

التربيـة  
سـاعـد لـلـتـعـلـيمـ الـعـامـ  
مـكـتبـ الـوـكـيلـ الـمـسـ



# خـصـودـجـ الـجــاجــةـ

الفـترة الـدرـاسـيـة الـثـانـيـة

الـعـامـ الـدرـاسـيـ 2017 / 2016



المادة: التربية الإسلامية	دولة الكويت
الزمن: ساعتان وربع	وزارة التربية
الدرجة الكلية: ( ٢٨ )	التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي	
للعام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٦ م - الفترة الثانية	
( نموذج إجابة )	

---

تأكد أن عدد الأوراق ( ٧ ) ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:



#### السؤال الأول: مجال حفظ الحديث:

- أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما ياتي من دراسة الشأنة نسبة المكتسب
- (أ) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: "أربأتم النار فلابد أكثر أهلها النساء، يكفرن. قيل: أيكفرن بالله؟ قال: يكفرن العشير، ويكرفن الإحسان، لو أحسنت إلى أحدا هن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت: ما رأيت منك خيراً قط".      ص ٣٣/٣٤      درجة واحدة

ب) قال النبي ﷺ: "إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بنى هاشم، واصطفى من بنى هاشم".

درجة واحدة      ص ٧٠

- ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: قال: قال رسول الله ﷺ: "لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لا تبعتموهم" قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: " فمن".      ص ١٢١      درجة واحدة

السؤال الثاني: مجال العقيدة:

درجتان لكل جزئية نصف

أ) كيف يعظم المسلم كلاً مما يأتي:

١- ليلة القدر: تعظيمها يكون بإحيانها بالذكر والصلوة والدعاء أو نحو ذلك. ص ١٦

٢- العشر الأول من ذي الحجة: تعظيمها يكون بالإكثار من الأعمال الصالحة فيها أو نحو ذلك. ص ١٦

٣- الكعبة المشرفة: تعظيمها يكون بعدم استقبالها حال قضاء الحاجة، أو حرمة الصيد في مكة. ص ١٧

٤- الصحابة الكرام: يجب إجلالهم واحترامهم رضي الله عنهم، أو نحو ذلك. ص ٢٠

ب) قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر مبيناً وجهاً من أوجه الاختلاف

٣٢/٣٣ ص

درجتان

فيما يأتي:



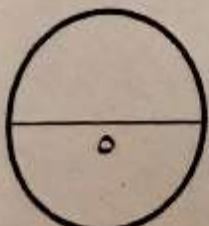
وجه الاختلاف	وجه الشبه
<ul style="list-style-type: none"> <li>* الكفر الأكبر ينقض أصل الإيمان.</li> <li>* الكفر الأكبر يخرج صاحبه من دائرة الإسلام.</li> <li>* الكفر الأكبر يوجب لصاحبته الخلود في النار. (نصف درجة)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* كلاماً فيه إنكار وجود.</li> <li>* كلاماً له صور متعددة.</li> <li>* كلاماً فيه معصية وخروج عن طاعة الله تعالى.</li> <li>* كلاماً يستحق فاعله العقوبة من الله.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* الكفر الأصغر لا ينقض أصل الإيمان.</li> <li>* الكفر الأصغر لا يخرج صاحبه من دائرة الإسلام.</li> <li>* الكفر الأصغر لا يوجب لصاحبته الخلود في النار. (نصف درجة)</li> </ul>	<p>(درجة واحدة)</p>

درجة لكل جزئية نصف

ج) عرف ما يأتي:

١- السماحة: هي بذل ما لا يجب تفضلاً. أو سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به. ص ٢٥

٢- الغلو: هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحًا أو نعماً، أخذًا أو تركًا، بأكثر مما يستحق. ص ٢٦



### السؤال الثالث: مجال فهم الحديث الشريف:

أ) عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال حثنا رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه وهو الصادق المصدوق: ((إن أحدكم يجمع خلقه في بطنه أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضعة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفع فيه الروح ويؤمر باربع كلمات: بكتاب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أو سعيد، فالذى لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار، فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها )) .

\* ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

درجتان لكل جزئية نصف ص ٥١/٥٠

- ( ✓ ) ١- الصحابي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه هو أول من جهر بالقراءة في زمن نفعه مكراً.  
( ✗ ) ٢- العلقة هي قطعة من اللحم قدر ما يمضغ.  
( ✓ ) ٣- علم الأجنحة من العبيبات التي اختص بها الله تعالى.  
( ✗ ) ٤- الملائكة تكتب ما يأمرهم به الله فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور أربعين يوماً.

ب) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: (إن الدنيا خبرة حلوة، وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء).

١) خصم الحديث فتنة النساء بالذكر، فلماذا؟

\* لأنها من أعظم فتن الدنيا، والوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير. ص ٦٢

٢) ما الهدف من وجود الإنسان في الحياة؟

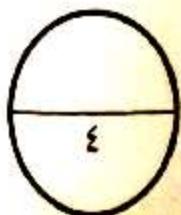
\* الاستخلاف في الأرض وعماراتها بطاعة الله والحد من معصيته. ص ٦١

٣) عن أمّنا عائشة رضي الله عنها. أن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: (يا أمّة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمّته.....))

من خلال دراستك لهذا الحديث، فإن راوية الحديث وهي أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها تميزت بأمور عدة، اكتب اثنين منها: درجة لكل جزئية نصف

\* زوجها الله تعالى من رسوله صلوات الله عليه وآله وسلامه من فوق سبع سماوات.

