



وزارة التربية العام  
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام



# شمولية الابتدائية

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2018 / 2017 م



## نموذج الاجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع  
للصف الحادي عشر (الأدبي)

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

**أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها.**

**السؤال الأول: (اجباري) يتكون من (أ، ب ، ج ، د)**

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

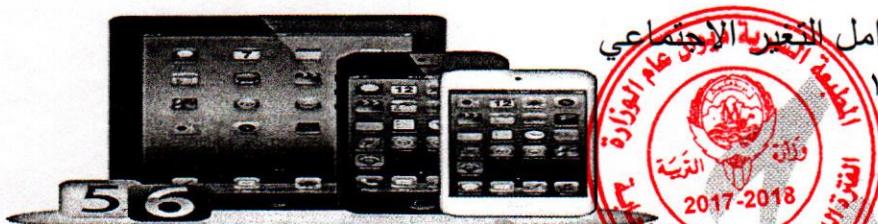
**أ— أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:**

١. أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه ماتشادو ص ٨٢

٢. العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة تسمى التواصل الاجتماعي ص ١٨٠

٣. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط تسمى النمو ص ٩٣

٤. الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل التغير الاجتماعي  
يسمى عامل التكنولوجيا ص ٥٢



**ب— ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )**

١. مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تعرف باسم : ص ٩٤

الرشد المبكر	المراهقة	الطفولة المتأخرة	الطفولة المبكرة
--------------	----------	------------------	-----------------

٢. وسيلة داعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره تسمى: ص ١٠٧

الاسقاط	الإعلاء	النكوص	التبرير
---------	---------	--------	---------

٣. تعرضت دولة الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم في عام : ص ١٧٥

١٩٩٣ م	١٩٩٢ م	١٩٩١ م	١٩٩٠ م
--------	--------	--------	--------

٤. حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم يسمى : ص ١٨٠

الدور الاجتماعي	التغير الاجتماعي	التسارع الاجتماعي	التواصل الاجتماعي
-----------------	------------------	-------------------	-------------------

**تابع ١ السؤال الأول:**

**ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:**  
 ص ١٦٥ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	م
السرقة	٢	جرائم مهنية	١
الشتم	٤	جرائم تقليدية	٢
الانحراف	-	جرائم منظمة	٣
الاختلاس	١	جرائم العنف اللفظي	٤
الاتجار بالمخدرات	٣		



(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

**د- صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

التصويب	العبارة	م
الإغلاق ص ٨٠	ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبئي لكي يجعل له معنى <u>يسمى الاستمرار</u> .	١
وجود منبه أو مثير ص ٧٤	أولى خطوات حدوث الإحساس هو <u>التنبية في المراكز الحسية بالمخ</u> .	٢
الخداعات ص ٨١	إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشئ المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى <u>التشابه</u> .	٣
التنظيم ص ٧٧	الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسيتان هما الاختيار <u>والانتباه</u> .	٤

**السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)**

(٢ نقطه × درجة واحدة = درجتان)

١. انفجار معرفي: مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله

قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف. ص ١٨٠

٢. إحباط : الحالة النفسية التي يخبرنا بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه

أو من تحقيق رغباته. ص ١٥٥

(٢ نقطه × درجة واحدة = درجتان)

**ب - عدد النتائج المترتبة على ما يلى:**

١. زيادة عدد السكان في الدولة. ص ١٥١

زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي كما تنشأ المدن الجديدة وهذا كله يؤدي إلى تغير كامل في أساليب المعيشة.

٢. الاستغراق في أحلام اليقظة. ص ١٠٧

تكون ضارة تمنعه من إنجاز عمله ومؤثر على أنها حيلة مفعالية كوسيلة للهروب من الواقع.

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

**ج- فرق بين كل مما يلى:**

**التغير المقصدود ص ١٥١**

**١. التغير التلقائي**

التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة مثل التصورات والخطط التنموية للدولة.

التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية

**النسيان ص ٧٣**

**٢. التذكر ص ٧٢**

فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه وحفظناه.

القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد و على استدعائهما فيما بعد.

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

**د - اكتب مما درست حول:**

١. المبادئ العامة التي تحكم النمو. ص ٩٣

- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد | كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها.

- يساهم في عملية النمو عاملان رئيسيان هما النضج والتعلم | وجود فروق فردية في النمو.

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات. ص ١٦٣

- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه | ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية

- ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة | قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع | ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد .

**السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د )**  
**أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:**

"تعتبر المخدرات آفة العصر الفتاكه التي تفتك بالمجتمعات وتدمير الطاقات الشبابية لما لها من تأثير ضار على الصحة الجسدية والنفسية، ولها أنواع متعددة منها الماريوجوانا والهيروبين والشبو الذي يتم الإدمان عليه بشكل سريع كما من الصعوبة معالجة مدمنه، وتحدث المخدرات اختلال في التفكير وعدم التركيز والتشوش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك كما تترك أثارا نفسية حيث يشعر المتعاطي بالتوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج، كما يعاني من صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير".

١. علل يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات. ص ١٦٢-١٦٣ ( درجة واحدة )

لأن الإدمان عليه سريع كما يصعب علاج متعاطيه .

٢. استخرج من الفقرة الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين. ( $2 \times \text{نقطة} = \text{درجة واحدة}$ )
- اختلال التفكير وعدم التركيز والتشوش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك .
  - صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير | التوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج.

**ب - عدد لما يلى:** (  $4 \times \text{نقطة} = \text{نصف درجة = درجتان}$  )

١. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ص ١٨٣
- الاعتدال في مجال المصالح والحرفيات الاقتصادية | الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها .
- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات | الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب | الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد .

٢. الأساليب المباشرة للتوفيق. ص ١٠٦

- زيادة المجهود | تغيير الطريقة | تغيير الهدف .

**ج - فرق بين كل مما يلى:** (  $4 \times \text{نقطة} = 4 \text{ درجات}$  )

١. الأحلams	أحلام اليقظة ص ٨٤
نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.	نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما.
٢. التفكك المادي للأسرة	التفكير المعنوي للأسرة ص ١٦٧
الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناتجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة.	غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب.

**د - علل لما يلى:** (  $2 \times \text{نقطة} = \text{درجة واحدة = درجتان}$  )

١. يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها. ص ٧٧  
 إن استجابة الإنسان لموقف ما يتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف وقد يدرك الأفراد المختلفون الموقف الواحد بطرق مختلفة ولذلك يستجيبون له استجابات مختلفة .
٢. إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكهم للكلمات الأخرى. ص ٧٩  
 يرجع لعامل الدوافع والقيم إذ إن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي.

**السؤال الرابع: ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د )**

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

**أ- فرق بين كل مما يلى:**

٨٥	التفكير الناقد ص	٨٤	١. التفكير المبدع ص
تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقد الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به.			تفكر موجة يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة وينظر للموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة والوصول لنتائج فريدة.
١٦٥			٢. الجريمة ص ١٦٤
<b>الانحراف</b> ص ١٦٥ <b>ال فعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.</b>			

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

**ب- عرف المفاهيم التالية:**

١. وسطية : الازان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائل مظاهر سلوك الفرد. ص ١٨٣
٢. انتباه : اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينة من بين المنبهات الأخرى الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية التي تحيط بنا لكي يدركه ونستجيب له. استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه. ص ٧٦

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

**ج- دلل على صحة العبارات التالية:**

١. افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية. ص ٩٦  
إن نمو المراهق نموا نفسيا سويا وعبوره هذه المرحلة بلا مشكلات أو انحراف يتوقف على العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له، فقد أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فإن الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين كذلك ظهور المشكلات الدراسية والخلقية وسوء علاقته بالآخرين والاضطرابات النفسية.

**٢. العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد** ص ١٧٩

يرى التيار الأول أن العولمة حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية وأنه تم تحاوز الدولة القومية باعتبارها وحدة النشاط الأساسي في الاقتصاد العالمي، لذا تعد العولمة مفهوما اقتصاديا في جوهرها ويكون الهدف في النهاية خلق سوق عالمية واحدة ومن ثم فإن العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد من خلال شبكات متداخلة عابرة للحدود تشتمل على الإنتاج والتجارة والتمويل.

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

**د- علل لما يلى:**

١. الشباب أكثر اقبالا من أي فئة عمرية أخرى على التكنولوجيا الحديثة. ص ١٨١  
بسبب العوامل النفسية والاجتماعية المتمثلة في رغبة الشباب في إقامة علاقات وصداقات مع الآخرين في مختلف دول العالم .

**٢. أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات.** ص ٧٩

بسبب عامل الاختيار في الانتباه فنحن نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها وهي المنبهات التي تستثير ببؤرة الشعور لدينا أي التي تجذب انتباهنا.

**السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د )**

( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

**أ – عدد لما يلى مما درست:**

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . ص ١٧٦
- البيئة \ الغذاء والتغذية \ أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل \ الثقافة العامة والوعي الصحي
- توافر خدمات الرعاية الصحية \ العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد.
٢. أهم الانفعالات التي تنطبع أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة. ص ٩٥
  - الخوف \ الغضب .
  - الغيرة.

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

**بـ – فرق بين كل مما يلى:**

<b>١. تعريف باول هورتون للمشكلة الاجتماعية</b> ص ١٦١	
حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي	وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون إنه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود اجتماعي أو فعل جماعي
<b>٢. التفكير غير الموجه</b> ص ٨٣	<b>٣. التفكير الموجه</b> ص ٨٤
تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الإجراري	تفكير استدلالي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة

( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

**ج – اكتب مما درست حول:**

**١. التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط . ص ١٥٣**

- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والاسكانية | نمو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل | تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت
- تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

**٢. أول مراحل من مراحل حدوث التوافق.** ص ١٠٤

- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع .
- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف.

( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان )

**د – عرف المفاهيم التالية:**

**١. عولمة :** العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب \ العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقـة والتجزـء إلى حالة الاقتـرـاب والتـوـحد ومن حـالـة التـبـاـين والتـماـيز إلى حـالـة التـجـانـس والتـماـثل ص ١٧٩

**٢. لعب تخيلي:** ما يلجأ إليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص معهم. ص ٨٣