

۸ درجات

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول :

اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لَوْلَا يَذُّ النَّسْتَاتِي
مَا طَابَ مِنْكَ الزَّهَرُ
كَذَاكَ نَحْنُ فِي الصَّغَرِ
(١) اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَزْهَارِ .

الجبوري، البراكيني، النرجسي، الظل، القرنفل، السوسن [تَقُلْ أَهْلاً بِكَ أَخِي صَوِيحَة]

(٢) ذكر الشاعر في أبياته السابقة صفة مشتركة بين الأزهار والأطفال، وضحاها .

كلاهما يدخلان الفرع السور إلى النفس، ويحيا جان راها البرايا والاهكام

السؤال الثاني :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"من غرائب عالم البحار الأسماك المضيئة التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة وقد زود الله جل شأنه هذه المخلوقات العجيبة بالقدرة على الإضاءة وتلجأ هذه الأسماك إلى طرق متعددة لتأمين قوتها ولقمة عيشها".

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(أ) تعيش الأسماك المضيفة في الطبقات العليا من مياه البحر (X)

(ب) الزبيدي والهامور من أشهر أسماك بحر الخليج العربي. (✓)

٢- سجل معلومة ميز الله بها الأسماك المضيئة من الفقرة السابقة .

...من هذا الله القدير على الإصغاء من قبال وجود خلايا الغدد التنفوسية

ثانياً : الثروة اللغوية :

٤ درجات

(١) " عالم البحار حافل بأنواع شتى من النباتات والشعب المرجانية "

1/2

(أ) مفرد كلمة (شُعْب) (أشعب - شُعبَة - شعباء - مشعب)

1/2

(ب) مرادف كلمة (شتى) (متشابهة - منقاطعة - متفرقة - متباعدة)

1/2

(٢) " ابن النفيس عالمٌ عربي مسلم ليس له مثيل عاش في القرن الثالث عشر وله مؤلفات كثيرة "

(أ) جمع كلمة (قَرْن) (أَقْران - قُرْناء - قُرُون - قُرْن)

1/2

(ب) مفرد كلمة (مؤلفات) (مألوف - تأليف - مؤلف - انتلاف)

١

(ج) ضع كلمة (مثيل) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها .

..... يقبل أي جملة صريحة البنى كاسم المصنف

١

(٣) " ما طاب منك الزهرُ أو فاح منك العطرُ "

مرادف كلمة (فاح) (امتلأ - نقص - انتشر - تنفس)

ثالثاً : التذوق الفني :

٤ درجات

(١) ضع علامة (√) أمام التعبير الخيالي فيما يأتي :

١

- دعها في فضاءها تطير ()

- دعها في فضاءها تهيم (✓)

(٢) الأسماك المضيئة لديها قدرة على الإضاءة ، لوجود خلايا الغدد الفسفورية ، والبكتيريا المضيئة ، وفي هذه الأسماك تكون حوامل المصباح كبيرة بَراقة كأنها جواهر ذات بريقٍ آخاذٍ ()

استخرج من النص السابق :

(أ) تعبيراً يتضمن معلومة

١

..... الأسماك المضيئة لديها قدرة على الإضاءة

(ب) تعبيراً يتضمن تشبيهاً

تكون جوارحه الصباح كبيرة براقه كأنه جوارحان بريرة أخاذ.....

(٣) " ارحم الطيور لا تحبسها في الأقفاص ، أطلق سبيلها في الفضاء "

استخرج من العبارة السابقة كلمتين بينهما تضاد في المعنى

..... (تحبسها) و (أطلق)

رابعاً : الرسم الهجائي :

٦ درجات

(١) أدخل التنوين بالفتح على الكلمات التالية :

(أ) الجزاء جنواً (ب) العربي عربياً
.....

(٢) أكمل الكلمات الناقصة بكتابة التاء الصحيحة في آخرها :

(أ) مخترعاً (ب) إضاءاً
.....

(٣) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل التالية

(أ) هاذا هو العالم العربي الكبير

..... هذا هو العالم العربي الكبير
.....

(ب) العلماء حرصوا على حضور مجالس العلم

..... العلماء حرصوا على حضور مجالس العلم
.....

٦ درجات

خامساً : السلامة اللغوية :

(١) حول المبتدأ في الجملة التالية إلى المثنى وغير ما يلزم

(العالم بارغ في العمل)

..... العالمان بارغان في العمل
.....

(٢) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية :

(العلماء يساهمون في نهضة الأمم)

يساهم العلماء في نهضة الأمم

(٣) أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

أ- للأسماك ألوانٌ و أشكالٌ مختلفة. (معطوف)

ب- تسلم الفائز جائزته بيسرٍ وبسرورٍ. (حال)

ج- تكرم الدولة العلماء بـ تكريمٍ لجهودهم. (كلمة تبين سبب وقوع الفعل)

د- تنشر الأزهار البسطة في الجو. (مفعول به)

سادساً : التعبير

" برع العرب قديماً في العديد من مجالات العلم كالطب ، والفلسفة ، والرياضيات ، وقد أخذ الغرب العلم عن علمائنا القدامى ". اكتب سبع جمل مترابطة عن أحد علماء العرب والمسلمين موضحاً أهم إنجازاته العلمية .

(انتهت الأسئلة)