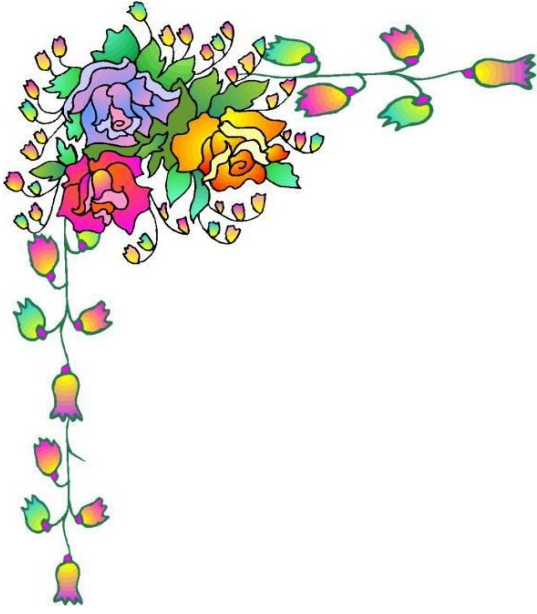




وزارة التربية
منطقة الجهراء التعليمية
مدرسة اللياح الابتدائية بنين

المهارات اللغوية للفف الرابع الابتدائي

إعداد المعلمة

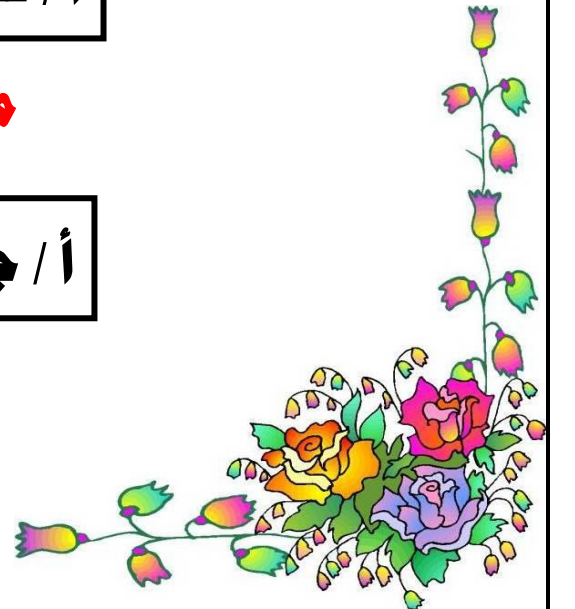
سوسن عطية أحمد

إشراف رئيسة القسم

أ / نورة المطيري

مديرة المدرسة

أ / جميلة العنزي



المفرد والمثنى والجمع

- **المفرد** : ما يدل على واحد أو واحدة
- **المثنى** : ما يدل على اثنين أو اثنتين
- **الجمع** : ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين
- أمثلة المفرد :-
- (بيت – معلم – طالبة – شجرة – ولد – طبيب)
- أمثلة المثنى :-
- (بيتان أو بيتين – معلمان أو معلمتين – طالبتان أو طالبتين – شجرتان أو شجرتين...)
- أمثلة الجمع :-
- (بيوت – معلمون و معلمين – طالبات – أشجار – أولاد – أطباء)

تطبيقات

&& أكمل الجدول الآتي بالمثنى والجمع للكلمات الآتية :

الكلمة (المفرد)	المثنى	الجمع
ورقة		
تلميذ		
مدرسة		
مؤمن		
خبر		
نهر		
كتاب		
مجلة		
هدية		

&& أكمل مكان النقط بما يعبر عن الصورة لتكون جملة تامة :



رأيت كبيراً



هاتان جميلتان

المذكر والمؤنث

- أمثلة للاسم المذكر : (طلاب - فلاح - مهندس - مثقف - معلمان - رجل - بيت)
- أمثلة للاسم المؤنث : (مؤمنة - شجرة - تلميذة - مقلمة - معلمات - وردتان)

تطبيقات

**** بين نوع الاسم الذي تحته خط من حيث التذكير والتأنيث فيما يأتي :**

- ١- هذه الشجرة مثمرة .
.....
- ٢- الجندي يدافع عن وطنه بروحه .
.....
- ٣- رأيت السفينة وهي تبخر.
.....
- ٤- هؤلاء الحراس يقظون .
.....
- ٥- كسر الأولاد زجاج النافذة .
.....

