وزارة التربية

إدارة الشئون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة : التربية الإسلامية

الصف : السادس

العام الدراسي

2018 / 2017

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية

الدرجة : ٦٠ درجة

عدد الصفحات : ٧ صفحات

زمن الامتحان : ساعة ونصف

نموذج الإجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف السادس

العام الدراسي ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٧- ٢٠١٨ م

" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلا "

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية:-

١٠

أ- قال رسول الله ﷺ :- (إن الله - ﷻ -اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشاً من كنانة ، واصطفى من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم) ص٩٩

٣

ب- قال رسول الله- ﷺ- :- (لا يقعد قوم يذكرون الله- ﷻ - إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة ونزلت عليهم السكينة وذكرهم الله فيمن عنده) ص ٧٧

٣

ج- قال رسول الله - ﷺ - (الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة ، فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان) ص ٢٨

٤

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

٩

أ- اكتب بين القوسين المصطلح المناسب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١- (التوكل ص ٧٧) الاعتماد على الله تعالى .

٢- (الإيمان بالله تعالى ص ١٩) الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى رب كل شيء وأنه المستحق للعبادة وحده لا شريك له.

٣- (العبادة ص ٧٥) اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال .

٣

ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بتظليل المربع المناسب :

١- شروط لا إله إلا الله كثيرة منها : ص٢٩

☐ الشك ■ اليقين ☐ العصيان

٣

٢- العبادات القلبية هي العبادات التي مصدرها القلب منها: ص٧٧

☐ الزكاة ☐ الدعاء ■ المحبة

٣- قال رسول الله ﷺ:(ما من مولود يولد إلا على الفطرة) من الأدلة على وجود الله دليل: ص٢٢

■ الفطرة ☐ العقل ☐ الشرع

ج- اكتب أهمية العبادة في حياة المسلم . ص٧٨ / ٧٩

١- هي الغاية التي من أجلها خلقنا الله تعالى. / هي الهدف الأساس الذي كان الرسل الكرام يركزون عليه في دعوة أقوامهم .

٢- فيها إصلاح للنفس وتهذيب لسلوك المسلم .

٣- تطرد الشيطان فلا يتسلط على المؤمنين المتوكلين على ربهم .

٣

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
وزارة التربية
الكنترول

٦

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث وعلومه :-

١- عن أبي هريرة - رضي الله عنه- أن النبي- ﷺ- قال : " إذا استيقظ أحدكم من نومه، فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً ،فإنه لا يدري أين باتت يده "

أ- ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

٣

١- الاغتسال من الجنابة من الإغتسالات المستحبة. (x) ص٣٤

٢- الطهارة مفتاح أول عبادة في الإسلام. (√) ص ٣٣

٣- نظافة الفم و الأسنان من مجالات النظافة في الإسلام. (√) ص٣٥

٢ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه " ص٨١

ب- أكمل المخطط السهمي الآتي :-

٣

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
وزارة التربية
الكنترول

٩

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :-

٣

أ- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بكتابة الصحيح بين القوسين :-

١- أول من أرضعت النبي - ﷺ- بعد أمه هي حليمة السعدية. (ثويبة / مولاة عمه أبي لهب) ص ١٠٣

٢- اليهودية هي ديانة الكفار الذين يعبدون الحجارة والأصنام . (الوثنية) ص ٥٢

٣- الذي سمى الرسول - صلى الله عليه وسلم - محمداً هو عمه ابو طالب. (جده عبد المطلب) ص ٩٨

ب- صل العبارات في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

٣

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- ظلت نار المجوس موقدة	٢	مائة من الإبل ص ٩٨
٢- كان فداء عبد الله بن عبد المطلب		خمسين بعيراً
٣- هزم أصحاب الفيل قبل ولادة النبي بـ	١	ألف سنة ص٥٤
	٣	خمسين يوما ص٥٤

ج- أكمل الجدول الآتي :- ص ٩٦ / ٩٧

الشخصية	المميزات التي امتاز بها
١- قصي بن كلاب	بيده مفتاح الكعبة / بنى دار الندوة
٢- هاشم بن عبد مناف	يطعم الحجاج ويسقيهم / سن الرحلتين الشتاء والصيف
٣- عبد المطلب	تشرف بحفر بئر زمزم / تصدى لأبرهة في حادثة الفيل

٣

٩

السؤال الخامس : في مجال الفقه :-

أ- صنف الكلمات الآتية بما يناسبها في الجدول الآتي :-

(الترتيب - التسمية - النية - المضمضة - مسح الرأس - السواك) ص ٩١ / ٩٢

فرائض الوضوء	سنن الوضوء
الترتيب	التسمية
النية	المضمضة
مسح الرأس	السواك

٣

ب- بين حكم المياه حسب الحالات الآتية :- ص٤١

(نجس - طاهر - طهور)

١- (طاهر) الماء الذي يتغير طعمه أو لونه أو رائحته بمخالطته لشيء طاهر كالصابون .

٢- (نجس) الماء القليل إذا وقعت فيه نجاسة أو كان كثيرا وتغير لونه أو طعمه .

٣- (طهور) كل ما نبع من الأرض أو نزل من السماء .

٣

ج- من خلال الصور الآتية وضح كيفية التطهر من النجاسات :- ص٤٦

(الغسل بالماء)

(الدلك على الأرض / التراب)

(الغسل سبع مرات أولاهن بالتراب)

٣

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
وزارة التربية
الكنترول

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

٩

أ- ضع (√) عند الصورة التي تدل على الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١- من وسائل الابتعاد عن الغضب : ص١١١

( )

(√)

٢- من الأسباب المعينة على محاسبة النفس : ص٦١

(√)

( )

٣

٣- الصورة الدالة على الحلم : ص ١٠٩

(√)

( )

٣

ب- اكتب أقسام النفس الإنسانية : ص ٥٩

النفس المطمئنة	النفس اللوامة	النفس الأمارة بالسوء

٣

ج- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(النذر - التسامح - الحلم - الشجاعة)

١- عدم مقابلة الإساءة بالانتقام . (الحلم) ص ١٠٩

٢- أن نشعر بالتعاطف والرحمة ولا نشعر بالغضب والمشاعر السلبية . (التسامح) ص ١١٢

٣- ما يوجبه المرء على نفسه من صدقة أو عبادة . (النذر) ص ١١٦

٣

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
وزارة التربية
الكنترول

٨

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

أ- صل العبارات في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

ص٦٧

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- من مسؤولياتي تجاه أسرتي	٢	أداء العبادات
٢- من مسؤولياتي تجاه ديني	٤	الالتزام بالقوانين
٣- من مسؤولياتي تجاه نفسي	١	العطف على الصغير
٤- من مسؤولياتي تجاه وطني	٣	الاجتهاد في الدراسة

٤

ب- ١- أكتب اثنين من الوسائل التي تعين المسلم على تكوين الإرادة الإيجابية .ص١٢٥

١- التفكير دائما في الأمور الإيجابية . / التوكل على الله تعالى والثقة به / استشارة الأصدقاء والأهل والمعلمين في تخطيط مستقبلنا .

٢- التضحية بالوقت والمال في سبيل تحقيق الطموح ./ التفاؤل دائما بأن الله تعالى سيعطي لكل مجتهد حقه .

٢- أكمل معادلة الإرادة الإيجابية : ص١٢٣

فكرة أساسية + (تحرك إيجابي) + (عمل جاد) = إرادة إيجابية .

٤

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح