



مدرسة كمبردج الإنجليزية (المنقف)

أوراق المراجعة للصف الثالث

للعام الدراسي

٢٠١٦ / ٢٠١٧

إعداد الأستاذ / محمد محمود محمد

رئيس قسم اللغة العربية / ميادة جلال



لا تنسوا معلمكم بالذعاء





الشيخ الرئيس (ابن سينا) : (ابن سينا) (ابن سينا) (ابن سينا)

ابن سينا / ابن سينا

ابن سينا / ابن سينا



الدرس الأول : ابن سينا (أبو الطب البشري)

هُوَ الْحُسَيْنُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ سِينَا ، وَاحِدٌ مِنْ عِبَاقِرَةِ الْمُسْلِمِينَ الْكِبَارِ عَاشَ فِي الْقَرْنِ الْحَادِي عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ ، فَقَدْ وُلِدَ فِي مَدِينَةِ (بُخَارَى) بِجُمْهُورِيَّةِ أُوزْبِكِسْتَانِ ، كَانَ وَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ وَالِيًا عَلَى مَدِينَةِ (بُخَارَى) ، وَاعْتَادَ أَنْ يَسْتَقْبَلَ فِي قَصْرِهِ كُلَّ لَيْلَةٍ صَفْوَةً مِنْ عُلَمَاءِ اللُّغَةِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَلَكَ ، وَكَانَ الْحُسَيْنُ يَجْلِسُ مَعَهُمْ ، وَيَسْتَمِعُ إِلَيْهِمْ بِشَغَفٍ ، فَقَدْ كَانَ شَغُوفًا مُحِبًّا لِلْعِلْمِ مِنْذُ صِغَرِهِ ، وَكَانَ كَثِيرَ السُّؤَالِ ، حَادِّ الذِّكَاةِ ، قَوِيَّ الذَّاكِرَةِ ، عَمِيقَ الْفَهْمِ ، لِذَلِكَ فَقَدْ تَنَبَّأَ لَهُ وَالِدُهُ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ عَالِمًا كَبِيرًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

١- اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عما يأتي :

١- ضع عنوانا آخر مناسباً للنص ؟

٢ - اذكر بعض المعلومات عن ابن سينا ؟

٣ - اذكر بعض صفات ابن سينا كما فهمت من الدرس .

٤ - ما الألقاب التي لقب بها العالم المسلم ابن سينا ؟

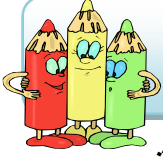
٥ - لماذا كان يجلس ابن سينا مع صفوة العلماء ؟

س٢- أنا أَضَعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- العلم الذي جعل ابن سينا يتخصص في الطب هو (الكيمياء - الفلك - الجغرافيا)

ب- ابن سينا كان يعالج المرضى في (المستشفى - بيوتهم - المدارس)

ج- لقب ابن سينا بـ (القائد - الشيخ الرئيس - المعلم الناجح)



الثروة اللغوية لدرس ابن سينا

١ - أنا أكتب مفرد الكلمات التالية :



لقب

.....



كتاب

.....



جلد

.....



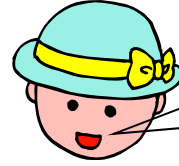
عباقة

.....



أصول

.....

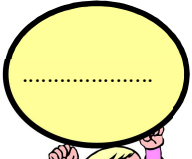


معارف

.....

٢

٢ - أنا أوضح مرادف الكلمات الآتية :



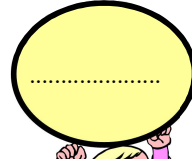
بشغف

.....



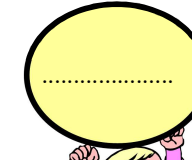
منحه

.....



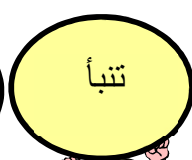
حاد

.....



تنبأ

.....



٣ - أنا أضغ جمع كل كلمة مما يأتي :



القرن

.....



القانون

.....



