

الأحاديث المقررة للفصل الدراسي الثاني

الصف العاشر

١	عن النعمان بن بشير "رضي الله عنه" قال: قال النبي "صلى الله عليه وسلم": "مثل القائم علي حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وإن أخذوا علي أيديهم نجوا ونجوا جميعا"
٢	سمع ابن عمر رجلا يحلف لا والكعبة فقال له ابن عمر إني سمعت رسول الله "صلى الله عليه وسلم" يقول: "من حلف بغير الله فقد أشرك"
٣	عن أبي سعيد الخدري "رضي الله عنه" قال قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" "لا تخيروا بين الأنبياء، فإن الناس يصعقون يوم القيامة فأكون أول من تنشق عنه الأرض، فإذا أنا بموسى أخذ بقائمة من قوائم العرش، فلا أدري أكان فيمن صعق، أم حوسب بصعقته الأولى"
٤	قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": "اربعوا على أنفسكم إنكم لا تدعون أصما ولا غائبا إنكم تدعون سميعا قريبا وهو معكم"
٥	قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": "لا يحل دم امرئ مسلم، يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله، إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني والنفس بالنفس، والتارك لدينه المفارق للجماعة"
٦	عن أبي الدرداء "رضي الله عنه" قال سمعت النبي "صلى الله عليه وسلم": "ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليبليغ به درجة صاحب الصوم والصلاة"
٧	عن أنس "رضي الله عنه" أن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" قال: "من شاب شبيبة في الإسلام، كانت له نورا يوم القيامة"
٨	قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": "إن دماءكم، وأموالكم، وأعراضكم، عليكم حرام كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا، في شهركم هذا"

الدرس الأول (مجال العقيدة) أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع :-

س- ما أعظم واجب كلف به الإنسان ؟

الإيمان بالله هو أعظم واجب كلف به الإنسان في هذه الحياة

س- ما حق الله تعالى على عباده؟

الإيمان بالله هو : حق الله على عباده

س- ما أهمية " الإيمان بالله " للأمم وللأشخاص ؟

من حققه كان له الفوز والفلاح والتمكين في الأرض والنصر والعزة / من أخل به له الخسران والذل والصغار

س- قال الله تعالى : [قالت الاعراب أئنا قتل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبهم وان تطيعوا الله ورسوله لا يلتمكم من أعمالكم شيئا ان الله غفور رحيم]

* من الآية الكريمة استخراج قيمة ومظهر سلوكي عليها ؟

القيمة : الإيمان بالله مظهر : أخلص إيماني لله تعالى

س للصحابة دور عظيم تجاه الاسلام ما أهميته؟ أو السؤال بصيغة أخرى

س- ما أثر الإيمان بالله في مجتمع القرن الأول على الصحابة:

١. هداهم من الضلال والشرك ٢. رباهم بالإيمان والعلم النافع والعمل الصالح ٣- قادهم للعلياء

س- اكتبى نماذج تأثير الإيمان بالله تعالى على الصحابة الكرام :-

* أبو بكر "رضي الله عنه" بصدقه وإيمانه * عمر بن الخطاب "رضى الله عنه" : عدل وجرأة

* علي بن أبي طالب "رضي الله عنه" : بأس وشجاعة * عثمان بن عفان "رضي الله عنه" : حيانه وسماحته

* أبو عبيدة بن الجراح "رضى الله عنه" : إخلاصه وأمانته * عبدالله بن عباس "رضى الله عنه" : فقه ودراية

* معاذ بن جبل "رضى الله عنه" : علمه وشدة محاسبته * خالد بن الوليد "رضى الله عنه" : إقدامه وحنكته

* ابن عمر "رضى الله عنه" : ورعه وعبادته * ابو ذر الغفاري "رضى الله عنه في زهده وقناعته

* زوجات النبي "رضى الله عنهن" في حسن العشرة

س- عددي أثر الإيمان بالله في المجتمع؟

١. تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا : ٢. التضحية والبذل والإيثار

٣. الرحمة ٤. الانتاج ٥. الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س- من الصحابي الذي لقب بالطيار؟ ولماذا؟

جعفر بن أبي طالب ((قاتل في غزوة مؤتة بشجاعة حتى قطعت يمينه فأخذ الراية بشماله ثم قطعت شماله فجعل الراية بين عضديه ولم يزل كذلك حتى قضى شهيدا في سبيل الله

س- استخرجي قيمة ومظهر سلوكي للآيات الآتية:-

١- قوله تعالى :- " وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ "

** من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً "

*القيمة: الإيثار *مظهر سلوكي: اقتدي بالصحابة في خلقهم

٢- قوله تعالى :- " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ " و " مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ

بَيْنَهُمْ " *القيمة: الرحمة *مظهر سلوكي: -أرحم الضعفاء- صغارا-كبارا "

٣- قوله تعالى :- " وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ "

القيمة: حب العمل-الانتاج *المظهر السلوكي أخلص عملي لوجه الله تعالى

٤- قوله تعالى: " الَّذِينَ إِذْ مَكَانَهُمْ فِي الْأَرْضِ أُقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ

وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ " و " يَا بَنِي آدَمَ إِذَا يَأْتَيْتَكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَفْضُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي فَمَن اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ "

*القيمة: "الإصلاح" *مظهر سلوكي: أحافظ على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ما خطورة نقص الإيمان بالله على المجتمعات المعاصرة ؟

١. كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد
٢. شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة بين الناس
٣. زهاب البركة من الرزق والمال والولد
٤. التفرق وكثرة الصراعات والخلافات

الدرس السادس (مجال العقيدة) ١- الشرك الأكبر

س- "علي" الشرك بالله تعالى من أعظم الذنوب ؟

✿ الشرك بالله هو أعظم الذنوب على الإطلاق: لأنه منازعة الله في أوصافه في توحيد الربوبية والألوهية والأسماء والصفات

س- عددي بعض الخصائص الإلهية التي لا ينازع الله فيها أحد؟

من الخصائص الإلهية التي لا ينازع الله عليها أحد : الكمال المطلق من جميع الوجوه / التفرد بملك الضر والنفع والعطاء والمنع / العبودية المطلقة له وحده مع غاية الحب والتذلل
 * عرفني مفهوم " الشرك الأكبر " و عددي أنواعه ؟ وأقسامه؟

الشرك الأكبر		
تعريفه	أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته	
أنواعه	<u>شرك ظاهر</u> : كشرك عباد الأوثان والأصنام ، وعباد القبور والأموات والغائبين <u>شرك خفي</u> : كشرك المتوكلين على غير الله أو كشرك وكفر المنافقين [الذين يظهرون الإسلام ويخفون الكفر والشرك] لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر	
أقسامه	<u>شرك الاعتقاد</u> *اعتقاد أن هناك من يخلق أو يحيي أو يميت أو يملك أو يتصرف في هذا الكون مع الله *اعتقاد أن هناك من يطاع طاعة مطلقة مع الله في تحليل مآشاء وتحريم مآشاء ولو كان مخالفا للرسول ***اعتقاد أن هناك من يعلم الغيب مع الله <u>ومثله</u> الاعتقاد بأن هناك من يرحم الرحمة التي تليق بالله أو يغفر ويعفو عن الذنوب ويتجاوز عن السيئات	
	<u>شرك الأقوال</u> *من دعا أو استغاث أو استعاذ بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله سواء كان نبيا أو وليا أو ملكا أو جنيا أو غير ذلك ***من استهزا بالدين أو مثل الله تعالى بخلقه	
	<u>شرك الأفعال</u> *من يذبح أو يصلي أو يسجد لغير الله ***يسن القوانين التي تضاهي حكم الله ويشرعها للناس ويلزمهم بالتحاكم إليها***من ظاهر الكافرين وناصرهم على المؤمنين	
خطورته	١- <u>لا مغفرة لمن لم يتب من الشرك</u> لقوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ" ٢- مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله الخلق وهو عبادته وحده لا شريك له "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ" ٣- <u>يحبط العمل</u> "وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ" ٤- <u>و يقود صاحبه للنار ويحرمه الجنة</u> "إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ"	

كانت هناك مظاهر للشرك الأكبر في القديم والحديث اذكرها

في الحديث	في القديم
<p>* هناك من يعبد الأصنام * هناك من يعبد الحيوان * منهم يقدس الأشخاص حتى أوصلوهم إلى منزلة الألوهية * التبرك بالأشجار والأحجار * لتردد على الكهان والعرافين والسحرة الاتصال بالمنجمين</p>	<p><u>كانت بداية ظهور الشرك في قوم نوح ثم انتقل إلى شبه الجزيرة</u> وبعث الله فيهم سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" <u>كان أهل الأرض قبل بعثة النبي منقسمة إلى فرق عديدة :</u> <u>١. فريق يتخذ آلهة من حجارة وأصنام يعكفون</u> عليها ويطوفون وتقرب لها الذبائح <u>٢. فريق من أهل الكتاب :</u> <u>أ / نصرانية</u> حائرة جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت أحبارها وقديسيها أربابا من دون الله <u>ب / يهودية</u> عانت فسادا وأشعلت نار الفتن ونقضت عهد الله وحرفت كتابه وزعموا أن عزيرا ابن الله <u>٣. فريق المجوس :</u> يعبدون النار ويتخذون إلهين خالق للخير والثاني خالق للشّر <u>٤. فريق صابئة يعبدون الكواكب والنجوم</u> ويعتقدون تأثيرها في الأرض <u>٥. فريق الدهرية</u> لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث ولا حساب</p>
<p>كل هذا الشرك الذي يحاربه الإسلام ويأمرنا بالحد من والابتعاد عنه لأن عقوبته الخلود في النار</p>	

الدرس السابع (مجال العقيدة) ٢- الشرك الأصغر

س- ما أصل الدين وأساسه؟ التوحيد أصل الدين وأساسه

س- علل-التوحيد هو القاعدة الكبرى والحقيقة العظمى لأن بموجبه يتوجه العبد إلى خالقه فيعبده ويطيعه

