\
 \frac{١}{٨} &= \frac{١}{\sqrt[٣]{(٢)}} = \frac{١}{\sqrt[٣]{\left[\frac{١}{٥}(٣٢)\right]}} = \frac{١}{\sqrt[٣]{\frac{١}{٥}(٣٢)}} = \frac{\sqrt[٣]{٥}}{\sqrt[٣]{(٣٢)}} \\
 \frac{\sqrt[٤]{\frac{١}{٤} - ١}}{\sqrt[٤]{١}} &= \frac{\sqrt[٤]{\frac{٢}{٣} - \frac{١}{٢} ١}}{\sqrt[٤]{١}} = \frac{\sqrt[٤]{\frac{٢}{٣} \cdot \frac{١}{٢} ١}}{\sqrt[٤]{١}}
 \end{aligned}$$

$$\frac{١}{\sqrt[١٩]{١}} = \frac{١}{\sqrt[٤]{\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}}} = \frac{\sqrt[٤]{١}}{\sqrt[٤]{\frac{١}{٤}}} = \frac{\sqrt[٤]{١}}{\sqrt[٤]{\frac{١}{٤}}} =$$

### (١-٦) الجذور

نسمي العدد  $\sqrt[n]{A}$  الجذر التنوبي للعدد A ونرمز له بالرمز  $\sqrt[n]{A}$

$$\sqrt[n]{A} = A^{\frac{1}{n}}, \quad (n = 2, 3, 4, \dots)$$

\* إذا كان ن عدداً زوجياً فان للعدد A حيث  $A^{\frac{1}{n}}$  جذراً نوبياً هما  $\sqrt[n]{A}$  ،  $-\sqrt[n]{A}$

وعندما n = 2 مثلاً فإن  $\sqrt{A}$  ،  $-\sqrt{A}$  يرمزان للجذرين التربيعين للعدد A

فالجذر التربيعی الموجب للعدد ۱۶ هو العدد  $\sqrt[4]{16} = 4$

والجذر التربيعی السالب للعدد ۱۶ هو العدد  $1 - \sqrt[4]{16} = -4$

\* إذا كان العدد ن فردياً فـ  $\sqrt[n]{n}$  هو الجذر التنوی الوحيد للعدد أ فالجذر

النکعیبی الوحید للعدد ۸ هو  $\sqrt[8]{8} = 2$  والجذر الخامس للعدد - ۲۴۳ هو

العدد  $\sqrt[243]{-243} = -3$  لأن  $(-3)^5 = -243$

\* خواص الجذر التنوی

$$(1) (\sqrt[n]{a})^n = a$$

$$(2) (\sqrt[n]{ab})^n = \sqrt[n]{a^n b^n} = \sqrt[n]{a^n} \cdot \sqrt[n]{b^n} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

$$(3) \left. \begin{array}{l} (\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m} \\ (\sqrt[n]{a})^n = a \end{array} \right\} \text{، ن عد زوجي} \quad (4) \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[m]{a^m}$$

$$(5) (\sqrt[n]{a})^m = a^{\frac{m}{n}}$$

$$\text{امثلة} \quad \frac{2}{3} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{27}}$$

$$27 = 3^3 = 3(\sqrt[3]{81})^4 = (\sqrt[4]{81})^3$$

$$\frac{1}{9} = 2\left(\frac{1}{3}\right) = 2\left(\sqrt[3]{\frac{1}{243}}\right)^0 = \left(\frac{1}{243}\right)$$

مثال

اكتب كلاما يلي في ابسط صورة :

$$\sqrt[3]{\frac{162}{49}}$$

$$\sqrt[3]{80} + \sqrt[3]{20}$$

$$\sqrt[3]{128} - \sqrt[3]{250} + \sqrt[3]{16}$$

حل

$$\sqrt[3]{5 \times 16} + \sqrt[3]{5 \times 4} = \sqrt[3]{80} + \sqrt[3]{20}$$

$$\sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{4} =$$

$$\sqrt[3]{5}^2 = \sqrt[3]{5^2} + \sqrt[3]{5^2} =$$

$$\frac{\sqrt[3]{2} \sqrt[3]{9}}{\sqrt[3]{7}} = \frac{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{81}}{\sqrt[3]{7}} = \frac{\sqrt[3]{162}}{\sqrt[3]{49}} = \sqrt[3]{\frac{162}{49}}$$

$$\sqrt[3]{2 \times 64} - \sqrt[3]{2 \times 125} + \sqrt[3]{2 \times 8} = \sqrt[3]{128} - \sqrt[3]{250} + \sqrt[3]{16}$$

$$\sqrt[3]{2}^3 = \sqrt[3]{2}^3 \cdot 4 - \sqrt[3]{2}^3 \cdot 5 + \sqrt[3]{2}^3 \cdot 2 =$$

إزالة الجذر التربيعي من مقام كسر

الأمثلة التالية توضح طريقة إزالة الجذر  $\sqrt{ }$  من مقام كسر

$$\frac{\sqrt[3]{2} \sqrt[3]{3}}{2} = \frac{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}} = \frac{3}{\sqrt[3]{2}}$$

$$\frac{\sqrt[3]{15}}{2} = \frac{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}} = \frac{5}{\sqrt[3]{2}}$$

و بازالة الجذور على الصورة  $a \pm \sqrt{b}$  او  $\sqrt{a} \pm \sqrt{b}$  إننا نضرب كلا من بسط

و مقام الكسر في مرافق المقام

يسمى المقاداران في كل زوج مما يلي<sup>١</sup> مقاداران متراافقان

$$a - \sqrt{b}, \quad a + \sqrt{b}$$

$$\sqrt{a} + \sqrt{b}, \quad \sqrt{a} - \sqrt{b}$$

مثال

بسط كلا مما يلي بازالة الجذر من المقام

$$(a) \frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} \quad (b) \frac{3}{2\sqrt{5} + \sqrt{3}}$$

حل

$$(a) \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{5} - \sqrt{3})^2}{5 - 3}$$

$$= \frac{(\sqrt{5} - \sqrt{3})^2}{2}$$

$$\sqrt{5} - \sqrt{3} = \frac{(\sqrt{5} - \sqrt{3})^2}{2} =$$

$$(b) \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$$

$$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{11}}{\sqrt{7}} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6} + \sqrt{9}}{\sqrt{7}} = \frac{(\sqrt{2} + \sqrt{3})}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} =$$

## تمارين على الفصل الأول

بسط كلاما يلي

$$\frac{5}{2} \left( \frac{4}{2} - \frac{2}{27} \right) \quad (2)$$

$$\frac{\frac{3}{9} - \left( \frac{1}{3} - 1 \right)}{\frac{2}{9} - \frac{2}{3}} \quad (1)$$

$$\frac{\left| \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right|}{1 - \frac{1}{7}} \quad (4)$$

$$\frac{\frac{1}{2} \left( \frac{8}{27} \right) - \frac{1}{2} \left( \frac{4}{25} \right)}{\frac{1}{2} \left( \frac{9}{74} \right)} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \div \left( 1 \frac{3}{4} - \frac{1}{12} \right) \quad (6)$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{125} - b^2 \right) \quad (5)$$

$$- \left( \frac{1 + b}{1 - b} \right) \quad (8)$$

$$- (5) \quad (7)$$

$$| \sqrt{10} - \sqrt{8} | \quad (10)$$

$$- (2 + 3 + 4 + 5) \quad (9)$$

$$\frac{(s \sin^{-1})^2 - s \cos^2}{(s \cdot \sin^2)^2 - s \cos^2} \quad (12)$$

$$\frac{\frac{1}{s} + \frac{1}{s}}{\frac{1}{s} - \frac{1}{s}} \quad (11)$$

$$\frac{\sqrt[2]{2} - \sqrt[2]{5}}{\sqrt[2]{2} + \sqrt[2]{5}} \quad (14)$$

$$\frac{2}{\sqrt[2]{2} - \sqrt[2]{5}} \quad (13)$$

$$\frac{\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{2}} \quad (16)$$

$$\frac{19}{11\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{7}} \quad (15)$$

$$\frac{4}{\sqrt[5]{1} - \sqrt[5]{1}} \quad (18)$$

$$\frac{2}{\sqrt[3]{1} + \sqrt[3]{1}} \quad (17)$$

### مسائل مختارة لاختبار القدرات عن الفصل الأول

$$= {}^4(2) + {}^4(2-1)$$

$$\frac{1}{22} \quad (d) \quad 22-(b) \quad 22-(c) \quad (a) صفر$$

$$= \frac{r}{\theta} (32) - \frac{r}{\theta} (27) \quad (2)$$

$$\frac{8}{71} \quad (d) \quad \frac{72}{8} \quad (c) \quad \frac{71}{8} \quad (b) \quad \frac{8}{27} \quad (f)$$

$$= 0. \sqrt{3} - \frac{1}{2} \sqrt{\frac{1}{2}} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \sqrt{15} \quad \frac{1}{2} \sqrt{28} \quad \frac{1}{2} \sqrt{15} \quad (d) \quad \frac{\sqrt{29}}{2} \quad (f)$$

$$= {}^1(\overline{7-})\sqrt{1} + {}^1(\overline{3-})\sqrt{4} \quad (4)$$

$$(d) 4 \quad (c)-4 \quad (b) 10 \quad 10-(f)$$

$$= {}^0(\overline{3-})\sqrt{0} \quad (5)$$

$$(d) ليس أيا مما نكر \quad (c) 0 \quad (b) 3 \quad 3-(f)$$

$$= \frac{\frac{3}{4} + \frac{2}{5}}{\frac{3}{5} - \frac{2}{3}} \quad (6)$$

$$1-(d) \quad (c) 1 \quad (b) \frac{69}{4} \quad (f) \frac{4}{69}$$

$$= \sqrt{24} + \sqrt{5} \quad (7)$$

$$\sqrt{3} + \sqrt{2} \quad (b)$$

$$\frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} \quad (d)$$

$$\sqrt{3} - \sqrt{2} \quad (l)$$

$$\sqrt{24} - \sqrt{5} \quad (c)$$

$$= \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} + 1} \quad (8)$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} \quad (d)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{3} \quad (j)$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} \quad (b)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{3} \quad (i)$$

$$= \sqrt{216} \text{ س ص} \quad (9)$$

$$(b) \sqrt{6} \text{ س ص} / \sqrt{6} \text{ س ص}$$

$$(l) \sqrt{6} \text{ س ص} / \sqrt{4} \text{ س ص}$$

$$(d) \sqrt{6} \text{ س ص} / \sqrt{6} \text{ س ص}$$

$$(j) \sqrt{6} \text{ س ص} / \sqrt{6} \text{ س ص}$$

$$= 1 - \left( \frac{1}{\frac{1}{8} b} \right) \left( \frac{1}{\frac{1}{2} b} \right) \quad (10)$$

$$\frac{1}{b} \quad (d)$$

$$\frac{1}{2b} \quad (j)$$

$$\frac{1}{b/2} \quad (b)$$

$$\frac{1}{b} \quad (l)$$

$$= (4-)^{\frac{1}{2}} (16)^{\frac{1}{2}} (8)^{\frac{1}{2}} \quad (11)$$

$$32 \quad (d)$$

$$16 \quad (j)$$

$$4 \quad (b)$$

$$2 \quad (l)$$

$$= \frac{1}{s} + \sqrt{s} \quad (12)$$

$$\frac{1+s|s|}{s} \quad (d)$$

$$\frac{1+s^2}{s} \sqrt{s} \quad (c)$$

$$(b)$$

$$\frac{1+s^2}{s} \quad (l)$$

$$= \frac{-(b-a)^2 - (b-a)}{4} \quad (13)$$

١

$$\frac{1}{7} (b-a)^2 - \frac{1}{7} b^2 + \frac{1}{7} a^2 = (b-a)^2 - \frac{1}{7} b^2 + \frac{1}{7} a^2 \quad (14)$$

$$\frac{b^2 - a^2 - ab}{ab} \quad (b) \quad (a-b)^2 + a^2 \quad (c) \quad (b)(a-b) \quad (d) \quad \frac{a^2 - ab}{a+b} \quad (e)$$

(15) إذا كان  $b = 2$  فان  $a = ?$ 

$$\frac{1}{8} \quad (b) \quad \frac{1}{b} - \frac{1}{a} \quad (c) \quad (b) \quad (a-b)^2 \quad (d) \quad \frac{1}{b-a} \quad (e)$$

$$= \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{25}} \quad (16)$$

$$\frac{1}{20} \quad (b) \quad \frac{\sqrt{41}}{20} \quad (c) \quad \frac{\sqrt{41}}{20} \quad (d) \quad (b) \quad \frac{\sqrt{41}}{20} \quad (e) \quad (f)$$

$$= 0.3 + 0.3 \quad (17)$$

$$\frac{1+10}{10} \quad (b) \quad \frac{1-3}{3} \quad (c) \quad \frac{20}{1+10} \quad (d) \quad 1 \quad (e)$$

$$= \frac{|b-1|}{|1-b|} \quad (18)$$

$$2 \quad (b) \quad -2 \quad (c) \quad 1 \quad (d) \quad 1 \quad (e)$$

$$\frac{s \cdot c}{\frac{1}{s} + \frac{1}{c}} \quad (19)$$

$$\frac{12}{7} \quad (b) \quad \frac{7}{12} \quad (c) \quad 12 \quad (d) \quad \frac{144}{7} \quad (e)$$

$$20) \text{ إذا كان } s \neq 2 \text{ فإن } \frac{s^2 - 2}{s + 2}$$

- (أ)  $s - 4$       (ب)  $s + 4$       (ج)  $s^2 - 4$       (د)  $2s - 4$

21) إذا كان ناتج ضرب الأعداد الصحيحة ٢، ٣، ..., ١٥ يساوي لـ  
فإن لـ ليس مضاعفاً للعدد

- (أ) ٥٧      (ب) ٦٥      (ج) ٧٢      (د) ٨٤

$$22) \text{ إذا كان } abg \neq 0 \text{ فإن } \frac{ab + bg + ag}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{g}}$$

- (أ)  $a + b + g$       (ب)  $ab + ag + bg$       (ج)  $\frac{1}{a+b+g}$       (د)  $a + b + g$

23) إذا كان  $a, b$  عدوان صحيحان بحيث  $a + b = 0$  فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي:

- (١) ناتج ضرب  $a, b$  عدد فردي  
 (٢) إذا كان  $a$  عدداً فردياً فإن  $b$  عدد زوجي  
 (٣) إذا كان  $a > 0$  فإن  $b < 0$   
 (أ) (١) فقط صحيحة      (ب) (٢) فقط صحيحة      (ج) (١) و (٢) فقط      (د) (١) و (٣) فقط

24) إذا كان  $\frac{1}{2} \geq s \geq \frac{1}{3}, \frac{1}{4} \geq c \geq \frac{1}{5}$  فإن القيمة  
الصغرى للمقدار  $sc$  هي

- (أ)  $\frac{1}{16}$       (ب)  $\frac{1}{32}$       (ج)  $\frac{1}{48}$       (د)  $\frac{1}{75}$

25) إذا كان المتوسط الحسابي لستة أعداد يساوي ٤٤ وكان مجموع أربعة من هذه الأعداد  
يساوي ١٠٦ فإن المتوسط الحسابي للعددين الباقيين يساوي

- (أ) ١٢      (ب) ١٩      (ج) ٤٨      (د) ٧٢

تدریس اختبار القدرات و تمهیدی کیمیاء ۱۰۱-۱۰۲-۱۱۰

96618707

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

## الفصل الثاني

### الحدوديات

يشتمل هذا الفصل على تعريف الحدويدية ، العمليات على الحدويدات و حل بعض المعادلات

#### ( ١ - ٢ ) تعريف الحدويدية

ليكن  $n$  عدداً صحيحاً غير سالب . نسمى حدويدية في المتغير  $s$  كل تعبير على الصورة

$$a_n s^n + a_{n-1} s^{n-1} + \dots + a_1 s + a_0$$

حيث  $a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0$  هي أعداد حقيقة تسمى معاملات الحدويدية

ويسمي العدد  $n$  درجة الحدويدية

أمثلة :

١ -  $\frac{3}{2}s^3 - 5$  حدويدية من الدرجة الأولى ( حدويدية خطية )

٢ -  $3s^3 + 2s^2 + 16$  حدويدية من الدرجة الثانية ( حدويدية تربيعية )

٣ -  $\pi^{\sqrt{2}s}$  حدويدية من الدرجة الخامسة

٤ -  $s^{\frac{1}{2}} + 5$  ليست حدويدية لأن  $n = \frac{1}{2}$  ليس عدداً صحيحاً

#### ( ٢ - ٢ ) العمليات على الحدويدات

##### ( ١ ) عملية الجمع

نجمع معاملات الحدود المتشابهة كما في المثال التالي

$$(s^3 + 5s^2 - 3s + 2) + (2s^3 + s^2 - 7)$$

$$= s^3 + 7s^2 - 2s - 5$$

## (٢) عملية الطرح

نطريح معاملات الحدود المتشابهة في الحدوبيتين

مثال اطرح  $5s^2 + 4s - 4$  من  $3s^2 - 5s + 2$

$$(3s^2 - 5s + 2) - (5s^2 + 4s - 4) = 2s^2 - 9s + 6$$

## (٣) عملية الضرب

لضرب حدوبيتين فإننا نضرب كل حد من إحداهما في كل حد من الأخرى مع مراعاة

قوانين الأسس . المثال التالي يوضح طريقة ضرب وحيد الحد (حدوية ذات حد واحد )

