



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

المجال الدراسي: الاجتماعيات
عدد الأوراق (٦)
الزمن: ساعة وخمسة وأربعون دقيقة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
للسف السادس المتوسط

لمادة الكويت ودول الخليج العربية
للعام الدراسي (٢٠١٦ - ٢٠١٧م)

السؤال الأول: يتكون من (أ - ب) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسب كل منها :

(ست درجات)

١- بدأ التنقيب عن النفط في دولة الكويت عام ١٩٣٤م . ص ٨٧

٢- السلوك العدواني الموجه ضد الغير ويتسم بالتخريب والتدمير يسمى العنف . ص ١٤٤

٣- أصول السلاسل في الخليج العربي تنتمي إلى جنس البحر المتوسط وشرق أفريقيا . ص ١٠٥

٤- المدينة التي تم فيها الإعلان عن قيام السوق الخليجية المشتركة هي الدوحة . ص ١٣٠

٥- أنشأ مجلس التعاون قوة لحماية أي دولة خليجية تتعرض للعدوان تسمى درع الجزيرة . ص ١٢٩

٦- ميناء الأحمدية النفطي يوجد في دولة تسمى الكويت . ص ٩١

(ب) صنف الهجرات الآتية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي الذي أمامك :- (ست درجات)

(آل الصباح – آل خليفة – المعاضيد – آل البوسعيد واليعاربة – القواسم – بني ياس) ص ١٠٨

الهجرة	المعاضيد	آل البوسعيد واليعاربة	القواسم	آل الصباح	آل خليفة	بني ياس
منطقة الاستقرار	قطر	غمان	رأس الخيمة	الكويت	البحرين	أبو ظبي

تم التحميل من:



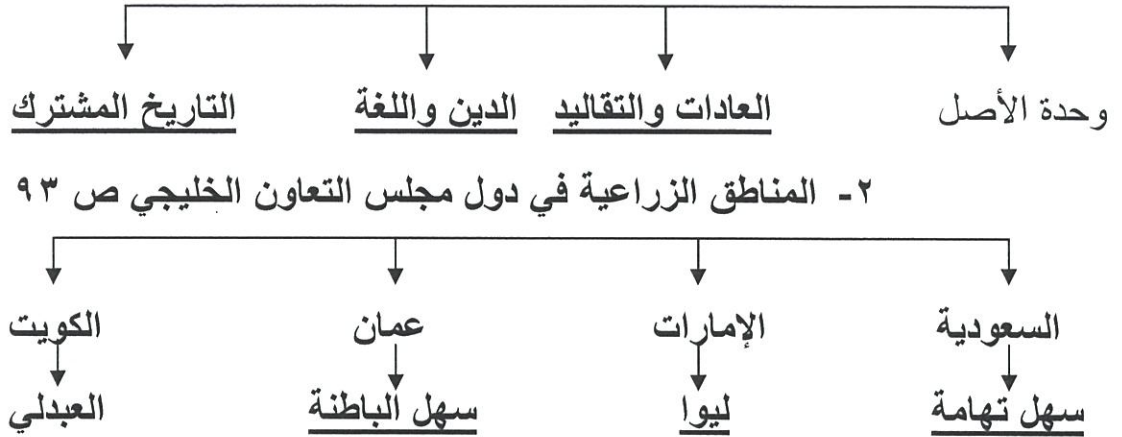
<http://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @ykuwait_net_home

(ست درجات)

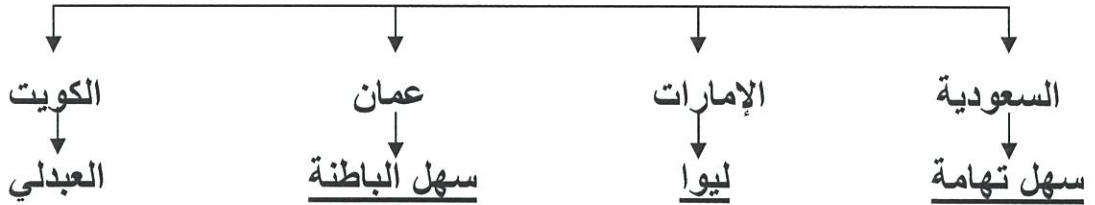
السؤال الثاني: يتكون من (أ - ب):

