



نموذج الاجابة

نموذج الاجابة

وزارة التربية امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف الثامن

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية في (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية والتذوق والسلامة اللغوية عدد الصفحات : ٧
التوجيه الفني للغة العربية والرسم الهجائي وفي التعبير) العام الدراسي ٢٠١٧م / ٢٠١٨م الدرجة الكلية: ٦٠

زمن الامتحان : ساعتان وربع

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) :

١٦

أولاً- اقرأ الأبيات الشعرية التالية ثم أجب: (نص ملجأ الحرية)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ١- أيها المثرى ألا تكفل مَنْ | بات محروماً يتيماً مُعسِراً |
| ٢- أنت ما يدريك لو أنبتّه | ربما أطلعت بذراً نيراً |
| ٣- ربما أطلعت منه شاعراً | مثل شوقي نابهاً بين الوري |



أ - وضح ملامح الحياة التي يعيشها اليتيم كما تفهم من البيت الأول :

يحيي اليتيم فيصيراً محروماً معسراً محتاجاً لمدير يكفله ويرعاه

ب - ضع خطأ تحت الشعور الأبرز الذي يحمله البيت الأول من الأبيات السابقة :

- الغضب والضيق من إهمال اليتيم . ()
- الشفقة والعطف على الطفل اليتيم . (✓)
- الإعجاب بما يناله اليتيم من رعاية . ()
- الفرح والسعادة لرعاية اليتيم وكفالته . ()

ج - ما الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء برعاية اليتيم كما تفهم من البيتين الثاني والثالث :

تنمية مواهب وقدراته وإفادة المجتمع منها

ثانيا - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب : (موضوع رؤية مستقبلية)

إن بحث التبادل التجاري أمرٌ ملحٌ ، فقد عانى المواطن العربي من عدم التكامل الاقتصادي بشكل يعطل حركة التجارة ونقل البضائع ، مما يحرم الإنسان العربي من توفير حاجاته الأساسية ، ومن هذا المنطلق فقد عملت القمة الاقتصادية على تحرير التجارة العربية البينية، وزيادة نسبة التبادل التجاري تلبية لحاجات لإنسان العربي ، ولسد العجز العربي من الفائض العربي .

أ - صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي بكتابة الرقم المناسب أمامها . ٢

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	عدم التكامل الاقتصادي بين الدول العربية .	(٢) اقتراح لحل المشكلة .
٢	زيادة نسبة التبادل التجاري .	(١) المشكلة .
-		() من أسباب المشكلة .

ب- تناولت الفقرة السابقة مشكلة ، اذكر اثنين من الآثار المترتبة عليها : ٢

تعطيل حركة التجارة ونقل البضائع .
حرماته الإنسان العربي من توفير حاجاته الأساسية .
بيد البلدان العربية .

ثالثا - اقرأ الأبيات الشعرية التالية ثم أجب : (نص مروءة وسيادة)

١ - وإن قطعوا مني الأواصر ضلة	وصلت لهم مني المحبة والودا
٢ - ولا أحمل الحقد القديم عليهم	وليس كريم القوم من يحمل الحقدا
٣ - وإني لعبد الضيف ما دام نازلاً	وما شيمة لي غيرها تشبه العبد
٤ - بفضل وأحلام وجود وسودد	وقومي ربيع في الزمان إذا شدا

أ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١

- القيمة التي يشير إليها البيت الثالث في الأبيات السابقة هي :

(نصرة الضعيف - العفو والتسامح - الكرم والجود - نجدة المستغيث) .

ب - يتناول البيت الأول فيما سبق خلقاً رفيعاً . وضّح هذا الخلق وبين أثره في العلاقات الاجتماعية . ٢

- الخلق الرفيع : مهلة الرحم .

- أثره في العلاقات الاجتماعية : مَقَرَّ أَوَاصِرِ التَّوَابِطِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَ أُنْبَاءِ الْجَمْعِ .

ج- بين المقصود بالتعبير التالي :

١ - فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم : *مروءة لساكني مدفعه (أ) ذكر قومه بالخير بالرغم من خيبتهم له.*

رابعاً - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة : (تطبيق خارجي)

ما أعظم الرسول الكريم محمد ، لقد كان مثلاً أعلى في كرم الخلق، وحلو الشمائل ، حتى قال فيه جل شأنه " وإنك لعلی خلق عظیم " ، كان عليه السلام يتفقد أصحابه ويسأل عنهم ويتحدث إلى عامة الناس وكان يحرص على جبر القلوب وتطبيب الخواطر ، واجتناب الإساءة ، وقد اقتدى بخلقه الصحابة وجميع الخلق من بعدهم .

١ أ - بين هدف الكاتب من الفقرة السابقة :

١ *بيان عظمة رسول مكانته (هدى له عليه السلام) / الدعوة إلى الاقتداء بالرسول الكريم في أخلاقه.*

ب- اذكر دليلاً من الفقرة السابقة يؤكد تكريم الله تعالى لرسوله الكريم .

١ *قال جل شأنه في كتابه العزيز : " وإنك لعلی خلق عظیم "*

٢ ج- حدد من الفقرة السابقة اثنتين من الصفات التي تحلى بها رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم :

يتفقد أصحابه ، يجبر قلوبهم ، يطيب خواطرهم ، يحثب لبساء لهم .

خامساً - اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين في مجال (الوفاء) .