لقب

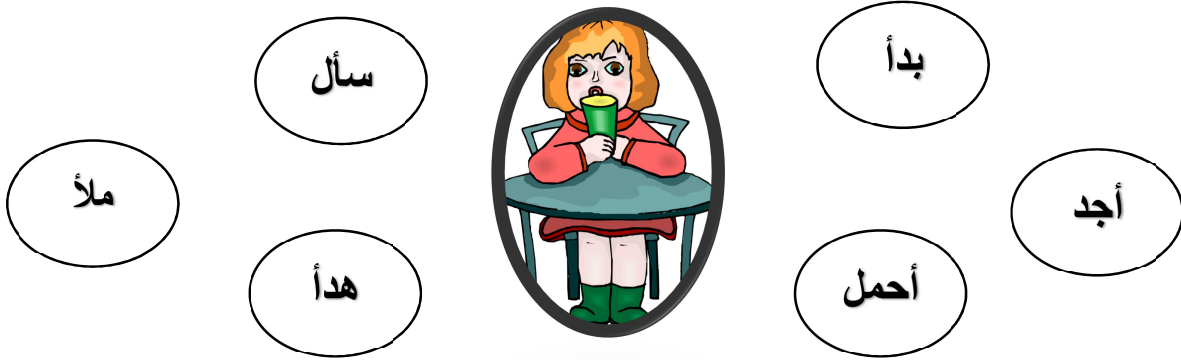
.....

لا تنسوا معلمكم بالدعاء

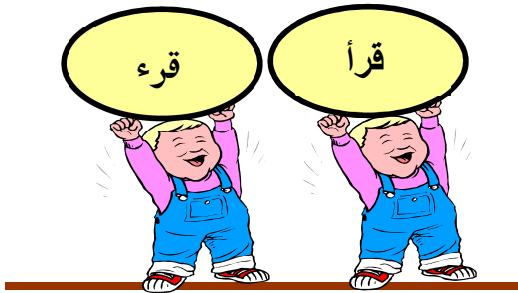
إعداد الأستاذ / محمد محمود أحمد

ورقة عمل همزة المتطرفة على ألف

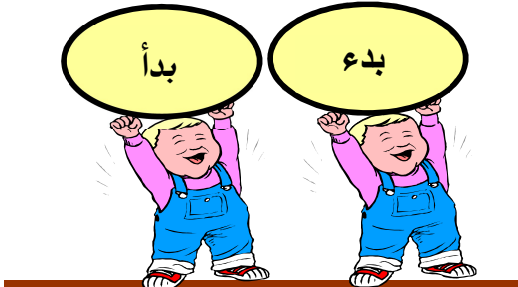
النشاط الأول: لون الكلمة التي تتضمن همزة متطرفة على ألف:



النشاط الثاني: أكمل الجمل التالية بالكلمة الصحيحة من بين البدائل التالية.



١- خالد القصة .



٢- المعلم في شرح الدرس .

النشاط الثالث: أكمل الجمل الآتية بكلمة تتضمن همزة متطرفة على ألف.

❖ الولد الكأس بالماء .

❖ الجو وتوقفت الرياح .

النشاط الرابع: ابحث عن كلمات تتضمن همزة متطرفة على ألف ثم أكتبها.



ورقة عمل الأسماء الموصولة

١ / استخراج من الجمل التالية كل اسم موصول واكتبه في الجدول :

الاسم الموصول	الجمل
	- الحفلة التي حضرتها رائعة .
	- الصديقان اللذان أرافقهما إلى المكتبة غائبان .
	- الطبيبات اللاتي حضرن إلى المدرسة بارعات .
	- القاضي الذي يحكم بالعدل محبوبٌ .
	- الطلاب الذين يستعدون للامتحانات بحاجة للهدوء

٢ - ضع دائرة حول الاسم الموصول المناسب ثم اكتبه في الفراغ أمامه .

١ - الغذاء نأكله ضروري لحياتنا . (الذي - التي - اللذان)

٢ - الغذاء يعطينا الطاقة نحتاجها في نشاطنا اليومي . (اللتان - الذي - التي)

٣ - المعلومات شرحن الدرس مجتهدات . (الذين - اللاتي - اللتان)

٤ - هذان هما الطالبان يشاركان في المسابقة . (اللتان - اللذان - الذي)

٥ - الفاكهتان أحبُّهما شهيتان . (اللذان - التي - اللتان)

٦ - الجنود رأيناهم أقوياء . (الذين - اللذان - اللاتي)

توضع علامات الترقيم بين أجزاء الكلام لتمييز بعضه عن بعض : وعلامات الترقيم أهمية كبرى , فهي تتخلل الكتابة لتساعد على تفصيلها وتنظيمها , فتعين القارئ على فهمها .

الفاصلة (،)

وهي توضح الجمل المتصلة المعنى مثال " وجدت قطتان قطعة جبن , واختلفتا في

قسمتها , فذهبتا إلى الحكيم . "

النقطة (.)

