

توزيع أنشطة التعلم للصف الأول الابتدائي للوحدتين التعليميتين (الثانية – الثالثة)

الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة					
أنشطة التعلم	- قراءة الدرس - نشاطاتي (1) : ب أ- ج	- قراءة الدرس - نشاطاتي (1) : ب أ- ج	- نشاطاتي (5) أ: 1- - قراءة الدرس	- نشاطاتي(5) أ: 2- - قراءة الدرس	- نشاطاتي (5) أ: 3- - قراءة الدرس	- نشاطاتي (5) أ : 1 - قراءة الدرس	- نشاطاتي (5) أ : 2 - قراءة الدرس	- نشاطاتي (5) أ : 3 قراءة جمل مركبة للحرفين للمستهدفين . - كتابة كلمات جديدة تحوي الحرفين المستهدفين. - نشاطاتي (5) : ج تدريب	- تقويمية - نشاطاتي (5) : ج تطبيق - إملاء : - نشاطاتي (2) (أستمع- أكتب - أصوب)					
										نشاطاتي (2) ¹				
										نشاطاتي (3) ² الحرف المستهدف الأول			نشاطاتي (4) ³ الحرف المستهدف الثاني	
										نشاطاتي (5) ⁴ ب (1 - 2 - 3 - 4)				

ملحوظات :

- 1- **نشاطاتي (2)** : - تستهدف أنشطة **نشاطاتي (2)** التدريب على القراءة الجهرية الصحيحة لجملته الدرس ، ويمكن للمعلم أن يقدم أنشطة أخرى مختلفة ومتنوعة لدعم هذا النشاط في الوقفات المختلفة للتدريب على القراءة الجهرية الصحيحة ، مع مراعاة ترحيل نشاط (**أستمع - أكتب - أصوب**) إلى الحصة المخصصة للإملاء.
- 2- **نشاطاتي (3)** : تتوزع أنشطة **نشاطاتي (3)** على ثلاث حصص ؛ للتدريب على الحرف المستهدف الأول في سياق الكلمة من خلال تعرف : (مواقعه -أصواته القصيرة- أصواته الطويلة) وفق ضوابط المهارات المقررة للصف الأول الابتدائي .
- 3- **نشاطاتي (4)** : تتوزع أنشطة **نشاطاتي (4)** على ثلاث حصص؛ للتدريب على الحرف المستهدف الثاني في سياق الكلمة من خلال تعرف : (مواقعه - أصواته القصيرة - أصواته الطويلة) وفق ضوابط المهارات المقررة للصف الأول الابتدائي .
- 4- **نشاطاتي (5)** : يمكن تناول نشاط ب من **نشاطاتي (5)** مع الحرف المستهدف الأول مرة ، ومع الحرف المستهدف الثاني مرة أخرى ، علاوة على ذلك يتم تناوله عند جمع الحرفين المستهدفين معا.
- 5- يأتي ترتيب **(نشاطاتي)** في الدروس على النحو الآتي :