س- ما حكم معرفة التوحيد؟ فرض لازم وضرورة ملحة

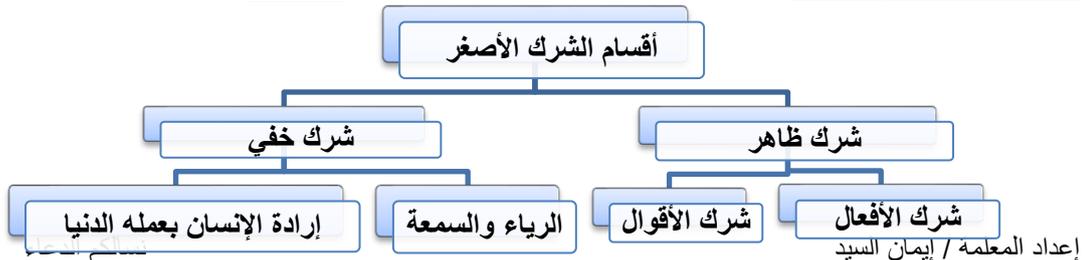
س- معرفة التوحيد فرض لازم وضرورة ملحة "علل"

ليسلم دينه / ويبني عبادته على أساس صحيح / ليتجنب سيل الضلال والوقوع في سخط وعذاب الله تعالى

س- ما مدى حاجة المسلم إلى معرفة أنواع الشرك..؟ ليحذر من نواقض التوحيد

الأصغر

س- عددي أقسام الشرك



س-تكلّم عن الشرك الأصغر من حيث : التعريف / أمثلة عليه / تأثيره على العقيدة / قبول العمل فيه / عقوبته

الشرك الأصغر		تعريفه
الحلف بغير الله بالنبي أو بالصلاة أو بالصوم أو بمراس والديه / قول ما شاء الله وشئت والصواب : ما شاء الله ثم شاء فلان / التسمية بملك الملوك / التعبيد لغير الله / سب الدهر أو شتمه وما في معناه من الزمان أو الدنيا أو الليالي أو الأيام أو الساعات لقول رسول الله "لا تسبو الدهر ، فإن الله هو الدهر"	شرك الأقوال	ظاهر
*تعليق التمانم / لبس الحلقة والخيط لرفع البلاء أو دفعه أو تعليقها في المركبات أو المحلات لدفع العين *التطير والتشاوم من رؤية أشياء أو سماعها والامتناع عن فعل أمر ما بسبب ذلك حكمها من فعل ذلك معتقدا أنها سببا يستدفع بها البلاء فقد أشرك شركا أصغر ومن فعل ذلك معتقدا أن هذه الأشياء تدفع البلاء بعد نزوله أو تمنعه قبل حلوله فقد أشرك شركا أكبر "علل" "لأنه اعتقد شريكا مع الله في الخلق والتدبير" من القائل : "من علق تميمة فقد أشرك" القائل الرسول تدل علي :تعليق التمانم شرك أصغر	شرك الأفعال	
هو إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها فيحمدون صاحبها كتحمين الصلاة أو الصدقة ليقال جواد كر والسمعة لما يسمع كالقراءة والوعظ " الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (٦) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ"	الرياء والسمعة	باطن
العمل الذي يبتغي به وجه الله تعالى وهو يقصد مطمعا من مطامع الدنيا وهذا ينافي كمال التوحيد ويحبط العمل قال تعالى "مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّتْهَا نُوفٍ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ"	إرادة الإنسان بعمله الدنيا	
لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة / وإذا مات فهو تحت المشيئة وأمره إلى الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه / إذا عذب لا يخلد في النار وتنااله شفاعة الشافعين	حكمه	

✽ ما مفسد وأضرار الشرك في الدنيا والآخرة ؟ في الدنيا :

- ١ . مهانة للإنسانية وكرامة الإنسان وانحطاط بقدرة ومنزلته
- ٢ . أساس الخرافات ومصدر للمخاوف [عقله مستعد لقبول كل خرافة فيروج للسحرة والدجالين / إهمال الأسباب والاعتماد على التمانم وغيرها \ يصبح مجتمعا خائفا مترصدا]
- ٣ . معطل لإيجابية الإنسان ومعوق للعمل النافع [الاتكال على الشفاعة فيرتكب الموبقات / ترك الاعتماد على النفس]

في الآخرة : لا يقبل المغفرة بحال / عمله مردود / النار والجنة عليه حرام

س- ما الفرق بين ((الشرك الأكبر - الشرك الأصغر))؟

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
تأثيره على العقيدة	ينافي توحيد الله، ويخرج من ملة الإسلام	لا يخرج من ملة الإسلام / يأثم صاحبه
قبول العمل	يحبط جميع الأعمال	لا يحبط جميع الأعمال وإنما يحبط العمل الذي خالطه فقط
العقوبة	يخلد صاحبه في النار/ يوجب المعادة وقطع الموالاة فلا تجوز موالاته مهما كانت قرابته	لا يخلد صاحبه في النار / لا يقطع موالاته على الإطلاق وإنما يوالى بقدر ما لديه من التوحيد ويعادى بحسب ما فيه من شرك

الدرس الرابع " مجال الحديث " مكانة الصحابة في الإسلام

عن أبي سعيد الخدري "رضي الله عنه" قال:- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم":- "لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ، ولا نصيفه "

من خلال دراستك للحديث الشريف أجيبى عن ما يأتى:- س- من الذين حملوا عبء تبليغ الرسالة بعد وفاة الرسول "صلى الله عليه وسلم"؟ الصحابة "رضي الله عنهم "

س- من راوى الحديث أبو سعيد الخدري "رضي الله عنه"؟

هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة بن عبيد بن الأجر بن عوف بن الحارث بن الخزرج وهو من الأنصار اعتنق الإسلام صغيراً شهد معركة الخندق وبيعة الرضوان من كبار رواة الأحاديث من الصحابة روي (١١٧٠) حديثاً لم يسمح له النبي بالقتال في أحد لصغر سنه توفي سنة ٧٤ للهجرة كان يعظ الخلفاء ويخلص لهم

س- بينى معنى كل من : " أحد - مد "؟

• أحد : يقصد به جبل أحد * مد: ملء كفي الرجل المعتدل

س- عرفى الصحابي؟ ((هو من لقي النبي مؤمناً به ومات على الإسلام))

س- ما حكم سب الصحابة؟

حرام فقد نهى النبي عن ذكر شئ من مساوئ الصحابة لا يطعن علي أحد منهم بعيب أو بنقص

س- ما واجب الحاكم نحو من سب أحد الصحابة؟

من فعل ذلك يجب علي السلطان تأديبه وعقوبته وليس له أن يعفو عنه حتي يتوب

س- اكتبی فضائل الصحابة ومكانتهم في الإسلام؟

هم صفوة الخلق بعد النبيين ٢. اختارهم الله لصحبة نبيه ٣. شهد الله لهم بطهارة القلوب
وصدق ٤. شهد لهم الرسول في حياته وأكد على صدق عزائمهم " وأصحابي أمانة لأمتي "

س- بيني الجهود التي بذلها الصحابة في حفظ القرآن والسنة؟

السنة النبوية	القرآن الكريم
<p>حياة الرسول كانت : (التفسير العملي _ التطبيق الواقعي) فقهوا أن كل صغيرة وكبيرة في حياة الرسول كانت لهدف فحفظوها واقتدوا بها نقلوها وعلموها لأولادهم وتلاميذهم من التابعين وما كتموا شيئاً اعتنوا بالسنة وحرصوا على حفظها ونقلها وتنقيتها</p>	<p>لم تكن المصاحف موجودة فكانوا يحفظونه أو يكتبونها في صحيفة أو علي عظم كان النبي يملي عليهم آيات القرآن فيكتبونها يكررها كل منهم حتى يحفظها حفظة كتاب الله كانوا اذا نعلموا ١٠ آيات لم يتجاوزوها حتى يتعلموا معانيها وكيف تطبق فتعلموا (القرآن - العلم - والعمل)</p>

س- عددي جوانب الاقتداء بالصحابة؟ ١. حبهم وتقديرهم لبعض / ٢. إيثارهم لبعض

س- ((خير الناس بعد رسول الله أبو بكر وخير الناس بعد أبو بكر عمر))

من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

القائل: علي بن أبي طالب تدل : حب الصحابة وتقديرهم لبعضهم البعض

س- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى :- " وَيُؤْتِرُونَ عَلَي أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ؟"

القيمة :- الإيثار * مظهر سلوكي : أقتدي بأخلاق الصحابة الكرام

س- علي (يحرّم سب الصحابة) لأن ١ . حبهم دين وإيمان وإحسان / ٢ . أجمع العلماء
على عدالتهم / . دعى عليه النبي بلعنة من الله والملائكة والناس أجمعين

س- عددي واجبنا نحو الصحابة الكرام؟

: محبتهم / الترضي عنهم / الدفاع عنهم / رد من تعرض لأعراضهم

الدرس السادس (مجال الحديث) آداب إسلامية

*** من هو أبو شريح الخزاعي؟؟**

١. هو خويلد بن عمرو بن صخر بن عبد العزى بن معاوية بن المحترش بن عمرو بن مازن بن عدي بن عمرو بن ربيعة .٢. نزل المدينة وأسلم قبل الفتح / ٣. توفي بالمدينة سنة ٦٨ للهجرة

تكلمى عن الجار فى الإسلام [تعريفه / حقوقه / صور من حسن الجوار]

حسن الجوار	تعريفه	هو من جاورنا ، سواء أكان مسلماً أم غير مسلم
	حد الجوار	ما تعارف عليه الناس أنه يدخل في حدود الجار فهو جار
	مراتب الجيران	١. الجار المسلم ذو الرحم / ٢. الجار المسلم / ٣. الجار غير المسلم ذو الرحم / ٤. الجار غير المسلم ليس برحم
	حقوق الجوار	١. رد السلام وإجابة الدعوة : أجر عظيم / له آثار طيبة في إشاعة روح الألفة والمودة ٢. كف الأذى : حرمة الأذى تشدد مع الجار / دخلت امرأة كثيرة العبادة النار بسبب أنها تؤذي جيرانها بلسانها ٣. تحمل أذى الجار : من شيم الكرام / تعتبر درجة عالية "اذفع بالتي هي أحسن السيئة" ٤. تفقدته وقضاء حوائجه : نفي كمال الإيمان لمن بات شعبان وجاره جائع وهو يعلم / كانت الهدية تدور بالصحابة حتى ترجع إلى صاحبها الأول / كان عبدالله بن عمر يبدأ بجاره اليهودي إذا ذبح شاة* والهدية إن كان لي جار إن لأقربهما بابا كما قالت عائشة"رضي الله عنها" ٥. ستره وصيانة عرضه : من أعظم الذنوب الزنى بحليلة الجار
	صور حسن الجوار	١. اليهودي جار عبدالله بن المبارك باع داره ب٢٠٠٠وهي لا تساوي إلا ١٠٠٠ فقال ألف للدار وألف لجوار عبد الله فدعا وأعطاه ثمن الدار وقال لا تبيعه ضعى عنوان لهذه القصة (الوفاء للجار) ٢. (ردوا على داري ثم خذوا مالكم لا أدع جوار رجل إن قعدت سأل عني وإن رأني رحب بي) من القائل؟ وما المناسبة؟ القائل: أبو جهم العدوي المناسبة: عندما عرض منزله للبيع وعرض جوار سعيد بن العاص للبيع فلما علم سعيد بعث إليه ب١٠٠ ألف ثمن الدار

لخصى حقوق الضيف فى الإسلام

إكرام الضيف	أشهر الكرام	فى الجاهلية : حاتم الطائي / هرم بن سنان / كعب بن أمية فى الإسلام : محمد"صلى الله عليه وسلم" كان يعطي عطاء من لا يخشى الفقر
	حقوق الضيف	١. طلاقة الوجه والاحتراف بالزيارة وطيب الحديث ٢. القيام بكفايته من الطعام ٣. حفظ أوقات الصلاة علي ٤. البعد عن التكلف وتحميل النفس ما لا تطيق ٥. الدعاء له
	حق المضيف	لا يجوز للضيف استغلال ذلك الحق كأن يمكث مدة طويلة يثقل بها عليه أو يرهقه من أمره



اللسان أهم جوارح الإنسان ... بيني ذلك ❁ عددي فوائد حفظ اللسان

أهم الجوارح نفعا إذا صلح ، وأعظمها ضررا إذا فسد فلا يستبين الكفر من الإيمان إلا باللسان "نطق الشهادتين"	أهميته	حفظ اللسان
أكثر المعاصي يولدها فضول الكلام والنظر / من أوسع مداخل الشيطان "اللسان"	خطورته	
١. كفل الجنة لمن كفل له حفظ ما بين لحييه [اللسان] ورجليه [الفرج] ٢. أمر بالتعود من شر اللسان : الكلمة قد يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق ٣. نتقي الله في اللسان لأنه قد يكون سببا في تعذيب بقية الجوارح	أهمية حفظه	
طيبة تقوم على : أمر بمعروف / نهي عن منكر / ماينفع الناس في دينهم ودنياهم خبیثة تقوم على : قطع الأواصر / إشاعة الفتنة / إحياء نار العداوة والبغضاء	الكلمة	

الدرس الخامس ((مجال الحديث)) فضل التفقه في الدين

عن معاوية بن أبي سفيان "رضي الله عنه" قال:- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم":- "من يرد الله به خيرا يفقه في الدين، وإنما أنا قاسم والله يعطي، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله ، لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله"
س- من راوي الحديث معاوية بن أبي سفيان؟
هو معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي . / ٢. أمه هند بنت عتبة ٣. قاتل المرتدين في معركة اليمامة في خلافة الصديق أبي بكر / ٤. ولد بمكة قبل الهجرة بـ ١٥ سنة / ٥. أسلم يوم فتح مكة
س- بيني معاني المفردات الآتية:-

الكلمة	معناها
من يرد الله به خيرا	يعني أن العلم ليس بالإكتساب فقط وإنما بفتح من الله
يفقهه في الدين	أي يفهمه والمراد فهم الأحكام الشرعية قائمة على أمر الله: شرع الله ودينه
إنما أنا قاسم والله يعطي	في ذلك إثبات للقضاء والقدر والإيمان بذلك
لا تزال هذه الأمة	من أجابوا الدعوة ودخلوا دين الله
قائمة على أمر الله	شرع الله
لا يضرهم من خالفهم	دليل أن هناك طوائف مخالفة لأمر الله الطائفة المنصورة:- من تثبت على الحق وتتبع سنة النبي وتقتفي أثر الصحابة والسلف الصالح
حتى يأتي أمر الله	ما قدره الله وقضاه من خروج ريح آخر الزمان تقبض روح قلب كل من في قلبه شيء من الإيمان ويبقى شرار الناس الذين تقوم عليهم الساعة

س- ما حكم تعلم علوم الدين ؟ وما أول الدين ؟

تعلم الدين لازم ، وأول الدين ١ . معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته / ٢ . معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.

٣تعلم العبادات [الصلاة / الطهارة / الصيام] / ٤ . تعلم ما حرّم الله علينا من المحرمات

س- لخصي أهمية العلم وفضله .؟

١ . يورث الخشية / ٢ . طريق إلى الجنة والرفعة والشرف / ٣ . أجر لا ينقطع

س- ما وسائل الترقى في العلم والتوسع فيه؟

قراءة كتاب في كل علم من علوم الشريعة والحياة / الارتقاء في الدرجات العلمية / الحصول على دورات في مجال العلوم الحديثة

س- العلم يشمل علم الشرع وعلم الحياة ... وضحي ذلك ؟

العلم في الإسلام يشمل (علم الشرع وعلم الحياة) أهمية علوم الكون " العلوم التجريبية " : ١ . اكتشاف حقيقة الكون المخلوق وصفاته ونظامه / ٢ . تعرّف بخلق الله وبديع صنعه

٣ . عون على معرفة الله تعالى وطريقا لمرضاته وعبادته / ٤ . السعي في الأرض بالخير والإحسان

س- صل بين الحديث وما يستفاد منه ؟

نص الحديث	المستفاد من الحديث
حتى يأتي أمر الله	العلم لا يكون اكتسابا فقط وإنما فتح من الله على الإنسان
لا يضرهم من خالفهم	فضل فهم الأحكام الشرعية على سائر العلوم
ولا تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله	إثبات القضاء لاوالقدر وأن المعطي المانع هو الله تعالى
إنما انا قاسم والله يعطي	بشارة هذه الأمة بأن الخير باق فيها
يفقهه في الدين	الطائفة المنصورة لها مخالفون لا يضرونها ولا يؤثرون على استمرار الحق
من يرد الله به خيرا	خروج ريح آخر الزمان تقبض روح من في قلبه إيمان ويبقى شرار الناس

الدرس الرابع (مجال السيرة) يوسف عليه السلام

س- تكلمي عن ميزات وفضائل يوسف؟

هو يوسف بن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم- جمع شرف النبوة وشرف النسب- آتاه الله الحكمة وتعبير الرؤيا- أعطي شطر الجمال- أعطاه الله رئاسة الدنيا - مثالا للشرف والعفة والعفو والكرم

س- ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:-

- ١- الإيمان بالله ومراقبته والخشية منه أقوى سلاح يحمينا من الوقوع في الفاحشة (√)
- ٢- الصبر الجميل من صفات الأنبياء (√)
- ٣- الكذب والحسد أخلاق ذميمة وعواقبهما وخيمة (√)
- ٤- التحلي بالعفة والوفاء والأمانة من أخلاق المسلم العظيمة (√)
- ٥- المؤمن يأخذ بالأسباب وذلك لا ينافي التوكل على الله (√)
- ٦- الدعوة إلى الله تقتصر على الزمان والمكان (×)

س- ما القيمة المستفادة من هذه الآيات ؟

قال تعالى:- " قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْصُصْ زُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ " * القيمة : حفظ السر

* مظهر سلوكي: أقتدي بنبي الله يوسف بكنم الأسرار- أتجنب إفشاء الأسرار

س- ما الجوانب التي تناولتها القصة من حياة سيدنا يوسف "عليه الصلاة والسلام"؟

محنة دخوله السجن	محنة امرأة العزيز	غيرة إخوته منه
------------------	-------------------	----------------

<p>١. في السجن كان يدعو الله ويهدي إلى صراطه المستقيم</p> <p>٢. فسر رؤيا الخباز وساقى الملك</p> <p>٣. تفسيره لرؤيا الملك بينت فضله وغزارة علمه</p> <p>٤. حسن تفسيره لرؤيا الملك ووضع خطة للمحافظة على ثروة الحبوب في سنين الجفاف</p> <p>٥. خرج من السجن بعد أن أظهرت براءته</p> <p>٦. عرض عليه الملك منصبا رفيعا فاختار أن يكون مسؤولا عن خزائن الحبوب</p> <p>٦. أحسن معاملة إخوته في سنين الجفاف</p> <p>٧. احتال لإحضار أخيه ثم أحضر أهله جميعا</p> <p>٨. لم يعاتب إخوانه أو يذكرهم بأخطائهم وتلطف بهم</p>	<p>١ اشتراه عزيز مصر واعتنى به</p> <p>٢. رغبت به امرأة العزيز لجماله فخطت وراودته عن نفسه بعد أن غلقت الأبواب</p> <p>٣. استعصم بالله واستعف وهرب منها للباب</p> <p>٤. تبعته وشدت قميصه من دبر ووجدوا زوجها لدى الباب</p> <p>٥. اتهمته فقرّر الزوج سجنه بالرغم من ظهور براءته [كفاً للأسن / وحتى ينسى الناس القصة]</p>	<p>رؤيا تبين مكانته وشأنه العظيم</p> <p>٢. <u>حب الأب الكبير ليوسف</u>] لإصطفائه نبيا / لكونه الصغير [</p> <p>٣. اشتعال الحسد والغيرة وكيد إخوته له</p> <p>٤. قرروا قتله أو إلقائه في الجب ليصفوا لهم أبوه</p> <p>٥. أقتنوا أبيهم بخروج يوسف معهم للعب في البر</p> <p>٦. اختاروا بنرا تمر عليها القوافل وأقوه فيها</p> <p>٧. قصوا لأبيهم قصة الذنب المزعومة فأدرك كذبهم</p> <p>٨. وجدته قافلة مسافرة لمصر وباعوه فيها كالعبيد</p>
<p>لطف الله به وعنايته</p>		
<p><u>اختار الله له السجن</u> : [لطفاً به / بعدا له من مخالطة النساء]</p>	<p>اشتراه عزيز مصر فأكرمه وعامله كولد له آتاه الله الحكمة والعلم وتأويل الأحاديث عصمه الله من الفاحشة</p>	<p>اختاروا له بنرا تمر عليه القوافل فطمأنه الله وهو في الجب وبشره بالنجاة واجتماعه بأهله اختار الله له قافلة ذاهبة لمصر فالتقطوه وباعوه فيها</p>

