

## أنشودة

" تمهيد "

يتناول الشاعر فاضل خلف في هذه القصيدة على أمجاد الكويت وسمعتها الطيبة وأخبارها العظيمة حيث أصبحت سمعة طيبة منتشرة في كل مكان خالية من الفتن , ثم يفتخر بالعلم والفكر المزدهر في وطنه , ويبين طبيعة العلاقة التي تربط بين أبناء الكويت القائمة على المحبة والترابط , ويبين مدى حب الكويتيين لأوطانهم وهذا الحب مغروس في قلب كل فطن يتطلع لأمجاد وطنه ويخلص له ويسعى للإصلاح ورفي وطنه .

" اللغويات "

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
أنباوك	أخبارك	الغراء	المشهوره	عصماء	محكمة
رددھا	كرھا	ناي	مزمار	أفصح	أبلغ
ملحمة	بطولة أسطورية	شعت	انتشرت	القوم	جماعة من الناس
الإحن	المفاسد	فطن	ذكي	يصبو	يتطلع
هواه	ميله	المنن	العطايا	فيضه	عطائه
الھتن	الغزير	أبرادھا	العباءة(م) برده	قبس	شعلة
يھدي	يرشد	سراة	السائرون ليلاً	بدت	ظهرت
الذجن	الظلام	مزدھر	بارز	مزھو	معجب
الآيات	العبر				

" التحليل "

- أنباوك الغراء يا وطني  
وقصيدة عصماء رددھا  
صارت على الأيام ملحمة  
وبدت من الإخلاص صفحتها
- أنشودة في مسمع الزمن .  
ناي الزمان بأفصح اللسن .  
شعت على الصحراء والمدن .  
بيضاء خالية من الإحن .

١- ضع عنواناً آخر مناسباً للأبيات .

ج: سمعة وطني النقية . مكانة وطني - أنباء وطني

\*\*\*\*\*

٢- استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات بجملة تامة .

ج: سمعة الوطن وأنباؤه الطيبة مصدر فخر لأبنائه .

\*\*\*\*\*

٣- بم وصف الشاعر سمعة وطنه ؟

ج: أنباء عظيمة خالدة منتشرة في كل مكان نقية .

\*\*\*\*\*

٤- ما المشاعر الغالبة على الشاعر في الأبيات ؟

ج: الفخر والاعتزاز بأنباء الوطن وسمعته الطيبة .

\*\*\*\*\*

٥- استخلص قيمة من النص السابق .

ج: العمل على تحقيق رقي الوطن وتقديمه .

\*\*\*\*\*

٦- كيف بدت أنباء الكويت ؟

ج: بدت نقية خالية من الحقد والفساد .

\*\*\*\*\*

٧- استخرج من الأبيات تعبيراً مبيناً سر إعجابك به :

- أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة : ج : شبه أنباء الوطن في بقائها بالأنشودة

- صارت على الأيام ملحمة : ج : شبه أنباء الكويت بملحمة أسطورية.

- بدت من الإخلاص صفحتها بيضاء: ج : شبه سمعة الوطن في نقائها بصفحة بيضاء قصيدة

عصماء ردها ناي الزمان : ج : شبه أنباء الوطن بقصيدة محكمة لا خلل فيها

\*\*\*\*\*

٨- ما وجه الشبه بين : أنباء الوطن والأنشودة

ج : البقاء والتكرار والاستمرار.

.....

## @ تحليل :

- فالعلم في الأرجاء منتشر
- والفكر مزهو ومفتخر
- يبني العقول بفيض الهتن
- بروائع الآيات والمنن

- ١- ضع عنواناً مناسباً للبيتين السابقين .  
ج: كويتنا والعلم .

- ٢- استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات بجملة تامة .  
ج: الكويت منارة للعلم والفكر والثقافة .

- ٣- صف الشاعر المسيطرة على الشاعر في البيتين السابقين .  
ج: الفخر والاعتزاز بما في الوطن من علم وفكر .

- ٤- استخلص قيمة مستفادة من البيتين .  
ج: الحرص على طلب العلم .

- ٥- وضح نظرة الشاعر إلى كل من في وطنه  
- العلم : منتشر في ربوع الكويت يبني العقول .  
- الفكر : مزهو ومفتخر بروائع المنن .

- ٦- كيف يبدو العلم في الكويت ؟  
ج: العلم منتشر في أرجاء الكويت يبني العقول .

- ٧- بم يفتخر الفكر ؟  
ج: بروائع الآيات والمنن

- ٨- ما قيمة العلم للأمم كما فهمت من الأبيات ؟  
ج: سبيل نهضتها ورقيا .

## ٩- وضح سر الجمال في التعبيرات التالية :

- العلم يبني العقول بفيض الهتن : شبه العقول ببيوت تبنى بواسطة العلم
- الفكر مزهو : شبه الفكر بإنسان معجب بنفسه .

\*\*\*\*\*

## @ تحليل :

- والحب في أبرادها قبس
- والحب للأوطان مزدهر
- يصبو إلى الأمجاد في ثقة
- وهواه للإصلاح في دمه
- يهدي سراة القوم في الدجن .
- في قلب كل مواطن فطن .
- ويقدم الإخلاص للوطن .
- يسعى إليه بسعيه الحسن .

## ١- ضع عنواناً مناسباً للبيتين السابقين .

ج: حب للأوطان .

\*\*\*\*\*

## ٢- استخلص الفكرة الرئيسة لأبيات بجملة تامة .

## ج: علاقة المحبة بين الكويتيين ولأوطانهم سبيل ترابطهم وتقدمهم .

\*\*\*\*\*

## ٣- صف المشاعر المسيطرة على الشاعر في البيتين السابقين .

ج: حب الوطن والتعلق به . - حب الناس .

\*\*\*\*\*

## ٤- استخلص قيمة مستفادة من البيتين .

ج: العمل من أجل تحقيق أمجاد الوطن .

\*\*\*\*\*

## ٥- وضح نظرة الشاعر للحب في وطنه .

ج : الحب يشيع وينتشر بين أبناء الكويت .

\*\*\*\*\*

## ٦- حدد الاتجاهات التي يتخذها المواطن الفطن في وطنه .

ج : المواطن الفطن محب لوطنه ، مخلص له ، حريص على تقدمه وإصلاحه

\*\*\*\*\*

## ٧- كيف تبدو لعلاقة بين أبناء الكويت كما فهمت من الأبيات ؟

ج : علاقة محبة وود وإخاء .

\*\*\*\*\*

- ٨- ما النتائج المترتبة على حب أبناء الكويت لوطنهم ؟  
 ج : متطلعون لتحقيق أمجاد وطنهم مخلصون في العمل له ساعون لصلاحه.  
 \*\*\*\*\*  
 ٩- وضح سر الجمال في البيت الأول :

- والحب في أبرادها قبس يهدي سراة القوم في الدجن .  
 ج : شبه الحب الذي يجمع أبناء الكويت بشعلة تجمع السائرين ليلا .  
 \*\*\*\*\*

### Ⓐ المعجم :

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
عصماء	محكمة فريدة	مزهو	معجب	أنباء	نبأ	مسمع	مسامع
بدت	ظهرت	قبس	شعلة	منن	منة	قصيدة	قصائد
فيض	عطاء غزير	يصبو	يتطلع	أمجاد	مجد	ملحمة	ملاحم
				سراة	ساري	غراء	غر

- \*\*\*\*\*  
 \* حدد المعنى السياقي لكلمة ( هوى ) في السياقات التالية :  
 ١- هوى الفارس من فوق حصانه . ( سقط )  
 ٢- الوطن هوى متغلغل في النفوس . ( حب )  
 ٣- هوى المزارع بالفأس على الشجرة . ( نزل بقوة )  
 ٤- هوت رياح شديدة أمس . ( هبت )  
 ٥- هوى الصقر على العصفور . ( انقض )  
 \*\*\*\*\*

- \*\*\*\*\*  
 \* أكمل من تصريف كلمة ( وطن ) :  
 ١- أحب .. وطني .. حبا شديدا .  
 ٢- .. وطن .. الرجل نفسه عادات صحية .  
 ٣- الغابة مليئة بـ .. المواطن .. الطبيعية .  
 ٤- استحدثت الدولة .. مستوطنة .. جديدة .  
 ٥- محاربة الفساد مهمة .. وطنية ..  
 \*\*\*\*\*

- \*\*\*\*\*  
 \* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 ١- الكلمة المرسومة رسما هجائيا صحيحا ( عبُّأ - سما - برئ - شيء )  
 ٢- الكلمة المنونة بالفتح تنوينا صحيحا ( كفاء - كفنا - كفوا - كفى )  
 ٣- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة النشاء لأن ما قبل الهمزة :  
 ( صحيح ساكن - مد بالألف - مد بالياء - صحيح متحرك )  
 \*\*\*\*\*

- \*\*\*\*\*  
 \* نون الأسماء الآتية :  
 - غذاء : ( غذاء - غذاء - غذاء )  
 - جزء : ( جزء - جزء - جزء )  
 \*\*\*\*\*

- عبء : ( عبءٌ - عبءٍ - عبئاً )  
- وضوء : ( وضوءٌ - وضوءٍ - وضوءاً )

\*\*\*\*\*

\* أكمل بمبتدأ مناسب مطابق للخبر :

- ١- .. الصديقان .. حريصان على الخير .
- ٢- .. المؤمنون .. متعاونون على فعل الخير .
- ٣- .. الرحلة .. ممتعة .
- ٤- .. الوطن .. غالٍ على نفس كل إنسان .

