



أولا الفهم والاستيعاب :

س ١: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

(ارحم الحيوان لأنه يحس كما تحس ، ويتألم كما تتألم ويكي بغير دموع ، ارحم الطيور لا تحبسها في الأقفاص ، ودعها في فضائها تهيم حيث تشاء ، وتقع حيث يطيب لها التغريد)

١- تعددت الحالات التي تتطلب الرحمة ، صف حالة من هذه الحالات .

١.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- أ/ رحمة الزوج لزوجته ضعف وهوان . () $\frac{1}{2}$
- ب/ كل من لا يرحم أبناءه ولا يحسن تربيتهم فهو ظالم . () $\frac{1}{2}$

س ٢ : اقرأ الأبيات التالية ثم أجب :

يا شجرات الورد	لك حديث عندي
لزهر كالمحمر	في الورق المخضر
رائحة معطرة	وطلعة منورة
لولا يد البستان	ترعاك كل آن
ما طاب منك الزهر	أو فاح منك العطر

١- عدد صفتين من صفات الأزهار كما وردت في الأبيات السابقة .

١.....

س٣: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" عالم البحار عالم غريب عجيب ، حافل بأنواع شتى من النباتات والطحالب والشعب المرجانية والأسماك ذات الألوان والأشكال والأحجام المختلفة ، ومن غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة.

١- للأسماك صفات تميزها .. بين واحدة منها .

١.....

س٤ : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" لم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل له في مجال الطب ، حتى إنه تفوق على ابن سينا في علاج المرضى ، وكان هو الطبيب الخاص للظاهر بيبرس ، وظل ابن النفيس طوال عشر سنين يلقي محاضراته على تلاميذه عن (جالينوس وابن سينا) دون أي تحضير ويدون ويكتب دون الرجوع إلى أي مرجع "

١- أكمل المعلومات الواردة عن ابن النفيس في الفقرة السابقة : ١

- تفوق ابن النفيس على في علاج المرضى .

- كان ابن النفيس الطبيب الخاص لـ

س٥: نظمت المدرسة رحلة إلى أرض المعارض الدولية بمشرف حيث تعرض مجموعة من الشركات العالمية الكبرى منتجاتها من الآلات والأجهزة الالكترونية الحديثة ، وهناك وقف التلاميذ مبهورين لما رأوه من آثار التقدم العلمي الكبير ، حيث أبدع العقل البشري كثيرا من المخترعات التي تحقق الرفاهية للإنسان .

- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

١.....

س٦: اكتب مما حفظت بيتين في مجال (الأسرة) مع الضبط الصحيح .

.....

٢.....

ثانيا : الثروة اللغوية

٤

١- وظف كل كلمة مما يلي في جملة من إنشائك:

الأزهار : 1/2
عَلَّمَ : 1/2

٢- (لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا عريان ولا مغبون ...)
- وضح مرادف كلمة (مغبون) :

٣- (تمحو الرحمة الشقاء كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام .)
- وضح مرادف كلمة (مداد) :

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ/ (توجد في أجسام الأسماك المضيئة خلايا للغدد الفسفورية .)
- مفرد كلمة (خلايا) : (خلية - خلل - خلو - خالي)

ب/ (رائحة معطرة وطلعة منورة)

- جمع كلمة (رائحة) : (رياحين - أرواح - روائح - رائحون)

-

٤

ثالثا : التذوق الفني :

١- ما العلاقة بين الكلمتين المخطوط تحتها ؟

(ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء)

١.....

٢- حدد التشبيه فيما يلي :

كذاك نحن في الصغر نشبه أزهار الشجر .

١.....

٣- بين ما أفاده الجمع بين كلمتي (الشرق والغرب) في الجملة التالية :

(تعلم من ابن النفيس الكثيرون من الشرق والغرب)

١.....

٤- حدد نوع التعبير (حقيقي - خيالي) في الجملة التالية :

- يمحو لسان الصبح مداد الظلام (.....)

رابعاً : الرسم الهجائي :

١- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

- متفتحة . (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)
- الطالبة الواجب . (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)
- صافية . (كلمة تضمنت لاما شمسية)
- مفيدة . (كلمة تضمنت لاما قمرية)

٢- نون الكلمات التالية بتتوين الفتح ، مع تغيير ما يلزم :

- السماء :
- رجل :

خامساً : السلامة اللغوية :

١- حول المبتدأ في الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .

(الزهرة تدخل السرور على القلوب)

- المثنى :
- الجمع :

٢- حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم :

- الزائر يجول في شوارع المدينة .

.....

٣- نم الجمل التالية بنا هو مطلوب بين قوسين :

- ١- التلميذ محبوب . (صفة للمبتدأ) ١
- ٢- يقرأ الطالب القصة (ظرف زمان) ١
- ٣- يتلو المؤمن القرآن (حالا) ١

١٢

سادسا : التعبير :

الأزهار تبعث الراحة في النفس .

اكتب سبع جمل مترابطة عن الأزهار وصفاتها وفوائدها ، مراعي أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....