

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

للسنة التاسع

مادة الرياضيات

العام الدراسي : ١٤٢٠ / ١٧ / ٢٠١٨

الزمن :

ساعتان

مودج

أجابة

٧

عدد الأوراق :

نموذج الإجابة

ملاحظة : تراعى الحلول الأخرى في الأسئلة المقالية

السؤال الأول :

$$أ) إذا كانت ش = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$س = \{ 6, 5, 3 \}$$

$$ص = \{ 6, 2, 1 \}$$

ووجد بذكر العناصر

$$ص - س = \{ 2, 1 \}$$

$$\overline{s} = \{ 4, 2, 1 \}$$

$$\overline{s - ص} = \overline{s - \{ 2, 1, 6, 5, 3 \}}$$

$$\overline{s - ص} = \overline{\{ 4 \}}$$

ب) أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات مع المستقيم الذي معادلته :

$$5s + ص = 3$$

$$ص = 3 - 5s$$

$$\text{الميل} = -5$$

الجزء المقطوع من محور الصادات هو 3

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{s^2 - 4s + 2s}{s^2 + 6s + 5} \div \frac{s^2 - 4s + 2s}{s^2 + 2s}$$

$$+ 0,5 + 0,5$$

$$+ 1,5 + 1,0 \text{ التحليل}$$

$$+ 0,5 + 0,5 \text{ التبسيط}$$

$$= \frac{s^2 - 4s + 2s}{s^2 + 6s + 5} \times \frac{s^2 - 4s + 2s}{s^2 + 2s}$$

$$= \frac{(s+2)(s-2)}{(s+1)(s+5)} \times \frac{s+5}{s(s+2)}$$

$$= \frac{(s-2)}{s(s+1)}$$

(١)

١٢

السؤال الثاني:

أ) حل المقدار تحليلياً كاملاً :

$$+ 1 + 0,5 + 0,5 + 1$$

$$س^3 + 64 = (س + 4)(س^2 - 8s + 16)$$

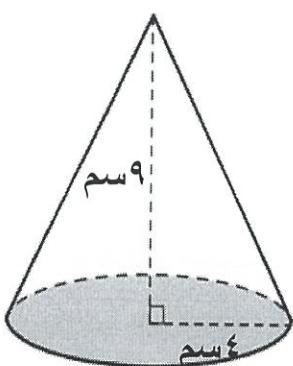
$$\frac{3}{\dots}$$

ب) أوجد حجم المخروط الذي طول نصف قطر قاعدته ٤ سم وارتفاعه ٩ سم (اعتبر قيمة π هي ٣,١٤)

$$\text{مساحة القاعدة الدائرية} = \pi \times \text{نقطة}^2 = 3,14 \times 4^2 = 50,24 \text{ سم}^2$$

$$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة الدائرية} \times \text{الارتفاع}$$

$$9 \times 50,24 \times \frac{1}{3} = 150,72 \text{ سم}^3$$



$$\frac{5}{\dots}$$

١+١

١

١

١

ج) حل المعادلة : $| 5 - س | = 3$

$$س - 5 = 3 \quad \text{أو}$$

$$س - 5 = -3 \quad \text{أو}$$

$$س = 2 \quad \text{أو}$$

$$س - 5 = 3 \quad \text{أو}$$

$$س - 5 = -3 \quad \text{أو}$$

$$س = 8 \quad \text{أو}$$

يكون لدينا حلان لهذه المعادلة : $س = 8$ أو $س = 2$

$$\frac{4}{\dots}$$

(٢)

$$1 + 1 \\ 0,5 + 0,5 \\ 0,5 + 0,5$$

السؤال الثالث:

١٢

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 - 2s - 24 = 0$

$$0 = (s-6)(s+4)$$

$$0 = s + 4 \quad \text{أو} \quad s = -4$$

$$0 = s - 6 \quad \text{أو} \quad s = 6$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ -4, 6 \}$$

$\frac{4}{4}$

١
١
١
١

ب) أوجد المدى ، الوسيط ، الأربعى الأدنى والأربعى الأعلى للبيانات التالية :
 ١٦ ، ٢٥ ، ١٤ ، ١٨ ، ١١ ، ٢٠ ، ٧ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١١ ، ٧ ، ثم ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين .

الترتيب التصاعدي : ٧ ، ١١ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٥

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = $18 - 7 = 11$

الوسيط = ١٦

الأربعى الأدنى = ١١

الأربعى الأعلى = ٢٠

$\frac{5}{5}$



٠,٥

٠,٥

٠,٥

٠,٥

٠,٥

٢,٥

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة (موضحا خطوات الحل)

$$7 \times 5 + 0, \overline{3} \div 1, \overline{6} \overline{7}$$

$$7 \times 5 + \frac{1}{3} \div 4 =$$

$$35 + 3 \times 4 =$$

$$35 + 12 =$$

$$47 =$$

$\frac{3}{3}$

٠,٥ + ٠,٥

٠,٥ + ٠,٥

٠,٥

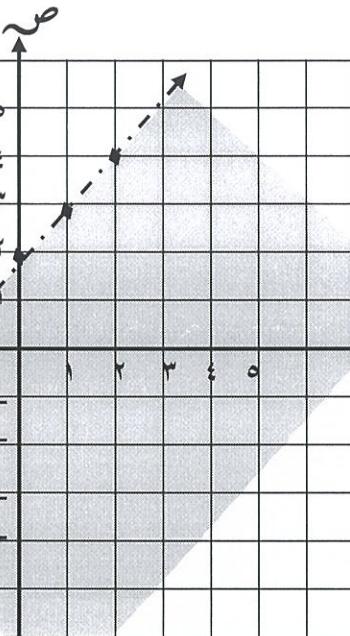
٠,٥

(٣)

