

الاسم :
.....اختبار اللغة العربية للصف
التاسع نهاية الفترة الدراسية الأولى

٢١٠١٧٦٤٦

الصف :
..... التجاري

□

أولاً : الفهم والاستيعاب

(خمس عشرة درجة)

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة

يكفي أن نعلم هنا أن هذا الجهاز الدقيق يحول الاهتزازات إلى موجات كهربائية يوصلها إلى عصب السمع ومنه إلى مركز السمع في المخ
 وعند وصول هذه الموجات إلى مركز السمع يسمع الإنسان الصوت.

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- هدف الكاتب من عرضة لموضوع السمع هو
- ٢- وصف الكاتب الجهاز السمعي أنه عالم عظيم يدل على به
- ٣- اذكر حالة من الحالات التي لا يستطيع فيها الإنسان السمع

السؤال الثاني :

إننياليوم لأعدكم على حمل الأمانة وتولي المسؤولية والسير بها قدمًا على طريق أسلافنا العظام مستعيناً بحكمتهم ورؤاهم ان الثقة التي
 عبرتم عنها بشخصي وأنا واحد منكم لا يمكن أن أبادركم عنها بالشكر فقط وإنما بالعمل من أجل الكويت ومن أجلكم .

١- استنتاج المعنى الرئيسي الفقرة السابقة.

.....

٢- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية في ضوء فهمك للخطاب .

- () ١- أكد صاحب السمو في خطابه على التطلع لتحقيق الطموحات والأمال
- () ٢- ذكر صاحب السمو الشعب الكويتي في خطابه بالأجداد وحكمتهم
- () ٣- تطلع صاحب السمو أمير البلاد إلى الكويت جديدة تخطو بخوف أمام المستقبل
- () ٤- تقع مسؤولية خدمة الوطن على جنود الوطن الأوفياء فقط

السؤال الثالث :

وانصر الحق ولا تيأس اذا انكر الحق من الناس دعي

١. اثر المضمون الفكري للبيت السابق

.....

٢. اختر الاتجاه الصحيح الذي يدعو اليه البيت السابق

(نصرة الحق - إتقان العمل - مساعدة الآخرين - اجتناب الهموم)

٣. علل : دعوة الشاعر في الأبيات إلى التحلّي بالتفاؤل .

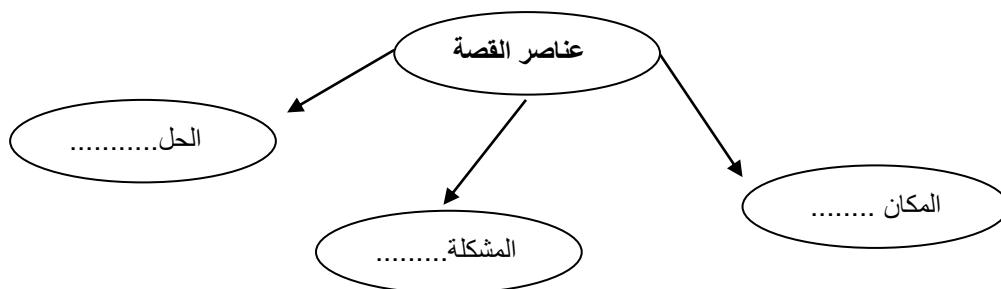
السؤال الرابع :

قال لها مالك الحزين : يا حمامـة ، ما لي أراك كاسفة البال سيئة الحال ؟ ، فـقالـت لهـ: يا مالـكـالـحزـينـ،ـ انـثـلـبـاـ دـهـيـتـ بـهـ
كـلـمـاـ كـانـ لـيـ فـرـخـانـ جـاءـنـيـ يـتـهـدـدـنـيـ .

- ١- ما سبب خلاص الحمامـةـ منـ الثـلـبـ ؟

.....

- ٢- من عناصر قصة الحمامـةـ وـالـثـلـبـ وـمالـكـالـحزـينـ :



السؤال الخامس :

الأخلاق الكريمة أساس النجاح ، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة ، واعملوا دائمًا بجد تتحقق آمالكم ، واعملوا عملاً صالحًا ، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد ، وكان أبناءه من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون.

١- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

٢- كيف يحقق الإنسان الفوز بالسعادة والنجاح في الحياة ؟

٣- وضع أثر الأخلاق على الفرد والمجتمع .

الفرد : المجتمع :

السؤال السادس : التلخيص :

لخص الفقرة التالية في حدود الثلث مع مراعاة أساس كتابة التلخيص .

النظافة معنى جميل تستريح له النفس وتقر به العين ، يتمنى كل إنسان أن يكون طاهراً نظيفاً داخلياً وخارجياً ، فنظافة الداخل بالإيمان بالله وطهارة القلب من الحقد والغسل والكراء ، وطهارة الخارج أي الجسد بالوضوء والاغتسال والعناية بالظهور لأن النظافة من الإيمان والله جميل يحب الجمال ونظيف يحب النظافة ، والذين يدعون إلى النظافة الداخلية والخارجية فنهانا عن الحقد والحسد والكراء فقال - صلى الله عليه وسلم (لا تتحاسدوا ، ولا تباغضوا ، وكونوا عباد الله إخوانا) وطهارة الخارج أي الجسد حيث جعل لنا الوضوء خمس مرات وهو أسلوب عملي لتحقيق النظافة فلا بد أن نتحلى بالنظافة ونخلص عن كل ما يلوث البيئة ولا نرمي بالقمامة والأورق وقشر الفاكهة والخضروات في كل مكان لأن من علامات الإيمان ترك المكان أفضل مما كان وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " نظفوا أنفتيكم ولا تشبعوا باليهود " وهناك مؤسسات مسؤولة عن تربية الفرد على النظافة هي : الأسرة - والمدرسة - ووسائل الإعلام - ودور العبادة وعلى كل منها القيام بدوره في غرس حب النظافة في الناشئة .

السؤال السابع : اكتب مما حفظت بيتين في مجال العلم مع الضبط .

ثانياً : الثروة اللغوية

أتم الفراغات التالية بما هو مطلوب مما بين قوسين :-

- أ- الأمن والطمأنينة بين أفراد المجتمع (مرادف كلمة ينتشر)
ب- الصالح نقتدي بـ (مفرد كلمة أسلاف)
ت- في الدنيا والآخرة (جمع كلمة الشقي) يميز الله تعالى السعداء من ث- صاحب العلم بعلمه إلى درجات متقدمة (مرادف كملة وثب)

٢- صل المجموعة الأولى بما يناسبها من كلمات وفق تصريفها في المجموعة الثانية

١- تكوين		الصديق صديقه على الوفاء.	أ/.....
٢- عاهد		الجهاز أبدع المهندس في	ب/.....
٣- خلق		في يد الوزير وضع الحاكم	ج/.....
٤- العهد		الله آدم على صورته .	د/.....

أ/ وظف كلمة (يختزن) في جملة مفيدة تبين معناها

ب/ وضع تصريف كلمة (حفل) في جملة مفيدة بحيث تحمل معنى (مناسبة) .

٤/ اكتب معنى الكلمة (محا) حسب سياقها في المعنى في المثاليين الآتيين :

-
.....
-
.....

ثالثاً : التدوين الفني

الكويت فخر لنا .

١/ حول التعبير الحقيقى السابق إلى تعبير خيالى

٢/ حدد وجه الشبه المناسب للعبارة الآتية من بين الأقواس

الإنسان النائم كالأصم (فقد الذاكرة - عديم الفهم - المصاب بالصمم - الخائف)

٣/ صنف الكلمات إلى حقول دلائلين (الهم - السعادة - الشجن - الضحك الكآبة - السرور)

الحزن	الفرح

٤/ صل كل شخصية من الشخصيات التالية بما يناسبها من تعبيرات خيالية .

القاضي	الشعلب
اللص	مالك الحزين
	الحمامة

رابعاً: الرسم الهجائي

١- صوب الخطأ في العبارات التالية:

- لا تأخذ شيئاً ليس من حقك
- يعيش الطائع لربه عيشاً هنيءاً
- عطاء الرحمن كثيرة تستوجب الحمد و الشكر
- كان الطالب في منتها الذوق و الأدب

٢- املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- والنجم من عجائب قدرة الله (كلمة بها همزة متطرفة على السطر)
 - الزرع و كثرت ثماره (فعل به ألف لينة طويلة)
 - توضأ المسلم صحيحاً قبل صلاته (كلمة بها همزة متطرفة منونة)
 - مكان لعلاج المرضى (اسم به ألف لينة مقصورة)
- ٣- ارسم **الألف اللينة** بصورةها الصحيحة في الكلمات الآتية.
- ملتق ، نج ، هدای ، فت

٤- نون الكلمات التالية تنوينا بالفتح مرة و بالضم مرة أخرى

الكلمات	تنوين الفتح	تنوين الضم
مليء		
هدوء		
فداء		
بدء		

٥- أكمل الجملة التالية بكلمات مناسبة بها همزة متطرفة على السطر
ال..... ضروري ل..... و تقوية جسم الإنسان و إمداده بما يحتاجه من نمو و طاقة.

٦- اكتب أفعالاً، وأسماء تنتهي بـ **ألف لينة طويلة** فيما يلي:

- ، - أفعال:
..... ، - أسماء :

خامساً : السلامة اللغوية

١- ابن الفعل في الجملة التالية للمجهول وغير ما يلزم :
رعى المسلمون حقوق الله

٢- حدد نائب الفاعل في الجملتين التاليتين مع الضبط :

- • حفظت القصيدة
- • يقال الحق

٣- ضع أدلة شرط جازمة تفيد المكان :

..... تكن يكن الله معك.

٤- اربط بين الجملتين التاليتين بأدلة شرط جازمة :

..... تسعى في طريق العلم- يعلو قدرك

٥- استبدل بأدلة الشرط الجازمة أدلة شرط غير جازمة

..... إن تعملوا بإخلاص تتالوا ثواب الله

٦- اجعل كلاما يأتي جواباً لقسم :

- • لن يفوز المهملون
- • سوف نحقق هدفنا

٧- صوب الخطأ في جواب القسم فيما يأتي :

- (.....) والله المسلم الحق صادق . (.....) الله يعلم أنا صادق

٨- استخدم صيغة أخرى من صيغ الذم المتاحة فيما يلي و أعد كتابة الجملة صحيحة:

..... بئس الصفة النفاق

٩- حدد الفاعل والمخصوص بالمدح في الجمل التالية :

نعم جيل المستقبل الشباب.

الفاعل: المخصوص بالمدح:

١٠- اجعل كلمة "الدار" فاعلاً لنعم في أسلوب مدح تام .

سادساً : التعبير:

اكتب رسالة من ثلاثة فقرات إلى صديق تحثه فيها على الإقبال على الحياة بتفاؤل و تخطي الصعاب و المشكلات بإيمان و صبر ، مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة الرسالة: