

الزمن : ساعة وخمس وأربعون

عدد الاوراق (٥)

نموذج اجابية امتحان الفترة الدراسية الرابعة
لمادة الاجتماعيات (الكويت والوطن العربي)
للسبب السابع للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الاحمدى التعليمية
التوجه الفني للاجتماعيات



السؤال الأول :- يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :- (خمس درجات كل نقطة درجة)

١- حاكم دولة الكويت الذي في عهده تأسس الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية اسمه الشيخ عبد الله السالم الصباح ص ١٤٤

٢- أطلق على المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم اسم ألكسو ص ١٤٣

٣- أنشئت جامعة الدول العربية في عام ١٩٤٥ .. م ص ١٣٩

٤- أطلق على مؤتمر الامم المتحدة لمواجهة مشكلة التلوث في البرازيل اسم قمة الأرض ص ١٣١ .

٥- النسبة المئوية للموارد المائية التي تأتي من خارج حدود الوطن العربي تبلغ ٥٠ ... % ص ١٢٦

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة الاجابة الصحيحة فيما بين الأقواس :

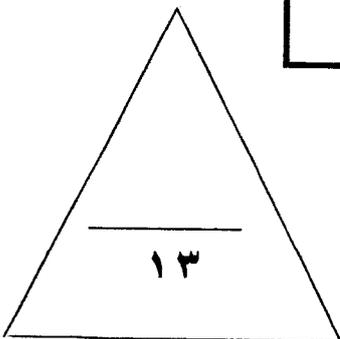
(خمس درجات كل نقطة درجة)

١. النسبة المئوية للقطاع الزراعي في الوطن العربي تبلغ ٧٠% ص ٨٢ (٥٠%)
٢. انشئ الصندوق السعودي للتنمية في عام ١٩٨٤ م ص ١٤٠ (١٩٧٤)
٣. الدولة التي استضافت القمة العربية الاقتصادية عام ٢٠٠٩ م هي دولة قطر . ص ١٤٦ (الكويت)
٤. المدينة التي أعلن بها قيام مجلس التعاون هي الرياض . ص ١٤٢ (ابوظبي)
٥. برامج تحسين نوعية الحياة تسمى التنمية البشرية . ص ١٣٨ (المستدامة)

(ج) صنف كلاً مما يلي حسب الجدول التالي : (ثلاث درجات كل نقطة نصف درجة)

(بن - عنب - ذرة - الموز - قطن - قمح) . ص ٨٤

الحبوب الغذائية	غلات صناعية وتجارية	الفواكه والثمار
- ذرة	- بن	- الموز
- قمح	- قطن	- العنب



تابع/ نموذج اجابة امتحان الفترة الدراسية الرابعة للصف السابع (مادة الاجتماعيات) الكويت والوطن العربي العام الدراسي: ٢٠١٥-٢٠١٦م

السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع خطأ تحتها :

(ثلاث درجات كل نقطة درجة)

- ١- عدد السكان الكلي في دولة ما إلى المساحة المطلقة لهذه الدولة يسمى: ص ٧٥
أ- التعداد السكاني ب- الإحصاء الحيوي ج- الكثافة السكانية د- النمو السكاني
- ٢- أكثر المعادن إنتاجاً في دول الوطن العربي معدن يسمى :- ص ١٠٢
أ- الحديد ب- النحاس ج- الفوسفات د- الرصاص
- ٣- نهر من الانهار الداخلية في الوطن العربي يسمى : ص ١٢٥
أ- الليطاني ب- النيل ج- دجلة د- الفرات
- ٤- تم انشاء صندوق أبو ظبي للإئماء الاقتصادي في عام ص ١٤٠
أ- ١٩٦٠ م ب- ١٩٦٥ م ج- ١٩٧١ م د- ١٩٧٥ م
- ٥- الدولة التي تحتل المركز الأول في انتاج الذرة الشامية تسمى : ص ٨٥
أ- مصر ب- المغرب ج- السعودية د- العراق
- ٦- تبلغ نسبة انتاج النفط في الجناح الآسيوي بالنسبة للجناح الافريقي مانسبته : ص ٩٨
أ- ٦٠% ب- ٧٠% ج- ٨٠% د- ٩٠%

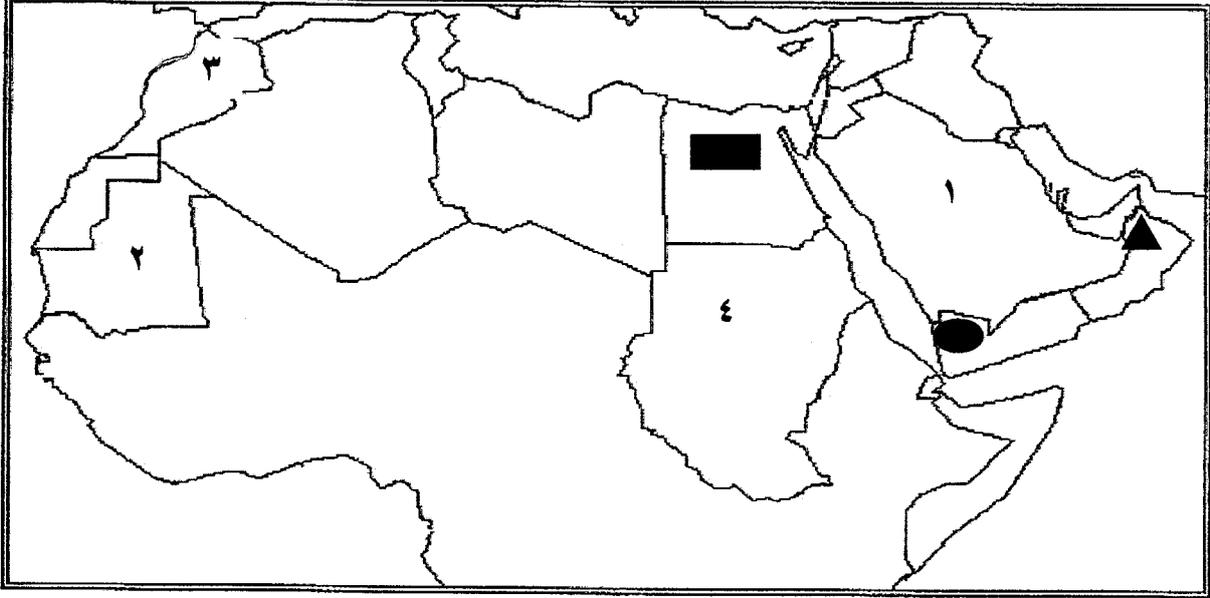
(ب) اختر لكل عبارة في المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :-

ص ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١ (ثلاث درجات كل نقطة نصف درجة)

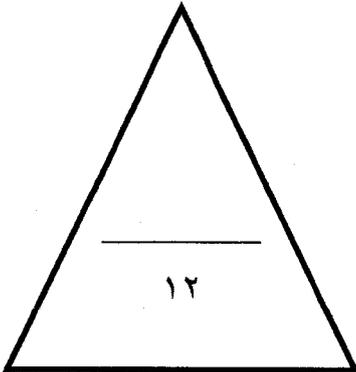
القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١- الصناعات الإستخراجية	٤	الصناعات الغذائية
٢- الصناعات التعدينية	٣	صناعة الأسمدة
٣- الصناعات البتروكيماوية	٦	قطع السيارات
٤- الصناعات التحويلية	٢	صفائح النحاس
٥- الصناعات الحرفية	١	إستخراج النفط
٦- الصناعات التجميعية	٥	صناعة الفخار
	—	صناعات زراعية

تابع السؤال الثاني :-

(ج) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم اجب عما يليها من اسئلة :- (ستة درجات كل نقطة درجة)



- ١- الدولة التي تقع فيها محمية المها تحمل على الخريطة الرمز ▲ ص ١٣٢
- ٢- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول من حيث السكان تحمل على الخريطة الرمز ■
- ٣- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج البن تحمل على الخريطة الرمز ●
- ٤- رقم (١) يمثل دولة عربية تحتل المركز الأول في إنتاج النفط تسمى السعودية .. ص ٩٩
- ٥- رقم (٢) يمثل دولة عربية تحتل المركز الأول في إنتاج الحديد تسمى موريتانيا .. ص ١٠٢
- ٦- رقم (٣) يمثل دولة تتصدر أكثر من ثلث الإنتاج السمكي بالنسبة للوطن العربي تسمى المغرب ص ٩٤





السؤال الثالث يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اجب عن الأسئلة التالية : (ستة درجات كل نقطة درجة)

١- ماهي العوامل المؤثرة في توزيع السكان ؟ ص ٧٧

* عوامل طبيعية * عوامل بشرية

٢- ماهي المقومات الطبيعية لقيام الصناعة ؟ (يكتفى بنقطتين فقط) ص ١٠٧

المواد الخام (معدنية - حيوانية - نباتية) غابات - محاصيل زراعية) / الطاقة البترول - غاز طبيعي - طاقة كهرومائية - طاقة متجددة (الشمس - الرياح)

٣- ماهي طرق المحافظة على الثروة المائية ؟ (يكتفى بنقطتين فقط) ص ١٢٧

- ترشيد استخدام المياه - الحد من هدر المياه - تنظيم استخدام المياه الجوفية - تطوير استخدام

مياه الصرف الصحي - اقامة السدود - اقامة إتفاقية مع الدول

(ب) عرف المفاهيم التالية : (ثلاث درجات كل نقطة درجة)

١- التجارة البيئية : التبادل التجاري بين الدول العربية ص ١١٧

٢- الموارد الطبيعية : الثروات الطبيعية التي منحها الله لاقليم ما دون ان يكون الانسان أي دخل في

وجودها(الثروات المعدنية- الغابات -المراعي - الموارد المائية - موقع الاقليم) ص ٨١

٣- الطاقة : قوى محركة للالات وعنصر مهم للتقدم والتطور الاقتصادي في جميع المجالات ص ٩٧

(ج) قارن بين كل مما يلي حسب ماهو مطلوب منك في الجدول التالي : (ثلاث درجات فقط)

أوجه المقارنة	تلوث الهواء..... ص ١٣٠	تلوث التربة ص ١٣٠
نوع التلوث	نصف درجة	نصف درجة
الأسباب	انتشار عوادم السيارات / دخان المصانع /الغازات السامة من محطات التحلية (درجة) (يكتفى بنقطه فقط)	الاسراف في استخدام المبيدات الحشرية / القاء المخلفات الصناعية (درجة) (يكتفى بنقطه فقط)

السؤال الرابع يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أقرأ الفقرة التالية جيداً من ثم أجب عما يليها من أسئلة : (خمس درجات كل نقطة درجة)

عانت الدول العربية الجافة وشبه جافة من مشكلة التصحّر في أراضيها مما أثر على الحياة النباتية وانعكاسه على الوضع الاقتصادي للدول وتعود مشكلة التصحر لعدة عوامل طبيعية وبشرية وللتغلب عليها لابد من وضع الخطط العلاجية لها كتنشيط الرمال -التشجير - اقامة المحميات الطبيعية .

١- عرف ماتحته خط ؟ ص ١٢٢

زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه جافة

٢- علل حدوث مشكلة التصحر ؟

* بشرية * طبيعية

٣- ما طرق علاج التصحر ؟ ص ١٢٣

* يتطلب تشجير بعض المناطق / مصدات الرياح لحماية المزروعات من زحف الرمال / استخدام طرق ري حديثة / تثبيت الكثبان الرملية / اقامة المحميات الطبيعية

(ب) فرق بين كل مما يلي : (درجتين كل نقطة درجة)

الأوبك ص ١٠٥	الأوبك ص ١٠٤
منظمة الدول العربية المصدرة للنفط	منظمة الأقطار المصدرة للنفط وهي منظمة عالميه

(ج)- علل لما يلي : (ستة درجات كل نقطة درجة)

١- عدم استغلال الاراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي . ص ٨٨

نقص موارد المياه / اعتماد بعض الاراضي الزراعية على مياه الامطار فتصبح شبه جافة / ارتفاع نسبة الملوحة في تربة الواحات والسهول / اتباع بعض الدول الاساليب التقليدية في الزراعة / قلة الايدي العاملة في الزراعة نظرا للهجرة من الريف الي المدن

٢- الاغنام العربية تحتل مكانا مهما ضمن الثروة الرعوية . ص ٩٢

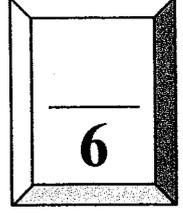
* الاكثر انتشارا في المراعي العربية / اكثر الحيوانات المستأنسة ملائمة لمرتعى الوطن العربي ولتحملها الجفاف والانتقال / اهمية منتجاتها بالنسبة للسكان / مصدر أساسي من مصادر الثروة القومية

٣- أهمية النفط كمصدر للطاقة ص ٩٧

قوة محرّكة للالات والمصانع / مصدر لرؤوس الاموال / مادة خام للعديد من الصناعات المهمة / اساس التنمية والعمران

انتمموا الأمثلة

IV- SETBOOK QUESTIONS (6 Marks)



Answer (ONLY three) out of the following questions:(3 X 2= 6)

18. What did Arab introduce to Europe?

They introduced new farming techniques, difficult calculations, musical instruments and glass making.

19. Why do people work?

To earn money and help to develop our country.

20. How do you spend your free time?

Students' own answers.

21. What does a park ranger do?

He leads groups of visitors and helps lost walkers. He teaches the public. Any reasonable answer is accepted.

الصفحة الرابعة
إمتحان مادة اللغة الإنجليزية / الصف السابع / نهاية الفترة الدراسية الرابعه ٢٠١٥ - ٢٠١٦

V- WRITING (8 marks)

Rubrics	Mark	Total mark
exposition of ideas, paragraphing and number of sentences / 6	
Spelling and structure / 1½	
Handwriting, spacing and punctuation. / ½	

" Ambition is a way or a path to succeed in life."

Write a report of 8 sentences (IN TWO PARAGRAPHS) about "your ambition or dream job" with the help of the following ideas and guide words.

- 1st.paragraph: What would you like to be ?Why ?
(become – good at – useful - reward - energetic)
- 2nd paragraph : What should you do to get your dream Job ?
(university – search – interview – creative - change)



VI- READING COMPREHENSION (12 marks)

- **Read the following passage, then answer the questions below:**

Photography was invented less than 200 years ago. Before then, the only way to have a picture of people is by drawing or painting, and was only made by those who can do it well, but the invention of a camera changed people's lives.

Early cameras were big, expensive and difficult to use. The photographer had to stand behind the camera for a long time and to cover his head with a black cloth to keep the light away from the camera. People had to sit for four or five minutes without moving when they had their photograph taken which made them look uncomfortable in it. All that changed with the invention of the modern camera in 1888. The Kodak camera was small, cheap and easy to use.

Nowadays, almost everyone walks around with a camera in his or her pocket. This is because most cell phones have cameras on them. This has led to the rise of the (selfie). A selfie is a self-picture usually taken with an I phone. Many people take selfie to share their photographs with friends and even strangers on different social networking websites like Instagram, Snapchat, and Facebook.

A) Choose the correct answer from a , b , c and d : (4 x 1½ = 6)

22. The **best title** for this passage could be

- a) Selfie
b) The History of Photography
c) Painting and Drawing in the Past.
d) Kodak Camera.

23. The pronoun **it** in paragraph (2) refers to.....

- a) The photograph
b) The black cloth
c) The camera
d) The light

24. The word **strangers** in paragraph (3) means.....

- a) photographers
b) friends
c) un known people
d) websites

25. The main idea of the second paragraph is.....

- a) Social networks.
b) Early cameras.
c) Instagram.
d) Photography 200 years ago.

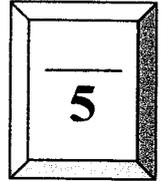
B) Answer the following questions: (2X3 = 6)

26. How could a photographer take pictures with early cameras?

The photographer had to stand behind the camera for a long time and to cover his head with a black cloth to keep the light away from the camera.

27. Why do people take selfie nowadays?

Many people take selfie to share their photographs with friends and even strangers on different social networking websites like Instagram, Snapchat, and Facebook.



VII- SPELLING (5 marks)

A) Write the missing letters (3 x1 = 3)

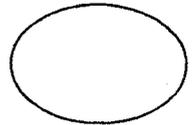
-The d _ sig _ er can make use of some br _ llia _ t ideas.

28- ...designer.....

29-brilliant.....

-Today, the w _ a _ her is very hot .

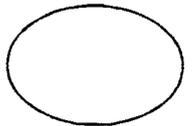
30- ...weather.....



B) Write the Long / short form + combinations: (2X1 = 2)

31- I will =I'll.....

32- control + er =controller.....



انتهت الأسئلة

GOOD LUCK

٥٠

امتحان الفترة الدراسية الرابعة لمادة التربية الإسلامية للصف السابع

للعام الدراسي



"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

* ملحوظة: تأكد أن عدد الأوراق (٦) مختلفة ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

٦

- مما تقرر عليك حفظه أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها:

أ- قال النبي- صلى الله عليه وسلم- قال : ((إذا سمعت المؤمن فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا علي فإنه من صلى علي صلاة صلى الله عليه بها عشراً ، ثم سلوا الله لي الوسيلة ، فإنها منزلة في الجنة ، لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله ، وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل الله لي الوسيلة حلت له الشفاعة)) (درجتان) ص ٢٣

ب- قال النبي صلى الله عليه وسلم - : ((لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يقرؤه آناء الليل وآناء النهار ، ورجل آتاه الله مالاً فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار)) (درجتان) ص ١٢٨

ج- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- ((اغتتم خمس قبل خمس شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك)) (درجتان) ص ١٥١

٨

السؤال الثاني : في مجال العقيدة:



أ { ما الفرق بين النبي والرسول ؟ (درجتان)

النبي : هو رجل اصطفاه الله تعالى لتقرير شرع من قبله وأمره بالتبليغ .

الرسول : هو رجل اصطفاه الله تعالى أوحى إليه بشرع جديد وأمر بتبليغه ص ١٦

تابع/ إجابة امتحان الفترة الدراسية الرابعة لمادة التربية الإسلامية للصف السابع (٢٠١٥/٢٠١٦)

ب- ضع العلامة (√) مقابل العبارة الصحيحة والعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي (ثلاث درجات)

- ١- تحولت النار برداً وسلاماً على سيدنا موسى عليه السلام . (x) ص ٢٦
- ٢- أيد الله سبحانه وتعالى نبيه صالح بمعجزة الناقة . (x) ص ٢٦
- ٣- المسلم مطالب بالإيمان بجميع الأنبياء والرسول . (√) ص ١٥

ج { اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :- (ثلاث درجات)

م	(أ)	الرقم	(ب)
١-	الفتانة	(-)	ضد الكذب ويكون صادقاً مع الله
٢-	العصمة	(١)	الذكاء وقوة الفهم وسرعة البديهة . ص ١٧
٣-	التبليغ	(٣)	أن يوصل الرسول ما أمر به . ص ١٨
		(٢)	لا ينسون شيئاً مما أوحى الله إليهم . ص ١٦

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف:

6

أ - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال - صلى الله عليه وسلم -
((الغسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم ، وأن يستن ، وأن يمس طيباً إن وجد))

*- استخراج معاني الكلمات التالية كما فهمتها من الحديث الشريف :

- ١- محتلم : بلغ سن البلوغ والتكليف . ص ٤٧
- ٢- يستن : أي يدلك أسنانه بالسواك . ص ٤٧

(درجتان) ص ٤٧

ب) أكمل العبارات التالية بوضع كلمة مناسبة من بين القوسين : (درجتان)

(بعد العصر - الطيب - الحلق)

١ - من آداب صلاة الجمعة أن يضع المسلمالطيب..... ص ٤٨

٢- هناك ساعة مستجابة في يوم الجمعة بعد العصر ص ٤٩

ب - عن جابر بن عبدالله - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : ((أعطيت خمساً لم يعطهن أحد قبلي : نصرت بالرعب مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً ، فأیما رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل ، وأحلت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي وأعطيت الشفاعة ، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة))

*- ضع العلامة (√) مقابل العبارة الصحيحة والعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(درجتان)

أ - كان الناس قبل الإسلام لا يؤدون العبادة إلا في أماكن عبادتهم . (√) ص ٥٥

ب - شفاعة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم خاصة للمؤمنين يوم القيامة . (x) ص ٥٦

٨

السؤال الرابع : في مجال السيرة:

{ استخرج من العبارات التالية ما يكمل به المعنى : (ثلاث درجات)

(عداس - أبو طالب - ثقيف - الحبشة)

١- ردوا دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وسخروا منه . :

١- ثقيف ص ٨٥

٢- غلام قدم للرسول صلى الله عليه وسلم عنياً . :

٢- عداس ص ٨٥

٣- توفي في السنة العاشرة من النبوة . :

٣ - أبو طالب ص ٨٤

ب} من هو ؟ :- (ثلاث درجات)

(النجاشي - بلال بن رباح - حمزة بن عبدالمطلب - أبو طالب)

١ - كان لإسلامه الأثر الكبير على قادة قريش .

١. حمزة بن عبدالمطلب ص ٧٥

٢- كان عبداً مملوكاً لأمية بن خلف .

٢. بلال بن رباح ص ٧٦

٣- كان ملك الحبشة إماماً عادلاً .

٣. النجاشي ص ٧٧

ج} صحح ما تحته خط في العبارات التالية باختيارك من الإجابات الآتية :- (درجتان)

(العطف على الفقراء - السخرية - وأد البنات)

١) من الأمور التي كانت في الجاهلية الصدق والأمانة . (وأد البنات) ص ٦٧

٢) استقبلت قريش دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم بالترحيب . (السخرية) ص ٧٠

السؤال الخامس : في مجال الفقه:

أ} أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة صحيحة حسب ما درست. (درجتان)

١- التثاؤب في الصلاة من مكروهات الصلاة. ص ١٠٠

٢- القهقهة في الصلاة من مبطلات الصلاة. ص ١٠١

ب} أكمل المخطط السهمي :- (ثلاث درجات)

الحالات التي يشرع فيها سجود السهو هي

ص ١٠٦

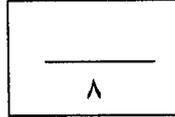
الشك

النقصان

الزيادة

ج { ظلل الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و(ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي: (٣ درجات)

- ١- السنة هي كل ما ثبت عن النبي من قول أو فعل . {أ} {ب} ص ٩١
٢- تنقسم سنن الصلاة إلى قولية وفعلية . {أ} {ب} ص ٩٣
٣- الدعاء للميت يكون بعد التكبيرة الرابعة ثم السلام . {أ} {ب} ص ١١٣



السؤال السادس : في مجال التهذيب:

أ { ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:- (٣ درجات)

- ١ - من الكذب المباح يكون في الحرب . (√) ص ١٣٦
٢ - الكذب على الرسول يعادل الكذب على الناس . (×) ص ١٣٤
٣ - أشد الكذب ما كان على الله ورسوله . (√) ص ١٣٤

ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات الآتية: (ثلاث درجات)

(الصلح بين الناس - التعوذ بالله - الجنة - التجسس)

- ١- من علامات الحاسد (التجسس) ص ١٢٩
٢- من الكذب المباح (الصلح بين الناس) ص ١٣٦
٣- من أنواع الوقاية من الحسد (التعوذ بالله) ص ١٣٠

ج { اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي وضعه بين القوسين: (درجتان)

- ١ - (الحق) إضرار الشر للناس . ص ١٢٧
٢ - (الكذب) الإخبار بالشيء على خلاف ما هو عليه . ص ١٣٣

٦

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية:

أ} صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :- (درجتان)

(التفكير - الغفلة - الاعتقاد - التسويف)

من أنواع الحرية في الإسلام ص ١٥٦	من آفات إضاعة الوقت ص ١٥٢
١- التفكير	١ - الغفلة
٢- الاعتقاد	٢ - التسويف

ب) اكتب اثنين من الأوقات النافعة للمسلم : (درجتان) ص ١٥١

- ١ - تلاوة القرآن الكريم - مجالسة الأخيار - قضاء حوائج الناس .
- ٢ - زيارة المرضى - ممارسة الرياضة - الرحلات .

ج} قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ)) :

استخرج من الحديث الشريف السابقة قيمة ثم حدد مظهراً سلوكياً لها: (درجتان)

- ١- القيمة: استغلال نعمة الصحة / استغلال أوقات الفراغ .
- ٢- المظهر السلوكي: الاهتمام بالصحة واستغلال الوقت . (أو أي معنى قريباً من ذلك) ص ١٥١

انتهت الأسئلة والله الموفق



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للعلوم

عدد الأوراق : (٤)
زمن الامتحان : ساعتان

نموذج إجابة امتحان الفترة الرابعة في مادة العلوم للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها .

١- يستخدم الإنسان لتحويل الحليب إلى جبن : ص ٣٨

البكتريا

الفيروسات

الطفيليات

الفطريات

٢- مجموعة من الأوليات تتحرك باستخدام تراكيب تشبه الشعر : ص ٤٩

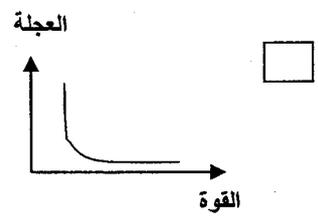
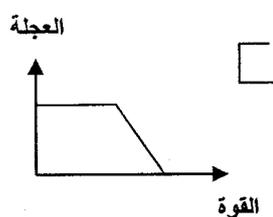
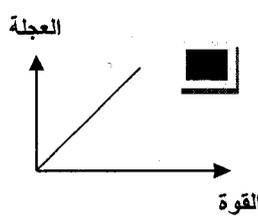
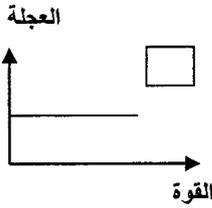
السوطيات

الهدبيات

الجرثوميات

ذوات الأقدام الكاذبة

٣- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين القوة والعجلة : ص ٨٣



٤- آلة تصنف رافعة من النوع الثاني : ص ٩٨

المقص

الكماشة

ماسك الفحم

كسارة البندق

٥- عند تفتت النواة أو تكون نواة جديدة تنطلق طاقة : ص ١٠٤

النووية

الإشعاعية

الضوئية

الحرارية

٦- يصبح الصخر رقيقاً في المنتصف نتيجة قوة الإجهاد بال : ص ١١٣

القص

الشد

الدفع

التضاضط

السؤال الأول : (ب) أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

(الأشنة)

(الجاذبية الأرضية)

(الطاقة)

(السيزموجراف)

١- فطر وطحلب يعيشان معا . ص ٦١

٢- قوة جذب الأرض للجسم . ص ٧٥

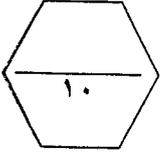
٣- المقدره على بذل الشغل . ص ١٠٣

٤- جهاز يستخدم للكشف عن الموجات الزلزالية وتسجيلها . ص ١١٥

تم التحميل من:



السؤال الثاني : (أ) أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :



(صحيحة)

١- تنقسم الخلية البكتيرية (الانشطار الثنائي) في المكان الدافئ والرطب. ص ٣٥

(خطأ)

٢- تتبادل بعض الكائنات الأولية مادتها الوراثية بعد عملية الانشطار. ص ٤٦

(صحيحة)

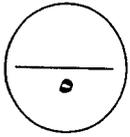
٣- الهائمات أو العوالق تشكل المستوى الأول في السلسلة الغذائية. ص ٤٧

(خطأ)

٤- يؤثر احتكاك الهواء في حركة الجسم الساقط باتجاه قوة جذب الأرض. ص ٧٦

(صحيحة)

٥- الأجسام المتحركة تبقى متحركة ما لم تؤثر فيها قوى خارجية. ص ٧٩



السؤال الثاني (ب) : أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا :

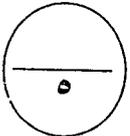
١- الأسلوب الحديث لدراسة التشابهات بين الأنواع يتم بفحص الحمض النووي (DNA) . ص ٢٢

٢- تحصل الأميبا على غذائها باستخدام الأقدام الكاذبة . ص ٤٩

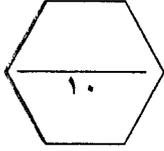
٣- الأوليات التي ليس لها تراكيب خاصة للحركة تمثل مجموعة الجرثوميات . ص ٥١

٤- مقدار القصور الذاتي لجسم ما يتوقف على كتلته . ص ٨٠

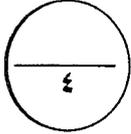
٥- تقاس الزلازل بمقياس الميركالي الذي يعتمد على شدة الزلزال . ص ١١٦



السؤال الثالث : (أ) في الجدول التالي اختر عبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)



الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(١)	- تقاس القوة في النظام الدولي بوحدة : ص ٧٤	١ - N
(٢)	- تقاس العجلة في النظام الدولي بوحدة : ص ٨٢	٢ - Kg ٣ - M/S ² ٤ - M/L
(٤)	ص ١٠٣ - طاقة الحركة وطاقة الوضع لجسم ما تمثل الطاقة :	١ - الوضع ٢ - الحركية
(١)	- طاقة جسم نتيجة لوضعه بالنسبة لسطح الأرض تمثل الطاقة :	٣ - الكيميائية ٤ - الميكانيكية

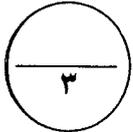


السؤال الثالث (ب) : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

١- صنفت اليوجلينا قديما ضمن مملكة الحيوان ومملكة النبات . ص ٢١
من ضمن مملكة الحيوان لأنها تتحرك ، ومن ضمن مملكة النبات تحتوي على الكلوروفيل .

