

بسم الله الرحمن الرحيم

إليكم حل كتاب اللغة العربية

الفصل الثاني للصف الثالث

شاركوني بالنشر ولكم أجر الدعاء

أحمد أبو نصر

مدرسة ناصر سعود الصباح

للتواصل واتس أب

50618793

## ٢- الاستماع والمناقشة:

أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ وَتَرْكِيزٍ إِلَى قِصَّةِ (الإصْبَعُ الْبَيْضَاءُ).<sup>(٢)</sup>

أ- أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

- (5) فَرَحَ مَنَى بِشِفَائِهَا، وَمُشَارَكَةِ تَلْمِيزَاتِ الْفَضْلِ لَهَا فِي فَرَحَتِهَا.
- (1) وَقَوَعَ مَنَى أَثْنَاءَ لَعِبِهَا، وَشُعُورَهَا بِالْأَلَمِ فِي إِحْدَى أَصَابِعِ يَدِهَا.
- (3) اسْتِيقَظَ مَنَى لَيْلًا عَلَى أَلَمٍ شَدِيدٍ فِي إِصْبَعِهَا الْمُصَابَةِ.
- (2) تَعَاطَفَ أَصْدِقَاءُ مَنَى مَعَهَا، وَقِيَامُهُمْ بِلَفِّ مَحَارِمَ وَرَقِيَّةٍ بَيْضَاءَ حَوْلَ أَصَابِعِهِمْ.
- (4) ذَهَابَ مَنَى إِلَى الْمَرْكَزِ الطَّبِيِّ فِي الصَّبَاحِ، وَمُعَالَجَةِ إِصْبَعِهَا بِلَفِّ شَاشٍ أَبْيَضَ حَوْلَ الْإِصْبَعِ.

(١) للكاتب طارق البكري.  
(٢) النص يدلّل المعلم

## ص 74

ب- أَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ:

يجب ألا نهمل أي إصابة أو ألم يصيبنا أو كسر أو وجع نشعر به، فيجب علينا الذهاب مباشرة إلى المركز الصحي أو المستشفى، حتى لا يتضاعف الخطر.

## ٣- الممارسة:

أذكر موقفًا مشابهًا لموقف مَنَى تَعَرَّضَ لَهُ أَحَدُ زُمَلَائِي، ثُمَّ أَوْضَحْ كَيْفَ كَانَتْ

رَدَّةُ فِعْلِي تَجَاهَهُ، وَأَعْرِضْ ذَلِكَ عَلَى زُمَلَائِي.  
عندما سقط محمد بالملعب ورفض الذهاب إلى الطبيب لإكمال المباراة، فصرخت عليه بحرقة وأخبرته أنه يجب عليها التوقف عن اللعب والتقييم الذاتي الذهاب إلى طبيب المدرسة - أقيم منهج زميلي في عرضه للموقف حسب الجدول التالي:



١ - تَمْهِيْدُ: **السَّوَالُ الْأَوَّلُ :** ..... كم الساعة ؟



**السَّوَالُ الثَّانِي :** ..... ماذا يرسمُ الطالب ؟

- هَيَّا نَلْعَبْ لُعْبَةً (أنا أَسْأَلُ وَأَنْتَ تُجِيبُ) بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ:
- أَخْبِرْ زُمْلَائِي عَنْ أَدَاةِ الْإِسْتِفْهَامِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا فِي طَرَحِ السَّوَالِ.

## ٢ - الْقِرَاءَةُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

أ- أَقْرَأْ مَا يَلِي قِرَاءَةً صَامِتَةً، وَأَمَيِّزْ أُسْلُوبَ الْإِسْتِفْهَامِ:

- ١ - مَتَى زُرْتَ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ؟ \_\_\_\_\_
- ٢ - حَافِظْ عَلَى نِظَامِ الْمَكْتَبَةِ وَتَرْتِيبِهَا.
- ٣ - مَنْ يَقْدِّمُ لَكَ الْمُسَاعَدَةَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؟ \_\_\_\_\_
- ٤ - لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ فِي الْمَكْتَبَةِ فَتُزْعِجَ الْآخَرِينَ.

### ٣- التّطبيّق:

- أَكْتُبْ سؤَالَ عَنِ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ فِيمَا يَلِي، وَأَقْرَأْهُ عَلَى زُمَلَائِي مُسْتَعِدِّمًا النَّبْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأُسْلُوبِ الْإِسْتِفْهَامِ:

- يُوْدِي الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.

..... أين يؤدي المسلم صلاة الجمعة؟

- تَشْتَرِي فَاطِمَةُ الْكُتُبَ مِنْ مَعْرَضِ الْكِتَابِ.

..... ماذا تشتري فاطمة من معرض الكتاب ؟

- تُقِيمُ مَدْرَسَتُنَا مَعْرَاضًا لِلْإِدَاعَاتِ الصَّغِيرِ فِي شَهْرِ مَارِسَ.

