



وزارة التربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٧ / ٢٠١٦

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

تم التحميل من:



<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home

السادس

الصف

اللغة العربية

المادة

نموذج إجابته



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

لصف السادس ٢٠١٦-٢٠١٧ م

الكفاية	السؤال	المعيار	النقاط	توقيع المصحح
القرأة والمشاركة	١	١-٢		
	٢	٢-٢		
	٣	٣-٢		
	٤	٤-٢		
	٥	٥-٢		
	٦	٧-٢		
	٧	٨-٢		
الكتابة	١	١-٣		
	٢	٤-٣		
	٣	٥-٣ (أ)		
	٤	٥-٣ (ب)		
	٥	٦-٣		
المجموع				

منطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

درجة الطالب = مجموع النقاط

٦٠ ×

٤٨

٦٠ ×

٤٨

المراجع العام

المراجع



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان اللغة العربية
للفيف السادس
للعام الدراسي
٢٠١٦-٢٠١٧ م
(نموذج الإجابة)

عدد أوراق الإجابة
(سبع ورقات)
زمن الاختبار
(ساعتان ونصف)

الكفاية ١-٢

١- أقرأ الآيات التالية و أحدد الغرض الرئيس لها بوضع علامة (✓) .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا يَٰٓحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) .. ﴾ سورة الحجرات

١٢-١١

(١) الغرض الرئيس للآيات الكريمة هو الدعوة إلى :

- اجتناب الظن بالآخرين . ()
- التمسك بمكارم الأخلاق . (✓)
- عدم السخرية من الآخرين . ()
- البعد عن التجسس و الغيبة . ()



وزارة
منطقة الجواء التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية
(١.٥)

١- أستخلص الهدف مما يلي
أ- قال رسول الله ﷺ :

((قال الله تعالى: أنفق يا ابن آدم يُنفق عليك))

الهدف هو التشجيع على :..... الإنفاق في سبيل الله.....

(١.٥)

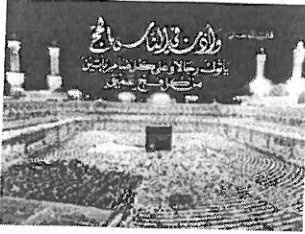
ب- قال الشاعر :

أرى الناس خلان الكرام و لا أرى
بخيلاً له حتى الممات خليل

الهدف هو التحذير من البخل.....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

وبعد فريضة الحج يأتي عيد الأضحى الذي يقدم فيه المسلمون الأضحية اقتداءً بسيدنا إبراهيم عليه السلام عندما أمره الله ﷻ أن يذبح ابنه إسماعيل فأخذه إلى الصحراء حتى يضحى به ، ولكن الله فداه بذبيحة من السماء ، فأصبحت الأضحية شعيرة تذبح بعد صلاة العيد عملاً بسنة النبي ﷺ ، واتباعاً لأمر الله ، وبعد الصلاة تبدأ مظاهر الاحتفال بالعيد ؛ إذ يحيى الكويتيون بعضهم بعضاً ، و يتزاورون في بيوتهم ، ويخرجون إلى المتنزهات و الحدائق .



أجب على الأسئلة التالية من خلال فهم المعلومات الواردة في الفقرة .

١- لماذا سَمِيَ المسلمون عيد الأضحى بذلك الاسم ؟

*لأنه يذكر المسلمين بقصة تضحية سيدنا إبراهيم بابنه إسماعيل.

٢- كيف فدى الله ﷻ سيدنا إسماعيل من الذبح ؟

* أنزل الله ﷻ من السماء ذبيحةً افتدى بها إسماعيل.

٣- متى تذبح الأضحية؟

*بعد صلاة عيد الأضحى.

٤- ما مظاهر الاحتفال بالعيد في الكويت؟

* يحيى الكويتيون بعضهم بعضاً ، ويتزاورون ، ويخرجون إلى الحدائق .