\*\*\*\*\*

\* أكمل بخبر مناسب مطابق للخبر :

- ١- العلم والعمل .. سبيلان .. للتقدم .
- ٢- الأمهات .. حنونات ..
- ٣- المواطنون .. حريصون .. على وطنهم .
- ٤- الكويت .. غالية ..

\*\*\*\*\*

\* حول كل جملة فعلية إلى اسمية يطابق الخبر فيها المبتدأ فيما يلي :

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ١- يتعاون المؤمنون على فعل الخير . | ج : المؤمنون متعاونون على فعل الخير . |
| ٢- يحب المخلصون وطنهم .            | ج : المخلصون محبون لأوطانهم .         |
| ٣- يؤدي العاملان عملهما بجد .      | ج : العاملان يؤديان عملهما بجد .      |
| ٤- تذكر المؤمنات ربهن دائماً .     | ج : المؤمنات تذكرن ربهن دائماً .      |

\*\*\*\*\*

\*كون ثلاث جمل اسمية يطابق فيها المبتدأ الخبر :

- ١- سيرة الكويت نقية .
- ٢- العلم والفكر بارزان في الكويت .
- ٣- الكويتيون محبون لأوطانهم .

للوطن مكانة كبيرة في قلوب أبناءه . اكتب ثلاث فقرات تسع جمل ممتدة من حول المعنى السابق مبيناً مكانة الوطن في القلوب وفضله علينا وواجبنا نحوه .

( ..... )



٢- ما المفهوم الصحيح للحرية كما فهمت من النص ؟

ج : ممارسة الإنسان لحقوقه ولحيته ولكن بصورة مسؤولة بضوابط وحدود .

٣- اذكر أثر المحافظة على حريات وحقوق الآخرين .

ج: يؤدي إلى نشر الأمان والاستقرار والإبداع في المجتمع ورفقيه وتقدمه .

٤- وضح الضوابط الأساسية للحرية الشخصية التي يجب أن يتحلّى بها المرء .

ج: عدم مخالفة مبادئ الدين أو قوانين البلاد أو أعراف المجتمع أو التعدي على حقوق الآخرين .

٥- دلل على أهمية احترام حرية الآخرين .

ج: عندما أكد الوالد لخالد أن لبقية أفراد الأسرة حق في الهدوء والراحة كما أن له حقوق.

٦- بين مساوي الحرية المطلقة .

ج: الحرية المطلقة تعني الانفلات وتقود إلى الانحراف والضياع .

٧- ( أنت حر ما لم تضر ) ماذا تفهم من هذه العبارة ؟

ج : فمن حق الإنسان ممارسة حريته الشخصية ولكن هذه الحرية تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين

٨- ضع علامة ( √ ) أو ( × ) :

- ( × ) - الحرية تعني أن يفعل الإنسان ما يشاء في أي وقت .
- ( √ ) - الحرية في الإسلام مسؤولية والتزام .
- ( √ ) - الحرية غير المنضبطة تقود إلى الضياع .
- ( × ) - التسابق مع الزملاء في قيادة السيارات في الشوارع نوع من الحرية الشخصية .
- ( √ ) - القيود التي شرعها الإسلام للحرية في صالح الإنسان .

٩- عدد بعض صور الحرية الشخصية .

ج: من صور الحرية الشخصية اختيار الملابس ، والصديق الذي يناسبني ، والرياضة التي أمارسها

١٠- متى تتنازل عن رأيك الشخصي ؟

ج : إذا ثبت لي صحة رأي غيري وخطأ رأيي .

١١- اختر الإجابة الصحيحة :

أ - من السلوكيات الإيجابية للابن في الموضوع

( التعاون مع الغير - الاعتذار و الاعتراف بالخطأ - التمتع بالحرية المطلقة )

ب - من السلوكيات السلبية للابن في الموضوع :

( الاعتراف بالخطأ - صدقة مع والده - سوء استخدامه لحرية الشخصية )

ج - من ضوابط الحرية الشخصية

( عدم مخالفة مبادئ الدين - عدم مخالفه رأي الآخرين - الحرية في ممارسة الهوايات )

د - من واجبات الآباء نحو أبنائهم :

( رعايتهم - حسن تربيتهم - تقديم النصح لهم - كل ما سبق )

هـ - تنتهي حريتك عندما :

( تبدأ حرية الآخرين - تنتهي حرية الآخرين - تحترم وتقدر الآخرين )

" المعجم "

الكلمة	الترادف	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
صخب	جلبة وارتفاع الصوت	مبادئ	مبدأ	حر	أحرار
ضجيج	الضوضاء	أعراف	عرف	رأي	آراء
يروق	يعجب ويسر	حدود	حد	ضرر	أضرار
ينعم	يستمتع	ملابس	ملبس	جو	أجواء
وجل	فزع				

\* حدد المعنى السياقي لكلمة ( أطلق ) فيما يلي :

- أطلق المنافق إشاعة في المجتمع .
- أطلق المقاتل قنبلة نحو العدو .
- أطلق اللاعب الكرة في المرمى .
- أطلق الوالد محمد على مولوده الجديد.
- ( نشر )
- ( قذف )
- ( سدد )
- ( أسماء ولقبه )

- أطلق الرجل العبد لله . ( حرره )

\* هات من تصريف كلمة وعد :

- يحافظ المؤمن على ( الوعد ) .
- جاء المعلم في ( موعده ) .
- ( تواعد ) الصديقان على الذهاب للحديقة .
- ( تواعد ) الله المنافقين بالنار .
- المؤمن ( موعود ) بالجنة .

١٢- ضع خطأ تحت الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً .

- استغرقه الضجيج .
- أطلق الغان لمفتاح الصوت .

١٣- حول التعبير من حقيقي إلى خيالي :

- الحرية الشخصية نعمة كبيرة .
- كان صوت التلفاز عالياً .
- خفض صوت التلفاز .
- الحرية الشخصية حرية مسؤولة .
- ج : الحرية الشخصية كنز ثمين .
- ج : كان صوت التلفاز كأنفجار مدوي .
- ج : اجعل الصوت ناعماً كالزهر .
- ج : للحرية الشخصية أسوار تحيط بها .

١٤- حول كل تعبير خيالي إلى حقيقي :

- استغرقه الضجيج .
- صوت التلفاز عالٍ جداً .
- أطلق الغان لمفتاح الصوت .
- جعل صوت التلفاز مرتفع جداً .

١٥- عين المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

- الحرية الشخصية حرية مسؤولة لها حدود معينة .
- أنت حر ما لم تضر .
- الإنسان الحر مسؤول عن تصرفاته .

١٦- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- الأحرار مسؤولان عن تصرفاتهم .
- خالد وسعد مخطنون في فهمهما للحرية .
- الصواب : مسؤولون
- الصواب : مخطنان

الأصوات المرتفعة مزعجات . - الصواب : مزعجة .

- \*\*\*\*\*
- ١٧- أعرب ما تحته خط فيما يلي :
- الأحرار مسؤولون عن أفعالهم .
- الصوتان الصادران من الغرفة مزعجان .
- الحرية لها حدود .
- ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .
- ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- \*\*\*\*\*
- ١٨- عبر عما يلي بجملة اسمية يتطابق فيها المبتدأ مع الخبر .
- مفهوم الحرية .
- الأصوات العالية .
- علاقة الصديقين .
- ج : الحرية مسؤولية والتزام .
- ج : الأصوات العالية مزعجة .
- ج : الصديقان وفيان .

- \*\*\*\*\*
- ١٩- أكمل بفعل منته بألف لينة :
- .. علا .. الحق على الباطل .
- .. ارتوى .. الرجل من شرب الماء .
- .. سما .. المؤمن بأخلاقه .
- .. رجا .. المؤمن رحمة ربه .

- \*\*\*\*\*
- ٢٠- اختر الإجابة الصحيحة :
- الكلمة المرسومة رسماً هجائياً صحيحاً ( بنا - قضى - احتوا - عدى )
- الكلمة المرسومة رسماً هجائياً خاطئاً ( استحيى - استولى - مضى - رجا )

- \*\*\*\*\*
- ٢١- صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية :
- نوا الرجل حج بيت الله .
- بدى القمر مضيئاً الليلة .
- اقتدا المؤمنون بالصحابة الكرام .
- الصواب : نوى .
- الصواب : بدا .
- الصواب : اقتدى .

- \*\*\*\*\*
- \* التعبير :
- ( أنت حر ما لم تضر ) اكتب حول المعنى السابق فقرتين مترابطتين مبينا ، المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وكيف يفهم البعض الحرية الشخصية بشكل خاطئ ، وحدود الحرية الشخصية .

( ..... )

.....

.....



@ التحليل :

١- استنتج هدف الشاعر من وراء البيتين السابقين .

ج :حث الآباء على تربية الأبناء بواسطة العلم .

٢- ماذا طلب الشاعر الآباء ؟

ج : طلب إليهم تربية الأبناء وتهذيبهم بالعلم .

٣- ما أهمية طلب العلم لكل من ؟

ج : " الآباء " وسيلة تربية وتهذيب للأبناء المعدمين مال يغنيهم عن السؤال .

٤- اشرح الخيال في ( العلم مال المعدمين ) .

ج : تعبير جميل يصور العلم بالمال الذي يغني الفقراء .

٥- ما الجمال في ( العلم خير قوام ) ؟

ج : تعبير جميل يصور العلم بشيء مادي يقوم سلوك الأبناء .

وأخو الجهالة في الحياة كأنه      ساع إلى حرب بغير حسام .  
والجهل يخفض أمة ويذلها      والعلم يرفعها أجل مقام .

" الشرح "

يوضح لنا الشاعر مدى بشاعة الجهل على صاحبه حيث أن العلم بمثابة السلاح الذي يعين الإنسان في الحياة والتي تشبه ساحة الحرب فالجاهل مثله مثل الجندي في الحرب بغير سلاحه فلا محالة لاقى مصرعه وهلاكه هذا على الفرد أما على الجماعة فالجهل يحط من شأن الأمم التي لا تعتبر بالعلم بل ويحقر من شأنها لما تنعم به من الجهل في حين أن العلم على النقيض تماماً يعطي منازل الأمم وترتقي بفضل علمائها .

@ التحليل :

١- استنتج هدف الشاعر من البيتين السابقين .

ج : بيان أثر الجهل على الفرد والمجتمع .

\*\*\*\*\*

٢- حدد أهمية العلم بالنسبة لكل من :

- للفرد : يرفع من مكانة الفرد ويعطي منزلته وسبيل لتحقيق طموحاته وآماله .
- للمجتمع : سبيل لرقى المجتمع وازدهاره وتقدمه ورفع شأنه .

\*\*\*\*\*

٣- وضح أثر الجهل على كل من :

- الفرد : يصبح لا قيمة له ، ويؤدي إلى الفشل في تحقيق الطموحات، وتحرم الفرد من فهم الحياة.
- المجتمع : يتخلف المجتمع ويصبح تابعا لغيره ، ولا ينهض ولا يرقى .

\*\*\*\*\*

٤- قارن الشاعر بين الجهل والعلم . وضح ذلك .

- العلم سبيل لرفعة الفرد ورفقيه ولنهضة وتقدم المجتمع .
- الجهل يقلل من قيمة الفرد ولا يفهم الحياة وطريق لتخلف المجتمع وتبعيته .

\*\*\*\*\*

٥- ما الذي يصيب الأمم نتيجة تخليها عن العلم ؟

ج : التخلف والجمود والتبعية للدول الأخرى .

\*\*\*\*\*

٦- كيف ترى الدولة في ظل العلم النافع ؟

ج: متقدمة راقية ناهضة تملك قرارها وتصبح قائدة لا منقادة .

\*\*\*\*\*

٧- اشرح الخيال في ( أخو الجهالة ) .

ج : تعبير جميل يصور العلاقة المتلازمة بين الجهل والجاهل بالأخوة .

\*\*\*\*\*

٨- ما الجمال في البيت الثالث ؟

ج : تعبير جميل يصور الجاهل في الحياة بالجندي في الحرب دون سلاح .

\*\*\*\*\*

تلك العلوم إلى المحل السامي  
ملك يصرف أمرها بزمَام  
أو غائص بالفلك أو أعوام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم  
من راكب متن الرياح كأنه  
أو محدث بالكهرباء عجائبا

أو مبدع قطر البخار ومنشئ  
أو مرسل وحي الهواء ومنطق  
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا

سفن البحار تلوح كالأعلام  
صم الجماد بأحرف وكلام  
زمرأ يا بني الإسلام

" الشرح "

يعدد الشاعر صور التغير التي أحدثها العلم في حياة الشعوب ودوره في اختراع العديد من الآلات التي أراحت البشرية وطوت المسافات كالتائرات والصواريخ التي تطير في الجو ويتحكم فيها كأنها تمشي على أرض , وكالهاتف على اختلاف أنواعها وأشكالها في شتى بقاع الأرض , وكالغواصات التي ينزل بها في أعماق البحار وكذلك السفن , والكثير غير ذلك من منجزات العلم التي خدمت البشرية , وفي الختام يدعو الشاعر المسلمين إلى تلقي العلم من أوسع أبوابه لما له من عظيم الفضل على أصحابه .

@ التحليل :

١- استنتج هدف الشاعر من الأبيات السابقة .

ج : بيان أثر المخترعات الحديثة على راحة ورفاهية الإنسان .

\*\*\*\*\*

٢- عدد الاختراعات الحديثة الواردة في الأبيات .

ج : الطائرة - الكهرباء ، الغواصات ، القطار ، السفن ، الهاتف .

\*\*\*\*\*

٣- بين أثر كل من على حياة الإنسان :

ج : الطائرة : وفرت الوقت والجهد والمال وقصرت المسافات .