٢- تعيش الأوليات الطلائعية الشبيهة بالحيوان قرب المياه . ص ٤٦
للحصول على غذائها من البيئة المحيطة لأنها تخلص من البلاستيدات الخضراء

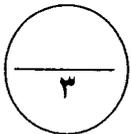
٣- يستخدم الإنسان الآلات البسيطة والمركبة في حياته . ص ١٠٣
توفر الجهد - تسهل العمل - إنتاج أسرع .



السؤال الثالث : (ج) ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

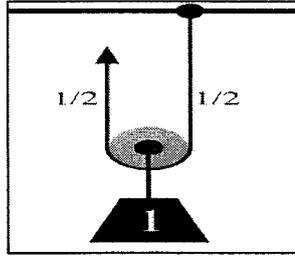
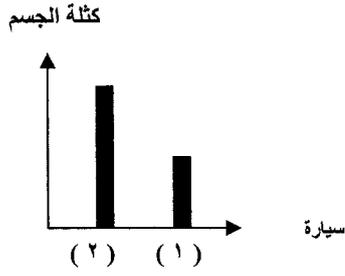
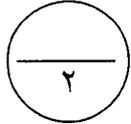
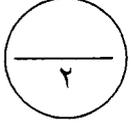
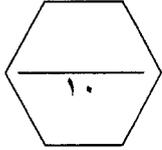
١- عند دخول الفيروسات داخل الخلية الحية . ص ٢٩
- تتضاعف وتتكاثر بنفسها - يصاب الشخص بالأمراض وظهور الأعراض بثور حمراء ، كحه ... الخ .

٢- عند توجيه الضوء الساقط على البقعة العينية في اليوجلينا . ص ٥٤
- يتحرك السوط .



٣- عند تكسر الصخور وتحركها . ص ١١٤
- الطاقة الكامنة تتحول لطاقة حركية ، تنشأ الموجات الزلزالية (الزلازل) .

السؤال الرابع : (أ) ادرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب :



١- الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين العجلة والكتلة : ص ٨٣

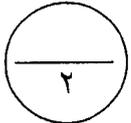
- تقل العجلة في السيارة رقم (٢) .

- السبب : العلاقة بين الكتلة والعجلة عكسية (بزيادة الكتلة تقل العجلة) .

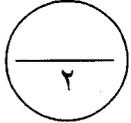
٢- الرسم المقابل يوضح البكرة المتحركة : ص ١٠٠

- الفائدة الآلية لها تساوي = ٢

السؤال الرابع : (ب) قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي :



وجه المقارنة	عملة معدنية ص ٧٦	ريشة ص ٧٦
* سرعة السقوط للأرض * السبب	- سريعة - مساحة السطح صغيرة / أكبر كثافة	- بطيئة - مساحة السطح كبيرة / أقل كثافة



وجه المقارنة	ص ٩٨ ، ٩٩	ص ٩٩ ، ٩٨
وجه المقارنة		
* نوع الرافعة * مثال لآلة	- الثالث - ماسك الفحم	- الأول - المقص - الميزان - كماشة

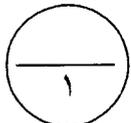
السؤال الرابع : (ج) حل المسائل التالية :

١- عربة كتلتها (40 Kg) تم تعجيلها بمقدار (2 M/S²) ، احسب مقدار القوة التي تسبب هذه العجلة ؟ ص ٨٣

- القوة = الكتلة × العجلة

- القوة = ٤٠ × ٢

= ٨٠ نيوتن

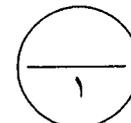


٢- ما مقدار الشغل المبذول لتحريك آلة مسافة (10 M) باستخدام قوة قدرها (4 N) ؟ ص ٩٠

- الشغل = القوة × المسافة

- الشغل = ٤ × ١٠

= ٤٠ جول

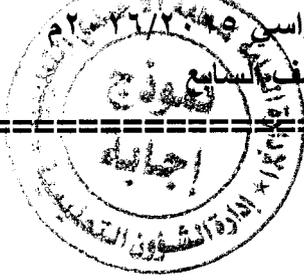


انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح

المجال الدراسي رياضيات
الزمن ساعة
عدد الاوراق (٦)

نموذج اجابة اختبار الفترة الرابعة

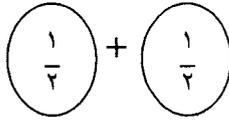
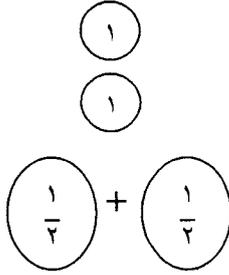
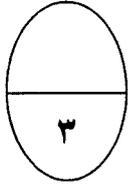
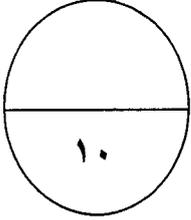


وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الاحمدى التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

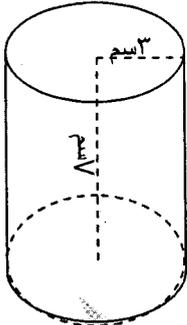
السؤال الاول :-

(أ) اوجد ناتج مايلي في ابسط صورة

$$= 3 \frac{2}{3} - 5 \frac{1}{6}$$
$$= 3 \frac{4}{6} - 5 \frac{1}{6} =$$
$$3 \frac{4}{6} - 4 \frac{7}{6} =$$
$$1 \frac{1}{2} = 1 \frac{3}{6} =$$



(ب) اوجد مساحة سطح للاسطوانة الموضحة (اعتبر $\pi = 3,14$)



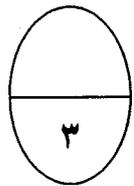
مساحة سطح الاسطوانة = $2\pi r^2 + 2\pi rh$ (نق + ع)



$$(7 + 3) 3 \times 3,14 \times 2 =$$

$$10 \times 3,14 \times 6 =$$

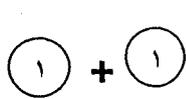
$$= 188,40 \text{ سم}^2$$



(ج) حل المعادلة

$$3 \frac{3}{8} = س \times \frac{9}{2}$$

$$\frac{27}{8} = س \times \frac{9}{2}$$

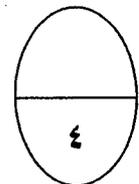


$$\frac{27 \times 2}{8 \times 9} = \frac{س \times 9 \times 2}{18 \times 9}$$



$$\frac{27}{8} \times \frac{2}{9} = س \times \frac{9}{2} \times \frac{2}{9}$$

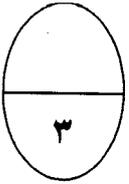
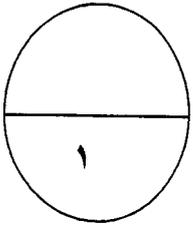
$$\frac{3}{4} = س$$



السؤال الثاني:

