

نموذج إعداد درس مادة التربية الإسلامية

اليوم	التاريخ	الموافق	الحصة	الصف

يهدف هذا الدرس إلى إكساب المتعلمين من مثل ما يأتي من الأهداف السلوكية :

أولاً: الأهداف السلوكية:

( أ ) الأهداف المعرفية: يهدف هذا الدرس إلى إكساب المتعلمين من مثل ما يأتي من المعلومات والحقائق :

المستوى	الأهداف
التذكر	يَعْرِف ، يتعرف ، يذكر ، يحدد ، يسترجع ، يصف ، يعرض
الفهم	يوضح ، يرتب ، يميز ، يشرح ، يبين ، يفسر ، يصنف
التطبيق	يطبق ، يربط ، يوظف ، يطور ، يعمم ، يستخدم ، يحل مشكلة
التحليل	يقارن ، يوازن ، يستنتج ، يفرق ، يحلل ، يقسم ، يكتشف
التركيب	يخطط ، ينظم ، يربط ، يجمع ، يوثق ، يضيف
التقويم	يقيم ، يبرر ، يقرر ، يدلل ، يحكم ، يقيس

( ب ) الأهداف الوجدانية : يهدف هذا الدرس إلى إكساب المتعلمين من مثل ما يأتي من الميول والاتجاهات والقيم:

المستوى	الأهداف
الانتباه	يلحظ ، يصغي ، يركز ، يتابع
الاستقبال	يتقبل ، يستمع ، يكمل ، ينصت
الاستجابة	يستجيب ، يحرص ، يوافق
إعطاء قيمة	يقترح ، يرفض ، يبادر ، يحترم، يعظم
التنظيم القيمي	يفاضل ، يحب ، يكره
الاتصاف بقيمة	يقاوم ، يثابر ، يتجنب ، يحافظ، يخشع

( ج ) الأهداف النفس حركية : يهدف هذا الدرس إلى إكساب المتعلمين من مثل ما يأتي من المهارات والقدرات

المستوى	الأهداف
الملاحظة	يشاهد ، يراقب ، يتابع
التقليد	يجمع ، يقلد ، يسجل ، يتبع
التجريب	يعمل ، يؤدي ، ينفذ ، يعاون
الممارسة	يمارس ، يقرأ ، يغسل ، يكتب
التكيف	يجيد ، يهذب ، يعدل ، يتمسك
الإبداع	يطور ، بيدع ، يؤلف ، ينشئ

## ثانيا : الوسائل التعليمية

( جهاز عرض ، مسجل ، لوحة ، بطاقات ، مجسمات ، أفلام ، جهاز الحاسوب ..... )  
ويجب أن يراعى فيها : مدة العرض وطريقته ، الإبداع والتشويق ، وجذب انتباه المتعلم .

## ثالثا : أسلوب الأداء

- التمهيد : ( يكون على هيئة قصة قصيرة تخدم الدرس أو ربط الدرس الماضي بالحاضر عن طريق سؤال أو موقف من الحياة أو آية أو حديث يترك الخيار للمعلم لاختيار التمهيد المناسب ) ( لا يتجاوز دقيقتين )
- المناقشة البنائية : ( يراعى أن تكون موصلة إلى ما تهدف إليه أهداف الدرس من حقائق ومعلومات وقيم وميول واتجاهات ومهارات وقدرات . . وتشتمل على أدوات الاستفهام مثل : هل ، من ، ما ، متى ، كم ، أين ، لماذا ، كيف ) .
- الحقائق والمعلومات : ( وهي ترجمة للأهداف المعرفية وتأتي بصيغة المصدر مع مراعاة الإيجاز )  
مثال :

الهدف	يذكر حكم الصلاة .
الحقيقة	الصلاة فرض على كل مسلم ومسلمة

- القيمة المستفادة من الدرس : ( يراعى أن تكون مستفادة من الأهداف الوجدانية للدرس . .  
مثال : طاعة الله ، الصدق ، الإخلاص ، بر الوالدين ، حسن الخلق ، الأمانة .. )
- مظاهرها السلوكية : 1 - .....  
2 - .....  
( تصاغ المظاهر على صيغة أفعال مضارعة معبرة عن القيمة في سلوك المتعلم )

## رابعا : التقويم

( يراعى أن يتناول الأهداف المعرفية والوجدانية والنفس حركية وهو الوقوف على ما استفاده المتعلم من الدرس وأسئلته تكون في صورة أمر مثل: اذكر ، وضح ، اشرح ، فسر ، قارن ، بين ، ما رأيك ، ماذا تفعل ، بم تنصح ، صل بين ، اختر ، ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) ..... )

- التكليف والواجب : ( يراعى أن تكون جانب نظري ( فهم واستيعاب ) وجانب عملي ( أنشطة وسلوكيات ) وتنوع الواجبات بحيث تكون كتابية أو سمعية أو مرئية أو اجتماعية أو التدريب على الطاعات حسب الدروس ، مثال : جدول للتدريب على أداء الصلاة / جدول لبر الوالدين / بحيث تحقق الواجبات أهداف الدرس ، وتكون بعيدة عن الروتين )
- الدرس القادم : ( يكتب على السبورة رقم وعنوان الدرس القادم حتى يتم تحضير الدرس من قبل المتعلمين )