مجال السيرة الدرس الخامس موسى عليه السلام

كيف كان حال مصر قبل بعثة موسى "عليه السلام"؟

عبدا ملكهم الجبار " فرعون " بيل بعثة موسى	عادوا للضلال بعد وفاة يوسف	دعاهم يوسف إلى التوحيد فأمنوا وصلحت حالهم	عبدوا الأصنام في عهد الفراعنة
---	----------------------------	---	-------------------------------

نشأ موسى عليه السلام في بلد ينقسم أهلها إلى قسمين فما هما؟

- ١- أبناء يعقوب الذين جاءوا من فلسطين زمن يوسف ومن نسلهم بنو اسرائيل
- ٢- الأقباط الفراعنة

نبذة عن موسى عليه السلام

- 1-موسى بن عمران
 - 2-كليم الله تعالى
 - 3-أحد أولو العزم من الرسل
 - 4-اصطفاه الله لنفسه
 - 5-خط له التوراة بيده
 - 6-له مواقف كثيرة مع فرعون وقومه
 - 7-جرت على يديه معجزات عظيمة : العصا / إخراج يده بيضاء من غير سوء
- مراحل حياة موسى عليه السلام عديدة فما هي ؟

طفولته	سن الرشد	النبوة
<ol style="list-style-type: none"> ١. كان فرعون يضطهد بني إسرائيل يقتل الرجال ويستحيي النساء ٢. نبوءة تقول أن ولدا من بني إسرائيل سيسقط حكمه ٣. قتل كل مواليد الذكور حتى كادوا يفتنون ٤. أوقف القتل : يترك عاما ويقتل عاما ٥. ولد هارون في سنة الترك وموسى في سنة القتل ٦. ألهم الله أمه أن ترضعه وتضعه في صندوق في النهر ٧. فلت الحبل فالتقطته حاشية فرعون ثم إلى آسيا زوجة فرعون فاتخذته ولدا ٨. خافت أمه وحرزته فتنبعته أخته حتى وجدته 	<ol style="list-style-type: none"> ١. شب قوي البأس وافر القوة ٢. استنصره رجل من بني اسرائيل ٣. خرج من مصر خانفا نادما على فعلته ٤. توجه إلى مدين وتزوج فيها وعاش ١١ سنين ٥. حن لأهله فرجع ولكنه ضاع في صحراء سيناء 	<ol style="list-style-type: none"> ١. في صحراء سيناء بالوادي المقدس كلفه الله تعالى بدعوة فرعون وقومه ٢. رفض فرعون دعوة موسى ٣. ظهور معجزات كثيرة على يديه ٤. كان له موقف عظيم مع سحرة فرعون ٥. ادعى فرعون الألوهية عنادا واستكبارا ٦. خرج ببني إسرائيل هربا من بطش فرعون ٦. لحقهم فرعون وجنوده ٧. شق الله البحر لموسى وبني إسرائيل فاجتازوه ٨. أغرق الله فرعون وجنوده أجمعين وأنقذ موسى وقومه
لطف الله به وعنايته		
<p>اتخذته آسيا ولدا لأنها لم تكن تنجب رفض المراضع كلها فجاءت أخته لتدلبهم علمن يرضعه عاد لأمه كي يطمئن قلبها وتربيته تربى في كنف فرعون ورعايته</p>	<p>تربى في البلاط الفرعوني تلقى تعليما رافيا وآتاه الله على كبره علما وحكمة هرب لمدين فرزقه الله زوجةصالحة</p>	<p>أيده بأخيه هارون . ليسانده ويؤازره ظهور معجزات كثيرة على يديه شق الله له البحر وأنجاه وقومه وأغرق فرعون وجنوده</p>

وضحي موقف موسى عليه السلام مع قومه؟

- طلبوا منه صنما يعبدونه فالجهل والكفر قرينان متلازمان فجهلهم جهل ضلال.
 - رفضوا أمره بقتال الجبارين وإخراجهم من بيت المقدس فعاقبهم الله بالتية أربعين سنة
 - طلبوا منه استبدال النعمة [المن والسلوى] بطعام أدنى منه
 - عبدوا العجل من دون الله (عمد رجل يدعى السامري إلى أخذ حليهم فصاغ منه عجلا وزعم أنه إله فجاء موسى فنسفه وطلب من قومه التوبه .. طلبوا منه أن يروا الله • جهرة
- وضحي خلق موسى عليه السلام من العبارات الآتية:

الخلق	القصة	الدليل
مروءته وحيه لمساعدة الآخرين	عندما تعامل على ابنتا شعيب بكل مروءة دون التعرض لهما	" ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ووجد من دونهما"
الوفاء بالعهد	الوفاء بالعهد مع شعيب عندما أتم الأجل	"قال إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين على أن تأجرني ..." سأل رسول الله جبريل: "أي الأجلين قضى موسى؟ قال: أتمهما"
اللين في الدعوة	يظهر في حوارهِ مع فرعون امتثالا لقول الله تعالى	"أذهب إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا

إذكرى بعض الدروس والعبر من قصة موسى عليه السلام؟

- الإيمان بأن الله تعالى إذا أراد شيئا هيأ له أسبابه .
- النفع والضر من الله تعالى وحده
- الخوف من الظالمين لا يتنافى مع الإيمان بالله تعالى .
- الثبات في مواطن الخوف والقلق .
- العمل على أخذ الأسباب ثم التوكل على الله تعالى .
- الأنبياء قدوة لنا في أدبهم وسلوكهم الرفيع وأخلاقهم وتعاملهم .
- مساعدة الآخرين من صفات الصالحين ، والوفاء بالعهد من شيم المرسلين .

كيف تربطى بين ما حدث لأم موسى "عليه السلام" وبين ما حدث لسيدنا يعقوب "عليه السلام" وما النتائج المترتبة على ما حدث ل كليهما؟

كلاهما ابتلاه الله تعالى بفقد الولد واستعاننا بالله تعالى وصبرا على الإبتلاء

فجمع الله شملهما مع ولديهما

بيني أوجه الشبه والإختاف بين كل من :

وجه المقارنة	يوسف عليه السلام	موسى عليه السلام	عيسى عليه السلام
أوجه الشبه	١- جميعهم أنبياء لبني إسرائيل ٢- جميعهم مكثوا في مصر ٣- جميعهم دعو لعبادة الله وترك عبادة ما سواه		

أوجه الاختلاف	١- ألقاه أخوته بالجب ٢- من معجزته تفسير الرؤى	١- أخاه هارون ٢- من معجزاته العصا ٣- لاقى معاناه من قومه	١- ولد بدون أب ٢- تكلم في المهد ٣- من معجزاته إحياء الميت - خلق الطير
---------------	--	--	---

ما الفرق بين طلب سيدنا موسى وطلب بني إسرائيل رؤية الله تعالى؟

طلب موسى لتأكيد الإيمان في قلبه وتقريره - طلب بني إسرائيل إنكار وتكذيب

عاقب الله تعالى بني إسرائيل بالتية ٤٠ سنة ((على)).

رفضهم أمر موسى بقتل الجبارين في بلاد الشام وإجلانهم من بيت المقدس

الدرس السادس (مجال السيرة) عيسى عليه الصلاة والسلام

❁ تكلمى عن أسرة عيسى "عليه السلام"؟

جده عمران : كان إماما في زمانه والد مريم

أمرأة عمران أم مريم نذرت إن رزقها الله ولدا تجعله منقطعا للعبادة وخدمة بيت المقدس

كفلها زكريا لتقتبس منه العلم النافع والعمل الصالح

أمه مريم : مثالا للعبادة والتقوى / تتعبد في ركن شريف من المسجد / تخدم بيت المقدس

كانت مريم منفردة في مكان شرقي المسجد الأقصى فبعث الله لها جبريل صورة رجل بشرها بأنها ستلد غلاما من غير أب

❁ أكتبى نبذة عن عيسى "عليه السلام"؟

* هو عيسى بن مريم بنت عمران ** أحد أولي العزم من الرسل *** أرسله الله إلى بني إسرائيل (على) بسبب انحرافهم عن شريعة موسى وغلبت عليهم المادية ليقمهم على الدين الصحيح *** علمه الله التوراة *** أنزل عليه الإنجيل *** أجرى الله على يديه أربع معجزات *** (الحواريون) اثنا عشر رجلا من بني إسرائيل هم أصحاب وأنصار عيسى عليه السلام *** لم يعرف له ذنب قط *** افتروا عليه وعلى أمه وحاولوا قتله فرفعه الله إليه

❁ أكتبى نبذة عن مولد عيسى "عليه السلام"؟

كانت مريم منفردة في مكان شرقي المسجد الأقصى فبعث الله لها جبريل بصورة رجل بشرها بأنها ستلد غلاما وسيكون معجزه لأنه سيولد من غير أب

ولد عيسى عليه اللام بدون أب "على"

*برهان على مشيئة الله *دليل على كمال قدرة الله* رحمة من الله لبني اسرائيل ليهديهم لعبادته وينزهو الله عن اتخاذ صاحبة الأولاد والشركاء والأنداد

❁ تكلمى عن مرحلة النبوة لسيدنا عيسى "عليه السلام"

لما بلغ مبلغ الرجال آتاه الله التوراة وأنزل عليه الإنجيل ٢. أرسله الله إلى بني إسرائيل نبيا ورسولا ٣. أيده الله بروح القدس ٤. علمه الكتاب والحكمة ٥. دعا إلى التوحيد والانقياد لله بالطاعة والخلوص من الشرك ٦. آمن به اثنا عشر رجلا من بني إسرائيل

❁ عددي بعض معجزات سيدنا عيسى "عليه السلام"

*خلق الطير من الطين * إبراء الأكمه الذي يولد أعمى * إبراء الأبرص وهو المصاب بمرض جلدي * إحياء الموتى بإذن الله

❁ ما أساس دعوة عيسى "عليه السلام"؟

الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والخلوص من الشرك وأهله

❁ تحدثى عن الحواريون وطلبهم المائدة من سيدنا عيسى "عليه السلام"

سأل الحواريون من عيسى ماندة فيها طعام ينزلها الله: [من باب العرض والأدب منهم لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان وليس من باب الشك في قدرة الله]
❁ تكلمى عن لطف الله وعنايته بعيسى وحمايته من اليهود

سعى بني إسرائيل إلى إبطال دعوته وتكذيبه اتهموا أمه بالباطل تأمروا عليه ومكروا به حماه الله منهم ورفعاه إليه

