

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن المتوسط

اسم الطالب :

الصف :

٦٠

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١٥

السؤال الأول :

يَبْنِي الْعُقُولَ بِقِيْضِهِ الْهَتَنِ .

فَالْعِلْمُ فِي الْأَرْجَاءِ مُنْتَشِرٌ

بِرَوَائِعِ الْآيَاتِ وَالْمِنَنِ .

وَالْفِكْرُ مَزْهُوٌّ وَمُقْتَحَرٌ

يَهْدِي سُرَاةَ الْقَوْمِ فِي الدُّجَنِ .

وَالْحُبُّ فِي أَبْرَادِهَا قَبَسٌ

١ - وضح نظرة الشاعر إلي كل من (العلم والفكر) من خلال الأبيات السابقة . (٢)

العلم

.....

الفكر

.....

٢ - ضع خطأ تحت الاجابة الصحيحة لما يلي : الإحساس الغالب على الأبيات السابقة :

(الفخر بالوطن - الإعجاب بالعلم - الوفاء للوطن - الاعتزاز بالعقول) . (١)

السؤال الثاني : خَالِدٌ : أَنَا حُرٌّ دَاخِلٌ عُرْفَتِي أَفْعَلُ مَا أُرِيدُ فِيهَا ، وَقَدْ أَذِنْتَ لِي بِذَلِكَ يَا أَبَتِ ! الْوَالِدُ : نَعَمْ أَنْتَ حُرٌّ يَا بُنَيَّ أَنْ تُشَاهِدَ مَا يَرُوفُكَ مِنَ الْبَرَامِجِ ، وَلَكِنْ لَا تُنَسَّ أَنْ مَنْ حَقَّ إِخْوَتِكَ وَبَقِيَّةُ أَفْرَادِ أَسْرَتِكَ أَنْ يَنْعَمُوا بِجَوْ هَادِيٍّ بَعِيدًا عَنْ الضَّوْضَاءِ .

١ - استخلص المفهوم الصحيح للحرية الشخصية مستعينا بالفقرة السابقة . (١)

٢ - أكمل الفراغ التالي من خلال فهمك الموضوع . (١)

من مساوئ الحرية المطلقة أنها تقود إلى

٣ - دلل على أهمية احترام الآخرين من الفقرة . (١)

.....

السؤال الثالث : وَأَخُو الْجَهْلَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ .

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ .

أَنْظِرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِيِّ .

١- اذكر أثر الجهل في الفرد والمجتمع من خلال فهمك للأبيات السابقة . (٢)

أثر الجهل في الفرد

أثر الجهل في المجتمع

٢- ضع علامة (√) أمام مكملين صحيحين فقط من بين البدائل التالية : (١)

هدف الشاعر من الأبيات السابقة هو :

- تبين أن العصر الحاضر زاهر بالاكشافات . () - توضيح أن العلم سلاح فعال يقضي على الجهل ()

- الحث على طلب العلم النافع لأنه يبني الحضارات . () - التأكيد على تقدم العرب في العلوم العصرية ()

السؤال الرابع : تَحْتَلُّ الْبُحُوثُ الْعِلْمِيَّةُ الْأَسَاسِيَّةُ وَالتَّطْبِيقِيَّةُ مَكَانَةً أَسَاسِيَّةً فِي بَرَامِجِ الْمَوْسَسَةِ ، وَبِخَاصَّةِ مَا يَتَعَلَّقُ مِنْهَا بِالْكُوَيْتِ وَمِنْطَقَةِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ . وَتَقُومُ الْمَوْسَسَةُ بِتَمْوِيلِ مَشَارِيعِ الْبُحُوثِ عَنْ طَرِيقِ بَعْضِ الْهَيْئَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ ، وَبَعْضِ الْأَقْطَارِ الْعَرَبِيَّةِ الْآخَرَى الَّتِي تُجْرَى فِيهَا الْبُحُوثُ .

١ - وضَّحَ الهدف من إنشاء مؤسسة الكويت للتقدم العلمي . (١)

٢ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لما يلي حسب فهمك الموضوع مما بين قوسين : (١)
- من جهود المؤسسة الرئيسة تشجيعها لـ (المعوقين - المهندسين - الباحثين - الممولين)

السؤال الخامس :

الْمُؤْمِنُ الصَّالِحُ حَرِيصٌ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ وَاجْتِنَابِ السَّيِّئَاتِ ؛ أَمَلًا فِي الْقَوْزِ بِقَسِيحِ الْجَنَاتِ ، فَتَجِدُهُ مَنْ يَعْطِفُ عَلَى الْفَقِيرِ ، وَيَمْسَحُ دَمْعَةَ الْيَتِيمِ ، وَيَقْدِمُ الْعَوْنَ لِلْمِسْكِينِ وَيَنْصُرُ الْمَظْلُومِينَ فَهُوَ سَبَاقٌ لِكُلِّ خَيْرٍ .

١ - استخلص قيمة من الفقرة السابقة. (١)

٢- اذكر أثر الحرص على فعل الخيرات واجتناب السيئات . (١)

السؤال السادس : اكتب مما حفظت بيتين في مجال (العلم) مع الضبط . (٢)

ثانيا : الثروة اللغوية:-

- ١- أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة في مسمع الزمن .
- (١) هات المفرد من كلمة (أنباء) والجمع من كلمة (مسمع)
- ٢- يروقتي رؤية القمر عند اكتماله . ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (١)
- الترادف من كلمة يروق (يعجب - يحب - يجذب - يؤلم) .
- ٣- وضح المعنى السياقي لكلمة (هوى) في الجملتين التاليتين : (١)
- هوى الطفل من فوق الكرسي . (.....)
- هوى وطني يسرى في دمي . (.....)
- ٤- اكتب التصريف المناسب من كلمة (حدث) في كل فراغ مما يأتي : (١)
- استمعت إلى صديقي باهتمام . - قرأت في الصحيفة عما في العالم .

ثالثا : التدوق الفني :-

- ١ - قال الشاعر : والفكر مزهو ومفتخر بروائع الآيات والمنن .
- (١) - اشرح التعبير الخيالي الوارد في البيت السابق .
-
- ٢ - قال الشاعر : فالعلم في الأرجاء منتشر يبني العقول بفيضه الهتن . (١)
- أخرج من البيت السابق تعبيراً أعجبك مبيناً سبب إعجابك به .
-
-
- ٣ - أطلق العنان لمفتاح الصوت حتى استغرقه الضجيج . (١)
- حدد الكلمة التي جعلت التعبير السابق خالياً بوضع خط تحنها .
- ٤ - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي نجمة مضيئة في سماء الكويت . (١)
- حوّل التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي .

تابع اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن المتوسط في مادة اللغة العربية ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

رابعاً : الرسم الهجائي :

١٠

١- حدّد الخطأ الهجائي وصوبه فيما يلي : (٢)

- شربت ماء عذبا . الخطأ : الصواب :

٢ - اتكأ العجوز على عصي الخطأ : الصواب : (٢)

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل بوضع خط تحتها فيما يلي : (٢)

- المؤمن عن المنكر. (يَنْهَى - يَنْهَى - يَنْهَى - يَنْهَى)

- (المرأ - المرؤ - المرء - المريء) على دين خليله .

٤ - املأ كل فراغ فيما يل بالمطلوب بين قوسين : (٢)

- مشى الطفل بـ (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر) .

- المسلم في الخير (فعل ينتهي بألف لينة مقصورة) .

٥ - نوّن كلمة (عبء) تنوين فتح واكتبها صحيحة . (١)

.....

٦ - هات الماضي من المضارع فيما يلي :

- يصطفي : يشكو : (١)

١٢

خامساً : السلامة اللغوية :-

١ - صوّب ما تحته خط نحوياً .

- الطالبان المجدان مهتمون بدروسهما . (٢)

الصواب :

- الفائزون حاصلين على أعلى الدرجات .

الصواب :

- ٢ - قال الشاعر : فالعلم في الأرجاء منتشر يبني العقول بفيضه الهتن .
- أخرج من البيت السابق خبراً واضبطه وبيّن نوعه .

الخبر مضبوطاً :
نوعه :

- ٣ - البحوث العلمية تحتل مكانة أساسية في برامج المؤسسة . حدّد مما سبق خبراً .

الخبر جملة فعلية :

- ٤ - ضع مبتدأ مطابقاً لكل خبر فيما يلي :
- مساهمات في خدمة المجتمع .

- ممتعة .

- ٥ - املأ الفراغين التاليين بالمطلوب بين القوسين :

- الصلاة (خبر جملة اسمية)

- الجنة (خبر شبه جملة)

- ٦ - اجعل الجملة الاسمية البسيطة التالية ممتدة بأربعة مكملات مناسبة .

الوطن متقدم

- ٧ - حوّل الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم .

يسعى المصلحون بين الناس بالخير .

.....

- ٨ - عبّر بجملة اسمية عن جمال الطبيعة .

.....

سادس التعبير :

١٥

للوطن مكانة عظيمة في نفوسنا ، وحبه يملأ قلوبنا ، ومن أجله نضحي بالغالي والنفيس .

اكتب (موضوعاً أو رسالة) من ثلاث فقرات مترابطة في حدود عشرة أسطر توضح فيها أسباب حب الوطن ، وواجبنا نحوه في السلم والحرب مراعيًا الأسس الفنية لكل منهما ومستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق .