



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



معلومات

الاجابة



امتحان نهاية الفترة الثانية في اللغة العربية للصف التاسع

أولاً - الفهم والاستيعاب:

(٢٠ درجة)



السؤال الأول : اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها.

قال الشاعر عبد الله العتيبي : (ريح السواحل)

ريحُ السَّواحلِ ردتني إلى وطني
إلى التي جعلتْ عيني لرؤيتها
إلى التي أودعتني في ربابيتها

إلى الزمانِ الذي مازال يسكنني
سواحلًا تتمنّى عودة السفن
لحنًا يجدد شوق الرّيح للسكن

أ- صغ فكرة مناسبة تعبر عنها الأبيات السابقة.

ب- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

١- الأمل الذي يراود الشاعر في الأبيات السابقة :

- تحرير الوطن من الاستعمار.
- العودة إلى الوطن.
- رقي الوطن وتقدمه.
- نشر السلام في أرجاء الوطن.

٢- الشعور الغالب على الأبيات السابقة هو:

- الفخر والاعتزاز.
- الحنين والشوق.
- الإعجاب والانبهار.
- الفرح والسرور.

(١) ت- كيف تبرهن على حبك وولائك لوطنك؟

بالحمد والثناء والتعظيم في الدراسة لليلة خاتمة

السؤال الثاني: (عبرة الاخرة)

"كان ﷺ شجاع القلب ، فلم يهب أن يدعو إلى التوحيد قوما مشركين يعلم أنهم غلاظ متمرون ، يغيضون لدينهم غضبهم لأعراضهم ، ويحبون آلهتهم حبهم لأبنائهم. كان على ثقة من نجاح دعوته ، كان حليما سمح الأخلاق، فلم يعجزه أن كان قومه يؤذونه، ويزدرونه ، ويضعون التراب على رأسه ، ويلقون على ظهره أمعاء الشاة وهو في صلاته، بل كان يقول : " اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون " .

أ- هات من الفقرة السابقة دليلا على كل مما يلي:

١- قوة إرادة النبي ﷺ.

- قوة إرادة النبي ﷺ
 دَعَا سِرًّا... قَرَّ عَيْنًا لِلتَّوْحِيدِ... وَمِنْ حُرُوفِهِ مَجْبُوءٌ لِدِينِهِمْ... وَمِنْ حُرُوفِهِ مَجْبُوءٌ لِدِينِهِمْ... فِي الدِّفَاعِ عَنْهُ.

٢- حلم النبي ﷺ وسماحة خلقه.

دَعَا إِلَى اللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ... يَغْفِرَ لِقَوْمِهِمْ... رَغِمَ أَنْ يَزَالَهُمْ... لَمْ يَسْتَسِرُّوا بِشَيْءٍ... أَنْبَاءُ الْبَرِيَّةِ.....

ب- كشفت الفقرة السابقة عن بعض صفات قريش . اذكر اثنتين منها. (١)
الْحَرَمِ... الْغُلَامِ... الْبَنِي... الدُّعَاءِ... الدُّعَاءِ... الْحَبِيبِ... الْحَبِيبِ... الْحَبِيبِ... الْحَبِيبِ...

(يَكْتَفِرُ بِصَفَيْنِ)

السؤال الثالث - اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة: (مهملات صاغت السور)
محمداً الملاح

" لقد حبانا جلٌ وعلا نعماً لا تعد ولا تحصى، فحري بنا شكر هذه النعم واستذكاريها دائماً ، ولعل أهم مظاهر الشكر هو التمسك بتعاليم ديننا الإسلامي الحنيف والحفاظ على ثوابتنا وموارثنا الفاضلة، التي أرساها الآباء والأجداد ، والوقوف بحزم في وجه كل من يحاول الإساءة للوطن العزيز بإثارة النعرات الطائفية أو القبلية أو الفئوية".

أ- بالشكر تدوم النعم . حدد اثنين من مظاهر الشكر الواردة في الفقرة السابقة. (يكتفون باتنين) (٢)
الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ...

ب- للنعرات الطائفية والقبلية آثار مدمرة. وضحها. (١)

ت- كيف يمكن القضاء على النعرات الطائفية والقبلية؟ (١)

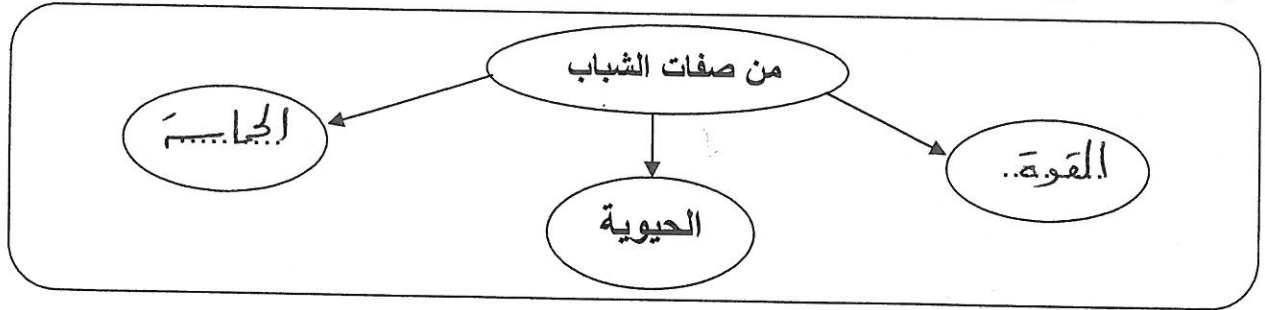
مهملات صاغت السور... (يكتفون باتنين) (٢)
الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ...

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة: (تصنيف خارجي)

" إن الشباب بما يملكه من قوة وحيوية وحماسة متقدة يشغل الأذهان ، والخطورة في هذه المرحلة تكمن في التغييرات الجسمية والعقلية التي تصيب هذه المرحلة مصحوبة بحماسة تنقصها الخبرة ، ومصحوبة بقوة هادرة تفتقد الأناة والنظرة المتعمقة ، إضافة إلى أحلام جميلة تسبح في سماء الوهم قد تصحو على سراب من خلال الواقع . ورغم ذلك فهناك شباب يعرفون حق أنفسهم وحق مجتمعهم ، وهم جنوده في سلمه وحربه ، ورجاؤه في حاضره ومستقبله . إن الشباب يسمو بمجتمعهم من خلال قدرته على مواجهة مشكلات مجتمعهم ، وإدراكه أنه لن يستطيع أن يصنع المعجزات إلا إذا تحول هو في نفسه إلى معجزة".

أ- ما الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من الفقرة السابقة ؟ (١)
ب- ما هي مظاهر... الأسباب... الأسباب... الأسباب... الأسباب... الأسباب... الأسباب... الأسباب...

ب- أكمل الخريطة الذهنية الآتية بتسجيل اثنتين من صفات الشباب الواردة في القطعة السابقة: (١)



ت- ضع كلمة (أوافق) أو (أعارض) أمام ما يناسبها مما يأتي: (٢)

- امتلاك الشباب نفس الطاقات ونفس النظرة للحياة يسهم في الإفادة منهم . (أعارض)

- التربية السليمة والتوجيه الواعي للشباب عاملان أساسيان في بناء مجتمع راقٍ متقدم . (أوافق)

(٢) السؤال الخامس: اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل في مجال أمجاد العرب.

..... درجة البيت
..... درجة البيت

السؤال السادس: لخص القطعة التالية إلى ثلث عدد كلماتها (٣٠ كلمة) ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص . (٣)

" لقد خلق الله الإنسان قادراً على صنع التاريخ وكرمه على سائر المخلوقات وسخر كل شيء في الكون لخدمته، ووجهه إلى الأخذ بالأسباب في طلب الرزق ،قال تعالى : " وامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور". إن الأخذ بالأسباب سنة ربانية يجب علينا الاجتهاد فيها وليس الاعتماد عليها؛ لأن السبب لا ينفع ولا يضر إلا بمشيئة الحق سبحانه وتعالى.

من أهم مفاتيح النجاح تحديد الهدف، فالإنسان الناجح هو الذي يسير وفق أهداف مرسومة مسبقاً ويعمل على تحقيقها، إن كل إنسان له حلم وغاية يريد بلوغها ، بعض الناس يستطيعون تحويل أحلامهم إلى حقيقة ، والبعض الآخر يحتفظ بأحلامه لنفسه ولا يتخذ أي خطوة على طريق تحقيقها، فالسعادة الحقيقية أن نفني أنفسنا من أجل تحقيق غاية عظيمة في الحياة ، ولكي تحقق غايتك لابد أن تحدد هدفك بوضوح وبدقة و تضع الزمن المناسب لتحقيقه، ولكي يكون الهدف قابلاً للتحقيق لابد أن يكون واقعياً، متناسباً مع قدراتك.

الأهداف ليست فقط ضرورية لتحفيزنا ولكنها أيضاً تبقينا أحياء، إن تحديدك لأهدافك وسعيك إلى تحقيقها، سوف يعطيك الشعور بأنك تسيطر على اتجاه حياتك، فأنت الذي تقرر ماذا تريد، وأي طريق تسلك، ولا تترك ذلك للظروف وللآخرين يختارون لك حياتك، مما يعطيك إحساساً كبيراً بالثقة بالنفس وبالقدرة التي أنعم الله بها عليك والتي تمكنك من مواجهة العقبات التي تحول بينك وبين بلوغ آمالك وغاياتك".

(من مقال أ. أحمد السيد كردي بتصرف)

الحاصل:
.....
.....
.....

