



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

مدرسة سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

نماذج الاختبارات التجريبية للمرحلة الابتدائية

مدير المدرسة /

أ . وليد القطان

رئيس القسم /

أ . حامد الرشيدى



وزارة التربية

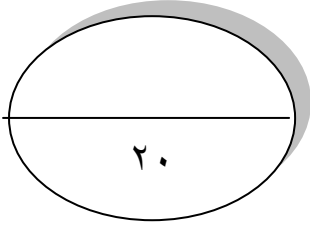
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

مدرسة سيد رجب الرفاعى الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

الصف الثالث



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية



وزارة التربية

سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

مدرسة

اسم التلميذ / الصف : /

الاختبار التجريبي الأول - لغة عربية - الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الفهم والاستيعاب : السؤال الأول : اقرأ ثم أجب " أمر الله عز وجل خليله إبراهيم - عليه السلام - أن يبني له بيتاً."

س ١ : علل ما يأتي : وفود الناس للمسجد الحرام .

١ (البيت العتيق موجود في)

س ٢ : أصل الجملة الآتية بالتكملة الصحيحة لها : (البيت العتيق موجود في)

١ مكة المكرمة الكويت المدينة المنورة القدس

السؤال الثاني : - " القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على خاتم الأنبياء ."

س ١ : عدد آداب تلاوة القرآن الكريم .

١ (البيت العتيق موجود في)

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :

١ من صفات المؤمنين الصالحين : (الكذب - التحلي بالصدق - الخيانة - الحقد)

السؤال الرابع : اكتب بيتاً مما حفظت عن " إبداع الخالق في خلق الشجر " .

١ (البيت العتيق موجود في)

ثانياً : الثروة اللغوية : السؤال الأول :- حدد الكلمة المختلفة من مجموعة الكلمات الآتية :

١ (محمد صلى الله عليه وسلم - موسى عليه السلام - جبريل عليه السلام - إبراهيم عليه السلام)

السؤال الثاني : " الناس يؤدون شعائر الله تعالى "

١ - اختر الإجابة الصحيحة : مفرد كلمة : شعائر (شعيرة - شعرة - شعار - شعير)

ثالثاً : الرسم الهجائي : السؤال الأول : " وكان هذا البيت الشريف في أشرف البقاع في العالم "

س ١ : ضع دائرة حول كل كلمة بدأت بأل القمرية :

- البيت - الشريف - البقاع - العالم .

١

السؤال الثاني : س : أنا أدخل حرف (الباء) على الكلمتين الآتيتين :

١

- القرآن :

١

- البيت :

س : أنا أرسم دائرة حول كل كلمة بدأت بهمزة قطع :

١

- (أزهار - الكون - أغصان)

رابعاً : السلامة اللغوية : السؤال الأول : ضع ضميراً مناسباً مكان النقاط فيما يأتي :

١

..... أحب الكويت .

١

..... تحب الكويت .

السؤال الثاني: ضع سؤالاً للإجابة الآتية : - اسم الملك الأمين المختص بالوحي سيدنا جبريل عليه السلام

١

سادساً : التعبير : " المسجد الحرام في مكة المكرمة يحج إليه المسلمون كل عام " في ضوء هذه

٦

العبارة اكتب أربع جمل تامة ومترابطة عن المسجد الحرام .

.....

.....

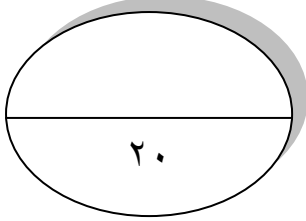
.....

.....

.....

.....

.....



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية



وزارة التربية

سيد رجب الرفاعى الابتدائية - بنين

مدرسة

اسم التلميذ / الصف : /

الاختبار التجريبي الثاني - لغة عربية - الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الفهم والاستيعاب : السؤال الأول : - " انضم الرجل الغريب إلى العمال ، وضاعف جهوده في العمل ؛ لينال أجراً كبيراً ، وفي نهاية القصة أخذه صاحب المطعم إلى الحاكم وقال له : هذا الرجل لم يدفع ثمن الطعام . "

- ضع عنواناً آخر مناسباً للنص .

١
 - علل ما يأتي : دهشة صاحب المطعم من تصرف الرجل الغريب .

١
 السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب : " هذه البصمات يستعين بها رجال الشرطة لمعرفة مرتكبي الجرائم بواسطة العدسات المكبرة . "

- ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية :

١
 بصمات أصابع الإنسان تتشابه بين الأشقاء . ()

- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :

عدم تشابه البصمات دليل على :

١
 (عفو الله تعالى - قدرة الله تعالى - رحمة الله تعالى - تعدد نعم الله تعالى)

السؤال الثالث : اكتب بيتاً مما حفظت عن " مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) " .

١
 ثانياً : الثروة اللغوية : السؤال الأول : " انصرف الحاكم وبقي العمال مع الرجل الغريب "

س : اختر الإجابة الصحيحة :

١
 - مفرد كلمة : العمال : (المعمل - العمل - العامل - العاملون)

١
 - جمع كلمة : الغريب : (المغارب - الغرابيب - الغرياء - الغرائب)

ثالثاً : المهارات الهجائية : السؤال الأول : " ضحك الحاكم طويلاً ثم أعطى صاحب المطعم قيمة وجبته كي لا تشيع الفوضى في مدينته "

أ - ضع دائرة حول الكلمة التي انتهت بألف مقصورة :

أعطى - يعطي - يبني - يسقي .

١

ب - ضع دائرة حول الكلمة التي انتهت بألف فارقة :

يدعو - يرجو - يسمو - كتبوا .

١

السؤال الثاني : أخرج من الجملة الآتية : (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد ساكن)
" الأم جزء أساسي في الأسرة وهي مصدر الدفء والحنان للأبناء "

..... ٢

رابعاً : المهارات اللغوية : السؤال الأول : حول الجملة الآتية إلى أسلوب أمر :

أ - أمر الأب ابنه أن يجتهد في دراسته ، فقال له :

١

السؤال الثاني : ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي مكان النقط فيما يأتي :

(هذان - هذا - هذه - هؤلاء)

..... سيارة مسرعة . - مسجد جميل .

٢

سادساً : التعبير : " بصمات أصابع الإنسان تختلف من شخص لآخر " في ضوء هذه العبارة اكتب

أربع جمل تامة ومتراصة عن أهمية اختلاف البصمات مستخدماً أدوات الربط .

٦

.....

.....

.....

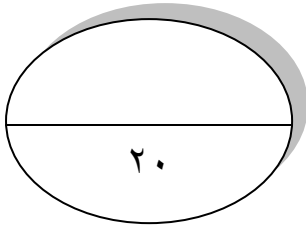
.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
مدرسة
سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين
وزارة التربية
Ministry of Education

اسم التلميذ / الصف : /

الاختبار التجريبي الثالث - لغة عربية - الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧م

أولاً : الفهم والاستيعاب : السؤال الأول : - " إن هذا التفكير شئ رائع ، وأنهما يؤيدانه لكن بشرط واحد ، ألا يكون تفكيره على حساب دراسته وتفوقه . "

- وضع الشرط الذي اشترطه والدا ناصر لتنفيذ فكرته .

١

- حدد المستقبل الذي وصل إليه ناصر نتيجة تفكيره العلمي .

١

السؤال الثاني : - " هو الحسين بن عبدالله بن علي بن سينا ، واحد من عباقرة المسلمين الكبار ، عاش في القرن الحادي عشر الميلادي . "

- ضع عنواناً آخر مناسباً للنص .

١

- ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية :

١ من صفات ابن سينا حدة الذكاء وقوة الذاكرة . ()

السؤال الرابع : اكتب بيتاً مما حفظت عن " العلم " .

١

ثانياً : الثروة اللغوية : السؤال الأول : " يجب استخدام الكهرباء بحرص ، فلا يجوز تشغيل جميع الأجهزة في وقت واحد " .

- اختر الإجابة الصحيحة :

١ مفرد كلمة : أجهزة : (تجهيز - جهاز - جاهز - جاهزة)

١ جمع كلمة : جو : (وجوه - أرجاء - أوجه - أجواء)

ثالثاً : المهارات الهجائية : السؤال الأول : " نشأ ابن سينا في مدينة بخارى "

أ : أخرج من الفقرة : كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الألف : ١

ب - ضع دائرة حول الكلمة التي انتهت بهمزة متطرفة على الياء :

١ - الذكاء - بطء - تكافؤ - ينشئ .

السؤال الثاني : أخرج من الجملة الآتية كلمتين تنتهيان بهمزة متطرفة على الواو :

" التنبؤ بمكان وجود اللؤلؤ في البحر كان من صفات الأجداد "

..... ٢

رابعاً : المهارات اللغوية : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي :

(الذي - اللذان - الذين - اللاتي)

أ - هؤلاء هن الطالبات يحرصن على العلم . ١

ب - هؤلاء هم الطلاب يحرصون على العلم . ١

السؤال الثاني : أكمل الجملة التالية بمفرد مناسب :

- ذهب إلى المدرسة . ١

سادساً : التعبير : " للحاسب الآلي فوائد عديدة " في ضوء هذه العبارة اكتب أربع جمل تامة

ومتراصة عن الحاسب الآلي مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم في أماكنها الصحيحة. ٦

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....