



أولا الفهم والاستيعاب

8

السؤال الأول : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

(وقد زود الله جل شأنه هذه المخلوقات العجيبة بالقدرة على الإضاءة ، وترجع هذه القدرة إلى وجود خلايا الغدد الفسفورية في أجسامها ، أو إلى وجود نوع خاص من البكتيريا المضيئة)

(1) 1- اذكر أسماء بعض الأسماك.

(1) 2- بين الصفات المختلفة للأسماك.

(1) 3- وضح طرق رعاية الأسماك .

4- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) أ) القانون الذي يحكم عالم البحار أن البقاء لـ :

(الأصغر - الأكبر - الأقوى - الأضعف)

السؤال الثاني : اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

كذلك نحن في الصغر نشبه أزهار الشجر
لولا يد ترعانا فياضه حننا
لما نبتنا زهرا ولانضجنا ثمرا

1- أكمل:

(1) صفات الأزهار

(1) 2- اذكر بعض المعلومات التي جمعتها عن الأزهار.

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

(ولم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل له في الطب ، حتى إنه تفوق على ابن سينا في علاج المرضى ، وكان الطبيب الخاص للظاهر بيبرس)

(1) 1- أكمل : من صفات ابن النفيس

(1) 2- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

* من كتب ابن النفيس.

(ب) القانون .

(أ) الحاوي

(ج) الشفاء

(ب) الموجز في الطب

ثانيا الثروة اللغوية

السؤال الأول

(أ)- أكمل :

(5) (1) مترادف كلمة (مثل)

(5) (2) مفرد كلمة (زهر)

(5) ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(5) (أ) جمع كلمة (خَصْم) (خصوم- خصومات - خصام - خصمان)

(ب) وظف جمع كلمة (خصم) في جملة تامة المعنى فيما يلي :

في مجال الحفظ :

1- اكتب بيتين مما حفظت يعبران عن حبك للمدرسة وطلب العلم.

ثالثا : التنوع الفني :

4

السؤال الأول :

(1)

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية.

* أفاد الجمع بين كلمتي (الأب والأم)

(عدم أهمية دور الأم – عدم أهمية دور الأب – التأكيد على أهمية دور الوالدين معا – إهمال دور الأب و الأم)

(1)

2- أكمل .

* (كذلك نحن في الصفر نشبه أزهار الشجر) تعبير

السؤال الثاني .:

1- أكمل :

(2)

أ) أفاد الجمع بين الشرق والغرب

ب) من التعبيرات التي تضمنت معلومة في الفقرة

رابعا الرسم الهجائي

السؤال الأول :

6

(1)

1- نون الكلمات التالية بالضم:

(الحافل) ، (الطب)

(2)

2- أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين:

(كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق)

أ) الأمراء ----- مجلس علم ابن النفيس

(كلمة منتهية بتاء مربوطة)

ب) يحتاج الأطفال إلى ----- .

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

(2)

1- أدخل حرف الجر (ل) على الكلمات التالية:

(الأسماك) ----- (الطحالب)

(1)

2- أكمل الجملة التالية بكلمة تبدأ بلام شمسية :

(أ) تفوق ابن النفيس في _____

خامسا السلامة اللغوية

السؤال الأول :

(أ) ضع خطا تحت الاسم المعطوف في الجملة التالية .

** (الأزهار و الأطفال يحتاجان للرعاية.)

(1)

(1)

ب- اجعل الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية حالا وغير ما يلزم.
** (يؤدي المعلم المخلص دوره)

(1)

ج- أعد صياغة الجملة التالية بإضافة صفة لإحدى كلماتها.

(طبقات البحار مليئة بالفرائب والعجائب)

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

(الكون مليئ بالعجائب والفرائب منها ما يوجد تحت البحار ومنها ما يعيش فوق الأرض . فعلينا أن نتأمل
عظمة الخالق إيماناً به)

1- استخرج من الفقرة السابقة :

(1)

(أ) ما يدل على سبب وقوع الفعل-_____

(1)

(ب) ظرفا _____

(1)

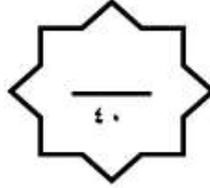
2- ما علاقة الكلمة التي تحتها خط بما قبلها.

(مليي ء) _____



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني العام للغة العربية



العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧



امتحان (تجريبي) للصف الخامس لمادة اللغة العربية

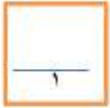
أولا- الفهم والاستيعاب:

١- ارحم الحيوان لأنه يحس كما تحس ، ويتألم كما تتألم ، ويبكي بغير دموع . ارحم الطيور لا تحبسها في الأقفاص ، ودعها في فضائها تهيم حيث تشاء ، وتقع حيث يطيب لها التغريد والتنقير . أطلق سبيلها وأطلق سمعك وبصرك وراءها لتسمع تغريدها فوق الأشجار ، وفي الغابات ، وعلى شواطئ الأنهار .



(أ) من صور الرحمة الواردة بالفقرة السابقة

(ب) لماذا حثتنا الفقرة السابقة على الرحمة بالحيوان؟



٢- قال الشاعر : لولا يد البستاني ***
ما طاب منك الزهر ****
كذاك نحن في الصغر ****
لولا يد ترعانا ****
لما نبتنا زهرا ****
ترعاك كل آن
أوفاح منك العطر
نشبه أزهار الشجر
فياضه حنانا
ولا نضجنا ثمرا

= حوط الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة من بين الخيارات الآتية :



- الأطفال يحبون الزهور ويستمتعون بجمالها .
- الأطفال كآزهار الحدائق تحتاج إلى الرعاية .
- جمال الأشجار في الحدائق تبهج النفس .
- شجرات الورد تملأ الحدائق .

٣- من غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة ، التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة ، وقد زود الله جل شأنه هذه المخلوقات بالقدرة على الإضاءة وترجع هذه القدرة إلى وجود خلايا الغدد الفسفورية في أجسامها

أ- أين تعيش الأسماك المضيئة ؟

٤- لم يوجد على وجه الأرض قاطبةً مثيلٌ له في الطب ، حتّى إنه تفوق على ابن سينا في علاج المرضى ، وكان الطبيب الخاص للظاهر بيبرس ، وبقي ابن النفيس طوال عشر سنين يلقي محاضراته على تلاميذه عن (جالينوس وابن سينا) دون أي تحضير ، ويدون ويكتب دون الرجوع إلى أي مرجع.

٢

أ- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها في ضوء فهمك للفقرة السابقة:

- تفوق ابن النفيس على في علاج المرضى.
- مما يدل على عبقرية ابن النفيس أنه

٥- (الحرية هي أتمن ما في الوجود ، وكلُّ منا قد ولد حرًا ، ولكن العاقل هو من يعرف كيف يحسن استخدام الحرية ، حيث أنّ الحرية المطلقة تقود الإنسان إلى الانحراف والضياع، بينما الحرية المنضبطة تحفظ للمجتمع كرامته وللمرء هيئته واحترامه بين الناس .

٢

أ- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة. (.....)

ب- أكمل الفراغ الآتي بما تراه مناسباً :

الحرية المنضبطة تحفظ

٤

ثانيا - الثروة اللغوية :

١- وضح جمع الكلمة التي تعبر عنها الصورة التي أمامك

ب- تهيم الطيور في الفضاء سعيدة بحريتها .

مفرد كلمة الطيور

ج- فاحت رائحة الزهور في كل مكان.

مترادف فاحت

د- دعوت الله أن يشفي المرضى .

مفرد (المرضى)



٢

اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الأسرة)

ثالثا- التذوق الفني :



أ- ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء .

العلاقة بين كلمتي الأرض والسماء علاقة : (ترادف - تضاد - تشابه - مفرد وجمع) .

١

ب- الأسماك المضيئة كأنها جواهر .

ضع خطا تحت الكلمة التي أضافت جمالا للتعبير السابق.

١

ج - ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما تراه مناسباً للبيت الآتي .

يا أشجرات الورد لك حديث عندي

في البيت السابق يوجد تضاد () .

١

د- أخذ عن ابن النفيس الكثيرون من الشرق والغرب .

- أكمل : أفاد الجمع بين الشرق والغرب



رابعا - الرسم الهجائي :

١- أكمل الفراغات بكلمة تتضمن همزة وصل .

دخل الطالب دارسا .



٢- نون كلمة (المدرسة) تنوينا بالفتح (.....) .



٣- تظهر النجوم في الليل .

ادخل حرف الجر اللام على كلمة " الليل " واكتبها في الفراغ : الليل

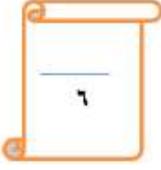


٤- عبر عن الصورة التي أمامك بكلمة تتضمن لاما شمسية . (.....) .

٥- صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الآتية، ثم أعد كتابتها صحيحة .



- ذاك الكتاب مفيدٌ . التصويب (.....)
- نتنفس هواءً نقيا في الحدائق . التصويب (.....)



خامسا - السلامة اللغوية :

أ- حول الجملة الاسمية فيما يأتي إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم . ١

- العلماء المخلصون ينفعون وطنهم.

١

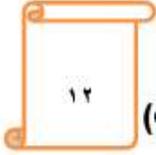
ب - ثّن الفاعل في الجملة الآتية . (يشرّح المعلمُ الدرسَ بنشاطٍ)

المتنى :

٤

ج- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- تسلم الناجحُ شهادتهُ (حال مناسب)
- نبغ العربُ قديماً في الطبِ و (اسم معطوف)
- غردَ العصفورُ الغصنِ . (ظرف مكان)
- الطالبُ محبوبٌ بين أصدقائه. (صفة مناسبة)



سادسا - التعبير : (عالم البحار عالم غريب عجيب حافل بأنواع شتى من النباتات والطحالب)

اكتب سبع جمل مترابطة عن غرابة هذا العالم، موضحا واجبك تجاه نعم الله العظيمة في الكون ، مراعيًا استخدام المناسب من علامات الترقيم وأدوات الربط.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

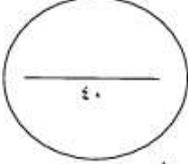
.....

انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

اختبار نهاية الفترة الأولى لمادة اللغة العربية (تجريبي)
للسف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

الدرجة النهائية: ٤٠ درجة
عدد الأوراق: (٥)



أولا الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية وأجب عما بعدها من أسئلة :

السؤال الأول: (ارحمْ ولَدك وأحسن القيامَ على جسمه ونفسه ، فإنك إلا تفعلَ قتلته أو أشقىته فكنت من الظالمين . ارحم الحيوان لأنه يحسن كما تحسن ، ويتألم ، ويبيكي بغير دموع)

١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة

٢- اذكر سلوكا دالا على الرحمة .

السؤال الثاني : لولا يد ترعانا
لما نبتنا زهرا
فياضه حنانا
ولا نضجنا ثمرا
فالأب والأم معا
أصل يربي الأفرعا

١- ما أثر رعاية الأم والأب للأبناء ؟

السؤال الثالث : (وكان الأمراء يحرسون على حضور مجلس هذا العالم العظيم لينهلوا من معين علمه وثقافته، وله مؤلفات كثيرة في الطب والفقه والحديث وعلم البيان والمنطق والفلسفة ولعل من أشهر مؤلفاته (الموجز في الطب)

١- هات من الفقرة السابقة ما دل على رعاية الحكام للعلم وتشجيعهم العلماء .