وهي توضع في نهاية الجملة التامة المعنى مثال " يشتد البرد في فصل الشتاء . "

النقطتان الرأسيتان (:)

و توضعان لتوضيح مابعدهما وتميزه عما قبلهما فنضعهما بين القول والمقول وبين الشيء وأنواعه وأقسامه مثال " قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : السواك مطهرة للفم , مرضاة للرب " أقسام الكلمة ثلاثة : اسم , وفعل , وحرف .

علامة الاستفهام (؟)

وتوضع بعد الجمل الاستفهامية مثال : أهذا قلمك ؟

علامة التعجب (!)

وتستخدم عند التعجب من شيء ما أو شخص ما مثال : ما أجمل السماء !

الفاصلة المنقوطة (؛)

وتستخدم بين جملتين تكون الثانية سببا للأولى .

تدريب

- ضع علامة الترقيم التي بين القوسين في مكانها المناسب من الجمل التالية :-

(!) - (؟) - (.) - (:) - (،)

١. قال سليمان الحكيم () رأس الحكمة مخافة الله .

٢. ما أجمل الطيور ()

٣. لماذا تذهب إلى المدرسة ()

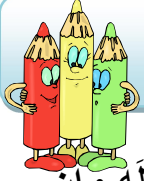
٤. يتكون المنزل من : غرفتين () ومطبخ ()



الأستاذ المساعد الدكتور / محمد صالح العبدالله

الأستاذ المساعد الدكتور / محمد صالح العبدالله

الأستاذ المساعد الدكتور / محمد صالح العبدالله



الدرس الثاني : المبدع الصغير

قضى ناصر وقتاً طويلاً.. يُفكر فيما يُمكن أن يفعل ، وأخبر والدته وأمه عن رغبته ، فقالا له : إن هذا التفكير شيء رائع ، وإنهما يُؤيدانه لكن بشرط واحد ألا يكون تفكيره على حساب دراسته وتفوقه في المدرسة ، فوعدهما ناصر أن يفكر بعمل شيء بعد وقت الدراسة .

طلب من والده أن يشركه في دورة خاصة بالحاسب الآلي ، وصار ناصر يذهب مساء كل يوم إلى مركز للتدريب ، وهناك تعلم أن ينشئ موقعاً خاصاً به على شبكة المعلومات (الإنترنت) ، أنشأ ناصر موقعه وأطلقه تحت عنوان (المبدع الصغير) .

١- اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عما يأتي :



١- ضع عنواناً آخر مناسباً للنص .



٢- ما الشرط الذي اشترطه والدا ناصر للموافقة على تنفيذ فكرته ؟



٣- ما الفكرة التي أراد ناصر أن يقوم بها ؟

ثانياً : الثروة اللغوية



جمعها

الكلمة

مركز

موقع

مدرسة



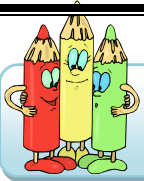
مفردا

الكلمة

معلومات

طلاب

شروط



الدرس الثاني : المبدع الصغير

أَعْلَنَ ناصِرٌ عَنِ الْمَوْقِعِ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ ، فَفَرِحَتْ إِدارةُ الْمَدْرَسَةِ بِإِنجَازِ ناصِرِ الْمُتَمَيِّزِ ، وَمَنَحَتْهُ جَائِزَةَ الطَّالِبِ الْمُبدِعِ ، وَسَاعَدَتْهُ فِي زِيَادَةِ حَجْمِ الْمَوْقِعِ لِيَشْتَرِكَ بِهِ كُلُّ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ ، وَيَظَلَّ هُوَ مُدِيرَ الْمَوْقِعِ .

أَصْبَحَ ناصِرٌ مُدِيرًا ، الْكُلُّ فِي الْمَدْرَسَةِ يَعْرِفُهُ ، لَكِنَّهُ ظَلَّ وَفِيًّا بِوَعْدِهِ ، ظَلَّ مُتَفَوِّقًا فِي دِرَاسَتِهِ ، وَلَمْ يَكُنْ تَفْكِيرُهُ عَلَى حِسَابِ دِرَاسَتِهِ .

اليَوْمَ كَبِرَ ناصِرٌ ، وَأَصْبَحَ مُدِيرًا لِشَرِكَةِ حَاسِبِ آلِي كُبْرَى ، وَأَصْبَحَ مُبدِعًا كَبِيرًا .

١- اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عما يأتي :



١- اذكر أسماء الشخصيات التي ساعدت ناصر على التفوق .



