مذكرة سابع لغة عربية للاختبار القصير 1- آيات من سورة فاطر

1= اقترح عنوانا مناسباً لكل آية قرآنية.

ج= (60) الدعاء عبادة (61) أكثر الناس لا يشكرون (62) الله الخالق

(63) عاقبة الجاحدين (64) نعم الله (65) الله وحده الرب والإله

2= وضح الغاية التي أشار إليها النص القرآني الكريم. ج= عبادة الله تعالى وشكره على نعمه والدعاء له.

3= يذكر حقيقة وردت في الآيات الكريمة.

ج= الله وحده خالق الكون والمستحق للعبادة . *المتكبرون عن عبادة الله ودعائه يدخلون جهنم أذلاء.

4= يعدد نعم الله على الإنسان كما وردت في النص .

ج= جعل الليل للراحة والنهار للسعي وكسب الرزق، جعل الأرض مستقرة ليسهل العيش فيها ، جعل السماء بناء لحماية الأرض ، خلق الإنسان في أحسن صورة ، رزقنا الله من كل الطيبات.

5= من خلال فهمك للنص القرآني .. علل: دخول فئة من الناس جهنم.

ج= بسبب استكبارهم عن عبادة الله الخالق.

6- بم أمرنا الله تعالى في الآية الأولى؟ وما نتيجته؟

ج= الدعاء لله وعبادته ... نتيجته : الاستجابة من الله تعالى

7- علل: جعل الله الأرض قراراً والسماء بناءً.

ج= جعل الأرض قراراً حتى يسعى فيها الناس للرزق والعمل آمنين ** جعل السماء بناءً: لتكون سقفاً للعالم

التذوق:

1- (إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين)

2- ** ما الحالة التي صورها لفظ (داخرين) للكافرين يوم القيامة . 2= حالة الذل والخنوع للكافرين

** ماذا أفادت السين في قوله (سيدخلون) ج= أفادت الوعيد وتأكيد دخول الكافرين للنار

3- ضع خطاً تحت الكلمات ذات العلاقة بمعنى (تسكنوا)

* (النوم – السعي – الراحة – التفكير – الطمأنينة) ج- (النوم – السعي – الراحة – التفكير – الطمأنينة)

الثروة اللغوية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مفردتها	الكلمة	جمعها
داخرين	أذلاء	طيبات	طيبة	فضل	فضول-أفضال
تؤفكون	تشركون- تكذبون	صوركم	صورة	بناء	بناوات- أبنية
يجحدون	ينكرون	عالمين	عالم	شئ	أشياء
تبارك	تقدس وتنزه وتعالى			دين	أديان

*وظف كلمة (داخرين) في جملة توضح معناها.

ترك المسلمون كفار قريش بعد بدر داخرين.

*المعنى السياقي: وضح معنى (تسكن) في الجمل التالية:

*تسكن نفس المؤمن بقراءة القرآن. (تطمئن وتهدأ)

*يسكن خالد في منزل قريب من المدرسة. (يقيم ويستقر)

*تسكن الرياح بعد شدتها. (تتوقف عن الحركة)

*التصريف: تصريف كلمة (قرّ):

(استقرار - قرار - قرير - مقر - قرّة - القر(البرد))

*أكمل بتصريف مناسب لكلمة قرّ):

*تعيش الكويت في ----- (استقرار)

*تنام الأم ----- العين على ولدها. (قريرة)

صحة الرسم الهجائي:

*هات كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الألف:

(سبأ- نبأ - يربأ - منشأ - مبتدأ)

أكمل بكلمة مناسبة تنتهي بهمزة متطرفة على ألف:

*الركن الأول من الجملة الاسمية يسمى----- (مبتدأ)

*-----المعلم الطالب على تفوقه. (هناً)

**ترسم الهزمة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها مفتوح.

*كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الياء:

(شاطىء - هادىء - بادىء - قارىء - مبتدىء)

أكمل بكلمة مناسبة تنتهي بهمزة متطرفة على ياء:

*الفعل الماضى من أبطاء----- (يبطىء)

*الشورى من أهم----- الحكم الإسلامى. (مبادئ)

**ترسم الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مكسور.

إملاء: أرسى القرآن مبادئ العدل والرحمة والمساواة ونادى بالتكافؤ بين البشر فى الحقوق ولن يهنا المجتمع إلا بنشر هذه الفضائل ، ففيها الملجأ من الزوال.

*السلامة اللغوية:

*القاعدة: *الصفة تتبع الموصوف فى:

1= العدد(مفرد -مثنى -جمع)

2=النوع (مذكر ومؤنث)

3=التعريف والتكبير)(ال)

4=الإعراب (رفعا ونصبا وجرا)

*الموصوف يكون مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا .. بحسب موقعه بالجملة.

1- حدد الصفة والموصوف فى الجمل التالية:

*اقتديت بالمعلم المخلص .

*الندوتان العلميتان مفيدتان.

*كرمت الوزارة المعلمين المتميزين.

2- أكمل الفراغ بصفة مضبوطة بالشكل:

*غادر الفريق.....المسابقة. (الخاسر)

*كرمت المدرسة الطلاب..... (المتفوقين)

*استمعت إلى خطبة..... (مفيدة)

3- أكمل الفراغ بموصوف مضبوط بالشكل:

*الصدق..... كريم. (خلق)

*قرأت عن الكرام. (الصحابه)

*قرأت..... شيقه. (قصة)

4= استخراج صفة مرفوعة وصفة منصوبة وصفة مجرورة من العبارة التالية

*تساعد الدول الغنية الدول الفقيرة على الاستغلال الجيد لثرواتها الطبيعية.

صفة مرفوعة: الغنية

صفة منصوبة: الفقيرة

صفة مجرورة: الجيد - الطبيعية

5- استخدم كلمة (المفيد) في جملة بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة.

مرفوع: الكتاب المفيد يثري العقل.

منصوب: قرأت الكتاب المفيد.

مجرور: أعجبت بالكتاب المفيد.

*حل بعض تدريبات كتاب التدريبات النحوية ص52،51،50

التعبير:

وقال رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم):

(لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر) صدق رسولنا الكريم

اكتب فقرة مترابطة من سبع جمل مفيدة عن الكبر ،ومفهومه وصوره وجزاء المتكبرين ،وموجهها نصيحة

إلى المتكبر.

أناقش الطلاب شفها حول (الكبر) في النقاط التالية:

*مفهوم الكبر *صور الكبر *جزاء المتكبر * كلمة ونصيحة توجهها للمتكبر

ملاحظة: *وقد يأتي أي موضوع متعلق بمضمون الآيات.

2=(من خطاب صاحب السمو)

1= استنتج المحاور الرئيسية التي اشتمل عليها الخطاب .

*التعاون سر القوة

*مسؤولية وسائل الإعلام

*تنمية الاقتصاد وتنوع مصادر الدخل

*بناء الإنسان الكويتي

2= اذكر من النص الدعامتين اللتين ترتكز عليهما نهضة الوطن.

*تنمية الإنسان الكويتي

*الانفتاح الاقتصادي

3= عدد نعم الله على أبناء الوطن كما ذكرها سمو الأمير.

*نعمة الأمن والأمان

* الاستقرار

* الطمأنينة

*سعة الرزق

4= بين النهج القويم الذي سار عليه الآباء والأجداد.

*المحبة

*التعاون

*التضحية

*الاجتماع على المصلحة العامة

5= علل: اهتمام سمو الأمير بتنمية الإنسان الكويتي.

*لأن الإنسان هو الدعامة الأساسية لبناء أي تقدم وحضارة

6= وضح النهج الذي يجب أن تلتزمه وسائل الإعلام.

*أن تسمو مصلحة الوطن فوق أي مصلحة

*الأمانة في الكلمة والنقد والنقل.

*ترسيخ القيم الفاضلة لمجتمعنا *نشر المحبة بين الناس *مد جسور الأخوة والصدقة مع الدول الأخرى.

7= حدد الدور الذي يمكن أن يقوم به القطاع الخاص في خدمة الوطن.

*توفير فرص العمل للكويتيين

*توفير عملات أجنبية

*بناء صروح اقتصادية تنافس عالمية

التذوق: (التشبيه)

*يتكون أسلوب التشبيه التام من: 1- مشبه 2-مشبه به 3- أداة تشبيه 4- وجه الشبه

*التشبيه غير التام لابد أن يكون به مشبه و مشبه به لكن يخلو من أداة التشبيه أو وجه الشبه أو كليهما.

*حدد نوع التشبيه (تام أم غير تام) و حدد المشبه والمشبه به في العبارات التالية ، وأداة التشبيه ووجه

الشبه إن وجد :

*الوطن كالبيت الذي يحمينا ويأوينا.

*نوع التشبيه: تام *المشبه: الوطن *المشبه به: البيت *أداة التشبيه: ك *وجه الشبه: الحماية
*الأجداد مثل الجذور التي تثبت شجرة الوطن.

*نوع التشبيه: تام *المشبه: الأجداد *المشبه به: الجذور *أداة التشبيه: مثل *وجه الشبه: التثبيت
* الأمير أب يشملنا بعطفه.

*نوع التشبيه: غير تام *المشبه: الأمير *المشبه به: أب *أداة التشبيه: - *وجه الشبه: العطف
*وسائل الإعلام لسان الشعب .

*نوع التشبيه: غير تام *المشبه: وسائل الإعلام *المشبه به: لسان *أداة التشبيه: - *وجه الشبه: -
*المشاريع الكبرى كالقاهرة للوطن .

*نوع التشبيه: غير تام *المشبه: المشاريع الكبرى *المشبه به: القاهرة: *أداة التشبيه: ك *وجه الشبه: -

الثروة اللغوية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
تكفل	تضمن	دسائس	دسياسة	نهج	نهوج
طوبى	الخير – الجنة	فوائض	فائض	عمل	أعمال
يسهم	يشارك – يساعد	مقومات	مقوم	رأي	آراء
هدر	ضياع دون فائدة	ميامين	ميمون		

*وظف كلمة (تكفل) في جملة توضح معناها.

ج= تكفل الدولة الرعاية الصحية للمواطنين

: *المعنى السياقي:

*هات معنى (يكفل) في الجملتين التاليتين:

*يكفل الدستور حرية الرأي. (يضمن)

*الله يجزي الخير لمن يكفل اليتيم. (يرعى)

*التصريف:

من تصريفات كلمة (وقع)

(موقعة - موقع - متوقع - يتوقع - وقية - إيقاع - يوقع) (

*أكمل بتصريف مناسب لكلمة (وقع)

*انتصر المسلمون في القادسية. (موقعة)

*.....بين الناس سلوك سيء. (الوقية)

*.....الطالب التفوق بالاختبار. (توقع)

*صحة الرسم الهجائي:

*اكتب خمس كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو: (يجرؤ - تلكؤ - تواطؤ - بؤبؤ)

*اكتب خمس كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر: (بطء - عبء - ملء - هواء - وضوء - يضيء)

*أكمل الجملة الأولى بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الواو والجملة الثانية بهمزة متطرفة على السطر:

*بالملاكمة لا بد من الخصمين في الوزن. (تكافؤ)

*لا نستطيع الحياة بدون (ماء)

*أكمل الكلمات التالية بالهمزة المناسبة:

اللؤلؤ..... *عطا..... *صفا..... *التباط.....

*صوب الخطأ في الجملة التالية :

التباط عن مساعدة المظلوم شئ قبيح. التباطؤ - شيء

*الخلاصة : ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها ساكن أو مد (دفع - وضوء)

*ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموم (تباطؤ - تكافؤ - لؤلؤ)

:إملاء/ النمل

النَّمْلُ مَعْرُوفٌ بِالْجِدِّ وَالنَّشَاطِ وَالْعَمَلِ دُونَ تَبَاطُؤٍ يَعْمَلُ طَوَالَ الصَّيْفِ وَالْخَرِيفِ مِنْ غَيْرِ بَطْءٍ لِيَخْزَنَ مَا يَجْمَعُهُ مِنَ الْغِذَاءِ , حَتَّى إِذَا مَا أَقْبَلَ الشِّتَاءُ , وَجَدَ لَدَيْهِ كَثِيرًا مِنَ الطَّعَامِ .

السلامة اللغوية: (النحو)

*القاعدة: (العطف)

*يتكون أسلوب العطف من : *معطوف عليه -حرف عطف - اسم معطوف

*حروف العطف هي (و - ف - أو - ثم)

*تقع حروف العطف بين المعطوف والمعطوف عليه.

*المعطوف عليه يعرب حسب موقعه بالجملة.

*الاسم المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب.

*حدد حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه .وأعرّب المعطوف والمعطوف عليه:

*يعترف القريب والبعيد بعدالة الإسلام .

*حرف العطف: و *المعطوف عليه: القريب *إعرابه: فاعل مرفوع بالضمّة

*المعطوف : البعيد *إعرابه: اسم معطوف مرفوع بالضمّة

*الرجال فالصغار يصطفون في المسجد للصلاة.

*حرف العطف: ف *المعطوف عليه: الرجال *إعرابه: مبتدأ مرفوع بالضمّة

*المعطوف : الصغار *إعرابه: اسم معطوف مرفوع بالضمّة

*يهتم المواطن الصالح بالواجبات ثم الحقوق.

*حرف العطف: ثم *المعطوف عليه: الواجبات *إعرابه: اسم مجرور بالكسرة

*المعطوف : الحقوق *إعرابه: اسم معطوف مجرور بالكسرة

*يبدّل المسلم المال أو الجهد في أوجه الخير.

*حرف العطف: أو *المعطوف عليه: المال *إعرابه: مفعول به منصوب بالفتحة

*المعطوف : الجهد *إعرابه: اسم معطوف منصوب بالفتحة

**حدد حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه .وأعرّب المعطوف والمعطوف عليه:

*يحث الإسلام على الصدق والأمانة.

*حرف العطف: و *المعطوف عليه: الصدق *إعرابه: اسم مجرور بالكسرة

*المعطوف : الأمانة *إعرابه: اسم معطوف مجرور بالكسرة

*فرض الله تعالى الصلاة ثم الزكاة .

*حرف العطف: ثم *المعطوف عليه: الصلاة *إعرابه: مفعول به منصوب بالفتحة
*المعطوف : الزكاة *إعرابه: اسم معطوف منصوب بالفتحة

*أجاز الإسلام للمريض الصلاة قائماً أو قاعداً.

*حرف العطف: أو *المعطوف عليه: قائماً *إعرابه: حال منصوب بالفتحة
*المعطوف : قاعداً *إعرابه: اسم معطوف منصوب بالفتحة

*دخل الطلاب الصف فالمعلم.

*حرف العطف: ف *المعطوف عليه: الصف *إعرابه: مفعول به منصوب بالفتحة
*المعطوف : المعلم *إعرابه: اسم معطوف منصوب بالفتحة

* (الأمانة) (الطلاب) اجعل الكلمة الأولى معطوفاً في جملة والكلمة الثانية معطوفاً عليه في جملة أخرى)
*اتصف نبينا الكريم بالصدق والأمانة.
*شارك في حفل المدرسة الطلاب والمعلمون.

التعبير:

قال تعالى : بسم الله الرحمن الرحيم: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) صدق الله العظيم

اكتب فقرة مترابطة من سبع جمل نامية عن وسائل الإعلام وأهميتها ودورها مستعينا بخطاب سمو
الأمير، واصفاً واقعها الحالي بما فيه من مزايا وعيوب، ملتزماً بعلامات الترقيم .

***أبرز محاور الموضوع:**

*المقصود بوسائل الإعلام

*الدور المفروض لوسائل الإعلام كما أشار سمو الأمير في خطابه

*أهمية وسائل الإعلام *وصف الواقع الحالي لوسائل الإعلام.

ملاحظة: *وقد يأتي أي موضوع متعلق بمضمون الخطاب.