



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : اللغة العربية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان الفترة الدراسية الرابعة في مادة اللغة العربية للصف التاسع

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

١٨

السؤال الأول: أولاً: الرسم الهجائي: اكتب ما يملئ عليك :

يُحَسِّنُ نَصْفَ دَرَجَةٍ عَمَّا كَانَ خَطَأً فِي الْمِرَارَةِ وَإِنَّ تَلَرَّتِ الطَّلَمَةَ



(٢)

١٥

السؤال الثاني :

أولاً التعبير: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن عشرة أسطر مراعيأ استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة:

- ١- احترام قواعد المرور والتقييد بها سلوك حضاري ، يقلل من الحوادث ، ويجنبنا الخسائر البشرية والمادية .  
حول المعنى السابق اكتب ثلاث فقرات مترابطة مراعيأ سلامة الفكر ودقة الأسلوب.
- ٢- تمثل وسائل الاتصال والتواصل الحديثة سلاحاً ذا حدين وتتنوع آثارها بين السلب والإيجاب.  
حول القول السابق اكتب تعليقاً وافياً معطلاً ومستدلاً على ما تقول.

عن تقدير الدرجة رأي الأديب :

١. صوة الأجلوب ووضع الفكر ٥ في درجات
٢. مطالب المارة البعبيرة " التعلية - كتابة ثلاث فقرات " ٤ درجات
٣. تقيم الموضوع إلى محل ، صبه المرصه . ٤ أربع درجات
٤. استخرام علامات الترفيم وأروان الربط في مواضعها . ٢ درجات
٥. الأخطاء الرجائية واللغوية " ٢ درجات



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للتعليمية

(٣)

ثانياً: التلخيص: لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعيأس التلخيص :

نقد حث الإسلام على قضاء حوائج الناس، والسعي في مصالحهم ، ولقضاء الحاجات منافع جمة، وفوائد عديدة، يجني الإنسان ثمارها في الدنيا والآخرة، ويتذوق حلاوتها من خلال ابتسامه يرسمها على وجوه المكروبين، أو دمة يجففها من عيون المساكين، فيلتمس تأييد الله له، وإعانتة على المزيد من البذل والمساندة لأن من لا يهتم بأمر إخوانه فليس منهم، ومن توفيق الله تعالى للعبد أن يجعله ملجأ للناس، فيفرج همهم، وينفس كربهم، ويقضي دينهم، ويغيث من يستجد به، ويأخذ بيد الضعيف، ويرعى الفقير، ويساعد المريض، ويحنو على اليتيم. ولما كان الجزاء من جنس العمل كان الله في حاجة من يقضي حوائج الناس. وقد بشرنا الرسول الكريم بذلك حين قال "كان الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه". صدق رسول الله. وقد صدق الشاعر حين قال:

"من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس"

التزام محاور التلخيص للمصفاة "فأرونا صر" ٣ نمرات (٧)

إرضاح أسس التلخيص "٢" (٧)



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

(٤)

السؤال الثالث : من موضوع (ابن الحياة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

ألا انهض وسر في سبيل الحياة  
ولا تخش شيئاً وراء التلاع  
وإلا ربيع الوجود الغرير  
وإلا أريج الورود الصباح

فمن نام لم تنتظره الحياة  
فما ثم إلا الضحى في صباه  
يطرز بالورد صافي رداه  
ورقص الأشعة بين المياه

(١) صغ فكرة جزئية مناسبة تضمنها البيت الأول.  
الهمة العالية والعي سبيل النجاح في حياة - وتصل الكلمة هي تربية  
والمعنى

(٢) أكمل ما يأتي في ضوء فهمك الأبيات:

- أ- تحمل الأبيات السابقة دعوة إلى الانفراج لسبيل الحرية وتحذر من الجور والظلم (٢)
- ب- الهدف من الأبيات السابقة هو الحيث على الحرية والتحلي بعبادة السلام (٢)
- (٣) استبعد الشعور الذي لم يرد في الأبيات السابقة بوضع خط تحته:  
(الفرح والسرور - الأمل والتفاؤل - الاستنكار والتعجب - البهجة والإعجاب)

(٤) أ- حوِّط بدائرة الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة فيما يأتي:  
(الأريج - العطر - الهدوء - العبير)

ب- هات مفرد كلمة (التلاع) الجملة (١)

(٥) وضح الخيال في قول الشاعر "يطرز بالورد صافي رداه"  
صور الربيع وأثره على الحياة يشع نهاراً صافياً بالورود (١.٥)

(٦) علل سبب رفع كلمة (الحياة) ونصب كلمة (شيئاً) في الأبيات السابقة.  
"الحياة" مرفوعة لأنها: جاء على ..... "شيئاً" منصوبة لأنها: مفعول به (١)

(٧) اكتب نوع كل أسلوب مما يأتي:  
- أكويت أنت مهد الحرية والكرامة. أسلوب نباي  
- نحن - العرب - أباة الذل. أسلوب أختصاص  
- لا حبذا الخضوع والانكسار. أسلوب لوم (١.٥)

(٨) صوب الخطأ النحوي الوارد في الجملة الآتية:  
(نحن الكويتيون نقبل على الحياة). التصويب: نحن - الكويتيين - نقبل على الحياة (١.٥)

(٩) اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً.  
الضبط: حسراً ..... عبداً ..... (١)

(٥)

السؤال الرابع: من موضوع "ضعف الخلق دليل على ضعف الإيمان" اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب

عن الأسئلة:

(الإيمان قوة عاصمة عن الدنيا دافعة إلى المكرمات، ومن ثم فإن الله عز وجل عندما يدعو عباده إلى خيراً أو ينفرهم من شر، يجعل ذلك مقتضى الإيمان المستقر في قلوبهم. وما أكثر ما يقول في كتابه: "يا أيها الذين آمنوا" ثم يذكر - بعد - ما يكلفهم به: "اتقوا الله وكونوا مع الصادقين" مثلاً. وقد أوضح صاحب الرسالة أن الإيمان القوي يلد الخلق القويم حتماً، وأن انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان أو فقدانه، بحسب تفاقم الشر أو تفاهته.)



- (١) ضع كل مفهوم من المفاهيم الآتية في مكانه الصحيح: (شعور - هدف - فكرة - قيمة)
- أ- الاقتداء بالرسول الكريم والسير على هداه. (قيمة)
- ب- الدعوة إلى العمل بمبادئ الإسلام. (شعور)
- ج- الإيمان الحقيقي والأخلاق السامية يحققان سعادة الدارين. (فكرة)
- د- الاعتزاز بالدين الإسلامي. (هدف)

(٣)

(٢) ماذا تتوقع إذا تمسك المسلم بدينه وطبق تعاليمه؟  
أَتَوَقَّعُ أَنَّهُ يَرْفَعُهُ إِلَى فِعْلِ الْمَكْرَمَاتِ، وَالْحَلِّ بِمَطْرَمِ الْإِحْسَانِ، وَلِيُجِدَ  
عَبْدَ الْإِحْسَانِ الْمُسْتَقِيمَ - وَيُضِلُّ الْإِحْسَانَ الْصَّحِيحَ.

(٥)

(٣) اختر الضد المناسب لكلمة (ينفرهم) من البدائل المطروحة فيما يأتي:

ينفرهم ضدها: ( يجبرهم - يأمرهم - يقودهم - يحثهم )

(١)

(٤) وضح المقصود بكلمة (عاصمة) في سياقها اللغوي من الجملتين الآتيتين:

١- (الإيمان قوة عاصمة عن الدنيا) .  
٢- (الكويت عاصمة الثقافة الإسلامية) .  
"عاصمة" هنا يقصد بها: جاذبة - مانحة - حاوية  
"عاصمة" هنا يقصد بها: مركزية - حاوية - حرة

(٥)

(٥) حدد نوع كل محسن بديعي مما يأتي:

- ١- الإسلام يدعو إلى الخير، ويحذر من الشر. (مؤاخذة)
- ٢- التمسك بالدين سبل الصلاح في الدنيا والآخرة. (مقابلة)

(١)

(٦) نم كل عبارة مما يأتي بالمطلوب بين الأقواس مع الضبط:

- أ- حبذا... الأَجْلَاءُ... الحميدة. (مخصوص بالمدح)
- ب- بنس... عَمَلٌ... النفاق. (فاعل بنس)

(٢)

(٧) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (إياك والتخاذل) تُعد العبارة السابقة أسلوب إغراء. (x)
- ٢- (أي محمد) المنادى محمد مبني على الضم في محل نصب. (✓)

(٢)

(٨) (الحياء الحياء فإنه خلق المسلم) ضع خطأً تحت المغرى به، ثم أعربه.  
المغرى به: الحَيَاءُ... الإعراب: فِعْلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. وَيُعْرَبُ بِمَنْزِلَةِ الْفَتْحِ لِفِعْلِ  
مَنْزُومٍ مَعَ فَاعِلِهِ لِقَدْرِ النِّزْمِ .