**** حول الجمل الآتية من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث وغير ما يلزم:**

- ١- المؤمن يصلى بخشوع .
.....
- ٢- هذا طالب مجتهد .
.....
- ٣- العصفور يغرد فوق الشجرة
.....
- ٤- الطبيب يعالج المريض .
.....
- ٥- يجرى العالم التجربة بدقة .
.....

****حول الجمل الآتية من صيغة المؤنث إلى صيغة المذكر وغير ما يلزم :**

- ١- هاتان تلميذتان مهابتان
.....
- ٢- المؤمنة في عون أختها .
.....
- ٣- هؤلاء عاملات نشيطات.
.....
- ٤- الممرضة تؤدي واجبها بإخلاص.
.....
- ٥- اللاعبتان فازتا بالجائزة .
.....

أسماء الإشارة

- ** أسماء الإشارة :- هي كلمات يشار بها إلى شيء معين وهذه الأسماء هي :**
(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)
- **هذا :** يشار به إلى المفرد المذكر مثل :- هذا الولد مهذب .
 - **هذه :** يشار به إلى المفرد المؤنث مثل :- هذه وردة جميلة .
 - **هذان :** يشار به للمثنى المذكر مثل :- هذان المعلمان مخلصان .
 - **هاتان :** يشار به إلى المثنى المؤنث مثل :- هاتان طبيبتان ماهرتان .
 - **هؤلاء :** يشار به إلى الجمع المذكر والمؤنث مثل :- هؤلاء مؤمنون خاشعون . - هؤلاء الطالبات مجتهدات .
- ** يسمى الاسم الذي يأتي بعد اسم الإشارة (مشار إليه)**

تطبيقات

**** ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط فيما يأتي :-**

- ١-..... حديقة واسعة .
- ٢-..... ممرضتان تعملان بإخلاص.
- ٣-..... الجندي يدافع عن وطنه .
- ٤-.....الرجال أشداء .
- ٥-.....البائعان أمينان .

**** حول الجمل الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى والجمع وغير ما يلزم:**

- ١ - هذه عاملة ماهرة في عملها .
المثنى :-.....
الجمع :-.....
- ٢ - هذا الفلاح يحصد حقله .
المثنى :-.....
الجمع :-.....

**** ضع مكان النقط مشاراً إليه مناسب فيما يأتي :-**

- ١ - هذا.....متفوق .
- ٢ - هؤلاءبرعوا في علم الفلك.
- ٣ - هاتان.....رحيمتان.
- ٤ - هذه.....مفيدة.

الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة هي:

(الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللائي)

وكل اسم من هذه الأسماء له مدلوله كما يأتي :

- الذي : للمفرد المذكر
- التي : للمفرد المؤنث
- اللذان : للمثنى المذكر
- اللتان : للمثنى المؤنث
- الذين :- للجمع المذكر
- اللاتي واللائي : للجمع المؤنث

تطبيقات

**** ضع مكان النقط اسماً موصولاً مناسباً فيما يأتي :-**

- ١ - الطالبةفارت بالجائزة متفوقة .
- ٢ - هذا هو العالم.....كرمته الدولة.
- ٣ - الطبيبات.....أجرين الجراحة ماهرات.
- ٤ - الطائرتانتحلقان في الجو مسرعتان .
- ٥ - رأيت الجنودحققوا النصر .

****صل كل اسم موصول في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة(ب)فيما يأتي:-**

(أ)	(ب)
التي	يذاكران دروسهما ينجحان
الذي	يدافعون عن وطنهم أحرار
اللذان	يؤدي الصلاة يدخل الجنة
اللذان	تداوى المرضى رحيمة
الذين	فازتا في المسابقة تستحقان الجائزة

**** حول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم:-**

- المؤمن الذي يحبه الله يحبه الناس

الجمع المذكر:.....

الجمع المؤنث:.....

أسماء الاستفهام

&& أسماء الاستفهام أو أدوات الاستفهام هي :-

(الهمزة (أ) - هل - من - ما - ماذا - لماذا - كم - كيف - متى - أين)

&& كل أداة من أدوات الاستفهام مخصصة للسؤال عن شيء محدد وذلك كما يأتي:-

- الهمزة (أ) - هل :- يستفهم بهما عن معنى أو مضمون الكلام وتكون الإجابة عنهما بـ (نعم) في حالة الإثبات أو بـ (لا) في حالة النفي .

