

«محرم بيعها ، وتوزع مجاناً»



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

بنك أسئلة في التربية الإسلامية

للفصل الثاني عشر بقسميه

الفصل الدراسي الأول

العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

المجال الأول:

العقيدة

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي الذي تدل عليه العبارات التالية:

- ١- علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل وقوعها . (.....)
- ٢- حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء وفق ما قدرها . (.....)
- ٣- الإيمان بأن الله - تعالى - بكل شيء عليم جملة وتفصيلاً . (.....)
- ٤- الإيمان بأن الله - تعالى - قد كتب عنده في اللوح المحفوظ مقادير كل شيء . (.....)
- ٥- الإيمان بأنه ما وجود موجود وما عدم معدوم إلا بمشيئة الله - تعالى . (.....)
- ٦- الإيمان بأن الله - تعالى - خالق كل شيء . (.....)
- ٧- التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة . (.....)
- ٨- ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضي الله عنهم - من عقيدة أو عمل . (.....)
- ٩- محبة الإنسان للشيء وغلبته على قلبه . (.....)
- ١٠- المسألة النافعة للناس والضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة . (.....)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بما يناسب المعنى:

- ١- الإيمان بالقضاء والقدر متلازم، ولكن القدر من القضاء .
- ٢- للإيمان بالقضاء والقدر أركان أربعة، إذا سقط أحدها فإن إيمان العبد
- ٣- الكتاب الذي كتب الله فيه مقادير كل شيء وأثبتها به هو
- ٤- الطائفة التي تنهج الفهم الصحيح للقضاء والقدر هي
- ٥- يتوكل المؤمن على الله - تعالى - دائماً لأنه هو

- ٦- الشفاعة منفية عن الخلق فهي لله - تعالى - يتفضل به على من يشاء من عباده .
- ٧- الشفاعة في رفع درجات المؤمنين تكون بـ
- ٨- أول من يستفتح باب الجنة هو
- ٩- كل زيادة على ما جاءت به الشريعة الإسلامية تكون وتعد بدعة .
- ١٠- حضور مجالس الخوض في آيات الله أمر قد الله ورسوله .

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة و صحح الخطأ إن وجد فيما يلي:

- ١- كل شيء في الكون كائن بمشيئة الله عز وجل . ()
- ٢- الاعتماد على الأسباب لا ينافي التوكل على الله - تعالى . ()
- ٣- من شروط الشفاعة إخلاص العبادة لله - تعالى . ()
- ٤- تكون الشفاعة العامة للملائكة والمؤمنين فقط . ()
- ٥- تكون شفاعة النبي - ﷺ - خاصة بالمؤمنين فقط . ()
- ٦- سؤال الله - تعالى - الوسيلة للنبي - ﷺ - مما يحقق الشفاعة . ()
- ٧- كل ما أحدث في الدين بدعة . ()

السؤال الرابع: عدد (اذكر) كلاً مما يلي:

- ١- مراتب (أركان) الإيمان بالله - تعالى .

- ٢- أركان الإيمان بالقضاء والقدر .

٣- أقسام (طوائف) الناس في فهمهم للقدر .

٤- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .

٥- شروط تحقق الشفاعة .

٦- أسباب حصول الشفاعة .

٧- أقسام الشفاعة .

٨- أنواع الشفاعة العامة .

٩- أنواع الشفاعة الخاصة .

١٠- أقسام محدثات الأمور . (ما يعد بدعة وما لا يعد)

١١- خطورة (أثر) البدع .

١٢- أسباب الوقوع في البدع .

السؤال الخامس: كيف تفند (ترد) كلاً من الشبهات الآتية:

١- الشبهة: " إن العبد لا اختيار له ولا قدرة فيما يفعل أو يترك، فأمره كلها - وحتى معاصيه - يكون مسيراً فيها بمشيئة الله - تعالى - وحده . "

الرد:

٢- الشبهة: " العبد حرّ المشيئة فيما يفعل ويختار، ولا قدرة لله - تعالى - على التدخل فيه أفعاله ولا مشيئة له تسبق وقوعها. "

الرد:

٣- الشبهة: " قول العاصي: إنما كانت معصيتي بقضاء الله وقدره! "

الرد:

السؤال السادس: علل ما يأتي:

١- تعد السعادة القلبية والرضا من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .

٢- يعد التواضع وعدم الكبر من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .

٣- تعد الشجاعة والعزة في الحق من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .

٤- تعد التوبة والاستغفار من الذنوب من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .

٥- لا تصح الشفاعة إلا بإذن الله - تعالى .

٦- لا تصح الشفاعة إلا برضا الله - تعالى - عن الشافع والمشفوع له .

٧- طلب الناس النبي - ﷺ - ليشفع لهم يوم القيامة .

٨- سؤال أهل الجنة النبي - ﷺ - أن يشفع لهم بدخولها .

٩- أفضلية الإقامة في المدينة المنورة والموت فيها .

١٠- الابتداع في الدين يؤول إلى حدوث الفتنة .

١١- الابتداع في الدين يؤدي إلى موت السنن من القلب .

١٢- التلقي عن أهل البدع يعد سبباً للوقوع في البدعة .

١٣- أمر الله - تعالى - رسوله - ﷺ - بالإعراض عن الاستماع لمن يخوض بآيات الله .

١٤- الأخذ بالمصالح المرسله ضرورة لازمة لحفظ الدين .

١٥- زيادة حد شرب الخمر، وجواز الحبس، وقتل الجماعة بالواحد كلها تعد مصالح مرسله .

السؤال السابع: أكمل جدول المقارنات الآتي بما هو مطلوب:

وجه المقارنة	الجبرية	القدرية
الفهم للقدر		
وجه المقارنة	الشفاعة في الدنيا (الواسطة)	الشفاعة في الآخرة
وجه الشبه		
أوجه الاختلاف		
وجه المقارنة	البدعة	المصالح المرسله
الموضوع		
الغاية		
الحكم		
الأثر		
أمثلة		

المجال الثاني:

علوم القرآن

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي الذي تدل عليه العبارات التالية:

- ١- القلب الذي يبرز المعاني في صورة حية تستقر في الأذهان، وهو من أساليب العرض في القرآن الكريم، ونواحي إعجازه .
(.....)
- ٢- إبراز المعنى في صورة رائعة موجزة لها وقعها في النفس سواء كانت تشبيهاً أو قولاً مرسلاً .
(.....)
- ٣- ما صرح فيه بلفظ المثل أو ما يدل على التشبيه .
(.....)
- ٤- ما لم يصرح فيها بلفظ التمثيل لكنها تدل على معان رائعة في إيجاز يكون لها وقعها إذا نقلت إلى ما يشبهها .
(.....)
- ٥- جمل أرسلت إرسالاً من غير تصريح بلفظ التشبيه ولكنها جارية مجرى الأمثال .
(.....)
- ٦- الإخبار عن أحوال الأمم الماضية والنبوات السابقة والحوادث الواقعة .
(.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة وصحح الخطأ إن وجد فيما يلي:

- ١- يقتصر العرض في القرآن الكريم على أسلوب القصص والتمثيل .
()
- ٢- التمثيل بأسلوب القصص في القرآن الكريم كان لغرض إكساب المعنى الجمال فقط .
()
- ٣- أصدق القصص وأحسنها هي قصص القرآن الكريم .
()
- ٤- قصص عواقب المؤمنين والمكذبين تعد من القصص القرآني المتعلق بالحوادث .
()
- ٥- تختلف الأمثال في القرآن الكريم عن القصص في مواضعها وأغراضها .
()

السؤال الثالث: عدد (اذكر) كلاً مما يلي:

١ - أنواع الأمثال في القرآن الكريم .

٢ - فوائد الأمثال في القرآن الكريم .

٣ - أنواع القصص في القرآن الكريم .