(٦)

السؤال الخامس: من نص "رياح السواحل" اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

رياح السواحل ردتني إلى وطني إلى الزمان الذي مازال يسكنني  
إلى التي جعلت عيني لرؤيتها سواحلاً تتمنى عودة السفن  
إلى التي أودعتني في ربابتها لحنا يجدد شوق الرياح للسكن  
إلى الكويت أناجيتها فتذرفني على خدود الليالي دمة الشجن

١٥

- (١) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتي: (٣)
- الأبيات السابقة تعكس إحساس الشاعر بالغبرة والبعد عن الوطن. (.....✓.....)
- من القيم المستفادة من مضمون الأبيات الفخر بانتصارات الوطن. (.....x.....)
- الأبيات السابقة تنتمي إلى الشعر الاجتماعي. (.....x.....)

- (٢) أبرزت الأبيات السابقة تأثر الشاعر ببيئته. دلل على ذلك من الأبيات. (٢)
- يظهر تأثر الشاعر ببيئته في قوله: رياح لهو أجل برد بيتي ..... وأور عيني في ربابتها عجود لنفسه

- (٣) وردت في الأبيات كلمات تدل على ارتباط الإنسان بوطنه وتعلقه به. اكتب اثنتين منها. (١)
- يسكنني تحتني ..... و أناجيتها ..... شوقه

- (٤) أجب عما يأتي: (٢)
- أ- مترادف كلمة الشجن هو: (البكاء - الشوق - الحزن - الغضب)
- ب- وظف كلمة (شوق) في جملة من إنشائك الجملة: ..... مروك لبيد باصح

- (٥) حدد سر الجمال الفني في قول الشاعر: (إلى الكويت أناجيتها) (١)
- ..... صور الوضه بشخصي بناجيه دلالة على حدة الشوقه

- (٦) "الحرّ إذا أعان كفى، وإذا ملك عفا" (١)
- المحسن البديعي فيما تحته خط في العبارة السابقة (ترادف - سجع - مقابلة - طباق).

- (٧) أكمل ما يأتي بإجابة مناسبة مما بين الأقواس: (٢)
- ١- (.....) الصدقة ..... (الصدق) (الصدق - الصدق - الصدق)
- ٢- (يا.....) أبر صيه ..... (أوطاني أحبك) (أرض - أرض - أرض - أرض)

- (٨) (يا محبين الكويت بلادكم غالية) صوب الخطأ في العبارة السابقة مع التعليل. (٢)
- التصويب: يا محيي الكويت بلادكم غالية السبب: الأية البناري مختلف جذفت لنوه

- (٩) صنف كل كلمة من الكلمات المخطوط تحتها في الأبيات في مكانها الصحيح بالجدول: (١)

فعل مضارع	اسم موصول	مبتدأ	اسم مجرور
يجدد	التي	رياح	الزمان

(٧)

السؤال السادس: التطبيق الخارجي اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(نحن لا نعرف بشراً أحق بنصر الله، وأجدر بتأييده من رسوله-صلى الله عليه وسلم-الذي لاقى في جنب الله ما لاقى، ومع ذلك فإن استحقاق التأييد الإلهي لا يعني التفريط قيد أنملة في استجماع أسباب هذا النصر وتوفير وسائله، وهذا درس بليغ من دروس الهجرة يجب أن يضعه كل مسلم وكل مؤمن نبراساً أمام عينيه، وعليه أن يتخذ الأسباب وكأنها كل شيء في النجاح ثم يتوكل على الله، وحينما فهم المسلمون الأوائل التوكل هذا الفهم الصحيح رفرت راياتهم في مشارق الأرض ومغاربها، واحتلوا مركزاً قيادياً بين الأمم والشعوب).



- (١) ضع خطأ تحت ما يصلح أن يكون عنواناً للفقرة السابقة:  
(عمق الإيمان - وصية الرسول الكريم - أثر التوكل - الجهاد)
- (٢) حدد درساً من الدروس المستفادة من الفقرة السابقة  
الألف باءاً، ونزل الحيد ثم التوكل على الله أسس كفاءة النجاح
- (٣) اكتب كلمة ( صحيح ) أو ( غير صحيح ) أمام كل بند من البنود الآتية .

- بذل الأسباب والاجتهاد صورة من صور التوكل. (.....)
- حقق المسلمون الأوائل مجدهم بالاعتماد على قوتهم وسلاحهم. (.....)
- ما أنجزه المسلمون الأوائل أفاد الحضارة الإنسانية . (.....)

(٤) وضح رأيك بكتابة كلمة (أوافق) أو (لا أوافق) أمام كل عبارة مما يأتي مع التعليل:

- ١- شاب رفض مساعدة والده الثري له في مشروعه التجاري. (أوافقهم.....)  
التعليل: لأنه فضل الاعتماد على نفسه للثراء هرفه وطر لغيره على ثروة والده وغناه.
- ٢- طالب أهمل في دراسته وينتظر النجاح . (لا أوافقهم.....)  
التعليل: لأنه الجاهل بالعلم والجاهل بالهجرة، ويريد يجمعهم بالتوكل.

(٥) هات من الفقرة السابقة ما يأتي :  
كلمة معناها (مساندة): ..... تأييد ..... وأخرى جمعها (أنامل): ..... أنملة .....

(٦) وضح الجمال الفني فيما يأتي (الهجرة درس بليغ يضعه المسلم نبراساً أمامه)  
الجمال في تصوير درس الهجرة بقس صد النور

(٧) حذر أخاك من (الإهمال) في صورتين من صور التحذير مع ضبط المحذر منه.  
التعبير الأول: الإهمال والإهمال ..... التعبير الثاني: الإهمال الإهمال فإنه ضار

(٨) "يا طالب المجد توكل على الله" اجعل النداء في الجملة السابقة للمثنى مع تغيير ما يلزم.  
الجملة: يا طالب المجد توكل على الله

(٩) أكمل الفراغات الآتية بالمطلوب بين الأقواس:

- \* ..... العمل التواكل. (فعل يفيد الذم)
- \* ..... للإصلاح لأنهما من أسباب النجاح. (مغرى به معطوف عليه)
- \* ..... فإنه طريق الفشل. (محذر منه)



لكي

## للمعلم فقط

قطعة الإملاء للصف التاسع

الفترة الدراسية الرابعة ٢٠١٥-٢٠١٦ الطامل

### إتقان العمل

إِتْقَانُ الْعَمَلِ عِبَادَةٌ، وَمَبْدَأٌ مِنَ الْمَبَادِئِ الَّتِي يعلو بها شَأْنُ الْإِنْسَانِيَةِ، وَالْكَفَاءُ مِنْ يُوْدِي عَمَلَهُ رَاغِباً مَحَباً لْغَايَةِ سَامِيَةٍ بِنَاءً، وَلَنْ تَتَقَدَّمَ أُمَّةٌ تَقْدَمًا مَلْمُوساً مَا لَمْ يَقْرُنْ أَبْنَاؤُهَا عَمَلَهُمْ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ، فَعَلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ وَاعٍ أَنْ يَعْملَ دَائِباً نَهَاراً وَمَسَاءً دُونَ تَلَكُّوْ، وَأَنْ يَسْعَى لِلْإِنجَازِ بِإِرَادَةٍ صَلْبَةٍ، وَيَجْعَلَ الْإِتْقَانَ دَابَّةً وَمَسْعَاهُ.

تم التحميل من:



<https://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait\_net\_home



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : اللغة الإنجليزية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

العام الدراسي: 2015-2016  
امتحان الفترة الدراسية الرابعة  
الصف: التاسع  
الإجابة في ( 6 ) صفحات

نموذج الإجابة

وزارة التربية  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة الإنجليزية  
الزمن : ساعتان

امتحان الصف التاسع (المفردات - القواعد- الوظائف اللغوية- أسئلة الكتاب المقرر- التعبير - الاستيعاب المقروء -)  
( الدرجة الكلية : 50 درجة )

I. VOCABULARY (8 Marks)

A) Choose the best answer from a, b, c and d. ( 4 X 1 = 4 )

- 1- You have been very kind to me. I really ..... your help.  
a. mend                      b. engage                      c. **appreciate**                      d. complain
- 2- This scientific invention will benefit the whole .....  
a. caravan                      b. **community**                      c. priority                      d. enzyme
- 3- After the match all players were extremely .....  
a. honest                      b. strict                      c. lonely                      d. **exhausted**
- 4- The boy kicked the ball so ..... that he hurt his friend.  
a. probably                      b. **powerfully**                      c. systematically                      d. relatively

B) Fill in the spaces with the most suitable words from the list below : ( 4 X 1 = 4 )

**luckily / disability / predict / friendship / wealthy**

- 5- His physical **disability** did not prevent him from practising the sport he likes.
- 6- **Wealthy** people should help the poor and the needy.
- 7- No one can **predict** the changes of climate. We should always be ready.
- 8- The exam was difficult, but **luckily** I answered all the questions.