..... متى يُقام معرض إبداعات الصغير ؟

### ٣- المُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ أَوْ جَهَّهَا لِمُشْرِفِ الْمَكْتَبَةِ عِنْدَمَا أُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى كِتَابٍ، ثُمَّ أَقْرَأْهَا عَلَى زُمَلَائِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبَأْدَاءٍ مُعَبَّرٍ.

..... أ - متى أستطيع زيارة مكتبة المدرسة ؟

..... ب - أين أجد قصص الأطفال ؟

..... ج - هل أستطيع إستعارة الكتب التي تعجبني ؟



- اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مُرَتَّبَةً، ثُمَّ اَلْوَنُ قِطْعَ التَّرْكِيْبِ:



على احوال الطقس في البارد يهدد الا سبوع.

ما رأيك في أن تساعد أسرة فاطمة في اختيار اليوم المناسب للقيام بالنزهة؟

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية بالاستعانة بنشرة الأحوال الجوية.

سبعة عشر درجة مئوية.

يوم الخميس.

يوم الجمعة.

يوم الأربعاء لأن الجو فيه معتدلاً

١- كم درجة الحرارة في يوم الأربعاء؟

٢- في أي يوم سيكون الجو غائماً وممطراً؟

٣- ما اليوم الذي ستكون درجة الحرارة فيه أكثر ارتفاعاً؟

٤- ما اليوم المناسب للقيام بنزهة بحرية؟ ولماذا؟

| حالة الطقس خلال الأيام المقبلة                                                       |                                                                                    |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| الأربعاء                                                                             | الخميس                                                                             | الجمعة                                                                             |
|  |  |  |
| ١٧°                                                                                  | ١٦°                                                                                | ١٨°                                                                                |

شكراً لك لقد ساعدت أسرة فاطمة بتحديد اليوم المناسب للنزهة.



٣- تطبيقي:

- اَكْمِلِ الْحِوَارَ التَّالِيَ مُسْتَعِدًّا صَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ:  
(أنت - أنتم - أنتما - أنت)

الأم: هيا يا أبنائي، لِنَسْتَعِدِّ لِلرَّحَلَةِ، وَنَتَعَاوَن فِي تَجْهِيزِ مَا نَحْتَاجُهُ.

الأب: أنت يا مُحَمَّدُ جَهِّزْ عِدَّةَ الصَّيْدِ.

الأم: فاطمة وسارة أما - تَضَعَانِ الْفَاكْهَةَ فِي سَلَّةِ الطَّعَامِ.

الأب: رَأَيْتُهَا أُمُّ مُحَمَّدٍ أَعَدَّتْ لَنَا الطَّعَامَ اللَّذِيذَ.

- أَضَعْ كُلَّ صَمِيرٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ مِنْ إِنْشَائِي، وَأَلَا حِظَّ الْفَرْقِ بَيْنَهُمَا:

أنتم: **أَنْتُمْ مَهْنَدِسُونَ تَهْتَمُونَ بِأَعْمَالِكُمْ**

أنتن: **أَنْتِن مَهْنَدِسَات تَهْتَمِن بِأَعْمَالِكُمْ**

ص 80

اَكْتُبْ جُمْلَةً تَامَةً لِكُلِّ صُورَةٍ مُسْتَعِدًّا صَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ:



**أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ بِسُرُورٍ**



**أَنْتُمَا تَسِيرَانِ تَحْتَ الْخَطَرِ**



**أَنْتِ تَسْقِي الزَّهْرَ فِي الْحَدِيقَةِ**

- أَعَاوُنْ مَعَ زَمِيلِي فِي تَحْوِيلِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ إِلَى الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ،  
ثُمَّ نَعِيدُ كِتَابَتَهَا.

أَنْتَ تَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الصَّوْفِيَّةَ فِي الشِّتَاءِ:

أَنْتُمَا تَلْبَسَانِ الْمَلَابِسَ الصَّيْفِيَّةَ فِي الشِّتَاءِ

.....



- اتحدت عن الأماكن التي زرتها أو سمعت عنها وأرغب في زيارتها.
- يتحدث المتعلم شفهيًا عن بلد استمتع بالمكوث فيها
- اتحاور مع زملائي حول المعلومات التي ذكرتها في حديثي.

يتناقشوا عن المكان الذي زاروه

## ٢- الاستماع والتفكير:

- أ - أستمع باهتمام وتركيز لقصة (سر الجزيرة المجهولة).<sup>(١)</sup>
- ب - أعيد سرد أحداث القصة كما سمعتها.
- ج - أبين رأيي في موقف الشاب الصغير عندما صار ملك الجزيرة المجهولة.
- د - أشرح سبب سعادة الشاب الصغير عند مغادرته الجزيرة إلى الصحراء.
- لأنه عمل لذلك اليوم ولم يغتر بالنعيم الذي عاش فيه .