(أ) ارسم المثلث أ ب ج ، ب ج = ٥ سم ، ق (ج) = ٨٠° ، ق (ب) = ٤٠°

رسم أ ب = ٥ سم
رسم كل زاوية مع شعاعها
درجة
درجة + درجة



(ب) ايهما افضل شراء ٢ كيلو جرام من الموز بسعر ٥٠٠ فلس ام ٣ كيلو جرام من نوع اخر من الموز بسعر ٧٢٠ فلسا ؟

$$\frac{250 \text{ فلس}}{1 \text{ كيلوجرام}} = \frac{500 \text{ فلس} \div 2}{2 \text{ كيلوجرام} \div 2}$$

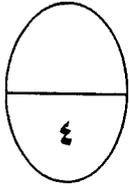
سعر الكيلو جرام من النوع الاول = ٢٥٠ فلس $\left(\frac{1}{2}\right)$

$$\frac{440 \text{ فلس}}{1 \text{ كيلوجرام}} = \frac{720 \text{ فلس} \div 3}{3 \text{ كيلوجرام} \div 3}$$

سعر الكيلو جرام من النوع الثاني = ٢٤٠ فلس $\left(\frac{1}{3}\right)$

١ يفضل شراء النوع الثاني (1)

يراعى الحلول الاخرى



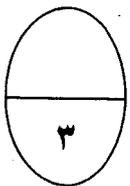
(ج) مجموعة من البطاقات مرقمة من ١ الى ٨ فإذا اخترنا بطاقة عشوائيا اوجد

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} = \frac{4}{8} = (1) \text{ ل (ظهور عدد فردي)}$$

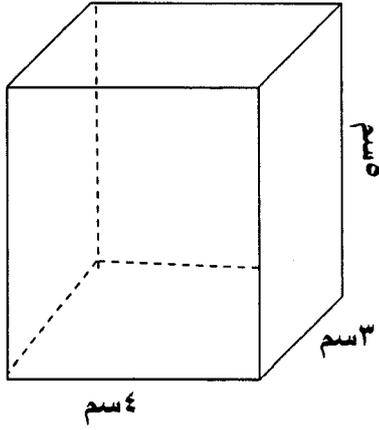
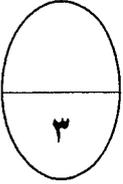
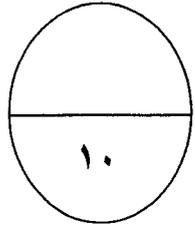
$$1 \quad \frac{1}{2} = \frac{4}{8} = (2) \text{ ل (ظهور عدد اولي)}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{ل (ظهور العدد ١٠)} = \text{صفر}$$

$$1 \quad \frac{1}{4} = \frac{2}{8} = (4) \text{ ل (ظهور مضاعفات للعدد ٣)}$$



السؤال الثالث :



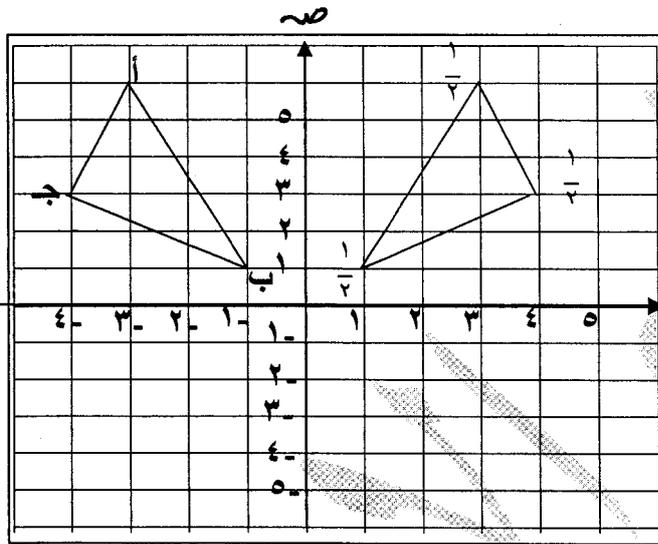
(أ) اوجد حجم شبه المكعب الموضح امامك

حجم شبه المكعب = ل × ض × ع

$$= ٥ \times ٤ \times ٣ =$$



$$= ٦٠ \text{ سم}^٣$$



(ب) في الشكل المثلث أ ب ج

١- ارسم المثلث أ ب ج صورة المثلث أ ب ج

بالانعكاس في المحور الصادي .

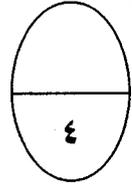
٢- عين احدائيات رؤوس المثلث أ ب ج

أ (٦ ، ٣)

ب (١ ، ١)

ج (٣ ، ٤)

+ درجة لتوصيل الاضلاع



(ج) حل التناسب $\frac{٦}{١٢} = \frac{ص}{٨}$

$$٦ \times ٨ = ١٢ \times ص$$

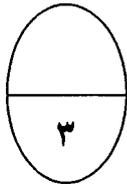
$$\frac{٦ \times ٨}{١٢} = \frac{١٢ \times ص}{١٢}$$

$$٤ = \frac{٨}{٢} = ص$$

درجة

درجة ونصف

نصف



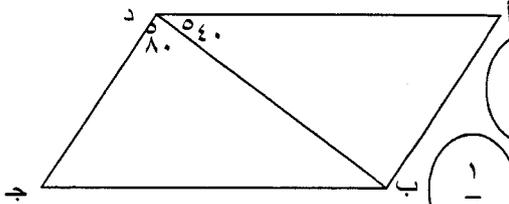
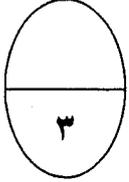
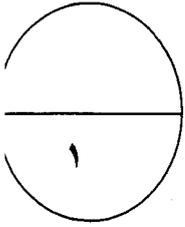
السؤال الرابع :-

(أ) إذا كان ٤٥ % من من س = ٩٠ فما قيمة س ؟

١ ٤٥ % × س = ٩٠

١ $\frac{٩٠ \times ١٠٠}{٤٥} = \frac{س \times ٤٥}{٤٥}$ ← $٩٠ = س \times \frac{٤٥}{١٠٠}$

١ س = ٢٠٠ تراعى الحلول الأخرى

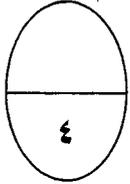


(ب) أ ب ج د متوازي اضلاع اوجد كلا ممالي مع ذكر السبب

١ ق (أ ب د) = ٨٠° السبب بالتبادل والتوازي مع (ب د ج) $\frac{١}{٢}$

١ ق (ب أ د) = ٦٠° السبب مجموع قياس زوايا المثلث = ١٨٠° $\frac{١}{٢}$

١ ق (ج أ) = ٦٠° السبب كل زاويتان متقابلتان في متوازي الاضلاع متطابقتان



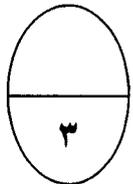
(ج) اوجد ناتج مايلي في ابسط صورة

$= \frac{٢}{٥} \div \frac{٣}{٥}$

$\frac{١}{٢} \times \frac{١٦}{٥} = \frac{١٦}{٥} \div \frac{١٦}{٥} \frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٣} = \frac{١٥ \times ١٦٤}{٣١٢ \times ٥١} =$

١/٢ ١/٢ ١/٢



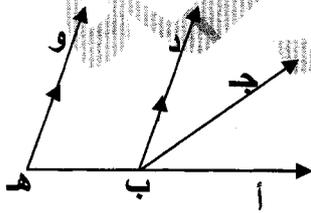
السؤال الخامس: (الموضوعي)

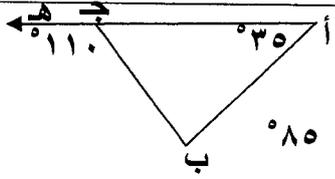
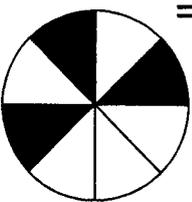
أولاً: في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة , الدائرة (ب) اذا كانت خاطئة

١	عند القاء حجر نرد ثم قطعة نقود فان عدد النواتج الممكنة يساوي ٨	(أ)	(ب)
٢	الاطوال ٧م ، ٧م ، ١٠م تصلح لتكون اطوال اضلاع مثلث	(أ)	(ب)
٣	$\frac{1}{3} = 30\%$	(أ)	(ب)

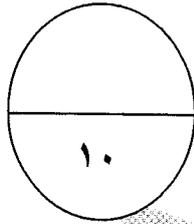
ثانياً: في البنود (٤ - ١٠) لكل بند اربعة اختيارات احدها فقط صحيح ظلل دائرة الاختيار الصحيح

٤	مكعب مساحة سطحه ١٥٠سم ^٢ فان طول ضلعه يساوي	(أ) ٥سم	(ب) ٦سم	(ج) ٥٠سم	(د) ١٠سم
٥	اذا كان احتمال فوزك في لعبة ما هو ٣ من ٥ فان احتمال عدم فوزك هو	(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{5}$	(د) $\frac{4}{5}$
٦	المضلع الذي اضلاعه متطابقة وقطره غير متطابقان هو	(أ) المربع	(ب) متوازي الاضلاع	(ج) المستطيل	(د) المعين
٧	في الشكل هو $\vec{a} // \vec{b}$ ، $\hat{c} = 80^\circ$ ، \vec{b} ينصف $(\hat{a} \hat{d})$ فان $\hat{c} = (\hat{a} \hat{b}) =$	(أ) ١٦٠	(ب) ٤٠	(ج) ٥٠	(د) ٣٥



٨	في الشكل ب جـ هـ خارجة عن المثلث أ ب جـ فان ق (ب) = 	أ <input checked="" type="radio"/> ٧٥	ب <input type="radio"/> ٧٠	ج <input type="radio"/> ٨٠	د <input type="radio"/> ٨٥
٩	$5 - 2\frac{5}{6} =$	أ <input type="radio"/> $2\frac{5}{6}$	ب <input type="radio"/> $3\frac{5}{6}$	ج <input checked="" type="radio"/> $2\frac{1}{6}$	د <input type="radio"/> $3\frac{1}{6}$
١٠	إذا صوبت سهمًا مريشًا على الشكل الموضح فان احتمال إصابة المنطقة المظلمة = 	أ <input type="radio"/> ٢٠%	ب <input type="radio"/> ٣٠%	ج <input type="radio"/> ٤٥%	د <input checked="" type="radio"/> ٣٧,٥%

انتهت الاسئلة مع التمنيات بالنجاح



١	أ <input type="radio"/>	ب <input checked="" type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input type="radio"/>
٢	أ <input checked="" type="radio"/>	ب <input type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input type="radio"/>
٣	أ <input type="radio"/>	ب <input checked="" type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input type="radio"/>
٤	أ <input checked="" type="radio"/>	ب <input type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input type="radio"/>
٥	أ <input type="radio"/>	ب <input checked="" type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input type="radio"/>
٦	أ <input type="radio"/>	ب <input type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input checked="" type="radio"/>
٧	أ <input type="radio"/>	ب <input checked="" type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input type="radio"/>
٨	أ <input checked="" type="radio"/>	ب <input type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input type="radio"/>
٩	أ <input type="radio"/>	ب <input type="radio"/>	ج <input checked="" type="radio"/>	د <input type="radio"/>
١٠	أ <input type="radio"/>	ب <input type="radio"/>	ج <input type="radio"/>	د <input checked="" type="radio"/>

تم التحميل من:



وزارة التربية

العام الدراسي

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

عدد الصفحات

التوجيه الفني للغة العربية (اختبار الفترة الدراسية الرابعة للصف السابع في اللغة العربية)

نوع الإجابة

السؤال الأول : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك . (١٨) درجة

.....

خصم نصف درهم عن كل خطأ غير مكرر
يضع المعلم خطيه بقلم الأبرش تحت المطاوعة الكثرة. وأخطأ الطالب بخط
- ما أخذ الطالب درهما واحداً انما يريد منهم العلمان الصمعي ليعي كتبها
انما تجد زيب الخطاء الدرهم الكلي في الدرهم
- الطالب الذي لم يكتب الدرهم أو لم يكتب كلمة واحدة صمعي درجه صفر.

السؤال الثاني : أولا التلخيص : (٥) درجات

لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعي الأسس الفنية للتلخيص .

كل إنسان بحاجة إلى صديق يتخذه أخاً ورفيقاً يأنس إليه ، ويرافقه إلى المدرسة أو الخروج في نزهة في أيام العطلات ، ويسأل عنه إذا غاب ، ويواسيه في أحزانه ، ويقف مع وقت الشدة ، ويشاركه في أفراحه ، وينفعه ولا يضره ، فإذا احتاج إليه وجده بجانبه يسانده ويعاونه . لذا فمن الواجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء ممن يتصفون بالأخلاق الطيبة ، والتمسك بالدين وآدابه ، والإخلاص ، والأمانة ، وحسن المعاملة ، كما يجب البعد عن سيئ الخلق ، والمناع للخير الذي لا يتمسك بآداب الدين ، فالصديق مرآة صديقه . كما قال ﷺ : " المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال " .

الترام ألكم الطلبة
أبرش الفخر
الجور برمه أربلوك بكاتب
الجور برمه أربلوك بكاتب

(١٧)

ثانياً التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن سبعة أسطر مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

١- اكتب كلمة إذاعية تقدمها في طابور الصباح ، تتحدث فيها عن الصديق المخلص ، ودوره في حياة الناس ، والصفات التي تحبها في صديقك ، موضحاً سبب حبك لتلك الصفات .

٢- حسن الخلق يزين صاحبه . اكتب فقرتين عن دور الأخلاق في بناء المجتمع ، و الأخلاق التي تحرص على التمسك بها، و أثرها في حياتك.

٥- التمام البربر لفضيلة للحرارة

٦- استنفاء الفكر كسلط

٤- جمودية البربر صيحة لعباراة

١- استخفاف التواجد

٦- خصم بالدرجة عند كل خطأ مما في أروعى كبد أوصى (لما)

٦- بحق المتعلم الدرجة الكاملة انما استجوفى المطلوب

تابع اختبار الفترة الدراسية الرابعة للصف السابع ٢٠١٦/٢٠١٥ م في مادة اللغة العربية
السؤال الثالث : من نص (قصيدة أب) اقرأ ثم أجب . (١٥) درجة

أين الضجيج العذب والشغب ؟ أين التدارس شابه اللعب ؟
أين الطفولة في توقدها ؟ أين الدمى في الأرض والكتب ؟
يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رهبوا وإن رغبوا
فنشيدهم " بابا " إذا فرحوا ونشيدهم " بابا " إذا غضبوا

١- صغ بأسلوبك الفكرة التي يتضمنها البيت الثالث في الأبيات السابقة . ٢

تَجَلَّوْا... الرَّبَّاءِ... بِأَسْمَاءٍ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ لِيَلِيَنَّ الْفِطْرَةَ السَّلِيمَةَ... تَنْصِلُ أَيُّ نَكْرَةٍ نَاصِبَةٍ...

٢- في ضوء فهمك للأبيات السابقة اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها : ٣

أ - من المشاعر البارزة في الأبيات السابقة (الشوق للأبناء - الفرح بوجود الأبناء - الإعجاب بنشاط الأبناء - حب الشاعر لأبائه)

ب - توجه الأبناء نحو الآباء دليل على (الاحترام والتقدير - البر والإحسان - الفطرة السليمة - البراءة والسذاجة)

ج - في وصف الضجيج بالعذب في الأبيات ما يدل على (الإعجاب - الغضب - الاستنكار - الخوف)

٣- ما موقفك من إنسان عاقٍ لوالديه ؟ اُفْتَمِّرْ لِمِ الضَّيْبَةِ سِرِّ وَالرَّبِّ بِأَوْضِحٍ لِمِ خُطُورِ مَعْطُومِهِ ٢
الوالدين وما ينظر العاق لوالديه من غضبٍ لهم وعقابٍ به

٤- هات من الأبيات السابقة ما يأتي:

٣ - مترادفا لكلمة (الصخب) ... الضجيج وضدا لكلمة (رضوا) ... غضبوا.....

٥ - حدد الكلمة التي لا تنتمي إلى مجموعة الكلمات الآتية . (اللعب - اللهو - المرح - المزاح)

٥- الأطفال كفراشات تحوم حول الأزهار . حدد أركان التشبيه في الجملة السابقة .

المشبهه : البزطيال.. المشبه به : المرابي... الأداة : الكاف... وجه الشبه : كثرة المركز... ١.٥

٦- أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين الأقواس . ٣

أ - الأبناء : البروياء... يقدرون دور الآباء . (صفة مع الضبط)

ب - بدا الأب حزيناً... على فراق أبنائه . (حال مع الضبط)

ج - قدمت لوالدي هبة... غاليتين . (مفعول به مثنى)

٧- النجاح والتفوق أجمل هدية يقدمها الأبناء للآباء (حدد الاسم المعطوف في الجملة السابقة

، واضبطه : الاسم المعطوف : البفوق... ضبطه : البفوق... ٢

تابع اختبار الفترة الدراسية الرابعة للصف السابع ٢٠١٥/٢٠١٦ م في مادة اللغة العربية
السؤال الرابع : من موضوع (وحيدة في الصحراء) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب . (١٥)

" فنادته زوجته قائلة : يا إبراهيم أين تذهب وتتركنا في هذا الوادي الذي ليس فيه أنيس ؟ فلم يلتفت إليها الزوج ، فقالت الزوجة- وكأنها أدركت أن أمرا ما يمنع زوجها من الرد عليها - : الله أمرك بهذا ؟ فيرد الزوج : نعم . فتردد الزوجة التي آمنت بربها في غير تردد ولا قلق : إذن لا يضيعنا . "

١- برزت في الفقرة السابقة قيم نبيلة . استنتج اثنتين منها .

الرضا والسليم يا مبرئ وصابر .. البهة بالبر .. البر البرابرة برجمه ..

٢- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي : ٤

أ - وهب ملك مصر السيدة هاجر إلى السيدة خديجة رضي الله عنها . (×)

ب - في هذه القصة ما يدل على أن الله لا يتخلى عن عباده المؤمنين . (✓)

ج - عرفت هاجر أم إسماعيل بأمر العرب العدنانيين . (✓)

د - ظهرت قيمة الإيثار في موقف سارة عندما وهبت هاجر لزوجها إبراهيم . (✓)

٣- في ضوء فهمك للموضوع اذكر موقفين يثبتان أن الله لا يتخلى عن عباده الصالحين . ٢

- خرج الطائر من بيته ..

- نزل سليلهم من الرية ..

٤- وظف كلمة (أنيس) في جملة من إنشائك . أجب عليه مفيدة .. ١.٥

(- علمت - فهمت - عرفت - أدرى ..) هات من الفقرة السابقة مترادفا للكلمات السابقة ..

٥- "إذن لا يضيعنا . " بين ما يوحي به التعبير السابق . ١.٥

يوصى بالنهة بالبر روعة البرابرة ..

٦- حدد المفعول المطلق مبينا نوعه في الجملة الآتية . (آمنت السيدة هاجر بربها إيمانا قويا) . ١

المفعول المطلق .. إيماناً .. نوعه .. سبب للنوع ..

٧- اضبط ما تحته خط في الفقرة السابقة مبينا السبب .

قائلة حيال .. الزوج مأعل .. ٢

٨- ضع كلمة (اهتمام) في جملتين ، بحيث تكون في الأولى مفعولا به ، والثانية مفعولا مطلقا : ٢

* حب المعلم اهتمام طلبة المرارة الناخبة ..

* اهتمام اهتماماً كبيراً بقرارة المرارة ..

السؤال السادس : تطبيقي من خارج الكتاب المدرسي . اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها .
(١٥) درجة

" الصداقة رابطة شريفة تفرض حقوقا على الصديق نحو صديقه يجب أن يؤديها ، كما تفرض واجبات يلزم أن يراها لحظة تلو الأخرى ، ولهذا يجب عليك أن تختار الصديق المخلص ، وأن تخص المنصفين من إخوانك بمحبتك ؛ فالصداقة أخوة الروح، وهي أوثق الروابط بين بني الإنسان ، ولا تنس قول رسولنا الكريم- ﷺ - " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل " ، فالصديق الصالح سعادة في الدنيا وجنة في الآخرة . "

١- إلام دعا الكاتب في الفقرة السابقة؟

٢
دعا الكاتب إلى... اختيار الصديق... والتزام واجبات الصداقة.

٢- ما أثر الصديق الصالح في حياة صديقه؟

٢
الصديق الصالح... يحافظ على... ويخلصه... من... الخ.

٣- أكمل في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

٤
أ- من صفات الصديق الصالح... الوفاء... الصدق... العفة... الخ.

ب- من واجبات الصداقة... الوفاء... الصدق... العفة... الخ.

٤- بين معنى كلمة (يرعى) في سياق كل من الجملتين الآتيتين .

٢ - يرعى الحاكم قيم المجتمع . (يحفظ... يحمي...)

٥ - يرعى الساهرون النجوم في السماء . (يراقب...)

٥- (الصديق المخلص مرآة لصديقة) ضع خطا تحت الكلمة الدالة على الخيال في التعبير السابق. ١

٢- ضع خطا تحت الإعراب الصحيح لما تحته خط في الفقرة السابقة مما بين القوسين . ٣

٢ - كلمة " شريفة " إعرابها (خبر مرفوع - صفة مرفوعة - صفة منصوبة - صفة مجرورة)

ب - كلمة " واجبات " إعرابها (فاعل - مبتدأ - مفعول به - اسم معطوف)

ج - كلمة " سعادة " إعرابها (صفة مرفوعة - صفة مجرورة - اسم مجرور - خبر مرفوع)

٢- حدد الفاعل فيما يلي ، وانكر علامة إعرابه:

٢- حافظ على واجبات الصداقة صديقان وافيان . الفاعل... صديقان... علامة الإعراب... الإعراب

ب- تتوثق الروابط الإنسانية بين الأصدقاء الأوفياء . الفاعل... الروابط... علامة الإعراب... الإعراب

انتهت الأسئلة ، مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق .