

نموذج الإجابة



للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

أولاً- الفهم و الاستيعاب : اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن الأسئلة بعد كل نص مما يأتي :

السؤال الأول : (من نص ريح السواحل)

إلى الزمان الذي ما زال يسكنني
سواحلاً تتمنى عودة السفن
لحناً يُجدد شوق الرّيح للسكن
على خدود الليالي دمعة الشّجن

ريحُ السّواحل رَدّتي إلى وطني
إلى التي جعلتُ عيني لرؤيتها
إلى التي أودعني في ربابتها
إلى الكويت أناجيتها فتدرفني



١- استخلص الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات السابقة . * نَقَبَلِ الْفِكْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ (٢)

الذُّرُوطُ الْمُنَاسِبَةُ مَبْعُوثُ الْفَرْحِ وَمُهْوَى لِنَفْسِي / الْمُنْزِلَةُ الرُّفِيعَةُ لِلْوَطَنِ نَدْفَعُ الْإِبْنَاءَ إِلَى حُبِّهِ .

٢- علل : شعور الإنسان بالحنين لوطنه حينما يبتعد عنه . (١)
لِحُبِّهِ حُبُّ الذُّرُوطِ الْمُنَاسِبَةِ عَزِيزَةٌ أَوْدَعَتْهُ فِي قَلْبِهِ الْإِبْنَاءُ . * نَقَبَلِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ .

٣- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي : (١)
- الأمل الذي راود الشاعر في النص هو :

أ- العودة إلى الوطن ب - نهضة الوطن ج - تمجيد التاريخ د - إبراز بطولات الأجداد

السؤال الثاني : (من نص عبرة الهجرة)

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - و سجاياه التي لا تشتمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه

عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء، إن كل ما يبهر العرب من معجزات،

علمه، و حلمه، و صبره، و احتماله، و تواضعه، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى

وانشفاق القمر و مشي الشجر، فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر

الذي تركته .

١- وضح هدف الكاتب من النص السابق . (١)

يهدف الكاتب إلى بيان أثر صفات الرسول الكريم ودورها في نشر الدعوة الإسلامية
وفي ذلك دعوة القراء به - صلى الله عليه وسلم .

٢- بين ما امتاز به الكاتب عن غيره في تناول موضوع الهجرة . (١)

اهتم الكاتب بالجانب الأخلاقي والجمعي في شخصية الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام ، ليؤكد
أثر الجوانب الإنسانية في شخصية الرسول الكريم في دعم دعوته .

٣- من خلال فهمك الموضوع اكتب الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (٣)

(ب) : -

(أ)	الإجابة	(ب)
١- الدليل على حسن التخطيط في هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم -	٣	- التواكل
٢- التواكل صفة حميدة عكسها هو	٣	- الصبر و الثبات على الحق
٣- من الصفات التي أعانت الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الهجرة	١	- انتقال الدعوة إلى المدينة المنورة
		- الكرم

السؤال الثالث: (من نص خطاب صاحب السمو)

إخواني وأبنائي إن عالمنا الإسلامي يشهد واقعاً مؤلماً يتطلب منا جميعاً نحن المسلمين الوقوف صفاً واحداً،
لمواجهة تحدياته في تكاتف و تأزر ، فأهل الكويت منذ القدم سباقون دائماً لعمل الخير ، و لقد ألمنا أشد
الألم فاجعة الفيضانات غير المسبوقة التي تعرضت لها جمهورية باكستان الإسلامية ، و لقد تفاعلت
الكويت وسارعت كعادتها في مواجهة هذه الكارثة الإنسانية .

١- حدد القضية التي عرض لها سمو الأمير في النص السابق . (٢)

القضية التي عرض لها سمو الأمير في النص تعرض جمهورية باكستان لفيضانات مدمرة .

٢- هات من النص العبارة التي تدل على قيمة التكاتف . (١)

أهل الكويت منذ القدم سباقون دائماً لعمل الخير .

السؤال الرابع : (تطبيق خارجي)

"للصديق أثر عميق في صديقه، و من ثم كان لزاماً على المرء أن ينتقي إخوانه، فإن كانوا رجالاً يعينونه على أداء الواجب ، و حفظ الوقت ، و يحجزونه عن السوء و اقتراف الحرام، فهم قرناء الخير الذين يجب أن يستمسك بهم، و يحرص على مودتهم و إلا فليحذر الانخداع بمن يزينون له طرق الغواية، أو يسترسلون معه في أسباب اللغو و اللهو. المصدر " سلاح التلميذ بتصرف"

١- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .. (١)

الصحية الصالحة، اختيار الصديق . ، يقول العنوان لمناصب

٢- صغ فكرة جزئية من النص السابق.

المصير الصالح معين " لصديقه على الواجب ، بفضل الفكرة المظانية " (١).....

٣- أكمل بالمناسب :

(١) من صفات الصديق الحسن الصديق و الذخاير ، الوفاء

السؤال الخامس – الحفظ : اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل في مجال (الوفاء) . (٢)

* درجة لضبط أواخر الكلمات .
* درجة لضبط تركب كلمات البنية .

السؤال السادس – التلخيص : لخص النص الآتي في حدود ثلث كلماته مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص: (٣)

أوجدنا الله عزّ وجلّ لحكمة بالغة، و هي أن نعمل فنعبده و نعظمه، شكرًا على نعمة الوجود، و على بقية النعم الجائلة التي تفضّل بها علينا، حتى يكون هذا العمل سبب سعادتنا في الدنيا و الآخرة.

كما أمرنا أن نسعى في طلب الرزق كما في قوله تعالى : " فامشوا في مناكبها و كلوا من رزقه " (الملك ١٥). فمتى ما درسنا العلوم و زرعنا الأرض و أحسننا الصناعة و أدرنا التجارة، فإن هذه الأعمال ستكون سبب سعادتنا و راحتنا في هذه الدنيا.

إن الله خلق الإنسان ليعمل و يسعى، و جعل أكثر الأمم غلبة في الأرض أحسنهم عملاً، و أدومهم سعيًا في مرافق الحياة، فالعمل روح الحياة و مصدر الغنى و منشأ العمران، فالذي يعمل بجد طالبًا عظام الأمور و أسمى المراتب، لا بد أن ينال ما يطلبه و يبلغ ما يأمله، و يجد الراحة مع الهناء، و يعيش محترمًا محاطاً بكل أنواع العز و الصفاء و قد قال رسولنا الكريم : " من بات كالاً من عمل يده بات مغفوراً له " .

(المصدر : لماذا خلق الله الإنسان ؟ الشيخ راتب النابلسي)

برای ساری:

١٠ التزام الذمم الضمنية للتأخير ، (لا)

٥ - محاور التلخيص :

① بيان الحكمة من خلق الله الإنسان .

٥) الأدلة الواضحة على أهمية العمل

(٣) توضيح دور العمل في الحياة .

(٤ درجات)

ثانياً - الثروة اللغوية :

(٢)

١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

- مترادف كلمة " بَنَارٌ " (واصل - قاطع - معلق - سريع)
- مفرد كلمة " إِحْنٌ " (حانية - إحنة - محنة - حنان)
- جمع كلمة " طَيْفٌ " (طواف - طوائف - أطيايف - طائفات)
- ضد كلمة " إزدراءٌ " (شكر - معافاة - إجلال - إسراع)

(١)

٢- وظف كلمة (دفع) في جملتين بمعنيين مختلفين في مجال العلم واللعب:

- أ- دفع المعلم طلابه إلى التفوق
ب- دفع اللاعب الكرة عنه المرمى

(١)

٣- املاً الفراغ فيما يأتي بكلمة من تصريف (جلس) مما بين القوسين:

(مجلس - مجالسة - جليس - جلوس)

- احرص على مجالسة الصالحين .

(أربع درجات)

ثالثاً - التذوق الفني :-

(١)

١- حول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :-

" انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان "

التعبير الحقيقي : سوء الخلق من قلة الإيمان

(١)

٢- وضح التأثير النفسي الذي يوحى به البيت الآتي :

- و الله ما قنعت نفس بما رزقت من المعيشة إلا سوف يكفيها

التأثير النفسي : القناعة والرضا

٣- حوّل التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي:

للعلم أهمية كبيرة في حياتنا.

(١)

التعبير الخيالي: العلم نور الحياة / العلم دعاء لكل داء

(١)

٤- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

- (فهم سباقون لعمل الخير ، و ومدّ يد العون لإخوانهم المسلمين في جميع أنحاء المعمورة)

يوحي التعبير السابق بـ :

- القوة والمنعة .
- الرحمة وإغاثة المنكوب .
- الهمة و النشاط .
- العزة و الشموخ .

(٤)

(٨ درجات)

ثالثاً- الرسم الهجائي :

(٣)

١- صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط فيما يأتي:

- تهيؤ الفرص المناسبة تساعد المرأ على اكتساب المبادئ الحميدة .

تَهْيِؤُ المَبْدِئُ المَبْدِئُ

(٣)

٢- أكمل الكلمات الآتية بـ (الهمزة المرسومة رسماً صحيحاً من بين الأقواس)

أ- جمع كلمة " ميناء " هو موانٍ..... (ي - أ - ع - و)

ب- تعطي صديقك الأمر (بالبدء) فتقول له : ابدَ (ي - أ - ع - و)

ج- استطلاع المستقبل يسمى : التنبُّ..... (ي - أ - ع - و)

(٢)

٣- أملأ كل فراغ مما يلي بالصحيح في رسم الهمزة من بين الأقواس :

أ- من الإسلام. (التفأول - التفأول - التفأول - التفأول) .

ب- في الأعمال مضرّة . (تأخير - تأخير - تأخير - تأخير)

(١٢) درجة

خامساً- السلامة اللغوية :

(١)

١- صوب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين :

أ- نحن المعلمون نسعى لغرس القيم . التصويب : المعلمين

ب- يا محمداً أقبل على العلم . التصويب : محمد

(٢)

٢- اجعل كلمة (الكويتيون) مختصاً في أسلوب اختصاص .

الجملة : نحن الكويتيين أهل الوفاء والخير

٣- أغر زميلك بـ (الصدق) مستخدماً صورة التكرار . (٢)

الجملة : الصدق الصدق ، فإنه مفتاح الخير

٤- حوّل المبتدأ في الجملة الآتية إلى اسم مختص مع الضبط : (١)

طلاب العلم مخلصون.

..... أنتم طلاب العلم مخلصون

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي ضبطاً صحيحاً : (١)

الكذب ، فإنه رأس الشرور .

٦- اجعل كلمة (الغش) محذراً منه معطوفاً في جملة من إنشائك . (٢)

..... الكذب والغش ، فإنها مذمومة

٧- ضع خطأً تحت المنادى المعرب و خطين تحت المنادى المبني فيما يأتي: (٢)

أ- أعلمي الخير للناس ، أبشروا بالأجر .

ب- يا ناصر حافظ على صلاتك ..

٨- صغ جملة من إنشائك تتضمن منادى شبيهاً بالمضاف . (١)

..... يا متقناً عملك أبش

تابع امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الثانية للصف التاسع
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

(١٢) درجة

سادساً : التعبير الكتابي :

اختر واحداً من الموضوعين الآتيين، ثم اكتب فيه ثلاث فقرات تامات (١٨٠) كلمة في حدود اثني عشر سطراً، مراعيًا التسلسل الفكري، و سلامة اللغة، و أدوات الربط و علامات الترقيم، مستخدماً أحد الفنون التعبيرية الآتية : (ثلاث فقرات - خاطرة - تعليقاً)

(١) العلم سلوك إنساني و ارتقاء حضاري .

اكتب في المعنى السابق ، موضحاً أهمية العلم ، مبيناً أثره في الفرد و المجتمع .

(٢) وسائل الاتصال الحديثة قربت الأشخاص المتباعدين جغرافياً و لكنها أبعدت المتقاربين .

اكتب في المعنى السابق موضحاً إيجابيات وسائل الاتصال الحديثة و سلبياتها ، محذراً زملاءك من سوء استخدامها .

يراعي ما يأتي :

٣ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥. قسم نصف درجة على خطأ نحوي و إملائي و لغوي بما لا يزيد
عنه درجتين .

😊 مع خالص تمنياتنا بالنجاح والتوفيق😊