

امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الثانية (لصف السابع) للعام الدراسي 2016/2017م

16

أولاً : الفهم والاستيعاب : اقرأ النصوص الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعد كل نص مما يأتي:

السؤال الأول : من درس (الطفل المشرّد)



لا يَعْرِفُ المَأْوَى ولا
وَلَقِيَتْهُ فَلَقِيَتْ بَعْدَ
حَافٍ بِأَسْمَالٍ مُمَزَّ
يَجِدُ الأَمَانَ ولا المَنَامَا
ضَ طفولَةً مُلِنَتْ سَقَامَا
قَلْبُهُ تَبَدَّى لِي خُطَامَا

1

1. استنتج الهدف السامي للشاعر من هذا النص.

استند الشاعر عاطف الأغنياء بحروفه المجمع / حيث الأغنياء القادرين على الإحسان بالمشردين

1,5

2. عدد ثلاثة من مظاهر مأساة الطفل المشرّد كما فهمت من الأبيات السابقة .

بجوع وعدم القدرة على شراء الطعام - إصابته بالأمراض - الملامسة المرفقة

1

3. علل : عدم شعور الطفل المشرّد بالأمن.

لعدم توفر مقومات حياة الأساسية له طعام و سكن

4. ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما

1,5

يأتي:

[✓]

أ- ترابط المجتمع وتماسكه من الآثار الإيجابية لرعاية المشردين .

[X]

ب- رعاية المشردين ومساعدتهم هي مسؤولية الدولة .

[✓]

ت- للتشرد آثار سلبية على المجتمع .

السؤال الثاني: - من درس (أكرم الناس)

لَمَّا أَفْضَتِ الْخِلاَفَةُ إِلَى بَنِي الْعَبَّاسِ اخْتَفَى جَمِيعُ رِجَالِ بَنِي أُمَيَّةَ، وَكَانَ مِنْهُمْ إِبْرَاهِيمُ بْنُ سُلَيْمَانَ، فَشَفَعَ لَهُ عِنْدَ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ الْأَوَّلِ بَعْضُ خَوَاصِّهِ فَأَعْطَاهُ الْأَمَانَ، ثُمَّ أَحَلَّهُ مَجْلِسَهُ، وَأَكْرَمَ مَثْوَاهُ.

1. صغ فكرة مناسبة من إنشائك للفقرة السابقة.

1

العضو السامح دليل أكرم الكرام (تقبل الفكرة الخيرة لعن والمياني)

1.5

2. حدد ثلاثاً من الشخصيات الواردة في القصة.

الخليفة العباسي الأول - إبراهيم بن سليمان - الرجل الكوفي

1.5

3. أكمل الفراغ في الجملة الآتية على ضوء فهمك القصة.

- أ- سَبَبُ خُرُوجِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ سُلَيْمَانَ مِنْ دَارِهِ مُتَنَكِّراً صَوفاً من بطش العباسيين
- ب- تَنَازَلَ الرَّجُلُ الْكُوفِيُّ عَنْ حَقِّهِ يَعْزِزُ فِينَا قِيَمَةَ العفو / الصفح / السامح
- ت- لَمْ يَقْبَلْ إِبْرَاهِيمُ بْنُ سُلَيْمَانَ الْأَلْفَ دِينَارٍ مِنَ الرَّجُلِ الْكُوفِيِّ بِسَبَبِ تقصيره لصنيعه / حياؤه منه

السؤال الثالث: - من درس (العمل)

لَقَدْ كَانَ الْأَنْبِيَاءُ - صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ - وَأَصْحَابُهُمْ يَعْمَلُونَ؛ فَالرَّسُولُ ﷺ عَمِلَ بِالرَّغْيِ وَالتَّجَارَةِ، وَنُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَانَ نَجَّاراً، وَأَبُوبَكْرٍ الصِّدِّيقُ كَانَ تاجِراً وَكَذَلِكَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَعُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ كَانَ يَعْمَلُ بِالزَّرَاعَةِ وَخُبَّابُ بْنُ الْأَرْتِ كَانَ حَدَاداً.

2

1. تخير الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع خط تحتها حسب فهمك النص.

- أ- من الآثار الإيجابية للعمل على الفرد:
- ✓ سبيل لكسب الرزق الحلال .
 - انتشار المحبة في المجتمع.
 - تطور المجتمعات .
 - خشية العدو من أفراد المجتمع.

ب- المشكلة التي وردت في النص:

- ✓ انتشار الجريمة .
- ✓ الكسل في العمل .
- انتشار الجهل .
- ازدياد الفقر .