تابع : اختبار اللغة العربية - نهاية الفترة الدراسية الأولى (تجريبي) - الصف الخامس الابتدائي - ٢٠١٦-٢٠١٧

السؤال الرابع : (وترجع هذه القدرة إلى وجود خلايا الغدد الفسفورية في أجسامها، أو إلى وجود نوع خاص من البكتيريا المضيئة وفي هذه الأسماك تكون حوامل المصباح كبيرة وبراقة وكأنها جواهر ذات بريقٍ أخاذٍ)

- ٢ ١- ضع خطا تحت كل معلومة صحيحة مما يأتي :
- الأسماك المضيئة مزودة بمصابيح براقة.
- تعكس الأسماك المضيئة الضوء بفعل الغدد الفسفورية .
- تعيش الأسماك المضيئة في الطبقات العليا من البحر.
- من صفات الأسماك المضيئة القدرة على تنفس الهواء الجوي.

السؤال الخامس: (ألقى الصياد الشباك لصيد الزبيدي والصبور ، لأن هذين النوعين من الأسماك لا يمكن أن نصيدهما بواسطة الصنارة)

- ١ أكمل بالمناسب :
- ١ - من أسماء الأسماك

٢ السؤال السادس: اكتب مما حفظت بيتين في (مجال الأسرة) مع مراعاة الضبط الصحيح

.....

.....

ثانيا: الثروة اللغوية

- ١ ١- صل بين كل كلمة في المجموعة (أ) والمترادف لها في المجموعة (ب) فيما يأتي :
- | | | |
|-------|--------|-------|
| (أ) | أن | نضجنا |
| (ب) | تجمعنا | حان |
| | | كبرنا |
- ١ ٢- هات ما يأتي :
- جمع كلمة (ذات) مفرد كلمة (غدد)

ثالثا : التذوق الفني

- ١- بين ما أفاده الجمع بين كلمتي (الأب والأم) بوضع علامة (/) أمام التعبير الصحيح :
- () المشاركة في المسؤولية
() العموم والشمول
() الحرية والاختيار
() السرعة والمبادرة
- ٢- حدد كلمتين بينهما تضاد في المعنى بوضع علامة (/) أمامهما :
- () كبيرة / صغيرة
() كبيرة / قليلة
() كبيرة / ضخمة
() كبيرة / كثيرة
- ٣- ضع علامة () أمام التعبير الذي تضمن خيالاً
- حوامل المصابيح براقعة ()
حوامل المصابيح كأنها جواهر ()
- ٤- ضع خطاً تحت البيت الذي شبه الشاعر فيه الأطفال بالأزهار فيما يأتي
- رائحة معطرة وطلعة منورة
لولا يد البستاني ترعاك كل أن
ما طاب منك الزهر أو فاح منك عطر
كذاك نحن في الصغر نشبه أزهار الشجر

تابع : اختبار اللغة العربية - نهاية الفترة الدراسية الأولى (تجريبى) - الصف الخامس الابتدائى - ٢٠١٦-٢٠١٧

رابعاً : الرسم الهجائى :

٢ ١- (هؤلاء الرجال حريصون على الصدق) أخرج من الجملة السابقة :
*كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب (.....)

*كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق (.....)

٢ ٢- أكمل الكلمتين الآتيتين بالتاء المناسبة :

* الفتاة رسم.....صور....جميلة

٣- (العرب - الصحة)

٢ ضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجدول :

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....

خامساً: السلامة اللغوية :

١ ١- اكتب جملة فعلية تتضمن ما يدل على الحال .

.....

١ ٢- أكمل الجملة الآتية بما يدل على سبب وقوع الفعل.

أحضر مجالس العلماء.....

١ ٣- (يحافظ رجال الشرطة على الأمن) حول الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم

.....

١ ٤- (المعلمان يخلصان في عملهما) حول الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم

.....

١ ٥- اكتب جملة تتضمن ما يدل على زمان.

.....

١ ٦- أكمل بما يدل على مكان.

..... الكتاب