أ- أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها :

١- الروابط التي تربط بين سكان دول الخليج العربية ص(١١٧-١١٨-١١٩-١٢٠)



٢- المناطق الزراعية في دول مجلس التعاون الخليجي ص ٩٣



(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي كل عبارة بوضع خط تحتها: (كل نقطة درجة)

١- أقل دولة عربية خليجية في نسبة المواطنين وفقاً لإحصاء عام ٢٠٠٦ م : ص ١١٢

(الكويت - الإمارات - البحرين - عُمان)

٢- العام الذي قام فيه النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت : ص ١٣٩

(١٩٩٠م - ١٩٩١م - ١٩٩٢م - ١٩٩٣م)

٣- إعادة تصدير البضائع المستوردة يطلق عليها اسم : ص ٩٩

(الواردات - الاستهلاك - الترانزيت - الصادرات)

٤- تم تصدير أول شحنة من النفط الكويتي عام : ص ٩٠

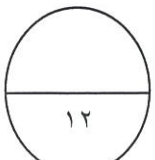
(١٩٤٤م - ١٩٤٥م - ١٩٤٦م - ١٩٤٧م)

٥- مناطق زراعية في دولة الكويت : ص ٩٣

(الإحصاء - ليوا - ينبع - الوفرة)

٦- ظهرت حضارة هيلي في دولة تسمى : ص ١٠٥

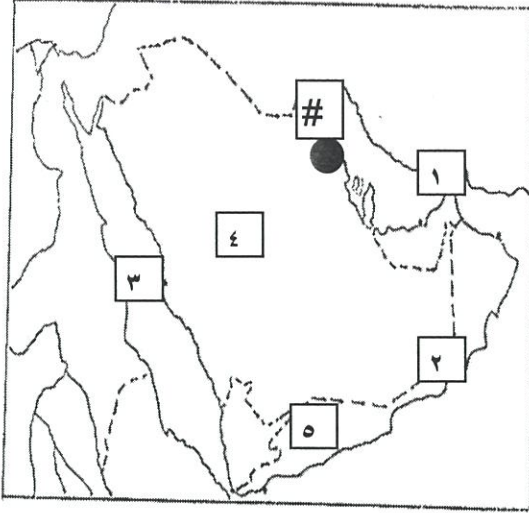
(البحرين - الإمارات - قطر - الكويت)



(ست درجات)

السؤال الثالث: يتكون من (أ - ب):

أ- (لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء, ثم أجب عن الاسئلة التي تليها فيما يلي :



-الرمز ● يمثل منطقة صناعية تسمى (الجبيل) ص ٩٧

- الرقم (٣) يمثل مسطح مائي يسمى (البحر الأحمر) ص ٩٢

- الدولة الخليجية التي اشتهرت بزراعة القمح تحمل على الخريطة رقم (٤) ص ٩٢

- مضيق هرمز يمثل علي الخريطة الرقم (١) ص ٩١

- ضع الرمز (#) على دولة الكويت ص ٩٢

- منطقة صلالة الزراعية يمثلها على الخريطة الرقم (٢)

ص ٩٢

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة التصويب فيما بين القوسين فيما يلي :

(ست درجات)

١-مجموعة من الناس تشترك فيما بينهما في الصفات الجسمانية الرئيسية تسمى ب كثافة سكانية. (سلالة) ص ١٠٦

٢- تحويل المواد الخام إلى مواد يمكن الاستفادة منها تسمى الزراعة. (الصناعة) ص ٩٥

٣- التنقيب عن النفط في الكويت بدأ في حقل برقان. (بحرة) ص ٨٧

٤- سهل الباطنة يمتد في دولة عربية تسمى الإمارات. (سلطنة عمان) ص ٩٢

٥- أهم الصناعات الموجودة في منطقة الرياض في المملكة العربية السعودية صناعة الغاز. (تكرير النفط) ص ٩٦

٦- الفرق بين عدد المواليد والوفيات يسمى الهجرة (الزيادة الطبيعية) ص ١١٠

السؤال الرابع: يتكون من (أ- ب):

(ست درجات)

(أ) علل لما يلي :

- ١- قيام دول الخليج العربية بإقامة العديد من الموانئ النفطية . ص ٩٠
 - نتيجة لتزايد الإنتاج النفطي لدول مجلس التعاون من الحقول البرية و البحرية
 - تزايد الطلب العالمي عليه كمصدر أساسي للطاقة.
- ٢- زيادة عدد السكان في دول الخليج العربية . (يكتفي بنقطتين) ص ١١٠
 - ارتفاع دخل الفرد
 - توفر الرعاية الصحية
 - توفر فرص العمل
- ٣- انتشار مشكلة العنف في المجتمعات العربية . (يكتفي بنقطتين) ص ١٤٦
 - الإحباط مما يؤديان إلى العنف
 - خلل في التنشئة الاجتماعية
 - تربية الطفل الخاطئة

(ب) أكتب فيما يلي:

(ست درجات)

- ١- وظائف العمالة المنزلية : (يكتفي بنقطتين) ص ١٤٢
 - طبّاخ - سائق - حارس - مربية - مزارع . (أي إجابة يراها المصحح)
- ٢- أهم الدول المستوردة للنفط الكويتي: ص ٩٠
 - الولايات المتحدة الأمريكية.
 - اليابان - هولندا (يكتفي بنقطتين)
- ٣ - مظاهر التعاون الاقتصادي بين دول مجلس التعاون الخليجي .:- ص ١٣٠
 - صدور اعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشترك في يناير عام ٢٠٠٨م
 - زيادة التبادل التجاري .

السؤال الخامس: يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم التالية: (أربع درجات)

- ١- ثقافة : مجموعة من العادات و التقاليد القيم في مجتمع من المجتمعات. ص ١١٨
- ٢- طبقة الأوزون :هي درع واقٍ للأحياء ضد خطر الأشعة فوق البنفسجية الضارة. ص ١٣٥
- ٣- دخل قومي :هو مجموعة الدخول التي تحصل عليها الدولة خلال عام. ص ٩٥
- ٤- الزراعة بدون تربة: هي الزراعة التي تتم في بيئة مائية أو رملية أو حصى أو نشارة خشب تضاف إليها المحاليل الغذائية. ص ٩٤٥

(ب) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها : (أربع درجات)

((التلوث هو قضية باتت شعبية بعد الحرب العالمية الثانية وهناك العديد من أنواعه مثل التلوث الضوضائي والبحري " المائي " والهوائي ويمكن القول بأن التلوث هو نتيجة للتطور الصناعي السريع في المجتمعات الحديثة .))

١ - عرف ما تحته خط: ص ١٣٣

هو الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء - ماء - تربة) فتتحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة .

٢ - اكتب أنواع التلوث : ص ١٣٣ (يكتفى بنقطتين)

- التلوث الهوائي - التلوث الضوضائي - التلوث الأرضي (التربة) - التلوث البحري (المائي)

٣- مظاهر التلوث الناجمة عن الغزو العراقي لدولة الكويت. ص ١٣٩ (يكتفى بنقطة)

- امتد تأثيره التدميري على البيئة الكويتية البرية والبحرية والهوائية، فقد لجأ العدوان العراقي إلى تفجير وإحراق معظم الآبار النفطية الكويتية البالغ عددها أكثر من (٧٣٧ بئراً).

- لجأ إلى ضخ النفط متعمداً في مياه البحر.

- أحدثت هذه البحيرات تلوثاً للتربة وتدميراً للحياة الفطرية.

- إشعال الآبار سبب كميات كبيرة من الدخان، محدثاً تلوثاً أرضياً حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر إلى اللون الأسود.

- بالإضافة إلى الآثار الخطرة على صحة الإنسان والكائنات الحية.

تابع السؤال الخامس :

(ج) أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب منك فيما يلي : (أربع درجات)

أوجه المقارنة	مظاهر التعاون السياسي	مظاهر التعاون الثقافي
مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي	- ادانة احتلال الجزر الاماراتية الثلاث. - مناصرة القضايا العادلة مثل قضية الشعب الفلسطيني وحقه في تقرير مصيره. - توحيد الموقف السياسي الخليجي تجاه عدوان النظام العراقي البائد على دولة الكويت . ص ١٢٩ (يكتفي بنقطتين)	- توحيد المناهج التعليمية و تطويرها. - انشاء مكتب التربية العربي ومقره الرياض. - اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية. ص ١٣٠ (يكتفي بنقطتين)