٤ - فوائد القصص في القرآن الكريم .

٥ - الحكمة من تكرار القصص في القرآن الكريم .

٦ - أثر الأمثال والقصص القرآني في التربية والتهديب .

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

١ - يعد إبراز المعقول في صورة المحسوس أحد فوائد الأمثال في القرآن الكريم .

٢ - القصص القرآني هو أصدق القصص وأحسنها وأنفعها .

٣ - اعتبار الأمثال والقصص القرآني منهجاً متكاملًا في التوجيه والإرشاد وغرس القيم الإسلامية .

المجال الثالث:

الحديث الشريف

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي الذي تدل عليه العبارات التالية:

- ١- كل ما أضيف إلى النبي - ﷺ - من قول أو فعل أو تقرير أو صفة . (.....)
- ٢- سلسلة الرواة الذين رووا الحديث الشريف . (.....)
- ٣- نص الحديث الشريف . (.....)
- ٤- أخذ كل راو ممن فوقه من شيوخ الحديث مباشرة من بداية سلسلة الرواة وحتى نهايتها . (.....)
- ٥- المسلم البالغ العاقل غير الفاسق وغير مخروم المروءة (غير المخالف للعرف) . (.....)
- ٦- مخالفة الحديث لما هو أوثق منه من الأحاديث الشريفة . (.....)
- ٧- كل ما يقدر أو يضعف من صحة الحديث . (.....)
- ٨- ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . (.....)
- ٩- الحديث الحسن المتعدد من عدة طرق (الذي صح من طريق آخر) . (.....)
- ١٠- ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . (.....)
- ١١- الحديث الضعيف المتعدد من عدة طرق شريطة عدم فسق الراوي أو كذبه . (.....)
- ١٢- ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه . (.....)
- ١٣- ما نسبته الراوي لشيخه وهو لم يسمعه منه . (.....)
- ١٤- الخبر الذي يخلقه الكذابون وينسبونه إلى الرسول - ﷺ - افتراء عليه . (.....)
- ١٥- القريب من الله - تعالى - باتباع أوامره واجتناب نواهيه . (.....)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بما يناسب المعنى:

- ١- مصادر التشريع في الإسلام اثنين هما و
- ٢- ينقسم الحديث إلى قسمين هما و
- ٣- يعد حكم العمل بالحديث الشريف
- ٤- من الكتب المعتمدة والمشهورة في الأحاديث الصحاح و و
- ٥- الاحتجاج بالحديث الحسن جائز كاحتجاج بالحديث الصحيح لكنه قوة .
- ٦- حكم رواية الحديث الضعيف شريطة عدم تعلقها بمجالي و
- ٧- يعتمد الحديث الشريف على صحة كل من و فإذا سقط أحدهما الحديث
- ٨- حكم الوضع في الحديث الشريف
- ٩- من أشهر الوضعيين الذي وضع خطبة للنبي - ﷺ - وغير حديث هو
- ١٠- أوامر الله - تعالى - نوعان: و
- ١١- تكون لله - تعالى - وحده .
- ١٢- الفرائض والنوافل كلها مقربات إلى الله - تعالى - ، ولكن الفرائض إليه من النوافل .

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة وصحح الخطأ إن وجد فيما يلي:

- ١- من كتب الأحاديث الصحاح: صحيح البخاري ومسلم . ()
- ٢- كل ما فقد شرطاً من شروط الصحة عُده حديثاً غير صحيح . ()
- ٣- تجوز رواية الحديث الضعيف فيما يتعلق بفضائل الأعمال . ()
- ٤- لا تحل رواية الحديث الموضوع في أية حال من الأحوال . ()

- ٥- السبب الرئيسي لظهور الأحاديث الموضوعية هو التكسب وطلب الرزق . ()
- ٦- ما التزم العبد الأعمال الصالحة من فرائض ونوافل إلا كان الله في عونهِ وولايته . ()
- ٧- معاداة أولياء الله - تعالى - من كبائر الذنوب لأي سبب من الأسباب . ()

السؤال الرابع: عدد (اذكر) كلاً مما يلي:

١- أنواع الحديث الشريف .

