

التربيـة
سـاعـد لـلـتـعـلـيمـ الـعـامـ
وزارـة
مـكـتبـ الـوـكـيلـ الـمـسـ



خـودـجـ
اجـاجـةـ

الفـتـرةـ الـدـرـاسـيـةـ الـثـانـيـةـ

الـعـامـ الـدـرـاسـيـ 2017 / 2016



وزارة التربية
التوجيه الفي العام للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الثانية للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية
نموذج الإجابة



تأكد أن عدد الأوراق (٦) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ) قال رسول الله ﷺ : " ارْبِعُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ ، إِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصْمَمَ وَلَا غَائِبًا ، إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعْكُمْ " ١٠٠

١

ب) قال رسول الله ﷺ : " لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ يَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا بِإِحْدَى ثَلَاثٍ : التَّبَّابُ الزَّانِي وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ وَالثَّارِكُ لِدِينِهِ الْمُفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ " ص ١٠٩

١

ج) قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحْرَمَةٍ يَوْمِكُمْ هَذَا ، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا ، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا " ص ١٤٨

١

٣



السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ) صنف ما يأتي إلى (شرك أكبر / شرك أصغر) :

| نوع الشرك | ال فعل |
|-----------|---|
| شرك أكبر | ١- تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائصه الإلهية. ٢٣ |
| شرك أصغر | ٢- سب الأيام التي لا يحالف المرء فيها التوفيق. ٣٠ |
| شرك أصغر | ٣- التطير والتشاؤم من الغراب عند رؤيته. ٣٠ |
| شرك أكبر | ٤- الاعتقاد بأن العرّاف يعلم الغيب. ٢٤ |

ب) اكتب اثنين من أضرار الشرك في الحياة الدنيا. ص ٣٢

١

١- مهانة للإنسانية. ٢- معطل إيجابية الإنسان / الاعتماد على غير الله تعالى من الوسطاء والشفعاء / ارتكاب الموبقات.

ج) استبعد المختلف فيما يأتي ، مع بيان سبب الاختلاف .

١*(الرياء والسمعة- الحلف بغير الله تعالى- الاستهزاء بالدين- إرادة الإنسان بعمله الدنيا) ٣١
المختلف : الاستهزاء بالدين.

٣

السبب : لأنه من الشرك الأكبر أما باقي الأفعال فهي من الشرك الأصغر.
٢*) الانحرافات السلوكية - يقظة الضمير- انعدام الثقة بين الناس- ذهاب البركة)
المختلف : يقظة الضمير. ٦

السبب: لأنها من أثر الإيمان في المجتمع والبقية من آثار نقص الإيمان في المجتمع.

٣*) النصارى - المجروس - الدهرية - الصابئة)

المختلف : النصارى. ٢٦

السبب : لأنهم أصحاب كتاب سماوي ، أما البقية فليسوا أهل كتاب .

٥

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (لا تَسْئُلُ الصَّحَابِيَّ عَنْ فِيمَا أَحَدُكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أَحَدٍ ذَهَبَ إِلَيْهِ ، مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدُهُمْ وَلَا نَصِيفَهُ) ص ٤٩
(١) ما معنى الصحابي؟

* معنى الصحابي : "هو من لقي النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مؤمناً به ومات على الإسلام" ٥٠

١٠٥

(٢) اكتب اثنين من فضائل الصحابة رضي الله عنهم. ص ٥٠

- ١ - هم صفة خلق الله عَزَّ وَجَلَّ - بعد النبئين - عليهم السلام.
- ٢ - اختارهم الله عَزَّ وَجَلَّ - لصحبة نبيه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- أبر هذه الأمة قلوبها / وأعمقها علمًا / أقلاها تكفارًا / أحسنها حالًا / شهد الله - تعالى - لهم بطهارة القلوب / شهد لهم النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالفضل.

