

الوحدة الاولى : مبادئ أساسية لفهم الاعداد الكلية الدرس السادس: التصنيف وفق خاصيتين

اليوم :
التاريخ :
الحصة :
الصف :

الكفايات الخاصة :

- ٢-٣ ملاحظة أوجه تطابق/ ترابط بين عناصر مجموعتين مناشيء، رسومات، أو أعداد كلية أقل من ٢٠
(٢-٣) إبداء الفضول لملاحظة أنماط في البيئة .
(٣-٥) الاستجابة لتعليمات بسيطة .
(١-٤) فرز وتصنيف أشياء حسب خواصها باستخدام معيار او معيارين .

رقم الكفاية	المحتوى	النشاط	المصادر	التقييم
٢-٣ مراجعته	ملاحظة أوجه تطابق مراجعته	اوزع ورقة عمل من خلالها تحوط الفاكهه  - <u>عرض فيديو تعليمي</u> <u>عن التصنيف</u>	ورقة عمل فيديو تعليمي	تحقق شفهي عمل مجموعات
١-٤	فرز وتصنيف أشياء في البيئة الفصل	<u>باستخدام استراتيجية لعب</u> <u>الأدوار:</u> لدى صديقتنا دورا مجموعه من الكور الحمراء والزرقاء ومجموعة الوان تريد أن تضع بالسلة <u>الكور</u> <u>الزرقاء</u>	لبس شخصية دورا كور ملونه أقلام ملونه سلال	تحقق شفهي عمل جماعي تفاعل المتعلمين

<p>جماعي تقييم الاقران</p>	<p>المتعلمات كتاب مدرسي ايباد</p>	<p><u>باستخدام استراتيجية اللعب:</u> هيا نلعب لعبة التصنيف اصنف المتعلمات فستان ذات كم طويل وحذاء رياضي تصنيف وفق خاصيتين <u>من خلال الايباد</u> <u>اعرض ص الكتاب</u> <u>٣١</u> - حل كتاب المدرسي ص ٣١ تحوط على - البالونات الحمراء</p>	<p>الفضول لملاحظة أنماط البيئة</p>	<p>٦-٣</p>
<p>عمل ثاني تصحيح الإجابات</p>	<p>ورقة عمل</p>	<p>أوزع ورقة عمل من خلالها تحوط على النظارات الحمراء(ثاني) درس التصنيف وفق خاصيتين حوزة النظارات الحمراء </p>	<p>ملاحظة أوجه ترابط - تطابق مجموعه</p>	<p>٢-٣</p>
<p>ملاحظة المعلمة تصحيح الإجابات عمل جماعي</p>	<p>أيباد مصورات</p>	<p>اعرض مصورات وتمارين على السبورة من خلال الايباد حظي البنت بتدانيه  حوطي البنات التي ترتدي الفستان الاخضر حوطي البنات </p>	<p>الاستجابة لتعليمات بسيطة</p>	<p>٣-٥</p>



الخاتمة : عمل ثلاثي