٢- ما المستقبل الذي وصل إليه ناصر نتيجة تفكيره العلمي ؟



٣) أنا أبدي رأيي في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- أ - قِضاءُ وَقْتِ الْفَرَاغِ فِي أَعْمَالٍ مُفِيدَةٍ وَنَافِعَةٍ .
ب - أَهْمِيَّةُ تَعَلُّمِ اسْتِخْدَامِ الْحَاسِبِ الْآلِيِّ .



ثانيا : الشروة اللغوية

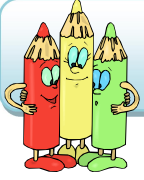
" فَرِحَتْ إِدارةُ الْمَدْرَسَةِ بِإِنجَازِ ناصِرِ الْمُتَمَيِّزِ ، وَمَنَحَتْهُ جَائِزَةَ الطَّالِبِ الْمُبدِعِ "

ب - أَنَا أَخْرَجُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي :

- ضِدَّ كَلِمَةِ (حَزَنْتُ) :

- مُفْرَدَ كَلِمَةِ (جَوَائِز) :

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْمُبتَكِر) :



ورقة عمل : الهمزة المتطرفة على واو

النشاط الأول : لون الكلمة التي تتضمن همزة متطرفة على واو :

مؤمن

بدأ

لؤلؤ

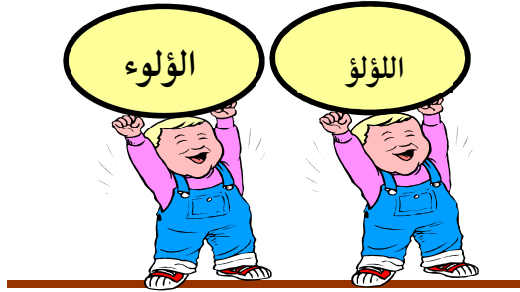
تباطؤ

سوء

تكافؤ



النشاط الثاني: أكمل الجمل التالية بالكلمة الصحيحة من بين البدائل التالية .



٣- يبحث الغواص عن



٤- يحرص المعلم على مبدأ الفرص .

النشاط الرابع: ابحث عن كلمات تتضمن همزة متطرفة على واو ثم أكتبها .



ورقة عمل : المفرد والمثنى والجمع

١- اجعل الكلمات التالية للمفرد .



- لَوِّنِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى المِثْنَى فِيمَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبْهَا.



٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها .



(كلمة تدل على المثنى)

(كلمة تدل على المفرد)

(كلمة تدل على الجمع)

١- يكتب الواجب .

٢- يشرح الدرس .

٣- انتصر في غزوة بدر .

للفص الثالث

علامات الترقيم

توضع علامات الترقيم بين أجزاء الكلام لتمييز بعضه عن بعض : وعلامات الترقيم أهمية كبرى , فهي تتخلل الكتابة لتساعد على تفصيلها وتنظيمها , فتعين القارئ على فهمها .

الفاصلة (،)

وهي توضح الجمل المتصلة المعنى مثال " وجدت قطتان قطعة جبن , واختلفتا في

قسمتها , فذهبتا إلى الحكيم . "

النقطة (.)

وهي توضع في نهاية الجملة التامة المعنى مثال " يشتد البرد في فصل الشتاء . "

النقطتان الرأسيتان (:)

و توضعان لتوضيح مابعدهما وتميزه عما قبلهما فنضعهما بين القول والمقول وبين الشيء وأنواعه وأقسامه مثال " قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : السواك مطهرة للفم , مرضاة للرب " أقسام الكلمة ثلاثة : اسم , وفعل , وحرف .

علامة الاستفهام (؟)

وتوضع بعد الجمل الاستفهامية مثال : أهذا قلمك ؟

علامة التعجب (!)

وتستخدم عند التعجب من شيء ما أو شخص ما مثال : ما أجمل السماء !

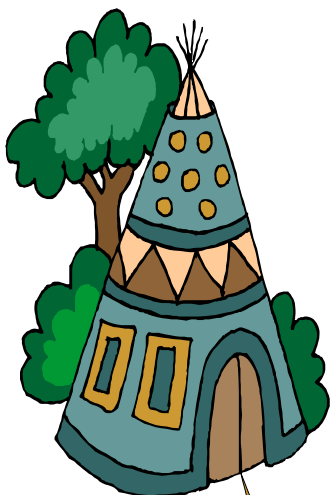
الفاصلة المنقوطة (؛)

وتستخدم بين جملتين تكون الثانية سببا للأولى .

تدريب

- اكتب أربع جمل تامة ومترابطة مستخدما علامات الترقيم المناسبة :-

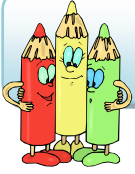
(!) - (؟) - (.) - (:) - (،)



غضب الكهرباء

أَعِزُّوا لِلْإِسْتَاذِ: مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ
مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ





الدرس الثالث : غضب الكهرباء

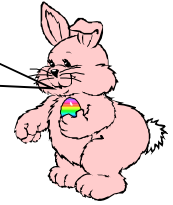
أنا أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها :

كَانَ يَوْمَ الْإِجَازَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ ، وَانْتَهَى خَالِدٌ وَعَائِشَةُ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، فَقَرَّرَا الْجُلُوسَ مَعَ وَالِدَتِهِمَا لِيَتَحَدَّثَا إِلَيْهَا حَتَّى عَوْدَةِ الْأَبِ . اقْتَرَبَ الصَّغِيرَانِ مِنَ وَالِدَتِهِمَا بِهِدْوٍ ، فَوَجَدَاهَا مُسْتَغْرِقَةً فِي قِرَاءَةِ كِتَابٍ عُنْوَانُهُ مُثِيرٌ "غَضَبُ الْكَهْرَبَاءِ" . لَمْ يَشَأِ الصَّغِيرَانِ إِزْعَاجَ وَالِدَتِهِمَا ، وَلَكِنَّهَا انْتَبَهَتْ إِلَى وُجُودِهِمَا ، فَقَالَتْ مُبْتَسِمَةً : أَهْلًا بِكُمَا ، هَذَا كِتَابٌ رَائِعٌ ، وَفِيهِ مَعْلُومَاتٌ قِيَمَةٌ تَنْتَظِرُكُمَا .

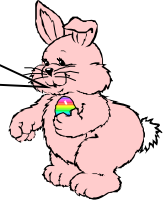
قَالَتْ عَائِشَةُ : وَعَمَّ يَتَحَدَّثُ هَذَا الْكِتَابُ يَا أُمِّي ؟

قَالَتِ الْأُمُّ : عَنْ غَضَبِ الْكَهْرَبَاءِ يَا عَائِشَةُ ؟

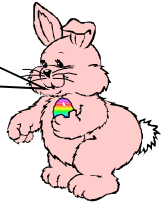
ضع عنواناً آخر مناسباً للنص .