- السفن : سبيل لنقل البضائع وقطع المسافات بيسر .

- الكهرباء : سبيل لنشر الاختراعات الحديثة وإنارة البيوت والشوارع وتشغيل المصانع .

\*\*\*\*\*

٤- يعتبر البيت الأخير خلاصة تجربة الشاعر . وضح ذلك .

ج : حيث دعا الشاعر فيه أبناء الأمة إلى الإقبال على العلم والنهل منه لرقى الأمة ونهضتها .

\*\*\*\*\*

٥- ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( × ) أمام الخطأ :

( × )

أ - تعليم الرجال أكثر فائدة للأمة من تعليم النساء .

- ب - العلم الذي لا يقترن بالأخلاق سلاح ضار فتاك . ( ✓ )  
 ج - التقدم العلمي لأمة من الأمم من أسباب انتشار لغتها . ( ✓ )  
 د - من أسباب رقي سلفنا الصالح في العلم أخذهم بمبادئ الدين الحنيف . ( ✓ )

٦- الإمام يدعونا الشاعر في البيت الأول ؟

ج : إلى التفكير في أثر العلوم وأهميتها في حياة الأمم .

٧- استخرج من الأبيات تعبيراً جميلاً مبيناً سبب إعجابك به .

ج : من راكب متن الرياح كأنه ملك يصرف أمرها بزمَام .  
 - حيث شبه قائد الطائرة في تحكمه فيها وسيطرته عليها بالملك المتحكم في مملكته .

@ المعجم :

الكلمة	الترادف	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
معدم	فقير	صم	أصم	محال - محلات	
حسام	سيف	زمر	زمرة	متون	
أجل	أعظم	أمة	أمم	دنى	
مقام	مكانة ومنزلة	قطر	قطار	راكب	
تلوح	تظهر			ساعون	
يصرف	يسير ويتحكم				

@ حدد المعنى السياقي لكلمة ( متن ) :

- ١- صعد الرجل على متن الوادي . ( المرتفع منه )
- ٢- قرأ الطالب من متن الكتاب . ( النص المحتاج للشرح )
- ٣- العالم الحق هو من يجيد متن اللغة . ( أصول اللغة )
- ٤- متن الحديث طويل . ( لفظ الحديث )
- ٥- سار متن النهار . ( كله )
- ٦- شعر المريض بألم في متنه . ( ظهره )

@ أكمل من تصريف كلمة ( حدث ) :

- ١- .. يتحدث .. الإمام بطلاقة .
- ٢- وقع .. حادث .. مروري أثناء سيرنا .
- ٣- .. استحدثت .. الجامعة قسماً جديداً .
- ٤- يتابع الشعب .. الأحداث .. السياسية باهتمام .

- ٥- من .. أحدث .. في الإسلام بدعة ينال إثمها .  
٦- يصبر المؤمن على .. حوادث .. الزمن .  
٧- حفظت .. حديثاً .. من سنة الرسول - ﷺ .

@ الرسم الهجائي :

\* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ - الكلمة التي رسمت رسماً هجائياً صحيحاً .  
ب - كل الكلمات التالية صحيحة ما عدا  
ج - الألف اللينة في كلمة منى أصلها  
هـ - ( الفتوا - الفتوى - الفتوي - الفتاوا ) لا تؤخذ إلا من الفقهاء .  
و - ( استحيى - استحيا - استحيي ) المؤمن من الله حق الحياء .  
ز - المؤمن ابتعد عن ( الخطايى - الخطاياي - الخطايا - الخطيا ) .

\* أكمل باسم منته بألف لينة :

- .. ليلى .. تعشق قراءة القصص .  
- قدم الأبناء .. هدايا .. لأهمهم .  
- .. سما .. الكريم بأخلاقه

\* أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- العلم .. منزلته كبيرة ..  
٢- العلماء .. مكانتهم عالية .  
٣- المعلمان .. مخلصان .. في عملهما .  
٤- .. المؤمنون .. حريصون على طلب العلم .

\* حدد نوع الخبر في الجمل التالية :

- ١- العالم مكانته مرموقة .  
٢- المخترعات الحديثة حققت الرفاهية للإنسان .  
٣- طلب العلم من الإيمان .  
٤- إمطة الأذى عن الطريق صدقة .  
- نوع الخبر : خبر جملة اسمية  
- نوع الخبر : خبر جملة فعلية  
- نوع الخبر : خبر شبه جملة  
- نوع الخبر : خبر مفرد

\* أكمل بخبر مناسب :

- ١- العلم .. يعلي شأن الأمة .  
٢- الجنة .. تحت أقدام الأمهات .  
٣- الجهل .. آثاره مدمرة ..  
( خبر جملة فعلية )  
( خبر شبه جملة )  
( خبر جملة اسمية )

\* حول الخبر المفرد في الجملة التالية للمثنى والجمع : ( الطالب المجتهد حريص على التفوق . )

- المثنى : الطالبان المجتهدان حريصان على التفوق .  
- الجمع : الطلاب المجتهدون حريصون على التفوق .

\* التعبير :

العلم خير سبيل لرفي الفرد وتقدم المجتمع . صغ أسئلة ثم أجب عنها حول أهمية العلم  
للأفراد والمجتمع ، وآداب العلم ، وتأثير العلماء في المجتمع .

( ..... )

س

.....

ج :

.....

.....

س

.....

ج :

.....

.....

س

.....

.....

.....

س

.....

### ( مؤسسة الكويت للتقدم العلمي )

\* التمهيد :

يتناول الموضوع وصفا لمؤسسة علمية تابعة لهيئات النفع العام في الكويت والتي أنشئت بمبادرة  
طيبة من أمير القلوب الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح طيب الله ثراه ، وهي مؤسسة تهتم  
بالأبحاث العلمية وتنمية القدرات البحثية في المجتمع الكويتي ودول الخليج العربي ، وقد ساهمت  
بالكثير في طبع الموسوعات العلمية والمؤلفات ورعاية المشاريع  
العلمية وتشجيع الباحثين بالمسابقات العلمية المختلفة .

\* التحليل :

١- ضع عنوانا آخر مناسباً للموضوع .

ج : الكويت والعلم - مؤسسة حضارية .

٢- استخلص الفكر الرئيسة لكل وحدة فكرية من الموضوع بجملة تامة .

ج :- الاهتمام ورعاية المؤسسات العلمية أفضل استثمار للوطن .  
- للبحث العلمي الدور الأبرز في رقي المجتمعات .

٣- تنمية وتشجيع الكفاءات العلمية وتطوير قدراتها سبيل نهضة الدول .

ج : تمويل مشاريع البحث العلمي .

٣- عدد الجهود التي تقدمها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي .

ج : تنمية الكفاءات العلمية وتشجيع الباحثين .

٤- استخلص اثنتين من القيم الواردة في الموضوع .

ج : الحرص على طلب العلم والمعرفة . العمل بإخلاص لتقدم الوطن .

ج : خدمة المجتمع في شتى المجالات .

٥- حدد الهدف من إنشاء مؤسسة الكويت للتقدم العلمي .

ج : خدمة المجتمع في شتى المجالات - النهوض بالموهب وتنمية قدرات الباحثين علميا .

٦- حدد الاتجاهات التي تتبعها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تجاه المجتمع .

ج : خدمة المجتمع في شتى المجالات - النهوض بالموهب وتنمية قدرات الباحثين علميا .

٧- اكتب نبذة مختصرة عن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي .

ج : هي مؤسسة خاصة ذات نشاط علمي أنشئت لخدمة المجتمع في شتى المجالات بمبادرة من سمو الشيخ الراحل الشيخ جابر الأحمد الصباح عام ١٩٧٦ .

٨- أكمل ما يلي بكلمات مناسبة :

أ - أنشئت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بمبادرة من صاحب السمو الشيخ .. جابر الأحمد الصباح وكان ذلك في عام .. ١٩٧٦ .

ب - تعتبر مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من هيئات .. المنفعة العامة في الكويت .

ج - تحتل .. البحوث العلمية . مكانة أساسية في برامج المؤسسة .

د - من أهداف المؤسسة تنمية .. الكفاءات العلمية . وتشجيع .. الباحثين .

هـ - من برامج المؤسسة التي وضعتها برنامج كاتب وكتاب

و - تهتم المؤسسة بطباعة الكتب العلمية خاصة .. الموسوعات العلمية .

٩- ما الذي تقدمه المؤسسة للباحثين ؟

ج : تقدم لهم الدعم والتشجيع بالإضافة لجوائز سنوية .

١٠- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - أنشئت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بمبادرة من سمو الشيخ

( صباح الأحمد الصباح - جابر الأحمد الصباح - صباح السالم الصباح - عبدالله السالم الصباح )

ب - تعد مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من بين :

- ( الشركات الخاصة المساهمة - الهيئات التابعة لليونيسكو - هيئات النفع العام الكويتي )  
 ج - تهتم مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالبحوث العلمية والتطبيقية بكل من :  
 ( الدول العربية بوجه عام - الدول الشقيقة والصديقة - الكويت ودول الخليج العربي )  
 د - طبعت المؤسسة بين عامي ( ١٩٨٢ و ١٩٨٣ ) أكثر من  
 ( عشرة كتب - عشرين كتابا - ثلاثين كتابا - أربعين كتابا )  
 هـ - من البرامج التي وضعتها المؤسسة برنامج :  
 ( مؤلف وكتاب - موسوعة علمية - كاتب وكتاب - باحث وبحث )

\*\*\*\*\*  
 11- علام يدل رعاية سمو الشيخ جابر الأحمد يرحمه الله لمبادرة إنشاء مؤسسة الكويت للتقدم ؟

ج : على اهتمامه بالعلم والعلماء وتفانيه في خدمة الوطن .

\*\*\*\*\*  
 ١٢- ما الذي تسعى المؤسسة إليه سعيا دؤوبا ؟

ج : تسعى المؤسسة لتنمية الكفاءات العلمية وتشجيع الباحثين .

\*\*\*\*\*  
 ١٣- حدد الكلمة الدالة على الخيال في الجمل التالية :

- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي نجمة مضيئة في سماء الكويت .  
 - الكلمة : نجمة .  
 - طبعت مؤسسة الكويت حشدا كبيرا من المؤلفات العلمية .  
 - الكلمة : حشد .  
 - العلماء جواهر الوطن .  
 - الكلمة : جواهر

\*\*\*\*\*  
 ١٤- حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي مباشر :

- أ - الكتاب نبراس يضيء للناس طريقهم .  
 ج : الكتاب ينفع الناس بما يحويه من علم .  
 ب - الكتاب صديق وفي لصاحبه .  
 ج : الكتاب مليء بالعلم والمعارف التي تنفع قارئه .  
 ج - العلماء نجوم متألئة في سماء الوطن .  
 ج : العلماء يساعدون أوطانهم على التقدم بعلمهم .

\*\*\*\*\*  
 ١٥- حول كل تعبير حقيقي إلى خيالي فيما يلي :

- أ - مؤسسة الكويت تسهم في التقدم العلمي .  
 ج : مؤسسة الكويت تحمل على كاهلها مسؤولية التقدم العلمي  
 ب - حكام الكويت يشجعون العلم والعلماء .  
 ج : حكام الكويت يحتضنون العلم والعلماء .  
 ج - ألف العالم عددا كبيرا من الكتب .  
 ج : ألف العالم حشدا ضخما من الكتب .

\*\*\*\*\*  
 ١٦- المعجم :

الكلمة	الترادف	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
ثرى	تراب	موارد	مورد	طور	أطوار
تتلقى	تأخذ	أقطار	قطر	ولي	أولياء
هبات	هدايا . أعطيات	ميادين	ميدان	حشد	حشود
ترد	تصل	مؤلفات	مؤلف	عهد	عهود

				جاد مستمر	دؤوب
				تجهيز	إعداد

١٧- حدد المعنى السياقي لكلمة ( احتل ) فيما يلي :

- أ - احتل الرسول مكانة كبيرة في قلوب أصحابه .  
 ب - احتلت البحوث العلمية مكانة في برامج المؤسسة .  
 ج - احتل البرتغاليون أرض الكويت قديماً .
- ( استحوذ )  
 ( حققت وتصدرت )  
 ( استولى )

١٨- أكمل من تصريف كلمة ( وسع )

- أ - ألف العالم .. موسوعة .. علمية .  
 ب - .. اتسع .. الصف لثلاثين طالبا .  
 ج - ... وسع .. المحسن على الفقير .  
 د - نعيش في بيت .. واسع .. .  
 هـ - .. توسع .. رجل الأعمال في تجارته .

١٩- أكمل بكلمات منتهية بألف لينة :

- أ - الوطن .. مهوى .. الفؤاد .  
 ب - .. ارتمى .. الطفل بين أحضان أمه .  
 ج - حرم الله .. الربا .. .  
 د - قدمت المدرسة .. هدايا .. للفائزين في المسابقة .

٢٠- اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - ( نوي - نوا - نواي ) المحسن مساعدة الفقير .  
 ب - ( الربى - الربا - الربو ) من المحرمات .  
 ج - أصل الألف اللينة في كلمة بدا ( واو - ياء - ألف )  
 د - ( قرا - قرى - قرأ ) الرجل ضيفه .  
 هـ - الكلمة المرسومة رسماً هجائياً صحيحاً : ( طوي - طوا - طواي )

٢١- فرق بين الجملة الاسمية البسيطة والممتدة :

- أ - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي صرح علمي حضاري كبير دال على اهتمام الكويت بالعلم . (ممتدة)  
 ب - العلم أساس التقدم . ( بسيطة )  
 ج - العلماء ورثة الأنبياء . ( بسيطة )  
 د - الكويت مهتمة بالبحث العلمي وتقدير العلماء اهتماماً بالغاً . ( ممتدة )

٢٢- حول الجملة البسيطة التالية إلى جملة ممتدة :

أ - العلم سبيل الرقي . ( العلم سبيل الرقي والتقدم للأمة في شتى المجالات )



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المقداد