



المُدْفَعُ الثانِي عَشَر

مادَّة

التَّزْبِيْهُ الْإِسْلَامِيَّهُ

العام الدراسي
2016-2017
الفصل الدراسي الثاني

أَسْئَلَهُ اخْتِيَارات

وَاجْبَاتُهَا النَّمُوذِجِيهُ



لنصف الثاني عشر بقسميه " علمي - أدبي "

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من عدد أوراق الامتحان ورقطان مختلفتان

السؤال الأول : في مجال (حفظ الحديث الشريف) :-

أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :

أ- قال رسول الله - ﷺ - :

(إِنَّ اللَّهَ اصْنَطَقَ كِنَاثَةً

ب]- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - :

(لَتَتَبَعَنَ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ

السؤال الثاني : في (مجال العقيدة) :-

أ- عرف ما يأتي :-

- شعائر الله :-

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتضمن معناها :-

- من أسباب الغلو في الدين :

١) الجهل ٢)

السؤال الثالث : في مجال (الحديث الشريف وعلومه)

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهو الصادق المصدوق : " إن أحدكم يجمع خلقه في بطنه أربعين يوما ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك (الحديث)"

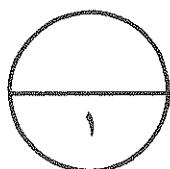
أ)- اختر المعلم الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :

- ١- يأمر الله الملائكة المكلفوون بكتابنة كل ما يتعلق بجنس الجنين وخلقته بعد مرور :-
(مائة وعشرين يوما - ستين يوما - أربعين يوما)
٢- دم جامد يعلق في الرحم هي :-
(مضغة - نطفة - علقة)

ب)- قال تعالى في سورة الحديد : [مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مَّنْ قَبْلِ
أَنْ تُبَرَّأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ] ـ ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة السابقة ؟ وما المظاهر السلوكية ؟

القيمة : -

المظاهر السلوكية : -



السؤال الرابع : في (مجال السيرة والتراجم) :-

أ- عدد بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالبيت :

١

٢

ب- من قائل العبارات الآتية ؟ وما المناسبة ؟

العبارة : [ألم تعلمي أن بكاءه يؤذني ؟]

السائل : -

المناسبة : -

السؤال الخامس : في (مجال الفقه) :-

أ) - اكتب المصطلح الشرعي المناسب بين الأقواس :-

- () ١- تملك المال لمن ينتفع به ، ويرد بذهله .
() ٢- البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة .

ب) لماذا حرم الإسلام تفضيل أحد الأبناء بهبة أو عطية ؟

السؤال السادس : في (مجال التهذيب) :-

أ) - عرف التقليد الأعمى :-

ب) - أكمل ما يأتي :-

- الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى . (يكفي بـ نقطتين)

السؤال السابع : في (مجال الثقافة الإسلامية) :-

أ) - بين أبرز سمات الشخصية الإسلامية ؟

ب) - وضح علامات الإيجابية التي تظهر على شخصية المسلم تجاه وطنه . (يكفي بـ نقطة واحدة)

[[انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق]]

أكمل الحديثين الشريفين الآتین إلى آخرهما :

[أ]- قال رسول الله - ﷺ - :

(إِنَّ اللَّهَ اصْنَطَفَ كَثَانَةً مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ، وَاصْنَطَفَ قَرِيشًا مِنْ كَثَانَةَ، وَاصْنَطَفَ مِنْ قُرَيْشٍ بْنَى هَاشِمٌ،
وَاصْنَطَفَنِي مِنْ بْنَى هَاشِمٌ) ص (٧٠) (درجة واحدة)

[ب]- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - :

(أَتَبْغُونَ شَنَقَ النِّيَنَ مِنْ قَبْلِكُمْ، شَبَرَا بِشَبَرٍ، وَذَرَا عَابِدَ زَرَاعَ، حَتَّى لَمْ يَدْخُلُوا فِي بَخْرٍ ضَبَبَ لَا تَعْنَفُوهُمْ)
قالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ "فَهُنَّ؟" ص (١٢١) (درجة واحدة)

السؤال الثاني : في (مجال العقيدة) :- (درجة واحدة)

أ- عرف ما يأتي :-

- شعائر الله : المعالم الظاهرة من دين الله والتي تنصبها الشارع علامة على أمر ما يواه كانت هذه
المعالم زمانية أو مكانية . ص (١٦) (نصف درجة)

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها :-

- من أسباب القلو في الدين : ١)- الجهل

- التّعصب ص (٢٧) (نصف درجة)

٢)- سوء الفهم ٣)- الاستعلاء بالطاعة



السؤال الثالث : في مجال (الحديث الشريف وعلومه) :- (درجة واحدة)

- عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهو الصادق المصدوق : " إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضافة مثل ذلك (الحديث) "

(نصف درجة)

أ) اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :-

١- يأمر الله الملائكة المكافرون بكتابه كل ما يتعلق بجنس الجنين وخلقه بعد مرور :- ص (٥١)

(مائة وعشرين يوما) - ستين يوما - أربعين يوما

٢- نم جامد يعلق في الرحم هو :- ص (٥٠)

(مضفة - نطفة - علقة)

ب) - قال تعالى في سورة الحديد : [مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مَّنْ قُبِلَ بِأَنْ تُبَرَّأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ] - ما القيمة المستفاده من الآية الكريمهه السابقة ؟ وما المظاهر السلوكى ؟

القيمة : الإيمان بالقدر خيره وشره . المظاهر: عدم اليأس من شيء فاته ولا يفرح بما جاءه . ص (٥١)

(نصف درجة) (وكل ما يؤدي إلى المعنى يعتبر صحيحا)

السؤال الرابع : في (مجال السيرة والتراجم) :- (درجة واحدة)

أ) عدد بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت : ص (٦٩)

(نصف درجة)

١- آل البيت لا تحل لهم الصدقة . - مشروعية الصلاة عليهم .

٢- حقهم في الخمس - اليقين الجازم بأن نسب الرسول . - وذرئته هو أشرف أنساب العرب .

بـ- من قائل العبارة الآتية ؟ وما المناسبة ؟

العبارة : [ألم تعلم أن بكاءه يؤذيني ؟] ص (٧٧)

السائل : الرسول - ﷺ

المناسبة: عندما سمع الرسول - ﷺ - الحسين رضي الله عنه - يبكي فقال لفاطمة - رضي الله عنها - هذه العبارة .

(٤)



السؤال الخامس : في (مجال الفقه) :- (درجة واحدة)

أ) - اكتب المصطلح الشرعي المناسب بين الأقواس :- (نصف درجة)

١- تملك المال لمن ينتفع به ، ويرد بده . (الفرض أو الدين أو السلف) ص (٩٩)

٢- البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتعلقة بالتجارة . (البنوك التجارية) ص (١٠٨)

ب) لماذا حرم الإسلام تفضيل أحد الأبناء بهبة أو عطية ؟ . ص (١٠٣) (نصف درجة)

لما في ذلك من زرع العداوة وقطع الصلات التي أمر الله - تعالى - بها أن توصل .

السؤال السادس : في (مجال التهذيب) :- (درجة واحدة)

أ) عرف التقليد الأعمى : هو ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله . وهو تعطيل العقل عن وظيفته . ص (١٢١)

ب) - أكمل ما يأتي :-

- الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى . (يكفي بـ نقطتين) ص (١٢٢) (نصف درجة)

١- يؤدي إلى نوبان الشخصية وفقدان الذاتية . ٢- يؤدي بصاحبها إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال . يؤدي إلى إضعاف الذاكرة / تحطيم الشخصية / تسيع الخلق / قتل الرجلة / نشر الأمراض / استئصال الشرف والعنف / تقتل الغرائز / انطلاق الشهوات والملذات .

السؤال السابع : في (مجال الثقافة الإسلامية) :- (درجة واحدة)

أ) - بين أبرز سمات الشخصية الإسلامية ؟ . ص (١٣٧) (نصف درجة)

١) - تزكية النفس ٢) - الاعتزاز بالهوية الإسلامية - الانزان بين مطالب الدنيا والآخرة .

ب) - وضع علامات الإيجابية التي تظهر على شخصية المسلم تجاه وطنه . (يكفي بـ نقطة واحدة)

الدفاع عنه ونصرته / اكتساب القوة والتحلي بها . ص (١٤٠)

[انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق]

العام الدراسي 2015/2016م
عدد الأوراق (٣)
الزمن : ساعة واحدة .
الدرجة الكلية: (٨)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
المادة : تربية إسلامية

امتحان الفترة الدراسية الثالثة - لصف الثاني عشر بقسمه العلمي والألبي

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:-

أكمل الحديثين الشريكيين التاليين :-

أ - قال رسول الله ﷺ لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد

ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أنظر معسرا فله بكل يوم صدقة

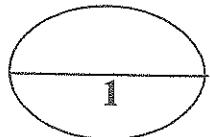
السؤال الثاني: في مجال الحقيقة :-

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة مما يأتي:

١ -) امتثال المرأة أمر الله تعالى واجتناب نواهيه .

٢ -) مجاورة الحد والزيادة في الشيء مدحًا أو ندماً أخذًا أو تركًا

ب - بم تعلل وقوع البعض في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعاره؟



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلوته:-

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : حدثنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو الصادق المصدق : " إن أهذكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما ، ثم يكون في ذلك علة مثل ذلك ، ثم يكون في ذلك مضفة مثل ذلك ، ثم يرسل الملك فينفتح فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : يكتب رزقه ، وأجله ، وعمله ، وشقي أو سعيد ، "

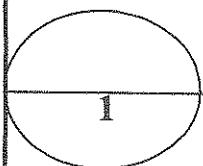
أ- على ضوء فهمك للحديث الشريف صاحب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- (١- أخي الرسول الكريم بين راوي الحديث عبد الله بن مسعود والصحابي زيد بن ثابت)
 (٢- أخبر الحديث الشريف بأمر من أمور الغيب وهو يوم الحساب .)

ب- استنتاج من الحديث الشريف السابق فائدتين .

.....*

.....*



السؤال الرابع: في مجال العبرة :-

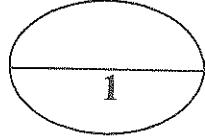
أ- أكمل ما يأتي :

- ١- من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت
 ٢- تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه زهدا في الدنيا هو

ب- (يا فاطمة ألم تعلم أن بكاءه يؤذني)

من قائل العبارة؟ وعلى ماذا تدل؟

..... تدل على : القائل :



السؤال الخامس: في مجال الفقه : -

أ-عرف ما يأتي :

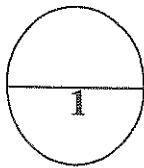
* العارية

* الهبة

ب-يلعب البنك الإسلامي دوراً مهماً في التنمية الاجتماعية من أنشطة متعددة - سجل اثنين منها .

.....*

.....*



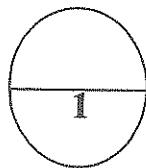
السؤال السادس : في مجال التهذيب: -

أ- قارن بين مفهوم الإتباع والتقليد الأعمى .

الإتباع هو :

التقليد الأعمى :

ب- قدم علاجاً مناسباً لظاهرة التقليد الأعمى بين شباب اليوم .



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية: -

أ- على ضوء فهمك لموضوع (سمات الشخصية المسلمة)

- اكتب موقفاً من مواقف الصحابة رضوان الله عليهم يدل على أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية .

ب-أكمل العبارة الآتية :

من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع :

مع خالص الدعاء بال توفيق والسداد

العام الدراسي 2015/2016م

عدد الأوراق (٤)

الزمن : ساعة واحدة .

الدرجة الكلية: (٨)

وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
المادة : تربية إسلامية

إذاعة التربية لائن لثورة الرأبنة الله ، المف الذي غير نفسه الطني والابني

السؤال الأول

2

في مجال حفظ الحديث الشريف:-

أكمل الحديثين الشريين التاليين :-

- ١ - قال رسول الله ﷺ لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام والمسجد الأقصى
ومسجدي هذا) ص ١٨ درجة

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أنظر معسرا ... ص ١٠٠ درجة
فله بكل يوم صدقة قبل أن يحل الدين فإذا حل الدين فانتظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة

1

السؤال الثاني

في مجال العقيدة :-

- ١- اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة مما يأتي: نصف درجة

١- (تعظيم حرمات الله) امثال المرأة أمر الله تعالى واجتناب نواهيه ص ١٥

٢- (الغلو) مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحه أو ذم ما أخذها أو تركها ص ٢٦

- ب- بم تعطل وقوع البعض في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره ؟ ص ٢١-٢٢
-الجهل بدين الله - قلة العلم الشرعي - الخوض في ذات الله وصفاته بغير علم- كثرة الترخص والمداهنة والتنازلات من بعض علماء الدين حبا في الدنيا نصف درجة

1

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه .

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : حدثنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو الصادق المصدوق : " إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما ، ثم يكون في ذلك علة مثل ذلك ، ثم يكون في ذلك مضافة مثل ذلك ، ثم يرسل الملاك فينفتح فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه ، وأجله ، وعمله ، وشقي أو سعيد ، "

أ- على ضوء فهمك للحديث الشريف صحق ما تحته خط في العبارات الآتية : نصف درجة

- ١- آخى الرسول الكريم بين راوي الحديث عبد الله بن مسعود والصحابي زيد بن ثابت ص ٥٠ الصحيح (الزبير بن العوام)
- ٢- أخبر الحديث الشريف بأمر من أمور الغيب وهو يوم الحساب . ص ٥٠ الصحيح علم الأجنحة (الأرحام)

ب- استنبط من الحديث الشريف السابق فائتين . ص ٥٢ نصف درجة

- علم الأجنحة من الغيبيات - خلق الإنسان يمر بعدة أطوار- الرزق والأجل والعمل والعاقبة مكتوب لـ الإنسان من بداية خلقه- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره- المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه- العبرة بختامة العمل وال عمر .

1

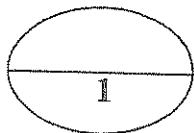
السؤال الرابع : في مجال التسيرة : -

- ١- أكمل ما يأتي : ص ٦٩ نصف درجة
١- من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت .. لا تحل لهم الصدقة- حقهم في الخص - مشروعية الصلاة عليهم - اليقين بأن نسب الرسول وذرته هو أشرف الأنساب
- ٢- تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه زهدا في الدنيا هو الحسن بن علي رضي الله عنهم ص ٧٤

ب - (يا فاطمة ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني) نصف درجة

من قائل العبارة ؟ وعلى ماذا تدل ؟ ص ٧٧

القاتل : الرسول صلى الله عليه وسلم
تدل على : منزلة الحسين - رضي الله عنه - العالية عند جده وحبه الشديد له



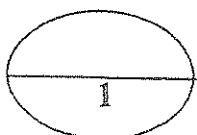
السؤال الخامس : في مجال الفقه : - درجة

أ- عرف ما يأتي : نصف درجة

- ١- العارية ... إباحة المالك مناقع ملكه لغيره بلا عرض . ص ١٠١
- ٢- الهيئة ... تبرع المرأة بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره . ص ١٠٢

ب- يلعب البنك الإسلامي دوراً مهماً في التنمية الاجتماعية من أنشطة متعددة . سجل اثنين منها

: ص ١٠٩ نصف درجة
إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة من العملاء إذا فوضوا البنك بذلك وتوزيعها على المستحقين - تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك كصدقة الجمعيات الخيرية والتعليمية و الصحية - تقديم قروض بدون فوائد للأفراد المستحقين مثل الطلبة والمرضى وغيرهم - إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية .



السؤال السادس - في مجال التهذيب : -

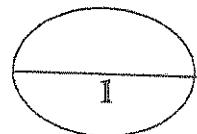
أ- مقارن بين مفهوم الإتباع والتقليد الأعمى ص ١٢١ نصف درجة

الإتباع هو : أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك عن بصيرة ونور

التقليد الأعمى : هو ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله

ب- قدم علاجًا مناسباً لظاهرة التقليد الأعمى بين شباب اليوم ص ١٢٤ نصف درجة

- استغلال الوسائل التقنية في بث برامج ثقافية حوارية وفكرية - وضع إستراتيجية كاملة يشارك فيه البيت والمدرسة ومؤسسات المجتمع والجهاز الأمني لمواجهة الظاهرة - تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة - نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم تجاه المجتمع والإمساك بزمام الدعوة إلى الله - تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره في تأصيل العلم الشرعي تحت إشراف علمي وتأريخي سليم



السؤال السادس - في مجال الثقافة الإسلامية : -

- أ- على ضوء فهيمك لموضوع (سمات الشخصية المسلمة) نصف درجة
 اكتب موقفا من مواقف الصنابة رضوان الله عليهم يدل على أثر الثقافة الإسلامية في تكوين
 الشخصية السوية ص ١٣٩
- *- موقف الإمام علي رضي الله عنه مع العبد الذي ي العمل عنده عندما أطلقه حر الوجه الله لما
 أجابه : تكاسلت لما أمنت عقوبتك

ب-أكمل العبارة الآتية : نصف درجة

من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع . ص ١٤٠

التعاون بين الناس على البر والتقوى - الاختلاط بالناس وحضور مناسباتهم - مواساة المحتاج -
 وإرشاد الجاهل - الإصلاح بين الناس - طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس - الدفاع
 عن الوطن ونصرته - تحمل المسؤولية تجاه الأحداث المختلفة والدفاع عن النفس والعرض
 والأهل والوطن .

دعواتنا لكم بالتوفيق والسداد



العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦
٢٠١٦/٢٠١٥

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة
لمادة التربية الإسلامية

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيهي الفني العام للتربية الإسلامية

(الصف الثاني عشر بقسميه العلمي / الأدبي)

تأكد أن الامتحان في (٤) أوراق مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية :

2

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :-

أ - قال النبي - ﷺ - : مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا فَلَهُ

(.....)

(.....)

ب - قال رسول الله - ﷺ - : لَتَتَبَعَّنَ سَنَنَ الَّذِينَ مَنْ قَبْلَكُمْ

(.....)

(.....)

في ضوء دراستك موضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الثاني : مجال العقيدة

1

أ - صلح ما تحته خط فيما يأتي بكتابه الصحيح بين القوسين

١- المعرفة بأصول الدين الإسلامي وقواعده من أكبر أسباب الغلو

٢- التكاليف هي بذل ما لا يجب تقضلاً بطيب نفس وسهولة الجانب في الاعطاء

ب- اكتب صورتين من صور تعظيم الإسلام لحقوق المخلوقين .

- ١

- ٢

السؤال الثالث : مجال الحديث وعلومه

عن عبدالله بن مسعود رض قال : حدثنا رسول الله ص : " إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك .. " الحديث

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة

فيما يأتي :

١- () تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله - تعالى - فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور مائة يوم

٢- () الرزق والأجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه .

ب - علل لما يأتي :

الحرص على أداء الأعمال الصالحة في كل وقت .

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

أ - استخرج حكما فقهياً خاصاً بآل البيت - عليهم السلام - من كل حديث شريف مما يأتي :

١- قال رسول الله - ص - " قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم

الحكم الفقهي هو :

٢- قال رسول الله - ص - " إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس ، وإنها لا تحل لمحمد ،
" ولا لآل محمد "

الحكم الفقهي هو :

ب- دون موقفين لعمر بن الخطاب رض يدلان على قوة علاقته بالحسن والحسين رض .

السؤال الخامس : في مجال الفقه وأصوله

١

أ- أكتب المصطلح الشرعي الصحيح للمفاهيم التالية :

١-) هي إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض .

٢-) هي نبرع المرء بتملك ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره .

ب- أجب بما يأتي :

١- يملك صديقك مبلغاً من المال ويود أن يتعامل مع بنك ربوى لتشغيله فما نصيحتك له .

.....
.....

٢- متى يجوز الرجوع عن الهبة ؟

.....
.....

السؤال السادس : في مجال التهذيب

١

أ- حدد اثنين من مظاهر التقليد الأعمى في ضوء دراستك .

..... - ١

..... - ٢

ب- علل ما يأتي : النهي عن التقليد الأعمى (يكتفى باثنين)

..... - ١

..... - ٢

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية



أ- حل كل نص كريم في (أ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب) بكتابة
الرقم الصحيح .

م	(ب) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١-	قال الله تعالى " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "		تحمل المسؤولية بإيجابية
٢-	" كلهم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته "		التعاون في الخير
			طلب العلم والتفقه في الدين

ب- ما أهم سمات الشخصية المسلمة ؟ (يكتفى باثنتين)

..... - ١

..... - ٢





وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة

لمادة التربية الإسلامية

(الصف الثاني عشر بقسميه العلمي / الأدبي)

العام الدراسي
١٤٣٧/٤٣٦
٢٠١٦/٢٠١٥

الاجابة النموذجية

2

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :-

أ - قال النبي - ﷺ - : "مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدْقَةً ، قَبْلَ أَنْ يَحْلِ الدِّينَ ، فَإِذَا حَلَ الدِّينَ ، فَأَنْظُرْهُ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدْقَةً " ص ١٠٠

ب - قال رسول الله - ﷺ - : لَتَتَبَعَّنَ سَنَنَ الَّذِينَ مَنْ قَبْلَكُمْ شِبْرًا بِشْبَرٍ ، وَذِرْاعًا بِذِرْاعٍ ، حَتَّى لَوْ دَخَلُوا فِي جَهَنَّمْ ضَبًّا لَا تَبْعَثُوهُمْ قُلْنَا : يَارَسُولُ : الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى ؟ قَالَ : فَمَنْ " ص ١٢١

1

السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ - صحق ما تحره خط فيما يأتي بكتابه الصحيح بين القوسين

١- المعرفة بأصول الدين الإسلامي وقواعد من أكبر أسباب الغلو (الجهل) ٢٧

٢- التكاليف هي بذل ما لا يجب تقضلاً بطبيب نفس وسهولة الجانب في الاعطاء (السماحة) ص ٢٥

ب- اكتب صورتين من صور تعظيم الاسلام لحقوق المخلوقين .

١- لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء على أموالهم أو أنفسهم أو أعراضهم .

٢- تحريم الاعتداء على أو للياء الله تعالى من الملائكة والأنبياء

٣- تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم . ص ١٩-٢٠

١

السؤال الثالث : مجال الحديث وعلومه

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة

فيما يأتي :

١- ✗ تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله - تعالى - فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور مائة

٥١ يوم ص

٢- ✓ الرزق والأجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه

٥٢ ص.

ب - علل لما يأتي :

الحرص على أداء الأعمال الصالحة في كل وقت .

لأن كثير من المسلمين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم . ص ٥١

١

السؤال الرابع : في مجال السيرة

أ- استخرج حكما فقهياً خاصاً بآل البيت - ﷺ - من كل حديث شريف مما يأتي

١- قال رسول الله - ﷺ - " قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم

الحكم الفقهي هو : مشروعية الصلاة عليهم ص ٧٠

٢- قال رسول الله - ﷺ - " إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس ، وإنها لا تحل لمحمد ،

ولا لآل محمد "

الحكم الفقهي هو : آل محمد لا تحل لهم الصدقة ص ٦٩

ب- دون موقفين لعمر بن الخطاب رض يدلان على قوة علاقته بالحسن والحسين رض .

١- حين دون الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس .

٢- فرض لهما من العطاء مثل فريضة أهل بدر وفضلهما على ابنه عبدالله .

٣- عندما جاءت الكسوة من اليمن وزعها على أصحابه ولم يرضها لهما فأرسل لهما حللا

فآخرة من اليمن طابت نفسه بها حين ليس لها . ص ٧٥-٧٦

١

السؤال الخامس : في مجال الفقه وأصوله

أ-أكتب المصطلح الشرعي الصحيح للمفاهيم التالية :

١- (العارية) هي إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض . ص ١٠١

٢- (الهبة) هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره . ص ١٠٢
ب أجب بما يأتى

١ - يملك صديقك مبلغاً من المال ويود أن يتعامل مع بنك ربوى لتشغيله فما نصيحتك له .
أنصحه بالابتعاد عن البنك الربوي والتعامل معه لأن الربا حرم وممحوق البركة وأن هناك
البديل وهو البنك الإسلامي ومعاملاته كلها شرعية وصحيحة .

٢ - متى يجوز الرجوع عن الهبة ؟
إذا كانت من الأب لابنه ص ١٠٢

١

السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ-حدد اثنين من مظاهر التقليد الأعمى في ضوء دراستك . يكتفى باثنين

١- العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة ٢- تبرج النساء والافتتان بهن

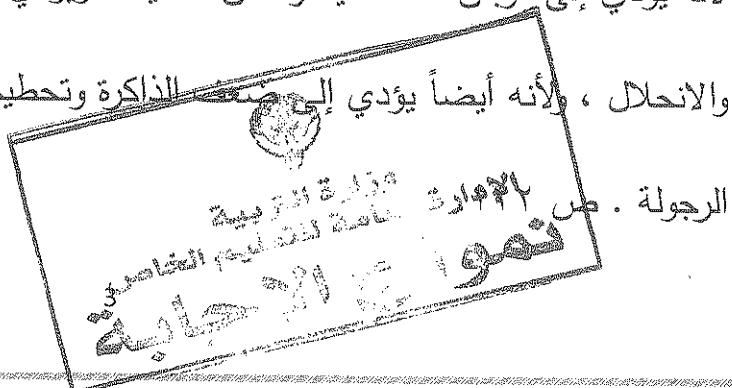
٣- الاحتفال بأعياد الكفار وغير المسلمين ٤- تقليد الكفار بلباسهم ٥- تربية الكلاب واقتئانها

لغير حاجة . ص ١٢٢

ب- علل ما يأتي : النهي عن التقليد الأعمى ؟ يكتفى باثنين

لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية ، ويؤدي بصاحبها إلى حياة الترهل والميوعة

والانحلال ، وأنه أيضاً يؤدي إلى ~~الذكرة وتحطيم الشخصية وتمسيح الخلق وقتل~~



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

صل كل نص كريم في (أ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب) بكتابة الرقم الصحيح .

م	(ب) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله تعالى " قل هل يستوي الدين يعلمون والذين لا يعلمون "	٢	تحمل المسؤولية بإيجابية
٢	قال النبي ﷺ " كلكم راع ، وكلكم مسؤول عن رعيته "	-	التعاون في الخير
		١	طلب العلم والفقه في الدين

ص ١٤٠

ب - ما أهم سمات الشخصية المسلمة ؟ (يكتفى باثنتين)

١ - ترکیة النفس

٢ - الاعتزاز بالهوية الإسلامية

٣ - الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة

ص ١٣٧

انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيهي الفني للتربية الإسلامية



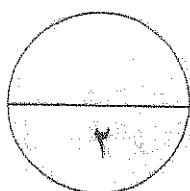
محلقة مبارك الكبير التعليمية
التجديف الشعبي للتربية الإسلامية

المجال: التربية الإسلامية
عدد الصفحات: أربع صفحات
الزمن: ساعة وربع
الدرجة: ٨ درجات

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
لعام الدراسي (١٤٣٧ - ٢٠١٥ هـ) (٢٠١٦ - ٢٠١٥ م)

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف:



درجة واحدة

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشريفين الآتيين :

أ - قال رسول الله - ﷺ - : " من أنظر معسرا ، فله بكل يوم صدقة "

قبل أن يحل الدين ، فإذا حل الدين ، فانتظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة"

ص ١٠١

درجة واحدة

ب - عن أبي سعيد الخذري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ - : " تتبعن سنتي
الذين من قبلكم ، "

شبرا بشير وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لا ينبعونهم " قلنا : يا رسول الله اليهود
والنصارى ؟ قال : " فمن "؟
ص ١٢١

السؤال الثاني: في مجال العقيدة :

أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من أسباب الغلو في الدين: الجهل بأصول الإسلام وقواعد ومقاصد الشريعة - سوء الفهم للأيات والأحاديث - الاستعلاء بالطاعة - اتباع الهوى - التعصب .

٢- طرق علاج الغلو في الدين: تعلم العلم الشرعي - فتح المجال للعلماء والواعظ للبلاغ وتنبيه الناس - تنظيم الدورات التربوية لتهذيب الطباع - القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ص ٢٧-٢٨

ب) اكتب مظهاً من مظاهر تعظيم ما يأتى:

الحجارة المشرفة	عدم استقبالها عند قضاء الحاجة - حرمة الصيد فيها - عدم التقاط اللقطة فيها إلا لمعرف - لا يحضن شجرها - لا يختلي خلاتها . ص ٢٧
-----------------	---

حقوق المخلوقين	عدم الاعتداء على أموالهم وأنفسهم وأجسادهم وأعراضهم بغيرية أو استهانة - تحريم الاعتداء على أولياء الله تعالى - (الملاذة والآباء والصالحين) تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ - والصحابة الكرام . ص ١٩
----------------	---

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: حثنا رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يجمع خلقة في بطنه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مرضعة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فيفتح فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات: يكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقائه..."

أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

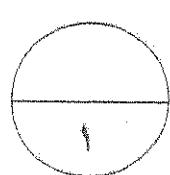
١. شهد عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - جميع الغزوات مع رسول الله ﷺ . (✓) ص ٥٠

٢. غيب الأرحام من الغيبات التي تم اكتشافها وتحديثها بالعلم الحديث . (✗) ص ٥١

ب) اتفق الحديث الشريف السابق مع القرآن الكريم في أمور . اكتب اثنين منها حسب دراستك للحديث الشريف؟ ص ٥١

١- مراحل تكون الجنين في الرحم :

٢- كتابة كل ما يتعلق بحياة الإنسان من خير أو شر - كل شيء كان في حياة الإنسان إنما هو لحكمة أرادها الله تعالى - .



مختصة ببارك الكبير الشاملة
التي توجه المنشئ لذاتية المنشئ

السؤال الرابع: في مجال السيرة والترجمة :

أ) اختر المكمل الصحيح من بين البديل الآتية بوضع علامة الصح:

١- مقدار نصيب آل بيت النبي - ﷺ - من الغنائم والفيء هو : ص ٦٩

العشر (✓)

أربعة أخماس ()

الخمس (✓)

٢- الذي سمي الحسن بن علي - عليهما السلام - بهذا الاسم هو : ص ٧٣

(✓) جده - أبوه - (✓)

أمها - (✓)

والده - (✓)

ب) دلائل على إثبات الحقيقتين الآتتين بمحقق من خلا دراستك لمجال السيرة التبوية.

١- لآل بيت النبي - ﷺ - منزلة عظيمة عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين . ص ٦٨

كان أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - يحيث الناس على إكرام أهل البيت وعدم إيدائهم قاتلا : "ارقبوا محمدا - في أهل بيته" ، عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - كان يقول "أقضانا على" ولقد تزوج من أم كلثوم ابنة على بن أبي طالب - رضي الله عنه - عثمان بن عفان - رضي الله عنه - يكرم الحسن والحسين ويحبهما ، السيدة عائشة - رضي الله عنها - كانت تتحدث عن السيدة فاطمة - رضي الله عنها - بنت محمد - رضي الله عنها - وكيف أنها تشبهه والدها ، عمر بن عبد العزيز قال لفاطمة بنت علي بن أبي طالب - رضي الله عنها - "ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلى منكم"

٢- أشرف الحسن بن علي - رضي الله عنه - بالشجاعة وعدم الخوف من الموت . ص ٧٤

حين علم بحصار الخليفة الثالث من قبل الثوار الذين تآمروا على قتله أخذ سيفه ليدافع عنه .



السؤال الخامس: في مجال الفقه :

أ) اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي :

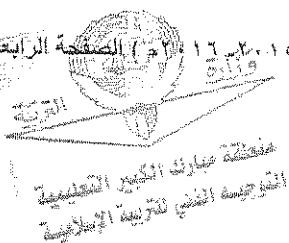
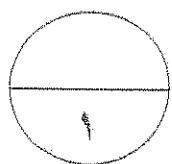
١- (الهبة) تبرع المرء بتملكه ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره . ص ١٠٢

٢- (الصدقة) تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ، تقرباً لله تعالى . ص ١٠٣

ب) صنف البنوك الإسلامية الآتية حسب النشاط الذي تقوم به: ص ١٠٨

١- جمع مدخلات المؤودين ، وحفظها ، وتنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية
(بنوك الإدخار)

٢- دعم العمليات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء للنهوض بمستوى المعيشة لشعوب
البلاد الإسلامية .
(بنوك التنمية)



السؤال السادس: في مجال التهذيب:

١) ما أوجه الاختلاف والاختلاف بين التقليد والاتباع؟ ص ١٢١

١. يتفقان في كلاهما اتباع للغير في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك .

٢. يختلفان في : أعمال الفكر بالدليل والنظر والتأمل والامراك والوعي .

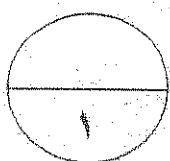
ب) وضح أثر ما يأتي على المجتمع :

١. الفراغ ص ١٢٣

يؤدي إلى ظاهرة التقليد الأعمى فيشغل الإنسان نفسه بمحاكاة غيره والبحث عن طرق الفساد .

٢. خياب القدوة الصالحة ص ١٢٤ .

يؤدي إلى فقدان الأمثلة الصالحة والقدوة السليمة التي تترجم إيمانها وعقيدتها عملاً وخلفاً وسلوكاً .



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

١) حدد سمات الشخصية الإسلامية من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

١- " وَنَفَسٌ وَمَا سُوَاهَا (٧) فَالْهُمَّ هَا فِجُورُهَا وَتَقْوَاهَا (٨) "

السمة هي : تركية النفس . ص ١٣٧

٢- " وَابْتَغُ فِيمَا آتَكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسِ نَصْبِكَ مِنَ الدُّنْيَا " .

السمة هي : الانزلاق بين مطالب الدنيا والأخرة . ص ١٣٧

ب) الشخصية المسلمة لها آثر في بناء الفرد والمجتمع . اشرح هذه العبارة باستفاضة . ص ١٤٠

١. الشخصية المسلمة تتعاون على البر والتقوى - تختلط الناس وتحضر مجالسهم ومناسباتهم

٢. تتصلح بين الناس وتفضي المغارعات - تطلب العلم وتتقنه في الدين وتعلم غيرها . تدافع عن وطنها وتنصره - تحمل المسؤولية .

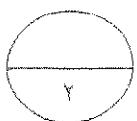
تمام الأسئلة مع جعلها لكم بالتفصيق والطبع

المادة : التربية الإسلامية الصف الثاني عشر (الأبدي - والعلمي) الدرجة الكلية : ٨ درجات الاختبار في صفحتين	(الاجابة الممنوحة) اختبار الفترة الثالثة من الفصل الدراسي الثاني لعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٢٧ هـ ٢٠١٦ / ٢٠١٥ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة القروانية التعليمية الموجه الفني للتربية الإسلامية
---	---	---

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف :
أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية إلى آخرها : (درجات) (٤)

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله اصطفى كنائسَ مِنْ ولد إسماعيل، واصطفى فُرئيشاً مِنْ كنائسَ، واصطفى مِنْ فُرئيش بني هاشم، واصطفى مِنْ بني هاشم» صفحة (٧٠)

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لتُشَيَّعَ سُنُنُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شَيْرًا يُشَيْرُ وَذَرَا عَبْدَ رَبِّهِ، حَتَّى لَوْ نَخْلُوا فِي حُجَّرٍ ضَبَّ لَا تَعْثُمُوهُمْ» قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: «فَمَنْ» صفحة (١٢١)



السؤال الثاني: في مجال العقيدة :

(أ) هات مثلاً واحداً لكل مما يأتي : (نصف درجة)

١ - أزمنة شريفة أمر الإسلام بتعظيمها .

شهر رمضان / ليلة القدر / العشر الأوائل من ذي الحجة / الأشهر الحرم . (ص ١٦ - ١٧)

٢ - أمكناً عظمت الشريعة مكانتها .

الكعبة المشرفة / المسجد الحرام / المسجد النبوي / المسجد الأقصى / سائر المساجد (ص ١٧ - ١٨)

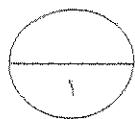
(ب) أجب عما يأتي : (نصف درجة)

١ - للغلو في الدين أسباب . اكتب واحداً منها .

الجهل / سوء الفهم / الاستعلاء بالطاعة / اتباع الهوى / التعصب (ص ٢٧ - ٢٨)

٢ - وضح إحدى طرق علاج الغلو في الدين .

تعلم العلم الشرعي / إعطاء المجال للعلماء والدعاة لإبلاغ رسالة الله وتبيه الناس من الغلو
تنظيم الدورات التربوية / القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . (ص ٢٨ - ٢٩)



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه :

عن عبدالله بن مسعود رض قال : حدثنا رسول الله صل وهو الصادق المصدوق : "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة ، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ، ثم يكون في ذلك مضعة مثل ذلك ، ثم يرسل الملك فينفتح فيه الروح ، ويؤمر باربع كلمات : بكتبه رزقه وأجله وعمله ، وشققي أو سعيد ...".

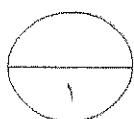
(أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : (نصف درجة)

١- كان عبدالله بن مسعود رض - ينادي بأمه فتقال له (ابن أم عبد) . (✓) (ص ٤٩)

٢- ثُوْقَيْ عبدالله بن مسعود رض - في عهد الخليفة - عمر بن الخطاب رض . (✗) (ص ٥٠)

(ب) من خلال الحديث الشريف أجب عما يأتي : (نصف درجة)

١- ما الأمر الغيبي الذي أخبر عنه النبي صل في الحديث الشريف ؟ (ص ٥٠)



غيب الأرحام وخلق الأجنحة

٢- حدد الأثر الإيجابي ليقين الإنسان بأن كل ما يحدث له قد كتبه الله له قبل ولادته . (ص ٥١)

لن يحزن أو يأسى على شيء فإنه ، ولا يفرج بما جاءه ، فكل شيء لحكمة يريدها الله .

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراث

١) اكمل ما يأتي: (نصف درجة)

١ - من الأحكام القديمة المتعلقة بالبيت : لا تصل لهم الصدقة / حقيم في الخس / مشروعية الصلاة عليهم /
التيقين بن نسب النبي صن الله عليه وسلم وذرته هو أشرف أنساب العرب . ص (٦٩ - ٧٠)

٢ - زهد الصن بن علي . - بالخلافة فتركها للخلافة معاوية بن أبي سفيان ص (٧٤ - ٧٥)

ب) هات دليلاً لكل مما يأتي: (نصف درجة)

١ - المكانة الرفيعة التي كانت لأول بيت النبي . عند السلف الصالحة . ص (٦٨ - ٦٩)

ـ كان أبو بكر يقول : (ارقيوا محمداً في أهل بيته) / وكان أبو بكر يقول لطه : (لقرابة رسول الله أحب إلى أن أصل قرابتي) /
وكان عمر بن الخطاب يقول (أفضلنا على) / وتزوج عمر بن الخطاب من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب / كان عثمان بن عفان يحب
الحسن والحسين ويكرههما / كانت عائشة زوج النبي تقول : (مارأيت أحداً أشهى برسول الله في قيامها وفعودها من فاطمة) / وكان
عمر بن عبد العزيز يقول لفاطمة بنت علي بن أبي طالب (ما على الأرض أهل أحب إلى منكم ، ولأنتم أحب إلى من أهل بيتي)

٢ - علو منزلة الحسين بن علي عند النبي ص (٧٧ - ٧٨)

ـ كان الحسين من أحب أهل البيت للنبي . سمعه الرسول يكفي فتقال لفاطمة : ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني
عمله الرسول . وهو يخطب في المسلمين / قال الرسول عن الحسن والحسين : إنهم سيد شباب أهل الجنة

السؤال الخامس: في مجال الفقه

١) اكتب المصطلح الشرعي للتعرifات الآتية : (نصف درجة)

١ - (الهبة) تبرع المرء بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره . ص (١٠٢)

٢ - (العارية) إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عرض . ص (١٠١)

ب) أحب مما يأتي بناء على دراستك للمادة : (نصف درجة)

١ - بين حكم التعامل مع البنك الذي يقوم نشاطه على التعامل الربوي .

حرام ، لا يجوز ص (١١٠)

٢ - اكتب إحدى خصائص البنوك الإسلامية

الالتزام بأحكام الشريعة / عدم التعامل بالفائدة / إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة /

إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية / إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي ص (١٠٩)

السؤال السادس: في مجال التهذيب

١) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل حجارة مما يأتي: (نصف درجة)

١ - من أسباب التقليد الأعمى :

(السفر للخارج - العصبية القبلية - الإعلام الموجه) ص (١٢٣)

٢ - من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى :

(الابهار بالتقدير المادي الغربي - تنشئة الفرد تنشئة إسلامية - المسابقات الرياضة العالمية) ص (١٢٤)

ب) علل لما يأتي : (نصف درجة)

نهي الإسلام عن التقليد الأعمى .

يؤدي إلى ذوبان الشخصية / يؤدي إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال / يؤدي إلى إضعاف الذاكرة

وتحطيم الشخصية وقتل الرجلة ونشر الأمراض ونقلت الغرائز . ص (١٢٢)

السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية

١) استخرج من كل نص من النصوص الآتية أبرز سمات الشخصية الإسلامية : (نصف درجة)

١ - قال الله تعالى :

(ونفس وما سواها فاللهما فجورها وتقواها قد أفلح من زُكِّها وقد خاب من دسَاها) سورة الشمس الآيات (٧ - ١٠)

السمة هي : تركية النفس ص (١٣٧)

٢ - قال الله تعالى : (وله العزة ولرسوله وللمؤمنين) سورة المنافقون الآية (٨).

السمة هي : الاعتزاز بالهوية الإسلامية ص (١٣٧)

ب) من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع : (نصف درجة)

١ - التعاون بين الناس على البر والتقوى / الاختلاط بالناس وحضور مجالسهم / الإصلاح بين الناس

٢ - طلب العلم والتفقه في الدين / الدفاع عن الوطن ونصرته / تحمل المسؤولية . ص (١٤٠ - ١٤١)

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف :
أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية إلى آخرها :

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ اصْنَطَّ فِي كَانَةِ

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أَتَتَّبِعُونَ سَنَّ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ،

٢

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

(أ) هات مثلاً واحداً لكل مما يأتي :

١- أزمنة شريفة أمر الإسلام بتعظيمها .

٢- أماكنة عظمت الشريعة مكانتها .

(ب) أجب عما يأتي :

١- للغلو في الدين أسباب . اكتب واحداً منها .

٢- وضح إحدى طرق علاج الغلو في الدين .

١

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :

عن عبدالله بن مسعود رض قال : حدثنا رسول الله ص وهو الصادق المصدوق : " إن أحدهم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة ، ثم يكون في ذلك علة مثل ذلك ، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك ، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ، ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وأجله وعمله ، وشقي أو سعيد ... " .

(أ) ضع علامة (/) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- كان عبدالله بن مسعود - رض - ينادي بأمه فيقال له (ابن أم عبد) . ()

٢- تُؤْكِيَ عبدالله بن مسعود - رض - في عهد الخليفة - عمر بن الخطاب رض . ()

(ب) من خلال الحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

١- ما الأمر الغبي الذي أخبر عنه النبي ص في الحديث الشريف ؟

١

٢- حدد الأثر الإيجابي ليقين الإنسان بأن كل ما يحدث له قد كتبه الله له قبل ولادته .

السؤال الرابع: في مجال السيرة والترجمة :

أ) أكمل ما يأتي :

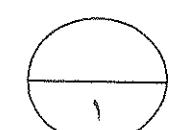
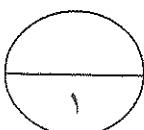
١ - من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت

٢ - زهد الحسن بن علي - عليهما السلام - بالخلافة فتركها للخليفة

ب) هل دليلاً لكل مما يأتي :

١ - المكانة الرفيعة التي كانت لآل بيت النبي ﷺ عند السلف الصالح.

٢ - علو منزلة الحسين بن علي - عليهما السلام - عند النبي - ﷺ .



السؤال الخامس : في مجال الفقه :

(أ) اكتب المصطلح الشرعي للتعرifات الآتية :

١ - () تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره .

٢ - () إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض .

ب) أجب بما يأتي بناء على دراستك للمادة :

١ - بين حكم التعامل مع البنك الذي يقوم نشاطه على التعامل الربوي .

٢ - اكتب إحدى خصائص البنوك الإسلامية .

السؤال السادس: في مجال التهذيب :

(أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي :

١- من أسباب التقليد الأعمى :

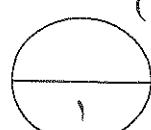
() السفر للخارج - العصبية القبلية - الإعلام الموجه

٢- من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى :

() الانبهار بالتقديم المادي الغربي - تنشئة الفرد تنشئة إسلامية - المسابقات الرياضة العالمية

(ب) علل لما يأتي :

نهي الإسلام عن التقليد الأعمى .



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) استخرج من كل نص من النصوص الآتية أبرز سمات الشخصية الإسلامية :

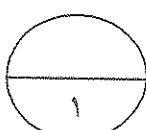
١ - قال الله تعالى :

() ونفس وما سواها فالله منها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دسها (سورة الشمس الآيات ٧ - ١٠)

السمة هي :

٢ - قال الله تعالى : (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) سورة المنافقون الآية (٨) .

السمة هي :



ب) من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع :

١ -

٢ -

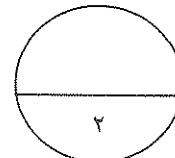
انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف .

أكمل الأحاديث النبوية الآتية إلى آخرها :-

١ - قال رسول الله ﷺ (لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد ...

ب_ عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : (لعنة رسول الله ﷺ أكل الربا



السؤال الثاني: في مجال العقيدة : -

أ- أمرت الشريعة الإسلامية بتعظيم الأئمة الشريفة والأئمة المعظمة اكتب مثاليـن لـكـلـ مـنـهـماـ .

الأئمة الشريفة .

- ١ - ٢ - ٣ - ٤

- الأئمة المعظمة .

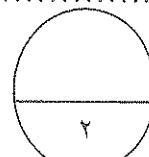
- ١ - ٢ - ٣ - ٤

ب- اخـتـرـ ماـ بـيـنـ القـوـسـيـنـ ماـ هوـ مـنـ أـسـبـابـ الغـلوـ فـيـ الدـينـ :

(الاستقامة - الجهل - اتباع السنة - التحصـبـ - سوء الفهم - تعلم العلم الشرعي - الاستعلاء بالطاعة)

- ١ - ٢ - ٣ - ٤

- ٤ - ٣ - ٢ - ١



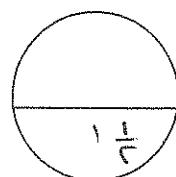
السؤال الثالث : في مجال الفقه :

أ- قارن بين القرض والهبة حسب الجدول الآتي :-

نوع العقد	التعريف	العقد
		القرض
		الهبة

ب- ضع المصطلح المناسب الدال على العبارات التالية في ضوء دراستك بين القوسين فيما يأتي :

- ١-) مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها .
- ٢-) يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتعلقة بالتجارة .



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم .

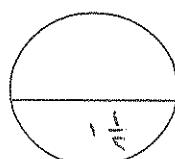
أ- من خلال دراستك للمقرر الدراسي أكمل ما يأتي :-

١- مجدة المؤمنين لبني هاشم تبع لمجدة الرسول ﷺ فهي يؤجر
عليه المسلم لسلامتهم وفضلهم .

٢- آل بيت النبي ﷺ لهم مكانة عظيمة عند السلف الصالح فهذا يقول (ارقبوا
محمدًا ﷺ في أهل بيته) .

ب - صاحح ما تحته خط فيما يأتي :-

- ١- توفي الحسن بن علي رضي الله عنهما سنة ٤ للهجرة
- ٢- قتل الحسين بن علي رضي الله عنهما في وقعة الماديسية

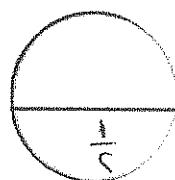


السؤال الخامس : في مجال التهذيب .

١- بم تنصح من يفعل الأمور الآتية من منظور شرعي في ضوء دراستك ؟

..... ١- من يحتفل بأعياد الكفار وغير المسلمين

..... ٢- من يقتني الكلاب ويربيها لغير حاجة

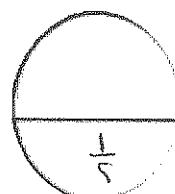


السؤال السادس : في مجال الثقافة الإسلامية .

ضع علامة (/) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(١) من أبرز سمات الشخصية الإسلامية تحقيق رغبة النفس في كل ماتشهيه . ()

(٢) من آثار الشخصية المسلمة في بناء المجتمع الدفاع عن الوطن ونصرته . ()



مَوْلَانِي مُحَمَّدْ مُحَمَّدْ مُحَمَّدْ

(نموذج الإجابة)

مادة : التربية الإسلامية

الدرجة : ٨ درجات

التجييه الفني للتربية الإسلامية اختبار الفترة الثالثة الصف الثاني عشر بقسميه (الأدبي والعلمي) عدد الأوراق : ٣

للعام الدراسي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١

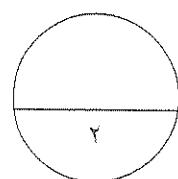
السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل الآيات النبوية الآتية إلى آخرها :

ا - قال رسول الله ﷺ . (لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا) ص ١٨

ب - عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : (لعن رسول الله ﷺ أكل الربا ومؤكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء) ص ١١٠

١



السؤال الثاني: في مجال العقيدة : -

١

ا - أمرت الشريعة الإسلامية بتعظيم الأزمنة الشريفة والأمكنة المعطرة أكتب مثالين لكل منها .
الأزمنة الشريفة :

- شهر رمضان - ليلة القدر - العشر الأول من ذي الحجة - الأشهر الحرم - ص ١٦ - ١٧

- الأمكنة المعطرة :

الكعبة المشرفة - المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى - سائر المساجد ص ١٨

ب - اختر مما بين القوسين مما هو من أسباب الغلو في الدين :

(الاستقامة - الجهل - اتباع السنة - التعصب - سوء الفهم - تعلم العلم الشرعي - الاستعلاء بالطاعة)

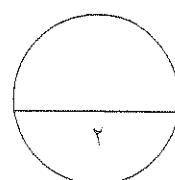
١- الجهل ص ٢٨

٢- الاستعلاء بالطاعة ص ٢٧

٣- سوء الفهم

١

(١)



السؤال الثالث في مجال الفقه :

- قارن بين القرض والهبة حسب الجدول الآتي :-

نوع العقد	التعريف	العقد
عقد إرافق ص ٩٩	هو تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدلـه . ص ٩٩	القرض
عقد تبرع ص ١٠٢	هي تبرع المرأة بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره . ص ١٠٢	الهبة

ب- ضع المصطلح المناسب الدال على العبارات التالية في ضوء دراستك بين القوسين فيما يأتي:-

١- (البنك) مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها . ص ١٠٧

٢- (البنوك التجارية) يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتعلقة بالتجارة . ص ١٠٨

١

السؤال الرابع : في مجال السيرة والترجم

أ- من خلال دراستك للمقرر الدراسي أكمل ما يأتي :-

١- محابة المؤمنين لبني هاشم تبع لمحبة الرسول ﷺ وهي فرض واجب يُؤجر عليه المسلم لإسلامهم وفضلهم . ص ٦٨

٢- آل بيت النبي ﷺ لهم مكانة عظيمة عند السلف الصالح فهذا أبو بكر الصديق رضي الله عنه يقول (ارقبوا محمدًا ﷺ في أهل بيته) ص ٦٨

ب - صحيحة ما تحته خط فيما يأتي :-

١- توفي الحسن بن علي رضي الله عنهما سنة ٥١ هجرية ص ٧٦

٢- قتل الحسين بن علي رضي الله عنهما في وقعة الطف ص ٧٨

١

السؤال الخامس: في مجال التهذيب .

أ- بم تنصح من يفعل الأمور الآتية من منظور شرعى في ضوء دراستك؟

١- من يحتفل باعياد الكفار وغير المسلمين . أقول له هذا لا يجوز لأنه من التقليد الأعمى وينبغي إلى

ذوبان الشخصية . أو نحوه ص ١٢٢

٢- من يقتني الكلاب ويربيها لغير حاجة . أقول له هذا حرام شرعاً وهو من التقليد الأعمى وينقص من أجره

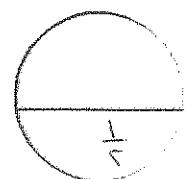
كل يوم قدر كبير من الآخر والثواب . أو نحوه ص ١٢٢

السؤال السادس: في مجال الثقافة الإسلامية .

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- من أبرز سمات الشخصية الإسلامية تحقيق رغبة النفس في كل ماتشتهره . (✗) ص ١٣٧

٢- من آثار الشخصية المسلمة في بناء المجتمع الدفاع عن الوطن ونصرته . (✓) ص ١٤٠



ج- أجب عن السياق بالتعابع والتفصيف

امتحان الفترة الدراسية الثالثة

لمادة التربية الإسلامية

للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الزمن: ساعة

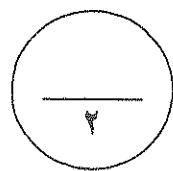
الدرجة الكلية: ٨ درجات

تأكد من أن عدد الأوراق أربع ورقات مختلفات، ثم اجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف :

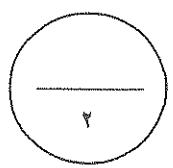
أكمل من حفظك الأحاديث النبوية الشريفة التالية :

أ- قال رسول الله ﷺ " لا تشد الرجال إلا.....



"

ب- قال رسول الله ﷺ " من أنظر معسراً فله بكل يوم.....



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- وضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

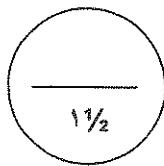
(✓) (✗) ١- تعظيم شعائر الله - تعالى - نابع من تقوى القلوب.

(✗) (✓) ٢- ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر علاج الغلو في الدين.

بـ- اكتب المصطلح الشرعي الدال على التعريفين التاليين :-

١- مجازة الحد والزيادة في الشيء مدحأ أو ذمأ، أخذأ أو تركأ .
(.....)

٢- المعالم الظاهرة من دين الله - تعالى - والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء كانت هذه
المعالم زمانية أو مكانية.
(.....)



السؤال الثالث: في مجال الفقه:-

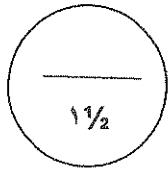
أ- يشترط لصحة العارية أربعة شروط. اكتب اثنين منها :-

-
.....
.....
.....

ب- قارن بين الهبة والصدقة حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :-

التعريف:	اسم العقد:	
.....	الهبة:	- ١
.....	الصدقة:	- ٢

السؤال الرابع: في مجال السيرة:-



أ- من قاتل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

"ارقبوا محمدا - ﷺ - في أهل بيته".

- القاتل:

- تدل على:

ب- اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة فيما يأتي:-

١- أحب المسلمين آل بيت النبي ﷺ .

(لكثرة أموالهم وأولادهم - لإيمانهم وقربابتهم من رسول الله)

٢- ولد الحسن والحسين - رضي الله عنهما - في :

(المدينة المنورة - مكة المكرمة - الحبشة)

السؤال الخامس: في مجال التهذيب:-

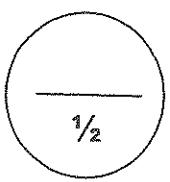
أ- علل ما يأتي:-
ب- النهي عن التقليد الأعمى.

ب- قال رسول الله ﷺ : "لتتباعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا في حجر

ضب لاتبعتموه، قلنا: يارسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟"

استخرج من الحديث الشريف السابق:-

قيمة:



السؤال السادس: في مجال الثقافة الإسلامية :-

أ)- من خلال فهمك لدرس سمات الشخصية المسلمة وباعتبارك فرداً فعالاً في المجتمع الإسلامي، استنتج
أثر واحد من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.

*

ب- تطبع الثقافة الإسلامية شخصية الفرد بطبع معين يميزه عن غيره "

- اكتب واحدة من أبرز سمات الشخصية الإسلامية .

*

جمع دعائنا للجميع بالنجاح والثروة .

الزمن : ساعة

الدرجة الكلية : ٨ درجات

نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الثالثة

لمادة التربية الإسلامية

للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

تأكد من أن عدد الأوراق أربع ورقات مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل من حفظك الأحاديث النبوية الشريفة التالية :

أ- قال رسول الله ﷺ: "لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا" ص ١٨ درجة

ب- قال رسول الله ﷺ: "من أنظر معسراً فله بكل يوم صدقة قبل أن يحل الدين فإذا حل الدين فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة" ص ١٠٠ درجة

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- "ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

١- تعظيم شعائر الله نابع من تقوى القلوب . (✓) ص ١٥

٢- ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر علاج الغلو في الدين. (✗) ص ٢٩

درجة

بـ- اكتب المصطلح الشرعي الدال على التعريفين التاليين:- درجة

- ١- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحأً أو ذمأً أخذأً أو تركأً . (الفلو) ص ٢٦
- ٢- المعلم الظاهر من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعلم زمانية أو مكانية . (شعائر الله) ص ١٦

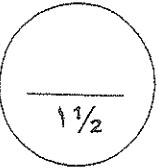
السؤال الثالث: في مجال الفقه:-

- أ- يشترط لصحة العارية أربعة شروط. اكتب اثنين منها :- نصف درجة
- ١- أهلية المعير لأن الإعارة نوع من التبرع.
 - ٢- أهلية المستعير .
 - ٣- أن يكون نفع العين المعاشر مباحاً.
 - ٤- أن تكون العين مما يمكن الانتفاع به مع بقائه . ص ١٠١

بـ- قارن بين الهبة والصدقة حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :- درجة

اسم العقد	التعريف:
الهبة:-	هي تبرع المرء بتملك ماله المعلوم، الموجود، في حياته لغيره. ص ١٠٢
الصدقة:-	هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض، تقربا إلى الله - تعالى - وهي أفضل القربات. ص ١٠٣

السؤال الرابع: في مجال السيرة:-

 ١½

أ- من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟ درجة

"ارقبوا محمدا - ﷺ - في أهل بيته".

- القائل : أبو بكر الصديق - رضي الله عنه .
- تدل على : محبة آل البيت وقرابة رسول الله ﷺ ومكانتهم العالية ومنزلتهم الرفيعة عند الصحابة .

ص ٦٨

ب- اختر التكميلة الصحيحة لكل مما يأتي :- نصف درجة

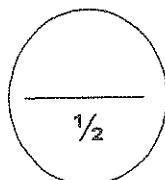
١- أحب المسلمين آل بيت النبي ﷺ .

- () لكثرة أموالهم وأولادهم - لا يمانهم وقربانهم من رسول الله
- () ولد الحسن والحسين - رضي الله عنهم - في :

الحبشة (ص ٧٣-٧٦)

مكة المكرمة

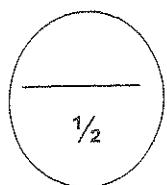
المدينة المنورة



السؤال الخامس: في مجال التهذيب:-

- علل ما يأتي :- نصف درجة
 - * النهي عن التقليد الأعمى .
- لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية .
- يؤدي بصاحبها إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال .
- لأنه من أكبر العوامل ومن أقوى الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة . ص ١٢٢

**بـ- قال رسول الله ﷺ : لتبعدن سنن الذين من قبلكم شيئاً بشبراً وذراعاً بذراع حتى
لو دخلوا في حجر ضب لا تبعتموهم، قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟"**



١٢١

القيمة: إتباع السنة / التمسك بالشريعة الإسلامية / طاعة الله .

استخرج من الحديث الشريف :- نصف درجة

السؤال السادس: في مجال الثقافة الإسلامية :-

أـ- من خلال فهمك لدرس سمات الشخصية المسلمة وباعتبارك فرداً فعالاً في المجتمع الإسلامي.

نصف درجة استنتاج أثر واحد من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.

- التعاون بين الناس على البر والتقوى .

- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر .

- طلب العلم والتفقه في الدين .

- الدفاع عن الوطن ونصرته .

تحمل المسؤولية . ص ١٤٠ ، ١٤١

بـ- "تطبع الثقافة الإسلامية شخصية الفرد بطبع معين يميزه عن غيره".

نصف درجة اكتب واحدة من أبرز سمات الشخصية الإسلامية .

- تزكية النفس والسمو بها .

- الاعتزاز بالهوية الإسلامية والتحسن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذلة والجبن والهوان.

- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة والسعى لنعيم الآخرة .

١٣٧

مع دعائنا بالنجاح وال توفيق .



الزمن : حصة دراسية
عدد الأوراق: ورقتان
الدرجة : ٨ درجات

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
إدارة الشؤون التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان التربية الإسلامية الفترة الدراسية الثالثة العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف الثاني عشر بقسميه " علمي - أبيي "

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الامتحان ورقتان مختلفتان

السؤال الأول:- في مجال حفظ الحديث الشريف :-

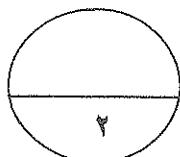
أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :-

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :-

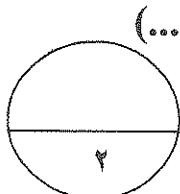
(لا تشد الرحال إلا إلى)

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :-

من أنظر معسراً فله)



٢



٢

السؤال الثاني:- في مجال العقيدة:-

أ - عرف كلاماً ي يأتي :-

١ - شعائر الله :-)

٢ - القلو :-)

ب - أكمل العبارات الآتية بما يتعم معناها :-

١ - ينقسم الناس في تعظيم حرمات الله - تعالى - ثلاثة أقسام هي : أهل الغلو

و و و)

٢ - من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة : و و)

السؤال الثالث : في مجال الفقه :-

أ - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :

١ - كل عقد قصد منه الإحسان والإرافق :

(عقود المعاملات - القرض - عقود التبرعات)

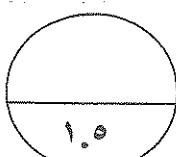
٢ - تبرع المرء بتقليل ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره :

(الهبة - الصدقة - العارضة)

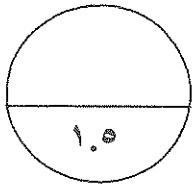
ب - صاحب ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين :-

١ - الاتجار وتنمية الأموال وتجنب المعاملات المحرمة يقصد بها بنوك التنمية (.....)

٢ - جمع مدخلات المودعين وحفظها وتمييزها بطرق استثمار جائزة شرعاً تسمى البنوك الاجتماعية (.....)



١٥



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :
أ- وضح بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالبيت .

١

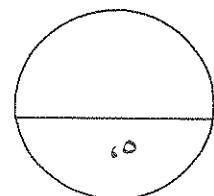
٢

ب- من قائل العبارة الآتية ؟ وما المناسبة ؟

(خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيمة كلهم تتضح أورادتهم)

السائل:-

المناسبة:-

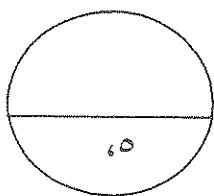


السؤال الخامس: في مجال التهذيب :-
- أكمل ما يأتي :-

- من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى :
١- استغلال الوسائل التقنية العصرية .

٣

٤



السؤال السادس: في مجال الثقافة :-

- بين آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد المسلم و المجتمع ? (يكتفي ببنقطتين)

١

٢

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق



الزمن : حصة دراسية

عدد الأوراق: ورقة

الدرجة : ٨ درجات

امتحان الفتره الدراسية الثالثة من العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

للسنه الثاني عشر بقسميه " علمي - أدبي "

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

ادارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من ان عدد أوراق الامتحان ورقة مختلقةالسؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:- (درجتان)أكمل كتابة الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما:- درجة لكل حديث
أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:-(لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدى هذا) ص ١٨ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- من أنظر معسراً فله بكل يوم صدقة ، قبل أن يحل الدين ، فإذا حل الدين ، فانتظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة ص ١٠٠السؤال الثاني : في مجال العقيدة:- (درجتان)أ. عرف كلاماً مما يأتي :- نصف درجة لكل جزئية١- شعائر الله :- المعالم الظاهرة من دين الله ، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعلم زمانية أو مكانية . ص ١٦٢- الغلو:- مجازة الحد والزيادة في الشيء ، مدحه أو ذمها ، أخذها أو تركها ، بأكثر مما يستحق) ص ٢٦ب- أكمل العبارات بما يتم معناها :- ربع درجة لكل جزئية١- ينقسم الناس في تعظيم حرمات الله تعالى ثلاثة أقسام هي : أهل الغلو وأهل الحفاء وأهل الهدى والتقوى ص ٢١٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة :- عدم استقبالها حال قضاء الحاجة وحرمة الصيد في مكة ص ١٦السؤال الثالث : في مجال الفقه :- (درجة ونصف)أ- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي : نصف درجة لكل جزئية- كل عقد قصد منه الإحسان والإرثاق :-٩٩ ص) عقود المعاملات - القرض - عقود التبرعات (٢- تبرع المرء بتملك ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره:-١٠٢ ص) الهدية - الصدقة - العارية (ب- صلح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين :- ربع درجة لكل جزئية١- الاتجار وتنمية الأموال وتجنب المعاملات المحرمة يقصد بها بنوك التنمية .(بنوك إسلامية تجارية) ص ١٠٨٢- جمع مدخرات المودعين وحفظها وتنميتها بطرق استثمار جائزة شرعاً تسمى البنوك الاجتماعية(بنوك الادخار) ص ١٠٨

السؤال الرابع : في مجال السيرة والترجم : (درجة ونصف)

أ- وضح بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت . نصف درجة لكل جزئية

١- آل محمد - صلى الله عليه وسلم - لا تحل لهم الصدقة .

٢- حقهم في الخمس / مشروعية الصلاة عليهم / اليقين الجازم بأن نسب الرسول - صلى الله عليه

وسلم - وذريته هو أشرف أنساب العرب . ص ٧٠

ب- من قائل العبارة ؟ وما المناسبة ؟ ربع لكل جزئية

(خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيمة كلهم تتضمن أوداجهم بما

القاتل : - الحسن بن علي - رضي الله عنهما

المناسبة : - عندما سُئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه . ص ٧٤

السؤال الخامس: في مجال التهذيب :- (نصف درجة)

- أكمل ما يأتي : - ربع لكل جزئية

١- من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى : ص ١٢٤

٢- استغلال الوسائل التقنية العصرية

٣- وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى

٤- تشيئة الفرد تشيئة إسلامية شرعية / نهوض علماء الأمة ومفكريها / تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره .

السؤال السادس: في مجال الثقافة :- (نصف درجة)

- بين آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد المسلم و المجتمع . (يكفي بـ نقطتين) ربع لكل جزئية

١- التعاون بين الناس على البر والتقوى

٢- الأخلاط بالناس وحضور جمعهم / الإصلاح بين الناس / طلب العلم والتفقه في الدين / الداعع عن

الوطن ونصرته / تحمل المسؤولية ص ١٤٠

انتهت الأسئلة مع دعائنا بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية

التجييه الفنى لمنطقة الأحمدى التعليمية

المجال الدراسي : التربية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠١٤-٢٠١٥م

الدرجة : (٨)

امتحان نهاية الفترة الثالثة للصف الثاني عشر بقسميه

تأكد أن عدد الأوراق أربع ورقات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف:-

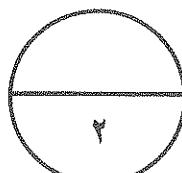
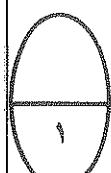
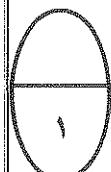
اكتب الحديثين الشريفين الآتيين إلى نهاية كل منهما :-

أ/ قال النبي - ﷺ - " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل.....

.....

ب/ قال رسول الله - ﷺ - لتبعدن سبع الذئن من قبلكم شبراً

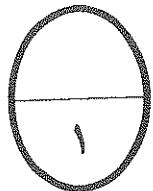
.....



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ) - اكتب المصطلح الشرعي الدال على العبارات الآتية :-

- ١ -) بذل ما لا يجب تقضلاً أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .
٢ -) المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامه على أمر ما سواء كانت المعالم زمانية أو مكانية .



ب ١ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي بتظليل المربع المناسب لها :-

١- أيام فاضلة وعظيمة عند الله - تعالى - ويستحب فيها الأعمال الصالحة وفيها يوم عرفة :-

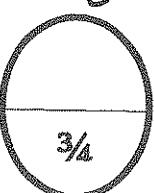
- العشر الأوائل من رمضان - العشر الأول من ذي الحجة - العشر الأواخر من رمضان.

٢ - من أسباب القلو في الدين :-

- سوء الفهم - التواضع - العلم به

٣ - من أسباب الواقع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره :-

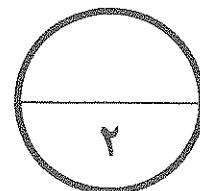
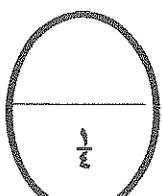
- العلم بذات الله - تعالى - - قلة العلم الشرعي - كثرة العلم الشرعي



ب ٢ - اكتب صورة واحدة من صور تعظيم حقوق المخلوقين .

١ -
.....

٢ -
.....



السؤال الثالث: (في مجال الفقه)

أ) صحيحا ما تحته خط بإعادة كتابته صحيحا بين القوسين فيما يأتي :

١- الصدقة تملّك المال لمن ينتفع به ويرد بده . (.....)

٢- العارية تبرع المرأة بتملّك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره . (.....)

بـ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- البنك الإسلامي يلعب دوراً مهما في تقديم قرض بفائدة للأفراد المستحقين . ()

٢- أولى الناس بالصدقات هم أهل المتصدق وأولاده وأقاربه . ()

٣- البنوك الإسلامية من خصائصها الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية . ()

٤- يحرم على الأب الواهب الرجوع فيما وهب لابنه . ()

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والترجم)

أ- صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) في الجدول الآتي :

(ب) القائل	الإجابة	(أ) العبارات
أبو بكر الصديق <small>رض</small>	()	"أقضانا علي بن أبي طالب <small>رض</small> ".
عمر بن الخطاب <small>رض</small>	()	"ارقبوا محمدا <small>صل</small> في أهل بيته".
عائشة <small>رض</small>	()	"يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض بيت أحب إلى منكم وأنتم أحب إلى من أهل بيتي".
عمر بن عبد العزيز	()	"ما رأيت أحداً أثبته سمعت ودلاً وهدياً برسول الله <small>صل</small> في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله".
أم سلمة <small>رض</small>	()	

بـ- الحسن بن علي رض- أخلاقه وفضائله عديدة . (عدد فضائلتين اثنتين من هذه الفضائل)

١-
.....

٢-
.....

السؤال الخامس (في مجال التهذيب)

قال تعالى " فُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَبْغِيُّنِي يُخْبِتُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ "

* ما القيمة المستفادة من الآية السابقة ؟

* ما رأيك في الموقف الآتي من منظور شرعي :-

" تقدير بعض الشباب للباس الكفار واعتبار ذلك تحضراً ومدنية .

رأي

٣

السؤال السادس (في مجال الثقافة الإسلامية)

* أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- من أبرز سمات الشخصية الإسلامية الاعتزاز بالهوية الإسلامية و.....

٢- من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع

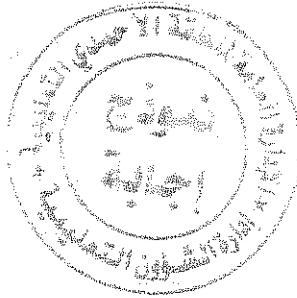
٤

انتهت الأسئلة

وزارة التربية

التوجيه الفنى لمنطقة الأحمدى التعليمية

المجال الدراسي : التربية الإسلامية



العام الدراسي: ٢٠١٤-٢٠١٥ م

الدرجة : (٨١)

امتحان نهاية الفترة الثالثة للصف الثاني عشر بقسميه

تأكد أن عدد الأوراق أربع ورقات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف:-

اكتب الحديثين الشريفين الآتين إلى نهاية كل منهما:-

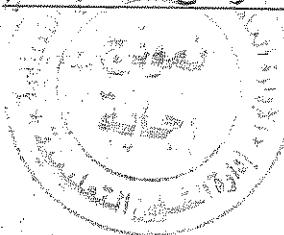
أ/ قال النبي - ﷺ - " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة واصطفى
من قريش بنى هاشم واصطفى من بنى هاشم . " ص ٧٠

١

ب/ قال رسول الله - ﷺ - لتبعدن ستون الذين من قبلكم شيئاً بشيراً ، وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا
جحر ضب لا ينتمو لهم " قلنا : يا رسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال : فمن " ص ١٢١

٢

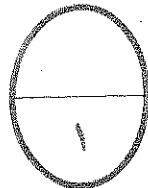
٣



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

ا) اكتب المصطلح الشرعي الدال على العبارات الآتية :-

- ١- (السماحة) بدل ما لا يجب تفضلاً أي سهولة الجائب في الإعطاء وطيب النفس به . ص ٤
- ٢- (شعائر الله) المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامه على أمر ما صوّر
كانت المعالم زمانية أو مكانية . ص ١٦



ب ١- اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي بتقليل المرريع المناسب لها :-

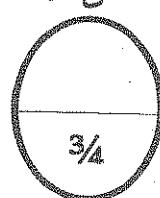
- ١- أيام فاضلة وعظيمة عند الله - تعالى . ويستحب فيها الأعمال الصالحة وفيها يوم عرفة : ص ١٦
- العشر الأوائل من رمضان - العشر الأول من ذي الحجة

٢- من أسباب الغلو في الدين :- ص ٢٧

- سوء الفهم . - التواضع - العلم به

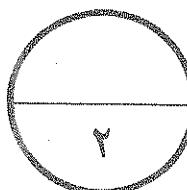
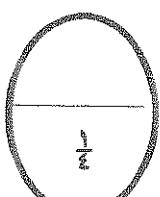
٣- من أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره : ص ٢١

- العلم بذات الله - تعالى . - قلة العلم الشرعي - كثرة العلم الشرعي



ب ٢- اكتب صورة واحدة من صور تعظيم المخلوقين . ص ١٩

- ١- لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء بالاعتداء على أموالهم أو على نفوسهم بازهاقها أعرضهم
- ٢- تحريم الاعتداء على أولياء الله - تعالى . من الملائكة والأنبياء والصالحين من الناس
أو تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ . والصحابية الكرام .



السؤال الثالث: (في مجال الفقه)

أ) صحيحة ما تحته خط بإعادة كتابته صحيحة بين القوسين فيما يأتي :

١- الصدقة تملك المال لمن ينتفع به ويرد عليه .

٢- العارية تبرع المرأة بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره . (الهبة) ص ٢١٠

بـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- البنك الإسلامي يلعب دوراً مهماً في تقديم قرض بفائدة للأفراد المستحقين . (✗) ص ٩٠١

٢- أولى الناس بالصدقات هم أهل المسندق ولو لأده وأقاربها . (✓) ص ٣٠١

٣- البنوك الإسلامية من خصائصها الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرافية . (✓) ص ٩٠١

٤- يحرم على الأب الواهب الرجوع فيما وهب لابنه . (✗) ص ٣٠١

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراث)

أـ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) في الجدول الآتي :

(ب) القائل	الإجابة	(أ) العبارات
أبو بكر الصديق ص ٦٨	(٢)	"قضانا على بن أبي طلب شهرا".
عمر بن الخطاب ص ٦٨	(١)	"ارقيوا محمداً - في أهل بيته".
عائشة ص ٦٩	(٤)	"يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض بيت أحب إلى منكم وأنت أحب إلى من أهل بيتي".
عمر بن عبد العزيز ص ٦٩	(٣)	"ما رأيت أحداً أثبه سمعنا ودلاً وهدياً برسول الله في قيامها وفعودها من فاطمة بنت رسول الله"
أم سلمة ص ٦٩	(٥)	

بـ. الحسن بن علي - عليهما أخلاقه وفضائله عديدة . (عدد فضائلهن اثنين من هذه الفضائل) ص ٧٤

١- عاقلا رزينا جوادا خيرا فاضلا ورعا محتشما كبير الشأن متواضعا.

٢- عبادته كان كثير الصوم والصلوة والحج وقيل انه حج خمس عشرة مرّة.

أو زاهدا في الخلافة والدنيا أو كان يتصف بالجود والكرم .

السؤال الخامس (في مجال التهذيب)

قال تعالى "فَلَمَّا كُثِرُتْ نَحْنُو نَحْنُ اللَّهُ فَإِنَّعْوَنِي بِخَيْرِكُمْ أَلَّهُ وَتَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفْوُرٌ حَلِمٌ

* ما القيمة المستفادة من الآية السابقة؟ ص ١٢٠

اتباع سنة الرسول -

* ما رأيك في الموقف الآتي من منظور شرعي :-

"تقليد بعض الشباب للباس الكفار واعتبار ذلك تحضيراً ومدنية". ص ١٢٢

الرأي لا يجوز أو لا يعجبني لأنه من مظاهر التقليد الأعمى ونحو ذلك

السؤال السادس (في مجال الثقافة الإسلامية)

* أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- من أبرز سمات الشخصية الإسلامية الاعتزاز بالهوية الإسلامية وتركيبة النفس

أو الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة. ص ١٣٧

٢- من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع التعاون بين الناس أو الاختلاط بالناس

الاصلاح بين الناس وفض المنازعات أو طلب العلم و التفقه في الدين أو الدفاع عن الوطن

أو تحمل المسؤولية. ص ١٤٠

انتهت الأسئلة



وزارة التربية
الشئون الإسلامية

م للتنمية الإسلامية

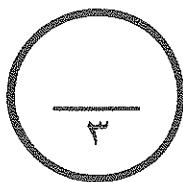
العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦
٢٠١٦/٢٠١٥

الزمن : ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة

نادرة التربية الإسلامية (الصف الثاني عشر بقسميه)

تأكد أن الامتحان في (٦) أوراق مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية :



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

بـ الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

عن أمي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ص - قال : " اجتبوا السبع الموثقات ، قالوا : يا رسول الله ما هي ؟ ، قال : "

قال

رسول الله ص : " من أنظر مغسرا ، ...

قال

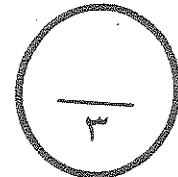
رسول الله ص : " لا يرمي رجل رجلا بالفسيق ...



العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦
٢٠١٦/٢٠١٥

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة
وزارة التربية والتعليم الإسلامية الصف الثاني عشر بقسميه
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

أ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اخْبِرُوا السَّبْعَ الْمُؤْمِنَاتِ ، قَالْنَاهُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَا هُنَّ ؟ ، قَالَ : " الشَّرُكُ بِاللَّهِ ، وَالسُّخْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ أَتِيَ حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّزْقَ ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَيمِ ، وَالثَّوْلَى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُخْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلاتِ " .

١٢٧ / ٤

ب - قال رسول الله ﷺ : " مَنْ أَنْظَرَ مُغْبِرًا ، فَلَهُ كُلُّ يَوْمٍ صَدَقَةً قَبْلَ أَنْ يَحْلَّ الدَّيْنُ ،

فَإِذَا حَلَّ الدَّيْنُ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَلَهُ كُلُّ يَوْمٍ مِثْلَهُ صَدَقَةً " .

ج - قال رسول الله ﷺ : " لَا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفَسْوِقِ وَلَا يَرْمِي بِالْكُفْرِ ، إِلَّا ارْتَدَتْ عَلَيْهِ

٤ / ٣٦

إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَهُ كَذَلِكَ " .





السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ. اكتب مثلاً واحداً يoccus صاحبـه في كل مما ي يأتي : (درجة)

١ - كفر الاستهزاء : الاستهزاء بقول أو فعل للرسول ﷺ / التفاصـلـ أـصـحـابـ الرـسـوـلـ ﷺ - كـلـمـةـ جـمـلـةـ
٤ / ٣٣
الاستهزاء بالقرآن الكريم .

٢ - الجهل الذي يمنع التكـفـيرـ : من يـجـحدـ وـجـوبـ الزـكـاـةـ لـأـنـهـ لـاـ يـعـلـمـ أـنـ اللهـ - عـلـىـهـ الـحـلـلـ - أـوجـبـهاـ وـهـوـ حـدـيـثـ
عـهـدـ بـالـإـسـلـامـ - من يـسـمـعـ شـيـئـاـ مـنـ الـقـرـآنـ فـيـنـكـرـ - جـهـلـاـ - أـنـهـ مـنـهـ .

بـ. حـلـدـ فـيـ الـعـبـارـةـ الـأـتـيـةـ مـظـهـرـاـ لـالـتـعـصـبـ ، وـأـخـرـ لـالـسـمـاـحةـ ، بـيـنـاـ السـبـبـ فـيـ كـلـ حـالـ . (درـجـةـ)

رـأـدـبـ رـجـلـ بـطـرـيـقـ قـوـمـ مـنـ الـمـؤـمـنـينـ الـمـجـهـلـينـ وـاتـعـ نـهـجـهـمـ فـيـ بـذـلـ الـخـيـرـ بـطـيـبـ نـفـسـ ، لـكـنـهـ
جـعـلـهـمـ الـأـحـقـ بـالـاتـبـاعـ دـوـنـ غـيـرـهـمـ فـوـافـقـ مـنـ وـاقـعـهـمـ وـعـادـيـ مـنـ خـالـفـهـمـ) .

١ - مـظـهـرـ التـعـصـبـ هـوـ : أـنـهـ جـعـلـهـمـ الـأـحـقـ بـالـاتـبـاعـ دـوـنـ غـيـرـهـمـ - وـاقـقـهـمـ وـعـادـيـ مـنـ خـالـفـهـمـ .

٣ / ٣٨

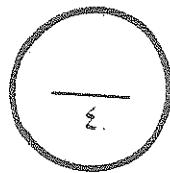
الـسـبـبـ : لـأـنـهـ وـقـعـ فـيـ الـغـلـوـ وـالـتـعـصـبـ الـأـعـمـيـ . (أـوـ مـنـ ذـلـكـ)

الـسـبـبـ : لـأـنـهـ بـذـلـ مـاـ لـاـ يـجـبـ تـفـصـلـاـ .

٢ - مـظـهـرـ السـمـاـحةـ هـوـ : بـذـلـ الـخـيـرـ بـطـيـبـ نـفـسـ ،

(أـوـ مـنـ ذـلـكـ)





السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

٤.

أ - عن أمّنا عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِي عَبْدَهُ أَوْ تَزْنِي أُمَّتَهُ ، يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَخْلَمُ لَضَرِحَكُمْ قَلِيلًا ، وَلَكُمْ كَثِيرًا " .

درجة / نصف

٤ / ٤

- علل ما يلي:

١ - شدة غيرة الله عَزَّوجَلَّ : ج (بسبب انتهاك و ارتکاب ما حرمته الله سبحانه وتعالى) .

٢ - استخدام الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الداء بقوله " يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ " بدلاً من (يَا أُمَّةِي) .

٣ - لأهمية الأمر - ج أخرى : (لكون المقام مقام تحذير و تحذيف و الإضافة إلى الضمير فيها إشعار بالذكرى).

ب - تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - عن غيرها من نساء النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من فوق سمع سمات / لم يتزوج - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بغيرها / أعلم نساء زوجها الله - عَزَّوجَلَّ - رسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بـ أعلم النساء على الإطلاق . (المطلوب أمران اثنان فقط) درجة / نصف

ج - عن أبي سعيد الخدري - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَبِرَةٌ خَلْوَةٌ ، فَإِنَّ رَبِيعَ الْأَوَّلَ فِي النَّسَاءِ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ " .

- يم ترد على من يلخص أن تخلصي الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من ملذات الدنيا فيه دحوة لحرمان النفس من كل حلال

طريق؟ ٦٠ درجة .

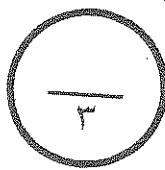
- ادعاء خاطئ ؛ قال الله - عَزَّوجَلَّ - سخر للإنسان ما يعيشه على العبادة ، وأوجده له الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعيشه على الحياة الكريمة .

ـ أخرى (جاء التحليل من الانغماس في الدنيا انغماساً يشفلنا عن العبادة)

ـ أخرى (من تناولها من حلها و وضعها في حقها دون أن يجعلها سبباً لسعادة الدنيا والآخرة .

(يكفي برد واحد)





السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- استبعد المختلف مما بين القوسرتين في كل مما ياتي، ثم بين سبب اختلافه. (درجة ونصف)

- ١- (حق آل البيت في الخمس - مشروعيّة الصلاة عليهم - جودهم وكرمه - تحريم الصدقة عليهم)

ربع

نصف ٣ / ٦٩

• المختلف هو : جودهم وكرمه .

• السبب : لأنّه ليس من الأحكام الفقهية المتعلقة بالبيت .

- ٢- (الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسؤولية - تأليفه الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)

ربع ٤ / ٨٥ - ٨٦

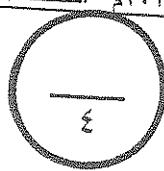
• المختلف هو : تأليفه الموطأ .

- السبب : لأن الموطأ من أشهر مؤلفاته ، بينما القيمة من العوامل التي صنعت شخصيته . نصف

ب- استخلصي من كل عبارة مما ياتي قيمة، ثم سجل مثلاً لتطبيقها في حياتك. (درجة ونصف)

العبارة	القيمة	تبليغ القيمة في حياتي
قول الإمام أبي حيفة - رحمة الله - إذا أدلى برأي : (هذا رأي) ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب (مما)	التواضع - الإرضاشر احترام الرأي الآخر ٤ / ٨٣ و نحو ذلك مما غير معتبر (مما)	- أقبل الرأي الآخر . - أحترم تعدد الآراء . - أتعزّز بالفضل لغيري . و نحو ذلك
حفظ الشافعي - رحمة الله - القرآن ال الكريم في سن مبكرة ، وحفظ الموطأ في سن العاشرة ، و ارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد معلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما و فقيها .	علو الهمة / طلب العلم و نحو ذلك مما يدور في علم الدين	- أضع أهدافاً كبيرة لحياتي . - أبذل كل ما أستطيع للتميز . - أجتهد في دراستي . - أتखذ علماء الأمة وأئمتها قدوة . و نحو ذلك





السؤال الخامس : مجال الفقه وأصوله

أ- فوج خطا تحت التكميلة الصحيحة لكل مما يأتى : درجة / ربع

- ١ - من عقود الإرافق :
- | | | |
|--------|----------|-----------|
| ٣ / ٩٢ | - الهدية | - العارية |
|--------|----------|-----------|
- ٢ - تبطل الصدقة إذا كانت :
- | | | |
|---------|-----------------|--------------------|
| ٣ / ١٠٤ | - متبوعة بالمنة | (من الزوجة لزوجها) |
|---------|-----------------|--------------------|
- ٣ - البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية ، و التقدمة الائتمانية ، و الرقابية معا هي البنوك :
- | | | |
|---------|------------|--------------|
| ٣ / ١٠٧ | - المركزية | - الاجتماعية |
|---------|------------|--------------|
- ٤ - تكون الودائع المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها :
- | | | |
|---------|-------------------|---------------------------|
| ١١٣ / ٤ | - تم برضاء صاحبها | - مضاربة فيها ربع و خسارة |
|---------|-------------------|---------------------------|

ب- يبين حكم كل مسألة مما يأتى في الشرع الإسلامي بكتابية (يجوز/ لا يجوز)، مع بيان سبب واحد.

السؤال	الحكم الشرعي	السبب (درجة و نصف)
تعاقد عميل على إصدار بطاقة ائتمان بنكية تساعدة على الشراء بفائدة محددة حين توافر له السيولة النقدية .	لا يجوز (ربع)	لأن عقد القرض فيها ظاهر، وله فوائد ربوية ١١٤ / ٤ (نصف)
اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، و عندما استلمها باعها لشخص آخر بستة آلاف نقدا .	يجوز (ربع)	لأن العين الأول و الثاني استوفيا شروط البيع ١١٤ / ٤ (نصف)

ج- ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتى ؟ درجة و نصف / نصف

- ١ - إنشاء بنوك التنمية الإسلامية : النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية .
«يسعى جواهدة»
٣ / ١٠٨
- ٢ - المشاركة في المعاملات الربوية : محق بركة المال - نزول غضب الله - يعذّل - على المراسلين .
٣ / ١١٠
- ٣ - التوسع في التأمين التعاوني : تحقيق مصلحة المسلمين في إنفاذ حظور شرعى .
٤ / ١١٧



السؤال السادس : مجال التهذيب



- ٤- **صف الت Shiviat التي بين التقويس حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في الجدول التالي : درجة / ربع**
 (التعزير على جريمة الاحتكار - الأمر بغض البصر - تحريم الخمر - تحريم قذف المحسنات)

حفظ العقل	حفظ المال	حفظ النساء والعرض
تحريم الخمر	التعزير على جريمة الاحتكار	الأمر بغض البصر
.....	.....	تحريم قذف المحسنات

- ب - (تسع الآمال يوماً بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لحل محله معلم الشخصية المسلمة
 الجادة المعترضة بعاقبتها و هويتها) . من خلال فهمك لرسالة التقليد الأعمى وأثاره :
 ١. يم يمكنا توظيف وسائل التقنية المعاصرة في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟ (نصف درجة)
 ٢ / ١٢٤
 توظيفها في بث برامج ثقافية و فكرية و حوارية إبداعية و عرضها بطريقة جاذبة . (و نحو ذلك)

- ٢ - قدم مقترنين لخالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب . (نصف درجة)

- الطوع في لجان العمل الخيري . / المشاركة في حملات تنظيف الشوارع / التردد على المكتبات للقراءة
 / مساعدة الأهل في متطلبات الأسرة . / الاشتراك في الوادي الثقافية

٣ / ١٢٣
 ندوة



السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

الحقيقة

الرقم

النص الكريم

٤

قال الله تعالى : " ولا يجرئكم شأن قوم على ألا تغدوا " (٢)

١

قال الله تعالى : " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي " (٣)

٢

قال الله تعالى : " وانفع فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبي من الدنيا " (٤)

٣

قال رسول الله عليه وآله : " كُلُّكُمْ راعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رِحْمَتِهِ " (٥)

٤

العلاقة الدولية في الإسلام قائمة على العدل (٦)
 درجة / سبعة

- ١ - حماية الدولة - ٢ - رعاية المصالح المتبادلة - ٣ - الأمن المشترك - ٤ - نشر الدعوة الإسلامية

- ٥ - حماية الأقليات المسلمة . ٤ / ١٤٥ - ١٤٤

بسم الله الرحمن الرحيم

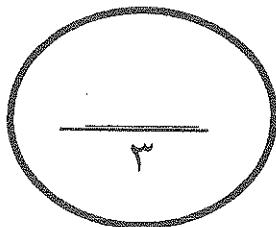


وزارة التربية
التجييه الفنى العام للتربيه الإسلامية
امتحان الفترة الرابعة لصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبى في مادة التربية الإسلامية
لعام دراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م .
الزمن : ساعتان

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

السؤال الأول : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها إكمالاً صحيحاً :-



٣

أ- يقول الرسول ﷺ : " من أنظرَ مغسراً فله

ب - قال رسول الله ﷺ : " لا يرثي رجلٌ رجلاً بالفسق

ج - قال رسول الله ﷺ : " كُنْتُ تَهِيئُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُوْرِ ،

ثانياً : في مجال الحقائق والمعلومات والقيم :في ضوء دراستك الكتاب المقرر أجب عن الأسئلة الآتية :السؤال الثاني (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

— ١,٥ —

أ - عَنْ أُمِّنَا عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُزْنِي عَبْدَهُ أَوْ تَزْنِي أُمَّةَهُ ، يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ ، لَضَحِّكُوكُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكِيَّتُمْ كَثِيرًا " .

- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات .

الاختيارات			العبارة
التهوين	التخفيف	التخويف	١ - المراد من قول الرسول ﷺ: " لَضَحِّكُوكُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكِيَّتُمْ كَثِيرًا "
موانعه	نتائجها	مقدّماتها	٢ - للمحرّم من النظر والكلام واللمس علاقة بالزنبي هي أنها من
أم إبراهيم	أم عبد الله	أم رومان	٣ - كنية راوية الحديث السيدة عائشة - هـ - هي
انبهاك محارمه	التزام نواهيه	بغض أعدائه	٤ - غيرة الله - عز وجل - تكون بسبب

ب - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَطْرَةٌ حُلْوَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَحْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةَ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ " .

- الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان : حدد تصرف كل منها .

الفريق الأول :

الفريق الثاني :

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :

أ - أكمل ما يأتي :

- ١ - (بَذَلُّ مَا لَا يَجِبُ تَفْضِيلًا) هو تعريف الـ
- ٢ - الذي يتباهى بمعصيته ، ويكشف ما ستره الله - عَزَّ وَجَلَّ - يُسمّى عمله
- ٣ - موانع التكفير هي : الجهل ، والخطأ ، و
- ٤ - قول المرأة لزوجها غاضبة : (ما رأيت منك خيراً قط) يسمى شرعاً كفران

ب - علل ما يأتي :

- ١ - من عمل الخير أمام الناس نفاقاً ، وانتهك حرمات الله - عَزَّ وَجَلَّ - خالياً جبط عمله .
.....

- ٢ - الاتساب إلى غير الأب يُعدُّ كفراً بالنعمـة .
.....

- ٣ - تعظيم حرمات الله - عَزَّ وَجَلَّ - يُبعد عن ارتكاب المعاصي .
.....

ج - زاد التسهيل في تكثير بعض المسلمين من قبل من يجهلون حقيقة الدين .

- ١ - سُجّل نتيجة دنيوية واحدة تترتب على التسهيل في شأن التكثير .
.....

- ٢ - وُجّه نصيحة لمن تلحظ إصداره أحكام التكثير جزافاً على كل من يخالفه في الرأي ، مبيناً فيها الواجب على من يصدر مثل تلك الأحكام .
.....

السؤال الرابع : في مجال (علوم القرآن) :

النسخ في القرآن الكريم هو رفع الحكم الشرعي بخطاب شرعي .

- عدد اثنين فقط من كل مما يأتي :

١ - طرق معرفة الناسخ و المنسوخ .

٢ - الحكم التي التمسها العلماء من تشرع النسخ .

٣٥

السؤال الخامس : في مجال (الفقه و أصوله) :

أ - صنف العقود التي بين القوسين حسب المطلوب في الجدول التالي لها .
(- القرض - الصدقة - الهبة - العارضة)

عقود تبرعات	عقود إرثاق
.....

ب - (الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان و مكان ، و تسع المعاملات المعاصرة الموافقة لأحكامها)

في ضوء العبارة السابقة بين اسم المعاملة المصرفة الموافقة لأحكام الشريعة لكل حالة ، وبين سبب اتفاقها مع الشرع .

سبب اتفاقها مع الشرع	اسم المعاملة	الحالة
.....	١ - احتاج مسلم تحصيل سيولة نقدية فاشترى سيارة بعشرة آلاف دينار من تاجر إلى أجل بطريق المراقبة ، ثم باعها لشخص آخر غير الأول بتسعة آلاف نقدا .
.....	٢ - اشتركت مجموعة من الموظفين على دفع كل منهم مبلغاً معيناً تعاوناً على تعويض من يتعرض لهم لحادث يفقد بسيمه مالاً أو نفساً .
.....	٣ - أودعت سيدة ثمانية آلاف دينار في البنك ليستورها لها ، على أن يعطيها الربح أو يخصم منها الخسارة في نهاية السنة .

ج - في ضوء أحكام الهبة و العارضة احكم على ما يأتي مستخدماً (يجوز أو لا يجوز) ، وبين السبب .

١ - رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكراً صاحب العرض . الحكم (.....) .

السبب :

٢ - أغار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف . الحكم (.....) .

السبب :

٤٥

السؤال السادس : في مجال (السيرة و التراث) :

أ - صَحَّ خَمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي بِوْضُعِ الصَّحِّيحِ بَيْنِ الْفَوْسِينِ .

- ١ - القائل لفاطمة بنت علي ﷺ : (لأنتم أحب إلي من أهل بيتي) هو جعفر بن أبي طالب . (.....)
- ٢ - من قال لתלמידته : (التقليد لغير المعصوم مذموم) هو الإمام الشافعي رحمه الله تعالى . (.....)
- ٣ - كتاب " الموطا " هو للإمام عمرو بن دينار - رحمه الله تعالى . (.....)
- ٤ - استشهد الإمام الحسين - عليه السلام - في وقعة اليموك . (.....)

ب - استنبط من كل مما يأتي قيمة ، ثم أعط مظهرا سلوكيا لتطبيقك لها في حياتك .

- ١ - قول الرسول - ﷺ - : " وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُبْغِضُنَا أَهْلُ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا دَخَلَهُ اللَّهُ النَّارُ " .
القيمة :
المظاهر السلوكية :

- ٢ - بعد أن زار الإمام الشافعي - رحمه الله - قبر الإمام أبي حيفة - رحمه الله - ، أخذ يصلی ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه في رفع اليدين مع تكبيرات الإحرام والركوع والقيام منه ، و حين سُئلَ عن ذلك قال : (ليس أدباً أن أظهر خلافه في حضرته) .
القيمة :
المظاهر السلوكية :

- ٣ - علم الإمام أحمد - رحمه الله - أن الشافعي - رحمه الله - رشحه للخلفية ليتولى القضاء باليمن لشقيقه بعلم الإمام أحمد ، و ليس له سبل العيش ، فغضب ، وقال : (يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك) .
القيمة :
المظاهر السلوكية :

ج - استنتاج حكماً فقهياً خاصاً بالبيت - رحمه الله - من كل حديث شريف مما يأتي :

- ١ - قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أَوْسَاخُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحْلِي لِمُحَمَّدٍ وَلَا لِآلِ مُحَمَّدٍ " .
الحكم الفقهي هو :
.....
- ٢ - قال رسول الله ﷺ : " قُولُوا اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ " .
الحكم الفقهي هو :

السؤال السابع : في مجال (التهذيب) :

- املأ الفراغ في كل عبارة مما يلى بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

(- تفوق - نوبان - الفراغ - تطوير - الذنب - القدوة)

١ - ترجمة الإيمان إلى عمل و سلوك يحتاج إلى وجود الصالحة .

٢ - من وسائل علاج التقليد الأعمى شغل بالمفید من العمل .

٣ - من أسباب التقليد الأعمى الإحساس بعقدة الأجنبي .

٤ - من أخطر نتائج التقليد الأعمى الشخصية .

السؤال الثامن : في مجال (الثقافة الإسلامية) :

أ - صل كل نص كريم في (أ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب) بكتابة الرقم الصحيح .

م	(أ) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله تعالى : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "	.....	التعاون في الخير
٢	قال الله تعالى : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الرِّحْمَةِ وَالتَّقْوَىِ "	.....	تحمل المسؤولية بإيجابية
٣	قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ "	.....	الكفاية النفسية و السعادة
٤	قال النبي ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	.....	الدفاع عن الوطن ونصرته
		.....	طلب العلم و التفوق في الدين

ب - مع حرص الإسلام على العلاقات الدولية منذ نشأة دولة في المدينة المنورة إلا أن أعداءه ما زالوا يرددون ادعائهم أن (الإسلام انتشر بحد السيف) .

- أبطل هذا الادعاء مستدلاً بتشريع الإسلام عقد (أهل الذمة) .

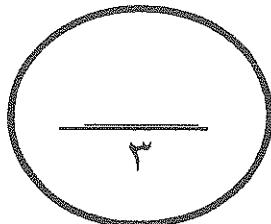


وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الرابعة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي في مادة التربية الإسلامية
لعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م .
الزمن : ساعتان

ملحوظة : تأكيد أن عدد الصفحات ٧ مخالفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :



السؤال الأول : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها إكمالاً صحيحاً :-

أ - يقول الرسول - ﷺ - : " من أنظر مفسراً خالداً يكتفى به صدقة قبل أن يحل الدين ، فإذا حل الدين فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة " ٣ - ١٠٠ درجة



ب - قال رسول الله - ﷺ - : " لا يزمي رجل بالرضاية لا ينكحها ولا يزمه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاححة كذلك " ٤ - ٣٦ درجة

ج - قال رسول الله - ﷺ - : " كُنْتْ تَهِيئُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُوْرِ ، أَلَا فَرُوْهَا ، فَإِنَّهُ يَرْقُ القُلُوبُ وَتَدْمَعُ الْعَيْنُ ، وَتُذَكَّرُ الْآخِرَةُ . وَلَا تَقُولُوا هُجْرَا " . ٤ - ٤٢ درجة

ثانياً : في مجال الحقائق والمعلومات والقيم :في ضوء دراستك الكتاب المقرر أجب عن الأسئلة الآتية :١٥السؤال الثاني (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

١ - عن أمّنا عائشة - رضي الله عنها - أنَّ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيُّرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرْزُقَنِي عَبْدَهُ أَوْ تَرْزُقَنِي أُمَّةُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ لَنْ تَعْلَمُوا مَا أَعْلَمُ ؛ لَضَرِحْكُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكِيَّتُمْ كَثِيرًا " .

درجة / ربع

- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات .

الاختيارات ٥٧-٥٤-٥٦-٥٧			العبارة
التهويين	التخفيف	التخويف	
١ - المراد من قول الرسول - صلى الله عليه وسلم -: "لَضَرِحْكُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكِيَّتُمْ كَثِيرًا"			
٢ - للمحرّم من النظر والكلام واللمس علاقة بالزنى هي أنها من	نتائجه	مقدّماته	
٣ - كيبة راوية الحديث السيدة عائشة - رضي الله عنها - وهي زوجة أم إبراهيم	أم عبد الله	أم رومان	
٤ - خيرة الله - عز وجل - تكون بسبب	انتهاك محارمه	انتهاك نواهيه	شخص أعدائه

ب - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " لَمْ يَرَنْ الْمُؤْمِنُونَ الْأُنْجَلِيَّاتِ حَضُورًا حَلْوَةً ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيُنَظِّرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَأَتَقْرَبُوا الدُّنْيَا وَأَتَقْرَبُوا النَّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ قَنْتَرَةٍ يُرِيكُ إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ " .

نصف / ربع

- الناس تجاه ملذات الدنيا فربّان : حدد تصرف كل منها .

- الفريق الأول : يتناول الملذات من حلّها ، و يضعها في حقها ، و يستعين بها على ما خلق له من عبادة الله .

عجل

٦١ - ٦٠ - ٤ /

- الفريق الثاني : يجعل لذاته أكبر همّه ، و غاية علمه و مراده .

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :

٣٥

درجة / ربع

٢٥ / ٢

١ - أكمل ما يأتي :

١٩ / ٣

١ - (بَذَلُ مَا لَا يَجِدُ تَفْضِيلًا) هو تعريف السماحة .

٣٦ / ٤

٢ - الذي يتبااهي بمعصيته ، ويكشف ما ستره الله - عَزَّ وَجَلَّ - يُسَمِّي عمله مجاهرة .

٣٣ / ٣

٣ - موانع التكفير هي : الجهل ، و الخطأ ، و الإكراه .

٣٣ / ٣

٤ - قول المرأة لزوجها غاضبة : (ما رأيت منك خيراً قط) يسمى شرعاً كفران العشير .

درجة و نصف / نصف

ب - علل ما يأتي :

١ - مَنْ عَمِلَ الْخَيْرَ أَمَمَ النَّاسَ نَفَاقًا ، وَ انتَهَى حِرْمَاتُ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - خَالِيَا جَبَطَ عَمَلَهُ .

- لأنَّه عَظَمَ نظر المخلوق و استحقى منه و عامله بأفضل ما عنده ، و هان نظر العالق - عَزَّ وَجَلَّ - عليه فلم

١٩ / ٣

يخشى ، و عامله - عَزَّ وَجَلَّ - بأهون ما عنده . (و نحو ذلك)

٢ - الانساب إلى غير الأب يُعدُّ كُفراً بالنعمـة .

- لأنَّ الأَبَ هو مَنْ أَنْجَبَ الْابْنَ ، وَ كَانَ سَبَباً لِجَهَنَّمَ ، مَصَالِحَهُ ، فَإِذَا ادْعَى الْابْنَ

٣٤ / ٤

الانساب لغير أبيه كَانَ ذَلِكَ كُفراً بِالنِّعَمَةِ .

٣ - تعظيم حرمات الله - عَزَّ وَجَلَّ - يُبعد عن ارتكاب المعاصي . (و نحو ذلك)

- لأنَّ الإنسان إذا عَظَمَ حِرْمَاتَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - يَخَافُ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَهَا تعظِيمًا لِهِمْ بَلَى - وَ خَوْفاً مِنْ عَقَابِهِ . ٢٢ / ٣

درجة / نصف

ج - زاد التسهيل في تكفير بعض المسلمين من قِبَلِ من يجهلون حقيقة الدين .

١ - سُجَّلَ نتْبِعَةً دُنْيَوِيَّةً وَاحِدَةً تُرْتِبُ عَلَى التَّسَاهِلِ فِي شَأنِ التَّكْفِيرِ .

٣٦ / ٤

- استباحة دماء المسلمين المقربين بالتوحيد خطأ .

٢ - وجَّهَ نصيحةً لمن تلحظ إصداره أحكام التكfir جزافاً على كلَّ مَنْ يخالفه في الرأي ، مِنْها فيها الواجب على مَنْ يصدر مثل تلك الأحكام .

- أَنْصَحَهُ قائلًا : الحُكْمُ بِالْكُفْرِ لِهِ آثَارٌ خَطِيرَةٌ ، وَ يَتَحرَّزُ فِيهِ كَبَارُ الْعُلَمَاءِ تَحْرِيزًا عَظِيمًا ، وَ لَا يَجُوزُ لِكَ

الْإِقْدَامُ عَلَيْهِ إِلَّا بِبرهانٍ واضحٍ وَ دَلِيلٍ قاطعٍ ، وَ عَلَيْكَ بِكَمَالِ الشَّبَّتِ وَ ضَرُورَةِ التَّرِثَةِ ، وَ لِلتَّكْفِيرِ مَوَانِعٌ

(و نحو ذلك) ٣٦ - ٣٥

كالجهل و الخطأ .

السؤال الرابع : في مجال (علوم القرآن) :

النسخ في القرآن الكريم هو رفع الحكم الشرعي بخطاب شرعي .

عدد اثنين فقط من كل مما يأتي :

نصف درجة / ربع

١ - طرق معرفة الناسخ والمنسوخ .

النقل الصحيح الصريح عن النبي - ﷺ - أو عن الصدقة # اجماع الأمة على أن هذا ناسخ ، وهذا منسوخ .

٤١ / ٤

معرفة المتقدم من المتأخر في التاريخ .

٢ - الحِكْمَةُ الْمُتَّسِّهُ إِلَيْهَا الْعُلَمَاءُ مِنْ تَشْرِيعِ النَّسْخِ .

مراعاة مصالح العباد لتشريع ما هو أفعى # تطور في التشريع حتى يبلغ الكمال .

٤٣ / ٤

ابتلاء المكلَفُ و اختباره بالامتثال و عدمه .

السؤال الخامس : في مجال (الفقه وأصوله)

أ - صنف العقود التي بين القوسيين حسب المطلوب في الجدول التالي لها .

(- القرض - الصدقة - الهبة - العارية) درجة / ربع

عقود تبرعات	عقود إرثاق
- الصدقة - الهبة	- القرض - العارية

ب - (الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان و مكان ، و تسع المعاملات المعاصرة الموافقة لأحكامها)

في ضوء العبارة السابقة يُبين اسم المعاملة المصرفية الموافقة لأحكام الشريعة لكل حالة ، مبينا سبب اتفاقها مع الشرع .

سبب اتفاقها مع الشرع	اسم المعاملة	الحالة
لاستيفاء البيع الأول و البيع الثاني شروط البيع .	التورق المصرفية المنظم	١ - احتاج مسلم تحصيل سيولة نقدية فاشترى سيارة بعشرة آلاف دينار من تاجر إلى أجل طريق المراقبة ، ثم باعها لشخص آخر غير الأول بتسعة آلاف نقدا .
لأنه لم يتضمن ربا ، و يحقق مصلحة للمتعاونين ، وليس به غرر .	التأمين التعاوني	٢ - اشتراك مجموعة من الموظفين على دفع كل منهم مبلغا معينا تعاونا على تعويض من يتعرض منهم لحادث يفقد بسببه مالا أو نفسها .
لأنها ليست قرضا بربح مضمون و ليس فيها فائدة محددة مسبقا . (أو) لأنها مضاربة تخضع للربح و الخسارة .	وديعة مصرفية	٣ - أودعت سيدة ثمانية آلاف دينار في البنك ليشمرها لها ، على أن يعطيها الربح أو يخصم منها الخسارة في نهاية السنة .

ج - في ضوء أحكام الهبة و العارية احكم على ما يأتي مستخدما (يجوز أو لا يجوز) ، مبينا السبب .

١ - رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكرا صاحب العرض . الحكم (يجوز) .

السبب : لأن الموهوب له بال الخيار ، إن شاء قبل ، وإن شاء لم يقبل .

١٠٢ / ٣

٢ - أغار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف .

السبب : لأن المغيرة فاقد للأهلية ؛ فهو صغير .