## ٣- الممارسة:

إنه شخص منتج يهتم بتجميل المكان الذي يعيش به وينشر الفرح بالمكان

- أ - أبين رأيي في شاب يهتم بتشجير الشارع الذي يسكن فيه.

ب - تخيل أنك مكان الشاب الصغير، فماذا كنت ستفعل؟

كنت سأحاول أن أهتم بالجزيرة وأجعلها أفضل الجزر بالكون

- ج - في ضوء فهمي للقصة السابقة، أشرح معنى قوله تعالى:

﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴾<sup>(٢)</sup> .

أجل من عمل الخير حصد الخير.



لِلْقِرَاءَةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

لِلْغِذَاءِ الصَّحِيِّ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

توسع مدارك العقل.

يقوي الجسم.

وتتبع الثقافة

ينشط الذاكرة.

- بَعْدَ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ اسْتَتِجْ:

الجسم والنفس

- أَنَّ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ يُغْذِي

العقل والروح

وَالْقِرَاءَةُ تُغْذِي

ب- أقرأ التعبيرات الخيالية التالية، ثم أكتب المعنى الحقيقي لكل عبارة:  
(بستان الحرف الأخضر):

(تخلو الزهرة في صفحاتك):

(نقطف منك الثمر الأنضر):

٣- أختار المعنى المناسب للكلمة التالية من بين البدائل التالية:  
معنى كلمة (الأنضر):

الأكبر

الألذ

الأجمل

٣- الممارسة:

- أعبر عما يلي مستخدماً تعبيراً خيالياً:

مُنعة القراءة: ..... القراءة الجميلة تبثفي النفس الرضا والتألق .

- أكمل ما يلي:

أحبُّ قراءة الكتب، لأنها: ..... مفيدةً نعلمنا ما نجهل وتوسع مداركنا

## ٢- التّطبيّق:

١- أشرح الرّموز التّالية شفهيّاً، ثمّ أكتب رسالة قصيرة أرسلها لمُعلمي عن درس

اليوم، مُستخدِماً أحد هذه الرّموز، ومُستعيناً بضمير خطاب مُناسب.

إلى مُعلمي الفاضل.

بعد التّحية والسلام.

أشكرك على درس اليوم فأنت قمتَ بشرحٍ بشكل سليم ، فجعلت الموضوع يمر

بسهولة ويسر .

شكراً معلمي ، ولك حبّي



موافق

رائع

مضحك

٢- أكتب ضمير المُخاطب المُناسب في كلّ فراغ في الجُمْل التّالية:

..... أنت. مهندسٌ ماهرٌ في تصميم المَدُن.

..... أنتِ. شخصيّة بارزة لها دورها في بناء الوطن.

..... أنتما. طفلتان مهذبتان.

..... أنتم. موظفون تعملون بإخلاص.

أَعْبَرِ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَحْدِمًا ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ:



أَنْتُمْ مَنْ تَدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ بِكُلِّ

بَطُولَةٍ وَتَضَحِيَةٍ



أَنْتِ تَقْرَأُ الْكِتَابَ بِاهْتِمَامٍ

- هَيَّا نُحَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكُورِ.

أَنْتَ الْمُتَعَلِّمُ الَّذِي شَارَكَ فِي مُسَابَقَةِ الْإِبْنِ الْبَارِّ.

فِي مُسَابَقَةِ الْإِبْنِ الْبَارِّ

شَارَكُوا

الَّذِينَ

الْمُعَلِّمُونَ

أَنْتُمْ

- أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

- ( 4 ) سَقُوطَ اللَّيْمُونَةِ الْمُتَكَبِّرَةِ فِي حُفْرَةِ مَلِيئَةٍ بِالطِّينِ .
- ( 3 ) هُبُوبَ عاصِفَةٍ قَوِيَّةٍ مَصْحُوبَةٍ بِالْمَطَرِ .
- ( 1 ) اخْتِبَاءَ اللَّيْمُونَةِ الْمُتَكَبِّرَةِ بَيْنَ الْأَوْرَاقِ حَتَّى لَا يَرَاهَا أَحَدٌ .
- ( 5 ) مُعَانَاةَ اللَّيْمُونَةِ بَعْدَ سَقُوطِهَا فِي الْحُفْرَةِ، وَمَوْتِهَا بِبُطْءٍ .
- ( 2 ) قَطْفَ السُّكَّانِ لِثِمَارِ اللَّيْمُونِ دَوَاءً لَهُمْ مِنْ مَرَضٍ الْإِنْفِلُونِزَا .
- ( 6 ) الْمَصِيرَ الْبَشَعَ الَّذِي لَاقَتْهُ اللَّيْمُونَةُ بِسَبَبِ تَكَبُّرِهَا .