❁ ما الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى؟

١. عقيدة التثليث: يقولون أن الله ثالث ثلاثة [طائفة زعموا أن عيسى هو الله / وطائفة زعمت أنه ابن الله / وطائفة قالوا هو ثالث ثلاثة (الأب والابن وروح القدس جبريل) وكل هذا باطل] والقول أن الثلاثة واحد مستحيل عقلا وشرعا]
٢. عقيدة الصلب والفداء: يعتقدون أنه قتل ومات مصلوبا فداء عن الخليقة لشدة حب الله للبشر وعدالته ويعتقدون أن الله أرسله من إنم خطيئة أبيهم آدم وخطاياهم ويعتقدون أنه قام بعد ثلاثة أيام متغلبا على الموت ليرتفع إلى السماء

❁ ضعى علامة (√) أما العبارة الصحيحة فيما يأتى:-

١. أن الله على كل شئ قدير لا يعجزه شئ سبحانه (√)
٢. لأولياء الله كرامة عنده [كرم مريم بكفالة زكريا وبولادة عيسى (√)

٣. أن الله يؤيد عباده بالبراهين القاطعة ويحميهم من كل سوء (√)
٤. البيوت الصالحة يحيطها الله بعنايته وخصها بإكرام (√)
٥. الغلو في الأفراد يخرج الإنسان عن الدين كما غالى اليهود والنصار (√)
٦. الحذر من الشرك لأنه من أعظم الذنوب (√)
٧. انحراف العقيدة وراء كل الافتراءات (√)
٨. اليهود أهل بهت وكذب وزور وأحرص الناس على الدنيا وقتلة الأنبياء (√)

الدرس الرابع (مجال الفقه) الأحكام التكليفية

س- ما تعريف الحكم الشرعي؟

خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً أو وضعاً

س- عددي أقسام الحكم الشرعي؟

(حكم تكليفي - حكم وضعي)

س- ما مفهوم الحكم التكليفي؟

ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره من أمثله :-
 - إقامة الصلاة : واجب [طلب فعل] - ركعتا الفجر : مستحب [طلب فعل]
 - أكل الميتة : حرام [طلب ترك] - الالتفاف في الصلاة : مكروه [طلب ترك]
 - الأكل من الغنائم : حلال [تخيير بين الفعل والترك]

س- ما سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الإسم؟

لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شئ أو تركه وهذا يحتاج إلي كلفة ومشقة

س- ما أقسام الحكم التكليفي؟

أقسام الحكم التكليفي			
الحكم التكليفي	تعريفه	حكمه	مثال
الواجب (الإيجاب)	هو ما أمر الشرع به على وجه الإلزام	يثاب فاعله امتثالاً ويستحق تاركه العقاب	الصلوات الخمس-الصيام للقادر- الحج للمستطيع مرة في العمر
المندوب (سنة)- مسنون-مستحب (نافلة)	هو ما أمر الشرع به لا على وجه الإلزام	يثاب فاعله امتثالاً ولا يعاقب تاركه	نوافل الصلوات-الحج للمرة الثانية- غسل يوم الجمعة كتابة الدين
المحرم (الحرام)- المحظور (الإلزام)	ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام	يثاب تاركه امتثالاً ويستحق العقاب فاعله	الزنا- الربا- شرب الخمر - الميتة- الخنزير- الأصنام

المكروه	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام	يثاب تاركة امتثالا ولا يعاقب فاعله لكن يستحق اللوم والعتاب	رفع الصوت عند الدعاء القيل والقال- كثرة السؤال - إضاعة المال
المباح(الحلال) - (الجائز)	ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه	لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه	أكل كل طيب- الأكل من طعام أهل الكتاب- الزواج من الكتابيات

س- اكتبى أمام كل مثال ما يقتضيه من الحكم الشرعي(واجب- مندوب- محرم- مكروه- مباح)

واجب	قال تعالى:- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ" - حديث:- "بني الإسلام على خمس" قوله تعالى:- " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ"
مندوب	قال تعالى:- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ" حديث:- "من توضأ يوم الجمعة فيها ونعمت ومن اغتسل فالغسل أفضل"
محرم	قال تعالى:- " وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَةَ " و " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً" حديث :-"إن الله ورسوله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام " فقيل له عند ذلك يا رسول الله أرأيت شحوم الميتة ؟ فإنه يدهن بها السفن ويدهن بها الجلود ويستصبح بها الناس فقال "لا هو حرام"
مكروه	حديث :-"إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ووأد البنات ومنع وهات وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال " و:-"نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا"
مباح	قال تعالى:- "الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَّكُمْ"

الدرس الخامس (مجال الفقه)العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

❁ على : وضع نظام العقوبات في الإسلام

لتصون الناس / تحفظ دينهم ونفوسهم وأعراضهم / تحفظ مقومات حياتهم ودعائم إنسانيتهم / لردع الجريمة والفساد

❁ عرّفى مفهوم [العقوبة] هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة

❁ عددي الكليات الخمس التي حفظها الإسلام . الدين / العرض / النفس / المال / العقل

الدين	هو مجموع العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وبعضهم البعض قصد الشارع بتلك الأحكام إقامة الدين وتثبيتته في النفوس
النفس	لإيجادها : الزواج / التوالد والتناسل / تحريم الزنى / إبطال الأنكحة الفاسدة / لحمايتها أوجب تناول ضروري الطعام والشراب واللباس والسكن تشريعات لحفظها: تحريم الاعتداء عليها بأي شكل أو إلقائها بالتهلكة / أوجب دفع الضرر عنها ففرص القصاص والدية

النسل	حفظ النوع الإنساني / استمرار المسيرة الإنسانية
العقل	<u>أوجب الحفاظ عليه</u> بتحريم كل مسكر ومخدر وعاقب من يتناوله / <u>أمر بتنمية العقل</u> بالتأمل والقراءة والإطلاع
المال	<u>لحفظ المال</u> شرع الله حد السرقة وعدم تعدي البعض على أموال الآخرين <u>شرع الله الزكاة</u> "علل" لحفظ التوازن الاجتماعي ومنع احتكار المال من قبل فئة قليلة في المجتمع

تعرض تطبيق الحدود الشرعية لشبهات عديدة من الخصوم اذكرها

الشبهة	الرد عليها
ضرب من القسوة	إن لم تشتمل على القسوة فلا أثر لها في الزجر والردع تركنا للعقوبة بجر لأمر أفسى من العقوبة [الجرائم والفساد] نحتاج لقوة حتى
فقد لكثير من الطاقات والقوى	يكون في حالات ضيقة وهو إزهاق لنفوس شريرة لا تعمل ولا تنتج وتضيع ثمرات أعمال الأخرين قطع طرف واحد أو إزهاق روح واحدة يؤدي لحفظ منات الأرواح سليمة ظاهرة عاملة منتجة
حق الحياة مقدس	الذي قدس الحياة هو سبحانه الذي أكد على احترامها بإقامة الحدود / والجاني هو الذي جنى على نفسه لأنه لم يحترم حق غيره [لو احترم حق الحياة في غيره لحفظ له حق الحياة في نفسه]

ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع ؟

١- حفظ الكليات الخمس لأنه حماية لضروريات الحياة

٢- سد منافذ الجريمة لأن في هذه الدود الردع فقبل أن يحرم القتل ويعاقب عليه قرر مجموعة من المبادئ التي تؤدي لاحترام الأفراد لها إلي تقليل الجريمة والحد من خطورتها

٣- استنباب الأمن وتوطيد دعائمه فاستنباب الأمن عند الدول التي تطبق شرع الله نجده واقع على عكس الدول الأخرى

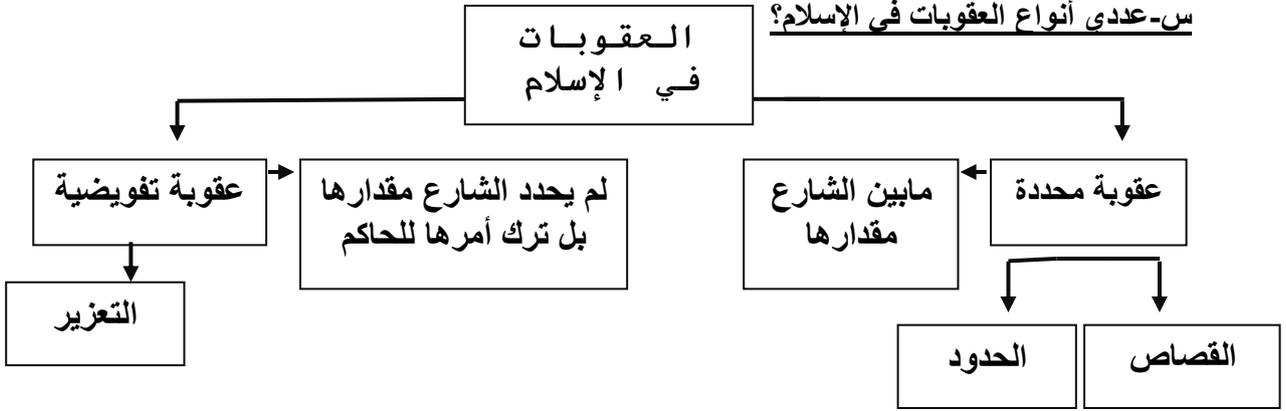
٤- كثرة الرخاء وسعة الرزق ونزول البركة مرهون بتطبيق شرع الله لأن إقامتها زجرا للخلق عن المعاصي والذنوب وسببا لفتح أبواب السماء بالمطر والبركات