**IV- Set-Book Questions ( 5 Marks )**

**Answer THREE of the following questions: (3X 1=3)**

20. How can you define the expression; "thinking outside the box"?

**Thinking outside the box means thinking beyond the limits of our habits and routines.**

21. The job of a paramedic is sometimes risky. Explain.

**It is sometimes risky because paramedics have to drive very quickly to dangerous places, like rocky mountainsides.**

22. Why are some trains in Japan called "bullet trains"?

**They are called so because they travel as fast as a bullet.**

23. What does happiness mean to you?

**Happiness means having good family relations, true friends, enough money, good health, faith and appropriate social life.**

**Literature Time (2 marks)**

**Answer ONE of the following questions: (1X2=2)**

24. What would you do if you had no money to live on?

**I would try to find a job and earn my living.**

25. Should people take risks in difficult situations? Why? Why not?

**People should take risks in difficult situations because they have to find solutions.**

**Any reasonable answer is accepted.**



**V-Writing ( 12 Marks )**

**Write on the following topic:**

**Friendship is important in our life. We cannot live without friends.**

Plan and write a report of two paragraphs (12 sentences) about the importance of friendship in our life.

**These ideas and guide words may help you:**

**First paragraph: Characteristics of good friends:** the qualities of true friends / loyal / trustworthy / helpful / caring / keeps secrets / gives advice

**Second paragraph: The importance of good friends:** lonely / bored / miserable / miss company /

Rubrics		
Exposition of ideas, paragraphing and number of sentences	8 ½	12
Pre-writing techniques ( brainstorming, mind mapping , outlining)	2	
Spelling and structure	1	
Handwriting, spacing and punctuation	½	



**VI- Reading Comprehension (14 Marks)**

**Read the following passage carefully, then answer the questions below:**

Elizabeth Blackwell left England in 1832. She was just 11 years old when she arrived in New York City. The streets were quiet. Few people were around. Most of them were sick. They had cholera. Those who were not sick stayed inside their houses. They didn't want to catch it. Blackwell wanted to help the sick people get well, but she was just a girl.

She never forgot her dream of helping the sick. When she grew up, a friend fell ill. Blackwell nursed her back to health. She told her friend that she wanted to be a doctor.

At that time, few women went to college. None had ever earned a medical degree. Blackwell studied the same books that the medical students did. She paid doctors to teach her. Soon she was **ready** for medical school. At first no college would let her in. It took her years to convince Geneva Medical College to let her try. Then the teachers and students were mean to her. To please them, Blackwell had to work harder. She earned high marks.

In 1849, Blackwell was the first women in the United States to graduate as a medical doctor, but no one would hire her. Yet Blackwell did not give up. She started the Women's Medical College where she treated poor women and children. Few could pay her, but she was happy because she was helping the sick.

**A) From a, b, c and d, choose the correct answer: ( 4X2=8 )**

26. A suitable title for this passage could be .....

- a. **Never Give Up**
- b. Doctors and Medicine
- c. Cholera in the 20<sup>th</sup> Century
- d. Travelling Around the World

27. The underlined word "it" in the 1<sup>st</sup> paragraph refers to .....

- a. house
- b. **cholera**
- c. England
- d. New York City

28. The underlined word “**ready**” in the 3<sup>rd</sup> paragraph means .....

- a. rich
- b. finished
- c. **prepared**
- d. friendly

29. Elizabeth Blackwell was from .....

- a. USA
- b. Geneva
- c. **England**
- d. New York



**B) Answer the following questions: (3x2=6)**

30. How was New York City when Elizabeth Blackwell arrived there?

**The streets were quiet. / Few people were around. / Most of the people were sick. / Most people had cholera**

31. What did Elizabeth do to get ready for a medical school?

**She studied the same books that the medical students did and paid doctors to teach her.**

32. Why was Elizabeth happy at the end of her life?

**Because she was helping the sick.**

نهاية الامتحان  
تمنياتنا لكم بالنجاح



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : العلوم

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

المجال الدراسي: علوم

الزمن : ساعتان

عدد الصفحات : (5)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للعلوم



امتحان الفترة الرابعة في مادة العلوم للصف التاسع

للعام الدراسي (2015/2016 م)

أولاً : الأسئلة الموضوعية ( 24 درجة )

40

السؤال الأول :

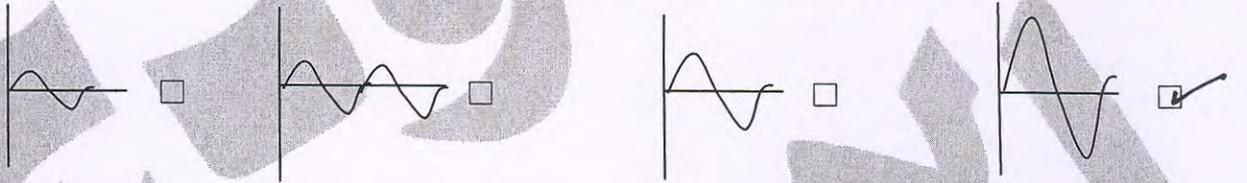
اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها : (1×6)

٢٢٥٥ 1- عدد الكروموسومات في البويضة المخصبة :

- 23 كروموسوم  26 كروموسوم  43 كروموسوم  46 كروموسوم

6

٩٩٥٥ 2- الطاقة الموجية تكون أكبر ما يمكن في الشكل :



١٠١٥٥ 3- قارب صيد يتحرك بالماء فأنتج موجة ترددها 2) Hz وطولها الموجي m (6) ،

فإن سرعة الموجة تساوي :

- 12 m/s  8 m/s  4 m/s  3 m/s

١١٦٥٥ 4- تحدث ظاهرة الرنين عندما يكون تردد الموجة الصوتية :

- أكبر من تردد الجسم  أصغر من تردد الجسم  يساوي تردد الجسم  يساوي صفر

١٦٣٥٥ 5- الضوء المستخدم في إنارة الطرق والشوارع هو ضوء :

- بخار الصوديوم  الهالوجين  فلوري  متوهج

١٦٤٥٥ 6- غاز حامل يصدر ضوء لونه أصفر :

- النيون  الهيليوم  بخار الزئبق  الكريبتون

يتبع الصفحة الثانية

**السؤال الثالث : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة**

(1×5)

**علمياً في كل مما يأتي**

5

- ص ٤٨ 1. جميع أجهزة الجسم تكون كاملة النضج في مرحلة المراهقة . (خطأ...)
- ص ٧٦ 2. يحدث سرطان الجلد نتيجة التعرض الزائد للإشعاع . (خطأ...)
- ص ٩٤ 3. موجات الضوء لا تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها . (صحيحة...)
- ص ١٢٧ 4. تتواصل الأفيال مع بعضها باستخدام أصوات ذات ترددات منخفضة . (صحيحة...)
- ص ١٢٩ 5. تعتمد الخفافيش على بصرها أكثر من سمعها . (خطأ...)

(1×5)

**السؤال الثاني : أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :-**

5

- ص ٧٥ 1- يحدث مرض الاسقربوط نتيجة النقص في فيتامين C.....أ.....و.....ج
- ص ٨٢ 2- أول مضاد حيوي تم استخدامه تجارياً هو ..(البنسلين).....
- ص ١١٣ 3- تقاس الجهارة أو مستوى الصوت بوحدة ..الديسيبل...أو dB أو decibels
- ص ١٢٥ 4- الجهاز الذي يستخدم للكشف عن الموجات الصوتية المنعكسة يسمى ...السونار.....
- ص ١٩٢ 5- العنصر المستخدم كوقود للطاقة النووية هو ..اليورانيوم.....