في حدوية

$$3s^2 (2s^2 - 3s + 7) = 3s^2 (2s^2 + 3s) - 3s^2 (3s) + 3s^2 (7)$$

$$= 6s^4 - 9s^3 + 21s^2$$

مثال أوجد ناتج الضرب  $(3s^2 - 4)(2s^2 - 7s + 8)$

$$(3s^2 - 4)(2s^2 - 7s + 8)$$

$$= 6s^4 - 21s^3 + 24s^2 - 8s^3 + 28s^2 - 32s^2$$

$$= 6s^4 - 29s^3 + 52s^2 - 32s^2$$

## متطابقات هامة

المتطابقات التالية تستخدم في عملية الضرب

مربع كامل

$$(1+b)^2 = 1 + 2ab + b^2$$

مربع كامل

$$(1-b)^2 = 1 - 2ab + b^2$$

$$(1+b)^3 = 1 + 3ab + 3a^2b + b^3$$

$$(1-b)^3 = 1 - 3ab + 3a^2b - b^3$$

$$5) (a+b)(a-b) = a^2 - b^2 \quad \text{الفرق بين مربعين}$$

$$6) (a+b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3 \quad \text{الجمع بين مكعبين}$$

$$7) (a-b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3 \quad \text{الفرق بين مكعبين}$$

مثال أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي

$$1) (s^2 + s^9)(s^2 - s^9) = (s^2)^2 - (s^9)^2 = 4s^4 - 81$$

$$2) (s^2 - s^3)^2 = (s^2)^2 - 2(s^2)(s^3) + (s^3)^2$$

$$= s^4 - 2s^5 + s^6$$

$$3) (s - 5)^3 = s^3 - 3(s^2)(5) + 3(s)(5^2) - (5^3)$$

$$= s^3 - 15s^2 + 75s - 125$$

$$4) (s^2 + s^3)^3 = (s^2)^3 + 3(s^2)^2(s^3) + 3(s^2)(s^3)^2 + (s^3)^3$$

$$= s^6 + 3s^8 + 4s^9 + 27s^12$$

## تمارين

أوجد ناتج ما يلي

$$1) (2s - 5)^2$$

$$2) (3s + 2)^3$$

$$3) (s^3 - 2s)(s^3 + 2s)$$

$$4) (s+1+s)(s+1-s)$$

$$5) (s^2 - 2s)(s^2 + 2s)$$

$$6) [(s+1)^2 + (s+1)]$$

## ( ٢ - ٣ ) تحليل الحدوبيات

$$\text{نعم أن } (س^3 + 2)(س^2 - 3) = س^5 - 6س^3 - 6$$

وهذه تكتب على الصورة التالية

$$س^5 - 6س^3 - 6 = (س^3 + 2)(س^2 - 3)$$

وفي هذه الحالة نقول إننا قمنا بتحليل الحدوبيه

إلى العاملين  $س^3 + 2$  ،  $س^2 - 3$

يمكن تحليل الحدوبيه  $س^3 - 9$  س كما يلي

$$س^3 - 9\text{ س} = \text{س} (س^2 - 9)$$

ولكن عملية التحليل ليست كاملة لأنه يمكن تحليل العامل  $س^2 - 9$  إلى عاملين هما

$س - 3$  ،  $س + 3$  وبالتالي فإن الصورة النهائية للتحليل هي

$$س^3 - 9\text{ س} = \text{س} (س - 3)(س + 3)$$

فيما يلي نورد بعض الطرائق التي تستخدم في تحليل الحدوبيات

١) التحليل بإخراج العامل المشترك بين الحدود

أمثلة توضيحية

$$س^3 + 2س^2 = س^2 (س + 2)$$

$$27س^6 - 9س^3 + 21س^3 = 3س^9 (س^3 - 3س + 7)$$

$$4س^4 - 6س^2 + 8س^2 = 2س^2 (2 - 3س^2 + 4س^2)$$

## ٢) التحليل بالمحاولة والخطأ

امثلة توضيحية

١

$$س^٣ - 8س + 15 = (س - 3)(س - 5)$$

$$س^٣ + س - ٦ = (س + ٣)(س - ٢)$$

$$٢س^٣ + ١٣س - ١٥ = (٢س - ١٥)(س + ١)$$

## ٣) المربع الكامل

$$ا^٢ + ٢اب + ب^٢ = (ا + ب)^٢$$

$$ا^٢ - ٢اب + ب^٢ = (ا - ب)^٢$$

امثلة توضيحية

$$٤س^٣ - ١٢س + ٩ = (٢س)^٣ - ٢ \times (٢س)(٣) + (٣)^٣$$

$$= (٢س - ٣)^٣$$

$$س^٣ + ٢س^٢ص + ص^٣ = (س^٣)^٢ + ٢(س^٣)(ص^٢) + (ص^٣)^٢$$

$$= (س^٣ + ص^٣)^٢$$

## ٤) الفرق بين مربعين

$$ا^٢ - ب^٢ = (ا - ب)(ا + ب)$$

امثلة توضيحية

$$س^٣ - ١٦ = (س^٣)^٢ - (٤)^٢ = (س - ٤)(س + ٤)$$

$$٤ص^٣ - ٩س^٣ = (٢ص^٣)^٢ - (٣س^٣)^٢ = (٢ص^٣ - ٣س^٣)(٢ص^٣ + ٣س^٣)$$

$$٤س^٣ص^٣ - ٢٥ع^٦ = (٢س^٣ص^٣)^٢ - (٥ع^٣)^٢$$

$$= (٢س^٣ص^٣ - ٥ع^٣)(٢س^٣ص^٣ + ٥ع^٣)$$

٥) الفرق والجمع بين مكعبين

$$ا^3 - ب^3 = (ا - ب)(ا^2 + اب + ب^2)$$

$$ا^3 + ب^3 = (ا + ب)(ا^2 - اب + ب^2)$$

أمثلة توضيحية

$$8س^3 + 2س = 27 \Rightarrow (2س)^3 + (3س)^3 = 4س^3 - 6س^3 + 9س^3$$

$$س^3 ص^3 - 1000 = (س ص)^3 - (10)^3$$

$$= (س ص - 10)(س^2 ص + 10س ص + 100)$$

٦) التحليل على خطوات

أمثلة توضيحية

$$3س^3 - 12س ص = 3س(س^2 - 4ص)$$

$$= 3س(س - 2ص)(س + 2ص)$$

$$س^3 - ص^3 = (س^3)^2 - (ص^3)^2 = (س^3 - ص^3)(س^3 + س^2 ص + ص^3)$$

$$= (س - ص)(س + ص)(س^2 + س ص + ص^2)$$

أو

$$س^3 - ص^3 = (س^3)^2 - (ص^3)^2 = (س^3 - ص^3)(س^3 + ص^3)$$

$$= (س - ص)(س^2 + س ص + ص^2)(س + ص)(س^2 - س ص + ص^2)$$

٧) التحليل بتجميع الحدود

$$ا^3 - 4اب + 4ب^3 - ج^3 = (ا^3 - 4اب + 4ب^3) - ج^3$$

$$= (ا - 2ب)^3 - ج^3 = (ا - 2ب)^3 - (ا - 2ب + ج)(ا - 2ب - ج)$$

## تمارين

حل كل مماثلي (تحليل كامل)

- ١)  $4 - 9b$
- ٢)  $m^9 + 6m + 1$
- ٣)  $s^3s^3 + s^3s^2 + 2s^3s^3$
- ٤)  $6s^3 - 5s^6$
- ٥)  $5s^5 - 20s^2$
- ٦)  $s^4 + 4s^3s^3 + 4s^3 - s^3s^4$
- ٧)  $2l^2 - 7l^5 + 5$
- ٨)  $s^6 - 6s^3s^3 + 9s^4s^3 + 4s^4s^2 - 12s^3s^3$
- ٩)  $3s^3 - 18s^2 + 27s$
- ١٠)  $s^3 - s^2 - 2s^2$

## (٤-٢) المقادير النسبية

نسمى مقدارا نسبيا كل تعبير على الصورة  $\frac{d(s)}{l(s)}$

حيث  $d(s), l(s)$  هما حدويتان ،  $l(s) \neq 0$

المقادير التالية هي أمثلة على المقادير النسبية :

$$\frac{s}{2s+3}, \frac{s^3+s^5}{s^5-7}, \frac{s^3+s^4}{s^2+s^5}$$

يكون المقدار النسبي  $\frac{d(s)}{l(s)}$  في أبسط صورة إذا لم يكن هناك عامل مشترك

بين الحدويتين  $d(s), l(s)$

فالمقدار  $\frac{s}{s+3s^2}$  في أبسط صورة بينما  $\frac{s^3}{s^3+3s}$

ليس في أبسط صورة لأن  $\frac{s}{s^3+3s} = \frac{s}{s(s^2+3)} = \frac{1}{s^2+3}$

مثال اختصر كل ما يلي إلى أبسط صورة :

$$b) \frac{2s^2 + 5sc - 3c^2}{2s^2 + sc - c^2}$$

$$a) \frac{s^2 + 7sc - 25c^2}{s^2 - sc}$$

حل

$$a) \frac{(2s + 5c)(s - c)}{(s - 5c)(s + c)} = \frac{(5 + 2)(s + c)}{(5 - 1)(s + c)} = \frac{10 + 7sc - 25c^2}{s^2 - sc}$$

$$b) \frac{(2s - c)(s + 3c)}{(2s - c)(s + c)} = \frac{2s^2 + 5sc - 3c^2}{2s^2 + sc - c^2}$$

$$\frac{s + 3c}{s + c} =$$

### جمع وطرح المقادير النسبية

يتم جمع وطرح المقادير النسبية بنفس الطريقة المتبعة في جمع وطرح الكسور

حيث نبدأ بإيجاد المقام المشترك الأصغر ثم نستخدم القاعدة :

$$\frac{a + b}{j} = \frac{b}{j} + \frac{a}{j}$$

أمثلة توضيحية

$$\frac{2s^2 + s}{(s-1)(s+1)} + \frac{3s}{(s-1)(s+1)} = \frac{2s^2 + s}{(s-1)(s+1)} + \frac{3s}{(s-1)(s+1)} =$$

$$\frac{3s(s-1)}{(s-1)(s+1)} + \frac{3s(s+1)}{(s-1)(s+1)} =$$

$$\frac{1s^2 - 2s + 2s^2 + 3s}{(s-1)(s+1)} =$$

$$\frac{3s^2 + s}{(s-1)(s+1)} =$$

$$\frac{5s + 1}{(s-1)(s+1)} =$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{2}{(1+s)(2+s)} - \frac{2s(2+s)}{(1+s)(2+s)(s+1)} = \frac{2}{s+2} - \frac{2s}{s+1} \\
 & \frac{2s^2 + 4s - 2s}{(s+1)(s+2)} = \\
 & \frac{2s^2 + s - 2s}{(s+1)(s+2)} = 
 \end{aligned}
 \tag{٢}$$

ضرب المقادير النسبية

هذا أيضا نستخدم قاعدة ضرب الكسور لضرب المقادير النسبية  
أمثلة توضيحية

$$\begin{aligned}
 & \frac{s^2 + s - 2}{(s+2)(s-1)} = \frac{(s+2)(s-1)}{(s-4)(s+5)} = \frac{s-1}{s+5} \cdot \frac{2}{s-4} \\
 & \frac{(2s-2)(s^2-25)}{(s+5)(6sm-9sm)} = \frac{2s-2}{s+5} \cdot \frac{s^2-25}{6sm-9sm} \\
 & \frac{s-5}{s^2} = \frac{(2s-2)(s-5)(s+5)}{(s+5)(2s)(s-2)} = 
 \end{aligned}
 \tag{١} \tag{٢}$$

قسمة المقادير النسبية

كما هو الحال في قسمة الكسور فباتنا نحوال عملية القسمة إلى عملية ضرب  
أمثلة توضيحية

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{s-4} \div \frac{s}{s-2} = \frac{1}{s-4} \times \frac{1}{s-2} = \\
 & \frac{s+1}{s(s+2)} = \frac{(s-2)(s+1)}{(s-2)(s+2)s} = 
 \end{aligned}
 \tag{١}$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{s^2 - 5s + 4}{2s + 6} \cdot \frac{s^2 + 6s + 1}{2s - 1} = \frac{s^2 - 5s + 4}{2s + 6} \div \frac{s^2 + 6s + 1}{2s - 1} \quad (2) \\
 & \frac{(s-4)(s-1)(s+2)(s+3)}{2(s+2)(2s+1)(s-1)} = \\
 & \frac{(s-4)(s+2)}{2(2s+1)} =
 \end{aligned}$$

### عمليات على المقادير النسبية

في بعض الأحيان قد نستخدم أكثر من عملية على المقادير النسبية

### أمثلة توضيحية

$$\begin{aligned}
 & \frac{s(s+h)}{s(s+h)} \cdot \frac{\frac{2}{s} - \frac{2}{s+h}}{h} = \frac{\frac{2}{s} - \frac{2}{s+h}}{h} \quad (1) \\
 & \frac{2s - 2(s+h)}{hs(s+h)} = \\
 & \frac{2s - 2s - 2h}{hs(s+h)} = \\
 & \frac{-2h}{hs(s+h)} = \\
 & \frac{2}{L+2L} \cdot \frac{\frac{2}{L} + 1}{\frac{4}{L} - 1} = \frac{\frac{2}{L} + 1}{\frac{4}{L} - 1} \quad (2) \\
 & \frac{L}{L+2L} = \frac{L(L+2)}{(L+2)(L+2-L)} =
 \end{aligned}$$

$$\frac{L}{L+2L} = \frac{L(L+2)}{(L+2)(L+2-L)} =$$

$$\frac{\frac{3}{2}s - 1}{(1-s)(s-2)} + \frac{s}{\frac{3}{2}(1-s)(s-2)} = \frac{1}{\frac{1}{2}(1-s)(s-2)} + \frac{s}{\frac{3}{2}(1-s)(s-2)} \quad (3)$$

$$\frac{s-1}{\frac{3}{2}(1-s)(s-2)} = \frac{s+1-\frac{3}{2}s}{\frac{3}{2}(1-s)(s-2)} =$$

$$\frac{\sqrt[3]{4-s}}{\sqrt[3]{4-s}} \cdot \frac{\frac{3}{2}s + \sqrt[3]{4-s}}{\frac{3}{2}s} = \frac{\frac{3}{2}s + \sqrt[3]{4-s}}{\frac{3}{2}s} \quad (4)$$

$$\frac{4}{(4-s)^{\frac{3}{2}}} = \frac{4-s+s^2}{(4-s)^{\frac{3}{2}}} =$$

تعارين

بسط كلاما يلي

$$(2) \quad \frac{3}{s-2} - \frac{s}{6s-1}$$

$$(1) \quad \frac{4}{2s-1} + \frac{s}{1-2s}$$

$$(4) \quad \frac{s+2}{s-4} \cdot \frac{s-9}{s-6} \cdot \frac{s-9}{s-4}$$

$$(3) \quad \frac{3}{s-2} \cdot \frac{s}{s-2}$$

$$(6) \quad \begin{array}{c} \frac{s+2}{s-4} \\ \frac{s+4}{s-8} \\ \hline \frac{8}{s-2} \\ \hline s+2s-8 \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{c} 5 \\ \frac{s}{s-1} \\ \frac{s}{4s-1} \end{array}$$

$$(8) \quad \frac{s}{s+5} \cdot \frac{s+5}{s+4} \cdot \frac{s+4}{s+3}$$

$$(7) \quad \begin{array}{c} 1 \\ \frac{s}{s-1} \\ \frac{1}{1-s} \end{array}$$

(٥-٢) بعض أنواع المعادلات وطرق حلها

١) المعادلات الخطية (المعادلات من الدرجة الأولى)

هي كل معادلة تؤول إلى الصورة القياسية

$$as + b = 0 \quad \text{حيث } a \neq 0$$

مثال أوجد مجموعة الحل للمعادلة

$$6(s - 1) + 4 = 7s + 1$$

حل

$$6s - 6 + 4 = 7s + 1$$

$$6s - 2 = 7s + 1$$

$$6s - 7s = 2 + 1$$

$$-s = 3 \quad \text{ومنها } s = -3$$

$\therefore$  مجموعة الحل هي  $\{-3\}$

مثال أوجد مجموعة الحل للمعادلة

$$2 = \frac{3s}{4} + \frac{3}{4}$$

حل بضرب طرفي المعادلة في ١٢

$$24 = 9s + 3$$

$$\frac{24}{13}s = 24 \quad \text{ومنها } s = \frac{24}{13}$$

$\therefore$  مجموعة الحل هي  $\{\frac{24}{13}\}$

٢) المعادلات التربيعية (المعادلات من الدرجة الثانية)

هي كل معادلة تؤول إلى الصورة القياسية

$$1 \quad As^2 + Bs + C = 0 \quad \text{حيث } A \neq 0.$$

سوف نوضح فيما يلي بعض الطرق المستخدمة لحل المعادلات التربيعية

(١) طريقة التحليل

مثلاً أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $s^2 - s - 6 = 0$   
حل

$$s^2 - s - 6 = (s - 3)(s + 2) = 0 \\ s - 3 = 0 \quad \text{ومنها } s = 3$$

أو

$$s + 2 = 0 \quad \text{ومنها } s = -2$$

مجموعة الحل هي  $\{-3, -2\}$

(٢) طريقة الجذر التربيعي

$$\text{مثلاً أوجد مجموعة الحل للمعادلة } (s + 3)^2 = 16 \\ \text{حل } (s + 3)^2 = 16 \quad \text{ومنها } s + 3 = \pm \sqrt{16} \\ s + 3 = 4 \quad \text{ومنها } s = -7$$

