

اختبار الصف الخامس الابتدائي في اللغة العربية (الفترة الثانية)
العام الدراسي : ٢٠١٦-٢٠١٧

أولاً - الفهم والاستيعاب : ثمانى درجات

- اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

إِنِّي فَصْلُ الرَّبِيعِ إِنِّي فَصْلُ الرَّبِيعِ
فَأَنَا خُلْمُ الْجَمِيعِ وَأَنَا عَرْسُ الْجَمِيعِ
إِنِّي فَصْلُ الرَّبِيعِ تَصْنَعُ الْأَعْشَاشَ صُبْحًا
فِيَّ أَسْرَابُ الطِّيُورِ تَمْلَأُ الرُّوضَةَ صَدْحًا
وَتَغْنِي فِي سُورٍ

١ - اذكر مظهرين من مظاهر الجمال في فصل الربيع. تقبل أي إجابة صحيحة
أ.....
ب.....

٢ - املأ الفراغ بما يكمل الجملة مما بين القوسين:
تصنع الطيور أعشاشها..... صباحاً (صباحاً - مساءً - ليلاً - عصراً)
١

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من الأسئلة :
(كَانَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يَنْهَى عَنْ إِيْذَاءِ النَّاسِ، وَقَدْ عَلَّمَهُ اللَّهُ أَنَّ الْإِيْذَاءَ لَيْسَ فَقَطْ إِيْذَاءَ الْجَسْمِ بِالضَّرْبِ أَوْ الْجَرْحِ أَوْ الْقَتْلِ، لَكِنَّ الْإِيْذَاءَ قَدْ يَكُونُ إِيْذَاءَ النَّفْسِ بِالْكَلِمَةِ السَّيِّئَةِ ، وَبِالنَّظَرَةِ السَّيِّئَةِ أَوْ حَتَّى بِالْإِشَارَةِ السَّيِّئَةِ ، كَمَا عَلَّمَ اللَّهُ رَسُولَهُ أَنَّ إِيْذَاءَ النَّاسِ هُوَ شَرٌّ كَبِيرٌ، وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ يُؤْذِي النَّاسَ فِي أَجْسَامِهِمْ وَلَا فِي نُفُوسِهِمْ .)

١ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. تقبل أي إجابة صحيحة
.....

٢ - ما أنواع الإيذاء الذي حذّر منه الرسول صلى الله عليه وسلم؟
الإيذاء الجسدي والإيذاء النفسي (لفظاً أو إشارة)
.....

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام الجملة غير الصحيحة
- التواضع خلق من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. (✓)
- سَخَرَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الرَّجُلِ صَاحِبِ الثِّيَابِ الْمُتَسَخَّةِ. (x)

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

إنَّ الرياضة تُساعدُ الدَّمَّ على التَّدَقُّقِ بِقُوَّةٍ وَسُرْعَةٍ فِي جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، وَبِذَلِكَ يُوَصِّلُ
الْغِذَاءُ وَالْأَكْسِجِنَ إِلَى الْمُخِّ وَالْجِسْمِ فَيُصْنِبُ قُوِيًّا وَنَشِيطًا. مارِسوا المَشْيَ أَوِ الْجَرْيَ أَوِ الْقَفْزَ أَوِ السَّبَّاحَةَ
أَوْ كُرَةَ الْقَدَمِ ، أَوْ أَيَّ نَوْعٍ آخَرَ، فَإِنَّ لِلرَّيَاضَةِ فَوَائِدَ عَدِيدَةً مِنْهَا:
- تَحْسِينُ الْمَزَاجِ، وَزِيَادَةُ النَّشَاطِ، وَالتَّخَلُّصُ مِنَ الْوِزَنِ الزَّائِدِ.

١

١- عرضت الفقرة السابقة فوائد ممارسة الرياضة، اذكر بعضها منها.

.....
(يساعدهم الدم على السَّباحة بقوة ما تحسن المزاج، وزيادة النشاط، التخلص من الوزن الزائد)

٢

٢- صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :
(أ) (ب)

- يحتاج إلى الدم ليفكر. ~~الدم~~
- يحمل الغذاء إلى كل أجزاء الجسم. ~~المخ~~
- ~~اليدين~~

درجتان

- اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (في مدح الرسول) مراعيًا الضبط الصحيح:

٢

سَمِ الْفَاكِرُ مِنَ الْمَجَالِ

٣ درجات

- ثانيًا: الثروة اللغوية:

٥

أ - املأ الفراغ بما هو مطلوب:

تَمَلُّ الرُّوضَةَ صَدَحَا

- مترادف كلمة (صدحا): صياحا

٥

بيدي أكسو البساتين رداء أخضرا

- مفرد كلمة (بساتين) : بستان

٥

وأنا حلم الجميع

- جمع كلمة (حلم) : أحلام

٥

ب - وظف كلمة (رداء) في جملة مفيدة من إنشائك في الفراغ الآتي:

تَقَبَّلْ أَيَّ مَرِيضَةٍ .

١

ج - وضح معنى كلمة سرب في سياق العبارتين الآتيتين:

- رأيت سرب الطيور محلقا في السماء. المعنى: مجموعة

- من كان آمنا في سربه فهو بخير. المعنى: بيئته

٣ درجات

ثالثاً: التذوق الفني:

[وفي بيئته كان النبي يعطف على خدمه، ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله،
وكان لهم كخيمة تظلمهم]

١

١ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- تعبيراً حقيقياً: معنى بيئته كان النبي يعطف على خدمه

- تعبيراً خيالياً: كان لهم كخيمة تظلمهم - كأنهم إخوة

١

٢ - وضح الجمال في العبارة الآتية: (أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة)

..... تقبل الإجابة التي يوضع الصورة البيانية (تسبيه)

١

٣ - ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الغرض من الاستفهام في الآية الكريمة " أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون "

(الإنكار - التقرير - النفي - الأمر)

٦ درجات

رابعاً: الرسم الهجائي:

٢

١ - صحح ما تحته خط في الجملة الآتية:

- دخل علي الرسول والصحابة في المسجد رجل ثيابة متسخة.

..... ثيابه - متسوخة

٢

- سأل المعلم سألًا عن الكاء نات البحرية.

..... سؤال - الكاء نات

٢

٢ - اكتب كلمة تنتهي بهمزة متطرفة في الفراغ فيما يلي :

- خرجت إلى ساحة البحر للتنزه .

- أخطأ الطالب خطأ في إجابته .

١- اكتب نوع الجملة الآتية واضبط ركنيها في الشكل الآتي:

٢

(المؤمن في آيات الله متفكر.)

نوع الجملة: جملة اسمية

الركن الثاني: متفكر

الركن الأول: المؤمن

٣

٢- املأ الفراغ بما هو مطلوب منك بين القوسين مما يلي :

أ- البني سقت الأزهار أمي. (اسم موصول)

ب- رائحة العطر تنتشر في الجو. (حرف جر)

ج - لم يقرأ التلميذ الدرس أمس. (حرف نفي)

١

٣- تعجب من جمال الأزهار في الفراغ الآتي.

ما أجمل الأزهار ، أجمل الأزهار

١

٤- ضع سؤالاً مناسباً في الفراغ الآتي للإجابة التي تليه:

السؤال: أَلَمْ يَفْرَحِ النَّاسُ بِقُدُومِ الرَّبِيعِ ؟

الإجابة : بلى ، يفرح الناس بقدم الربيع .

١

٥- حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

الطالب الكسول يهمل دروسه.

يهمل الطالب الكسول دروسه

الموضوع :

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no other markings or text on the page.