(٣) صاحب ما تحته خط بكتابه الكلمة الصحيحة بين الأقواس في الجمل الآتية :

- ٠٠٥ ٤٩ - شهد أبو سعيد الخدري - رضي الله عنه - مع رسول الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - غزوة (أحد). (الخندق)
- ٥٥ - أبو السبطين لقب أطلق على الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه. (علي بن أبي طالب)

ب) عن أبي شريح الخزاعي - رضي الله عنه - أنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُحْسِنَ إِلَى جَارِهِ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمَ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُقْلِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَسْكُنْتُ .) ص ٦٠

١

في ضوء الفهم الصحيح للحديث الشريف :

١- رتب الأولى بالحقوق من الجيران مما بين القوسين : ص ٦٠
(الجار المسلم ليس برحم - الجار المسلم ذو الرحم - الجار غير المسلم ليس برحم - الجار غير المسلم ذو الرحم)

- (١) الجار المسلم ذو الرحم
(٢) الجار المسلم ليس برحم
(٣) الجار غير المسلم ذو الرحم
(٤) الجار غير المسلم ليس برحم

١

٢- علل : تحذير الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من الكلمة الخبيثة.

- لأنها تفتت وحدة المجتمع / تقتل جذور الأخوة / تنشر البغض والاحقاد في المجتمع.

/ أوسع مداخل الشيطان / سبب في تعذيب الجوارح (ونحوه) ص ٦٤

٤



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

١٥

أ) من دراستك سيرة سيدنا يوسف عليه السلام أكتب درساً مستقلاً من النصوص القرائية الآتية
(يكفي بجابة واحدة لكل سؤال)

١- قال تعالى ﴿ قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَفْصِّنْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتَكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا ﴾

- حفظ الأسرار / عدم الحقد على الإخوة / تمني الخير للإخوة . ٧٢

٢- قال تعالى ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظْ عَلِيمٌ ﴾ ٧٥

- وضع الرجل المناسب في المكان المناسب / توظيف الكفاءات / تعيين المستشار الأمين.

٣- قال تعالى ﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ ٧٦

- عدم تضخيم الذنب / أعفو وأصفح عنم أساء إلي / أتاطف في المعاتبة .

٤- مما درست من سيرة الأنبياء عليهم السلام ، دلل على صدق كل من العبارتين الآتيتين بمثال واحد.

١

﴿ نَعَرَضَ مُوسَى - عليه السلام - لأشد الابتلاءات من بنى إسرائيل . ٨٣

- طلبهم أن يصنع لهم صنماً يعبدونه / رفضهم قتال الجبارين / طلبهم منه استبدال النعمة / عبادتهم العجل / سؤالهم رؤية الله تعالى.

﴿ اتَصْفِ مُوسَى - عليه السلام - بالأخلاق الرفيعة . ٨٤

- مساعدته للمرأتين في سقي دوابهما . - استمراره في العمل عند الرجل الصالح مدة العقد.

- حواره مع فرعون باللين والرفق.

ب) ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

١٥

١- طلب الحواريون من عيسى - عليه السلام - المائدة :

٩٠ - للاستكبار والعلو) ص - لزيادة اطمئنان قلوبهم (- لإظهار عجزه

٢- من العقائد المنحرفة التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام :

٣- الذي تكفل برعاية مريم - عليها السلام - هو :
- عقيدة التثنية - تكذيب كرامة الأولياء - ادعاء أن عزيزاً ابن الله

٤- أبوها عمران - موسى عليه السلام - زكريا عليه السلام

٤



السؤال الخامس : مجال الفقه

(أ) بم تنصح كلام من؟

- شاب يقوم ليالي رمضان ثم ينام عن صلاة الفجر.
- أنسحه بالحرص على صلاة الفجر لأنها واجبة . / أن يحرص على النوافل بعد أن يؤدي الواجبات. (ونحو ذلك)
- فتاة تدعى الناس إلى بر الوالدين وهي عاقدة والديها .
- أنسحها بأن تبدأ بنفسها لتكون قدوة لغيرها قولًا وفعلاً . (ونحوه)

١.٥

(ب) أوجد وجهاً للشبه وأخر للاختلاف بين الواجب العيني والواجب الكفائي :

| الواجب الكفائي | الواجب العيني | |
|--|---|------------|
| ١- كلاما من أقسام الحكم التكليفي . ٢- كلاما يثبت فاعله . (½ درجة) | ١- واجب على كل مسلم فعله . ٢- لا يعاقب تاركه . (½ درجة) | وجه الشبه |
| ١- إذا فعلته جماعة سقط الإثم عن الآخرين . | ١- واجب على كل مسلم فعله . ٢- لا يعاقب تاركه . (½ درجة) | وجه اختلاف |