٢

*درجۃ لصیۃ ترکیب
درجۃ لصیۃ أواخر اللسان*

السؤال الثاني - الثروة اللغوية :

١- أ) - ضع خطأً تحت الكلمة التي تصلح أن تكون مفرداً لكلمة (أتراب) :

(تَرَب - تُراب - ثُربة - تريب)

ب) - (وأن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا) .

ما جمع كلمة (مَجْد) ؟ أَمْجَاد

٢ - وظف كلمة (كفل) في جملتين بمعنيين مختلفين، في مجالي :

أ) الرعاية : كفل الغني السَّيِّم
ب) الدين : كفل الرجل صديقَه في سداد دينه

السؤال الثالث : - التذوق الفني :

١- اشرح الخيال الوارد في قول الشاعر :

أنت ما يدريك لو أنبتَه ربما أطلعت منه بداراً نيرا

١- سَجَّهَ لِلسَّيِّمِ بِالْبَنَاتِ الَّذِي يَحْتَاجُ لِلرَّعَايَةِ / - سَجَّهَ بِالْبَدْرِ الْمُنِيرِ عِنْدَ مَا يَنْشِئُ
مَوَاهِبَهُ وَقَدْرَانَهُ

٢- استخدم المؤكدات اللفظية المناسبة في تأكيد العبارة التالية :

١- (التسامح خلق عظيم) - إِبْرَاهِيمَ التَّامِحَ ظُلُمَهُ عَظِيمٌ / - إِبْرَاهِيمَ التَّامِحَ خُلُقَهُ عَظِيمٌ

٣- (الإنسان العاقل كالماء الراكد) .

١- المعنى الذي توحى به العبارة السابقة : الثر السَّيِّئُ لِلْكَسَلِ

٤- ضع خطأً تحت الكلمة الدالة على الخيال في التعبير التالي :

(كم طوى البؤس نفوساً) .

السؤال الرابع - الرسم الهجائي :

١٠

أ - أكمل ما يأتي :

- جمع كلمة (مؤونة) : مَوُونَة
- مفرد كلمة (موائى) : مِئَانَة
- تنوين كلمة (عبء) بالفتح هو : عَبَاءً
- تنوين كلمة (قارئ) بالضم هو : قَارِئًا
- ضد كلمة (أمل) : يَأْس

ب- صوّب الخطأ الهجائي فيما تحته خط في الجمل الآتية :

- ١ - المسلمون طبقوا أوامر الله . (طَبَقُوا)
- ١ - المروؤة من صفات العرب . (المروءة)
- ١ - هاؤلاء مهندسون أكفاء . (هؤلَاء)

ج- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة هجائياً من بين الأقواس التالية :

- ١ - أدى العامل عمله بـ كفائة . (كفاءة - كفاؤة - كفائة - كفأة)
- ١ - لا يجرؤ . الابن البار على معصية والديه . (يجرء - يجرؤ - يجرأ - يجرئ)

السؤال الخامس- السلامة اللغوية :

١٢

- ١- أدخل على الجملة التالية حرفاً ناسخاً يفيد الترجي ، ثم أعد كتابتها وغير ما يلزم :
- المواطنون ملتزمون بقوانين المرور .

لعل المواطنين ملتزمون بقوانين المرور .

٢- بين حكم تقديم الخبر على المبتدأ فيما يلي مع بيان السبب :

- ما خالق إلا الله : هيوئاً السبب : الخبر محصور في المبتدأ

- تحت تصرف الإنسان موارد الطبيعة : جوازاً السبب : أمر اللبس

٣ - وظف كلمة (العمل) في جملة تامة بحيث تكون مضافاً إليه ثم اضبطها :

- دعوا إلى سلام () إتمام العمل

٤ - املأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب أمامه :

- صار المسابقة يتنافسان على المركز الأول . (اسم مناسب للفعل الناسخ)

- الشمس ساطعة لكن الجو جميل . (اسم للحرف الناسخ مضبوطا)

٥ - (إن في القلب الإيمان) .

أ - حدّد خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة بوضع خط تحته .

ب- اجعل الخبر في الجملة السابقة واجب التقديم وأعد كتابتها صحيحة .

- إنه في القلب إيماناً .

٦ - صوّب الخطأ النحوي في كل جملة من الجملتين الآتيتين :

- أصبح المسافرين جاهزين للسفر إلى فرنسا . المسافرون

- فريقان الكرة نزلا أرض الملعب . فريقاً الكرة

السؤال السادس : التعبير الكتابي : -

١٢

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن عشرة أسطر :

- ١- دعا الإسلام إلى التحلي بكمكارم الأخلاق ، لما لها من أثر عظيم على الفرد والمجتمع .
اكتب حول هذا المعنى فقرتين مترابطتين مستخدماً علامات الترقيم ، وحسن العبارة وسلامة الأسلوب .
- ٢- جلست في حديقة بين الأزهار المتنوعة ، تحت ظلال الأشجار الوارفة ، تستمتع بتغريد الطيور وتتأمل عظيم قدرة الله . فجال ببالك العديد من الخواطر .
اكتب حول هذا المعنى مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الخاطرة .

- مراعى عند تقدير درجات التعبير :

* الفكر وتسلسل الأفكار واتصالها بالمعنى . (ثمانية درجات)

* التزام ~~فكر~~ الأسس الفنية للخط القسري . (درجتان)

* مراعاة سلامة اللغة نحوًا ورمزيًا (مع أدوات الربط وعلامات الترقيم) . (درجتان)