ص 88

## ٢- القِرَاءَةُ وَالْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ:

- أَقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً، ثُمَّ أَجِيبْ:

- عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». رَوَاهُ النَّسَائِيُّ.
- أ- أَعَدَّدَ بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتِ وَالزَّرْعِ. **الخِيُولُ الْأَغْنَامُ.**
- ب- أَوْضَحَ ثَوَابَ مَنْ يَهْتَمُّ بِالزَّرَاعَةِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.
- ج- أَسْتَنْتَجُ مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ اِهْتَمَّ كُلُّ إِنْسَانٍ بِزِرَاعَةِ حَدِيقَةٍ مَنْزِلِهِ. **التَّخْضِيرُ- إِنْتِاجُ الْأُوكْسِجِينِ**

## ٣- الْمُمارَسَةُ:

- أَخْتَارُ نَوْعًا مُعَيَّنًا لِنَبَاتٍ أَفْضَلَ زِرَاعَتَهُ، وَأَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْهُ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، ثُمَّ أَدَوِّنُ مَا جَمَعْتُ عَنْهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ، مُسْتَعِينًا بِبَعْضِ الصُّوَرِ أَوِ الرُّسُومَاتِ.

ص 90



طَلَبَ مَا جَدَّ مِنْ يَدَيْهِ: اعْطِنِي يَدَكَ يَا أُمِّي



اَقْتَصِدْ فِي الْمَاءِ يَا أَخِي .

فَأَعْتَبْتُ أَسَىَّ نَصِيحَةٍ وَأَخِيهِ قَاتِلَةٍ



أَعْطَوْنِي نَقُودًا لَكِي أَنْفَقَ عَلَى ابْنَائِي

قَالَ الْفَقِيرُ لِلْأَخَوَيْنِ:



أَنْصِتُوا أَتُنَاقِشُ الْقِرَاءَةَ يَا أَطْفَالِي

أَنْصِتُوا يَا أَطْفَالِي

ص 91

### ٣- مُمَارَسَةٌ:

- أَكْتُبْ نَصًّا مِنْ سِتِّ جُمَلٍ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ زِرَاعَةِ زَهْرَةٍ وَالْعِنَايَةِ بِهَا، مُسْتَخْدِمًا أَفْعَالَ الْأَمْرِ، وَمُسْتَعِينًا بِمَصْدَرٍ مُنَاسِبٍ (كِتَابُ، الشَّبَكَةُ الْعَالَمِيَّةُ لِلْمَعْلُومَاتِ... إلخ).

أَخْرَجَ الزَّهْرَةَ مِنْ كَيْسِهَا الْبِلَاسْتِكِ، ثُمَّ أَحْفَرَ لَهَا حَفْرَةً فِي الْحَدِيقَةِ، بَعْدَهَا ضَعَّ الزَّهْرَةَ فِي الْحَفْرَةِ الْمَخْصُصَةِ، أَمْلَأَ الْحَفْرَةَ تَرَابًا حَتَّى تَصِلَ لِمَسْتَوَى الْأَرْضِ، ثُمَّ اسْقَى الزَّهْرَةَ مَاءً حَتَّى تَرْوَى، أَذْهَبَ عَنْهَا فِتْرَةً ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ اسْقَاهَا مَجْدَدًا حَتَّى تَبْقَى حَيَّةً.

- أُعِدِّدُ بَعْضًا مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي مَادَّةِ التَّرْيِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

..... الله ..... الرحمن ..... الرحيم ..... العليم

- الْقِرَاءَةُ وَالِاسْتِيعَابُ:

- أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ التَّالِيَةَ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا آدَابَ التَّلَاوَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الرَّحْمَنُ ١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ٤ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ  
بِحُسْبَانٍ ٥ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ٦ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ٧ أَلَّا تَطْغَوْا فِي  
الْمِيزَانِ ٨ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ٩﴾<sup>(١)</sup>

أ - أُعِدِّدُ نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.

ب - أَحَدُّدُ رَقْمَ الْآيَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِي:

(عَلَّمَ اللَّهُ - تَعَالَى - الْإِنْسَانَ النُّطْقَ)

الآيَةُ الرَّابِعَةُ

الآيَةُ رَقْمُ: .....

ج - أَخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ لِمَا يَلِي:

- تَدْعُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ: ﴿أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ﴾ إِلَى:

(الْصِّدْقُ) - (الْعَدْلُ) - (الْكَرَمُ)

- أَقْرَأْ سُورَةَ الْأَعْلَى فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأَسْجَلْ مِنْهَا ثَلَاثَ آيَاتٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ  
نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى:

خَلَقَ فَسَوَّى

قَدَرَهُ فَهَدَى

أَخْرَجَهُ الْحَرَى

ص 94

أَحَوِّطُ الْفِعْلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَهُ:



|         |                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|
| ماضٍ -  | أَرْسَلْتُ الشَّمْسَ أَشْعَثَهَا الدَّفْئَةَ شِتَاءً. |
| مضارع - | تَسْقُطُ أَرَاقُ الشَّجَرِ فِي الْخَرِيفِ.            |
| أمر -   | اسْتَخِذِ الْمِظْلَةَ عِنْدَ هُطُولِ الْمَطَرِ.       |