(ج) (١) بم ترد على من يدعي أن العقوبات التي يطبقها الإسلام من قتل وتقطيع للأطراف فيه تعطيل للطاقات والقوى البشرية ؟ ١٠٥

- أرد عليه : بأن القتل والتقطيع يكون في حالات ضيقة محصورة ، وهو إزهاق لبعض النفوس الشريرة لا تنتج ولا تعمل .
- إن إزهاق روح واحدة أو قطع طرف يؤدي إلى حفظ مئات من الأرواح وآلاف من الأطراف سليمة منتجة.

١

(٢) اكتب التشريع الذي يحفظ كلام من الضرورات (العقل- المال- النفس) فيما يأتي: ١٠٤

- | | |
|-----|---|
| ١.٥ | <ul style="list-style-type: none"> - العقل : حرم شرب كل مسكر ومخدر / أمر بتنمية العقل بالقراءة والتأمل. - المال : شرع الله- تعالى - حد السرقة/عدم التعدي على أموال الآخرين/شرع الزكاة / منع الاحتكار . - النفس : حث على تناول ما يقيمه من الطعام والشراب واللباس والسكن / فرض القصاص والدية/ حرم كل ما يلقي بها إلى التهلكة / شرع الزواج والتنازل. |
|-----|---|

٥



السؤال السادس : مجال التهذيب

٢

أ) ما الواجب عليك فعله - وفق آداب الإسلام - في كل حالة مما يأتي - مع بيان السبب

١ - سمعت شاباً يُهين عامل النظافة في الشارع. ص ١٢٦

- أنصحه بأن لا يفعل ذلك ؛ لأن من حسن الخلق لين الجانب والبشاشة في الوجه خاصة مع الضعفاء.

٢ - عند سماعك عن مجموعة من المتعلمين رفعوا شعار (حياؤك قبل نجاحك) .

- أشجعهم وأمدح تصرفهم ؛ لأن الحياة خلق حميد يبعث على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير / لأنه شعبة من شعب الإيمان. (ونحو ذلك) ص ١٢٧

١

ب) علل : خص القرآن الكريم والسنة النبوية الأم بمزيد من العناية والاهتمام . ١٣١

- لما تحملته من الشدائيد والأهوال ، ولما قاسته من آلام في الحمل والوضع ثم الرضاع والرعاية .

٢- اكتب مشهدين من المشاهد اليومية في حياتك أحدهما يدل على البر بالوالدين والآخر يدل على العقوبة :

| مشهد من العقوبة | مشهد من بر الوالدين ص ١٢٩ |
|--|--|
| رفع الصوت عليهم / عدم طاعتها / تقديم النفس عليهم في الخير / إفساء سرهما / هجرهما (ونحوه) | تقديمهما على النفس بكل خير / الرحمة بهما عند الكبر / طاعتها / زيارتها / إهداهها ما يحبان (ونحوه) |
| ٤ | ***** |

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ) اتصف ابن تيمية - رحمه الله - بـ ملائمة العلم والاشغال به ، فكيف تطبق ذلك في حياتك؟

١

١ - أنصرف للعلم وقراءة الكتب النافعة . ١٤٣ . ٣ - علو الهمة ومحالسة العلماء.

٢ - الاطلاع والمذاكرة والاجتهاد في طلب العلم النافع . ١٤٤ .

ب) صاحب ما تحته خط بوضع الصحيح بين القوسين فيما يأتي :

٢

١ - أول من ساوي في الحقوق والواجبات بين الرجل والمرأة القوانين الرومانية . ١٥٠ (الإسلام)

٢ - ميزان التفاضل بين الناس في الإسلام هو القوة والمهابة . ١٤٩ (التقوى والعمل الصالح)

٣ - أشهر من عرف البحار وألف فيها المؤلفات هو محمد الإدريسي . ١٥٧ (أحمد بن ماجد)

٤ - كان في مقدمة ما نقله المحاربون الصليبيون إلى بلدانهم من منجزات المسلمين صناعة الأسلحة.

(صناعة الزجاج / صياغة الذهب / طبع النقش) يكتفى بوحدة ١٥٩

٣

