



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨ / ٢٠١٧

السادس	الصف
اللغة العربية	المادة



مكتب المدير العام



الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

نموذج الإجابة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

للسف السادس للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

الكفاية	السؤال	المعيار	النقاط	توقيع المصحح	توقيع المراجع
القراءة والمشاهدة	الأول	١-٢			
	الثاني	٢-٢			
	الثالث	٣-٢			
	الرابع	٤-٢			
	الخامس	٥-٢			
	السادس	٧-٢			
	السابع	٩-٢			
الكتابة	الأول	١-٣			
	الثاني	٢-٣			
	الثالث	٣-٣			
	الرابع	١٥-٣			
	الخامس	٥-٣			
المجموع					

$$= ٦٠ \times \frac{\quad}{٤٨}$$

$$\text{درجة الطالب} = \text{مجموع النقاط} \times \frac{٦٠}{٤٨}$$

رئيس القسم

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

للسف السادس للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أولاً - القراءة والمشاهدة :السؤال الأول - المعيار ١-٢ :

(٤ نقاط)

أقرأ الحديث الشريف ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ. قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ؟! قَالَ : "يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ فَيَسُبُّ أَبَاهُ وَيَسُبُّ أُمَّهُ."

١- أختار الكلمة الصحيحة لما يلي بوضع خط تحتها :

الغرض من الحديث الشريف السابق هو الحث على :

- الاعتراف بفضل الوالدين في حياتنا .

- رعاية الوالدين عند الكبر .

- بر الوالدين وعدم الإساءة إليهما .

- إدخال السرور على الأم .

٢- في ضوء فهمي للحديث الشريف السابق :

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✕) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- يشير الحديث الشريف إلى أن مساعدة الابن لوالديه في العمل من أعمال البر . (✕)

٢- عقوب الوالدين من كبائر الذنوب التي نهانا عنها الدين الإسلامي . (✓)

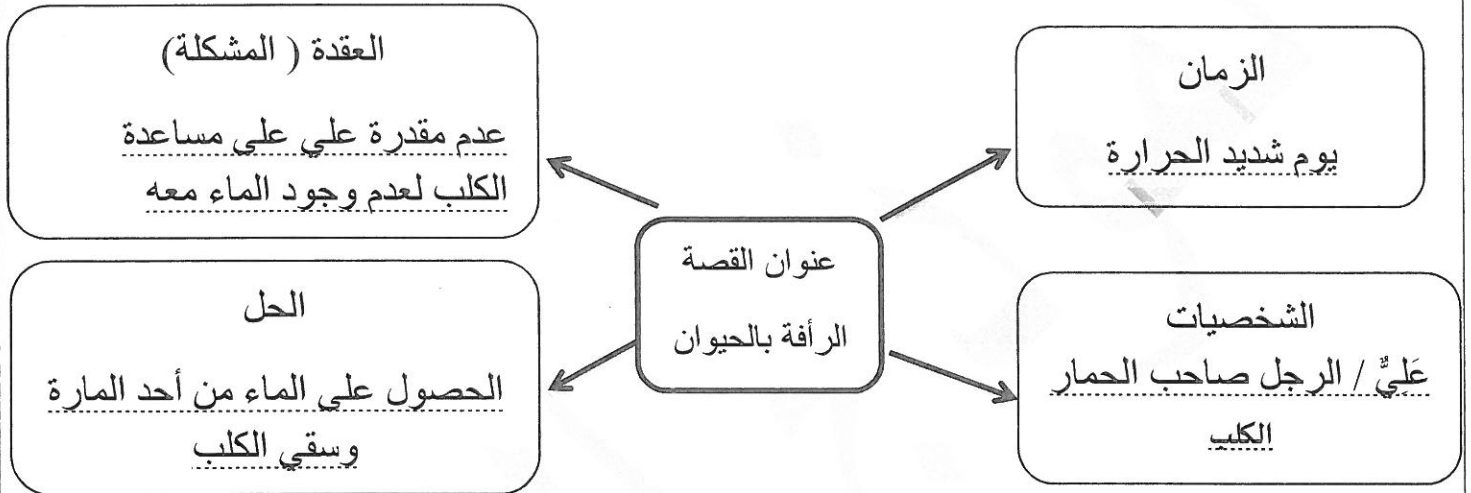
٣- توجيه السباب للآخرين سلوك غير حميد . (✓)

٤	٣	٢	١	٠

أقرأ القصة الآتية قراءة متأنية ثم أكمل المخطط التالي لها :

الرافة بالحيوان

قال عليّ : "رأيتُ في يومٍ شديد الحرارة ، وأنا راجعٌ من حقلِي ، وأحملُ فأسي على كتفي ، كلبًا يلهثُ من شدة العطش ، ويتألمُ من قسوة الجوع ، فرأفتُ به ، وسألتُ نفسي : ماذا سأفعلُ مع هذا المسكين ! فأنا لا أحملُ ماءً ، ولا زادًا وليس لي ملجأٌ إلا الانتظار لعلَّ الله يأتي بفرجٍ ، وما هي إلا لحظات حتى مرَّ رجلٌ يحملُ قربةً ماءً على ظهرِ حماره ، فاستأذنتُهُ أن يسكبَ قليلًا من الماء في خُفِّ لي ، فسكبَ وسقيتُ الكلبَ"



٤	٣	٢	١	٠

(٤ نقاط)

السؤال الثالث - المعيار ٢ - ٣ :

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حَرَصَ الإسلامُ على نَشْرِ الأخلاقِ الكريمةِ وَالْفَضَائِلِ العظيمةِ ، فَنهَى عَنِ السُّخْرِيَةِ مِنَ الآخرين ، حَيْثُ قَالَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ " ، كَمَا حَذَّرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ سُوءِ الظَّنِّ فَقَالَ : " إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ " . وَتَظْهَرُ أَهَمِّيَةُ الأخلاقِ وَالْقِيَمِ فِي الْمُجْتَمَعِ فِي أَنَّهَا تُحَفَظُ لَهُ تَمَاسُكُهُ وَاسْتِقْرَارُهُ ، وَتُزِيلُ كُلَّ مَا مِنْ شَأْنِهِ أَن يَنْشُرَ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ بَيْنَ النَّاسِ ، فَتَقْوَى أَرْكَانُهُ ، وَيَأْخُذُ طَرِيقُهُ إِلَى الْقِيَمَةِ .

١- أدل من الفقرة السابقة على الآثار الإيجابية لانتشار القيم والفضائل في المجتمع . بكتابة أثرين منها

أ : - تحفظ تماسك المجتمع واستقراره / تزيل العداوة والبغضاء ب : تقوى أركان المجتمع ويأخذ طريقه للقمة

٢- أذكر من الفقرة السابقة ما يلي :

أ : دليلا على النهي عن السخرية من الآخرين

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ

ب : دليلا على التحذير من سوء الظن .

كَمَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : " إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ " .

٤	٣	٢	١	٠

(٤ نقاط)

السؤال الرابع - المعيار ٢ - ٤ :

١- أكتب المترادف مع الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

أ- المكتبات العامة زاخرة بالكتب المفيدة . المترادف مع كلمة (زاخرة) : ملبئة

٢- أختار التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها :

• ضد كلمة (كَرَمَ) :

د: قسوة

ج: بُخِلَ

ب: طَمَعَ

أ: حَقَّدَ

٣- أوظف كلمة (عاد) في جملتين من إنشائي بمعنىين مختلفين في مجال (العلاقات الإنسانية) :

عاد أبي جارنا المريض

(وتقبل الجمل الصحيحة)

عاد أخي من السفر

٤- أضع اسما من تصريفات كلمة (كبر) في جملة من إنشائي في مجال (الأخلاق) :

تقبل الإجابات التي تتضمن اسما من تصريفات (كبر) مثل التكبر/ المتكبر / استكبار/ كبرياء/الكبير كقولنا

التكبر صفة ذميمة نهانا ديننا الإسلامي

٤	٣	٢	١	٠

(٤ نقاط)

السؤال الخامس - المعيار ٢ - ٥ :

أقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال الشاعر :

سَكَبْتُ بِرُوحِي عِطْرَهَا وَشَذَاهَا
وَسَعَادَةً فِي صُبْحِهَا وَمَسَاهَا
فَيَذُوبُ هَمِّي عِنْدَمَا أَلْقَاهَا
عَجَلْتُ إِلَيَّ بِوَجْهِهَا وَخُطَاهَا

يَا وَرْدَةً فِي الْبَيْتِ مَا أَخْلَاهَا
مَلَأْتُ فُؤَادِي بِهَجْجَةٍ وَتَأَلَّقَا
إِنْ عُدْتُ تَلْقَانِي بِوَجْهِ ضَاحِكٍ
فَإِذَا رَأْتَنِي مُقْبِلًا مِنْ وَجْهَةٍ

١- أصوغ عنوانا مناسباً للأبيات السابقة .

يقبل أي عنوان مناسب من مثل : ابنتي الجميلة

٢- أكمل كل جملة مما يلي في ضوء فهمي للأبيات السابقة :

أ - الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة هي :

• الأبناء سر سعادة الآباء

ب - وصف الشاعر ابنته في البيت الأول بالوردة الجميلة

٣- أصوغ فكرة جزئية تضمنها البيت الثالث في جملة من إنشائي :

لقاء الآباء بأبنائهم يزيل الهموم

٤	٣	٢	١	٠

(٤ نقاط)

السؤال السادس - المعيار ٢ - ٧ :

اقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

سارق الدجاج

قال رجلٌ للأمير : أيها الأمير ، إن لي جيراناً يسرقون دجاجي ، ولا أعرفُ السارقَ، فقال الأمير : تالله لا أستريحُ حتى أكتشفَ عن هذا السارق . ثم نادى الأمير : الصلاةُ جامعةٌ ، ثم خطبَ في الناس ، وقال : "إنَّ أحدكم يسرقُ دجاجَ جاره، ثم يدخلُ المسجدَ والريشُ على رأسه"، فمسحَ السارقُ رأسه ، فقال الأمير : خذوه فهو صاحبكم.

*أطرح أسئلة تبين فهمي للقصة السابقة مستخدماً أربعاً من أدوات الاستفهام التالية :

مَنْ أَيْنَ مَا ماذا متى كيف لماذا

ما الحيلة التي اكتشف بها الأمير السارق؟

لماذا توجه الرجل إلى الأمير؟

ماذا فعل السارق بعد أن خطب بهم الأمير؟

متى جمع الأمير الناس؟

• تقبل الأسئلة المناسبة.

٤	٣	٢	١	٠

السؤال السابع - المعيار ٢ - ٩ :

(٤ نقاط)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

القراءة مفتاح المعرفة وطريق الرقي ؛ وما من أمة تقرأ إلا ملكت زمام القيادة، وكانت في موضع الريادة، وأهميتها القراءة لا يجهلها أحد، ولا يختلف في ضرورتها إنسان، ولا يجحد فضلها عاقل ؛ لأنها تؤثر في كافة جوانب الحياة ، وهي ثراء للمعرفة والفكر واللغة والخلق والأدب والمشاعر.

١- أبين أهمية القراءة في حياة الأمة :

القراءة مفتاح المعرفة ووسيلة الرقي (ويقبل ما يتضمن هذا المعنى).

٢ - أعدد نوعين من الكتب التي أحب قراءتها في وقت فراغي :

يقبل المجالان اللذان يحددهما الطالب من مثل : الخيال العلمي ، القصص الدينية

٣- أوضح سبب حبي للقراءة في المجالين السابقين :

تقبل الإجابة الصحيحة المنطقية .

٤	٣	٢	١	٠

في ممارسة الرياضة صحة للجسم وتهذيب للأخلاق ، لذا اهتمت بها الدولة ، وشجعت على ممارستها .
أكتب موضوعا من ثلاث فقرات عن أهمية الرياضة وفوائدها، في حدود ستة أسطر معددا أنواع الرياضة
التي أحب ممارستها، مبينا مظاهر تشجيع الدولة على ممارستها ، ومراعي تسلسل الفكر وسلامة الصياغة .

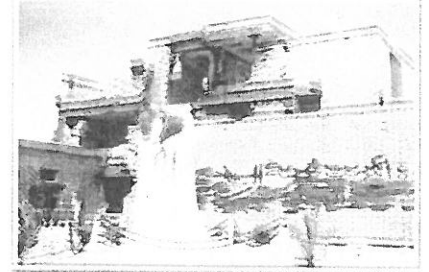


تقدر نقاط المعيار حسب القواعد التالية :

- استيفاء الفكر وتسلسلها وترباطها .
- بناء الجمل وسلامتها لغويا .
- استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .

٤	٣	٢	١	.

شاهدتُ احتفالات الكويت باليوم الوطني ويوم التحرير ، فتذكرتُ بطولات أبناء الوطن وتضحياتهم من أجله.
أكتبُ فقرة من ستة أسطر أعبّرُ فيها عن مشاعري تجاه وطني وبطولات أبنائه ، مراعيًا تسلسل الفكر وترابط الجمل ، مستعينًا بالصور الآتية .



- تقدر نقاط المعيار حسب القواعد التالية :
- استيفاء الفكر وتسلسلها وترابطها .
 - بناء الجمل وسلامتها لغوياً .
 - استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .

الماء نعمة عظيمة ، وهو ضروري للحياة ، وله فوائد كثيرة ، والمحافظة عليه واجب
أعبرُ كتابة عن أهمية الماء في حياة الإنسان في موضوع يتكون من ثلاث فقرات، في حدود ستة أسطر،
مراعياً السلامة اللغوية وترابط الجمل والفقرات وعلامات الترقيم .
أسيرُ وفق المخطط الآتي :

الفقرة الثالثة
خاتمة تشتمل على توصيات
بالمحافظة على الماء

الفقرة الثانية
عرض بعض من استخدامات
الماء في حياة الإنسان

الفقرة الأولى
مقدمة تشتمل على أهمية الماء
كنعمة من نعم الله على الإنسان

تقدر نقاط المعيار حسب القواعد التالية :

- استيفاء الفكر وتسلسلها وترابطها .
- بناء الجمل وسلامتها لغوياً .
- استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .

٤	٣	٢	١	٠

١- أصوبُ الخطأ الهجائي في الجملة الآتية :

- المروأة ونصرة المظلوم من صفات العرب .

.....المروءة

٢- أضع خطأ تحت الكلمة التي رسمت رسمًا هجائيًا صحيحًا مما يأتي :

- أ- مملوأة ب- مملوئة ج- مملوأة د- مملوءة

٣- أملأ الفراغ فيما يلي بكلمة تشتمل على همزة متوسطة على السطر:

- المسلم يرد الإساءة بالإحسان.

٤- أكتب البيت التالي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

عاشِرُ أناسًا بالذكاء تَمَيَّزُوا وَاخْتَرُ صَدِيقَكَ مِنْ ذَوِي الْأَخْلَاقِ
يراعى في تقدير النقاط التزام خط النسخ والترتيب ووضوح الحروف وتناسقها

٤	٣	٢	١	٠

(٤ نقاط)

السؤال الخامس : المعيار ٣-٥ ب

١- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة فعلية :

ربه _ المؤمن _ والعلانية _ في _ يخشى _ السر .

يخشى المؤمن ربه في السر والعلانية .

٢- أحول الخبر في الجملة التالية من المفرد إلى جملة فعلية :

- المؤمن المخلص متقن عمله .

المؤمن المخلص يتقن عمله .

٣- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

(خبر شبه جملة)

- السعادة في طاعة الله

(اسم ما زال)

- مازال المؤمنون مُتَمَسِّكِينَ بِمَبَادِي دِينِهِمْ.

٤	٣	٢	١	٠