٢- التَّطْبِيقُ:

أَتَشَارِكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي تَحْوِيلِ  
الْفِعْلِ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلْزَمُ:

- ١- نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْقُطْنِيَّةَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. الْبَسْ الْمَلَابِسَ الْقُطْنِيَّةَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
- ٢- نَجْهِزُ الْمَلَابِسَ الصُّوفِيَّةَ لِمَوْسَمِ الشِّتَاءِ. جَهِّزِ الْمَلَابِسَ الصُّوفِيَّةَ لِمَوْسَمِ الشِّتَاءِ.
- ٣- يُحَافِظُ طَلَالُ وَيُوسُفُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ. حَافِظًا عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ.

- أَكْتُبْ نَصًّا مِنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ أَوْجُهُ فِيهِ النَّصَائِحَ لِأَصْدِقَائِي لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالطَّبِيعَةِ فِي  
دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ مُسْتَعْدِمًا أَفْعَالِ الْأَمْرِ.

تمتعوا برؤية بحر الكويت الرائع في فصل الشتاء، ثم استمتعوا بالجلوس قرب البحر  
في فصل الربيع، واحرصوا على عدم رمي المخلفات في أماكن الجلوس، وحاذروا  
أن تشعلوا النار قرب الأشجار، واجعلوا شعاركم دائماً الكويت أنظف البلاد العربية.

ص 95

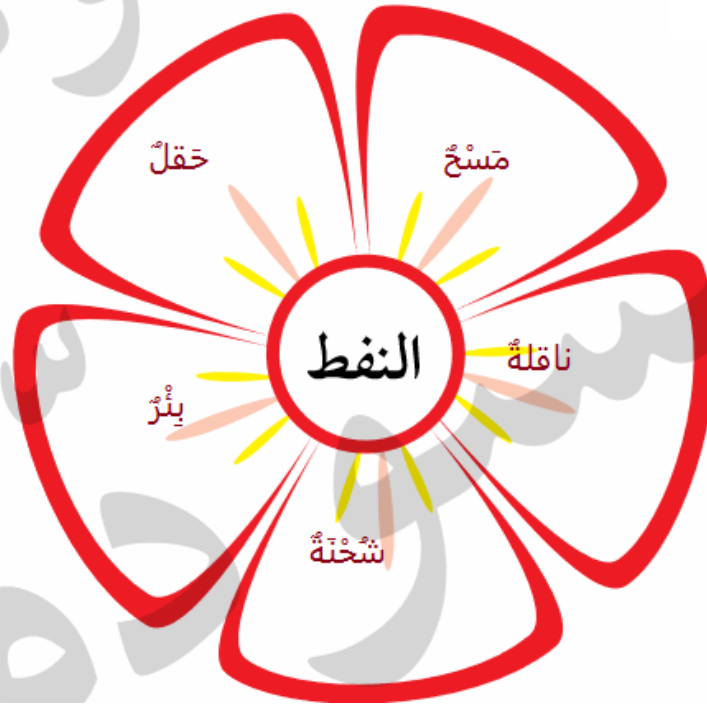
- دارت أحداث هذه القصة في:

(- المدينة) - الحقل - البادية - المزرعة)

- أحدد الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

(- ديك) - صقر - نعام - بطريق)

ص 98



- اخذَ فكرةً مِنَ النصِّ، وَارَسَمَهَا بِحَسَبِ مَا تَخَيَّلْتَهُ، تَمَّ اعْرِضْهَا عَلَى زَمَلَانِي مُعْبِرًا عَنْهَا بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

من أعظم البشائر التي حصلت لدولة الكويت اكتشاف النفط

## رَسْمُ الْمِيمِ

١- **تَمْهِيدٌ:**  
 - اقرأ حرف (م) بأصواته القصيرة، وأنائل أشكاله، وأرسلها:

م
م
م
م

٢- **الشَّعَائِدُ:**  
 ألاحظ الكلمات الآتية، وأحاكيها:

أمام

أقام

العلم

القلم

ينسى

يمضي

ماجد

ماتع

٣- **التَّطْبِيقُ:**  
 - أكتب ما يلي بخط الشيخ:  
 اَللّٰهُمَّ بِخَدِّكَ اللّٰهَ عَلَى نَعْمَةٍ، وَتَقَدَّمَ السَّاعِدَةُ لِلشَّيْخِ:

مع الطالب مع ضرورة التتبع على صحة رسم حرف الميم وضرورة عدم نزوله. (تُحَذَّرُ)

١- **التمارين:** (السطر أو رسمه كدائرة) يرسم شكلًا يبدأ بحرف ميم مثل مسجد / مقص

١- أستخدم حرف الميم في رسم شكل جميل

٢- أكتب جملتين من إنشائي حول أحد معالم وطني الكويت مراعيًا خط الشيخ.

لمسجد الكبير. أحد معالم الكويت الأثرية، يفصده المصلون من كل مكان خاصة في شهر رمضان المعظم

أجاب خالد: مستغرباً: وهل للطائرة اسم يا أبي؟  
 الأب: نعم يا بني، لكل دولة شركة طيران خاصة بها تقدم خدمات النقل الجوي لمواطنيها، ولكل  
 يرغب في التنقل من بلد لآخر، ونحن يؤذن الله سنخلق لنا طائرة الخطوط الجوية الكويتية.  
 خالد: وكيف ستعرف الطائرة التي ستسافر على منها يا أبي؟  
 أجب الأب: مُمَيَّساً: سيتم تحديد رقم بوابة وقوف الطائرة عند الانتهاء من إجراءات السفر، كما  
 يُذكر المسافرين بموعد الإقلاع ورقم البوابة من خلال المكبرات الصوتية.  
 خالد: وعند زكوبنا الطائرة يجب ألا ننسى دعوة السفر يا أبي، كما أوصانا رسولنا الكريم ﷺ.  
 الأب: صلى الله عليه وسلم، بارك الله فيك يا خالد.

### تَهْمُ والاشْتِغَابُ:

نُتَخَرَجُ الكلمات التي لَمْ أَفْهَمُهَا وَأَدَوْنُهَا فِي قِصَاصَةِ أَبَدِهَا مَعَ زَمَلَانِي  
 تَقْسِيرُهَا وَمُنَاقَشَتِهَا.

جِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي.

- مَا مَوْضُوعُ الْحَوَارِثِ خَالِدُ وَوَالِدُهُ؟

حول السفر

- مَا وَسَائِلُ النَّقْلِ الَّتِي كَانَتْ تُسْتَخْدَمُ قَبْلَ اكْتِشَافِ النَّقْطِ؟

وسائل مكدودة في البحر سفن شراعية ولبس الجمال

ما اسم شركة الطيران الكويتية؟

المجولم الجوية (الكويتية)

ما شعار شركة الطيران الكويتية؟ والام يرمز؟

طائر محلات والموت (الزيت يرمز إلى لقاء البحر

والسماء

زينة: ① مطار الكويت في صبيحان ② تأسس عام ١٩٦٥

ب في كراسي المعلومات المفيدة التي اكتسبتها من النص ③ اسم شركة

مع زملائي دعوة السفر. هذا وما كنا له مقررين \* وانا

حان الذي سفر لنا هذا وما كنا له مقررين \* وانا

إلى ربنا لنقلبون

## ١- تمهيد:

- أنا أعدُّ أسماءَ حداثٍ زُرْتُها في دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ. حديقة الشعب -حديقة الرميثية

## ٢- الاستماع والمناقشة:

- أَسْتَمِعُ بَانْتِبَاهٍ لِنَصِّ «حديقة الشهيد»<sup>(١)</sup>.
  - أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَفْصِيلِيَّةٍ فِي مَضْمُونِ النَّصِّ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.
  - أَيْ جُزْءٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ تَرُغِبُ فِي زيارَتِهِ، وَلِمَاذَا؟ مُنْطَلِقًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا مِنَ النَّصِّ أَوْ مِنْ تَجْرِبَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ.
- هيكل الصرح بطريقة تجعل من الممكن إضافة بنود جديدة تتلاءم وتطور الحياة ؛ لان الحياة في تطور مستمر.

## مَنَاطِقُنَا السَّكَنِيَّةُ (شعر)

١- تمهيد:

- لغز؟

أنا ثاني أكبر محافظات الكويت، أشمل الجزء الجنوبي (أسفل الخريطة) من دولة الكويت، جادت تسميتي نسبة إلى الشيخ أحمد الجابر الصباح، ومن معلمي السياحة (فترة الخ

- هل عرفتوني؟ أنا محافظة ..... الذي .....  
القروانية العاصمة مبارك الكبير الجهراء الأحمدية حولي



أملأ بيانات هويتي الشخصية:

صورتي الشخصية:

اسمي:

عُمري:

بلدي:

عنوان مكنتي:

مدرستي:

دانة عبد العزيز

٨ سنوات

الكويت

سعد العبدالله ق - - - - -

أمسية بنت خلف

كويتي وليد القلاف

تم عرضها على معلمي.

ب- أحوط الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة بمشاركة زملائي:  
(الزاهر - الباهر - العامر - الظاهر).

ج - أجيب عما يأتي:

- لماذا كان الشارع نظيفاً دائماً؟ لأن الجيران تعاونوا على تنظيف المكان

- أتعرف لغتي الجميلة بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ - ماذا نقصد بـ (شوارعنا امتلأت نخلاً) أي أن الزراعة انتشرت وغطت كل الشوارع

ب - أحدد من النص تعبيراً يدل على (التعاون) فتعاوننا في خدمته

ج - أوضح كيف يتحقق للوطن (تقدمه الباهر)؟ عن طريق التعاون والتسامح

د - أتخيل نفسي قائداً لفريق بناء مستقبل

وطني، وأعبر عن ذلك بجملة تامة أوجهها  
للفريقي مستخدماً فعل الأمر.  
1- احرصوا على التعاون فيما بينكم في شتى الحالات  
2- اعتمدوا على أيديكم في بناء وطننا الغالي  
3- احرصوا الأرض نظاً

١٠٤

ص 106

٢- محاكاة:

- أنا أكتب جملاً مبدوءة بالأسماء التالية لنحصل على جملة اسمية.

- الأسد: الأسد من أقوى الحيوانات افتراساً في الغابة.

- الزهور: الزهور الحمراء الأكثر انتشاراً في حديقة منزلنا.

- الشرطي: الشرطي ينظم حركة المرور في الشوارع بالإضافة لحماية المواطنين.

- المنزل: المنزل المجاور من أجمل المنازل الموجودة في مدينتنا.

٣- تطبيق:

- أقرأ كل جملة مما يأتي وأضع علامة (✓) أمام الجملة الإسمية:

- رأيت الطيور مُحَلَّقة في السماء ( )
- المهندسُ يَبْنِي البناياتِ العاليةَ (✓)
- رسمَ سالمٌ لوحةً جميلةً ( )
- السيارةُ الجديدةُ لونها رائعٌ (✓)

### ٣- الفهم والاستيعاب:

- أضع خطاً تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها ، وأسشّر زملاتي حولها:

١- أقرأ النص قراءة ثانية، وأحدد المطلوب فيما يلي:

أ- ضع خطاً تحت الكلمات المفتاحية التي تدل على المعلومات الأساسية في النص.

ب- ما الكلمة المفتاحية التي تكررت أكثر من مرة في النص؟

الكلمة التي تكررت أكثر من مره هي محافظه /محافظات

ج- هل عنوان النص يرتبط بالكلمات المفتاحية في النص؟

نعم، يرتبط ارتباطاً وثيقاً

٢- لماذا قُسمت الكويت إلى محافظات؟

لتسهيل شؤون الحكم ، وإدارة البلاد

٣- ما أقدم المحافظات في الكويت؟

اقدم المحافظات هي ، العاصمة ، حولي، الاحمدي حيث أنشئت عام

١٩٦٢

### ٤- الممارسة:

١- أختار معلومة كنت قد عرفتُها مسبقاً عن محافظات الكويت وأخرى جديدة

اكتسبتها من النص وأدوّنهما في الجدول:

| معلومة جديدة                                       | معلومة سابقة              |
|----------------------------------------------------|---------------------------|
| الغرض من تقسيم المحافظات<br>كان تسهيل إدارة البلاد | محافظات الكويت<br>عددها ٦ |

٢- أعرض المعلومة الجديدة التي اكتسبتها من النص على زملائي.



- أَسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ «مَحْمِيَّة صَبَاح الْأَحْمَد».

- أَصْنَفُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةَ حَوْلَ مَحْمِيَّة صَبَاح الْأَحْمَدِ فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

| المَوْقِعُ      | التَّضَارِيسُ | المِسَاحَةُ | الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا | النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَنْبُتُ فِيهَا. |
|-----------------|---------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| شمال شرق الكويت | تلال سهول     | 320 كم      | من الثدييات الكبيرة                    | الشمث والكثير من النباتات الحولية      |

- أَعْرِضُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي كَتَبْتُهَا فِي الْجَدُولِ وَأَقَارِنُ إِجَابَاتِي مَعَ زُمَلَائِي لِإِثْرَاءِ مَعْلُومَاتِي.

### ٣- المُمَارَسَةُ:

- أَشْكُلُ أَنَا وَزُمَلَائِي مَجْمُوعَاتَ تَعَاوُنٍ، وَنُناقِشُ مَا يَلِي:

- طُرُقَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ، مَعَ طَرَحِ أُمَثَلَةٍ لَهَا.

- نَخْتَارُ أَفْضَلَ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْرُوحَةِ وَنُدَوِّنُهَا فِي جَدُولٍ، ثُمَّ نَعْرِضُهَا عَلَى بَقِيَّةِ الْمَجْمُوعَاتِ.

\* النص في دليل المعلم



١- الاحظ الكلمات التي تحتها خط في المقابلة السابقة، وأخذ منها الكلمة التي تستخدم للسؤال عن:

| المكان | الزمن | السبب | غير العاقل | العاقل |
|--------|-------|-------|------------|--------|
| أين    | متى   | لماذا | ماذا       | من     |

ب- أقرأ الجملة التالية قراءة صحيحة ثم أحدد المطلوب:

أحمد يلعب الكرة الطائرة في النادي الرياضي كل مساء.