مثال :- هل نال المتفوق الجائزة ؟

مثال :- أسافر أخوك ؟

- من :- يستفهم بها عن العاقل .

مثال :- من رافق النبي في هجرته من مكة إلى المدينة ؟

- ما - ماذا :- يستفهم بهما عن غير العاقل .

مثال :- ما لون البحر ؟

مثال :- ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟

- لماذا :- ويستفهم بها عن السبب .

مثال :- لماذا سافر العجيري إلى البادية وهو صغير ؟

- كم :- ويستفهم به عن العدد .

مثال :- كم طالبًا في صفك ؟

- كيف :- ويستفهم بها عن الحال أو الوسيلة .

مثال :- كيف حالك اليوم ؟

- متى :- ويستفهم بها عن الزمان أو الوقت .

مثال :- متى استيقظت من نومك ؟

- أين :- ويستفهم بها عن المكان .

مثال :- أين ولد النبي (صلى الله علي وسلم) ؟

تطبيقات

**** ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتي :-**

- ١ -واجبك نحو وطنك ؟
- ٢ -ستسافر اليوم ؟
- ٣ -تذهب إلى المدرسة ؟
- ٤ -تقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم ؟
- ٥ -حالك اليوم ؟
- ٦ -يرافقك في رحلتك؟
- ٧ -تساعد المحتاج ؟

**** ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة من الإجابات الآتية :-**

- ١ - ؟
- نعم أحب أن أنال جائزة التفوق .
- ٢ - ؟
- استيقظت من النوم في الساعة السادسة صباحاً.
- ٣ - ؟
- اشتريت خمسة كتب .
- ٤ - ؟
- أنا أسكن في الدوحة .
- ٥ - ؟
- أبى بصحة جيدة والحمد لله .
- ٦ - ؟
- لا أنا أذاكر دروسي أولاً بأول .

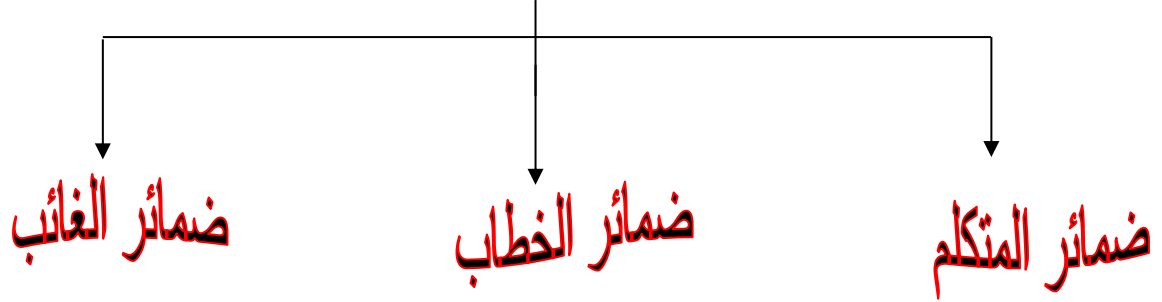
**** أجب عن السؤال الآتي بالإثبات مرة بالنفي مرة أخرى :-**

- هل فاز فريق كرة القدم بالمركز الأول ؟

- الإثبات :-

- المنفى :-

الضمائر



تنقسم الضمائر إلى ثلاثة أنواع وهى:- ضمائر المتكلم وضمائر الخطاب وضمائر الغائب.

أولاً: ضمائر المتكلم :- (أنا - نحن)

أنا :- للمفرد بنوعيه المذكر والمؤنث

نحن :- للمثنى والجمع بنوعيهما المذكر والمؤنث .

- مثال :- أنا طالب مجتهد .
- مثال :- نحن طيبيان ماهران .
- أنا معلمة مخلصة .
- نحن تلميذات مهذبات .

تطبيقات

&& ضع ضميراً للمتكلم مناسب مكان النقط فيما يأتي :-

- أحب العلم .
- ندافع عن الوطن بأرواحنا .
- سأذهب إلى الحديقة اليوم .
- نصلى لله خاشعين .
- طيبيان ماهران .

&& حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم:-

- أنا أشكر الله دووماً على نعمه التي لا تحصى .
- المثنى :-
- الجمع :-

ثانياً:- ضمائر الخطاب :- (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

وكل ضمير من هذه الضمائر يستخدم لمخاطبة نوع وعدد معين كما يأتي :-

* **أنتَ** : تستخدم للمفرد المذكر .

* **أنتِ** : تستخدم للمفرد المؤنث .

* **أنتما** : للمثنى بنوعيه المذكر والمؤنث .

* **أنتم** : للجمع المذكر .

* **أنتن** : للجمع المؤنث .

تطبيقات

** ضع ضمير خطاب مناسب مكان النقط فيما يأتي :-

١ - قاضيان عادلان

٢ - شجاع في الحق .

٣ - تحبون الله ورسوله .

٤ - تخلصين في عملك .

٥ - ترفعن علم الكويت .

** صل ضمائر الخطاب في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
- أنتما	- تخشعن في صلاتكن
- أنتِ	- تحافظون على نظافة بيئتكم
- أنتن	- طالبان متفوقان
- أنتِ	- نجحتَ في الاختبار بامتياز
- أنتم	

** حول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى والجمع وغير ما يلزم:-

- **أنتَ طبيب مخلص تعامل المريض برحمة .**

- المثنى :

- الجمع :

- **ضمائر الغائب :-** (هو - هي - هما - هم - هن)

** وكل ضمير من هذه الضمائر له استعماله الخاص به كما يأتي :-

هو :- يستخدم للغائب المفرد المذكر .

مثال :- هو معلم مخلص .

هي :- تستخدم للغائبة المفردة المؤنثة .

مثال :- هي طبيبة ماهرة .

هما :- تستخدم للغائبين المثنى المذكر والمؤنث .

مثال :- هما عاملان يعملان بجد .

هم :- تستخدم للغائبين الجمع المذكر .

مثال :- هم جنود يدافعون عن الحق .

هن :- تستخدم للغائبات الجمع المؤنث .

مثال :- هن ممرضات رحيمات .

تطبيقات

** صل كل ضمير غائب في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) مما يأتي :-

(أ)	(ب)
- هو	- علماء الأمة المخلصون
- هي	- بنات مهذبات
- هما	- لص يسرق الزبائن
- هم	- زوجة وفية لزوجها
- هن	- قاضيان عادلان

** الكلمات التي تحتها خط بها خطأ صوب هذا الخطأ لتصبح الجملة صحيحة :-

- هي معلمتان مخلصتان .

- هما طالب يستحق جائزة التفوق .

- هم أمهات مثاليات .

أدوات النفي

أدوات النفي هي :

(لم - لن - لا - ليس - ما)

تنقسم الجملة من حيث النفي والإثبات إلى قسمين :-

* **الجملة المثبتة :-** وهى الجملة التي لم تسبق بأداة من أدوات النفي السابقة .

مثال :- المؤمن يدخل الجنة . - يغفر الله ذنوب التائبين .

* **الجملة المنفية :-** وهى الجملة التي تسبق بأداة من أدوات النفي السابقة .

مثال :- لن ينجح الكسول . - ليس الجو باردًا .

- لم يخدع اللص الناس - ما أستحق المهمل الجائزة .

تطبيقات

&& حول الجمل المثبتة التالية إلى جمل منفية :-

- القمر منير .

..... -

- يفوز محمد بالجائزة

..... -

- يذاكر الطالب دروسه .

..... -

&& ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط فيما يأتي :-

١ - الخضروات طازجة .

٢ - أؤجل عمل اليوم إلى الغد.

٣ - يسرق اللص المنزل.

٤ -بدأ فصل الصيف.

٥ -أسافر بالطائرة.

٦ -البيت واسع .

٧ -يستمتع الطالب لشرح المعلم

أسلوب الأمر

أسلوب الأمر : هو طلب شيء ما أو عمل ما من شخص معين ويبدأ بالفعل الأمر .

مثال :- حافظ على نظافة مدرستك

مثال :- أطع والديك

تطبيقات

**** أطلب من صديقك أن يفعل ما يأتي :-**

- أن تذاكر دروسها أول بأول .

..... -

- أن تعطف على الفقراء والمساكين .

..... -

- أن تحترم الكبير.

..... -

أسلوب النهي

أسلوب النهي : هو أن تنهى شخص ما عن أداء عمل معين ويبدأ بـ(لا) الناهية. مثال :- لا

تهمل في أداء واجباتك .

مثال:- لا تغضب والديك .

تطبيقات

**** إنه أخيك عما يأتي :-**

- التحدث بصوت عالي ومزعج .

..... -

- اللعب بالكرة داخل المنزل .

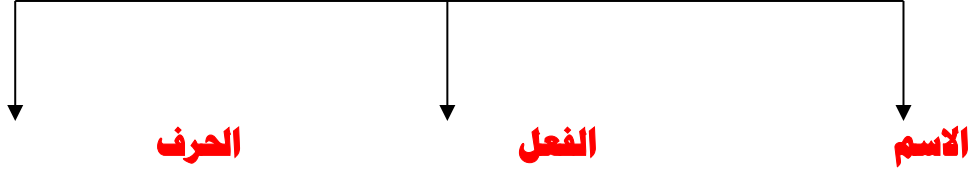
..... -

- التكاثر عن أداء الصلاة في وقتها .

..... -

أقسام الكلام

ينقسم الكلام إلى ثلاثة أقسام



****الاسم :-** هو ما يدل على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات
مثال:- أحمد – فاطمة – زرافة – أسد – الخص – العنب – الطاولة – القلم – الشجاعة.

****الفعل :-** هو حدث أو عمل مرتبط بزمن وينقسم إلى ثلاثة أقسام :-

&& الفعل الماضي :- وهو ما يدل على حدوث العمل في الزمن الماضي وقد حدث وانتهى

مثال :- قام – صام – لعب – سافروا – انتصر

&& الفعل المضارع :- وهو ما يدل على حدوث العمل في الحاضر أو المستقبل .

مثال :- يقرأ – تجيب – أتعلم – يأخذ – سيسافر

&& الفعل الأمر :- وهو ما يدل على طلب القيام بعمل معين

مثال :- اقرأ – تعلم – تكلم – ابتسم – استعد

****الحرف :-** هو ما لا يدل على معنى بمفرده ولا تصلح الجملة إذا سقط منها الحرف .

مثال :- الواو – الباء – الكاف – اللام – إلى – على – مع – في – من

تطبيقات

**** استخراج من الجمل الآتية الاسم – الفعل – الحرف :-**

١ - الصديق أخ لصديقه .

٢ - يجب أن تحسن اختيار الصديق .

٣ - الأشجار ملتفة الأغصان .

٤ - قبض الشرطي على اللص .

****تخير الكلمة المناسبة مما يأتي وضعها مكان النقط :-**

(أصدقاء – من – الدوحة – أثاث – على – ذهبت)

١ - أخذت هدية أبى .

٢ - أتوكل الله .

٣ - ابتعد عنالسوء .

٤ - تقع مدرستي في

٦ -في رحلة إلى البر .

٥ - في الحجرة كثير .

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين هما المبتدأ والخبر.

- **المبتدأ :-** هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية .
 - **الخبر :-** هو ما يتم معنى الجملة الاسمية .
 - **المبتدأ والخبر مرفوعان ، ويضبط كل منهما بالضمة .**
- مثال :- الطريق ضيقة - الأشجار مورقة - الفندق قريب - البيت واسع

تطبيقات

**** تخير المبتدأ المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :-**

- ١-عذب الماء. (البحر - النيل - الشجر)
- ٢-لذيذ . (الورق - القلم - الطعام)
- ٣-مسرعة . (السيارة - الشارع - السماء)

**** ضع خبراً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :-**

- ١- الحر في الصيف
- ٢- الحاسب الآلي
- ٣- النخلة
- ٤- الأم

**** عين فيما يأتي المبتدأ والخبر وبين علامة كل منهما :-**

- الصلاة عماد الدين .
- السماء صافية .
- الحقول واسعة .
- الأسد مفترس .
- الرحلة ممتعة .

**** اجعل كل اسم مما يأتي مبتدأ واخبر عنه بخبر مناسب فيما يأتي :-**

(الصدق - الطعام - النوم - الصلاة)

****اجعل كل اسم مما يأتي خبراً للمبتدأ في جملة مفيدة واضبط آخرهما بالشكل :-**

(كثير - نشيطة - بارد - ضار - رخيص)

الجملة الفعلية

- الجملة الفعلية :- هي التي تبدأ بفعل وتتكون من ركنين هما الفعل والفاعل .
الفعل :- هو ما دل على حدث يحدث في زمن معين .
الفاعل :- هو ما دل على من قام بعمل الفعل وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
مثال :- صام المسلم - يذاكر المجتهد - ستسرق الشمس - يطير النحل

تسمية الجملة الفعلية بالمفعول به

- المفعول به :- هو ما وقع عليه فعل الفاعل وهو اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مثال :- شرب الولد اللبن - فهم الطالب الدرس - يركب المسافر الطائرة .

