



علم الانفس

kuwaitisociety@yahoo.com



www.kwsfna.com

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا تستحق العيش فيه / بشرى المناع
الفصل الثاني للصف الحادي عشر 2012/2013م

المفاهيم:

- 1- الاستبصار :** ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما.
- 2- التذكر :** القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد.
- 3- التفكير :** التقصي المدروس للخبره من اجل غرض ما .
- 4- الإحساس :** الاستجابة الاولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية .
- 5- الانتباه :** اختيار احد ابو بعض المنبهات الحسية المعينة من بين المنبهات الكثيرة الموجوده في البيئة الخارجية .
- 6- الإدراك الحسي :** يتضمن تقسيراً وتقييماً للمنبه.
- 7- النسيان:** فقدان طبيعي جزئي او كلي مؤقت او دائم لما اكتسبناه وحفظناه .
- 8- التدريب الموزع :** تدريب او تعلم يتخلله فترات راحة .
- 9- التدريب المركز :** تدريب او تعلم يتم بصورة متواصلة لا تتخلله فترات راحة .
- 10- الخداع :** ادراك خاطئ او غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك .
- 11- الإغلاق :** قانون ادراكي يتم فيه سد الثغرات وملء الفجوات في الموقف التبيهي.
- 12- التفكير المبدع :** تفكير موجه يتميز بالأصاله والتحرر من اناط التفكير الجامدة المألوفة.
- 13- التفكير الناقد :** تفكير تأملي عقلي يهتم بإتخاذ قرارات تجاه موقف معين وفقاً لما يعتقد الفرد .
- 14- الأحلام :** نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه او دافع ما .
- 15- أحلام اليقظة :** نوع من التفكير المتمني الذي يتحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع .
- 16- الثبات الوظيفي :** نوع من التهيئة العقلي الذي يؤدي الى جمود التفكير ويعوقه عن حل المشكلة .
- 17- النمو :** سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتراقب .
- 18- العدوان:** كل فعل او قول فيه إيذاء للنفس أو للغير .
- 19- السلوك العدواني :** سلوك هجومي يحاول به الفرد أن يقوم بعمل مؤذي ضد من حوله لكي يحقق أهدافه.
- 20- التوافق:** النشاط الذي يقوم به الفرد يهدف إلى إشباع دافع ما.
- 21- الاحباط :** الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من اشباع دوافعه.
- 22- العائق :** يعني عدم قدرة الفرد علي اشباع دوافعه او تحقيق هدفه .
- 23- الحيل العقلية :** نوع من انواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حده التوتر الناجم عن عدم الاشباع .
- 24- الإلقاء :** عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدعاوى غير المشبعة الى بعض الاعمال المقبولة اجتماعياً أو رياضياً .
- 25- الاسقط :** وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة الى غيره .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا تستحق العرش فيه / بشرى المناع

26- التوجيه التربوي: مساعدة الفرد وتقديم التوجيه والإرشاد له وتوفير المعلومات التي تقيده في اختيار طريق حياته .

- 1- عملية التعلم بطريقة الاستبصار تتم بشكل كلي .
- 2- القدرة على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائهما فيما بعد الذكر .
- 3- فهم المادة ومعرفة إبعادها وال العلاقات القائمة بينها تساعد على سرعة التذكر .
- 4- كلما زاد تكرار التعلم كان مقدار التذكر أكبر .
- 5- طريقة التسميع والمراجعة في أثناء التعلم تساعد كثيراً في الاستذكار .
- 6- منهج الجزء المنهج الأفضل فائدة في تعليم الأطفال .
- 7- منهج الكل المنهج الأفضل فائدة في تعليم الشباب .
- 8- النسيان فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبته وحفظناه .
- 9- الاحساس الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه في خلايا حسية مستقبلية .
- 10- الاحساس الخطوة الأولى في عملية الإدراك .
- 11- الأعصاب وسيلة نقل النبضات العصبية من الخلايا المستقبلة إلى المخ .
- 12- خلايا البصر تتأثر بالموجات الضوئية .
- 13- خلايا السمع تتأثر بالموجات الصوتية .
- 14- خلايا التذوق والشم تتأثر بالمواد الكيميائية .
- 15- الانتباه اختيار أحد أو بعض المنبهات من بين المنبهات الكثيرة في البيئة الخارجية .
- 16- في الإدراك الحسي عمليتان رئيستان هما الاختيار والتنظيم .
- 17- عمليات رمزية عمليات عبارة عن صور ذهنية ومعاني مختلفة التي يثيرها الإحساس فينا .
- 18- التهيؤ استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة .
- 19- الاغلاق ملء الفجوات وسد التغرات في الموقف التبيهي .
- 20- الخداع إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك .
- 21- التفكيك التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما .
- 22- التفكيك حالة يومية يمارسها الإنسان بشكل دائم ومستمر في كل أوجه حياته .
- 23- التفكيك أرقي العمليات العقلية لدى الإنسان .
- 24- الفرق بين عملية التعلم والتذكر هو فرق في الزمن .
- 25- تفكير غير الموجة التفكير التخييلي الذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً .
- 26- أحلام اليقظة نوع من التفكير المتخanni الذي يتحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع .
- 27- الأحلام نشاط تفكيري قد تحدث استجابة لمنبه أو دافع ما .
- 28- تفكير موجه تفكير استدلالي موجه لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة .
- 29- التفكير المبدع تفكير يتميز بالأصالة والتحرر من انماط التفكير الجامدة المألوفة .

الجمعية الكويتية للعمل الوظيفي وطن لا نعمل من أجله لا تستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 30- **التفكير الناقد** تفكير تأملي عقلي يهتم بإتخاذ القرارات تجاه مواقف معينة في ضوء معينه .
- 31- **الفرض** حل مسبق او مقترن لمشكلة ما .
- 32- **التفكير الابداعي** التفكير الذي يؤدي إلى حلول كثيرة وجديدة للمشكلات .
- 33- **النمو** سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط .
- 34- **مرحلة المراهقة** المرحلة العمرية التي تبدأ من السنة العاشرة او الثانية عشر الى الواحدة والعشرين .
- 35- **العدوان** كل فعل او قول فيه إيداء للنفس أو للغير .
- 36- **التوافق** النشاط الذي يقوم به الفرد يهدف إلى إشباع دافع ما .
- 37- **الاحباط** الحالة النفسية التي يخبرها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه او تحقيق رغباته .
- 38- **الحيل العقلية** نوع من انواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر الناجم عن عدم إشباع الدافع .
- 39- **الاسقاط** وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه الغير مقبوله على غيره .
- 40- **الإعلاء** عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدافع غير المشبعة الى الاعمال الاجتماعية المقبولة .
- 41- **التوجيه** مساعدة الفرد وتقديم التوجيه والإرشاد له وتوفير المعلومات التي تفيده في اختيار طريق حياته .
- 42- **التوجيه التربوي** عملية مساعدة الطلاب على اختيار التخصص المناسب الذي يتلقى مع قدراتهم واستعداداتهم .
- 43- انتظام العناصر الجزئية للموضوع بشكل يسمح بإدراك العلاقات بينها هو تعلم عن طريق **الاستبصار**.
- 44- **الإبداعي** التفكير الذي يؤدي إلى حلول كثيرة وجديدة للمشكلات يسمى
- 45- يحدث الإحساس عندما **يلتقط المثير بواسطة جهاز الاستقبال** .
- 46- يعتمد التفكير على التعلم و**التذكر** .
- 47- **الاحلام** نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه او دافع ما .
- 48- **الإبداعي** التفكير الذي يؤدي إلى حلول كثيرة وجديدة للمشكلات .
- 49- واحد من خطوات حل المشكلة (**وضع الفرض** - **تقييم الفرض** - **التحقق من صحة الفرض**) .
- 50- **الطفولة المبكرة** المرحلة العمرية التي تبدأ من سنين الى سن السادسة

1- علل معرفة النتيجة بعد الانتهاء مباشرةً من العمل تساعده على سرعة التعلم؟

دللت الدراسات إن معرفة النتيجة تؤثر كثيراً في سرعة التعلم واكتساب المهارة .

2- علل فترات الراحة ضرورية في أثناء عملية التعلم؟

إن الدراسات أثبتت أن طريقة التدريب الموزع لها أثر كبير في نجاح التعلم وتنبيه في الذاكرة .

3- علل الانتباه عملية انتقاء المثيرات؟

إن الانتباه هو اختيار احد او بعض المنبهات من بين المنبهات الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية .

4- علل على الرغم من أهمية العمليات الحسية إلا أنها غير كافية لتوجيه سلوك الفرد؟

لذلك كان لابد للإنسان أن يستعين بالإدراك الحسي لكي ينظم هذه الاحساسات المختلفة ويضفي عليها معنى .

5- علل المتعلم بالفهم والاستبصار لا يكرر اخطاءه اذا تكررت التجربة نفسها ؟

لأن من خصائص التعلم بالاستبصار إمكانية التكرار بسهولة ويسر.

6- علل التدريب الموزع على فترات يجعل التعلم أكثر ثباتاً في الذاكرة؟

حيث إن الدراسات أثبتت أن طريقة التدريب الموزع لها اثر كبير في نجاح التعلم وتنبيه في الذاكرة.

7- علل يسهل حفظ الشعر أكثر من النثر؟

حيث إن دراسة الشعر يسهل حفظها من خلال منهج الجزء الذي يساعد على سرعة التعلم.

8- علل يسهل علي الطبيب تذكر اول عملية جراحية ناجحة أجرتها؟

الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغبه بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه.

9- علل تختلف الأفراد في ادراكم للشيء الواحد؟

لأن كلاً منهم قد نظمه وفسره بطريقته الخاصة حيث إن الإدراك الحسي يتضمن التنظيم والتفسير.

10- علل يسمى بعض علماء النفس التفكير بعملية التعلم العليا؟

لأن التفكير في معلوماتنا القديمة قد يؤدي إلى تعلمنا معلومات جديدة

11- علل الطريقة الجزئية ليست افضل دائماً من الطريقة الكلية؟

إن كل طريقة تصلح مع البعض دون البعض الآخر بناءاً على هذا الأساس.

12- علل التفكير الناقد له أهمية بالغة في مواقف الحياة؟

المحك المبدئي للتفكير الناقد هو إدراك شيء خطأ وإن الأمور يمكن أن تكون أفضل مما هي عليه لذلك فهو

متنوع وشامل لكل مواقف الحياة العامة والسياسية والاجتماعية والدراسية.

13- علل يعاني بعض الأفراد من كثرة احلام اليقظة؟ أحلام اليقظة هي المنفذ الوحيد بالنسبة لهؤلاء الأفراد

الغير قادرين على تحقيق رغباتهم في الواقع فهي التي تساعدهم على تحقيقها في الخيال

14- علل يلعب التخييل دوراً مهماً في التفكير المبدع؟ لأنه في التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من

التفكير الواقعي والتفكيرخيالي للوصول إلى أفكار جديدة ونتائج فريدة وجديدة.

15- علل يسمى التفكير الناقد بهذا الاسم؟

لأنه يقيم الحكم وفقاً لشروط محددة ومتعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي.

16- علل مراحل النمو ليست مستقلة بعضها عن بعض؟

لأن كل مرحلة تعد الأساس الذي ستقوم عليه المرحلة التي تليها.

17- علل افتقار المراهق للمناخ الاسري السليم يعرضة لاضطرابات انفعالية ؟
لأن نمو المراهق نموا نفسيا سويا يتوقف على العلاقات داخل الاسرة وعلى طريقة معاملة والديه له .

1- فرق بين منهج الكل ومنهج الجزء نت حيت التعريف؟

منهج الجزء	منهج الكل
تقسيم الشيء المراد حفظه الي اجزاء وحفظ كل جزء علي حده ثم الانتقال للجزء التالي	قراءة الشيء المراد حفظه دفعة واحدة وتكرار ذلك

2- اذكر العوامل المؤثرة في التذكر؟

1- معنى المادة المتعلمة 2- مقدار التعليم 3- المنهج المتبع في التعلم 4- الدوافع والميول والاتجاهات

3- عدد الاسباب التي يرجع اليها حدوث النسيان ؟ 1- نتيجة لترك الماده فترة زمنية بدون تدريب

2- نتيجة لتدخل الخبرة الحديثة بالخبرة السابقة

3- نتيجة لتدخل المادة وتعارضها وتراحمها 4- نتيجة للكبت

منهج الجزء	منهج الكل	المقارنة
تصلح مع صغار السن	تصلح مع كبار السن	السن
تصلح مع المادة كبيرة الحجم والصعوبة	تصلح مع المادة صغيرة الحجم	نوع المادة المتعلمة
تصلح مع منخفض الذكاء	تصلح مع مرتفعي الذكاء	نسبة الذكاء

4- اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس ؟

1- أن يكون هناك منبها أو مثير 2- أن يؤثر المنبئ في الخلايا المستقبلة

3- تقوم الاعصاب بنقل النبضات العصبية من الخلايا المستقبلية الى المخلص

4- يحدث تبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي الى الشعور بالإحساس

5- عدد العوامل الذاتية المؤثرة في الادراك؟

1- التهئؤ 2- الخبرة السابقة 3- الدوافع والقيم 4- عامل الاختيار في الانتباه

6- عدد العوامل الموضوعية المؤثرة في الادراك؟ 1- الشكل والأرضية 2- النقارب 3- التشابه

4- الاستمرار 5- الاغلاق 6- الشمول 7- الدخاعات

7- بما تقسر الأم تكون مهياً لسماع صوت طفلها وهي نائمة؟

لأن الانتباه يعتبر نوعا من التهئؤ للإدراك الحسي.

8- كيف يمكن تحويل التلميذ الى عنصر فاعل ايجابي في الصف ؟

عن طريق تحويل الدرس الى مواقف ومشكلات تتطلب من التلميذ ان يجد لها الحلول المناسبة .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا تستحق العرش فيه / شرى المناع

9- ما هي وسائل إيجاد الدافع للتعلم ؟ عن طريق تقويه رغبة الطلاب في التعلم وإقامة المنافسة بينهم .

10- كيف يمكن تقويه الرغبة في الاستذكار ؟ 1- أن يذكر نفسه من وقت لآخر بأهمية استذكار ال دروس

2- المنافسة بين الطلاب لإتمام دراسة موضوع معين

3- تخصيص اوقات معينة للانتهاء من استذكار بعض المواد.

11- ما هي وسائل تطبيق مبدأ المشاركة الايجابية في الاستذكار ؟ من خلال المراجعة - تدوين المذكرات .

12- كيف يمكن الاستفادة من التعلم بالفهم والاستبصار في المدرسة ؟

من خلال أن يراعي المدرسون ترتيب الأفكار بالدرس بطريقة تمكن المتعلم من فهم العناصر المختلفة

وإدراك العلاقة بين هذه العناصر حتى يتسعى للمتعلم فهم عناصر الدرس.

13- ما هي الطرق التي تساعد علي القراءة الصحيحة ؟

1- الرؤية الواضحة 2- الأ بصار السليم 3- حركة العينين أثناء القراءة .

14- ما هي الوسائل التي تساعد علي فهم المواد التي ندرسها ؟

1- استعراض المادة في جملتها قبل البدء في دراستها تفصيلياً

2- ربط المعلومات الجديدة بالسابقة 3- البحث عن المبادئ العامة للمادة

14- عدد خطوات حل المشكلة ؟ 1- الشعور بالمشكلة 2- جمع البيانات حول موضوع المشكلة

3- وضع الفروض 4- تقييم الفروض 5- التحقق من صحة الفروض .

15- اذكر العوامل المؤثرة في حل المشكلة ؟

1- المعرفة السابقة 2- التهيئة العقلية 3- الثبات الوظيفي 4- التحفيز الانفعالي

16- حدد المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو ؟ 1- ان مرحلة الطفولة هي المرحلة الاساسية في حياة الفرد

2- وجود فروق فردية في النمو 3- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

17- عدد الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

1- الطفل في هذه المرحلة يتترك منزله فترة طويلة من اليوم

2- تبدأ في هذه المرحلة تكوين المهارات المدرسية 3- يصبح فهم الطفل لذاته أكبر تقدما ونموا ووضوح

4- ازديات فهم العلاقات بين الاحداث والرموز عند الطفل

5- أهم الانفعالات التي تتضح اكثر في هذه المرحلة هي الخوف والغضب والغيرة

18- حدد المشكلات التي يتعرض لها بعض المراهقين ؟ مع الشرح ؟

1- الخوف : قد يكون خوف المراهق متعلق بالعلاقات الاجتماعية ويرتبط بالخجل.

2- السلوك العدواني : سلوك هجومي يحاول به الفرد ان يقوم بعمل مؤذ ضد من حوله لكي يحقق اهدافه

19- كيف يحدث التوافق ؟ 1- وجود رغبة أو دافع

2- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من اشباع دوافعه

3- شعور الفرد بالإحباط لوقف العائق أمام اشباع دوافعه

4- قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق 5- نجاح محولات الفرد في التغلب على العائق

20- اذكر انواع العوائق ؟ نوعين للعوائق

1- عوائق خارجية (كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية)

2- عوائق شخصية (العيوب البدنية او النفسية)

21- ما هي الاساليب المباشرة ؟ 1- زيادة المجهود 2- تغيير الطريقة 3- تغيير الهدف

22- ما هي الأساليب غير المباشرة ؟ 1- الاسقط 2- الاعلاء 3- احلام اليقظة 4- النكوص

23- اذكر أهداف التوجيه التربوي ؟ 1- مساعدة الطالب على حل مشكلاته الخاصة

2- مساعدة الطالب على تحقيق التوافق الدراسي واستخدام قدراته

3- مساعدة الطالب على اختيار نوع الدراسة التي تتفق مع ميوله واستعداداته

4- مساعدة الطالب على معرفة قدراته وميوله

24- ما هي أهمية التوجيه التربوي ؟ بالنسبة للفرد تساعده في توجيهه إلى نوع الدراسة أو التخصص الذي يتفق مع قدراته واستعداداته وبالنسبة للدوله يوفر عليها المصارييف الباهظة التي تصرف على نوع معين من التعليم الذي لا يجد الأفراد اعداد علميا ولا مهنيا .