1

2. دلل على اهتمام الإسلام بالعمل من خلال فهمك النص .

كانه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه يعملون؛ فالرسول عمل بالرعي والتجارة.

السؤال الرابع :- (تطبيق خارجي)

رعاية الإسلام للطفل قد فاقت كل الأنظمة والقوانين الوضعية- قديمها وحديثها- وتميزت بالاهتمام بالطفل في كل مراحل حياته جنيناً ورضيعاً وصبيّاً ويافعاً ثم شاباً إلى أن يصل إلى مرحلة الرجولة، ولبي له احتياجاته الفطرية ، كما حفظ له حقه في الحياة سواء كان له والدان أو كان يتيماً ، لأنه روح لا بد لها أن تعيش . (من أساليب الرسول ﷺ في التربية - نجيب العامر)

1. علل : حفظ الإسلام حق الطفل في الحياة .

لأنه روح يريد أن يعيش .

2. بم تميزت رعاية الإسلام للطفل عن غيرها من الأنظمة والقوانين .

تميزت بالاهتمام بالطفل في كل مراحل حياته جنيناً ورضيعاً وصبيّاً ويافعاً ثم شاباً .

3. لخص ما فهمته من الفقرة السابقة بجملة ممتدة .

رعى الإسلام حق الطفل ، واهتم به في كل مراحل حياته .

2

السؤال الخامس : اكتب بيتين مضبوطين بالشكل مما تحفظ في مجال (بر الوالدين) .

كل بيت درهم ، ١/ درهم بالحفظ و ١/ درهم لصحة تركيب

كلمات البيت .

ثانياً : الثروة اللغوية :-

اقرأ ما يأتي ثم اختر الإجابة الصحيحة :

1. ماتَ الَّذِي يَخْنُو عَلَيَّ _____ هِ فَصَارَ فِي عَدَدِ الْيَتَامَى _____
يَمْشِي يَمُدُّ يَدًا وَ دَمًا _____ عِ الْعَيْنِ يَذْرِفُهُ سِجَامًا
- أ- مفرد كلمة (اليتامى) : [أَيِّم - يَتِيم - مَيِّم - يُتَم]
ب- مترادف كلمة (سِجَامًا) : [تَوَقَّف - خوف - سِيلَان - انحباس]
2. وَطَنِي بِحُبِّكَ تُشْرِقُ الْأَمَالُ وَعَلَى رِحَابِكَ لِي هَوًى سَيَّالُ
وظف كلمة (رحاب) في جملة مفيدة من إنشائك .
- تَمَلَّحْ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ الْمَعْنَى وَالْمَعْنَى
3. أكمل الجملتين الاتيتين بتوظيف كلمة (أنشأ) في معنيين مختلفين:
المهندسُ أَنشَأَ الْبَيْتَ
الشاعرُ أَنشَأَ الْمَصِيدَ
4. ضع في الفراغ التصريف المناسب لكلمة (ركب) مما بين القوسين في الجملة الآتية .
(الرَّكْبُ - الرُّكَابُ - المَرْكَبَةُ - المَرْكَبُ)
عادَ السَّرْكَابُ المسافرون على متن الطائرة .
5. ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
(شباب الوطن الميامين هم درعها الحصين)
مفرد كلمة (الميامين)
[أَيِّمَن - المَيَامِنَةُ - المَيِّمُون - اليُمْنَةُ]

ثالثاً التذوق الفني:

1. رتب الكلمات الآتية مكوناً تشبيهاً صحيح الصياغة.

مثل - النجوم تتلألأ في الظلام - المعلم لتلاميذه.

المعلم لتلاميذه مثل النجوم تتلألأ في الظلام

2. تتألق الأنوار فيك كأنها شِعْرٌ يُجَنِّحُهُ حِجَابٌ وَخَيَالٌ.

من البيت السابق حدد أركان التشبيه الآتية، مبيناً أثر استخدام هذا التشبيه .

المشبه : الأنوار المشبه به : شعر أداة التشبيه : كأن

أثر استخدام التشبيه : توضيح المعنى وكسبه في صورة حسية

3. ميز التشبيه التام من غير التام مما يأتي :

أ - كأن الأزهار نجوم . (غير تام)

ب - أخلاقك في الرقة مثل النسيم . (تام)

4. ضع في الفراغ أمام كل جملة كلمة (حقيقي) أو (خيالي) فيما يأتي:

أ- الكويت كالأم تحنو على أطفالها. [خيالي]

ب- في الكويت كل أسباب السعادة [حقيقي]

رابعاً صحة الرسم الهجائي :

1. حوِّط بدائرة حول الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة من حيث نوع همزتها : 5،

(ملائم - ملاحي - مساءلة - مؤدب)

2. ضع علامة (√) أمام الكلمة التي رسمت همزتها بشكل صحيح و علامة (×) أمام الكلمة التي رسمت همزتها بشكل غير صحيح :

1

- أ- مُبْتَدَأ (✓)
ب- جُرْءَة (×)
ت- بُأَس (×)
ث- تَفَاوُل (✓)

4

3. أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس فيما يأتي :

- (1) يقابل المسلم اليساءة بالإحسان . (كلمة همزتها المتوسطة على السطر)
(2) ترسو السفينة في المرأ . (مفرد كلمة المرافئ)
(3) حاريح القرآن مأجور . (كلمة همزتها المتطرفة على ياء)
(4) المجتهد لا يؤخر / يؤجل أداء واجباته . (كلمة همزتها المتوسطة على واو)

4. ظلل الدائرة (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة والدائرة (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة فيما يأتي :

3

ب		لا يجرؤ المسلم على الكذب. الكلمة التي تحتها خط همزتها متطرفة على واو.
	أ	نجد أبنائنا في الدراسة . الكلمة التي تحتها خط همزتها متطرفة .
	أ	يُهجَر الأبرياء في فلسطين . الكلمة التي تحتها خط جمع كلمة بريء

1,5

5 - أدخل التنوين بأنواعه الثلاثة على الكلمة الآتية ، مع تغيير ما يلزم :

(دفع)

دفع - دفع - دفع

خامساً السلامة اللغوية:

1. اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

سَقَتِ السَّمَاءُ الأرضَ الطيبةَ ليلاً، فَاكْتَسَتْ الرِّياضُ بأنواعِ النباتِ والأعشابِ، وَتَفَتَحَتْ الأزهارُ الجميلةُ بَيْنَ المُرُوجِ، وانتَشَرَ شَذَا الرُّوضِ انْتِشاراً بهيجاً، وَخَرَجَ النَّاسُ للبساتينِ فرحين .
أخرج من الفقرة السابقة :

5

صفة منصوبة : الطيبة الموصوف : الأرض

أسماء معطوفاً مع ضبطه : الأعشاب

ظرف زمان مع ضبطه : ليلاً ، ظرف مكان مع ضبطه : بَيْنَ

حالاً : فرحين صاحبها : الناس

2. أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب ، مبيناً علامة إعرابه :

أ- تحب المعلمة الطالبات المؤدبات . علامة الإعراب : التسرية

ب- ألقى الشاعر صبيحتين رائعتين في حب الوطن . علامة الإعراب : الياء

2. املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بالمطلوب بين القوسين أمامها :

(مفعول مطلق مؤكد للفعل) 1) نصر الله الإسلام نصراً

(مفعول لأجله مع ضبطه) 2) تقام المسابقات تسجيعاً للطلاب .

1 4. اجعل كلمة (الأمانة) معطوفاً عليه في جملة من إنشائك ، مع ضبطه .

..... تقبل الجملة الصحيحة

2 5. صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في كل مما يأتي:

تساعد دولة الكويت المحتاجون في كل مكان .

..... المحتاجين

نال الطالب المتفوق الجائزة .

..... المتفوق

اختر واحداً من الموضوعين الآتيين ، واكتب فيه فقرتين تامتين (120) كلمة في حدود تسعة أسطر مراعيًا التسلسل الفكري وسلامة اللغة وأدوات الربط وعلامات الترقيم .

مستخدماً أحد الفنون الآتية :-

موضوعاً من فقرتين - رسالة لصديقك - حديثاً إذاً لزملائك .

- 1- (تعلي مكارم الأخلاق شأن الإنسان وتدعم صلته بربه والناس)
تحدث عن أهم هذه الأخلاق ، وأثرها على حياة الإنسان وصلته بربه .
- 2- (ضرب لنا رسول الله وأصحابه المثل الأعلى في إخلاص العمل وإتقانه)
تحدث عن مكانة العمل في الإسلام، وأهميته في بناء الفرد وتطور المجتمع (

تعليمات المصحح :-

- التزام الطالب الأمس الفنية للمهارة المطلوبة ٣ درجات
- استيعاء الفكر وتسلسلها ٥ درجات
- جودة الأسلوب وصحة الصيغ ٢ درجات
- تخصيص نصيب من كل قطاع نحوي أو إملائي أو لغوي جيداً نصيب ٢ درجات
- يمنح الطالب الدرجة الكاملة إذا استوفى المطلوب .

(انتهت الأسئلة)