**السؤال الرابع : في الجدول التالي أختَر العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما**

4

يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) : ( 1 × 4 )

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( ٣ )	المرآة التي ينحني سطحها العاكس جهة الداخل ١٦٧ م	1- المرآة المستوية
( ٢ )	المرآة التي ينحني سطحها العاكس جهة الخارج ١٦٨ م	2- المرآة المحدبة
( ١ )	فحم بني ناعم ويحتوي على 40% من الكربون ١٨٣ م	3- المرآة المقعرة
( ٣ )	فحم صلب يحتوي على أكثر من 90% من الكربون ١٨٤ م	1- الليجنيت
		2- الفحم البيتيوميني
		3- الأنتراسيت



**السؤال الخامس : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية : ( 1 × 4 )**

4

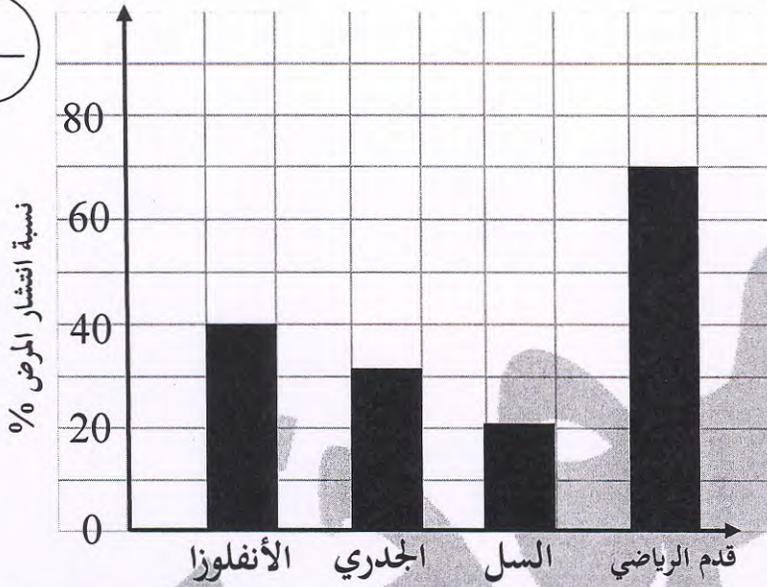
- ١٧٢ م - مادة تساعد الخلايا على مقاومة الالتهاب الذي يسببه الفيروس . ( ... ل. ل. ن. ت. ر. ف. ر. و. ن. ا. ... )
- ٩٥ م - موجات تهتز فيها جزيئات الوسط في اتجاه مواز لاتجاه انتشار الموجات . ( ... ل. ل. م. و. ج. ا. ت. . ل. ط. و. ل. م. ي. ت. ... )
- ١٧٠ م - المسافة من المركز البصري للعدسة إلى بؤرتها . ( ... ل. ل. ب. ع. د. . ل. ب. و. ر. ج. ي. . ... )
- ١٨٤ م - خليط سائل من المركبات الهيدروكربونية . ( ... ل. ل. ت. ر. و. ل. . ... )

يتبع الصفحة الرابعة

**ثانياً : الأسئلة المقالية (16) درجه :**

7

**السؤال السادس (أ) أدرس الرسم البياني التالي ثم أجب عن الأسئلة المقابلة :- (2 × 1)**



- أكثر الأمراض الفيروسية انتشاراً هو مرض **الأنفلونزا**.....

- مرض السل من الأمراض البكتيرية.....

منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للعلوم

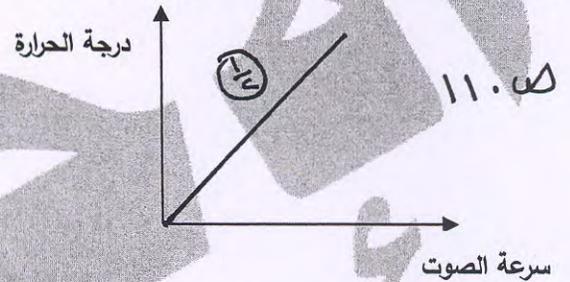
**السؤال السادس (ب) أكمل الرسومات التالية : (0.5 × 4)**

أكمل رسم مسار أنبوبة تناول الشراب



ظاهرة **الديفوكسان**.....

أرسم العلاقة بين درجة الحرارة وسرعة الصوت



علاقة **طردية**.....

**السؤال السادس (ج) ماذا يحدث في كل من الحالات التالية ؟ (1 × 3)**

1- عند اتحاد الموجات الطولية والموجات المستعرضة .

..... تنشأ **الموجات السطحية**.....

2- عند انفصال المطرقة والسندان والركاب عن بعضها البعض .

..... لا ينتقل **الصوت** خلال **الاذن الوسطى**... فقد **السمع**.....

3- عند وضع الجسم بين العدسة المحدبة وبؤرتها .

..... تتكون **صورة** **تصغيرية** **معتدلة** **ومكبرة**.....

السؤال السابع ( أ ) قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب في الجدول التالي : ( 4 × 0.5 )

9

وجه المقارنة	الغاز الطبيعي	البتترول
الكثافة	أقل (ج)	أعلى (د)
وجه المقارنة	المناجم المكشوفة	المناجم العميقة
طريقة استخراج الخام	المتججين (ب)	التفجين أو الجفر (د)

ص ١٨٤

2

ص ١٨٠



السؤال السابع ( ب ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً سليماً : ( 2 × 1 )

ص ٢١ 1- تفرز البيضة المخصبة مواد كيميائية تحيط بها .

..... طلع الجيواناجت المنوية الذخرب من الدخول إليها (أ)

ص ١٢٤ 2- يكون صوت الصدى أضعف كثيراً من الصوت الأصلي .

لذنب بعض طائفة الموجة الصوتية تحدث على طول المسار (أ)

2

السؤال السابع ( ج ) أدرس الرسومات التالية ثم أجب عن الأسئلة : ( 5 × 1 )

A 200 Hz

B 300 Hz

C 100 Hz

ص ١١٤ 1- أمامك ثلاث شوكات رنانة مختلفة التردد

- الصوت الأكثر غلظة يصدر من الشوكة ( ..... C ) (أ)

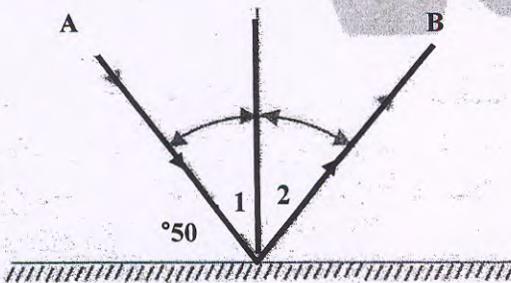
- الصوت الأكثر حدة يصدر من الشوكة ( ..... B ) (أ)

ص ١٦٦ 2- أمامك شعاع ضوئي ساقط على مرآة مستوية

- الشعاع ( B ) يسمى الشعاع .. (المنعكس) (أ)

- زاوية الانعكاس = ٤٠° (أ)

- زاوية السقوط يمثلها الرقم ..... (أ)



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

انتهت الأسئلة



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : التربية الإسلامية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2015

محافظة مبارك الكبير التعليمية

وزارة التربية

المادة: التربية الإسلامية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

الصف: التاسع

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

الزمن: ساعة وربع

نموذج الإجابة

عدد الصفحات: ٦

٥٠

امتحان الفترة الرابعة للصف التاسع

العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ / ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

\*\*\*\*\*

٦



\*أولاً: في مجال حفظ الحديث الشريف:

السؤال الاول: أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية:

[ أ ] عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله - ﷺ - " ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه

عبداً من النار ، من يوم عرفة ، وإنه ليدنو ، ثم يباهي بهم الملائكة " ص ١١٤ درجتان

[ ب ] قال رسول الله - ﷺ - " تابعوا بين الحج والعمرة ، فإنهما

ينفيان الفقر والذنوب ، كما ينفي الكير خبث الحديد والذهب والفضة " ص ١٢٣ درجتان

[ ج ] قال رسول الله - ﷺ - " من حلف على يمين وهو فيها فاجر ،

ليقتطع بها مال امرئ مسلم ، لقي الله وهو عليه غضبان " ص ١٣٩ درجتان

٨

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

[ أ ] قارن بين الجنة والنار بما هو مطلوب في الجدول الآتي : - ٣ درجات

م	وجه المقارنة	الجنة	النار
١	من أسمائها	دار السلام - المقامة - عدن المأوى - الفردوس - الخلد - النعيم ص ٤٢	جهنم - الجحيم - الحطمة - السعير - السموم ص ٣٣
٢	عدد أبوابها	ثمانية ص ٤٣	سبعة ص ٣٣
٣	طعام أهلها	فاكهة مما يتخيرون لحم طير سدر مخضود. طلع منضود ص ٤٥	الضريع - الغساق والغسلين الزقوم ص ٣٦

[ ب ] أجب عن الأسئلة الآتية :- درجتان

(١) ما أول ما يقضي الله فيه بين الخلائق ؟ الجواب :- الدماء لحرمتها ص ٢١

(٢) اكتب اثنين من الأعمال التي تثقل الميزان يوم القيامة .