٢- شروط الصحة والقبول في الحديث الشريف .

٣- أنواع الحديث الصحيح .

٤- أنواع الحديث الحسن .

٥- أنواع الحديث الضعيف .

٦- دلائل (علامات) الحديث الموضوع .

٧- أسباب الوضع في الحديث الشريف .

٨- دور العلماء في معرفة الموضوع .

٩- صفات الأولياء الصالحين .

١٠ - الواجب تجاه الأولياء الصالحين .

١١ - النوافل التي ترفع العبد عند ربه .

١٢ - بعضاً من القيم المستفادة من الحديث (ص ٥٥) .

السؤال الخامس : علل ما يأتي :

١ - يعد حكم العمل بالحديث الصحيح واجباً .

٢ - جواز رواية الأحاديث الموضوعة وجمعه في كتب خاصة في حال بيان وضعه .

٣ - وضع أحاديث ترغب الناس في فعل الخيرات وتخوفهم من فعل المنكرات .

٤ - وضع أحاديث تؤيد مذاهب وجماعات أو حكام معينين .

٥ - قلب السند في الحديث أو نسبه لمن لم يُسمع منه .

٦ - اهتمام الزنادقة بالحديث الموضوع .

٧ - واجبنا جميعاً تجاه الأولياء الصالحين هو محبتهم وإن وقعت خصومات بيننا وبينهم .

السؤال السادس: صل بين ما جاء في المجموعة (أ) وما يناسبه في المجموعة (ب) في الجدول التالي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١ - كتاب الموضوعات .	()	ناصر الدين الألباني .
٢ - مصنف: تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعية .	()	السيوطي .
٣ - سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة .	()	ابن الجوزي .
٤ - مستدرک الحاكم والسنن .	()	ابن عراق الكناني .
٥ - اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعية .		

المجال الرابع:

السيرة والتراجم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة وصحح الخطأ إن وجد فيما يلي:

- ١- جمع عثمان - رضي الله عنه - بين شرفي الصحبة والنسب مع الرسول - ﷺ . ()
- ٢- استمرت خلافة عثمان - رضي الله عنه - لمدة اثني عشر عاماً . ()
- ٣- قام أبو بكر الصديق بدعوة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه للإسلام . ()
- ٤- كان علي - رضي الله عنه - ربيباً لرسول الله - ﷺ . ()
- ٥- أقضى أهل المدينة هو الخليفة عمر - رضي الله عنه . ()
- ٦- قام علي - رضي الله عنه - بنقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى البصرة بالعراق . ()
- ٧- السيدة فاطمة - رضي الله عنها هي أصغر بنات الرسول - ﷺ - من زوجه عائشة - رضي الله عنها . ()
- ٨- اتصل نسب الرسول - ﷺ - بابنته فاطمة - رضي الله عنها فقط . ()
- ٩- كان الرسول - ﷺ - إذا جاء من سفر بدأ بالمسجد ثم يأتي أزواجه . ()
- ١٠- كانت فاطمة - رضي الله عنها - تكتني بالزهراء . ()

السؤال الثاني: عدد (اذكر) كلاً مما يلي:

- ١- الستة الذين رشحهم عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لخلافته .

- ٢- أبرز صفات عثمان - رضي الله عنه .

- ٣- بعضاً من أعمال عثمان بن عفان - رضي الله عنه - الخيرية .

- ٤- أهم البلاد التي فتحت في عهد الخليفة عثمان - رضي الله عنه .

٥- بعضاً من مآثر علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه .

٦- أبرز صفات علي - عليه السلام .

٧- أجل الأعمال التي قام بها علي بن أبي طالب - عليه السلام - أثناء خلافته .

٨- اذكر بعضاً من مناقب السيدة فاطمة - رضي الله عنها .

السؤال الثالث: بين من القائل، ومناسبة القول، ودلالته فيما يلي:

١- (ويحك يا عثمان .. والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق)

٢- (أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى)

٣- (إني أرجو ألا تمسوا حتى يفرج الله عنكم)

٤- (أعطيت أكثر من هذا .. إن الله أعطاني بكل درهم عشرة)

٥- (وأنا ألعن قتلة عثمان .. لعنهم الله في السهل والجبل)

٦- (هذا أمر لم أسمع به قبل اليوم .. فلست بقاض أمراً حتى أحدث أبا طالب)

٧- (أبو العيال أحق بحمله)

٨- (يا دنيا غري غري .. إلي تعرضت أم تشوقت ... هيهات هيهات)

٩- (تعلموا العلم تُعرفوا به .. واعملوا به تكونوا من أهله)

١٠- (إن خاصمتك بكتاب الله خصمتك ..)

١١- (بخ بخ .. من مثلك يا ابن أبي طالب)

١٢- (والله لا تجتمع بنت نبي الله وبنت عدو الله ..)

١٣- (ما رأيت أحدا قط أفضل من فاطمة غير أبيها)

المجال الخامس :

الفقه

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي الذي تدل عليه العبارات التالية:

- ١- الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته. (.....)
- ٢- العلم الذي يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية. (.....)
- ٣- فرع من فروع فقه المعاملات يشمل العقود والتصرفات المالية كالبيع والإجارة. (.....)
- ٤- مبادلة مال بمال على التأيد وعلى وجه التراضي. (.....)
- ٥- صاحب السلعة الذي يرغب إخراجها من ملكه إلى ملك المشتري مقابل ثمن. (.....)
- ٦- الذي يرغب إدخال السلعة في ملكه مقابل ثمن يدفعه للبائع أو من ينوب عنه. (.....)
- ٧- السلعة التي يتم نقلها من ملك البائع إلى ملك المشتري وفق عقد وصيغة وثن. (.....)
- ٨- الإيجاب من البائع والقبول من المشتري. (.....)
- ٩- عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة. (.....)
- ١٠- المُستأجر مدة معلومة ويستحق نفعه في جميعها للمؤجر ولا يشارك غيره فيها. (.....)
- ١١- من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد بل يتعدد لجماعة في وقت واحد. (.....)
- ١٢- الطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين. (.....)
- ١٣- الشيء الذي يُطلب من الصانع أن يقوم بتصنيعه. (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة و صح الخطأ إن وجد فيما يلي:

- ١- تم تطبيق أصول نظام الاقتصاد الإسلامي في عهد النبي - ﷺ - وتدوينها آنذاك. ()
- ٢- الإمام قاضي القضاة يعقوب بن إبراهيم هو مؤلف كتاب (الخراج). ()

- ٣- الأصل في المعاملات الإباحة .
()
- ٤- من مبادئ الاقتصاد الإسلامي أعمال الخير وما تشمل من صدقات التطوع .
()
- ٥- قد تسقط صيغة البيع في واقعنا المعاصر وفق ما عده الناس بيعاً وعهدوه كذلك .
()
- ٦- يشترط في البيع التملك والتراضي بين البائع والمشتري .
()
- ٧- لا فرق بين الأجير الخاص والمشارك سوى ضمان ما قد يتلف مما هو تحت يده .
()
- ٨- من شروط صحة الاستصناع معلومية أوصاف محل العقد .
()

السؤال الثالث: عدد (اذكر) كلاً مما يلي:

١- مصادر الاقتصاد الإسلامي .

٢- مراحل نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي .

٣- خصائص الاقتصاد الإسلامي .

٤- أهداف الاقتصاد الإسلامي .

٥- مبادئ الاقتصاد الإسلامي .

٦- وسائل تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي .

٧- أركان البيع .

٨- شروط صحة البيع .

٩- الشروط المبطله للبيع .

١٠- أنواع الإجارة .

١١- أنواع الأجير في الإجارة على العمل .

١٢- شروط صحة الإجارة .

١٣- أركان الاستصناع .

١٤- شروط صحة الاستصناع .

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

١- توسع الجهود المبذولة تجاه نظام الاقتصاد الإسلامي في المرحلتين الثانية والثالثة من نشأته .

٢- مصدر الاقتصاد الإسلامي الأساسي هو الوحي .

٣- تحريم الاحتكار والربا كوسائل لجمع المال وتركزه في يد فئة معينة .

٤- مشروعية البيع في الإسلام .

٥- عدم جواز بيع ما هو غير مملوك أو غير معلوم .

٦- حرمة البيع بعد نداء الجمعة الثاني .

٧- حرمة بيع عصير أو عنب على من يصنعه خمرًا .

٨- يُعد السائق (الخادم) في البيت أجيرًا خاصًا .

٩- عدم ضمان الأجير الخاص ما قد يتلف تحت يده عكس الأجير المشترك .

السؤال الرابع: بين الحكم الشرعي فيما يلي:

- ١- عمل رئيس الخزينة (الكاشير) بالبيع في المحلات التجارية . (.....)
- ٢- قيام صاحب محل مسلم بتوظيف كافر يبيع فيه وقت نداء الجمعة الثاني لزبائن ليسوا بمسلمين . (.....)
- ٣- الاتجار في زينة النساء وما تتبرج به مثل مستحضرات التجميل . (.....)
- ٤- قيام فقير مسلم في بلد معدوم ببيع الخمر لغير المسلمين تكسباً للمال . (.....)
- ٥- يشتري الدخان (السجائر) لوالده بناءً على طلبه منه ذلك . (.....)
- ٦- حكم استئجار من يكتب البحوث أو الدراسات للطلاب سعيًا لدرجة علمية . (.....)
- ٧- بيع الأشرطة والمطويات الإسلامية في المساجد . (.....)

المجال السادس :

التهذيب

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي الذي تدل عليه العبارات التالية:

- ١- القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين . (.....)
- ٢- صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له . (.....)
- ٣- الاتصاف بالبرذائل والتخلي عن الفضائل . (.....)
- ٤- وضع الشيء في غير موضعه ومتجاوز الحد والميل عن القصد . (.....)
- ٥- الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم سبحانه وتعالى . (.....)
- ٦- الضعف والتشاغل عن الأمر وهو ضد النشاط والعمل . (.....)
- ٧- بذل الطاقة وتحمل المشقة في حمل النفس على الأخلاق الحسنة . (.....)
- ٨- تصفح الأفعال ونقد النفس إذا ارتكبت خلقاً سيئاً وحملها على ألا تعود إليه مرة أخرى . (.....)

السؤال الثاني: عدد (اذكر) كلاً مما يلي:

١- أهمية الحوار .

٢- صفات المحاور الناجح .

٣- آفات الحوار .

٤- آداب الاختلاف .

٥- فضل الشكر .

٦- أنواع الشكر .

٧- الأمور التي يتحقق بها شكر الله - تعالى .

٨- أقسام الشكر .

٩- بعضاً من الرذائل التي نفّر الإسلام منها .

١٠- أنواع الظلم .

١١- أثر الظلم على الفرد والمجتمع .

١٢- بعضاً من مظاهر العجب والغرور .

١٣- وسائل علاج العجب والغرور .

١٤- بعضاً من مظاهر العجز والكسل .

١٥- نتائج تفشي الآفات السيئة في المجتمع المسلم .

١٦- بعضاً من وسائل رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط .

١٧- وسائل محاربة الأخلاق السيئة .

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- اعتبار الحوار من أحسن وسائل الإقناع وتقويم السلوك .

٢- التعصب للرأي الواحد يُعد من آفات الحوار .

٣- رفع الصوت وحدة الانفعال يُعدان من آفات الحوار .

٤- معرفة الله - تعالى - مما يتحقق به الشكر .

٥- الشرك بالله - تعالى - هو أعظم الظلم وأخطره .

٦- تسمية الغرور بالشیطان في غير موضع في بعض التفاسير .

٧- أخطر مظاهر العجب والغرور هو الذي يكون في العبادة .

٨- تُعد محاسبة النفس من وسائل محاربة الأخلاق السيئة .

٩- الصحبة الصالحة تُعد من وسائل محاربة الأخلاق السيئة .

المجال السابع:

الثقافة الإسلامية

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي الذي تدل عليه العبارات التالية:

- ١- تعهد البيت بالحفظ والرعاية والحماية والإنفاق وتوفير كل ما يلزمه . (.....)
- ٢- مجموع الحقوق الممنوحة من قبل الدولة للأفراد ضمن حدودها الإقليمية . (.....)
- ٣- الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية . (.....)
- ٤- حق إعداد الفرد بدنياً وعقلياً وروحياً ليكون عضواً نافعاً لنفسه وأمته . (.....)
- ٥- النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها . (.....)
- ٦- النظام الذي تكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة . (.....)

السؤال الثاني: عدد (اذكر) كلاً مما يلي:

- ١- بعضاً من الأحكام التي خص الله بها الرجال دوناً عن النساء .

- ٢- حقوق المرأة في الإسلام .

- ٣- الحقوق الاقتصادية للمرأة .

- ٤- الحقوق الاجتماعية للمرأة .

- ٥- الحقوق السياسية للمرأة .

- ٦- بعضاً من نماذج مشاركة المرأة في النشاط الديني .

- ٧- بعضاً من نماذج مشاركة المرأة في النشاط السياسي .

- ٨- دلائل كفل حقوق المرأة في المجتمع الكويتي .

٩- حقوق الحاكم في الإسلام .

١٠- حقوق الرعية على الحاكم .

١١- أسس اختيار الحاكم .

١٢- بعضاً من المبادئ السياسية التي اختير الشيخ صباح الأول حاكماً على ضوئها .

١٣- الأمور التي قد تتفق فيها الديمقراطية مع الشورى .

١٤- القواعد الأساسية لمبدأ الشورى .

١٥- بعضاً من نماذج الشورى في حياة النبي - ﷺ .

١٦- بعضاً من نماذج الشورى في حياة الخلفاء الراشدين .

١٧- الأمور التي تكون فيها الشورى .

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- نصيب الرجل ضعف نصيب الأنثى في الميراث .

٢- لا يحق للرجل الطلب من المرأة أن تنفق عليه أو على نفسها .

٣- شرع للمرأة حق التربية والتعليم .

٤- تشريع المهر للزوجة .

٥- تشريع حق النفقة على الزوجة والأولاد .

٦- رؤية الإمام أبو حنيفة - رحمته الله - جواز القضاء للمرأة في الأموال .

٧- حاجة المجتمع لتولية حاكم عليه .

٨- عدم منازعة الحاكم والخروج عليه حق من حقوقه دام لم يكفر أو يهمل في عمله .

٩- من شروط اختيار الحاكم أن يُختار بمبدأ الشورى .

١٠- من شروط اختيار الحاكم أن يكون عالماً بأحكام الدين وقواعده العامة .

١١- توازن النظام السياسي في دولة الكويت .

١٢- الشورى واجبٌ على الحاكم أداؤه لا حقٌ له .

١٣- نجاح الديمقراطية في دولة الكويت .

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنات الآتي بما هو مطلوب:

وجه المقارنة	الديمقراطية	الشورى
الأصل		
الموضوع		
الموضع		
الأثر / النتيجة		
أحقية المشاركة		

أدعو الله - تعالى - أن أكون قد أنجزت عملاً يفيد أبنائي الطلبة

مع دعائي الخالص لكم بالتوفيق والنجاح

ورجائي بعدم نسياني من الدعوات الصالحات في ظهر الغيب

سَمِّ بِحَمْدِ اللَّهِ ،،،