

أولاً - الفهم والاستيعاب :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من الأسئلة :

قال المنفلوطي : (لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا عريان ولا مغبون ولا مهزوم 8) ، ولأقفر الجفون من المدامع ، واطمأنت الجنوب في المضاجع ، ولمحت الرحمة الشقاء من المجتمع كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام .)

1 - أكمل ما يلي في ضوء فهمك للفقرة السابقة :

- من صور الرحمة التي دعا إليها الموضوع

- انتشار الرحمة بين الناس يؤدي إلى

2 - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ - الرحمة صفة يتميز بها كل مخلوق عاقل فقط .

ب - الحيوان يتألم ويحس كما نحس ونشعر .

()

()

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من الأسئلة :

(وتلجأ هذه الأسماك إلى طرق متعددة لتأمين قوتها ولقمة عيشها ، فهي إما أن تهاجر من الأعماق إلى المياه السطحية حيث تتغذى على العوالق الكثيرة ، أو أن تبث أول شعاع من زعانفها ، ثم تنقض على فريستها .)

1- ماذا يحدث لو اختفت العوالق الكثيرة من البحار ؟

2 - صل من المجموعة (أ) وما يتمم معناه من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
القانون الذي يحكم عالم البحار	الحيلة والذكاء
يستطيع الضعيف التغلب على خصمه مستخدماً	الرحمة والإحسان
	البقاء للأقوى

قال الشاعر محمد الهواري :

كذاك نحن في الصغر	نشبه أزهار الشجر
لولا يد ترعانا	فياضة حنانا
لما نبتنا زهرا	ولا نضجنا ثمرا
فالأب والأم معا	أصل يربي الأفرعا

1 - أكمل بما يتم المعنى كما فهمت من الموضوع : 1

- من صفات الأزهار و

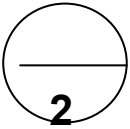
- من أسماء الأزهار و

2- صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها ، واكتبها صحيحة في المقابل : 2

أ (تشابه الأزهار البستاني في حاجتهما للرعاية . (.....)

ب (الغرور هي السمة الغالبة على الأزهار . (.....)

3 - عبر عن مضمون البيتين الثاني والثالث بأسلوبك . 1



ثانياً - الثروة اللغوية والحفظ :

(لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا عريان ولا مغبون ولا مهضوم ، ولأقفرت الجفون من المدامع)

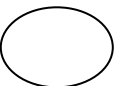
1 - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بخط تحتها : 1

أ- مفرد كلمة (الجفون) : [جفن - جفنة - جفن - جفان]

ب- مرادف كلمة (مغبون) : [خائب - ضعيف - غني - محروم]

(ما طاب منك الزهر أو فاح منك العطر)

2 - وظف كلمة (فاح) في جملة مفيدة من إنشائك . 1



ثالثاً : التذوق الفني :

1

1 - بم شبه الشاعر الأسرة في البيت التالي ؟

فالأب والأم معاً أصل يربي الأفرعا

2 - وفي هذه الأسماك تكون حوامل المصباح كبيرة وبراقة وكأنها جواهر ذات بريق أخاذ . 1

- وضح التشبيه في العبارة السابقة .

3- ضع خطاً تحت الكلمات التي ارتبطت فيما بينها بعلاقة تضاد : 2

- أحسنوا إلى البائسين والفقراء ، وارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء .

- تمحو الرحمة الشقاء من المجتمع ، كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام .

رابعاً : الرسم الهجائي :

1- ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ ثم أعد كتابتها صحيحة : 1

تظهر أنجوم في السماء ليلاً . التصويب :

2- أدخل حرف (ل) على الكلمتين التاليتين : 1

العلم : السعادة :

3 - اكتب كل كلمة مما يأتي منونة : 1

الكتاب : الصباح :

4 - أكمل كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين : 1

1- هذهجميلة . (مفرد كلمة أزهار)

2- رأيت أمام السوق كثيرة . (جمع كلمة سيارة)

5 - صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) : 1

(أ)	(ب)
ذلك	كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق
اعملوا	كلمة احتوت تنويناً
	كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

6 - صوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية : 1

(نجى الطفل من لدغة الأفعى .)

6

خامساً - السلامة اللغوية :

1 - اجعل الجملة التالية للمثنى المؤنث وغير ما يلزم : 1

أحسن المعلمان إلى التلاميذ .

المثنى

2- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : 1

الجنود يدافعون عن وطنهم بشجاعة . - الجملة الفعلية :

3 - أعد صياغة الجملة التالية بإضافة صفة لإحدى كلماتها . 1

تعالج الطبيبات المرضى بإخلاص .

- الجملة بعد إضافة صفة :

4 - أكمل الجملة التالية بمعطوف مناسب : 1

الإخلاص و من صفات المسلم .

1

5 - أكمل الجملة التالية بمفعول به مناسب :

رسم الطفل جميلة .

1

6- اكتب جملة من إنشائك تتضمن ما يدل على ظرف الزمان .

.....

12 درجة

سادساً - التعبير :

(المدرسة صرح تربوي مهم لبناء جيل المستقبل .)

اكتب في حدود (60 كلمة) موضوعاً حول المدرسة وجوانب المتعة والفائدة فيها ، وما تحتاج إليه

لتكون أجمل ، مراعيًا علامات الربط وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....