أ - ذكر الله - تعالى - وحمده وتسبيحه - حسن الخلق - الشهاداتتان ص ٢٧

[ ج ] ضع خطا تحت المكمل الصحيح للجمل الآتية :- ٣ درجات

١ . أعلى منزلة في الجنة ولا ينالها إلا شخص واحد ( المقام المحمود - الكوثر - الوسيلة ص ٤٣ )

٢ . أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة ( الصلاة ص ٢٠ - الزكاة - الصيام )

٣ . أعد الله - تعالى - للمجاهدين في الجنة ( مئة درجة ص ٤٤ - تسعين درجة - ثمانين درجة )

٨

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث :-

( أ ) عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ - قال : " المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ، ولا

يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة ، فرج الله عنه كربة من كربات يوم

القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة " من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي : ٣ درجات

١ . اكتب اثنين من الحقوق الأخوة الإيمانية : \* يكون عادلاً مع أخيه المسلم / لا يسلمه لأعدائه /

يحتهد لقضاء حوائجه / الوقوف مع أخيه إذا أصابته مصيبة / يستر على أخيه المسلم ص ٧٢ - ٧٣ - ٧٤

٢ . ما جزاء من يفرج كربة عن أخيه المسلم ؟ يفرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ص ٧٥

( ب ) عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول " إن الحلال بين ، وإن الحرام بين ، وبينهما أمور مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس ...." الحديث

\* اقرأ الحديث السابق جيداً ثم أجب عما يأتي :درجتان

اكتب المصطلح الشرعي المناسب أمام كل عبارة مما يأتي:

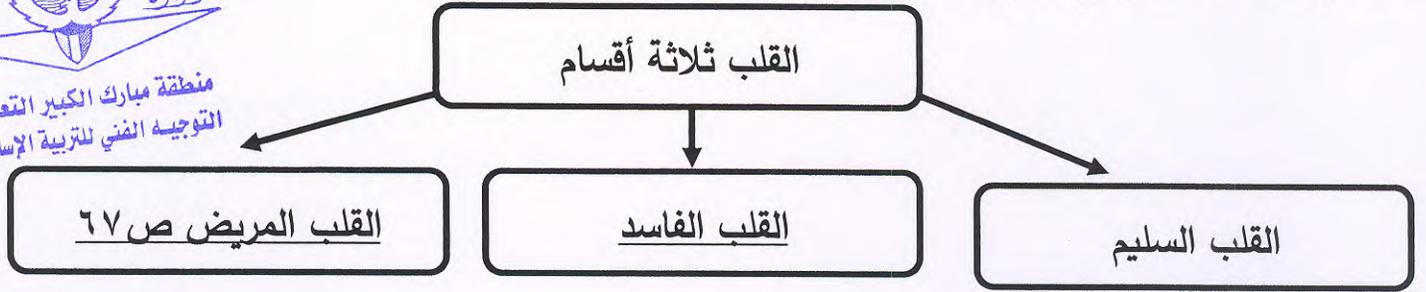
( الحلال ص ٦٤ )

١ - كل شيء لا يوجد دليل على تحريمه في الكتاب أو السنة .

( المتشابه ص ٦٥ )

٢ - الأمور التي تكون غير واضحة الحكم من حيث الحل والحرم

\* أكمل المخطط السهمي الآتي : درجة واحدة



( ج ) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " قاتل الله اليهود ، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد "

من خلال دراستك للحديث الشريف السابق علل لما يأتي : - درجتان

١. لا يجوز الدعاء لغير الله - تعالى - سواء كان نبياً أو حجراً أو شجراً

لأن ذلك شرك أكبر وعبادة لغير الله ص ٥٩

٢. حرم الإسلام بناء المساجد على القبور

خشية أن يعتقد الناس أن هذا القبر يلبي الحاجات ويكشف الكربات فيتجهوا إليه بالدعاء ص ٥٩



السؤال الرابع : - في مجال السيرة : -

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

٣ درجات

١ ( × ) جهز رسول ﷺ جيشاً إلى الشام وجعل قيادة الجيش لسعد بن أبي وقاص ( × ) ص ٨٥

٢ ( ✓ ) كانت غزوة تبوك في شهر رجب سنة ٩ هـ ( ✓ ) ص ٩١

٣ ( × ) كثرة عدد المسلمين في غزوة حنين كان سبباً لانتصارهم فيها ( × ) ص ٨٣

( ب ) اكتب اسم الشخصية المناسبة أمام كل عبارة مما يأتي : - ٣ درجات

١ - انضم لجيش المسلمين في غزوة مؤتة لأول مرة بعد إسلامه. [ خالد بن الوليد ] ص ٨٥

٢ ( طلب رسول الله - ﷺ - من زوجاته أن يمرض في بيتها. [ عائشة بنت أبي بكر ] ص ٩٩

٣ ( جهز ثلث جيش المسلمين وحده في غزوة تبوك . [ عثمان بن عفان ] ص ٩٢



( ج ) أجب عن الأسئلة الآتية : - درجتان

١ - لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟ يكتفى بواحدة

لطول المسافة وقوة العدو ، وكان عام قحط ، والحر شديد ، والوقت وقت جني الثمار ص ٩١

٢ - كيف تلقى أصحاب رسول الله - ﷺ - خبر وفاته ؟

كان له تأثير عظيم على نفوسهم وقد أنكر بعض الصحابة خبر الوفاة في أول الأمر

من شدة هول الفاجعة وهذا دليل على حبه العظيم له ص ١٠٠

٨

السؤال الخامس : - في مجال الفقه : -

[ أ ] : - صنف في الجدول الآتي بين أركان الحج وواجباته : - درجتان

( طواف الوداع - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة - الإحرام من الميقات )

أركان الحج	واجبات الحج
الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة ص ١١١	طواف الوداع - الإحرام من الميقات ص ١١٧/١١٩

[ ب ] ظلل الدائرة ( أ ) إذا كانت العبارة تجوز شرعاً و ( ب ) إذا كانت العبارة لا تجوز شرعاً ٣ درجات

( أ ) ( ب )



١ ( الحاج المحرم يجوز له أن يتطيب في ثوبه وبدنه ص ١١٣



٢ ( العمرة جائزة طوال أيام السنة حتى في أشهر الحج ص ١٢٤



٣ ( تجاوز الحاج أو المعتمر الميقات المخصص له وأحرم من بعده ص ١١٨

[ ج ] أجب عما يأتي : ٣ درجات

١- عرف العمرة

زيارة الكعبة المشرفة والطواف حول البيت والسعي بين الصفا والمروة والحلق أوالتقصير ص ١٢٣

٢- اكتب اثنين من فضائل الحج وفوائده :- ص ١٠٦

\*من أفضل الأعمال عند الله - يمحو الذنوب والآثام - جزاؤه الجنة



السؤال السادس : - في مجال التهذيب : -

[ أ ] : أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بالآيات :- ٣ درجات

١ ( قال تعالى " الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون "

\* ما الواجب على أهل الميت عند نزول المصيبة ؟

يجب عليهم الصبر والرضا بالقضاء والقدر ص ١٣٥

٢ ( قال تعالى " ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره إنهم كفروا بالله ورسوله وماتوا

وهم فاسقون "

\* من الذي يحرم الصلاة عليه والاستغفار له ؟

تحرم الصلاة والاستغفار والترحم على الكفار والمنافقين ص ١٣٦

٣ ( قال تعالى " ويل للمطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون

\* ما المقصود بالتطيف ؟.

التطيف هو : إنقاص المكيال والميزان أثناء التعامل التجاري ١٤٠

[ ب ] : بين الحكم الشرعي بكلمة ( يجوز ) أو ( لا يجوز ) مع بيان السبب :- ٣ درجات

١) زار مسلم جاره المريض وأطال الزيارة عنده . ص ١٣١

الحكم : لا يجوز السبب : لأن في ذلك مشقة على المريض

٢) امرأة شقت جيبها ولطمت خدها وناحت على ميتها . ص ١٣٧

الحكم : لا يجوز السبب : لأن ذلك من المحرمات التي نهانا الرسول ﷺ - عنها وقد تبرا من فاعلها

٣) قبل البائع إرجاع السلعة بعد بيعها لحاجة المشتري إلى المال . ص ١٤١

الحكم : جائز السبب : لما في ذلك من أجر عظيم وحسن معاملة مراعاة لمصالح الناس ونفعهم

[ ج ] :بم تنصح في الحالات الآتية :- درجتان

(١) طالب علم بمرض زميله ولم يزره .