السؤال الرابع:

١٢

أ) مثل منطقة حل المتباعدة $s > s + 2$ بيانياً.



$$s = s + 2$$

٢	١	٠		s
٤	٣	٢		s

خذ نقطة الأصل (٠٠٠)

٢٠>٠

عبارة صحيحة

لذلك، ظلل الجانب الذي يحوي نقطة الأصل

ب) أوجد مجموعة حل المتباعدة $s + 7 \geq 10$ في ع، ثم مثلها على خط الأعداد.

$$10 \geq s + 7$$

$$s + 7 - 10 \geq -3$$

$$s \geq -3$$

$$\text{مجموعة حل المتباعدة} = [-3, \infty)$$



ج) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{(-6)}{(-12)} \times \frac{(-6)}{(-9)}$$

$$\frac{(-6)}{(-12)} = \frac{1}{2}$$

$$-(-6) = -(-9)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 1 \\ \hline 1 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$0,5 + 0,5 = 1$$

٣

(٤)

السؤال الموضوعي:

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل () إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل () إذا كانت الإجابة خاطئة:

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا كانت $s = -4$ ، فإن قيمة $ s - 3 + 7 = 0$	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	جاءت الدرجات النهائية لعدد من الطلاب في مادة الرياضيات كالتالي : ٧٨ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٨٣ ، ٧٧ ، ٥٥ فإن المتوسط الحسابي لهذه الدرجات يساوي	٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	المعادلة الرمزية التي تمثل الجدول الذي أمامك هي : $s = 2c$	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	اسطوانة حجمها 70 سم^3 ، إذا كان ارتفاعها $= 7 \text{ سم}$ فإن مساحة قاعدتها $= 10 \text{ سم}^2$	٤

ثانياً : لكل بند من البنود (٥ - ١٢) أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيحة ظلل الدائرة على ذلك :

-----	-----	أحد حلول المتباينة : $ 2 - s < 4$ هو	٥
٧	<input checked="" type="radio"/>	٦	٦ - <input type="radio"/>
-----	-----	الفترة التي تمثل الأعداد الحقيقية الأصغر من ٦ والأكبر من -٢ هي	٦

تابع / اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - مادة الرياضيات - الصف التاسع للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

إذا قال مدير أحد معارض الأحذية أن مقاس ٤٣ هو مقاس الأحذية الرجالية الأكثر مبيعا لديهم ، فإن مقاييس النزعة المركزية المستخدم في معرفة ذلك هو :-

٦ قيمة متطرفة

المنوال

الوسط

المتوسط الحسابي

١

٧

$$= \frac{س - ١}{٤ س - ١} - \frac{١}{٢ س + ١}$$

$$\frac{٣ - س}{س + ٢}$$



$$\frac{٣ س - س^٣}{س^٢ + ١}$$



$$\frac{٣ س + س^٣}{س^٢ + ١}$$



$$\frac{٣ س - ٢}{س^٢ + ١}$$

١

٨

$$----- = ٢١ س - ١١ س + ٢ س^٢$$

$$(س^٢ + ٣)(س + ٧)$$



$$(س - ٣)(س - ٧)$$

١

٩

$$(٢ س - ٧)(س - ٣)$$



$$(٢ س + ٣)(س - ٧)$$

١

الميلان اللذان يمثلان ميلين لمستقيمين متوازيين فيما يلي هما:

$$\frac{٤}{٨} , \frac{٤}{٨} , \frac{٤}{٨} , \frac{٨}{٤} , \frac{٤}{٨} , \frac{١}{٢}$$

١٠

الصورة العلمية للعدد ٣٦ جزء من مليون هي -----

$$٠.٣٦ \times ١٠^٥$$



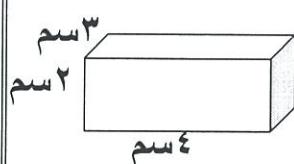
$$٠.٣٦ \times ١٠^٥$$



$$٠.٣٦ \times ١٠^٥$$

١

١١



المساحة السطحية للمنشور القائم الذي أبعاده ٤ سم ، ٣ سم ، ٢ سم

هي -----

١٢

$$٢٤ س٤$$

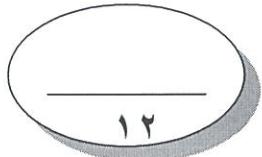
$$٢٨ س٤$$

$$٤٨ س٤$$



$$٥٢ س٤$$

(٦)



إجابة الأسئلة الموضوعية

			<input checked="" type="radio"/>	١
			<input type="radio"/>	٢
			<input checked="" type="radio"/>	٣
			<input type="radio"/>	٤
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٠
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٢