\* لم يتزوج رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه بكرًا غيرها. \* أعلم نساء النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه. ص ٥٤/٥٥



#### السؤال الرابع: مجال السيرة النبوية:

أ) سمح ما تتحه خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين:

در جهان لکل حزنه نصف

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمة الله. (مالك) ص ٨٦
  - ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعى رحمة الله. (أبو حنيفة) ص ٨٤
  - ٣- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في بني عبد مناف. (الشافعى) ص ٩٠
  - ٤- محنـة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام مالك رحمة الله. (أحمد) ص ٩٣

دَرْجَةُ الْكُلِّ جَزِئِيَّةٌ نَصْفٌ

ب) ١- دُون اثنتين من واجباتنا تجاه آل البيت رضوان الله عليهم.



\* حق الموالاة والمحبة.

\* الدفاع عنهم.

\* إِنْزَالَهُمْ مِنْ زَلَّةٍ تَلِيقُ بِهِمْ ص ٧٠

٤- ذلل بمثالين على تقدير واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن بن علي رضي الله عنهم.

دَرْجَةُ الْكُلِّ جَزِئِيَّةٌ نَصْفٌ

\* حين دون عمر بن الخطاب رض الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس.

\* فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله.

\* حينما جاءت كسوة من اليمن فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين وأرسل إلى

اليمن من احضر لها حلا فاحره طابت نفسه بها حين لبسها. ص ٧٦

اليمن من أحضر لها حلا فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها. ص ٧٦

السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ) ما الفرق بين عقود الإرافق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي:

٩٩ ص

درجات لكل جزئية نصف

أوجه الفرق	عقود الإرافق	عقود التبرعات
التعريف	رد البدل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الاحسان من غير نفع مقابل.	كل عقد قصد منه الإحسان والإرافق.
سبب التسمية	لأن المقصود منها الرفق بأحد أطراف العقد.	لأن المتعاقدين يتنازل عما يملك لغيره، فكان متبرعاً به.

ب) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يأتي:



درجات لكل جزئية نصف

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	
١- الوديعة الجارية	(٢) هي التي تهدف إلى توسيع مبدأ التكافل الاجتماعي، وتحقيق مجتمع الكفاية والعدل.	صـ ١٠٨
٢- البنوك الاجتماعية	(٣) هي التي يتلقى البنك على لا يستردها أصحابها، أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين.	صـ ١١٣
٣- الوديعة إلى أجل	( ) هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات.	
٤- البنوك الإسلامية التجارية	(١) هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طلب بها.	صـ ١١٢
	(٤) هي التي تتاجر وتتنمي أموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة.	صـ ١٠٨

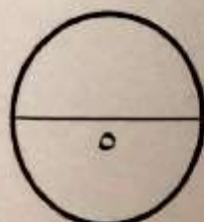
درجة لكل جزئية نصف

ج) للبنوك الإسلامية خصائص عدة، سجل اثنين منها.

\* الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية. \* عدم التعامل بالفائدة. \* إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

\* إرساء مبدأ الشراكة فيربح والخساره. \* إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية في المجتمع.

صـ ١٠٩

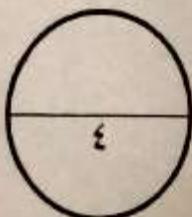


السؤال السادس: مجال التهذيب:

- أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته: درجتان لكل جزئية نصف
- ١- الأخذ أو العمل بقول أوجبه الدليل يسمى: ( التقليد - الاتباع - الهوى ) ص ١٢١
  - ٢- من مظاهر التقليد الأعمى: (العصبية - الجهل بحقيقة الإسلام - غياب القدوة) ص ١٢٢
  - ٣- تحريم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النساء - النفس - المال) ص ١٣٠
  - ٤- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعرف يقصد بها: ( الدين - العقل - المال ) ص ١٢٩

(ب) أجب عما يأتي:

- ١) لعلاج ظاهرة التقليد الأعمى أساليب عدة، اكتب اثنين منها. درجة لكل جزئية نصف
- \* استغلال الوسائل التقنية في بث برامج ثقافية. \* تفعيل رسالة المسجد.
  - \* تشذّذ الفرد تتشذّذ إسلامية. \* نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم تجاه مجتمعاتهم.
  - \* وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد بالاعتماد على الموارد المتاحة
- ٢) علل لما يأتي: \*
- تحريم الإسلام للخمر.
  - \* لما فيها من أضرار فتاكه بالعقول، وهي باب لكل الشرور والمقاسد مثل القتل والزنا. ص ١٢٩
  - عدم الإسلام المال من الضرورات.
  - \* لأنّه يساعد الناس على تأمين العيش، وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة. ص ١٣١



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية:

- أ) ١- ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟ درجة لكل جزئية نصف يكتفى باثنين منها.
- \* حماية الأقليات المسلمة. \* حماية الدولة. \* الأمن المشترك.
- \* رعاية المصالح المتبادلة. \* نشر الدعوة الإسلامية. ص ١٤٤/١٤٥

٢) ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية التي ترشدنا إليها كل آية من الآيات الآتية؟

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَفِسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ﴾ ٧ فَأَهْمَمَهَا جُهُورُهَا وَتَقْوَنَهَا ٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

نصف درجة زَكَّهَا ٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ١٠ كـ الشمس: ٧ - ١٠

\* السمة الشخصية: تركية النفس. ص ١٣٧

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَرَسُولُهُ، وَالْمُؤْمِنُونَ وَلَكِنَّ الْمُنْتَفِقِينَ لَا

نصف درجة يَعْلَمُونَ ٨ كـ المنافقون: ٨

\* السمة الشخصية: الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

ب) سجل المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي: درجة لكل جزئية نصف

١) (الشخصية) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تتعكس في سلوك الفرد وتقديره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع. ص ١٣٧

٢) (عقد الذمة) عقد بين الدولة المسلمة وغير المسلمين فيها يعيشون بموجبه بأمان مع

بقائهم على دينهم. ص ١٤٦

(انتهت الأسئلة)