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

شارة
منطقة الجبراء التعليمية
التوجيه الفني اللغة العربية

الكفاية ٣-٢

أستدل على المعنى في العمود (أ) بكتابة رقم البيت الملائم له من العمود (ب) (٤ نقاط)

العمود (ب)		العمود (أ)	
١	أغر عليه للنبوة خاتم من الله مشهود يلوخ و يشهد	٢	اسم النبي مشتق من اسم الله تعالى.
٢	وشق له من اسمه ليُجله فذو العرش محمود وهذا محمد	١	ميّز الله ﷻ رسوله بخاتم النبوة.
٣	و أنذرنا ناراً وبشر جنة و علمنا الإسلام ، فالله نحمد	٤	الله ﷻ هو الخالق الرازق المعبود .
٤	لك الخلق و النعماء و الأمر كله فإياك نستهدي، وإياك نعبد	٣	بشر النبي ﷺ بالجنة وحذر من النار.
٥	فأمسى سراجاً مستنيراً و هادياً يلوخ كما لاخ الصقيل المهند		

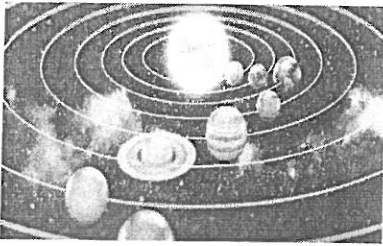
٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

أنا أقرأ الجملة التالية و أكتب معنى ما تحته خط

- ١- الغابة موئل الأسود . (...مسكن..) الطالب يُجِلُّ المعلم . (...يُعظم....) (١)
- ٢- أقرأ الجملة التالية، و أختار المفرد السليم لما تحته خط مما بين القوسين .
ترتفع الطيور عالياً في الأفاق . (أفق - إفاقة - وقف - واقف) (نصف نقطة)
- ٣- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب
وجد رجال الإنقاذ ...أحياء...في السيارة المحطمة (جمع كلمة حي) (نصف نقطة)
- ٤- أوضح معنى كلمة (نشر) في الجملتين التاليتين .
(نشر) النجار الخشب بالمنشار ..قطع... (نشر) الصحافي الأخبارأذاع..... (١)
- ٥- أنا أكمل الجملتين التاليتين بالتصريف المناسب من كلمة (وعد) (١)
حددت المدرسةموعد.....الاحتفال بالفائقين .

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم التي تسبح في الفضاء لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم، ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .



١- اقترح عنواناً ملائماً للفقرة السابقة .

خلق الله - قدرة الله - الكون الكبير

٢- أكمل الجملة التالية مكوناً الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة :

قدرة الله واضحة في خلق الكون

٣- الفكرة الجزئية لما تحته خط في الفقرة :

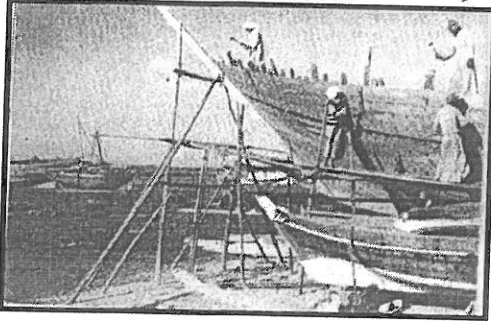
*الإنسان سيد هذا الكون

٤- ألخص الفقرة السابقة في حدود سطر .

خلق الله الكون ووضع فيه الكائنات بحكمته وقدرته، وجعل الإنسان سيداً له بما أمده من عقل وحواس .

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

من المهن التي مارسها الكويتيون قديماً مهنة القلافة ، و القلافة هي مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتيون، و القلاف هو الذي يصنع السفن ويقوم بتسوية الألواح الخشبية ، وهناك سفنٌ عديدةٌ صنعها القلاف منها: الجلبوت و الشوعي و السنبوك ، وبوم الماء كان يجلب المياه العذبة من شط العرب ، وكانت تصنع هذه السفن على الشاطئ ثم تنزل للماء .



أطرح أسئلة تبين فهمي للفقرة السابقة ، مُراعياً التنوع بين أدوات الاستفهام التالية (من-أين- ما - ماذا)

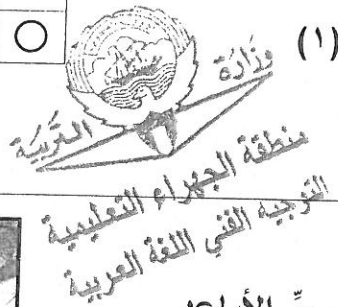
١- من هو القلاف ؟ (١)

٢- ما أنواع السفن التي صنعها الكويتيون قديماً؟ (١)

٣- أين كانت تصنع السفن الكويتية ؟ (١)

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

٤- ماذا كانت تجلب البوم من شط العرب ؟ (١)

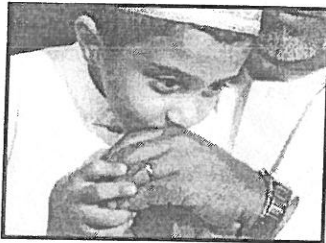


قال الشاعر :

عليك ببرّ الوالدين كليهما وبرّ ذوي القربى وبرّ الأبعد

قال حكيم :

(من الواجب برّ وإكرام الأم ؛ لأنها أحقّ وأولى بالرعاية والإكرام)



١- أوضح الموضوع الذي يتناوله بيت الشعر و العبارة السابقة .

(١) *الموضوع هو البر .

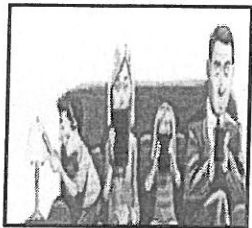
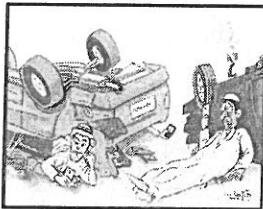
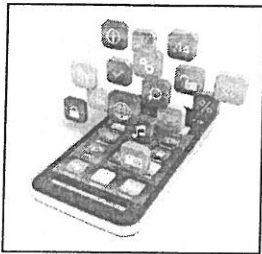
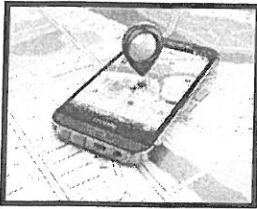
٢- أبين أوجه التشابه و الاختلاف بين القولين السابقين ، ثم أكتبه بلغة سليمة .

(١) *أوجه التشابه: الحث على البرّ .

(٢) *أوجه الاختلاف: العبارة تطالب ببر الأم ، و بيت الشعر يزيد في شمل الأب و وذوي القربى والأبعد .

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

حُسن استخدام الهواتف الذكية يقوم على الاستفادة من فوائدها ، وتجنب أضرارها .



اكتب ثلاث فقرات حول هذه الفكرة مُستفيداً من الصور المُقابلة.

يقدر التعبير حسب القواعد التالية :

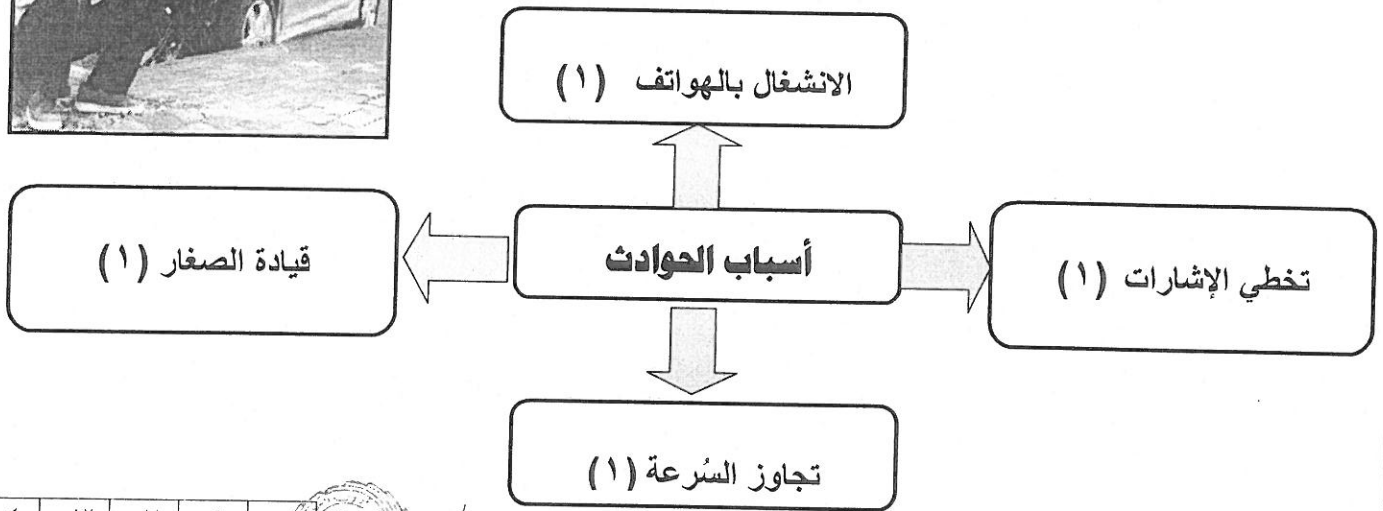
- ١- استيفاء الفكر وترابطها (1 نقطة .
- ٢- سلامة أسلوب وجودته (1 نقطة .
- ٣- بناء الجمل وسلامتها (1 نقطة .
- ٤- أدوات الربط وعلامات الترقيم (1 نقطة .

وزارة
التربية
منطقة الخبراء التعليمية
التوجيه الفني اللغة العربية

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

أقرأ الفقرة التالية وأستكمل الخريطة الذهنية بعدها

حوادث المرور من المشكلات التي تُقلق المجتمع الكويتي حيث تتزايد أعداد الضحايا يوماً بعد يوم ؛ فهذا سائق لم يلتزم بالسرعة المقررة ، و ذاك آخر تخطى الإشارة الحمراء ، فأصاب الأبرياء ، و الثالث الذي انشغل بهاتفه النقال حتى اصطدم بالآخرين ، وأخطر من ذلك ، ترك الصغار يعثون بالسيارات ، فيعرضون أنفسهم و الآخرين للخطر الشديد .



٤	٣	٢	١	
○	○	○	○	○

وزارة التربية
منطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني اللغة العربية

الكفاية ٣-٥ (أ)

١- أحدد اسم الحرف الناسخ وخبره فيما يلي :

(١) (يعلم الجميع أن العلم مفيد) اسم الحرف الناسخ: العلم خبره: مفيد

٢- أختار النعت المناسب من بين القوسين

(١) كأن اللاعب ... السريع... حصان (السريع - السريع - السريع)

(١) ٣- أضع خطأ تحت النعت في الجملة التالية . (أحب الرسم باللون الأزرق في لوحاتي)

(١) ٤- أصوب الخطأ النحوي المحدد في الجملة التالية دخل الطالب الصف سعيد (.... سعيداً...)

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

الصدقة مفيدة للإنسان ؛ فالأصدقاء يقضون أوقاتاً ممتعة في أنشطة يستفيدون منها فتزيد خبراتهم و يفتح أمامهم الأمل وتبتسم لهم الحياة .

١- أنا أحدد الكلمة المنتهية بتاء مربوطة منونة في العبارة السابقة و أكمل الجدول التالي (١.٥)

كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة بالضم	كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة بالفتح	كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة بالكسر
..... مفيدة.....	 ممتعة.....	 أنشطة.....

٢- أنون الكلمات بين القوسين تنوين فتح وأضعها في المكان المناسب على النقاط .

(١) شرب الضيف عصيراً ثم قهوة.....

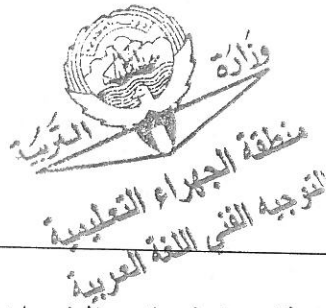
٣- أكتب جملة تتضمن كلمة منتهية بتاء مربوطة منونة تنوين فتح

(١) (تُقبل أي جملة صحيحة).....

٤- أختار الكلمة الصحيحة رسماً من بين القوسين .

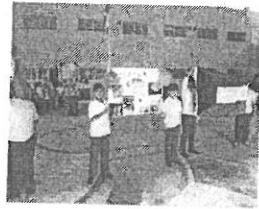
عاد المسافر (عِشاءً - عِشاءاً - عِشاءن) (نصف)

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○



طابور الصباح يقدم العديد من المواقف المفيدة و الخبرات الممتعة للطلاب تحت إشراف المعلمين و الإدارة المدرسية .

أكتب فقرة عن الفكرة السابقة مستفيداً من النص السابق وخبراتي الخاصة .



يُقدر التعبير حسب القواعد (استيفاء الفكرة وارتباطها - سلامة الأسلوب - وبناء الجملة - واستخدام علامات الترقيم)

لكل عنصر نقطة (درجة)

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○