أو

$$s + 3 = 4 \quad \text{ومنها } s = 1$$

مجموعة الحل هي  $\{-1, 7\}$

ج) طريقة الاتمام إلى مربع كامل

$$s^2 + bs = \left(s + \frac{b}{2}\right)^2 - \frac{b^2}{4}$$

مثال

أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $s^2 + 6s - 5 = 0$

$$\begin{aligned} s^2 + 6s &= (s + 3)^2 - 9 \\ s^2 + 6s - 5 &= (s + 3)^2 - 14 \end{aligned}$$

$$(s + 3)^2 = 14 \quad \text{ومنها } s + 3 = \pm \sqrt{14}$$

$$s + 3 = -\sqrt{14} \quad \text{ومنها } s = -3 - \sqrt{14}$$

أو

$$s + 3 = \sqrt{14} \quad \text{ومنها } s = -3 + \sqrt{14}$$

مجموعة الحل هي  $\{-3 - \sqrt{14}, -3 + \sqrt{14}\}$

د) طريقة المعizer

$$as^2 + bs + c = 0$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

يسمى الحد ( $b^2 - 4ac$ ) المعizer

١) إذا كان  $b^2 - 4ac > 0$  فإن للمعادلة جذرين حقيقيين غير متساوين

٢) إذا كان  $b^2 - 4ac = 0$  فإن للمعادلة جذرين حقيقيين متساوين

٣) إذا كان  $b^2 - 4ac < 0$  فإن المعادلة ليس لها جذوراً حقيقية

مثال أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $s^2 + 3s - 1 = 0$

حل  $s = -1, s = -2, s = 3$

$$s^2 - 4s + 9 = (s - 1)^2 - 4 = 17 < 0$$

$$s = \frac{\sqrt{17} \pm 2}{2}$$

$$\text{مجموعة الحل هي } \left\{ s = \frac{\sqrt{17} + 3}{2}, s = \frac{\sqrt{17} - 3}{2} \right\}$$

(٣) معادلات حدويدية ذات درجات عليا

مثال أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $s^3 - 3s^2 + 2s = 0$

حل نضع  $s = x$  فتصبح المعادلة على الصورة

$$x^3 - 3x^2 + 2x = 0$$

$$(x - 1)(x - 2)(x + 1) = 0$$

$$x = -1 \iff x = 1 \iff x^3 = 1 \iff s = \pm 1$$

$$\text{أو } x = 2 \iff x = 2 \iff s^3 = 2 \iff s = \sqrt[3]{2}$$

$$\text{مجموعة الحل هي } \{-1, 1, \sqrt[3]{2}\}$$

مثال أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $s^3 - 3s^2 + 9s = 0$

حل  $s^3 - 3s^2 + 9s = s(s - 3)^2 = 0$

$$s = 0, s = 3$$

$$s^3 - 3s^2 + 9s = 0 \iff s = 0, s = 3$$

$$s^3 - 3s^2 + 9s = 0 \iff s = 0, s = 3$$

$$\text{مجموعة الحل هي } \{-3, 0, 3\}$$

وهي المعادلات التي تحتوي على جذور

مثال ١ أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $\sqrt{2s+7} = s + 2$

$$\text{حل } \sqrt{2s+7} = s + 2$$

$$2s + 7 = s^2 + 4s + 4$$

$$s^2 + 2s - 3 = 0$$

$$(s+3)(s-1) = 0$$

$$s + 3 = 0 \text{ و منها } s = -3$$

أو

$$s - 1 = 0 \text{ و منها } s = 1$$

بالت遇ويض في المعادلة الأصلية  $s = -3$  لا يحقق المعادلة

مجموعة الحل هي { 1 }

مثال ٢ أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $\sqrt{2s+6} - \sqrt{s+4} = 1$

$$\text{حل } \sqrt{2s+6} = 1 + \sqrt{s+4}$$

$$2s + 6 = 1 + 2\sqrt{s+4} + s + 4$$

$$s + 1 = \sqrt{2s+6}$$

$$s^2 + 2s + 1 = 4(s+4)$$

$$s^2 - 2s - 15 = (s+3)(s-5) = 0$$

$$s+3=0 \leftarrow s=-3 \text{ أو } s-5=0 \leftarrow s=5$$

بالت遇ويض  $s = -3$  لا يحقق المعادلة الأصلية ، مجموعة الحل هي { 5 }

### تمارين

أوجد مجموعة الحل بطريقة الإتمام إلى مربع كامل

$$2) \quad s^2 - 12s + 36 = 0$$

$$1) \quad s^2 + 8s + 16 = 0$$

أوجد مجموعة الحل باستخدام قانون المعیز

$$4) \quad s^2 + 5s + 6 = 0$$

$$3) \quad s^2 + 2s - 15 = 0$$

$$6) \quad 6s^2 + s - 2 = 0$$

$$5) \quad 10s^2 - 11s - 6 = 0$$

$$8) \quad 6s^2 - 17s - 14 = 0$$

$$7) \quad 2s^2 - s - 4 = 0$$

عبر عن ص بدلالة س

$$9) \quad (s - 2)^2 = 4s$$

$$10) \quad (s + 2)^2 - 8(s + 2) + 16 = 0$$

$$11) \quad (s + 3)^2 = 9s$$

أوجد مجموعة الحل

$$14) \quad 2s^2 + 3s = s^2 + 2s + 12$$

$$13) \quad (2s - 1)^2 = \frac{9}{4}$$

$$15) \quad 9s^2 - 3s - 1 = 0$$

$$16) \quad s - 4\sqrt{s} = 0$$

$$17) \quad \frac{1}{s+2} + \frac{1}{s-2} = \frac{1}{s+1} - \frac{1}{s-1}$$

## مسائل مختارة لاختبار القدرات عن الفصل الثاني

١

$$1) (2s^2 + 3) - (12s + 5) =$$

$$(أ) s^4 + 4 \quad (ب) 4s^4 + 1 \quad (ج) 4(s^4 + 1)$$

$$2) (2s^3 + 3s)^4 =$$

$$(أ) 4s^4 - 12s^3 + 9s^2$$

$$(ج) 4s^4 - 9s^2$$

$$= \frac{s^4 - 4}{2} \cdot \frac{2s^2 - 2}{s^2 + s - 2} \quad (3)$$

$$\frac{2s+1}{2s-1}$$

$$\frac{2s-1}{s+1}$$

$$(أ) \frac{s-1}{s+1} \quad (ب) \frac{s+1}{s-1}$$

$$= \frac{3}{1+s} + \frac{5s}{s^2 - 1} + \frac{1}{2s} \quad (4)$$

$$(أ) \frac{15s^2 - 6s - 1}{2s^3 + 2s}$$

$$(أ) \frac{15s^2 - 6s - 1}{2s^3 - 2s}$$

$$(أ) \frac{17s^2 - 6s - 1}{2s^3 - 2s}$$

$$(أ) \frac{17s^2 - 6s - 1}{2s^3 + 2s}$$

$$5) \frac{s^2}{s^3 + 5s^2 + 6s} - \frac{s}{s^3 + 3s^2 + 2s} =$$

$$(أ) \frac{s-2}{(s+2)(s+5)(s+6)} \quad (أ) \frac{s-2}{(s+2)(s+3)(s+6)}$$

$$(أ) \frac{s-3}{(s-1)(s+3)}$$

$$(أ) \frac{s-3}{(s+1)(s+3)}$$

$$= \frac{s^2 - s - 1}{s^2 + 5s + 6} \div \frac{s^4 + 5s^2 + 4}{2s^2 + 6s} \quad (6)$$

$$\frac{(2-s)(s+4)}{(s+1)2} \quad (b) \quad \frac{(s-4)(s+2)}{(s+1)2} \quad (j)$$

$$\frac{8 + 2s - s^2}{2 + 4s} \quad (\text{ج}) \qquad \frac{s^2 - 2s - 8}{2 + 4s} \quad (\text{د})$$

$$= \frac{4 - s}{4 - 3s - s^2} \div \frac{s + 5s + s^2}{s + 1} \quad (7)$$

$$\frac{12 + s^2}{2 - s} \quad (\text{ب}) \quad \frac{12 - s^2}{2 - s} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{s^2 - s - 12}{s - 2} \quad (\text{ج})$$

$$= \frac{s^2 - 3s - 4}{s^2 - 2s} \div \frac{s - 2}{s - 4}$$

$$\frac{1}{2-s} \quad (\textcircled{a}) \quad \frac{2-s}{1+s} \quad (\textcircled{c}) \quad 1 + s \quad (\textcircled{b}) \quad \frac{1}{1+s} \quad (\textcircled{d})$$

١٨ = س + ٢٤ - س = ٦ هي إن مجموعة الحل للمعادلة  $8s^2 - 24s + 18 = 0$

$$\left\{ \frac{1}{r}, \frac{1}{r} \right\} (\omega) = \left\{ 2, 1 \right\} (\zeta) = \left\{ \frac{2}{r} \right\} (\omega) = \left\{ \frac{1}{r} \right\} (\phi)$$

١٠) إذا كان  $(s + 2)$  أحد عوامل الحدوية  $s^2 - 2s + b$  فبان  $b =$

- (أ) ٨ - (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

١

$$11) \text{ إن مجموعة الحل للمعادلة } \frac{1}{s-1} + 2 = \frac{s}{s+2} \text{ هي}$$

- (أ)  $\{1, 2 -\}$  (ب)  $\{1, 0, 1 -\}$  (ج)  $\{\sqrt[7]{1} \pm 1\}$  (د)  $\{-\sqrt[7]{1} \pm 1\}$

$$12) \text{ إن مجموعة الحل للمعادلة } s^4 - 14s^2 + 4 = 1 \text{ هي}$$

- (أ)  $\{10, 5\}$  (ب)  $\{5, 10\}$  (ج)  $\{5, -10\}$  (د)  $\{\phi\}$

١٣) إن مجموعة الحل للمعادلة  $2s^3 - 3s^2 - 1 = 0$  هي

$$\{ \frac{\sqrt[17]{-3}}{4} \} \cup \{ \frac{\sqrt[17]{\pm 3}}{4} \} \cup \{ \frac{\sqrt[17]{\pm 3}}{4} \} \cup \{ \frac{\sqrt[13]{\pm 3}}{4} \} \cup \{ \frac{\sqrt[13]{\pm 3}}{4} \}$$

١٤) إن مجموعة الحل للمعادلة  $\sqrt[5]{s+1} = 5$  هي

$$\{ \sqrt[31]{\pm 5} \} \cup \{ \sqrt[31]{-5} \} \cup \{ \sqrt[31]{\pm 1} \} \cup \{ \sqrt[31]{1} \}$$

١٥) إن مجموعة الحل للمعادلة  $\sqrt[5]{s-2} - \sqrt[3]{s-3} = 1$  هي

$$\{ \sqrt[7]{3} \} \cup \{ \sqrt[7]{-3} \} \cup \{ \sqrt[3]{7} \} \cup \{ \sqrt[3]{-7} \}$$

١٦) إن مجموعة الحل للمعادلة  $s^{\frac{4}{3}} + s^{-\frac{1}{3}} - 6 = 0$  هي

$$\{ \sqrt[27]{8}, -\sqrt[27]{8} \} \cup \{ \sqrt[27]{27}, -\sqrt[27]{27} \}$$

١٧) إن مجموعة الحل للمعادلة  $s^2 - s = 3$  هي

$$\{ \frac{3}{2}, -\frac{1}{2} \} \quad (a) \{ 0, 1, 0, 0 \} \quad (b) \{ -1, 1, 0, 0 \} \quad (c) \{ -1, 1, 0, 0 \}$$

١٨) إن مجموعة الحل للمعادلة  $(s-1)^2 + (s+1)^2 = 100$  هي

$$(a) \{ \sqrt{50} \pm 5 \} \quad (b) \{ \sqrt{50} \pm 10 \} \quad (c) \{ 7, 7, -7, -7 \}$$

$$(d) \{ -6, 4 \}$$

١٩) أحد حلول المعادلة  $s^3 - 3s^2 + 2s = 0$  هو

$$(a) -\frac{1}{2} \quad (b) \frac{1}{2} \quad (c) \sqrt[3]{2} \quad (d) \sqrt[2]{2}$$

٢٠) قيمة  $L$  الموجبة التي تجعل للمعادلة  $2s^3 - Ls^2 + 3s = 0$  جذران حقيقيان متساويان هي

$$(a) \sqrt[3]{6} \quad (b) 2\sqrt[3]{2} \quad (c) 2\sqrt[3]{6} \quad (d) \sqrt[3]{6}$$

٢١) قيمة  $L$  التي تجعل  $s^3 + 18s^2 - 2L$  مربعاً كاملاً هي

$$(a) \frac{81}{2} \quad (b) -9 \quad (c) 9 \quad (d) \frac{81}{2}$$

$$= s^2 - s + 4s - 4$$

$$(a) (s^2 + 4)(s - 1) \quad (b) (s^2 + 4)(s + 1)$$

$$(c) (s^2 - 4)(s + 1) \quad (d) (s^2 + 4)(s - 4)$$

$$= \frac{\frac{2}{s} - \frac{2}{s+5}}{5} \quad (23)$$

$$\frac{2}{(s+5)} \quad (d) \quad \frac{s(s+5)}{2} \quad (e) \quad \frac{s+5}{2} \quad (b) \quad \frac{2}{s(s+5)} \quad (f)$$

٤) إن باقي قسمة  $s^2 + 3s + 5$  على  $(s+1)$  هو

٤ (د)

٣- (ج)

٠ (ب)

٣ (ج)

٥) إن باقي قسمة  $Q(s)$  على  $(2s-3)$  هو

(د)  $Q\left(\frac{3}{2}\right)$

(ج)  $Q\left(\frac{3}{2}\right)$

(ب)  $Q(-3)$

(ج)  $Q(s)$

تدریس اختبار القدرات و تمهیدی کیمیاء ۱۰۱-۱۰۲-۱۱۰  
96618707

### الفصل الثالث

#### المتباينات

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

### الفصل الثالث

#### المتباينات

١

#### (٣ - ١) تعريف

ليكن  $d(s)$  ،  $L(s)$  تعبيران رياضيان في المتغير  $s$ . نسمى متباينة في المتغير  $s$  كل علاقة من العلاقات التالية

$$d(s) < L(s) , \quad d(s) > L(s)$$

$$d(s) \leq L(s) , \quad d(s) \geq L(s)$$

أمثلة

$$5s - 3 > 9 , \quad s^2 - s \leq 1 + s , \quad s \geq \frac{2}{4-s}$$

نسمى مجموعة الحل لمتباينة المجموعة التي تحتوي على جميع الأعداد التي تتحقق المتباينة.

وسوف نجد أن مجموعة الحل للمتباينات تعطى على صورة فترات وفيما يلي نورد

وصفا لبعض الفترات الأساسية

|              |  |
|--------------|--|
| فترات منتهية | $(a, b) = \{s \in \mathbb{R} : a < s < b\}$ فترة مفتوحة<br>$[a, b] = \{s \in \mathbb{R} : a \leq s \leq b\}$ فترة مغلقة<br>$(a, b] = \{s \in \mathbb{R} : a < s \leq b\}$ فترة نصف مفتوحة<br>$[a, b) = \{s \in \mathbb{R} : a \leq s < b\}$ فترة نصف مغلقة |
|--------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| فترات غير منتهية | $\{-\infty < s < b\} = \{s \in \mathbb{R} : -\infty < s < b\}$<br>$\{a < s < \infty\} = \{s \in \mathbb{R} : a < s < \infty\}$<br>$\{a < s \leq b\} = \{s \in \mathbb{R} : a < s < \infty\}$<br>$\{a \leq s < \infty\} = \{s \in \mathbb{R} : a \leq s < \infty\}$<br>$\{\infty, \infty\} = \{\infty\}$ |
|------------------|---|

### (٣ - ٢) خواص المتباينات

لتكن  $a, b, c, d$  أعداداً حقيقية

١) إذا كان  $a > b, b > c$  فـ  $a > c$

٢) إذا كان  $a > b$ , فـ  $a + c > b + c$

٣) إذا كان  $a > b$ , فـ  $a - c > b - c$

٤) إذا كان  $a > b, c > d$  فـ  $a + c > b + d$

٥) إذا كان  $0 > a > b, 0 > c > d$  فـ  $a + c > b + d$

٦) إذا كان  $a > b, c > 0$  فـ  $ac > bc$

٧) إذا كان  $a > b, c > 0$  فـ  $ac > bc$

٨) إذا كان  $0 > a > b$  فـ  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$

٩) إذا كان  $0 > a > b$ ,  $n$  عدد صحيح موجب فـ  $a^n > b^n$

١٠) إذا كان  $0 > a > b$ ,  $n$  عدد صحيح موجب فـ  $\sqrt[n]{a} > \sqrt[n]{b}$

جميع هذه الخواص صحيحة بالنسبة للعلاقات الثلاث الأخرى  $<, \leq, \geq$

### (٣ - ٣) المتباينات من الدرجة الأولى (المتباينات الخطية)

هي كل متباينة تؤول إلى الصورة القياسية

$as + b < 0$  ( $a, b, c, d$ )

أمثلة

$$\frac{3s - 2}{4} \geq s + 5$$

مثال أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $3s - 2 < 5 + s$

$$\text{حل } 3s - 2 < 5 + s$$

$$1 \quad 3s - s < 5 + 2$$

$$2s < 7 \quad \text{و منها } s < \frac{7}{2}$$

مجموعة الحل هي  $(-\infty, \frac{7}{2})$

مثال أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{5s + 4}{2} \leq 3$

$$\text{حل } 5s + 4 \geq 6 -$$

$$5s \geq -10 - \quad \text{و منها } s \geq -2$$

مجموعة الحل هي  $[-2, \infty)$

(٣ - ٤) المتباينات من الدرجة الثانية (المتباينات التربيعية)

هي كل متباينة تؤول إلى الصورة القياسية

$$as^2 + bs + c > 0 \quad (c > 0, a \leq 0)$$

امثلة

$$3s^2 + 2s - 1 > 0 \quad , \quad s^2 - 2s + 3 < 0$$

لإيجاد مجموعة الحل لمتباينة من الدرجة الثانية نكتب المتباينة بحيث يكون

معامل  $s^2$  موجبا ثم نوجد مجموعة الحل للمعادلة

$$as^2 + bs + c = 0 \quad \text{حيث } a > 0$$

وأخيرا نستخدم القاعدة التالية

## قاعدة

لتكن  $L_+ \cup L_-$  مجموعـة الحل للمـتباينـتين  
 $Ax^2 + Bx + C > 0$  ،  $Ax^2 + Bx + C < 0$  ( $A > 0$ )

بـالاستـناد إـلـى جـذـورـ المـعـادـلة  $Ax^2 + Bx + C = 0$

يـكونـ لـديـناـ الحالـاتـ التـالـيةـ :