أنصحه : أن يزوره اتباعاً لسنة النبي ﷺ وحصول الأجر العظيم من الله وحرصاً على دوام المحبة والسلام بين الناس ص ١٣٠.

(٢) تاجر أخفى عيوب السلعة التي يبيعها .

أنصحه : أن يظهر عيوب السلعة ولا يخفيها فهو غش نهى عنه النبي ﷺ ولأن ذلك يمحو البركة  
ص ١٣٩

السؤال السابع : - في مجال الثقافة الإسلامية : -



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

[ أ ] مارس النبي صلى الله عليه وسلم الشورى في حياته ص ١٥٣

من خلال ما درست اذكر نموذجاً يدل على ذلك : درجتان يكفى بنموذج واحد

- مشاورة الرسول ﷺ - لخديجة - رضي الله عنها - منذ بعثته حتى وفاته .
- استشارة الرسول ﷺ لأبي بكر - رضي الله عنه - في مكة ومن ذلك حادثة الهجرة .
- مشاورة الرسول ﷺ لصحابته الكرام في الكثير من أحداث غزوة بدر.

[ ب ] :صل بين العبارات في المجموعة ( أ ) مع ما يناسبها في المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب : درجتان

م	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب ) ص ١٥٢
١	إدخال القرار حيز التنفيذ بعد دراسة المشكلة	٣	التقويم
٢	تحديد المشكلة وفهمها	١	التنفيذ
٣	عملية ضرورية لانجاح القرار	٤	الاستشارة
٤	تبادل الأفكار تجاه قرار معين	٢	الدراسة

**والله الموفق**



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : الرياضيات

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2015

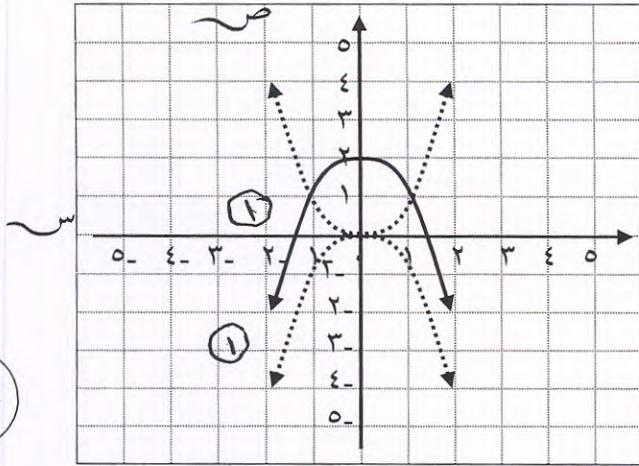
منطقة مبارك الكبير التعليمية



أولاً : الاسئلة المقالية

السؤال الأول : ( ١٠ درجات )

( أ ) مثل بيانياً الدالة التربيعية :  $v = -s^2 + 2$   
مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  $v = s^2$ .

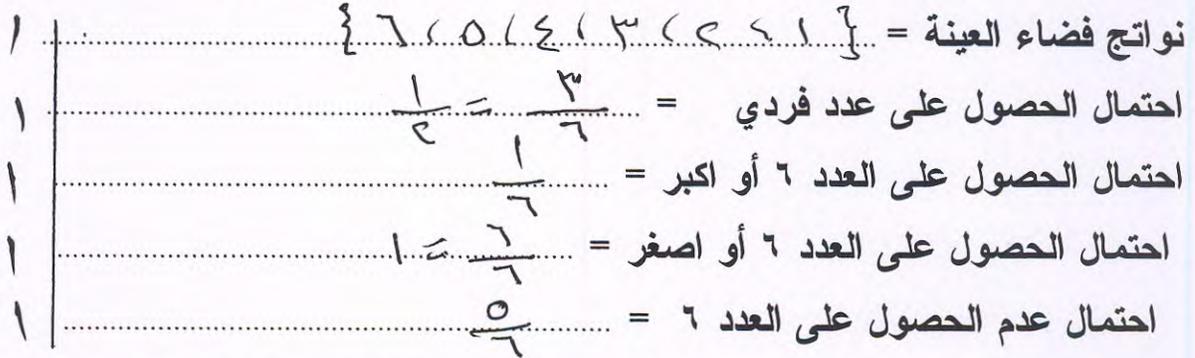


انصفاً  $s$  على محور السينات

ثم بالازاحة وحدهم إلى الأعلى ①

3

( ب ) في تجربة رمي حجر نرد مرقم ( من ١ إلى ٦ ) مرة واحدة ، أوجد :



5

( ج ) ما عدد الطرائق المختلفة الممكنة لاختيار ٤ طلاب من ٧ طلاب وترتيبهم

لحمل الشعلة الاولمبية في المدرسة ؟

عدد الطرائق المختلفة الممكنة =  $7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$  طرق

حل آخر :  $7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$  طرق

2

1/2

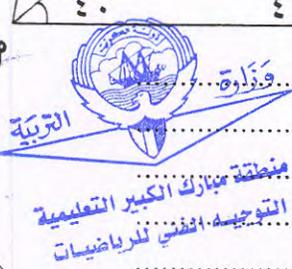
1/2

1



السؤال الثالث : (١٠ درجات)

أ) في الشكل المثلث  $P$  ب ج فيه :  $\widehat{C} = \widehat{A} = \widehat{B} = 40^\circ$  ، حيث  $M$  نقطة تلاقي منصفات زوايا المثلث فأوجد مع البرهان :  $\widehat{C} (P M ج)$  ،  $\widehat{C} (P م ج)$



١/  $\widehat{C} (P م ج) = \widehat{C} (P ج م) = 40^\circ$   
 ٢/  $\widehat{C} (P م ج) = \widehat{C} (P ج م) = 40^\circ$   
 ٣/  $\widehat{C} (P م ج) = \widehat{C} (P ج م) = 40^\circ$   
 ٤/  $\widehat{C} (P م ج) = \widehat{C} (P ج م) = 40^\circ$

٤

ب) إذا كانت  $P (١-، ٢)$  ،  $ب (٣، ١-)$  نقطتين في المستوى الإحداثي. فأوجد كلاً من : ١) إحداثي النقطة  $هـ$  منتصف  $P ب$  ، ٢)  $P ب$ .

١) إحداثي النقطة  $هـ = \left( \frac{١+٣}{٢} ، \frac{٢+١-}{٢} \right) = (٢ ، ١-)$   
 ٢)  $P ب = \sqrt{(٣-١)^2 + (١-٢)^2} = \sqrt{٤+١} = \sqrt{٥}$

٣

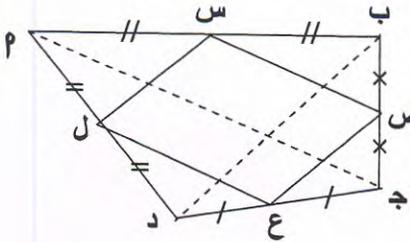
ج) اوجد صورة كل نقطة من النقاط التالية حسب التحويل الهندسي الموضح أمامها :

١  $P (٤-، ٦-)$  بتصغير معامله  $\frac{1}{٣}$  مركزه نقطة الأصل  $٢ (٥-، ٣-)$   
 ١  $ب (٧، ٥-)$  بدوران  $٩٠^\circ$  في اتجاه عقارب الساعة مركزه نقطة الأصل  $ب' (٧، ٥)$   
 ٢  $ج (٣-، ٠)$  بالانعكاس في محور السينات  $ج' (٣، ٠)$

٣

السؤال الرابع : ( ١٠ درجات )

أ) في الشكل الرباعي P ب ج د المقابل : س ، ص ، ع ، ل منصفات أضلاعه على الترتيب .  
 اثبت أن : ( ١ ) س ص = ع ل ، ( ٢ ) ص ع // س ل .