١٠١ / ٣

السؤال السادس : في مجال (السيرة والترجمات)

٤٠

أ - صَحَّحْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي بِوْضُعِ الصَّحِّيحِ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ . درجة / ربع

١ - القائل لفاطمة بنت علي عليها السلام : (لأنتم أحب إلي من أهل بيتي) هو جعفر بن أبي طالب . (عمر بن عبد العزيز) ٦٩ / ٣

٢ - من قال لـ تلامذته : (التقليد لغير المعصوم مذموم) هو الإمام الشافعي رضي الله عنه . (أحمد بن حبل) ٩٣ / ٤

٣ - كتاب " الموطا " هو لـ الإمام عمرو بن دينار رضي الله عنه . (مالك بن أنس) ٨٦ / ٤

٤ - استشهد الإمام الحسين - رضي الله عنه - في وقعة يرموك . (الطف) ٧٨ / ٢

ب - استنبط من كل مما يأتي قيمة ، ثم أعط مظهرا سلوكيا لتطبيقك لها في حياتك . درجة و نصف / نصف

١ - قول الرسول صلوات الله عليه وسلم : " وَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَنْعَذُنَا أَهْلُ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا دَخَلَهُ اللَّهُ النَّارُ " .

القيمة : حب آل البيت رضي الله عنه .

المظهر السلوكي : - أصلي عليهم . - أدفع عنهم أيدي ساحتهم مما يلتصق بهم كذبا . و نحو ذلك . ٧٠ / ٣

٢ - بعد أن زار الإمام الشافعي رضي الله عنه قبر العطار في حلقه - رضي الله عنه - ، أخذ يصلّي ركعتين دون أن يرفع يديه مع الكبير خلافاً لمذهبة في رفع اليدين في تكبيرات الاحرام رضي الله عنه . الكوع و القيام منه ، و حين سُئل عن ذلك قال : (ليس أدباً أن أظهر خلافه في حضرته رضي الله عنه) (رثوذلل)

القيمة : الوفاء - تقدير العلماء .

المظهر السلوكي : - أحسن الإنصات لمعلمي - أقول عن سيرته علمائنا . - أجهد في طلب العلم . - أدعو للمعلمين و العلماء .

٣ - عَلِمَ الإمام أحمد - رضي الله عنه - أن الشافعي - رضي الله عنه - رشحه لل الخليفة ليتولى القضاء باليمن لشقه بعلم الإمام أحمد ، و ليس له سبل العيش ، فغضب ، وقال : (يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك) .

القيمة : العفة . أو الزهد .

المظهر السلوكي : - أشكر الله - صلوات الله عليه وسلم - على نعمه - أصون نفسي عن المهانة - أتحمل المسؤولية . (رثوذلل)

ج - استنتاج حكما فقهيا خاصا بآل البيت - رضي الله عنه - من كل حديث شريف مما يأتي : درجتان / درجة

١ - قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أُوسَاطُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحْلِلُ لِمُحَمَّدٍ وَلَا لِآلِ مُحَمَّدٍ " .

الحكم الفقهي هو : آل محمد - صلوات الله عليه وسلم - لا تحل لهم الصدقة . ٦٩ / ٣

٢ - قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم : " قُولُوا اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ " .

الحكم الفقهي هو : مشروعية الصلاة على آل النبي صلوات الله عليه وسلم . ٦٩ / ٣

السؤال السابع : في مجال (التهذيب) :

املا الفراغ في كل عبارة مما يلى بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

درجة / ربع

(- تفوق - ذوبان - الفراغ - تطوير - النبذ - القدوة)

١٢٣ / ٣

١٢٣ / ٣

١٢٤ / ٣

١٢٢ / ٣



١ - ترجمة الإيمان إلى عمل و سلوك يحتاج إلى وجود القدوة الصالحة

٢ - من وسائل علاج التقليد الأعمى شفل الفراغ بالمفهوم من الكلمة

٣ - من أسباب التقليد الأعمى الإحساس بعقدة تفوق الآخرين

٤ - من أخطر نتائج التقليد الأعمى ذوبان الشخصية

السؤال الثامن : في مجال (الثقافة الإسلامية) :

أ - صل كل نص كريم في (أ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب) بكتابة الرقم الصحيح .

درجة / ربع

١٤٠ - ١٤١ - ١٤٠ - ١٤١ / ٣

م	(أ) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله ﷺ : "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ"	٢	التعاون في الخير
٢	قال الله ﷺ : "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ"	٤	تحمل المسؤولية بإيجابية
٣	قال النبي ﷺ : "الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضِيِّفِ"	-	الكفاية النفسية و السعادة
٤	قال النبي ﷺ : "كُلُّكُمْ زَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ زَعْرَتِهِ"	٣	الدفاع عن الوطن ونصرته
		١	طلب العلم و التفوق في الدين

ب - مع حرص الإسلام على العلاقات الدولية منذ نشأة دولته في المدينة المنورة إلا أن أعداءه ما زالوا يرددون ادعائهم أن (الإسلام انتشر بحد السيف) .

- أبطل هذا الادعاء مستدلاً بتشريع الإسلام عقد (أهل الذمة) .

درجة

اتهام الإسلام أنه انتشر بحد السيف ادعاء باطل ، فالإسلام لم يكره أحدا و لم يجر إنسانا على اعتقاده ، لأن الله - عز وجل - لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا و معتقدا أن الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر ، وهذا لا يأتي لمن يجر إنسانا على اعتقاد الإسلام ، فالإكراه ينافي أصل الإيمان .

و يدل على ذلك أن في الإسلام تشريع (أهل الذمة) ، و هم غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يقيموا على دينهم ، و الدولة الإسلامية تجبرهم إلى طلبهم و تدخل معهم بعقد يسمى (عقد الذمة) بموجبه يصير كل منهم آمنا على نفسه و ماله و دمه مع بقائه على دينه ، و في الغالب يسلم هؤلاء أو الكثير منهم ، و لو كان الإسلام ينتشر بالسيف لما شرع الإسلام عقد الذمة و آثاره . (المطلوب بعض ذلك أو نحوه)

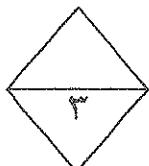
مع خالص الدعاء بال توفيق



العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦
م ٢٠١٦/٢٠١٥
(نموذج الإجابة)

امتحان الدور الثاني للفترة الدراسية الرابعة
للصف الثاني عشر بقسميه
التوجيهي الفنى العام للتربية الإسلامية

تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

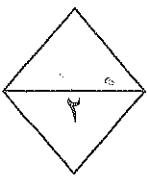
اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها ... (درجة لكل حديث شريف)

أ -) قال رسول الله ﷺ : ((من أنظر مفسراً ، فله بكل يوم صدقة ، قبل أن يحل الدين ، فإذا حل الدين فأنظره بعد ذلك ، فله بكل يوم مثله صدقة)) ١٠٠ ف / ٣

ب -) قال رسول الله ﷺ : ((لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام ، والمسجد الأقصى ، ومسجدي هذا)) ١٨ / ٣

ج -) قال رسول الله ﷺ : ((لا يرمي رجلاً بالسوق ، ولا يرميه بالكفر ، إلا أرثدت عليه ، إن لم يكن صالح)) ٣٧ / ٤





في ضوء دراستك لموضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الثاني : مجال العقيدة

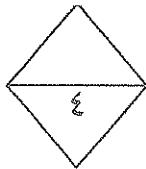
(ا) اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي:

- بذل ما يجب تضلاً. ٣/٢٥
- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء. ٣/٢٦
- (السماحة)
- (الغلو)

(ب) بمتنصح في كل موقف مما يأتي : (درجة)

النصيحة	الوقف
أنصحه بأن يراقب نفسه ويهدنها ويزكيها وأن لا يستعلي بطاعته. ٣/٢٨-٢٧	١- أكثر رجل من عبادة الله - تعالى - حتى رأى في نفسه أنه أفضل من غيره.
عليك استغلال ليالي شهر رمضان بالتقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات. ونحوه	٢- يقضي شاب ليالي رمضان بالتشاغل بوسائل التواصل الاجتماعي. ٣/١٦





السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ) عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : حدثنا رسول الله - صلوات الله عليه وسلم - وهو الصادق المصدوق : (إن أحدكم يجمع خلفه في بطن أمّه أربعين يوماً ثم يكون في ذلك علة مثل ذلك ، ثم يكون في ذلك مضفة مثل ذلك ، ثم يرسل الملك فينفع فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتير رزقة وأجلة وعمله وشقي أو سعيد ، فو الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينها إلا نراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينها إلا نراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها)

• أكمل الجملتين الآتتين (درجة) :

١- راوي الحديث عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - كان يلقب بـ (ابن أم عبد) . ٣/٥٠

٢- آخى الرسول - صلوات الله عليه وسلم -. بين عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - وبين الزبير بن العوام - رضي الله عنه -. ٣/٥٠

ب) علمت من الحديث الشريف، أن العبرة بالخواصيم،، فما أثر ذلك على سلوكيك؟ (درجة)

أحرص على العمل الصالح في كل وقت ، وأن أدعوا الله - تعالى - أن يثبتني على الطريق الصحيح الذي يرضاه حتى ألقى الله - تعالى - وأنا مؤمن . ٣/٥١

ج) عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلوات الله عليه وسلم - قال : (يا أمة محمد ، والله ما من أحد أغيّر من الله أن يزني عبده أو تزني لفتنوا بآياتكم مُحَمَّدَ وَاللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكُوكُمْ قَلِيلًا وَ لَكَنْكُمْ كَثِيرًا)

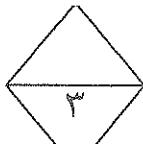


- عمل ما يأتي (درجتان)

١- بدأ النبي - صلوات الله عليه وسلم - كلامه بنداء (يا أمة محمد) ولمن يقل يا أمتي . ٤/٥٥
- لأهمية الأمر ولكون المقام مقام تحذير وتخويف ولما في الإضافة إلى الضمير من الإشعار بالتكريم (ونحوه) .

٢- خصّ الرسول - صلوات الله عليه وسلم - في الحديث الشريف جريمة الزنا دون غيرها من الكبائر .
- لأنّه من أعظم الجرائم / لأنّها من أقبح المعاصي وأشدّها في إثارة النّفوس وغبة الغضب .

٤/٥٦



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

(درجة ونصف لكل سؤال)

أ) في هكيل موقف مما يأتي قيمة عظيمة ، استخرجها ثم سجل السلوك الواجب عليك اتباعه تطبيقاً لها :

١- زواج عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه . ٣/٦٨٠

القيمة : محبة آل البيت (ع) . السلوك : أرضى عنهم / أدفع عنهم / أقرأ سيرتهم / أقتدي بهم . (٤)

٢- قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله تعالى (هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا) . ٤/٨٣

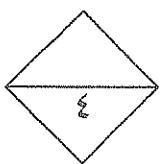
القيمة : التواضع (ع) . السلوك : لا أتعصب لرأيي / أقبل تعدد الآراء / أحترم الرأي الآخر .

(ونحوه) (٤)

ب) ما الصفة التي تدل عليها هكيل مقوله مما يأتي من صفات أصحابها ؟ (درجة ونصف)

الصفة	المقوله
(عفة نفسه ٤/٩٣)	١- رفض الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى - منصب القضاء حين أراد أن يخصه به الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - ليس له سبل العيش .
(وفاؤه للعلماء ٤/٩١)	٢- قول الشافعي رحمه الله تعالى : (ليس أديباً مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته) .
(توقيره حديث النبي ﷺ ٤/٨٥)	٣- قول مالك بن أنس رحمه الله تعالى : (كرهت أن أكتب حديث رسول الله - ﷺ - وأنا فائده) . ديوان عام الوزارة - وزارة التربية والتعليم - ٢٠١٥-٢٠١٦ - المدارس الثانوية نسخة المعاشر





السؤال الخامس : الفقه وأصوله

أ - ما حكم الإسلام (يجوز / لا يجوز) في كل من العقود الآتية؟ (درجة)

١ - وهب رجل مبلغاً من المال لصاحبه ثم رجع في هبته ٣/١٠٢. (لا يجوز)

٢ - أعارت امرأة عِدَّا لها من الذهب لجارتها على أن ترده بعد استعماله ١٠١/٣ (يجوز)

ب - اكتشف الخطأ في كل موقف مما يأتي ، مع بيان السبب : (درجتان)

السبب	الخطأ	الموقف
لأنها مضمونة الربح . وهي شكل من أشكال الربا والربا محرم في الإسلام .	الوديعة بفائدة محددة .	١ - أودعت امرأة مبلغاً من المال إلى أجل بفائدة محددة في أحد البنوك . ٤/١١٣.
لأن المُنَّ والأذى يُبطلان الصدقات .	المن والأذى الذي لحق الجار من جاره . (التذكير بالجميل)	٢ - تصدق شخص على جاره الفقير وظل ينكره مراراً بفضله عليه . ٣/١٠٤

ج - علل ما يأتي : (درجة)

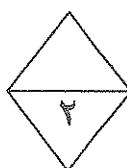
١ - تحريم الفقهاء جميع أنواع التأمين التجاري ٤/١١٦.

- لأنه يتضمن ربا النسبة وربا الجاهلية . (نوع من أنواع القمار - يشتمل على الغرر)

٢ - ضرورة وجود البطاقات البنكية في الوقت الحاضر ٤/١١٣.

- لأنها تحقق أماناً على أموال القرف ولا حاجة لحمل الأموال ، كما أنها تيسر لحامليها السداد بأي عملة .





السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ) سجل وسائلتين اثنتين تهدفان الى علاج ظاهرة التقليد الأعمى . (درجة)

- ١- بث برامج ثقافية وفكرية حوارية وعرضها بطريقة جانبية .
- ٢- وضع خطة لمواجهة التقليد الأعمى يساعد في تنفيذها البيت والمدرسة والمؤسسات الدعوية والجهاز الأمني . / إجابات أخرى : الإمساك بزمام الدعوة والسير على الهدي النبوى . / تنشئة الأفراد تنشئة إسلامية صحيحة . / تفعيل دور المسجد لإيصال العلم الشرعي .

ب) اختر لكل مما في (أ) ما يناسبه من (ب) بوضع الرقم بين القوسين فيما يأتي : (٤)

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
الدين	(٣)	١- حرم الله - تعالى - الرشوة والاحتكار والغش لحفظ ...
المال	(١)	٢- وضعت الشريعة الإسلامية نظاماً للزواج وبينت حقوق الزوجين لحفظ
النفس	(-)	
العقل	(٤)	٣- شرع الله - تعالى - قتل المرتدين حفاظاً على ...
النسل والعرض	(٢)	٤- أمر الشارع الحكيم بالتعلم واعمال الفكر بالتأمل والتأشير لحفظ ..



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

أ- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يأتي : (درجة)

- ١- من الأحكام التي خص الإسلام بها الرجال دون النساء الحقوق المدنية . ١/١٣١ . (✗)
- ٢- أول نشأة العلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد النبي ﷺ . ٢/١٣٩ . (✓)
- ٣- التحسن بالثواب من أبرز سمات الشخصية الإسلامية . ٣/١٣٧ . (✓)
- ٤- الانعزال عن الناس سبيل لتكوين شخصية إيجابية . ٣/١٤٠ . (✗)

بـ بمقدار من يليهي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟ ٤/١٤٥ (درجة)

هذا اتهام باطل ؛ فالإسلام لم يكره أحداً على اعتقاده ، وهو ينافي أصل الإيمان لأن المكره على الإسلام لن يحمل بتعاليمه عن قناعة ، ولا أدل على ذلك من عقود أهل الذمة (غير المسلمين في دار الإسلام) والتي عقدوها المسلمون التي تضمن لهم الأمان على أنفسهم وأموالهم .



انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بال توفيق والنجاح