

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
	/ /		

تصنيف الأشكال الرباعية (٩-٤)

❖ مصادر التعلم:

▪ أدوات المعلم: أدوات هندسية .

▪ أدوات المتعلم: سبورة ذاتية - كتاب المتعلم - أدوات هندسية .

❖ بداية الدرس:

تسمى الأشكال الرباعية بحسب خواص أضلاعها وخواص زواياها.

(١-٢)

(ثنائي)

(ملاحظة المعلم)



❖ عرض الدرس:

تدرب (١) :

أ ب ج د متوازي أضلاع ، باستخدام المسطرة أوجد :

طول $\overline{أب}$ = ...سم. ، طول $\overline{دج}$ = ...سم...

طول $\overline{بج}$ = ...سم. ، طول $\overline{أد}$ = ...سم...

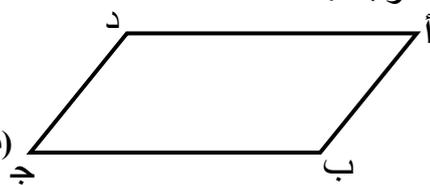
نلاحظ أن:

طول $\overline{أب}$ = طول $\overline{دج}$ ، ، طول $\overline{بج}$ = طول $\overline{أد}$..

(٤-٢)

(جماعي)

(ملاحظة المعلم)



في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين متطابقان

باستخدام المنقلة نلاحظ:

$$\hat{ق} (أ) + \hat{ق} (ب) = ١٨٠^\circ$$

$$\hat{ق} (ب) + \hat{ق} (ج) = ١٨٠^\circ$$

$$\hat{ق} (أ) = \hat{ق} (ج)$$

$$\hat{ق} (ب) = \hat{ق} (د)$$

في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين متكاملتين.

في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين متطابقتين.

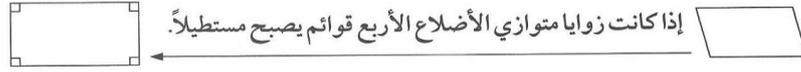
تدرب (٢) :
كتاب الطالب ص ١٦٩

تدرب (٣) :

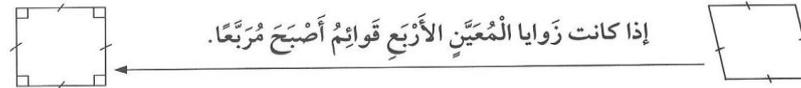
(٢-٤)، (٣-٦)

(جماعي)

(ملاحظة المعلم)



نَحْنُ نَعْرِفُ الْمُرَبَّعَ وَلَكِنْ مَا عِلَاقَتُهُ بِالْمُسْتَطِيلِ وَالْمُعَيَّنِ؟



تدرب (٤) :
كتاب الطالب ص ١٧٠

❖ تقييم مختصر:

كتاب الطالب ص ١٧١

❖ الخاتمة:

هل كل متوازي أضلاع شبه منحرف ؟