البرهان :

$\Delta P ب ج$  : س منتصف P ب ، ص منتصف ب ج  
 $\therefore$  س ص // ج د  
 $\Delta P د ج$  : ع منتصف P د ، ل منتصف د ج  
 $\therefore$  ع ل // ب ج  
 $\therefore$  س ص // ع ل  
 $\Delta P ب د$  : س منتصف P ب ، ل منتصف ب د  
 $\therefore$  س ل // ب د  
 $\Delta P د ب$  : ع منتصف P د ، ص منتصف د ب  
 $\therefore$  ع ص // ب د  
 $\therefore$  س ل // ع ص



٥

ب) شخص طوله الحقيقي ١٨٣ سم . احسب طوله في الصورة حيث مقياس الرسم

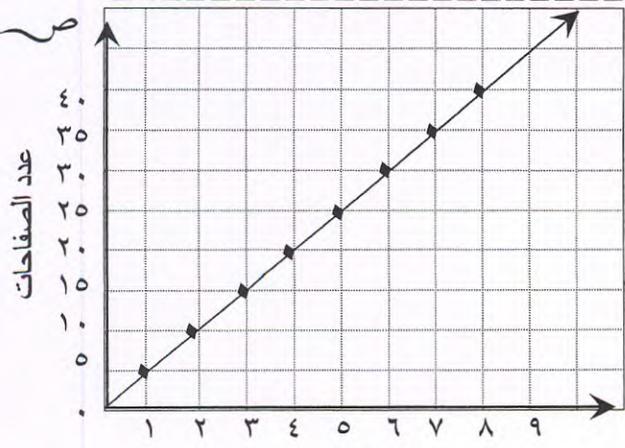
المستخدم في المصور ٣٠ : ١

$$\frac{\text{مقياس الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \frac{\text{الطول في الصورة}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\frac{30}{183} = \frac{x}{183}$$

$$x = \frac{30 \times 183}{183} = 30$$

٦



ج) يوضح الرسم البياني المرافق :

الوقت الذي يستغرقه إرسال نسخ من الورق

عبر جهاز فاكس . أوجد :

ثابت التناسب م =  $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$

١)  $5 = \frac{\text{ص}}{6} =$

عدد الأوراق التي يمكن إرسالها في ٢٠ دقائق =  $0.5 \times 20 = 10$  أوراق

٢

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس : ( ١٠ درجات )

أولاً : البنود (١-٣) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

١	$!(١) = !(٠)$
٢	نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث تكون على ابعاد متساوية من أضلاعه
٣	المعدل $\frac{١ \text{ كم}}{٤ \text{ ساعات}}$ يمثل معدل وحدة

ثانياً : البنود (٤-١٠) لكل بند أربع اختيارات ظلل دائرة الاختيار الصحيح فقط .

٤	إذا كانت $S = \{ ٢ , ٣ \}$ ، $V = \{ ٥ \}$ . فإن عدد عناصر $S \times V =$
(٢)	١٥ عنصر
(ب)	١٠ عناصر
(ج)	٣ عناصر
(د)	عصران
٥	أفضل تقدير لـ ٢٦ ٪ من العدد ١٦٢ هو
(٢)	٢٥
(ب)	١٦٠
(ج)	٤٠
(د)	١٢٠
٦	النقطة التي صورتها ( - ٣ ، ٤ ) من دوران ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة هي
(٢)	( ٣ - ، ٤ )
(ب)	( ٤ - ، ٣ )
(ج)	( - ٣ ، ٤ )
(د)	( ٤ ، ٣ )
٧	النسبة المئوية لاحتمال الحصول على كرة واحدة ( حمراء أو صفراء ) من كيس به ٥ كرات حمراء و ٥ كرات صفراء هي
(٢)	١٠٠ ٪
(ب)	٥ ٪
(ج)	١٠ ٪
(د)	٥٠ ٪

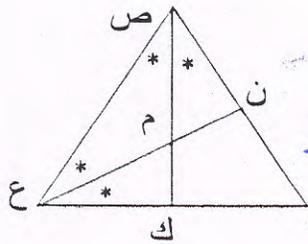
## تابع : ثانياً أسئلة الموضوعي

(٨) إن قيمة :

 $٧^٧$  تساوي ناتج :

- (أ)  $٥ \times ٧$  (ب)  $٣ \times ٧$
- (ج)  $٦ \times ٧$  (د)  $٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧$

(٩) في الشكل المقابل : المثلث س ص ع متطابق الأضلاع ،

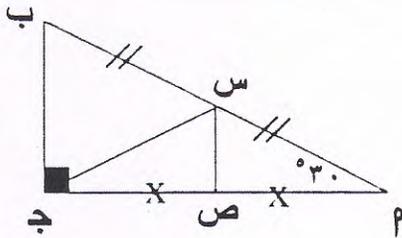
إذا كان  $\overline{ع ن} \cap \overline{ص ك} = \{م\}$  ، حيث :  $\overline{ع ن}$  ،  $\overline{ص ك}$ 

منصفات للزاويتين ع ، ص على الترتيب .

فإن النقطة م هي نقطة تلاقي

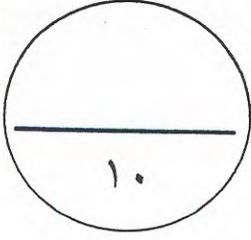
- (أ) فقط منصفات الزوايا للمثلث (ب) فقط متوسطات المثلث
- (ج) فقط محاور أضلاع المثلث (د) كل مما سبق معاً

(٩) في الشكل ومن المعطيات على الرسم



يكون المثلث س ب ج هو مثلث :

- (أ) مختلف الأضلاع (ب) متطابق الضلعين
- (ج) متطابق الأضلاع (د) ثلاثيني ستيني



## إجابة بنود الموضوعي



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

الإجابة		رقم السؤال		
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٢)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٣)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٤)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٥)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٦)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٧)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٨)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٩)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(١٠)



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : الاجتماعيات

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2015

محافظة مبارك الكبير التعليمية



اختبار نهاية الفترة الدراسية الرابعة  
للمصف التاسع



السؤال الأول : موضوعي ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ )  
( أ ) أمامك خريطة اليابان نفذ المطلوب مما يليها : ص ٩٤

1- عاصمة اليابان طوكيو يمثلها على الخريطة الحرف ( ب )

2- ضع الرمز ( ▲ ) على موقع المسطح المائي المحيط الهادي

3- ظلل جزيرة هوكايدو .



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للاجتماعيات

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسب كلا منها :

1- توجد أكبر صخرة في العام في قارة تسمى بـ استراليا ص 85

2- استمر الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت لمدة 7 أشهر ص ١٤٦

3- أول مستوطنة بريطانية أقيمت في استراليا في مدينة سيدني ص 87

( ج ) اختر الاجابة الصحيحة التي تناسب العبارات التالية وضع خطا تحتها :

1- انضمت دولة الكويت إلى عضوية الأمم المتحدة في عام : ص 143

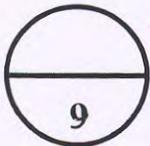
( 1962 - 1963 - 1964 - 1965 )

2- زقع محكمة العدل الدولية في مدينة : ص 128

( لاهاي - جنيف - موسكو - نيويورك )

3- كلمة يونانية تعني شكل من أشكال السلطة يكون الحكم بمقتضاه بيد الشعب : ص 104

( الحرية - الديمقراطية - المواطنة - سيادة القانون )



(د) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الاجابة الصحيحة بين الأقواس :

1- ثاني أكبر البلدان في العالم من حيث التعداد السكاني هي الصين ( الهند ) ص 90

2- تقع المنظمة الإقليمية لحماية البيئة في دولة البحرين ( الكويت ) ص 146

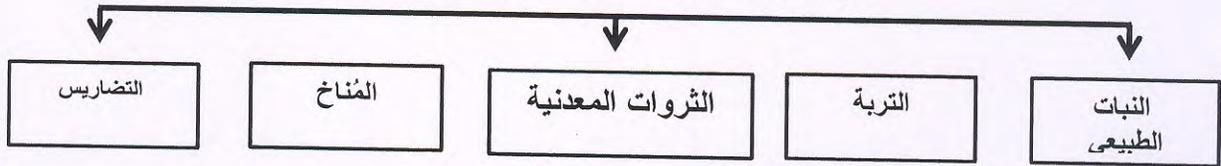
3- ظهرت الشيوعية في روسيا بزعامه هتلر ( لينين ) ص 122



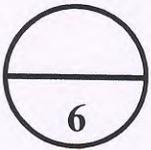
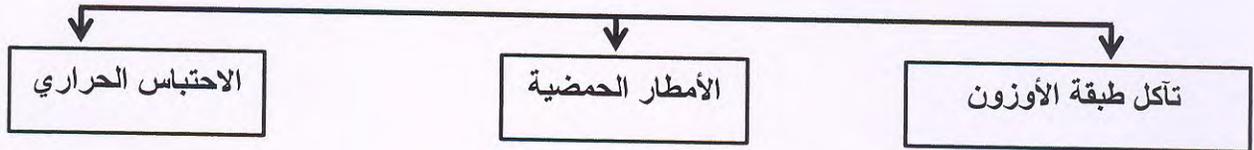
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه المهني للإجتماعيات

(هـ) أكمل المخططات السهمية التالية :