الدرس السادس (مجال الفقه) أنواع العقوبات في الإسلام

س- على شرع الله تعالى العقوبات

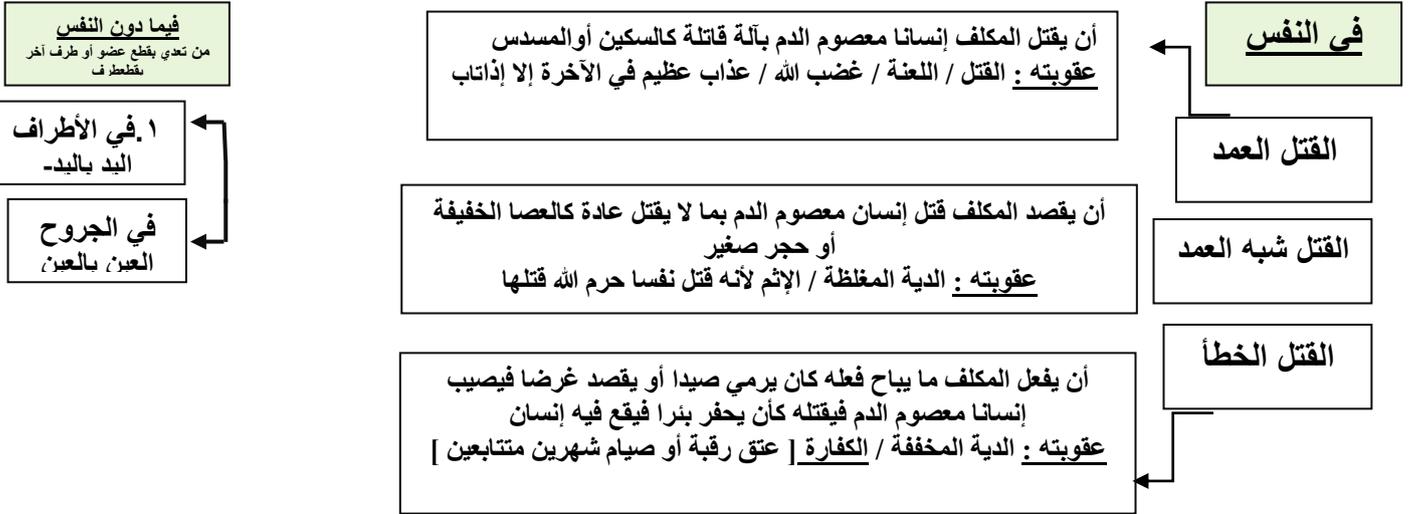
لتكون زاجرا ورادعا للنفوس الشريرة وتجعل كل فرد يعيش آمنا

س- عددي أنواع العقوبات في الإسلام؟



القصاص هو معاقبة الجاني الذي يعتدي على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل فإن قتل قتل وإن جرح جرح وإن قطع عضو من أعضاء غيره قطع منه العضو الذي يماتله

أنواع القصاص

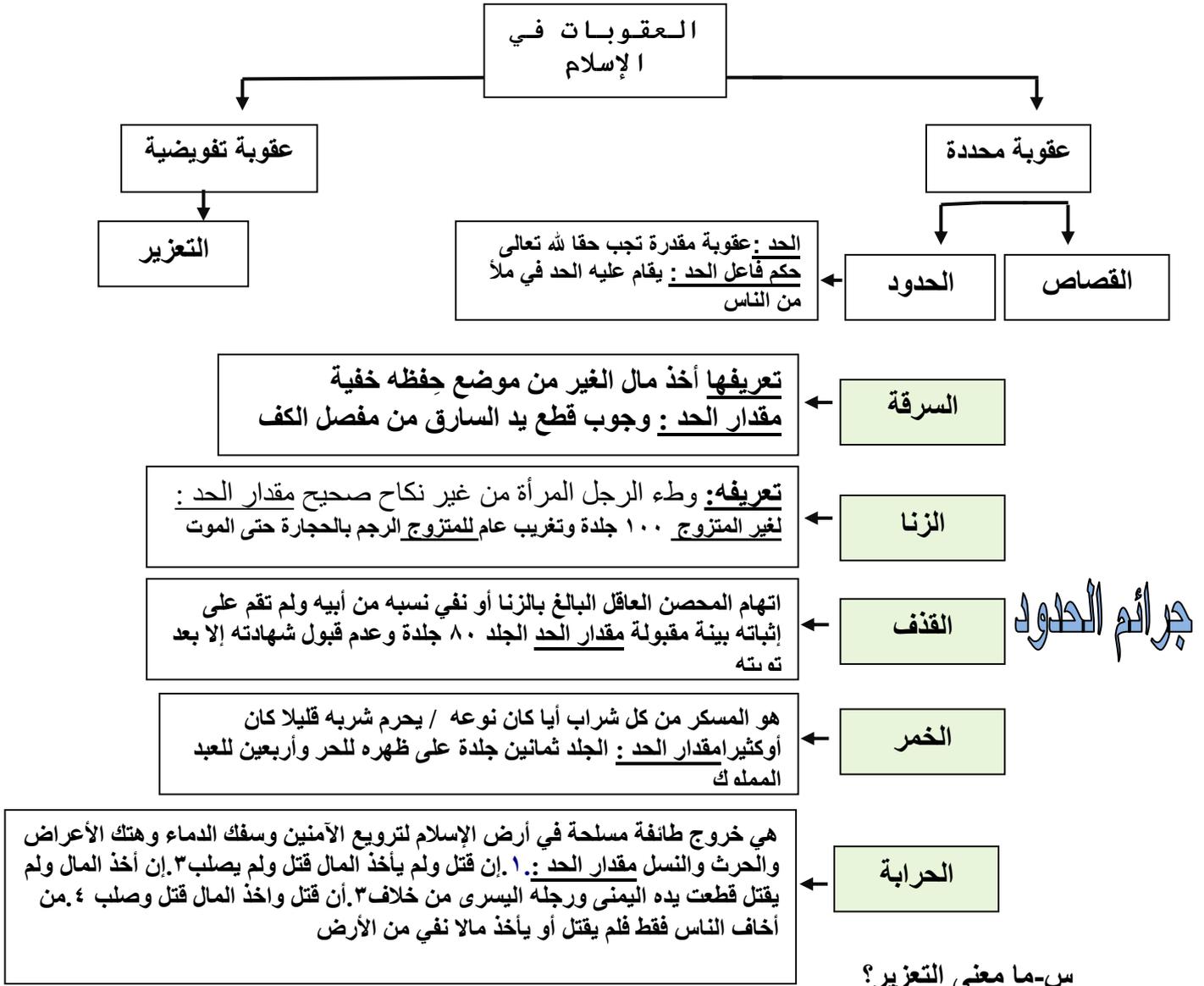


س- عددي شروط وجوب القصاص؟

١. أن يكون القاتل عاقلا بالغا مختارا قاصدا القتل [لا قصاص على المجنون أو الصبي الصغير أو المكره لأنهم غير متعمدين]
٢. أن يكون المقتول آدميا معصوم الدم أي دمه غير مباح [أما إن كان ممن يحل دمه كالمرتد أو الزاني المحصن فلا قصاص]
٣. ألا يكون القاتل أصلا للمقتول لأنه لا قصاص على الوالد إن قتل ابنه
٤. أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والحرية [فلا قصاص على مسلم قتل كافرا أو حر قتل عبدا وعليهما الدية]

٥. أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالباً [يدخل الإغراق والخنق والإلقاء من شاهق والإحراق والقتل بالسهم

]] لا يقتل القاتل إلا بعد أن أخذ رأي أهل القتل فيه [إن طلبوا قتله قتل وكان القتل كفارة له وإن عفوا عنه عفي عنه وأخذت من الدية المغلظة]]



عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية أو معصية لم يعين لها الشارع عقوبة

س- ما حكم التعزير؟ واجب في كل معصية لم يضع الشارع لها حدا ولا كفارة

ما المعاصي التي شرع فيها التعزير

شهادة الزور / السب والشتم / تقبيل المرأة الأجنبية التي لا تحل له / الغش في الأسواق / السرقة دون بلوغ النصاب

ما عقوبة التعزير؟
*إن كان ضرباً لا يتجاوز ١٠ ضربات بالسوط ولكل حالة ما يناسبها
س- ما الفرق بين الحد والقصاص والتعزير؟

وجه المقارنة	الحد	القصاص	التعزير
العقوبة	عقوبة مقدرة شرعاً مثل حد السرقة	عقوبة يمكن استيفاؤها مماثلاً للجناية إذا رغب المجني عليه في استيفائها	عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية أو معصية لم يعين لها الشارع عقوبة
التوريث	لا تورث الحدود فإذا توفي الجاني سقط الحد	يورث وخاصة الدية فإنه وينتقل إلى الورثة من أهله	لا يورث
العفو	لا يجوز العفو إذا بلغت الإمام	يصح العفو حتى لو بلغ الإمام / لأنها حق للعباد	يصح فيه العفو
الإثبات	البيينة والاعتراف	الإقرار أو الشهادة	أقوال المجني عليه أو الشهادة

❁ ما أسلوب النبي في إقامة عقوبة التعزير على الجاني؟

١. المقاطعة : كما حدث للصحابة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك بلا عذر
٢. النفي : نقل المجرم من مكان إلى آخر / نفى النبي رجلاً إلى البقيع
٣. الحبس : حبس رجلاً يوماً وليلة في تهمة ارتكبتها
٤. الغرامة : حذر أنه سيأخذ غرامة ممن امتنع عن دفع الزكاة
٥. التوبيخ وتوجيه اللوم : وبخ صاحب الطعام الذي غش فيه

الدرس الرابع (مجال التهذيب) حسن الخلق

س- للأخلاق مكانة عظيمة في الإسلام بيني هذه الأسس؟
مكانة الأخلاق عظيمة في الإسلام : بعث ليتمم مكارم الأخلاق / سبب لرفي الفرد والمجتمع /
من صفات الأنبياء والصالحين

س- عددي بعضاً من مكارم الأخلاق في سيرة النبي وصحابته؟

العفو عند المقدرة	الحلم والصفح	حفظ السر
١ عفو الرسول عن <u>عمير بن وهب الجمحي</u> (عندما	حلم هود عليه السلام على قومه وقابل شتانهم	حفظ الصحابي أنس بن مالك لسر النبي لفترة

طويلة	وجهلهم عليه بحلم عظيم وأدب كريم	<p>جاء بسيف مسوم يريد قتله)</p> <p>٢. عفو الرسول عن ثمامة بن أثال (عندما قبض عليه الصحابة وربطوه في سارية المسجد)</p> <p>٣. عفو الرسول عن قومه في فتح مكة</p>
-------	------------------------------------	---

س- بيني علامات الأدب مع الخلق؟

- ١- الصدق:- خلق حميد / امتدح الله به رسله عليهم السلام / يقود صاحبه إلى الفلاح في الدنيا والآخرة
 - ٢- الأمانة:- * تعريفها : هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله تعالى أم حقوقاً لعباده
 - * فضلها : من علامات الإيمان / الخيانة من علامات النفاق /
 - * من الأمانة : أداء واجبه كاملاً ويتقنه / يحافظ على نعم الله / حفظ الأسرار والودائع التي يوئمن عليها
 - ٣- طلاقة الوجه:- لين الجانب / بشاشة الوجه ، خاصة مع الضعفاء ولمن هم دونه
 - ٤- سلامة الصدر:- خلق كريم / يريح النفس والضمير / الرضى بما قسم الله له / استئثار فضل الله ((القلب المخموم)) : هو التقى النقي لا إثم ولا بغي ولا غل ولا حسد
 - ٥- العدل:- تعريفه : هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان
 - ٦- الحياء:- من أعظم المكارم / شعبة من شعب الإيمان / يبهت على اجتناب القبيح / يمنع التقصير / يكسب المرء وقاراً وهيبة واحتراماً ومحبة في قلوب الناس
 - * كان أكثر الصحابة حياءً هو عثمان بن عفان
- س- ما أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة؟

هو حسن الخلق [طريق الجنة / يثقل أعماله / يبلغ بصاحبه درجة الصائم القائم]

الدرس الخامس (مجال التهذيب) بر الوالدين

س- للوالدين مكانة عظيمة في الإسلام بيني ذلك برهما من أعظم القربات وأجل الطاعات / الوالد أوسط أبواب الجنة / برهما مفتاح كل خير

س- ما فضل الوالدين على الأبناء؟

١. سبب وجوده / ٢. تحملهما أعباء وتضحيات في التربية / ٣. تقديم الجميل والمعروف / ٤. مواجهة المشقة والعسر

س- عددي ثمار بر الوالدين؟

١- دخول الجنة / ٢- الوالد أوسط أبواب الجنة / ٣- كفارة للذنوب والمعاصي / ٤- البار بوالديه مستجاب الدعوة ويرفع ذكره بين الناس [قصة أويس بن عامر القرني] / ٥- سبب لزوال الهموم وجلب السعادة [قصة الثلاثة في الغار]
س- ما كيفية برهما أحياء؟

آداب يجب مراعاتها في حياتهما :
التلطف بالخطاب معهما / الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما / عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهم - طاعتهم / الإحسان إليهما / حسن الصحبة / احترامهما
س- ما كيفية برهما أمواتا؟

١. الصلاة عليهما / ٢. الاستغفار لهما / ٣. إنفاذ عهدهما من بعدهما / ٤. صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما / ٥. إكرام صديقهما

س- ما تعريف ((عقوق الوالدين))؟

هو كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل

س- ما آثار العقوق على الوالدين؟

يتسبب في حزنهما / يشعران بثقلهما على أبنائهم / تورث الحسرة في نفسيهما

س- ما مظاهر عقوق الوالدين كما بين السلف الصالح تلك الصور المؤلمة؟

يحرهما / يهجرهما / يحد النظر إليهما (الحسن البصري) / يمتنع من شئ أحباه (عروة بن الزبير) - لا ينبغي أن ترفع يديك على والديك (عطاء) / رفع الصوت عليهما / النظر إليهما استهزاء / المخالفة الظاهرة / المخالفة الباطنة / عدم احترامهما
س- ما خطورة العقوق؟

١. تفكك الأسر / ٢. فتح باب الشر / ٣. أكبر الكبائر / ٤. تعجيل العقوبة في الدنيا قبل الآخرة
س- عللي حق الأم مقدم على الأب؟

لما تحملته من الشدائد والأهوال / لما قاسته من آلام الحمل ثم الوضع ثم الرضاع ثم الرعاية

س- تعرفي على الشخصية من خلال المعلومات الآتية:

١- صحابي سمع رسول الله قراءته للقرآن في الجنة بسبب بره بأمه. (حارثة بن النعمان)

٢- تابعي جليل قال عنه رسول الله أنه لو أقسم على الله لأبره ودعوته مستجابة (أويس بن عامر)

٣- رجل جليل بلغ بره لأبيه أنه حمل إناء الماء طوال الليل قريبا من المصباح ليكون دافئا لوضوء أبيه (الفضل بن يحيى)

س- (كانت تصنع بك ذلك وهي تتمنى بقاءك وأنت تصنعه تتمنى فراقها)

من القائل؟ وعلام تدل؟

القائل: عمر بن الخطاب تدل : أهمية بر الوالدين عند الكبر

الدرس السادس (مجال التهذيب) حق الكبير

✳ عرفي مفهوم كل من " الكبير " و " المسن " .

✳ الكبير : هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر علماً أو أرفع منك تقوى أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً

✳ المسن : الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز

مكانة الكبير	مكانته متميزه لما ألبسه الله من ثياب الوقار بشيية [إن من إجلال الله إكرام ذي الشيبة المسلم] [من شاب شيبة في الإسلام كانت له نورا يوم القيامة]
تخصيص المسن بالعناية "علي"	ضعف جسده / مرافقة صفات الشيخوخة له من مرض وضعف وعجز
سلوك الصحابة مع الكبير	لما سئل العباس : أيكما أكبر أنت أم رسول الله ؟ قال : هو أكبر مني ، وأنا ولدت قبله *قربت دابة لزيد بن ثابت فأخذ العباس بركابها فقال زيد تنح يا ابن عم رسول الله فقال ابن عباس) هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا فقال زيد أرني يدك فقبلها وقال هكذا أمرنا أن نفعل أهل بيت (نبينا)
رعاية المسن في المجتمع المسلم	١. يعامل بتوقير واحترام / ٢. أمر النبي خادمه أنسا وقر الكبير / ٣. أجلس عيينة بن حصين على وسادة وقال إذا أتاكم كبير قوم فأكرموه/ ٤. خدمة عمر لعجوز عمياء مقعدة
نظرة الإسلام للمسن غير المسلم	إسقاط عمر الجزية عن المسن اليهودي وكل المسنين غير المسلمين [والله ما أنصفناه إذا أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم] كتاب خالد بن الوليد إلى عامله عدي [وأنظر من قبلك من أهل الذمة قد كبرت سنه وضعف قوته وولت عنه المكاسب فأجر عليه من بيت مال المسلمين ما يصلحه]
نظرة الغرب	أفلاطون : أن العناية توجه لأصحاب الأجسام السوية والعقول القوية أما غيرهم فيهملون ليكون

للمسن	نصيبيهم الموت <u>اقترح بعض علماء الغرب</u> : ألا يعطى الشيوخ علاجاً مكثفاً إذا تجاوز سناً معينة من أجل التعجيل بوفاته
مظاهر توقير الكبير	يجب أن يكون توقيره قيمة ثابتة لا تتغير ويؤديها الجميع برضا نفس وطيب خاطر ١. إنزاله منزلته اللائقة به ٢. قضاء حاجته التي يريدها أو يعجز عنها ٣. تقديمه في الحديث على غيره وإن تساوى معه في العلم والفضل ٤. نسلم على القوم عامة ونخصه بالتحية خاصة
مظاهر توقير المعلم	١. حسن الاستماع إليه ٢. حضور الذهن أثناء الشرح ٣. مخاطبته بأدب ولطف ٤. عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه ٦. مناداته بلقب من ألقابه "أستاذي الجليل / شيخنا الفاضل / معلمي"

قال تعالى: " هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ"؟ بيني ذلك من دراستك لدرس حق الكبير

إن إحسان الشاب للشيخ الكبير في السن يكون سبباً لأن يقبض الله للشباب من يكرمه عند كبره ومن تناول على كبير في السن بالكلام أو الضرب فإن الله يقبض له من يفعل به مثل ما فعل

الدرس الرابع (مجال الثقافة الإسلامية) ابن تيمية رحمه الله

س- لابن تيمية فضل كبير على الأمة . وضح ذلك
قد حباه الله قوة الإدراك وسرعة الفهم والحفظ فكان كالشمس المضيئة في وجه الظلام

س- بيني بعض ملامح حياة ابن تيمية من حيث : [ولادته / نسبه / نشأته / لقبه / وفاته]؟

اسمه	أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية الحرّاني الدمشقي
ولادته	يوم الاثنين العاشر من ربيع الأول عام ٦٦١ هـ / في حران بين دجلة والفرات في أرض الشام
سبب لقبه	كانت أم جده محمد بن الخضر تسمى تيمية وكانت واعظة فنسب إليها
نشأته	في بيت علم وفقه ودين / أخذ العلم على والده وعلماء بلاده
صفاته	الذكاء / الفطنة / قوة الحفظ / النجابة في الصغر / قوة الإدراك / الإخلاص / الشجاعة / الزهد / الورع / التواضع
تميزه	قرأ الحديث والتفسير واللغة في صغره / وشرع في التأليف وهو صغير / برع في تفسير القرآن وبعد صيته / أصبح إماماً في العلم والعمل / شهد له التلاميذ والخصوم بسعة الإطلاع وغزارة العلم / اجتمعت فيه صفات المجتهد بشهادة الجميع

س- عددي بعض أشهر مؤلفاته ؟

مؤلفاته : الاستقامة / العقيدة الواسطية / بيان تلبيس الجهمية / الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح / السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية

س- (ابن تيمية الشيخ العالم المفسر الفقيه المجتهد الحافظ المحدث شيخ الإسلام نادرة العصر)

من القائل للعبارة السابقة؟ وعلام تدل؟

*القائل الإمام الذهبي

تدل على :نبوغ الإمام ابن تيمية في علوم الدين

س- عددي أهم تلاميذ الإمام ابن تيمية؟

١-ابن قيم الجوزية ٢- ابن كثير ٣- أبو الحجاج يوسف المزي ٤- أبو عبدالله الذهبي

س- اكتبى المحن التي تعرض لها ابن تيمية رحمه الله ؟

١- محنة التصدي لأهل البدع والأهواء

٢- محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام : جاهد في فتح عكا / جاهد التتار في شقحب للدفاع عن دمشق

٣- محنة الصبر على الحق وتعرضه للسجن : ١. لدعوته لقتال الخونة الذين خانوا البلاد مع التتار ٢. حب الناس والتفافهم حوله أثار حسد بعض العلماء والأقران

س- تكلمى عن وفاة ابن تيمية رحمه الله؟

ليلة الاثنين ٢٠ من ذي القعد عام ٧٢٨ هـ وعمره ٦٧ عاما وهو مسجون بسجن القلعة بدمشق - حضر جنازته جمع كبير قيل أنهم ٥٠٠ ألف شخص

س- اكتبى بعض الدروس والعبر المستفادة من شخصية ابن تيمية ؟

١. أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد ٢. علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم و غزارة

الإطلاع. السجن والاضطهاد ثمن يدفعه الداعية لتمسكه بالحق ٤. الدعوة إلى الله من

أولويات العالم الفقيه ٥. ينتزع العلم من الأمة بموت علمائها

الدرس الخامس (مجال الثقافة الإسلامية) حقوق الإنسان في الإسلام

✽ عرّف مفهوم " حقوق الإنسان " .

حقوق الإنسان: هي المميزات التي كفلها الإسلام للناس جميعا على أنهم خلق الله تعالى
✽ تتمثل إنسانية الإسلام في عدة أمور فما هي؟

- ✽ وحدة الجنس البشري .
- ✽ التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس
- ✽ إلغاء نظام الطبقات .
- ✽ تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية

✽ عددي أهم الحقوق المشروعة التي أرساها الإسلام..

- ✽ أهم حقوق الإنسان في الإسلام ١. الحياة / ٢. صيانة المال / ٣. العرض / ٤. الحرية / ٥. المأوى ٦. حق التعليم ٧. حق إبداء الرأي

✽ دعم الإسلام أهم حقوق الإنسان لجميع الناس برهنى على ذلك .

✽ ركز القرآن والسنة على الحقوق التي كانت مهددة في الأمم الأخرى :

- ✽ وردت أكثر من ٤٠ آية عن الإكراه والكرهية ١٠ منها تنهى عن الإكراه [لضمان حرية الفكر والاعتقاد] .
- ✽ كفل الإسلام العدل والعدالة ورفع الظلم [لافرق بين الرجال والنساء والصغير والكبير والمسلم وغير المسلم] .
- ✽ أمر بحفظ الحياة وتوفير أسبابها للإنسان [نهى عن القتل أو الاعتداء عليها بأي شكل سواء على الدماء أو الأعراض أو الأموال] .
- ✽ تميزت مبادئ الإسلام في حقوق المرأة عن غيره من القوانين والأنظمة ناقش هذه العبارة

القوانين الأوروبية	الإسلام
١. استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته	١. المساواة في المسؤولية والجزاء : [التكاليف الشرعية / الثواب / العقاب]
٢. منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنتسب إلى عائلة زوجها	٢. المساواة في الحقوق المدنية : [نفس الوضع قبل وبعد الزواج / لها حق التوكيل والفسخ واختيار الزوج / يحرم تزويجها دون رضاها / لها شخصيتها المدنية كاملة بعد الزواج فلا تفقد اسمها ولا أهليتها في التعاقد ولا حقها في التملك]
٣. منعها من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أنها لم تهبه لزوجها وأنه ليس مال مشترك بينهما	٣. المساواة في الحقوق العامة : [حق التعليم / حق العمل مع الضوابط الشرعية]

*** تميزت مبادئ الإسلام في حقوق الإنسان عن غيره من القوانين والأنظمة .. وضح ذلك**

١. لا تزال برونقها وصفائها. / ٢. أحق وأعدل من غيرها. / ٣. أثبتت للإنسان حقوقا لا توجد في غيرها. / ٤. صانت للإنسان شخصيته وكرامته

الدرس السادس : الثقافة الاسلامية منجزات الحضارة الاسلامية ورجالها

س- عللي ... الحضارة الاسلامية اطول الحضارات العالمية عمرا واعظمها اثرا في الحضارات الانسانية ؟

بسبب نتاج تفاعل ثقافات الشعوب التي دخلت في الاسلام ايمانا وتصديقا واعتقادا - وهي خلاصة لتلاقح هذه الثقافات والحضارات التي كانت قائما في المناطق التي وصلت اليها الفتوحات الاسلامية .

مفهوم الحضارة	تعبر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما .
ما الدليل على جذور الحضارة العربية الضاربة في أعماق التاريخ البشري ؟	١- تمثلت حضارة العرب في التراث القديم على حضارات (معين - سبأ - حمير = في بلاد اليمن) وحضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني . ٢- واشتهرت الحضارة الاسلامية بعد ظهور الاسلام بالعلوم النقلية او الشرعية التي تتصل بالقران والسنة مثل (التفسير - القراءات - الحديث - الفقه - اللغة - الادب - التاريخ - والجغرافيا)
عددي المجالات الشاهدة على تاريخ الحضارة العريق ؟	١- في الادب : .. تطور في العصر العباسي - نهج فيه الشعراء مناهج جديدة في المعنى والموضوعات فاصبح من معالم الحضارة الاسلامية . ٢- الفنون والعمارة : اهتم الامويين والعباسيين والانديلسيين في مجال التشييد والتعمير ، فقد برز،ا في فن العمارة والزخرفة ، وخاصة : زخرفة المساجد والقصور والقباب . ٣- فن الاحرف العربية : اصبح فن الخط العربي متميزا في مدينة الاندلس وقصر الحمراء وفسططين - وبلاد الرافدين .

س- ارسى الدين الاسلامي قيما اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة على حياة العرب < وضحها ؟

- اكد على مبادئ الحرية والمساواة بين الافراد بالحقوق والواجبات والمكانة الاجتماعية .
- احل الاخوة الاسلامية محل النسب بالقبيلة والولاء للاسلام محل الولاء للقبيلة والشريعة الاسلامية العادلة محل الاعراف القبلية .
٣- منح الاسلام المرأة حقوقا واسعة وحرم الحاق الأذى بها ووجب لها التعليم وامر بحسن معاملتها

(منجزات الحضارة الإسلامية)

س- أكملى الفقرة التالية بما يناسبها من جمل مفيدة :

- لقد اعتنى المسلمون بالعلوم الطبيعية حيث قاموا بترجمة المؤلفات اليونانية ولكنهم لم يكتفوا بنقلها بل توسعوا فيها و اضافوا اليها اضافات مهمة تعتبر اساس البحث العلمي الحديث ، وقد قويت عندهم الملاحظة.... وحب التجربة والاختبار .



س- عددي أهم المنجزات العلمية في الحضارة الإسلامية ؟

س- عددي أهم منجزات الحضارة الإسلامية؟

منجزات الحضارة الإسلامية	
١- الفكر	- ابرز رجالاتها(الحسن البصري)- الامام الفذ عالم زمانه في الفقه (أبو حنيفة النعمان)
٢- الاجتماع	- مؤسس علم الاجتماع (ولي الدين أبو زيد عبدالرحمن بن خلدون) ويعتبر رائد ذلك الفن ومن أشهر مؤلفاته (مقدمة ابن خلدون) التي خصصها لل عمران البشري والاجتماع الانساني .
٣- الطب	- من رجالاتها والفيلسوف (الحسين بن علي بن سينا) له انجازات طبية وابداعات علمية - العالم والطبيب الذي اشتهر بأصالة البحث وسلامة التفكير هو : (أبو بكر الرازي)
٤- الملاحة	- من أروع رجالاتها أحمد بن ماجد الملقب ب (أسد البحار) عرف البحار وألف كتابه الشهير (الفوائد في علم البحر والقواعد) وله ابتكارات في تطوير أدوات الملاحة مثل : (المزولة والاسطرلاب)
٥- الفلسفة	- من ابرز رجالاتها (أبو يعقوب بن اسحق الكندي) علومه متنوعه فقد برع في علم الرياضيات وعلم الفنون الموسيقية حتى اصبح امام عصره .

<p>برع في هذا الفن (محمد بن عبدالرحمن الادرسي) مؤسس علم الجغرافيا استخدمت خرائطه ومصورا فيسائر كشوف عصر النهضة الاوربية - والمؤرخ الجغرافي ويعتبر من اشهر علماء العرب هو (علي بن الحسين المسعودي) وكاان معروفا بالترحال - اشهر الماهرين في هذا الفن</p>	<p>٦- الجغرافيا</p>
<p>(محمد بن الحسن بن الهيثم) وهو أول من بين حقيقة الرؤية أن الضوء يأتي من الاجسام الى العين وليس العكس كما كان يعتقد العلماء حتى عصره وإليه يرجع اختراع (الكاميرا) كمبدأ عمل ، وهو أول من شرح العين تشريحا كاملا ووضح وظائف أعضائها .</p>	<p>٧- الفيزياء والكيمياء</p>

س- ما الذي جعل جيل الصحابه رضى الله عنهم - وتابعينهم بهذه المكانة العظمية الى وقتنا الحاضر؟

لانهم التزموا بالاخلاق النبوية الكريمة وأبدعوا في نقل الدعوة والهدى النبوي الى البشرية جمعاء ، فكانوا بحق الرجال الذين غيروا وجه التاريخ -

س- حرص الاسلام على أن يحقق للناس العزة والكرامة --- وضح العبارة السابقة؟

لانه ربي في نفوسهم الاعتزاز بالحق والمحافظة على العدل ، فلاعتزاز بالاسلام والانتساب اليه انما هو من اهم أسباب الرفعة للأمم -

س- من قائل العبارة التالية وعلام تدل؟

(انا كنا اذلة قوم فأعزنا الله بالاسلام فمهما نطلب العزة بغير ما اعزنا الله به أدلنا الله)

* القائل : عمر بن الخطاب - رضى الله عنه -

* تدل على : ان الاعتزاز بالاسلام والانتساب اليه من اهم اسباب الرفعة للأمم -

س- ما الذي استفادته الحضارة الغربية من الحضارة الاسلامية؟

- بدأت علاقة العرب قديما مع الغرب بعد ظهور الاسلام ، (فبدأ بالعلاقات التجارية) حتى تطورت وتوثقت

(اصبحت بغداد مركزا للتعايش السلمي مع القوميات المتباينة ، لم يحاول الاسلام تغيير خصائص هذه القوميات بل بلورها ودفعها للتقدم الحضاري)

- يقول المؤرخ الشهير - غوستاف لوبون - (كانت اسبانيا زمن القوط ذات رخاء قليل لكن ما ان دخلها العرب في القرن الثامن الميلادي حتى بدأوا ينشرون فيها رسالة الحضارة) مهم (سوال من القائل)

- خط التماس الثالث العرب بالغرب كان من الحروب الصليبية ، حيث نقل المحاربون جميع المنجزات العلمية والتقنية لدي المسلمين والعرب الى بلدانهم وكان في مقدمة ما نقل (صناعة الزجاج .. نقلت الى ايطاليا - صياغة الذهب والفضة من سوريا الى اوربا - طبع النقوش الفنية على الأنسجة بطريقة الكبس من الديار المصرية)