

# مدرسة سليمان الموسوي

تدريبات - للصف الثامن

إعداد قسم اللغة العربية

– أستاذ : فولّي أحمد - أستاذ : صالح أمين  
أستاذ : شعبان عيد - أستاذ : محمد ملندي

إشراف رئيس القسم / علي بولند

## من سورة الرعد ( قرآن كريم )

قال - تعالى - ( أمر تلك آيات الكتاب والذي أنزل إليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لا يؤمنون \* الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون \* وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي الليل النهار إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون \* وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون \* وإن تعجب فعجب قولهم إذا كنا ترابا إنا لفي خلق جديد أولئك الذين كفروا بربهم وأولئك الأغلال في أعناقهم وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون\* )

س1: استخلص الغاية من النص القرآني الكريم السابق.

س2: عدد دلائل قدرة الله - تعالى - في الكون كما وردت في الآيات الكريمة .

س3: صف إحدى دلائل قدرة الله في الكون مبينا ما فيها من قدرة وإعجاز .

س4: استنتج ما يحدث للأرض لولا تدبير الله - تعالى - .

س- ماذا يحدث لو:

1- توقفت الشمس عن الدوران .

2- توقف نزول المطر .

3- استمر هبوب الرياح العاصفة بلا توقف .

س5: بم احتج الكفار في إنكار البعث ؟

س6: هات من كلام منكري البعث ما يدل على بطلان حججهم .

س7: بين جزاء منكري البعث .

س8: هات مترادف الكلمات الآتية .

الكلمة	العرش	سخر	يغشى	يدبر	توقنون
المترادف					

س9: هات مفرد (عمد) ..... ( رواسي) ..... (أغلال) .....

هات جمع كلمة ( أجل ):..... (أرض) .....(ماء).....

س10: هات المعنى السياقي لكلمة ( استوى ) في كل جملة مما يأتي :-

استوى الله على العرش . ( ..... ) ( استوى الصف عند الصلاة ).....

استوى الطعام في القدر . (.....) ( استوى الرجل واقفا . (.....) )

س11: هات ثلاثة تصريفات من كلمة ( فصل ) وضعها في جمل من إنشائك .

..الفصل الأول من المسرحية مفصول عنها . .....

س12: استنتج دلالات الكلمات الآتية في النص القرآني .

• ( تلك آيات الكتاب ) دلالة كلمة ( تلك ) ( البعد – التعظيم – القرب )

• ( ومن كل الثمرات ) دلالة كلمة ( كل ) ( الشمول – الكثرة – القلة )

• ( أ إذا كنا ترابا أ إنا لفي خلق جديد ) دلالة الاستفهام (التعجب – الاستبعاد - الإنكار )

( سخر ) تدل على ..... ( تجري ) تدل على.....

( رواسي ) تدل على..... ( يغشى ) تدل على.....

س13: وضح دقة التصوير القرآني فيما ورد في الآية الآتية .

( أولئك الأغلال في أعناقهم وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون . )

س14: اكتب كلمات تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب .

اكتب كلمات تتضمن حرفا يكتب ولا ينطق.

س15: أكمل الفراغات في الجدول التالي.

السبب	حالة تقدم الخبر	الجملة
		عظيمة الكويت
		عندي ديناراً
		للكويت أبناؤها المخلصون
		بالله التوفيق
		متى السفر؟

س16: حول الخبر الجائز التقدم إلى واجب التقدم في كل جملة مما يأتي .

( فوق الشجرة العصافير ) .....

( للوطن الأبناء الصالحون ) .....

س17: ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي يتقدم فيه الخبر على المبتدأ .

السفر غدا . (.....) . محمد نبينا . (.....)

الكتاب في الحقيقة . (.....) أنا بخير . (.....)

س18: صغ بأسلوبك جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ وجوباً .

.....

صغ بأسلوبك جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ جوازا .

.....

س19: ( تأملت في حديقة منزلك وما بها من أشجار وأزهار ، وعرفت فيها بديع خلق الله ،

وآياته المعجزة )

اكتب خاطرة حول هذا الموضوع .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

موقع الخبر من المبتدأ  
( من حيث تقديمه أو تأخيره )

( 1 ) يجوز تقديم الخبر على المبتدأ إذا أمن اللبس .

أمثلة :

عظيمة الكويت

الكويت عظيمة

مبتدأ مؤخر  
جواز

خبر مقدم  
جواز

مبتدأ  
خبر

واضحة مبادئ الإسلام .

مبادئ الإسلام واضحة

مبتدأ مؤخر  
جواز

خبر مقدم  
جواز

مبتدأ  
خبر

في قلبي الإيمان

الإيمان في قلبي

مبتدأ مؤخر  
جواز

خبر مقدم  
جواز

مبتدأ  
خبر

من الإيمان النظافة

النظافة من الإيمان

مبتدأ مؤخر  
جواز

خبر مقدم  
جواز

مبتدأ  
خبر

أمام المدرسة الطلاب

الطلاب أمام المدرسة

مبتدأ مؤخر  
جواز

خبر مقدم  
جواز

مبتدأ  
خبر

غدا الامتحان

الامتحان غدا

مبتدأ مؤخر  
جواز

خبر مقدم  
جواز

مبتدأ  
خبر

## ( 2 ) يجب تقديم الخبر على المبتدأ في الأحوال الآتية .

ا: إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .  
أمثلة :

للأشجار فوائـد	في قلبـي إيمان
شبه جملة	شبه جملة
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
خبر مقدم	خبر مقدم
وجوبا	وجوبا
وجوبا	وجوبا
فـوق الشجرة عصافير	عند المسلم يقينـ
شبه جملة	شبه جملة
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
خبر مقدم	خبر مقدم
وجوبا	وجوبا
وجوبا	وجوبا

ب: إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على الخبر.

في المدرسة طلابـها	للمؤمن جزاؤه
خبر مقدم	خبر مقدم
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
وجوبا	وجوبا
وجوبا	وجوبا
عند النجاح فرحتـه	أمام العلماء اختراعاتـهم
خبر مقدم	خبر مقدم
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
وجوبا	وجوبا
وجوبا	وجوبا

ج: إذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام ( أسماء الاستفهام )

( من - ما - متى - كيف - أين )

مـا الخبرـ؟	مـن الطـارق ؟
خبر مقدم	خبر مقدم
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
وجوبا	وجوبا
وجوبا	وجوبا
أين المفـر؟	متى السفـر ؟
خبر مقدم	خبر مقدم
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
وجوبا	وجوبا
وجوبا	وجوبا

## ( النادي العلمي )

النادي العلمي الكويتي ذلك الصرح الحضاري الذي أضحي منارة علمية في الخليج العربي وصار يعد من المؤسسات العلمية العالمية بفضل جهود القائمين عليه والمشاركين فيه. إن من يزر النادي العلمي يعجب أشد الإعجاب بما يقدمه من أنشطة متنوعة ، وبرامج علمية مفيدة لأبناء الكويت والأشقاء والأصدقاء ، مما جعله مركز إشعاع علمي يقدم العلم والمعرفة للنشء والشباب من الذكور والإناث صغارا وكبارا ، حيث يشبع ميولهم العلمية ، ويحقق طموحاتهم ، ويزرع في نفوس الشباب حب العلم منذ الصغر ، ويبعدهم عما يضيع الأوقات ، ويفسد الأخلاق.

س1: ميز بين الفكرة والمعلومة . .

- ( ) - النادي العلمي صرح يخدم العلم والمعرفة .
  - ( ) - أنشئ النادي العلمي في عهد الشيخ جابر .
  - ( ) - النادي العلمي يقدم العلم والمعرفة للنشء من الذكور والإناث.
  - ( ) - يساهم النادي العلمي فبي زرع حب العلم منذ الاصغر .
- س2: اذكر معلومة جديدة عن المركز العلمي من خلال فهمك للموضوع .

س3: دلل على تشجيع الكويت للنادي العلمية .

س4: بين الطموحات التي يهدف النادي العلمي إلى تحقيقها .

س5: عدد أنشطة النادي العلمي .

س6: علل : وصول النادي العلمي في الكويت إلى العالمية .

س7: استدل من أنشطة النادي العلمي ما يؤكد مواكبته التسارع في المجال العلمي .

س8: هات مترادف الكلمات .

الكلمة	الصرح	يبهرهم	الخلافة	سمات	يربو	يزهو
مترادفها						

هات مفرد الكلمات :

الكلمة	برامج	نشء	أنحاء
مفردها			

هات جمع الكلمات .

الكلمة	فضل	منظار	خارطة
جمعها			

س9: اذكر المعنى السياقي لكلمة ( وضع ) في الجمل التالية .

- نيل جائزة ( الأوسكار ) أمر وضع الكويت على خارطة العالم العلمية . (.....)
- وضعت المرأة طفلا جميلا . (.....)
- وضعت أخلاق الكافر . (.....)
- وضع الرجل أمواله في البنك . (.....)
- وضعت الحرب أوزارها وبدأ التفاوض بين الطرفين (.....)

س10: ضع تصريف كلمة ( كفل ) في جمل من إنشائك .

( كافل – كفيل – مكفول – يكفل )

.....

س11: ضع خطا تحت الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي ، وبين معناه.

- كان انتصار المسلمين في بدر تاريخا فاصلا . (.....)
- صار العرب بعد الإسلام قلبا واحدا . (.....)
- أصبح التقدم العلمي سريعا . (.....)
- أضحى الإسلام دين أهل الجزيرة كافة . (.....)
- ظل الشباب محافظين على قيم الأجداد . (.....)
- مازال الإقبال على الإسلام مستمرا . (.....)
- ليس المسلم طعاناً ولا لعاناً . (.....)

س12: أدخل فعلا ناسخا على كل جملة مما يأتي ، واضبط اسمه وخبره.

- ( العلم نور ) .....
- ( المدرسة منارة للعلم ) .....
- ( الطالبات متفوقات على الطلاب ) .....
- ( الطلاب أعضاء في مسرح المدرسة ) .....

س13: صوب الأخطاء النحوية الواردة .

- كان الطالبين فائقان في الدراسة .

.....

- صار المعلمين قادرون على استخدام أحدث الوسائل العلمية .

.....

- ظلت المعلمات قادراتا على العطاء.

.....

- سيظل التعليم متطور مادام المعلم قادر على البذل والعطاء.

.....

س14: اكتب كلمات بها همزة متوسطة على الألف .

(..... )

س15: علل : رسم الهمزة المتوسطة على الألف في ( سأل )

س16: هات كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة .

(..... )

س17: علل : رسم الهمزة على نبرة في الكلمات : ( بئس – متكئين – جريئة – شئون )

.....

.....



## العوامل المؤثرة في الجملة الاسمية

### ( أ ) الأفعال الناسخة " كان وأخواتها "

( كان – صار – أصبح – أضحى – ظل – أمسى – بات – مازال – مادام – ليس )

#### التعريف بها:

هي أفعال ناسخة مغيرة للجملة ، تدخل على الجملة الاسمية فتتسخها وتغيرها :  
تجعل المبتدأ اسما لها مرفوعا ، والخبر خبرا لها منصوبا .  
دلالات الأفعال الناسخة .

الفعل	كان	صار	أصبح	أضحى	ظل
دلالاته	حدوث الخبر في الماضي	التحويل	حدوث الخبر وقت الصباح	حدوث الخبر وقت الضحى	الاستمرار

الفعل	أمسى	بات	مازال	مادام	ليس
دلالاته	حدوث الخبر وقت المساء	حدوث الخبر في الليل	الاستمرار	الاستمرار	النفي

#### عمل الأفعال الناسخة .

تنصب الخبر ويسمى خبرها

ترفع المبتدأ ويسمى اسمها

مثال : كان الطالب فائقا على أقرانه.

( كان ) فعل ماض ناسخ . ( الطالب ) اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

( فائقا ) خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .

الجملة	اسم الفعل الناسخ	إعرابه	خبر الفعل الناسخ	إعرابه
بات المعلم متفائلا بمستوى طلابه	المعلم	اسم بات مرفوع، وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد	متفائلا	خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
صار الطالبان فائقين بالجد والكفاح.	الطالبان	اسم صار مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثني	فائقين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني
أضحى العاملون مخلصين في العمل	العاملون	اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	مخلصين	خبر أضحى منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
مازالت المعلمات رائدات في العلم	المعلمات	اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	رائدات	خبر مازال منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
أصبح الطلاب علماء في مجالاتهم	الطلاب	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير	علماء	خبر أصبح منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

## أنواع خبر الأفعال الناسخة .

نوعه	خبر الفعل الناسخ	الجملة
مفرد	مثلا	صار الطالب مثلا في الجد والمثابرة
جملة اسمية	مادته مشوقة	أصبح الكتاب مادته مشوقة
جملة فعلية	يحقق النجاح	ما زال الفائق يحقق النجاح
شبه جملة	من مطالب	أمسى الحاسوب من مطالب التعليم
شبه جملة	فوق	نشعر بجمال الحديقة مادامت الطيور فوق الأشجار.
مفرد	متكاسلين	ليس طلاب العلم متكاسلين.

### ملاحظة :

يجب تقديم خبر الفعل الناسخ على اسمه في حالتين .

( 1 ) إذا كان خبرها شبه جملة ، واسمها نكرة .

صار في المجتمع كثير من محبي القراءة .  
ليس أمام الطالب صعوبات في التعلم .

( 1 ) إذا اتصل باسمها ضمير يعود على خبرها .

ما زال للبيئة محبوبها في الكويت .  
ليس في البيت سكانه .  
صار فوق الشجرة طيورها .

املاً الفراغات في الجدول التالي حسب المطلوب منك.

نوعه	خبر الفعل الناسخ	الجملة
		ما زال القرآن منهجا للأمة الإسلامية .
		كان الرسول يعلم أصحابه أمور دينه
		ما زالت الكويت شعبها متمسك بنهضتها.
		ليس في الإسلام عسر .
		أصبح بين العرب ألفة
		ما زال في الوطن أبنائه المخلصون.
		ليس في المصنع عماله
		أحب العلم مادام فيه خير

## ( تقويم على مهارات نص " من سورة الرعد " ) قرآن كريم

قال - تعالى - ( ألمر تلك آيات الكتاب والذي أنزل إليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لا يؤمنون \* الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون \* وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهاراً ومن كل الثمرات جعل زوجين اثنين يغشي الليل النهار إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون \* وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد وفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون \* وإن تعجب فعجب قولهم أ إذا كنا تراباً أإنا لفي خلق جديد أولئك الذين كفروا بربهم وأولئك الأغلال في أعناقهم وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون \* )

س1: استخلص الغاية من النص القرآني الكريم .

س2: عدد دلائل قدرة الله - تعالى - في الكون كما ورد في الآيات الكريمة .

س3: استنتج ما يحدث للأرض لولا تدبير الله - تعالى - .

س4: اذكر حجة الكفار في إنكار البعث .

س5: وضح من كلام منكري البعث ما يدل على بطلان حجتهم .

س6: هات مترادف الكلمات الآتية .

الكلمة	العرش	سخر	يغشى	يدبر	توقنون

س7: هات مفرد (عمد)..... ( رواسي)..... ( أغلال ).....

هات جمع كلمة ( أجل ) :..... ( أرض)..... (ماء).....

س8: هات المعنى السياقي لكلمة ( استوى ) في كل جملة مما يأتي :-

استوى الله على العرش . ( ..... ) استوى الصف عند الصلاة (.....)

استوى الطعام في القدر . (.....) استوى الرجل واقفا . (.....)

س9: استنتج دلالات الكلمات الآتية في النص القرآني .

( سخر ) تدل على ..... ( تجري ) .....

س10: وضح دقة التصوير القرآني فيما ورد في الآية الآتية .

( أولئك الأغلال في أعناقهم وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون . )

س11: أكمل الفراغات في الجدول التالي.

الجملة	حالة تقدم الخبر	السبب
عظيمة الكويت		
في المدرسة طلاب		
للكويت أبناءؤها المخلصون		
بأنه التوفيق		
متى السفر؟		

س12: حول الخبر الجائز التقدم إلى واجب التقدم في كل جملة مما يأتي .

..... ( فوق الشجرة العصفير )

..... ( للوطن المحبة )