- أملأ الفراغ بأداة استفهام مناسبة مما يلي:

أين - متى - من - ماذا

١- ..... متى ..... يلعب في النادي كل مساء؟

٢- ..... أين ..... يذهب أحمد كل مساء؟

٣- ..... ماذا ..... يفعل أحمد في النادي كل مساء؟

٤- ..... متى ..... يذهب أحمد إلى النادي؟

ج - أصِلْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ بِمَا يُنَاسِبُهَا لِأَكُونَ اسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ:

أَيْنَ زُرْتُ الْقَرْيَةَ التُّرَاثِيَّةَ؟  
مَآذَا ذَهَبَ مَعَكَ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟  
مَنْ قَصَّيْتَ عَطْلَةَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ؟  
مَتَى شَاهَدْتَ دَاخِلَ الْقَرْيَةِ التُّرَاثِيَّةِ؟

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ عَنِ مَحْمِيَةِ الصُّلَيْبِيَّةِ، وَأَوْجِّهْهَا لِزَمَلَائِي بِنَبَرَةٍ مُنَاسِبَةٍ، وَأَشْجِعْهُمْ عَلَى الْإِجَابَةِ.

1 أين تقع محمية الصليبية ؟

2 ماذا تحتوي محمية الصليبية ؟

3- متى تأسست محمية الصليبية ؟

ص 115

١ - تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، وَأُحَدِّدُ الْأَسْمَاءَ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا:

الْكُوَيْتُ تُعْتَبَرُ مِنْ أَصْغَرِ دَوْلِ الْعَالَمِ مِسَاحَةً، تَغْطِي الصَّخْرَاءُ الرَّمْلِيَّةُ غَالِيَةَ مِسَاحَةِ الْكُوَيْتِ،  
الصَّيْفُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ يَمْتَازُ بِالْحَرَارَةِ وَالْجَفَافِ.

١ - أحوط الكلمة المختلفة من بين الكلمات الآتية:

|         |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|
| الحرارة | يشاهد | الشمس | الصيف |
| يلعب    | نورة  | خالد  | مريم  |

٢ - أنا أصل كل كلمة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)، ثم أحدد نوع الجملة:

| نوع الجملة | المجموعة (ب)   | المجموعة (أ) |
|------------|----------------|--------------|
| اسمية      | فصل الزهور     | الجمل        |
| اسمية      | حيوان صبور     | النخلة       |
| فعلية      | يحتاج للاهتمام | الطفل        |
| اسمية      | شجرة عالية     | الربيع       |

ص 116

٣ - مُمارسة:

- أنا أكتب ثلاث جمل اسمية لأصف شجرة النخلة.

شجرة النخل شجرة باسقة الأغصان.

شجرة النخل شجرة مباركة.

ثمار النخل يدخل في العديد من المنتجات.

## لَوْلَوَةُ\*



١ - تَمْهِيدُ:

حارثسبياً

- كَيْفَ تَرَى الطَّقْسَ الْيَوْمَ؟

أربعة فصول الصيف الشتاء والربيع والخريف

- كَمْ عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ؟ وما هي؟

- أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ تُفَضِّلُ؟ ولماذا؟

الربيع لأن الجو يكون معتدلاً فيها

٢ - الْقِرَاءَةُ:

- أَيْنَ ذَهَبَتْ لَوْلَوَةُ؟

إلى الحديقة.

- صِفِ الْمَشَاهِدَ الْجَمِيلَةَ فِي الْحَدِيقَةِ.

رأت أزهاراً بيضاءً وحمراء

- لِمَاذَا تَعَجَّبتُ لَوْلَوَةُ مِمَّا رَأَتْ؟ رُؤيتها للنحل والفراشات تنتقل بين الأزهار

- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تُشَاهِدُ عَظَمَةَ خَلْقِ اللَّهِ؟

ما أعظم خلقُ الله!

- أقرأ التعبيرين الخياليين فيما يلي، ثم أكتب المعنى الحقيقي لكل منهما:

**تفحني الأغصان بإتجاه الأسفل**

- الأغصان كأنها تُصلي:

**ترفع النحل عيونها إلى أعلى**

- النحل تتأمل وجه السماء:

- أختار من البدائل التالية المعنى المناسب للكلمة التالية:

باسقات: (عاليات - جميلات - مثمرات).

٤ - مُمارَسة:

- لو كنت مكان لولو بماذا تصف كلاً مما يلي مُستخدماً تعبيراً خيالياً؟

**رأيت وروداً مختلفة الألوان كأنها جواهر آخاذة**

الورود:

**رأيت الفراشات تطير في السماء كأنها ترسم لوحة فنية**

الفراشات:

**تغرد الطيور بفرح كأنها تقبرنا بوجود العيد**

الطيور:

119ص



تطير الطيور في السماء كأنها لولو منثور، تعانق الأبراج السماء كأنها ترتفع إلى الغيوم