ثانيا - الثروة اللغوية:

(٤ درجات)

- (١) أ- هات مترادف كلمة (الإحن) في البيت التالي:
لكنها الآن كالبركان ثائرة
عنيدة تتحدى قسوة الإحن
- (١) مترادف (الإحن) : الدهماء
ب- حوِّط بدائرة الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- أتحدث إليكم مستهلاً كلمتي بتهنئتك بفضائل هذا الشهر الكريم.
مفرد كلمة "فضائل" (أفضل - فضيلة - فاضل - فضيل)
ت- املأ الفراغ فيما يأتي بتصريف مناسب لكلمة (بلغ) :
مهمة الرسل
ث- تخير معنى (صاغ) في سياق كل جملة مما يلي من القائمة المقابلة:
- (١) (أ) (ب)
١- صاغ الله الإنسان في أحسن صورة. (٢) رتب
٢- صاغ الطالب كلامه. (١) خلق
() صنع

ثالثا- التدقيق الفني:

(٤ درجات)

- (١) أ- حول التعبير الآتي إلى تعبير حقيقي:
(علينا تجنب ما يعكر صفو العلاقات مع الدول الصديقة) علينا تجنب الجلايات مع الدول الصديقة
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : (٣)
١- التعبير (فمالك ترضى بذل القيود) يدل على شدة المهانة. (✓)
٢- (هاجر إلى المدينة فانتقل الإسلام بانتقاله من السكون إلى الحركة) تعبير حقيقي. (x)
٣- الحالة النفسية التي يوحى بها التعبير (حيث الليالي جميلات ووادعة) هي الأمن والاطمئنان. (✓)

رابعا - الرسم الهجائي:

(٨ درجات)

- (٣) أ- أعد ترتيب الحروف بين القوسين لتكون كلمة تتضمن همزة متطرفة فيما يلي:-
(ط ا و ت ب) ... (ب ا ب هـ) ... (ع ا ي ب) ...
ب- حدد الخطأ، ثم صوبه فيما يأتي :
(٤) يهتم الحاكم بشئ الرعية .
موانيء الكويت تتميز بجمالها .
لا تكتأب في الشدائد بل تفاعل .
يبدأ المؤمن يومه بقراءة القرآن .
- ب ا ن
و ا ب ج
ت ك س ب
م ع ر ا ح

ت- عبر عن الصورة التالية بجملة تشتمل على كلمة تتضمن همزة متوسطة:

()



تَقْبِلُ كُلَّ جَمَلٍ سَلِيمٍ تَتَضَمَّنُ كُلَّ (لَوْ لَوْ)

(١٢ درجة)

خامسا - السلامة اللغوية:

١- حذر زميلك من (التهاون) باستخدام صورتين مختلفتين من صور التحذير مع ضبط المحذر منه. (٢)

التلويث / القلحون / المتراوث / النعوث / اللؤلؤ / الحباله / القلحون

٢- املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب منك أمامها:

أ- أنا -... لها ليل العلم... - أدرك واجبي نحو وطني.

ب- ليس فينا - ... المومنين - متخاذلون. (مختص جمع مذكر سالم)

٣- صوب الخطأ في كل أسلوب مما يأتي:

١- أنتمما - المجاهدان - فخر لأمتكما. (المجاهدين)

ب- الصدق والإخلاص ، فهما من صفات الأخيار..... الصدق

٤- حدد المنادى وبين نوعه فيما يلي:

أ- أيا مؤمنون تمسكوا بدينكم. نَارَ مَعْبُودَةٍ

ب- يا بني البشر ما أصعب شعورك بالعجز. مضاعف

ت- يا ظالمين احذروا عواقب الظلم..... نَارُ الْمُجْرِمِينَ سَوْدَاءٌ.....

٥- قدر المحذوف فيما يلي:

- الصلاة الصلاة ، فإنها مفتاح الجنة. المجدوف...معلم...تقديره (الزوم).....

٦- اجعل المبتدأ في الجملة التالية اسما مختصا ، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

المبدعون أفكارهم بناءة .
 أَنْتُمْ - الْمُبْدِعِينَ - أَفْكَارَكُمْ بِنَاءً

اكتب في واحد فقط مما يأتي ما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً بخط واضح في شكل من أشكال الكتابة التالية (تعليق - خاطرة - تقرير) مراعيًا أسسه الفنية و سلامة التراكيب وجودة الأسلوب وترابط الجمل وعلامات الترقيم :

- ١- القراءة نعمة خص الله بها الإنسان عن سائر المخلوقات، فرفع بها منزلته بين الخلق وشرف مكانته.
- ٢- وسائل التواصل الحديثة سلاح ذو حدين، والاستخدام الأمثل لها دليل رقي الأفراد والأمم.

مسابيبي تعبير الدرجة :

مراعاة الترابط والتسلسل الفكري (٢٠)

سلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم (١٠)

مراعاة الأسس الفنية للفهم (المتنار) (٤)

استيفاء عناصر الموضوع (١٥)