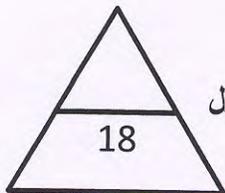
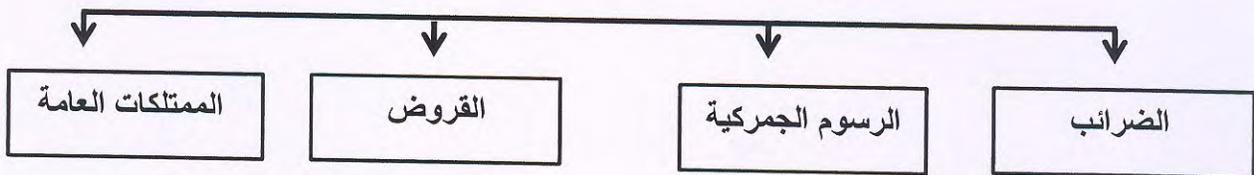
(1) العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان ص 83



(2) الظواهر المناخية الناتجة عن التلوث الهوائي ص 133



(3) موارد المال العام ص 107



الدرجة النهائية للسؤال الأول

(2)

السؤال الثاني : موضوعي ويتكون من ( أ - ب )

( أ ) رتب الأحداث التاريخية التي أمامك ترتيبا تنازليا من الأقدم إلى الأحدث : 115 - 127

الحركة الانسانية والاكتشافات الجغرافية

الحرب العالمية الأولى

ظهور الديكتاتوريات



الحركات الإنسانية والكشوفات الجغرافية

الحرب العالمية الأولى

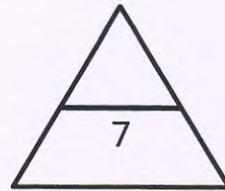
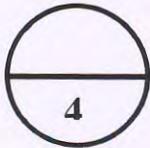
ظهور الديكتاتوريات



( ب ) صنف الدول المشتركة في الحرب العالمية الأولى كلا حسب الفريق الذي ينتمي له : ص 124

بريطانيا - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - ألمانيا

دول المحور	دول الحفاء
• ألمانيا • اليابان	• بريطانيا • الولايات المتحدة الأمريكية



الدرجة النهائية للسؤال الثاني

( 3 )

السؤال الثالث: مقالتي ويتكون من ( أ - ب )  
( أ ) عرف المفاهيم التالية :

1- منظمة إقليمية : مجموعة من الدول تقع في منطقة جغرافية معينة من العالم تنشأ بينها علاقات ص 143

2- رأي عام : آراء مجموعة من الأفراد بشأن قضية ما أو موقف ما ص 106

3- ميزان تجاري : قيمة صادرات و واردات الدولة خلال عام ص 84

( ب ) أجب في نقطتين فيما يلي :



1- العناصر التي تحدد الرأي العام . ص 106  
أ- وجود قضية أو مسألة تكون محل اهتمام الناس

ب- وجود عدد من الأفراد لديهم اهتمام بالقضية أو وجود جمهور للرأي العام

ج- التعبير أو الإفصاح عن الرأي أو وجهة النظر سواء بالكلمة المكتوبة أو المنطوقة

2- أنشطة الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية . ص 144

أ- تقديم القروض و الضمانات للدول الفقيرة

ب- تقديم المنح على سبيل المعونة الفنية

3- المشكلات السكانية التي تعاني منها الدول النامية . ص 82

أ- مشكلة سوء توزيع السكان

ب- مشكلة النمو السكاني السريع

4- أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية ص 124

أ- قسوة شروط معاهدة فرساي على الدول المهزومة - سياسة هتلر التوسعية في أوروبا

ب- الأزمة الاقتصادية العالمية عام 1929

ب- ظهور الحكومات الديكتاتورية

الدرجة النهائية للسؤال الثالث

11

( 4 )

السؤال الرابع : مقالتي ويتكون من ( أ - ب )

( أ ) اقرأ الفقرة التالية بدقة ثم أجب عما يلي :

" منذ القدم استخدم الإنسان وسائل عديدة لنقل المعلومات والاتصال في أوقات الحرب والسلام فقد وظف النار والدخان والحمام والخيول لتوصيل الرسائل من مكان لآخر ولكن في القرنين الأخيرين شهد تطورا كبيرا في مجال الاتصالات "

1- عرف ما تحته خط : ص 95

عملية تبادل المعلومات بين الأفراد من خلال الرموز و السلوك المنقول بواسطة الرسائل الشفهية



2- اذكر مثالين لوسائل اتصال و نقل معلومات استخدمها الإنسان قديما  
أ- النار والدخان

ب- الحمام ج - الخيل



3- شاهد الصورة التالية ثم أجب عن ما يليها  
• لعبت دورا هاما في تطوير وسائل الاتصال ومن اختراعاتي الهاتف فمن أنا ؟

السكندر جراهام بيل

( ب ) علل لما يأتي ( أذكر السبب )

1- تمكن اليابانيون من زراعة الأرز في شمال هوكايدو . ص 93

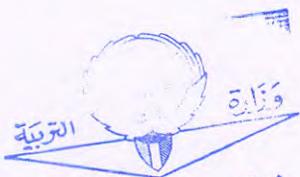
• استخدام وسائل تدفئة للتربة واستنباط سلالات جديدة من البذور

2- فشلت عصبة الأمم في حل المنازعات وحفظ السلام و الأمن بين الدول . ص 126

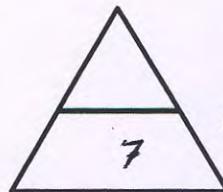
• بسبب قيام الحرب العالمية الثانية التي كانت أشد تدميرا و عنفا

3- اختيار الشيخ صباح الأول حاكما لدولة الكويت . ص 104

• بسبب حاجة السكان إلى وجود سلطة تدير شؤونهم



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للإجتماعيات



الدرجة النهائية للسؤال الرابع

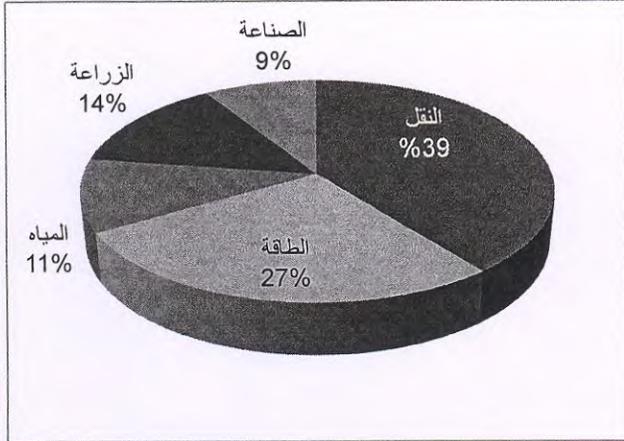
( 5 )

السؤال الخامس مقالي ويتكون من ( أ - ب )  
أ- اقرأ الفقرة التالية بدقة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

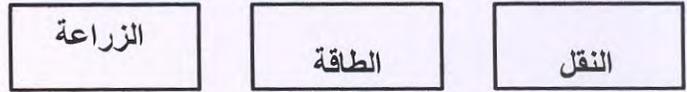
" لعبت دولة الكويت دورا كبيرا منذ استقلالها في المساهمة في حل المشكلات التي تواجه بعض دول العالم وذلك نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت بعدما أنعم الله عليها بالثروة الناتجة عن عائدات النفط ومن هنا جاءت فكرة انشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية والذي اتخذ شعار ( ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم ) . "

1- عرف ما تحته خط : مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في ديسمبر عام 1961 لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول النامية <sup>١٤٤٣</sup>

2- ما هو شعار الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ؟  
ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم <sup>١٤٤٤</sup>



3- رتب القطاعات الثلاثة الأولى التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ترتيبا تنازليا بعد مشاهدة الرسم البياني المقابل . <sup>١٤٤٤</sup>

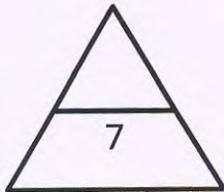


ب ( شاهد الصورة التي أمامك ثم أجب عن ما يليها : ص 108



1- ضع عنوانا مناسباً للصورة ؟ التعدي على الممتلكات العامة / اتلاف الممتلكات العامة / تدمير المرافق العامة  
الاعتداء على المال العام <sup>١٠٧</sup>

2- ما هو دور الدولة في مواجهة هذه المشكلة ؟ <sup>١٠٧</sup>  
القيام بسن التشريعات والقوانين للمحافظة عليها



الدرجة النهائية للسؤال الخامس

( 6 )