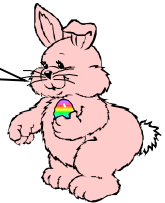
ما اسم الكتاب الذي كانت تقرأ فيه الأم ؟



كيف اقترب الصغيران من والدتهما ؟



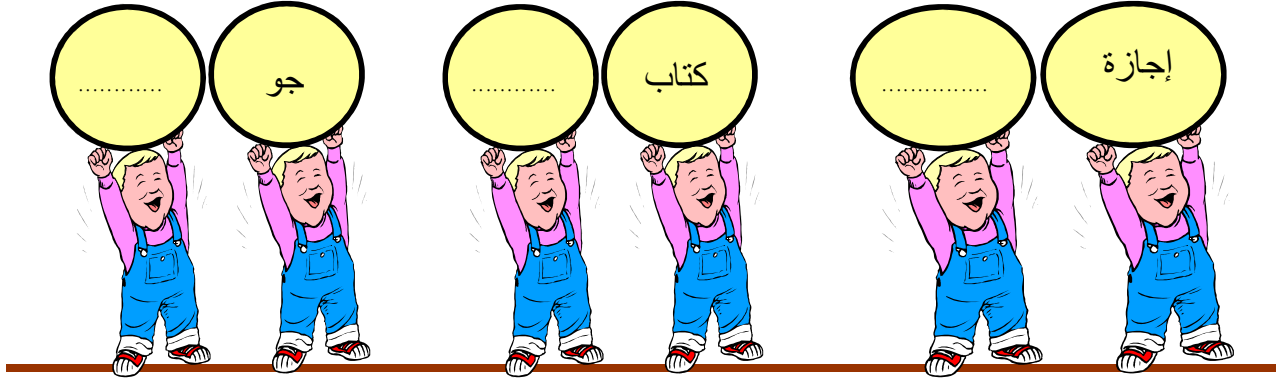
ماذا قالت الأم ؟



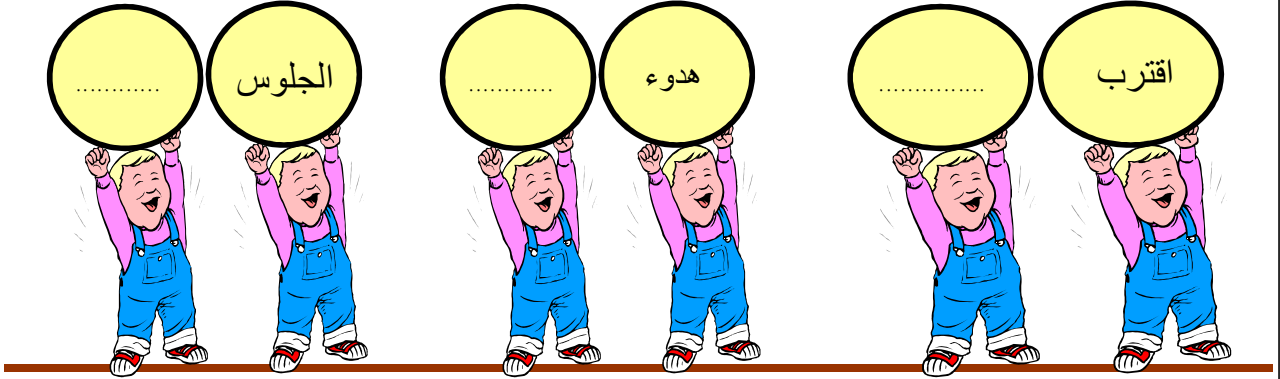


الثروة اللغوية

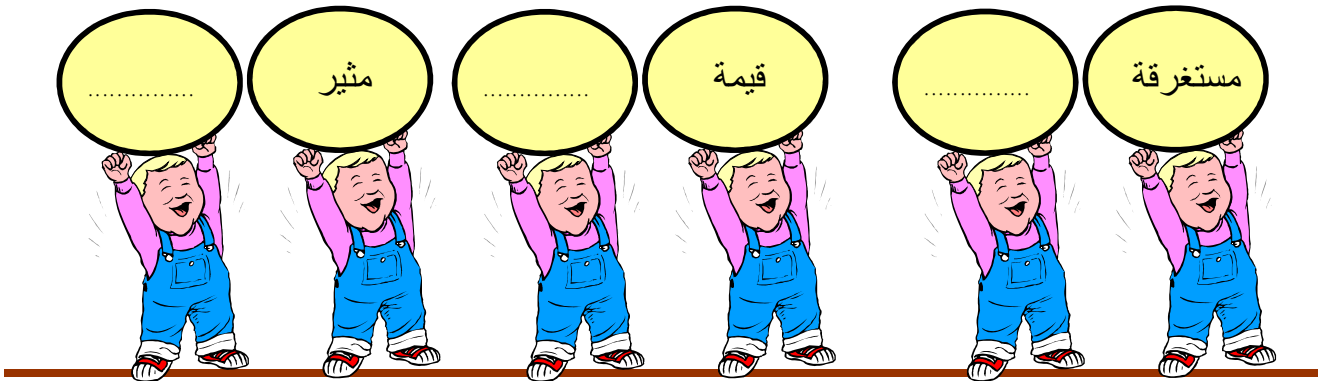
١- أنا أضعُ جمع كلِّ كَلِمَةٍ مما يأتي :

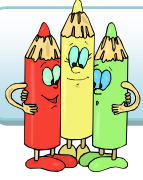


٢- أنا أضع مضاد الكلمات الآتية .



٣- أنا أضعُ مرادف كلِّ كَلِمَةٍ مما يأتي :





غضب الكهرباء : الفقرة الثانية

قال خالد : وهل تغضب الكهرباء يا أمي ؟ !

الأم : نعم يا خالد ، الكهرباء تغضب إذا أسرفنا في استخدامها بدون داع ، كما أن الاستخدام السيئ لها يسبب ضغطاً على غرفة توزيع الكهرباء بكل منطقة فتشتعل وتكون الحرائق والخسائر والظلمة .

عائشة : ولماذا تكثر الحرائق صيفاً ؟

الأم : لأن الجو يكون حاراً ، ويزداد تشغيل أجهزة التكييف بالبيوت في آن واحد .

خالد : لكن الصيف لا يحتمل بدون مكيفات .

الأم : نعم ، ولكن يجب استخدامها بحرص ؛ فلا يجوز تشغيل جميع الأجهزة إنما يكفي تشغيل جهاز واحد في البيت ، وأيضاً تشغيل تلفاز واحد بكل بيت .

عائشة : وأيضاً سوء استخدام الغسالات والمبردات والسخانات الكهربائية ... وكثيرة هي أسباب إغضب الكهرباء .

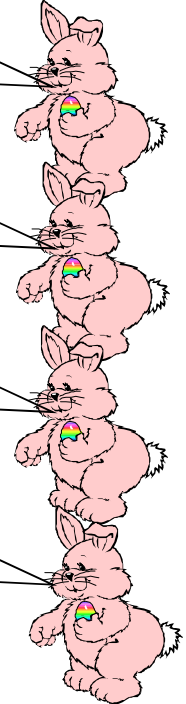
خالد : لو فكرنا ونحن نستخدم الكهرباء ، كم هي مهمة لحياتنا ، لأحسن استخدامها ، حتى لا تغضب وتتركنا .

لماذا تغضب الكهرباء ؟

ماذا يحدث عندما تغضب الكهرباء ؟

ما الدليل على أهمية الكهرباء ؟

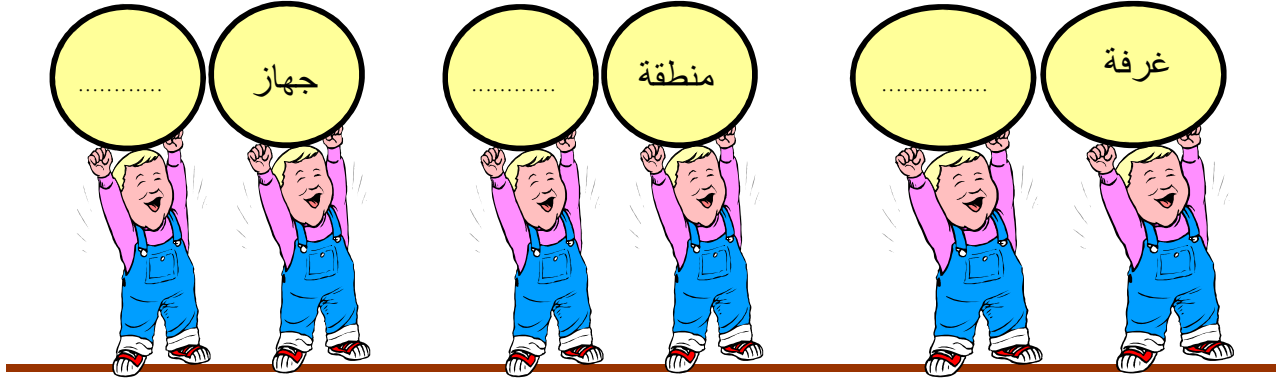
كيف نحافظ على نعمة الكهرباء ؟



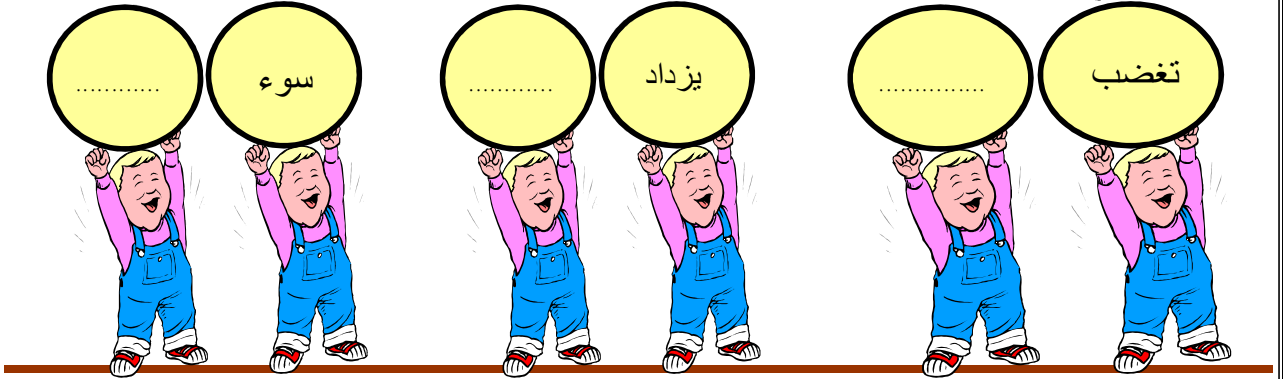


الثروة اللغوية

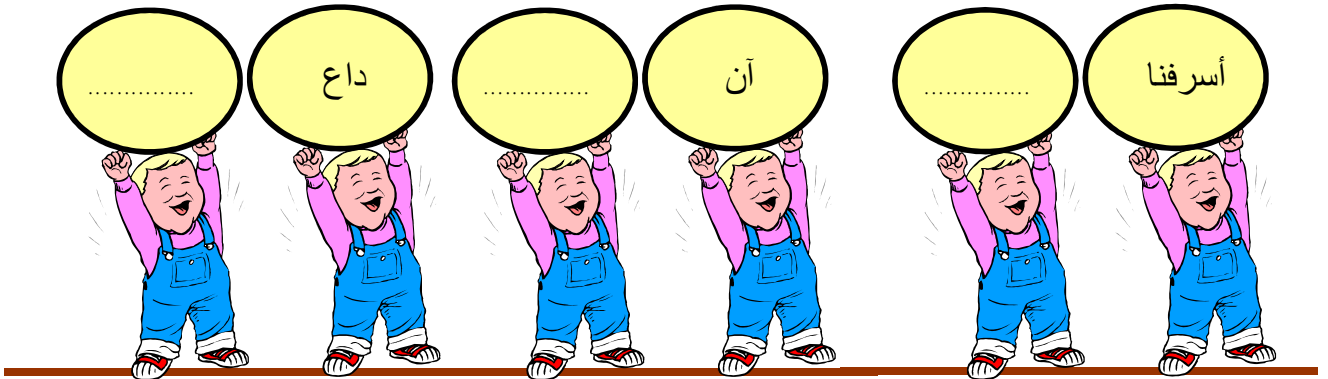
١- أنا أضعُ جمع كلِّ كلمةٍ مما يأتي :



٢- أنا أضع مضاد الكلمات الآتية .



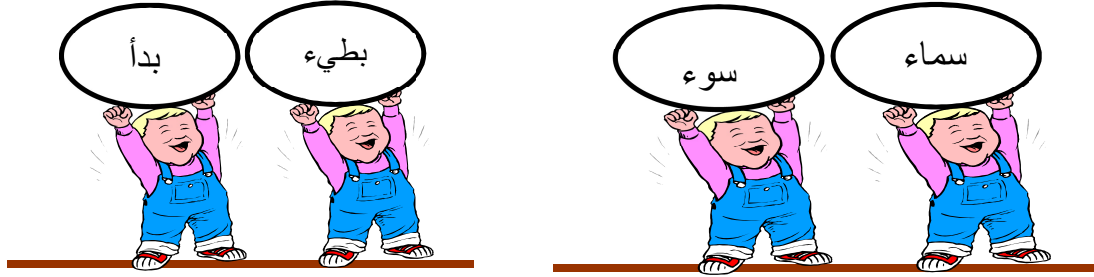
٣- أنا أضعُ مرادف كلِّ كلمةٍ مما يأتي :



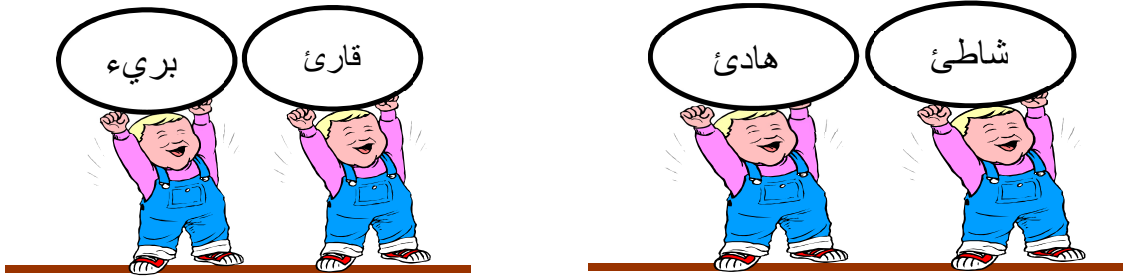
الهمزة المتطرفة على ياء

النشاط الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين .

١ - الكلمة التي تتضمن همزة متطرفة على ياء مما يأتي هي



٢ - الكلمة التي لا تتضمن همزة متطرفة على ياء مما يأتي هي



النشاط الثاني : أكمل الجمل الآتية بكلمة تتضمن همزة متطرفة ثم وضح نوعها :

- ذهبت أسرة راشد إلى البحر .

- فقال راشد إن الموج

النشاط الثالث : ابحث عن كلمات تتضمن همزة متطرفة على ياء ثم اكتبها :

.....

.....

.....