١) للمـعـادـلة جـذـرانـ حـقـيقـيانـ  $m_1, m_2$  حيث  $m_1 > m_2$

$$L_+ = (m_1, m_2) , \quad L_- = [m_1, m_2)$$

٢) للمـعـادـلة جـذـرانـ حـقـيقـيانـ مـتسـاوـيـانـ  $m_1 = m_2 = m$

$$L_+ = \{m\} , \quad L_- = \emptyset$$

٣) ليس للمـعـادـلة جـذـورـاـ حـقـيقـيةـ

$$L_+ = \emptyset , \quad L_- = \emptyset$$

مـلاحظـةـ إذاـ كانـ فـيـ المـتـبـاـيـنـةـ  $\geq$  أو  $\leq$  فـيـنـاـ نـضـيفـ جـذـورـ المـعـادـلةـ إـنـ وـجـدـتـ  
 إـلـىـ مـجمـوعـةـ الـحـلـ

مـثـلـ

أـوـجـدـ مـجمـوعـةـ الـحـلـ للمـتـبـاـيـنـةـ  $2s^2 + 3s - 2 > 0$

$$\text{حل } 2s^2 + 3s - 2 > 0$$

$$2s^2 + 3s - 2 = (s+2)(2s-1)$$

$$\frac{1}{2} \leq s < -2 \quad \text{لـها جـذـرانـ} \quad m_1 = -2, m_2 = \frac{1}{2}$$

مـجمـوعـةـ الـحـلـ هـيـ  $(-\infty, -2] \cup [\frac{1}{2}, \infty)$

## ملاحظة

بالاستناد إلى نتيجة المثال السابق يمكننا إيجاد ما يلى

$$1) \text{ مجموعة الحل للمتباينة } 2s^2 + 3s - 2 \geq 0 \text{ هي } [\frac{1}{2}, 2]$$

$$2) \text{ مجموعة الحل للمتباينة } 2s^2 + 3s - 2 \geq 0 \text{ هي}$$

$$ح - [-\infty, -2) \cup (\frac{1}{2}, \infty)$$

$$3) \text{ مجموعة الحل للمتباينة } 2s^2 + 3s - 2 \leq 0 \text{ هي}$$

$$ح - (-\infty, -2] \cup [\frac{1}{2}, \infty)$$

## مثال

أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $-s^2 + 4s > 4$

حل نكتب المتباينة على صورة  $s^2 - 4s + 4 < 0$

$$s^2 - 4s + 4 = (s - 2)^2$$

المعادلة  $s^2 - 4s + 4 = 0$  لها جذران متساويان  $m = 2$

مجموعة الحل هي  $ح - \{2\}$

## ملاحظة

$$1) \text{ إن مجموعة الحل للمتباينة } s^2 - 4s + 4 \leq 0 \text{ هي } ح = (\infty, \infty)$$

$$2) \text{ إن مجموعة الحل للمتباينة } s^2 - 4s + 4 > 0 \text{ هي } \emptyset$$

$$3) \text{ إن مجموعة الحل للمتباينة } s^2 - 4s + 4 \geq 0 \text{ هي } \{2\}$$

### مثال

أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $-3s^2 + 2s - 5 > 0$ .

$$\begin{array}{c} \text{حل} \\ | \\ \text{نكتب المتباينة على الصورة} \\ | \\ 3s^2 - 2s + 5 < 0 \end{array}$$

المعادلة  $3s^2 - 2s + 5 = 0$ . ليس لها جذوراً حقيقية

$$\text{لأن المعين } b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(3)(5) = 4 - 60 = -56 < 0.$$

وبالتالي فإن مجموعة الحل للمتباينة هي ح

### مثال

أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $2s^2 - 6s - 1 < 0$ .

$$\begin{array}{c} \text{حل} \\ | \\ \text{نكتب المتباينة على الصورة} \\ | \\ 2s^2 - 6s - 1 < 0 \end{array}$$

$$\text{نوجد المعين } b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4(2)(1) = 36 - 8 = 28 < 0.$$

وبالتالي فإن للمعادلة  $2s^2 - 6s - 1 = 0$  جذرين حقيقيين

$$\frac{\sqrt{28} + 6}{2} = s_1, \quad \frac{\sqrt{28} - 6}{2} = s_2$$

مجموعة الحل للمتباينة هي

$$H = (-\infty, \frac{\sqrt{28} - 6}{2}) \cup (\frac{\sqrt{28} + 6}{2}, \infty)$$

### ملاحظة

لإيجاد مجموعة الحل لمتباينة من الدرجة الثانية يمكن استخدام جدول لدراسة الإشارات كما هو موضح في المثال التالي. وهذه الطريقة تستخدم لإيجاد مجموعة الحل لمتباينات من درجة أعلى من الدرجة الثانية.

مثال أوجد مجموعة الحل لكل متباينة

$$1) \quad s^3 - 3s < 10 \quad 2) \quad 2s^2 \geq s + 5$$

$$1) \quad \text{حل } (1) \quad s^3 - 3s - 10 < 0 \iff (s-5)(s+2) < 0$$

ندرس إشارة العاملين  $s-5$  ،  $s+2$  كما يلي :

$$s-5 < 0 \iff s < 5, \quad s+2 > 0 \iff s > -2$$

$$s+2 < 0 \iff s < -2, \quad s+2 > 0 \iff s > -2$$

نضع هذه النتائج في جدول كما يلي :

| $(\infty, 5)$ | $(5, -2)$ | $(-2, \infty)$ | الفترة             |
|---------------|-----------|----------------|--------------------|
| +             | -         | -              | إشارة $(s-5)$      |
| +             | +         | -              | إشارة $(s+2)$      |
| +             | -         | +              | إشارة $(s-5)(s+2)$ |

نستنتج من السطر الأخير في الجدول أن مجموعة الحل للممتباينة هي

$$(\infty, 5) \cup (-2, \infty)$$

$$\text{حل (2)} \quad 2s^2 - s - 3 \geq 0 \iff (2s-3)(s+1) \geq 0$$

كما هو الحال في (1) نحصل على معلومات نضعها في جدول كما يلي

| $(\infty, \frac{3}{2})$ | $(\frac{3}{2}, -1)$ | $(-1, \infty)$ | الفترة              |
|-------------------------|---------------------|----------------|---------------------|
| +                       | -                   | -              | إشارة $(2s-3)$      |
| +                       | +                   | -              | إشارة $(s+1)$       |
| +                       | -                   | +              | إشارة $(2s-3)(s+1)$ |

نستنتج من السطر الأخير في الجدول أن مجموعة الحل للممتباينة هي  $[-1, \frac{3}{2})$

### ( ٣ - ٥ ) المتباينات النسبية

هي كل متباينة تؤول إلى الصورة القياسية

$$1 \quad \frac{d(s)}{l(s)} > 0 \geq s, d < 0$$

حيث  $d(s)$ ,  $l(s)$  حدوديتان

سوف تقتصر دراستنا على المتباينات النسبية التي تؤول إلى الصورة

$$\frac{as + b}{js + d} > 0 \quad (d < 0, j > 0)$$

و بالاستناد إلى قاعدة ضرب و قسمة الإشارات نجد أن

$$\text{المتباعدة } \frac{as + b}{js + d} > 0 \quad (< 0) \text{ تكافئ المتباعدة}$$

$(as + b)(js + d) > 0$  أي أن للمتباينتين مجموعة الحل نفسها.

مثال

أوجد مجموعة الحل للمتباعدة

$$\frac{s+2}{s-3} > 0$$

حل

نوجد مجموعة الحل المتباعدة المكافئة

$$(s+2)(s-3) > 0$$

و هي كما نعلم  $(-2, 3)$

مثال . أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{1}{s-3} \leq 2$

$$\text{حل} \quad \frac{1}{s-3} - 2 \leq 0$$

$$\frac{1 - 2s + 6}{s-3} \leq 0$$

$$\frac{-2s + 7}{s-3} \leq 0$$

وبالتالي فإن المتباينة تكافى المتباينة

$$(2s-7)(s-3) \geq 0 \quad \text{حيث } s \neq 3$$

وعليه فإن مجموعة الحل هي  $(-\infty, 3] \cup [7, \infty)$

مثال . أوجد مجموعة الحل للمتباينة

$$\frac{2}{s-5} > \frac{1}{1+2s}$$

$$0 > \frac{2}{s-5} - \frac{1}{1+2s}$$

$$0 > \frac{2s-5-2s-2}{(s+1)(2s-5)}$$

$$0 > \frac{7}{(s+1)(2s-5)}$$

وبالتالي فإن المتباينة تكافى المتباينة

$$(s+1)(2s-5) < 0$$

وعليه فإن مجموعة الحل هي  $(-\infty, -\frac{5}{2}) \cup (\frac{1}{2}, \infty)$

### (٣ - ٦) المتباينات المضاعفة

هي كل متباينة على الصورة

$$L(s) > D(s) > H(s) \quad (أو \geq)$$

حيث  $L(s)$  ،  $D(s)$  ،  $H(s)$  حدوديات أو تعابير نسبية  
سوف تقتصر دراستنا على المتباينات المضاعفة بحيث تزول كل من المتباينتين

$$L(s) > D(s) \quad , \quad D(s) > H(s)$$

$$\text{إلى الصورة } \frac{As + B}{Bs + D} > 0 \quad (0 \geq 0, 0 < 0, A > 0, B > 0)$$

مثال

أوجد مجموعة الحل للمتباينة

$$11 > 7 - 3s \geq 11 -$$

حل

بالاستناد إلى خواص المتباينات

$$15 > 3s \geq 10 -$$

$$-1 < s \leq 0$$

وبالتالي فإن مجموعة الحل هي  $(-1, 0]$

مثال

أوجد مجموعة الحل للمتباينة

$$\frac{1}{s+1} > \frac{1}{s-3} > \frac{3}{2s^3}$$

حل نوجد أولاً مجموعة الحل للمتباينة

$$\frac{1}{2-s} > \frac{2}{2+3}$$

$$0 > \frac{1}{3-s} - \frac{3}{2+3}$$

$$0 > \frac{11}{(2+s)(3-s)}$$

و هذه تكافىء المتباينة  $(3s+2)(s-3) < 0$

والتي لها مجموعة الحل  $L_1 = (-\infty, -\frac{2}{3}) \cup (\infty, 3)$

نوجد الآن مجموعة الحل للمتباينة

$$\frac{1}{1+s} > \frac{1}{2-s}$$

$$0 > \frac{1}{1+s} - \frac{1}{2-s}$$

$$0 > \frac{4}{(2-s)(s+1)}$$

و هذه تكافىء المتباينة  $(s-2)(s+1) > 0$

والتي لها مجموعة الحل  $L_2 = (-\infty, -1) \cup (1, \infty)$

وأخيراً فين مجموعة الحل للمتباينة المضاعفة هي

$$L \cap L_2 = (-\infty, -1) \cup (1, \infty)$$

### تمارين على الفصل الثالث

$$1) 2(1-s) \leq 3s^2$$

$$2) 6(s-2) + 10 < 2(3s+5) \leq 6(s-2) + 11$$

$$3) \frac{3s}{2} + 6 > 8 + \frac{3s-4}{3}$$

$$4) \frac{s-3}{4} - 1 < \frac{s}{2}$$

$$5) 2s^2 + 5s - 3 > 0$$

$$6) 7s^2 + 2s + 1 \leq 0$$

$$7) s(3s+10) < 77$$

$$8) s(3s-1) \geq 4$$

$$9) (14+2s)(11+2s) > 270$$

$$10) 10 > \frac{11s+4}{7} > 1 - (18)$$

$$11) 7 > \frac{3s^2}{5} \geq 3$$

### مسائل مختارة لاختبار القدرات عن الفصل الثالث

١) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{1}{3} + \frac{s}{4} < -\frac{s}{2}$  هي

- (أ) (-4, 00) (ب) (-4, 00) (ج) (00, 4) (د) (00, -4)

٢) إن مجموعة الحل للمتباينة  $-3s + 2 \geq 2s - 5$  هي

- (أ) (- $\frac{5}{7}$ , 00) (ب) [ $\frac{7}{5}$ , 00) (ج) [0,  $\frac{7}{5}$ ) (د) [- $\frac{5}{7}$ , 0)

٣) إن مجموعة الحل للمتباينة  $2 \geq 3 - 4s \geq 7$  هي

- (أ) [ $\frac{2}{3}, 1$ ] (ب) [- $\frac{2}{3}$ , 1) (ج) [- $\frac{2}{3}$ , 1] (د) [- $\frac{1}{4}$ , 1]

٤) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{3}{5} \geq \frac{2 - 3s}{2} \geq 1$  هي

- (أ) [ $\frac{4}{15}, \frac{16}{3}$ ] (ب) [0,  $\frac{12}{5}$ ] (ج) [0,  $\frac{4}{15}$ ] (د) [- $\frac{4}{15}$ , 0]

٥) إن مجموعة الحل للمتباينة  $s^2 - s \geq 10 + 2s$  هي

- (أ) (- $\infty, -2$ ] (ب) [-5, 2] (ج) [-2, 5] (د) (-2, 5)

٦) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{s+1}{1-s} \leq 0$  هي

- (أ) [-1, 1] (ب) (-1, 1) (ج) (-1, 1) (د) [1, -1]

٧) إن مجموعة الحل للمتباينة  $3s^2 - 2s - 5 > 0$  هي

- (أ) ( $\frac{1}{3}, 2$ ) (ب) (- $\frac{1}{4}$ , 2) (ج) (- $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$ ) (د) (-4, 3)

٨) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{2s+5}{s-2} \geq 3$  هي

- (أ)  $(-\infty, -4)$       (ب)  $[4, \infty)$       (ج)  $(-2, 4)$

٩) إن مجموعة الحل للمتباينة  $s^2 - 5s + 6 < 0$  هي

- (أ)  $(-\frac{1}{4}, 1)$       (ب)  $(-\frac{1}{4}, \frac{1}{4})$       (ج)  $(\frac{1}{4}, \frac{1}{3})$

١٠) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{2s+3}{s-2} \leq \frac{3s-2}{s-3}$  هي

- (أ)  $(-\infty, -6)$       (ب)  $(-6, 1)$       (ج)  $(1, 6)$

١١) إن مجموعة الحل للمتباينة  $(2s-1)(2s+3) \geq 4s(s-2)$  هي

- (أ)  $[-\frac{1}{4}, \frac{1}{4}]$       (ب)  $(-\infty, -\frac{1}{4})$       (ج)  $(\frac{1}{4}, \infty)$

١٢) إن مجموعة الحل للمتباينة  $(s^2+2)(s+1) \geq s(s+5)$  هي

- (أ)  $[-2, 1]$       (ب)  $[-1, 2]$       (ج)  $[1, 2]$       (د)  $[-1, 2]$

١٣) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{2s+3}{s-2} \geq 2$  هي

- (أ)  $(-\infty, -6)$       (ب)  $(-6, 2)$       (ج)  $(2, 6)$

١٤) إن مجموعة الحل للمتباينة  $2 > \frac{3}{s-1}$  هي

- (أ)  $(-\frac{5}{4}, 1)$       (ب)  $(\frac{5}{4}, \frac{7}{4})$       (ج)  $(1, \frac{7}{4})$

تدریس اختبار القدرات و تمهیدی کیمیاء  
110-102-101  
96618707

## الفصل الرابع القيمة المطلقة

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

## الفصل الرابع

### القيمة المطلقة

١

في هذا الفصل سوف نعرف القيمة المطلقة ونذكر خواصها ونوضح كيفية إيجاد مجموعة الحل للمعادلة أو للمتباينة التي تحتوي على قيمة مطلقة

#### (٤-١) القيمة المطلقة

تعريف : القيمة المطلقة للعدد الحقيقي  $s$  يرمز لها بالرمز  $|s|$  حيث

$$|s| = \begin{cases} s & \text{إذا كان } s > 0 \\ 0 & \text{إذا كان } s = 0 \\ -s & \text{إذا كان } s < 0 \end{cases}$$

فمثلاً

$$|4| = 4, |0| = 0, \left| -\frac{7}{2} \right| = \frac{7}{2}$$

نلاحظ أن القيمة المطلقة لأي عدد حقيقي هي عدد موجب أو صفر

مثل أوجد قيمة  $\frac{|s|}{s}$  عندما  $s > 0$  ،  $s < 0$

هل إذا كان  $s > 0$  فإن  $|s| = -s$  وبالتالي

$$\frac{|s|}{s} = \frac{-s}{s} = -1$$

إذا كان  $s < 0$  فإن  $|s| = s$  وبالتالي

$$\frac{|s|}{s} = \frac{s}{s} = 1$$

## أمثلة توضيحية

$\pi - 3 > 0$  وبالتالي  $\pi - 3 = |\pi - 3|$

$$3 - \pi = (\pi - 3) - = |\pi - 3|$$

$\sqrt{2} - \sqrt{3} < 0$  وبالتالي  $\sqrt{2} - \sqrt{3} = |\sqrt{2} - \sqrt{3}|$

$$\cdot = (\sqrt{2} - \sqrt{3}) + (\sqrt{3} - \sqrt{2}) = |\sqrt{2} - \sqrt{3}| - |\sqrt{3} - \sqrt{2}|$$

(٤ - ٢) خواص القيمة المطلقة

ليكن  $a, b$  عددين حقيقيين

$$0 \leq |a| \quad (1)$$

$$|a| = |-a| \quad (2)$$

$$|ab| = |a||b| \quad (3)$$

$$\left| \frac{a}{b} \right| = \left| \frac{|a|}{|b|} \right| \quad (4)$$

$$a = -b \text{ أو } a = b \quad (5)$$

$$-b > a > b \quad (6)$$

$$a > -b \text{ أو } a < b \quad (7)$$

$$|a| \geq |a| \quad (8)$$

$$|a+b| \geq |a| + |b| \quad (9)$$

(٤-٣) العلاقة بين الجذر التربيعي و القيمة المطلقة

لكل عدد حقيقي  $s$  فإن

١

$$|s| = \sqrt{s^2}$$

مثال

إذا كان  $s > 0$

$$\frac{\sqrt{s^2 + s^2}}{s}$$

اكتب في أبسط صورة

حل

$$\text{عندما } s > 0 \text{ فإن } |s| = -s$$

$$\frac{\sqrt{s^2 \sqrt{s^2 + 1}}}{s} = \frac{\sqrt{s(s^2 + 1)}}{s} = \frac{\sqrt{s^2 + s^2}}{s}$$

$$= \frac{-s\sqrt{s^2 + 1}}{s} = \frac{1 + \sqrt{s^2 + 1}}{s} = \frac{as}{s}$$

مثال

إذا كان  $s < -1$

$$\frac{\sqrt{s^2 + 2s + 1}}{s - 1}$$

اكتب في أبسط صورة

حل

$$\frac{|s + 1|}{(s - 1)(s + 1)} = \frac{\sqrt{(s + 1)^2}}{s - 1} = \frac{\sqrt{s^2 + 2s + 1}}{s - 1}$$

(لأن  $s + 1 < 0$ )

$$= \frac{s + 1}{(s - 1)(s + 1)}$$

$$= \frac{1}{s - 1}$$

( ٤ - ٤ ) معادلات تحتوي قيمة مطلقة

نستخدم الخاصية ( ٥ )

$$|a| = b \Leftrightarrow a = b \quad \text{أو} \quad a = -b$$

مثال أوجد مجموعة الحل للمعادلة

$$\begin{aligned} |s - 3| &= 4 \\ \Leftrightarrow |s - 3| &= 4 \end{aligned} \quad \text{حل}$$

$$s - 3 = 4 \quad \text{أو} \quad s - 3 = -4$$

$$s = 7 \quad \text{أو} \quad s = -1$$

مجموعة الحل هي { -1 ، 7 }

مثال أوجد مجموعة الحل للمعادلة

$$\begin{aligned} |5s + 4| &= |2s - 3| \\ \Leftrightarrow |5s + 4| &= |2s - 3| \end{aligned} \quad \text{حل}$$

$$5s + 4 = 2s - 3 \quad \text{أو} \quad 5s + 4 = -(2s - 3)$$

$$5s + 4 = -2s + 3 \quad \text{أو} \quad 5s + 4 = 2s - 3$$

$$5s + 4 = 2s - 3 \quad \text{أو} \quad 5s + 4 = -(2s - 3)$$

$$\frac{6}{2} = s \quad 2 = 8s$$

$$3 = s \quad \frac{1}{4} = s$$

مجموعة الحل هي { -3 ،  $\frac{1}{4}$  }

(٤ - ٥) متباينات تحتوي قيمة مطلقة

نستخدم الخاصية (٦)  $|a| > b \Leftrightarrow -b < a < b$

أو الخاصية (٧)  $|a| > b \Leftrightarrow a > -b \text{ أو } a < b$

مثال أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $|s - 3| > 4$

$$\text{حل } |s - 3| > 4 \Leftrightarrow s - 4 < -4 \Leftrightarrow s - 3 < -1 \Leftrightarrow s - 3 > 1 \Leftrightarrow s > 7$$

مجموعة الحل هي  $(-1, 7)$

مثال أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $|s + 4| \leq 2$

$$\text{حل } |s + 4| \leq 2 \Leftrightarrow -2 \leq s + 4 \leq 2 \Leftrightarrow -6 \leq s \leq -2 \text{ أو } 2 \leq s \leq 6$$

$$\Leftrightarrow s \geq -6 \text{ أو } s \leq 6$$

مجموعة الحل هي  $(-\infty, -6] \cup [6, \infty)$

مثال أوجد مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{1}{|s^2 - 4|} < 0$

حل نلاحظ أن  $s = \frac{3}{2}$  لا يمكن أن يكون حلاً للمتباينة ومن جهة أخرى نعلم أنه إذا كان

$a > b$  فإن  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$  وبالتالي فإن المتباينة تكافىء  $|s^2 - 4| > \frac{1}{\frac{1}{s^2 - 4}}$  حيث  $s \neq \frac{3}{2}$

$$\text{أو } -\frac{1}{\frac{1}{s^2 - 4}} > \frac{1}{3 + \frac{1}{\frac{1}{s^2 - 4}}} \Leftrightarrow -\frac{1}{\frac{1}{s^2 - 4}} > \frac{1}{3 + \frac{1}{\frac{1}{s^2 - 4}}} \Leftrightarrow$$

$$\frac{8}{9} > s^2 > \frac{7}{9} \Leftrightarrow \frac{16}{9} > s^2 > \frac{14}{9} \Leftrightarrow$$

مجموعة الحل هي  $(\frac{3}{2}, \frac{7}{2}) \cup (\frac{7}{2}, \frac{14}{9})$

مثال أوجد مجموعة الحل للمتباينة

$$\frac{1}{|s+7|} > \frac{1}{|s-4|}$$

حل المتباينة تكافي

$$|s-4| < |s+7| \text{ حيث } s \neq -4, s \neq 7$$

$$(s-4)^2 < (s+7)^2$$

$$s^2 - 8s + 16 < s^2 + 14s + 49$$

$$-8s - 14s < 16 - 49$$

$$-22s < 33$$

$$s > -\frac{3}{2}$$

مجموعة الحل هي  $(-\infty, -7) \cup (-\frac{3}{2}, \infty)$

مثال أوجد مجموعة الحل للمتباينة

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{|s-3|}$$

حل المتباينة تكافي

$$|s-3| < 2, s \neq 3$$

$$s-3 < -2 \text{ أو } s-3 > 2$$

$$s > 1 \text{ أو } s < 5$$

مجموعة الحل هي  $(-\infty, 1) \cup (5, \infty)$

### مسائل مختارة لاختبار القدرات عن الفصل الرابع

$$= |s - 1| - |s - 2| \quad \text{إذا كان } 1 < s < 2 \text{ فإن } |s - 1| - |s - 2|$$

$$\begin{array}{lll} 1 & 1 & 1 \\ \text{(ج)} & \text{(ب)} & \text{(د)} \end{array}$$

$$\text{إذا كان } -2 < s < 0 \text{ فإن } |s - 1| - |s - 2|$$

$$|s - 3| < 0 \quad \text{(ب)} \quad |s - 3| > 0 \quad \text{(ج)} \quad |s - 3| \geq 0 \quad \text{(د)} \quad |s - 3| \leq 0$$

$$= |s|, s^2 + 2s - 3 = 0 \quad \text{فإن } 2s + 4 = 0 \quad \text{إذا كان } s < |s|$$

$$\begin{array}{lll} 8 & 6 & 2 \\ \text{(ج)} & \text{(ب)} & \text{(د)} \end{array}$$

$$\sqrt[4]{s^4 + s^2 c^2} =$$

$$(s^2 + sc) \sqrt{s^4 + c^2} \quad \text{(ب)} \quad |s| \sqrt{s^4 + c^2} \quad \text{(ج)} \quad |s| (s^4 + c^2) \quad \text{(د)} \quad s \sqrt{s^4 + c^2}$$

$$= \sqrt{s^4 + c^2}$$

$$\frac{\sqrt{s^4 + c^2}}{|s| c^2} \quad \text{(ب)} \quad \frac{\sqrt{s^4 + c^2}}{s c^2} \quad \text{(ج)} \quad s^{-1} + c^{-2} \quad \text{(د)} \quad |s| c^2$$

$$= \frac{s}{\sqrt{s^4 + c^2}} \quad \text{(أ)}$$

$$\frac{1}{\sqrt{1+s^2}} \quad \text{(ب)} \quad \frac{1}{1+\sqrt{1+s^2}} \quad \text{(ج)} \quad |s| \sqrt{1+s^2} \quad \text{(د)} \quad |s| \sqrt{1+s^2}$$

$$= \sqrt{27} \sqrt{s^4 + c^2} \quad \text{إذا كان } s > 0, c > 0 \text{ فإن } \sqrt{27} \sqrt{s^4 + c^2}$$

$$(s^6 + sc) \sqrt{sc} \quad \text{(ب)} \quad s^6 \sqrt{sc} \quad \text{(ج)} \quad 27s \sqrt{sc} \quad \text{(د)} \quad 3s^4 c^2$$

$$= \frac{s \sqrt{s^4 + 4s^2 + 4}}{s^2 - 4} \quad \text{إذا كان } s < -2 \text{ فإن } \frac{s \sqrt{s^4 + 4s^2 + 4}}{s^2 - 4}$$

$$\begin{array}{lll} -s & s & s \\ \frac{s}{2+s} & \frac{s}{2-s} & \frac{s}{2-s} \\ \text{(د)} & \text{(ج)} & \text{(ب)} \end{array}$$

٩) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\sqrt{2s+1} < 3$  هي

(أ)  $(-\infty, \infty)$  (ب)  $(1, \infty)$  (ج)  $(-2, 1)$  (د)  $(-1, 0)$

١٠) إن مجموعة الحل للمتباينة  $|5s + 1| < 2$  هي

(أ)  $(-\infty, -\frac{3}{2})$  (ب)  $(-\infty, -\frac{1}{5})$  (ج)  $(-\frac{1}{5}, \infty)$  (د)  $(-\frac{1}{5}, \infty)$

١١) إن مجموعة الحل للمتباينة  $|3 - 4s| > \frac{1}{3}$  هي

(أ)  $(-\frac{1}{12}, \frac{1}{12})$  (ب)  $(-\frac{1}{3}, \frac{1}{3})$  (ج)  $(-\frac{5}{3}, \frac{5}{3})$  (د)  $(-\frac{1}{3}, \frac{1}{3})$

١٢) إن مجموعة الحل للمتباينة  $|2s + 1| - |s - 5| > 0$  هي

(أ)  $(-\frac{4}{3}, \frac{4}{3})$  (ب)  $(-\frac{4}{3}, \frac{4}{3})$  (ج)  $(-\frac{4}{3}, \frac{4}{3})$  (د)  $(-\frac{4}{3}, \frac{4}{3})$

١٣) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\left| \frac{1}{(s-1)} \right| < \frac{5}{2}$  هي

{١} -  $\left[ \frac{7}{5}, \frac{3}{5} \right]$  (ب)  $\left[ \frac{7}{5}, \frac{3}{5} \right]$  (ج)  $\left( \frac{7}{5}, \frac{3}{5} \right)$  (د)  $\left\{ 1 \right\}$  - {١}

١٤) إن مجموعة الحل للمتباينة  $|s| \leq |s - 1|$  هي

[ $\frac{1}{2}, \infty$ ) (ب) [ $\frac{1}{2}, \infty$ ) (ج) [ $\frac{1}{2}, \infty$ ) (د) ( $-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$ )

١٥) إن مجموعة الحل للمتباينة  $|s + 2| > |s - 8|$  هي

( $-\frac{5}{2}, \infty$ ) (ب)  $(-\frac{5}{2}, \infty)$  (ج)  $(-\frac{5}{2}, \infty)$  (د)  $(-\frac{5}{2}, \infty)$

١٦) إن مجموعة الحل للمتباينة  $|2s - 2| - |s - 1| > 0$  هي

( $-\frac{5}{4}, \infty$ ) (ب) ( $-\frac{5}{4}, \infty$ ) (ج) ( $-\frac{5}{4}, \infty$ ) (د) ( $-\frac{5}{4}, \infty$ )

تدریس اختبار القدرات و تمهیدی کیمیاء  
110-102-101  
96618707

## الفصل الخامس

### الدوال

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

## الفصل الخامس

### الدوال الحقيقية

١

#### ( ١ - ٥ ) مقدمة

يعتبر مفهوم الدالة واحداً من أهم المفاهيم الرياضية حيث يلعب دوراً أساسياً في مواضيع الحسـبـان . سوف نعطي في هذا الفصل فكرة مختصرة عن مجال تعريف الدالة وتصنيف الدوال والعمليات عليها .

#### ( ٢ - ٥ ) الدوال الحقيقية

نعلم أن الدالة هي علاقة بين مجموعتين بحيث يقترن كل عنصر من المجموعة الأولى بعنصر وحيد من المجموعة الثانية .

سوف نركز اهتمامنا على الدوال الحقيقية أي تلك الدوال التي تكون معرفة على مجموعة الأعداد الحقيقة أو مجموعة جزئية منها وتأخذ قيمها حقيقة وفي هذه الحالة نكتفي بذكر قاعدة الاقتران ونرمز للدالة بأحد الرموز  
ق ( س ) ، د ( س ) ، ه ( س ) ، ...

#### ( ٣ - ٥ ) مجال الدالة

نسمى مجموعة جميع قيم س التي تكون لأجلها الدالة د ( س ) معرفة مجال الدالة .  
فالدالة الخطـوـية معرفة على ح ولذلك فإن مجالها يساوي ح

## أمثلة توضيحية

١) الدالة  $d(s) = \sqrt[6]{s^2 + 6}$  معرفة لكل قيم  $s$   
حيث يكون  $s^2 + 6 \geq 0$  أو  $s \leq -\sqrt[6]{6}$  أو  $s \geq \sqrt[6]{6}$

وبالتالي فإن مجال الدالة  $d(s)$  هو  $(-\infty, \sqrt[6]{6}]$

٢) الدالة  $q(s) = \frac{1}{s^2 - 6s - 7}$  معرفة لكل قيم  $s$

حيث يكون  $s^2 - 6s - 7 \neq 0$

$$s^2 - 6s - 7 = (s - 7)(s + 1) = 0$$

عندما  $s = 7$  أو  $s = -1$

وبالتالي فإن مجال الدالة  $q(s)$  هو  $\{-1, 7\}$

٣) الدالة  $h(s) = \sqrt[3]{s^3 + 3s}$  معرفة لكل قيم  $s$

وبالتالي فإن مجال الدالة  $h(s)$  هو  $\mathbb{R}$

## (٤ - ٥) الدوال المعرفة جزئياً

يتم تعريف بعض الدوال بأكثر من قاعدة وفي هذه الحالة نقول عن الدالة إنها معرفة

جزئياً ويكون مجال هذه الدالة مساوياً إلى مجموعة جميع قيم  $s$  التي تجعل الدالة

معرفة

ومثال التالى يوضح ذلك

مثال

ليكن

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } -5 \leq s < 1 \Rightarrow \\ \text{إذا كان } 1 \leq s < 2 \\ \text{إذا كان } s > 2 \end{array} \right\} d(s) = \begin{cases} 1 & s < 1 \\ 2 & 1 \leq s < 2 \\ 6 & s > 2 \end{cases}$$

بما أن العدد 1 يقع في الفترة [ 1 - , 2 ) فبالتالي

نعتبر  $d(s) = s$  لإيجاد  $d(1) = 1 = 1$

وبما أن العدد 5 يقع في الفترة ( 2 , 5 ) فبالتالي نجد أن

$d(5) = 6$  حيث  $d(s) = 6$  في هذه الفترة

ولإيجاد  $d(-5)$  نعتبر  $d(s) = s - 1$  فيكون

$$d(-5) = -1 - 5 = -6$$

نلاحظ أن الدالة غير معرفة عند العدد 2 وأن

مجال الدالة  $d(s)$  هو  $\{ 2 \} - \{ -5, 0, \infty \}$

### ( ٥ - ٥ ) تصنیف الدوال

١) الدالة الثابتة:  $d(s) = 1$  لكل  $s$  في مجال الدالة

$d(s) = 7$  ،  $d(s) = -\frac{5}{s}$  هي دوال ثابتة

٢) الدالة الخطية:  $d(s) = as + b$  حيث  $a, b \in \mathbb{R}$  ،  $a \neq 0$

$$d(s) = 2s - 5 , \quad d(s) = \frac{3}{4}s , \quad d(s) = -5s - 1$$

هي دوال خطية

٣) الدالة التربيعية :  $d(s) = as^2 + bs + c$  ،  $a \neq 0$

$$d(s) = 3s^2 - 1 , \quad q(s) = 5s^2 + 2s - 7$$

١

هي دوال تربيعية

٤) الدالة الحدوية :  $d(s) = an^5 + an^3 + an^1 + ..... + a_1 s + a_0$ .

$$d(s) = -2s^5 + 3s^3 + 1 , \quad h(s) = s^7 + 4s^5 +$$

هي دوال حدوية . لاحظ أن الدوال الثابتة والخطية والتربية هي دوال حدوية

٥) الدالة النسبية :  $d(s) = \frac{q(s)}{l(s)}$  ،  $l(s) \neq 0$

$q(s)$  ،  $l(s)$  دالتان حدويتان

$$d(s) = \frac{2s^5 + 8s^3 + 5}{3s^7 + 5s^5} , \quad h(s) =$$

هي دوال نسبية

٦) الدالة المحايدة :  $d(s) = s$  لكل قيمة  $s$  في مجال الدالة

٧) دالة القيمة المطلقة :  $d(s) = |s|$  لكل قيمة  $s$  في مجال الدالة

٨) الدالة الزوجية :  $d(-s) = d(s)$  لكل قيمة  $s$  في مجال الدالة

$$d(s) = s^7 + 1 , \quad q(s) = 7s^5 + 5s^3 + 1$$

هي دوال زوجية

٩) الدالة الفردية :  $d(-s) = -d(s)$  لكل قيمة  $s$  في مجال الدالة

$$d(s) = s^3 , \quad q(s) = -3s^5 + s$$
 هي دوال فردية

## (٥ - ٦) العمليات على الدوال

لتكن  $d(s)$  ،  $h(s)$  دالتين حقيقيتين

١

١) دالة جمع دالتين

$$(d + h)(s) = d(s) + h(s)$$

٢) دالة فرق دالتين

$$(d - h)(s) = d(s) - h(s)$$

٣) دالة ضرب دالتين

$$(dh)(s) = d(s)h(s)$$

٤) دالة قسمة دالتين

$$\left(\frac{d}{h}\right)(s) = \frac{d(s)}{h(s)}, \quad h(s) \neq 0.$$

ملاحظة

مجال  $(d + h) = \text{مجال } (d - h) = \text{مجال } (dh) = \text{مجال } d \cap \text{مجال } h$

مجال  $\frac{d(s)}{h(s)} = \text{مجال } d \cap \text{مجال } h, \quad h(s) \neq 0.$

مثال

ليكن  $d(s) = s^2 + 1$  ،  $h(s) = \sqrt{s}$

أوجد المجال  $d + h$  ،  $d - h$  ،  $dh$  ،  $\frac{d}{h}$  ومجال كل منها

حل

مجال  $d(s) = \mathbb{R}$  ، مجال  $h(s) = [0, \infty)$

$$1) (d + h)(s) = d(s) + h(s)$$

$$s^2 + 1 + \sqrt{s} = s^2 + \sqrt{s} + 1$$

$$\text{مجال}(d + h) = H \cap (\infty, \infty]$$

$$2) (d - h)(s) = d(s) - h(s)$$

$$s^2 + 1 - \sqrt{s} = s^2 - \sqrt{s} + 1$$

$$\text{مجال}(d - h) = H \cap (\infty, \infty]$$

$$3) (d \cdot h)(s) = d(s) \cdot h(s)$$

$$(s^2 + 1) \cdot \sqrt{s} = s^{\frac{5}{2}} + s^{\frac{1}{2}}$$

$$\text{مجال}(d \cdot h) = H \cap (\infty, \infty]$$

$$4) \frac{d}{h}(s) = \frac{d(s)}{h(s)}$$

$$s^{\frac{1}{2}} + s^{\frac{5}{2}} = \frac{1}{\sqrt{s}} + \frac{s^{\frac{1}{2}}}{\sqrt{s}} = \frac{1 + s^{\frac{1}{2}}}{\sqrt{s}}$$

$$\text{مجال}(\frac{d}{h}) = H \cap (\infty, \infty) = \{0\} - \{\infty\}$$

#### (٥ - ٦) تركيب الدالتين

إن تركيب الدالتين  $d$  ،  $h$  هو دالة يرمز لها بالرمز  $d \circ h$  حيث

$$(d \circ h)(s) = d(h(s))$$

سوف نوضح من خلال الأمثلة أن

$$(d \circ h) \neq (h \circ d) \text{ بصورة عامة}$$

مثال ليكن  $d(s) = s^2 - 3s$ ,  $h(s) = 2s + 1$

أوجد كلامن  $d \circ h$ ,  $h \circ d$

$$\text{الحل } (d \circ h)(s) = d(h(s))$$

$$= d(2s + 1) = (2s + 1)^2 - 3(2s + 1)$$

$$= 4s^2 + 4s + 1 - 6s - 3$$

$$= 4s^2 - 2s - 2$$

$$(h \circ d)(s) = h(d(s))$$

$$= h(s^2 - 3s) = 2(s^2 - 3s) + 1$$

$$= 2s^2 - 6s + 1$$

لاحظ أن  $(d \circ h)(s) \neq (h \circ d)(s)$

مثال

$$\text{ليكن } d(s) = \frac{2}{s+1}, \quad h(s) = \frac{2}{s-1}$$

أوجد كلامن  $d \circ h$ ,  $h \circ d$

الحل

$$(d \circ h)(s) = d(h(s)) = d\left(\frac{2}{s-1}\right) = \frac{2}{s-1} \cdot \frac{2}{s+1} = \frac{4}{s^2-1}$$

$$(h \circ d)(s) = h(d(s)) = h\left(\frac{2}{s+1}\right) = \frac{2}{1-\frac{2}{s+1}} = \frac{s+1}{s-1}$$

$$= \frac{2(s+1)}{(s+1)-(s-1)} = \frac{2(s+1)}{2} = s+1$$

## مسائل مختارة لاختبار القدرات عن الفصل الخامس

(١) إذا كان

$$Q(s) = \begin{cases} 1 + s - 2s^2 & \text{عندما } s > 1 \\ \frac{1}{3}(s^3 + 3s) & \text{عندما } s \leq 1 \end{cases}$$

فإن  $Q(6) - Q(-1) =$

- (أ) ٣ - ٢      (ب) ٣      (ج) ٩      (د) ٨١

(٢) إذا كان  $D(s) = s^3 - 3s^2 + 2s$  ،  $H(s) = 4s - 1$

فإن  $(D - H)(1) =$

- (أ) ٤٢      (ب) ٣٠ - ٣٠      (ج) ٣٠      (د) ١٨

(٣) إذا كان  $Q(s) = \frac{s^3 + 6}{s^3 + 3}$  فإن  $Q(m+2) =$

- (أ)  $\frac{m^3 + 12}{m^3 + 3}$       (ب)  $\frac{m^3 + 12}{m + 3}$       (ج)  $\frac{m^3 + 8}{m + 3}$       (د)  $\frac{m^3 + 6}{m + 3}$

(٤) إذا كان  $D(s) = 2s^2 - s$  فإن  $D(1) =$

- (أ)  $\sqrt[3]{7} + 5$       (ب)  $\sqrt[3]{7} - 5$       (ج)  $\sqrt[3]{7} - 7$       (د)  $\sqrt[3]{7} + 7$

(٥) إذا كان  $H(s) = 4 - s^3$  فإن  $H(s+l) - H(s) =$

- (أ)  $2s - l$       (ب)  $2s + l$       (ج)  $-2s + l$       (د)  $-2s - l$

(٦) إذا كان  $Q(s) = -\frac{s^5 - Q(s)}{s - l}$  فإن  $\frac{Q(s) - Q(l)}{s - l} =$

- (أ)  $\frac{5}{l}s$       (ب)  $-\frac{5}{l}s$       (ج)  $\frac{5}{l}s - l$       (د)  $l\frac{5}{s}$

$$7) \text{ إذا كان } d(s) = \frac{s-1}{s+1} \text{ فبان } d(s+1) + d\left(\frac{s}{s}\right)$$

$$(d) \frac{2}{s+2} \quad (e) \frac{2}{1+s} \quad (f) \frac{1}{2+s} \quad (g) \frac{1}{s+1}$$

8) إن مجال الدالة  $q(s) = \sqrt[3]{s-2} + \sqrt{s-3}$  هو

$$(h) (-\infty, 2] \quad (i) [3, \infty) \quad (j) [-3, 2] \quad (k) (-\infty, 2) \quad (l) (2, \infty)$$

9) إن مجال الدالة  $q(s) = \sqrt[3]{s^2 - 2s}$  هو

$$(m) (-\infty, 0) \cup (0, \infty) \quad (n) (-\infty, 2) \cup (2, \infty) \quad (o) (-\infty, 2) \cup (2, \infty)$$

10) إن مجال الدالة  $q(s) = \frac{\sqrt[3]{s-2} - s^2}{s-1}$  هو

$$(p) (-1, 2) \quad (q) (-1, 1) \quad (r) (1, 2) \quad (s) (1, 1) \quad (t) (-1, 1)$$

11) إن مجال الدالة  $q(s) = \sqrt[3]{s+1} + \sqrt{1-s}$  هو

$$(u) (-1, \infty) \quad (v) (-1, 1) \quad (w) (1, \infty) \quad (x) (-1, 1) \quad (y) (-1, 1)$$

12) إذا كان  $d(s) = s^3 - 2s - 5$  فبان  $(d^5)(s) =$

$$(z) -9s^9 - 6s^6 + 8s^3$$

$$(aa) -9s^9 - 6s^6 - 4$$

13) إذا كان  $q(s) = \frac{s}{s+1}$ ,  $L(s) = s^2 - 1$  فبان  $(L^5)(s) =$

$$(bb) \frac{2}{s+1} \quad (cc) \frac{2}{1+s} \quad (dd) \frac{2s^2 - 1}{s+1} \quad (ee) \frac{s-1}{s+1}$$

$$14) \text{ إذا كان } d(s) = s^2, q(s) = \sqrt{s^2 - 1} \text{ فإن } (d \circ q)(s) =$$

$$(أ) (s - 1)^2 \quad (ب) \sqrt{s^2 - 1} \quad (ج) s^2 - 1 \quad (د) \sqrt{s^2 + 1}$$

$$15) \text{ إذا كان } h(s) = \sqrt{s^2 + 3}, d(s) = |s+1| \text{ فإن } (d \circ h)(s) =$$

$$(أ) |s+1|(s+3) \quad (ب) \sqrt{s^2 + 4} \quad (ج) \sqrt{|s+1|s^2 + 3} \quad (د) \sqrt{s^2 + 4}$$

$$16) \text{ إذا كان } d(s) = \frac{1}{s}, q(s) = \sqrt{s}, h(s) = s^2 + 2s + 1$$

$$\text{فإن } (d \circ q \circ h)(s) =$$

$$(أ) |s+1| \quad (ب) \frac{1}{|s+1|} \quad (ج) s+1 \quad (د) \frac{1}{s+1}$$

$$17) \text{ إذا كان } l(s) = \frac{\ln(s+h)}{s} \text{ فإن } l(s) =$$

$$(أ) \frac{1}{s+1} \sqrt{s+2}$$

$$(ب) \frac{1}{s+h} \sqrt{s+2}$$

$$(ج) \sqrt{1+\frac{1}{s+h}}$$

$$(د) \sqrt{1+\frac{1}{s+2}}$$

$$18) \text{ إذا كان } q(s) = s^2 + 1 \text{ فإن } q\left(\frac{s+h}{s}\right) - q(s) =$$

$$(أ) 2s \quad (ب) 2s + h \quad (ج) 2h + s \quad (د) ليس أبداً معاكس$$

$$19) \text{ إن مجال الدالة } q(s) = \frac{\sqrt{-3-s}}{\sqrt{2-s}} \text{ هو}$$

$$(أ) (-\infty, 2) \cup (2, \infty) \quad (ب) (-2, 2) \quad (ج) [2, \infty) \quad (د) (2, 3)$$

$$20) \text{ إذا كان } q(s) = -3s^2 - s, d(s) = 2 - 5s \text{ فإن } q(d(s)) =$$

$$(أ) 18$$

$$(ب) -15$$

$$(ج) -24$$

$$(د) 20$$

تدریس اختبار القدرات و تمهیدی کیمیاء ۱۰۱-۱۰۲-۱۱۰

96618707

تدریس اختبار القدرات کیمیاء جامعه الكويت

٧٦

أ / عبد الرحمن 96618707

## الفصل السادس

### تطبيقات حياتية

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

تطبيقات حياتية

يشتمل هذا الفصل على عدة تطبيقات حياتية مثل تحويل الوحدات والمساحات  
والحجوم والأوزان والنسب والتناسب و النسب المئوية

## (٦ - ) تحويل الوحدات

سوف نوضح من خلال الأمثلة عمليات التحويل في عدة مجالات منها :

الأوزان ، المساحة و الحجوم ، السرعة و تحويل العملات .

وبحل الإشاره إلى أن التحويل يجب أن يحترم مسافة النظام المترى وإذا كان هناك تحويل بين أكثر من نظام ( كالتحويل مثلما من الإمبراطوري إلى المترى وبالعكس ) فإن المعلومات اللازمه سوف تعطى لذلك

**مثال إذا كان الرطل يساوى ٤٥ غرام فان**

$$\text{كيلو} = 350 \div 454 = 0.77\ldots$$

$$\text{ملا } ٢٣ = ٤٥٤ \div ١٠٥ = ٤$$

$$13 \text{ رطل} = 0,454 \times 13 = 5 \text{ كيلو}$$

$$\text{مثال } 3^m \times 3^n = 3^{m+n}$$

$$٢٠٠ \text{ لیتر} = ١٠٠ \times ٢٠٠ \text{ سم}^٣$$

$$سے \forall \dots = 1 \dots \times \forall = 'س' ( 1 \dots ) \times \forall = 'پ' \forall$$

$$10 = 1 \dots \div 10 \dots = \overset{1}{\underset{10}{\text{م}}} (1 \dots) \div 10 \dots = \overset{1}{\underset{10}{\text{س}}} 10 \dots$$

مثال إذا كانت سرعة سيارة تساوي ٩٠ كم/سا فبأن سرعتها مقدرة بالметр في الدقيقة هي

$$90 \text{ كم/سا} = \frac{1000 \text{ م}}{60 \text{ د}} = 1500 \text{ م/د}$$

مثال

إذا كان الدولار الأمريكي يعادل ٣٠٠ فلس كويتي فكم دولارا يمكن أن نحصل عليها

إذا كان لدينا ٤٥٠ دينارا

$$\text{حل } \$ \frac{1}{300} \text{ الفلس}$$

$$300 \times 450 = \frac{1}{\$} \times 100 \times 450$$

مثال

إذا كان تركيز محلول يساوي ٤٪ كلغ / ل فإن تركيزه مقدراً بالملغ/سم هو

$$\frac{4 \text{ كلغ}}{1000 \text{ لتر}} = \frac{4 \text{ ملغ}}{1000 \text{ سم}} = 4 \text{ ملغ/سم}$$

مثال

إذا كان وزن احمد يساوي ٨٥ كلغ فكم رطلا يزن احمد إذا علمت أن الرطل

الواحد يعادل ٤٥٤،٠ كلغ؟

حل

$$1 \text{ كلغ} = \frac{1}{454} \text{ رطلا} = 2.20 \text{ رطلا}$$

$$85 \text{ كلغ} = 2.20 \times 85 = 187 \text{ رطلا}$$

## (٦ - ٢) المساحة

سوف نبين في هذا البدن كيف نوجد مساحة بعض الأشكال المستوية مع العلم أن وحدة المساحة هي مربع وحدة الطول.

فيما يلي بعض القوانيين المستخدمة في حساب المساحة

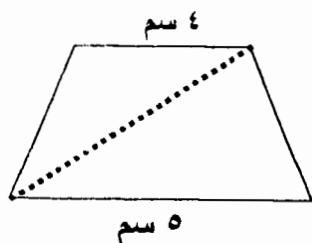
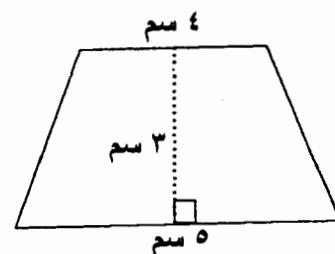
$$\text{مساحة مثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{مساحة مستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة مربع} = \text{طول الضلع} \times \text{طول الضلع}$$

$$\text{مساحة دائرة} = \pi (\text{نصف قطر})$$

مثال أوجد مساحة شبه المنحرف المبين في الشكل التالي



حل نقسم شبه المنحرف إلى مثلثين كما هو مبين في الشكل المجاور.

نلاحظ أن المثلثين لهما نفس الارتفاع ٣ سم وان قاعدتيهما

: سم ، سم

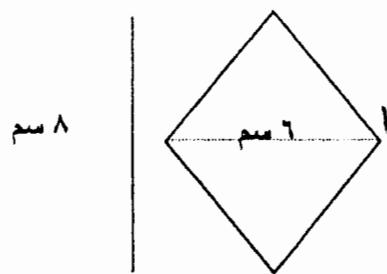
وبالتالي، فأن مساحة شبه المنحرف تساوي مجموع مساحتى هذين المثلثين

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 + \frac{1}{2} \times 3 \times 5 = 3 \times 5 + 6 = 15 + 6 = 21 \text{ سم}^2$$

ملاحظة : يمكن حساب المساحة باستخدام قاعدة مساحة شبه المنحرف

$$\text{مساحة شبه المنحرف} = \frac{1}{2} (\text{مجموع القاعدتين}) \times \text{الارتفاع}$$

مثال أوجد مساحة المعين في الشكل التالي



حل

نقسم المعين إلى مثلثين متطابقين قاعدة كل منها 6 سم وارتفاعه 4 سم وبالتالي

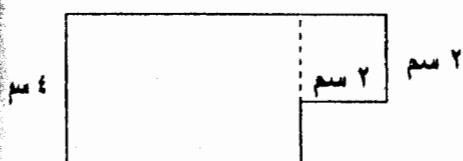
فإن مساحة المعين تساوي ضعف مساحة أحد هذين المثلثين

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 2 \times 4 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

ملحوظة يمكن حساب المساحة باستخدام قاعدة مساحة المعين

المساحة تساوي نصف ناتج ضرب قطرى المعين

مثال أوجد مساحة المنطقة المبينة في الشكل



حل نقسم الشكل إلى مستطيل ومربع

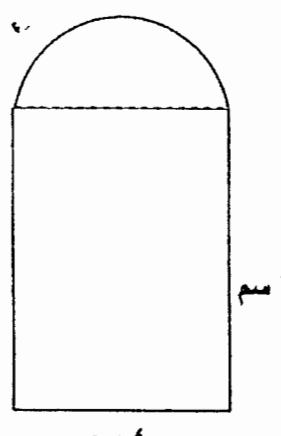
$$\text{المساحة} = (2 \times 4) + (2 \times 2)$$

$$= 8 + 4 = 12 \text{ سم}^2$$

مثال

أوجد مساحة المنطقة المبينة في الشكل

حل نقسم المنطقة إلى مستطيل ونصف دائرة



$$\text{المساحة} = (4 \times 6) + \left(\frac{1}{2} \pi \times 2^2\right)$$

$$= (24 + 4\pi) \text{ سم}^2$$

## (٣-٦) الحجم

سوف نبين في هذا البند كيف توجد حجم بعض المجسمات مع العلم أن وحدة الحجم هي مكعب وحدة الطول .

فيما يلي بعض القوانين المستخدمة في حساب الحجم

$$\text{حجم شبة المكعب (متوازي المستطيلات)} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم المكعب} = \text{طول الصلع} \times \text{طول الصلع} \times \text{طول الصلع}$$

$$\text{حجم اسطوانة دائريّة قائمة} = \pi (\text{نصف القطر})^2 \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم مخروط دائريّي قائم} = \frac{1}{3} \pi (\text{نصف القطر})^2 \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi (\text{نصف القطر})^3$$

مثال

أوجد حجم صندوق على شكل متوازي مستطيلات طوله ٨ سم ، عرضه ٥ سم

وارتفاعه ٧ سم

$$\text{حل} \quad \text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 8 \times 5 \times 7 = 280 \text{ سم}^3$$

مثال

يراد تعبئة ١٢٨ ليترًا من العصير في زجاجات سعة كل منها ربع لتر. أوجد عدد الزجاجات اللازمة

$$\text{حل} \quad \text{عدد الزجاجات المطلوبة} = \frac{1}{4} \div 128$$

$$= 128 \div 4 = 32 \text{ زجاجة}$$

٨١

أ/ عبد الرحمن 96618707

### مثال

مصنع لتعقيم وتوزيع الحليب يتم تعقيم الحليب في براميل اسطوانية قطر قاعدة كل برميل مترا واحدا وارتفاعه مترا ثم يوزع الحليب بعد التعقيم في علب سعة كل علبة ٣١٤ سم<sup>٢</sup>.

أوجد عدد العلب اللازمة لتغليف برميل واحد مملوء بالحليب (اعتبر  $\pi = 3,14$ )

### حل

$$\text{حجم البرميل} = \pi \times \text{نقطة}^2 \times \text{الارتفاع}$$

$$= 3,14 \times 157,000 = 200 \times 50 =$$

$$\text{عدد العلب} = \frac{157,000}{314} = 500 \text{ علبة}$$

### مثال

طريق طوله ٣ كم وعرضه ٤ م يراد فرشه بالإسفلت بسمك ٣٠ سم . كم شاحنة من

الإسفلت يلزم لذلك إذا كانت سعة الشاحنة الواحدة ١٢ م<sup>٣</sup> ؟

### الحل

$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$= (100 \times 3) \times 14 \times (100 \div 30) =$$

$$0,3 \times 14 \times 3000 =$$

$$= 12600 \text{ م}^3$$

$$\text{عدد الشاحنات} = 12 \div 12600$$

$$= 1050 \text{ شاحنة}$$

#### (٦ - ٤) الأوزان

قبل إعطاء أمثلة حياتية عن الأوزان نذكر بعض الاختصارات المستخدمة لوحدات الأوزان

<sup>١</sup> غ لغرام كلغ للكيلوغرام ملخ للملغم

مثال ٩

وزن احمد و خالد معا ١٢٠ كيلو . أوجد وزن كل منهما إذا كان وزن احمد يزيد عن وزن خالد بمقدار ٤٤ كيلو

حل بما أن وزن احمد يزيد ٤٤ كيلو عن وزن خالد فإذا استبعينا هذا الفرق بين الوزنين من مجموع الوزنين فلتنا سوف نحصل على ٩٦ كيلو وهذا يمثل ضعف وزن خالد وبالتالي فإن

فإن

$$\text{وزن خالد} = ٩٦ \div ٤ = ٢٤ \text{ كيلو}$$

$$\text{وزن احمد} = ٤٤ + ٢٤ = ٦٨ \text{ كيلو}$$

ملاحظة يمكن إيجاد الأوزان جبرياً بابن تفرض أن وزن خالد س فيكون وزن احمد  $س + ٤٤$  وبالتالي  $س + س + ٤٤ = ١٢٠$

$$\text{و منها س} = ٨٤ \text{ كيلو وزن خالد وهكذا} \quad ..$$

مثال

الوزن الإجمالي لطاولة وكرسي وحقيبة ٤٤ كيلو . إنما كان وزن الكرسي ضعف وزن الحقيبة ، ووزن الطاولة ضعف وزن الكرسي فما هو وزن الطاولة؟

حل تفرض أن وزن الحقيبة س فيكون وزن الكرسي  $٢س$  و وزن الطاولة  $٤س$   
 $س + ٢س + س = ٤س = ٤$  أو  $س = ٤$  ومنها  $س = ٤$

$$\text{وزن الطاولة} = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ كيلو}$$

## ( ٦ - ٥ ) معدل التغير

كثيراً ما تصادفنا حالات تتطلب منا إيجاد معدل تغير كمية بالنسبة إلى كمية أخرى

فالسرعة الوسطى مثلاً هي معدل تغير موضع جسم بالنسبة للزمن وذلك عندما

ينتقل الجسم من مكان إلى آخر خلال فترة زمنية معينة ويكون

$$\text{السرعة الوسطى (معدل التغير)} = \frac{\text{المسافة المقطوعة}}{\text{الزمن اللازم لقطع المسافة}}$$

$$\text{أو } \text{المسافة} = \text{المعدل} \times \text{الزمن}$$

مثال سيارة سرعتها ٧٠ كم/سا . أوجد المسافة التي تقطعها السيارة خلال ٤ ساعات

$$\text{حل } \text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$= ٧٠ \times ٤ = ٢٨٠ \text{ كم}$$

مثال قطعت سيارة مسافة ٤٠٠ ميلاً على مرحلتين حيث كانت سرعتها ٤٠ ميلاً في الساعة خلال نصف المدة الأولى وكانت سرعتها ٥٠ ميلاً في الساعة خلال النصف الآخر . أوجد السرعة الوسطى للسيارة خلال الرحلة

حل نوجد أولاً الزمن الذي استغرقته السيارة لقطع المسافة الكلية .

$$\text{الزمن اللازم لقطع المرحلة الأولى} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{٤٠٠}{٤٠} = ٥ \text{ ساعات}$$

$$\text{الزمن اللازم لقطع المرحلة الثانية} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{٤٠٠}{٥٠} = ٤ \text{ ساعات}$$

$$\text{الزمن الكلي} = ٥ + ٤ = ٩ \text{ ساعات}$$

$$\text{السرعة الوسطى} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{٤٠٠}{٩} \text{ ميل / سا}$$

لاحظ أن السرعة الوسطى لا تساوي متوسط السرعتين

## (٦ - ٦) النسبة والتقارب

النسبة هي المقارنة بين كميتين أو أكثر. فمثلاً عندما تكون نسبة دخل الشهري

<sup>١</sup>  
إلى دخل أخي هي  $3 : 2$  فإن هذا يعني أنه كلما حصل أخي على دينارين فابني

احصل على ثلاثة دنانير وإذا ربح أخي  $200$  ديناراً فابني أربع  $300$  ديناراً وهذا

قاعدة إذا ضربنا طرفي النسبة بعد ما فإن النسبة لا تتغير فالنسبة  $6 : 4 = 15 : 10$

<sup>٢</sup>  
 $28 : 42$  جميعها تساوي النسبة  $2 : 3$

<sup>٣</sup>  
وبذلك يمكن معاملة النسبة  $2 : 3$  معاملة الكسر  $\frac{2}{3}$

مثال

إذا كانت نسبة فوز أحد النوادي الرياضية إلى خسارته  $15 : 16$  وكان عدد مرات

خسارته  $64$  مرة فما هو عدد مرات فوزه؟

حل لتكن  $F$  عدد مرات الفوز ،  $X$  عدد مرات الخسارة

$$\text{لدينا } \frac{F}{X} = \frac{15}{16} \text{ ومنها } 16F = 15X$$

عندما  $X = 64$  فإن  $16F = 46 \times 15$  أو  $F = 60$  مرة

<sup>٤</sup>  
مثال نسبة ما يملك علي وسامي وبدر هي  $2 : 3 : 5$

أوجد المبلغ الإجمالي الذي يملكه الثلاثة معاً إذا كان ما يملك سامي  $14$  دك

حل مجموع الحصص  $= 3 + 2 + 5 = 10$  حصص

بما أن سامي يملك  $4$  دينار وهذا يقابل حصتين

فإن الحصة الواحدة  $7$  دك وبالتالي المبلغ الإجمالي  $= 7 \times 10 = 70$  دك

### التناسب الطردي

إذا كان هناك كميتان متغيران بحيث تبقى النسبة بينهما ثابتة فبالتالي نقول عن الكميتين

أنهما متناسبتان طردياً أو إن بينهما تناسباً

فمثلًا ، إذا اشترينا عدداً من الأقلام المشتباة ، فإن هناك تناسبًا بين ثمن

الأقلام وعدها لأن

$$\frac{\text{ثمن الأقلام}}{\text{عدد الأقلام}} = \text{ثابت وهو ثمن القلم الواحد}$$

مثال

إذا كان ثمن ١١ قلم يساوى ٣٣ دك فما هو ثمن ١٥ قلماً؟

$$\text{حل} \quad \text{ثمن القلم الواحد} = \frac{٣٣}{١١} = ٣ \text{ دك}$$

$$\text{ثمن } ١٥ \text{ قلماً} = ٣ \times ١٥ = ٤٥ \text{ دك}$$

### التناسب العكسي

إذا كان هناك تناسب بين كمية ومتغير آخرى فبالتالي نقول عن الكميتين أنهما متناسبتان عكسيًا . فمثلاً نجد أن هناك تناسبًا عكسيًا بين عدد العمل والزمام

كى ينجروها عملاً ما فكلما زاد عدد العمل كلما أقل الوقت اللازم لإنجاز العمل

مثال

يحتاج أربعة عمل إلى عشرة أيام لطلاء جدران منزل ما فكم يوماً يحتاج خمسة

عمل لإنجاز هذا العمل؟

حل

إنجاز العمل يحتاج العامل الواحد إلى  $٤ \times ١٠ = ٤٠$  يوماً

إنجاز العمل يحتاج خمسة عمال إلى  $٤ \div ٥ = ٨$  أيام

## (٦-٧) النسب المئوية

عندما نريد أن نعبر عن جزء من منه نستخدم الرمز % الذي يعبر عن النسبة المئوية

فمثلاً عندما نكتب ١٣٪ فإننا نقصد بذلك ١٣ من مائه ويمكن التعبير عن النسبة

المئوية على صورة كسر أو على صورة عدد عشري فمثلاً

$$\frac{13}{100} = 13\%$$

إذا أردنا استخراج ٢٠٪ من ٩٠ مثلاً فإننا نكتب

$$18 = \frac{20}{100} \times 90 = 0,20 \times 90$$

مثال

فصل دراسي فيه ٢٥ تلميذ . إذا كان ٧٢٪ من التلاميذ يجيدون اللغة العربية فما هو  
عدد التلاميذ الذين لا يجيدون هذه اللغة ؟

حل

$$\text{عدد الذين يجيدون اللغة} = \frac{72}{100} \times 25 = 18 \text{ تلميذ}$$

$$\text{عدد الذين لا يجيدون اللغة} = 25 - 18 = 7 \text{ تلميذ}$$

يمكن الحصول على هذه النتيجة إذا لاحظنا أن النسبة المئوية للتلاميذ

$$\text{الذين لا يجيدون اللغة هي } 28\% \text{ وبالتالي فإن عددهم} = \frac{28}{100} \times 25 = 7$$

مثال

وزن إبراهيم اليوم هو ٨٪ أكثر مما كان عليه السنة الماضية .

أوجد وزنه اليوم إذا كان وزنه السنة الماضية ٥٥ كلغ

حل

$$\text{مقدار الزيادة في الوزن} = \frac{8}{100} \times 55 = 4,4 \text{ كلغ}$$

$$\text{وزنه اليوم} = 55 + 4,4 = 59,4 \text{ كلغ}$$

ملاحظة عندما تتغير كمية ما (كان تزداد أو تنقص) فبان

$$\text{النسبة المئوية للتغير} = \frac{\text{التغيير الفعلي}}{\text{الكمية الأصلية}} \times 100\%$$

١

١

مثال

ارتفاع سعر سيارة من ٤٠٠٠ دك إلى ٥٠٠٠ دك . أوجد النسبة المئوية للزيادة

حل

$$\text{النسبة المئوية للزيادة} = \frac{\text{التغيير الفعلي}}{\text{الكمية الأصلية}} \times 100\%$$

$$\% 25 = \frac{5000 - 4000}{4000} \times 100\%$$

مثال

في أحد التزيلات انخفض سعر إحدى السلع من ٦٠ دك إلى ٤٨ دك.

أوجد النسبة المئوية لتخفيض.

حل

$$\text{النسبة المئوية لتخفيض} = \frac{\text{التغيير الفعلي}}{\text{الكمية الأصلية}} \times 100\%$$

$$\% 20 = \frac{60 - 48}{60} \times 100\%$$

مثال

في أحد التزيلات كانت النسبة المئوية لتخفيض الأسعار % ٣٥

إذا كان سعر قميص في التزيلات ١٣ دك فما هو سعره قبل التزيلات ؟

حل

$$\text{السعر بعد التزيلات} = \text{السعر الأصلي} \times 0,65$$

$$13 = \text{السعر الأصلي} \times 0,65$$

$$\text{السعر الأصلي} = 13 \div 0,65 = 20 \text{ دك}$$

### مسائل مختارة لاختبار القدرات عن الفصل السادس

١) في أحد التخفيضات جرى تخفيض الأسعار على كافة السلع بنسبة  $\frac{3}{10}$

إذا كان سعر تلفزيون في التخفيضات ٢١٠ دك فبان سعره الأصلي هو

- (أ) ٢٧٠ دك      (ب) ٢٨٠ دك      (ج) ٣٠٠ دك      (د) ٧٠٠ دك

٢) وزن بسام اليوم ٧٢ كلغ . إذا كان وزنه السنة الماضية ٦٤ كلغ

فبان النسبة المئوية للزيادة في وزنه هي

- (أ) ١٢٥٪      (ب) ١٠٥٪      (ج) ٩٪      (د) ٨٪

٣) إذا انخفض سعر هاتف نقال من ١٦٠ دك إلى ١٢٨ دك فبان النسبة المئوية للتخفيف هي

- (أ) ٢٠٪      (ب) ٢٥٪      (ج) ٣٠٪      (د) ٨٠٪

٤) إذا كانت سرعة سيارة ٤٥ كم/سا فبان سرعتها مقدرة بالكميلومتر/دقيقة هي

- (أ) ٠٠٥      (ب) ١,٣٣      (ج) ٢,٧      (د) ٠,٧٥

٥) إذا كان سرعة سيارة ١٥ م/ث فبان سرعتها مقدرة بالكميلومتر/ساعة هي

- (أ) ٥٥      (ب) ٦٠      (ج) ٥٤      (د) ١٥٠

٦) إذا قطعت سيارة مسافة ٤٠ كم خلال ساعتين فبان سرعة السيارة مقدرة بالمترا/دقيقة هي

- (أ) ٤٠٠      (ب) ٢٠٠      (ج) ٧٢٠٠      (د) ٢٠٠

٧) مستطيل طوله يساوى ضعف عرضه . إذا كانت مساحة المستطيل ٥٥ سم<sup>٢</sup>

فبان محيطه يساوى

- (أ) ١٥ سم      (ب) ٣٠ سم      (ج) ٤٠ سم      (د) ٦٠ سم

٨) يزيد طول مستطيل ٤م عن عرضه . إذا كانت مساحة المستطيل ٤٢م<sup>٢</sup> فإن طول

المستطيل يساوي

- ١ (١) ١٢م (ب) ٨م (ج) ٤م (د) ٦م

٩) في مثلث قائم الزاوية إذا كان طول أحد الضلعين القائمين ضعف طول الضلع القائم

الأخر وإذا كانت مساحة المثلث ٤سم<sup>٢</sup> فإن طول الوتر يساوي

- (١)  $\sqrt{10}$  سم (ب)  $\sqrt{20}$  سم (ج)  $\sqrt{40}$  سم (د) ٤سم

١٠) مصنوع صغير يحفظ المصير في خزانات سعة كل منها ٥٠م<sup>٣</sup> . يتم توزيع المصير

بعد ذلك في طبع سعة كل علىة ٠٠٣سم<sup>٣</sup> . إذا كان سعر العلبة

الواحدة ١٠٠ فلس فإن سعر المصير في الخزان الواحد هو

- (١) ٢٥٠ دك (ب) ٥٠٠ دك (ج) ٧٥٠ دك (د) ١٠٠٠ دك

١١) حوض سبلاطة طوله ٦٧م ، عرضه ٩م و عمقه ٦م . نريد ملء الحوض بالدائم

ونthic باستخدام سيارات نقل مياه . إذا كانت سعة خزان كل سيارة ٩م<sup>٣</sup> من الماء

فإن عدد السيارات الملائمة لملء الحوض

- (١) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٠

١٢) كمية من الماء تكفي ستة مسافرين لمدة عشرة أيام . إذا استخدم الماء خمسة فقط

من المسافرين وبنفس المعدل فإنها تكفيهم

- (١) ٦ أيام (ب) ٣ أيام (ج) ٥ أيام (د) ١٢ يوما

تدریس اختبار القدرات و تمهیدی کیمیاء ۱۱۰-۱۰۲-۱۰۱  
96618707

## الفصل السابع

### استراتيجيات الحل والنماذج

أ / عبد الرحمن 96618707

تدريس اختبار القدرات كيمياء جامعة الكويت

## الفصل السابع

### استراتيجيات الحل والنماذج

١

في هذا الفصل سوف نعطي أمثلة متنوعة لا يحتاج حلها إلى رياضيات متقدمة أو متخصصة حيث يتطلب الأمر إجراء عمليات حسابية بسيطة.

مثال

خزان مياه فارغ تستطيع حنفيه في أعلاه أن تملأه خلال ساعتين وأخرى في أسفله تحتاج ثلاثة ساعات لإفراغه فكم من الوقت يستغرق ملء الخزان إذا فتحنا الحنفيتين معاً؟

حل خالد ساعة واحدة تملأ الحنفيه الأولى  $\frac{1}{2}$  الخزان وتفرغ الحنفيه الثانية  $\frac{1}{3}$  الخزان

صافي الباقي في الخزان خلال ساعة واحدة :

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \text{ الخزان}$$

إذا امتلاك  $\frac{1}{6}$  الخزان خلال ساعة واحدة فمن ملء الخزان يحتاج إلى ٦ ساعات

مثال يحتاج على وخلد إلى ٤ ساعات لإنجاز عمل ما . إذا كان بإمكانه على أن ينجز

العمل لوحده خلال ٦ ساعات فكم ساعة يحتاج خالد لإنجاز العمل لوحده

حل إذا فرضنا أن خالد يحتاج س ساعة كي ينجز العمل لوحده

خلال ساعة واحدة ينجز خالد  $\frac{1}{6}$  من العمل وينجز على  $\frac{1}{4}$  العمل وينجزان معاً  $\frac{1}{12}$

العمل وبالتالي فبان

$$\frac{1}{S} + \frac{1}{6} = \frac{1}{4} \quad \text{أو} \quad \frac{1}{S} = \frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \frac{1}{12} \quad \text{وبالتالي} \quad S = 12 \text{ ساعة}$$

مثال

مدینان أ، ب تبعان عن بعضها ٢٧٥ كم . عادت سيارة المدينة أ متوجهة نحو

المدينة ب بسرعة ٥٠ كم /س وفى الوقت نفسه غادرت سيارة أخرى المدينة ب باتجاه

المدينة أ بسرعة ١٠٠ كم /س . أوجد بعد كم ساعة سوف تلتقي السيارات

حل

عندما تلتقي السيارات فإن المسافة التي تقطعها هي ٢٧٥ كم

ولكن المسافة التي تقطعها السيارات خلال ساعة واحدة

$$\text{هي } ٦٠ + ٦٠ = ١٢٠ \text{ كم}$$

وبالتالي فإن الزمن اللازم لقطع المسافة الكلية هو

$$270 \div 120 = \frac{1}{2} \text{ ساعة}$$

مثال

محيطة مربع يساوي ضعف محيطة مثلث متضبوبي الأضلاع إذا كان طول أحد اضلاع

الربيع ٧٥ سم فـما هو طول أحد اضلاع المثلث ؟

حل

$$\text{محيطة الربيع} = 4 \times 75 = 300 \text{ سم}$$

ولكن محيطة المربع = ٤ × محيطة المثلث

$$\text{أو محيطة المثلث} = \frac{1}{4} \times \text{محيطة المربع}$$

$$\text{طول ضلع المثلث} = \frac{1}{4} \times 300 = 75 \text{ سم}$$

٩٣

٣٦١٨٧٠٧

١١٠-١٠٢-١٠١ ٩٦٦١٨٧٠٧

مثال

متى زيد طول أحد أضلاعه ٥ سم على ضعف طول ضلعه الأقصى وطول ضلعه الثالث يساوي ثلاثة أضعاف طول الضلع الأقصى . إذا كان محيط المثلث ٧١ سم فما وجد طول ضلع الأقصى للمثلث

**حل** ليكن  $s$  طول الصلع الأقصر فيكون طول الصلعين الآخرين

۲۰۵ ، ۳ س

وبما أن محيط المثلث يساوي ٧١ سم فإن

$$س + ۲ س + ۵ + ۳ س = ۷۱$$

$$\text{او } ۶s + ۵ = ۷۱ \quad \text{و منها } ۶s = ۶۶ \quad \text{أي أن } s = ۱۱\text{سم}$$

## مثال

لدى سالم س دينارا ولدى احمد ثلاثة نانير أقل من سالم ولدى يوسف ضعف ما لدى  
احمد فكم دينارا لدى يوسف ؟

حل

لدى سالم س دينارا ، لدى احمد ( س - ٣ ) دينارا وبالتالي فان

لدى يوسف ٢ (س - ٣) دينارا

مثال

يبلغ محمد من العمر س سنة . إذا كان خالد قد ولد قبل ص سنّة من ولادة محمد وإذا كان سامي أصغر من خالد ع سنّة . فما هو عمر سامي ؟

حل عمر خالد = س + ص

$$\text{عمر سامي} = \text{س} + \text{ص} - \text{ع}$$

مثال أوجد طول قطر دائرة بدلالة مساحتها

حل نفرض أن طول قطر الدائرة ل ومساحتها ح  
مساحة الدائرة =  $\pi r^2$  حيث  $r = \frac{L}{2}$  طول نصف قطر الدائرة ١

$$\begin{aligned} H &= \pi \left(\frac{L}{2}\right)^2 \\ \pi L^2 &= 4H \quad \text{ومنها } L = \sqrt{\frac{4H}{\pi}} \end{aligned}$$

مثال صندوق طوله س وعرضه  $\frac{3}{4}$  طوله . إذا كان ارتفاع الصندوق يزيد ٣ عن ضعف عرضه فما هو حجم الصندوق ؟

$$\begin{aligned} \text{حل طول الصندوق، س ، عرضه } \frac{3}{4} \text{ س ،} \\ \text{ارتفاع الصندوق} &= 2 \times \frac{3}{4} S = \frac{3}{2} S = 3 + \frac{3}{2} (S+2) \\ \text{حجم الصندوق} &= S \left(\frac{3}{4} S\right) \frac{3}{2} (S+2) \\ &= \frac{9}{8} S^3 (S+2) \end{aligned}$$

مثال إذا كان س =  $\frac{b-a}{h-a}$  فأوجد هـ

$$\begin{aligned} \text{حل س} &= \frac{b-a}{h-a} \\ S(h-a) &= b-h \\ S-h-S &= b-h-a \\ S-h-b &= S-a \\ (S-b)h &= S-a \\ h &= \frac{S-a}{S-b} \end{aligned}$$

### مسائل مختارة لاختبار القدرات عن الفصل السابع

١) عمر فهد الآن يقل عشر سنوات عن عمر طارق وبعد خمس سنوات يصبح عمر طارق

ضعف عمر فهد فكم سيكون عمر فهد بعد ثلاثة سنوات ؟

- (أ) ٦ سنوات      (ب) ٨ سنوات      (ج) ١١ سنة      (د) ١٤ سنة

٢) إذا كان محيط دائرة يساوي  $L$  فإن مساحتها تساوي

$$(أ) 4\pi L^2 \quad (ب) \frac{\pi}{4}L^2 \quad (ج) \frac{4}{\pi}L^2 \quad (د) 8\pi L^2$$

٣) يستطيع علي أن ينسخ ٥٠ صفحة من كتاب خلال ٨ ساعات و يستطيع نورا القيام بذلك

خلال ٦ ساعات . كم ساعة يلزم علي ونورا معا ليقوما بنسخ ١٠٠ صفحة من الكتاب ؟

- (أ)  $\frac{6}{7}$  ساعة      (ب) ٧ ساعات      (ج) ٩ ساعات      (د)  $\frac{5}{7}$  ساعة

٤) مستطيل طوله  $s$  وعرضه  $h$  . إذا أزداد كل من طوله وعرضه بمقدار  $m$  فإن

المساحة تزداد بمقدار

- (أ)  $s + h$       (ب)  $s + h + sh$       (ج)  $s + h + h^2$       (د)  $s + h^2$

٥) مستطيل طوله  $3s + 2h$  ص . إذا كان محيط المستطيل  $10s + 6h$  فإن عرضه يساوي

- (أ)  $s + 2h$       (ب)  $2s + h$       (ج)  $4s + 2h$       (د)  $7s + 4h$

$$6) \text{إذا كان } L = \frac{m^3 - h^3}{m + h} \text{ فإن } h =$$

$$(أ) \frac{4 + L}{m^3 - h^3} \quad (ب) \frac{4 + L}{m^3 + h^3} \quad (ج) \frac{4 - L}{m^3 + h^3} \quad (د) \frac{4 - L}{m^3 - h^3}$$

# نموذج لاختبار القدرات

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{27}{2} \sin^2 s - \frac{1}{2} \sin^2 8s \right) \quad (1)$$

١

$$\frac{3}{2} \sin s \quad (d) \quad \frac{3}{2} \sin s \quad (c) \quad \frac{2}{3} \sin s \quad (b) \quad \frac{3}{2} \sin s \quad (a)$$

$$2) \text{ إذا كان } d(s) = s + \frac{3}{s}, \text{ فـ } h(s) = \frac{1}{s+3}$$

$$\text{فـ } h(d)(s) =$$

$$\frac{1}{s} \quad (a) \quad \frac{s}{s+6} \quad (b) \quad \frac{s}{s+3+s} \quad (c) \quad \frac{s}{3+s} \quad (d)$$

٣) إذا كان ناتج جمع أربعة أعداد صحيحة متتالية يساوي ص فـ ان أصغر هذه الأعداد معبرا

عنـ بـدـلـالـةـ صـ هـوـ

$$\frac{6+s}{4} \quad (d) \quad \frac{6-s}{4} \quad (c) \quad \frac{s+4}{6} \quad (b) \quad \frac{s-4}{6} \quad (a)$$

$$4) \text{ إن مجموعـةـ الـحلـ لـلـمـعـالـةـ } \frac{16}{s-4} = \frac{s}{s+2} - \frac{s^2}{s-2} \text{ هيـ}$$

$$\{8, 2\} - \{8, -2\} \quad (b) \quad \{2, 8\} - \{8, -8\} \quad (c) \quad \{8\} \quad (d) \quad \{8\} \quad (a)$$

$$5) \text{ إن مجموعـةـ الـحلـ لـلـمـتـبـاـيـنـةـ } \frac{1}{s-11} < 0,5 \text{ هيـ}$$

$$(a) (-1, 3) \quad (b) (-\infty, -1) \cup (1, \infty) \quad (c) (1, 3) \quad (d) (3, 1)$$

$$6) \text{ إذا كان } a \neq 0, \text{ فـ } s = j - a \text{ فـ } s =$$

$$(a) \frac{a-j+b}{j-a} \quad (b) \frac{a-b+j}{j-a} \quad (c) \frac{j-a-b}{j-a} \quad (d) \frac{a-b-j}{j-a}$$

قاد على سيارته بسرعة ٥٠ كم / سال مدة ساعتين ثم زاد سرعته بنسبة ٥٠٪ (٧)

واستمر على هذه السرعة لمدة ثلاثة ساعات . أوجد متوسط سرعته مقدمة

بالكيلومتر في الساعة وذلك خلال الساعات الخمس ١

(د) ٧٠

(ج) ٦٥

(ب) ٦٠

(أ) ٥٥

$$8) \text{ إذا كان } q(s) = \frac{1-s}{1+s} \text{ فإن } q(s-1) =$$

$\frac{s}{s+2}$

$\frac{s}{2-s}$

$\frac{2-s}{s}$

$\frac{2+s}{s}$

هو

$$\frac{(s+1)^2}{s-1}$$

٩) إن مجال الدالة  $d(s) =$

(أ)  $(-\infty, 1]$  (ب)  $[1, \infty)$  (ج)  $\{1\}$  (د)  $(1, \infty)$

١٠) أ، ب، ج ثلاثة اعداد صحيحة متالية بحيث يكون  $A > B > C$

إن العبارة الصحيحة فيما يلي هي

$$(I) C - B = 1 \quad (II) \frac{A + B + C}{3} \text{ عدد صحيح} \quad (III) A + B + C \text{ عدد زوجي}$$

(أ) (I) فقط (ب) (II) فقط (ج) (I) و (II) فقط (د) (II) و (III) فقط

١١) خزان مكعب الشكل طول ضلعه L و حجمه يساوي حجم برميل اسطواني .

إذا كان طول نصف قطر قاعدة البرميل يساوي ارتفاعه ع فان  $L =$

(د)  $\frac{\pi}{4} L^2$

(ج)  $\frac{L}{\pi}$

(ب)  $\frac{\pi}{4} L$

(أ)  $\sqrt[3]{\pi} L^2$

١٢) إذا كان ناتج ضرب عددين صحيحين أكبر من ١٠٢ وأصغر من ١٠٥ فإن أحد هذين العددين لا يمكن أن يكون

(د) ٢٠

(ج) ١٥

(ب) ١٠

(أ) ٥

$$= \frac{4}{s^2 - 2s + 1} - \frac{s}{s+1} \quad (13)$$

$$\frac{s-4}{s+1} \quad (ج) \quad \frac{s-4}{s-3} \quad (ب) \quad \frac{s-4}{s-2} \quad (أ) \quad (د)$$

$$4) \text{ إذا كان } s > -1 \text{ فإن } \frac{s^2 - 1}{s\sqrt{s^2 + 2s + 1}} \quad (14)$$

$$\frac{s+1}{s} - \frac{1}{s} \quad (ج) \quad \frac{s+1}{s} - \frac{s-1}{s} \quad (ب) \quad \frac{1-s}{s} \quad (أ)$$

١٥) إذا كانت الكسور  $\frac{5}{n}$  ،  $\frac{5}{n}$  ،  $\frac{7}{n}$  في أبسط صورة

فإن القيمة الممكنة للعدد n هي

(د) ٢٧

(ج) ٢٦

(ب) ٢٥

(أ) ٣٤

١٦) إن مجموعة الحل للمتباينة  $\frac{5s-4}{s-2} \leq 3 + \frac{3s-5}{s-2}$  هي

(أ)  $(-\infty, 7]$  (ب)  $[7, \infty)$  (ج)  $(2, 7)$  (د)  $(2, 7)$

١٧) مثلث قائم الزاوية محيطه ٣٦ إذا كانت أطوال أضلاع المثلث هي

$s$  ،  $s+3$  ،  $s+6$  فإن مساحة المثلث تساوي

(د) ١٠٨

(ج) ٨١

(ب) ٤٠

(أ) ٢٧

١٨) السعر النهائي لسلعة هو \$ ٣٠٦ وذلك بعد إجراء تخفيض ١٥٪ ثم

تخفيض آخر ١٠٪ على السعر الأصلي . ما هو السعر الأصلي للسلعة ؟

- (أ) \$٤٠٨      (ب) \$٢٣٤,٠٩      (ج) \$٤٠٠      (د) \$٣٨٢,٥

١٩) يراد توزيع الأرباح وفترها \$٢٤٠٠٠ على ثلاثة شركاء بنسبة ٥ : ٤ : ٣

ما هي قيمة الحصة الأدنى ؟

- (أ) \$٨٠٠٠      (ب) \$١٢٠٠      (ج) \$٣٠٠٠      (د) \$٦٠٠٠

٢٠) ل ، م عدوان سالبان . إذا كان ل أصغر من - ١ وكان م أكبر من - ١

فإن القيم الممكنة لناتج الضرب  $L \times M$  هي

(أ) جميع الأعداد السالبة الأصغر من - ١

(ب) جميع الأعداد السالبة الأكبر من - ١

(ج) جميع الأعداد الموجبة

(د) جميع الأعداد الموجبة الأصغر من ١

تدریس اختبار القدرات و تمهیدی کیمیاء  
110-102-101  
96618707

١

## أجوبة المسائل المختارة لاختبار القدرات

١٠٢

**الفصل الأول**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (٥) ج  | (٤) ب  | (٣) د  | (٢) ج  | (١) ج  |
| (١٠) د | (٩) ج  | (٨) د  | (٧) ب  | (٦) ب  |
| (١١) ب | (١٤) د | (١٣) أ | (١٢) د | (١١) ب |
| (٢٠) د | (١٩) أ | (١٨) ب | (١٧) د | (١٦) أ |
| (٢٥) ب | (٢٤) ب | (٢٣) د | (٢٢) ب | (٢١) أ |

**الفصل الثاني**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (٥) ج  | (٤) د  | (٣) ب  | (٢) ب  | (١) ج  |
| (١٠) أ | (٩) ب  | (٨) أ  | (٧) د  | (٦) ج  |
| (١١) د | (١٤) د | (١٣) ج | (١٢) ج | (١١) ج |
| (٢٠) ج | (١٩) د | (١٨) ج | (١٧) د | (١٦) ج |
| (٢٥) ج | (٢٤) أ | (٢٣) د | (٢٢) أ | (٢١) ج |

**الفصل الثالث**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (٥) ج  | (٤) ب  | (٣) د  | (٢) ج  | (١) د  |
| (١٠) ب | (٩) د  | (٨) ب  | (٧) أ  | (٦) د  |
|        | (١٤) أ | (١٣) ب | (١٢) ج | (١١) د |

**الفصل الرابع**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (٥) أ  | (٤) ب  | (٣) أ  | (٢) ب  | (١) أ  |
| (١٠) د | (٩) أ  | (٨) ج  | (٧) أ  | (٦) د  |
| (١٥) د | (١٤) ج | (١٣) ج | (١٢) أ | (١١) ج |

### الفصل الخامس

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (٥) د  | (٤) ب  | (٣) ج  | (٢) ب  | (١) أ  |
| (١٠) ب | (٩) ب  | (٨) ج  | (٧) د  | (٦) أ  |
| (١٥) د | (١٤) ج | (١٣) أ | (١٢) ب | (١١) أ |
| (٢٠) ب | (١٩) د | (١٨) ب | (١٧) د | (١٦) ب |

### الفصل السادس

|        |       |       |        |        |
|--------|-------|-------|--------|--------|
| (٥) ج  | (٤) د | (٣) أ | (٢) أ  | (١) ج  |
| (١٠) ب | (٩) ب | (٨) د | (٧) ب  | (٦) ب  |
|        |       |       | (١٢) د | (١١) ج |

### الفصل السابع

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (٥) ب | (٤) ج | (٣) أ | (٢) ج | (١) ب |
|       |       |       |       | (٦) أ |

### نموذج اختبار القدرات

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (٥) ج  | (٤) أ  | (٣) ج  | (٢) د  | (١) أ  |
| (١٠) ج | (٩) د  | (٨) ب  | (٧) ج  | (٦) أ  |
| (١٥) د | (١٤) أ | (١٣) ب | (١٢) د | (١١) أ |
| (٢٠) ج | (١٩) ج | (١٨) ب | (١٧) ب | (١٦) د |

**جامعة الكويت - كلية العلوم**  
**مكتب الاستشارات والتدريب**  
ص.ب ٥٩٦٩ الصفا، ١٣٠٦٠ - الكويت  
ت. ٢٤٩٨٧٦٦٢ / ٢٤٩٨٥٦٣٠ / ٢٤٩٨٧٢٥٤  
Tel.: 24985630 / 24987662 / 24987254  
Fax: (965) 24843891  
أ/ عبد العليم العاكفين، ٩٦٥ (٩٦٥) ٩٦٦٤١٨٧٠٧  
E-mail: sc\_cto@kuc01.kuniv.edu.kw - Website: www.sc-cto.kuniv.edu.kw