تطبيقات

- تخير الفعل المناسب مما يأتي وضعه مكان النقط :-
(يزأر - يكسب - تلعب - ينتشر)
٢ - أختي الصغيرة معي .
٣ - الأسد في الغابة .
٤ - الأمين ثقة الناس .
٥ - السلام في وطننا .
- بين ركني الجملة الفعلية فيما يأتي :-
٢ - يربح التاجر الأمين .
٣ - تشرق الشمس .
٤ - يطوف الحاج حول الكعبة .
٥ - تتفتح الأزهار في الربيع .

** ضع مفعول به مناسب مكان النقط فيما يأتي :-

- ١ - باع التاجر
- ٢ - يعالج الطبيب
- ٣ - يدخل المعلم
- ٤ - اشترى أبى
- ٥ -

تسمية الجملة بالظرف

الظرف : هو اسم زائد على الركنين الأساسيين في الجملة ويأتي ليبين مكان حدوث الفعل أو زمان حدوث الفعل وينقسم إلى قسمين :-

- ظرف زمان** :- اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل .
مثال :- (صباحاً - مساءً - ظهراً - عصرًا - ليلاً - نهاراً)
ظرف مكان :- اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل .
مثال :- (فوق - تحت - يميناً - يساراً - وراء - أمام)

ظرفا الزمان والمكان منصوبان بالفتحة .

- مثال** :- تشرق الشمس صباحاً (ظرف زمان)
مثال :- تنام القطة تحت الطاولة . (ظرف مكان)

تطبيقات

**** ضع خطأ تحت الظرف وبين نوعه :-**

- ١ - بدأ السير صباحاً .
 - ٢ - وقف السائق يمين الطريق .
 - ٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .
 - ٤ - عدنا من البر عصرًا .
- ** أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان :-**

- ١ - متى تستيقظ من نومك ؟
 - ٢ - متى تعود من المدرسة ؟
- ** صل الجمل في العمود (أ) بالظرف المناسب في العمود (ب) مما يأتي :-**

(أ)	(ب)
١ - تشتد الحرارة	صباحاً
٢ - تظهر النجوم	ليلاً
٣ - تعود الطيور إلى عشها	صيفاً
٤ - يذهب الطالب إلى مدرسته	ظهراً
٥ - يعود العامل إلى بيته	مساءً

حروف الجر

حروف الجر هي : " من - إلى - على - عن - في - اللام - الكاف - الباء "

وسميت بهذا الاسم لأن الاسم الذي يأتي بعدها يكون مجروراً وسبب جره هو حرف الجر .

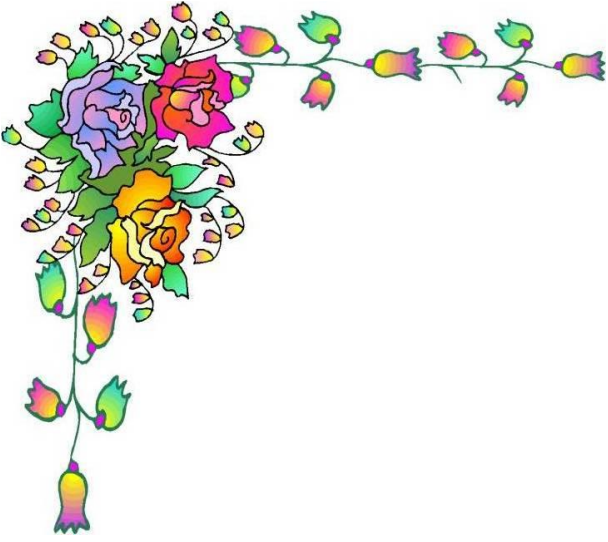
أمثلة :-

- وضعت الطعام **على** المائدة .
- رأيت النجوم **في** السماء .
- ذهب التلاميذ **إلى** المدرسة .
- يستخرج العسل **من** بطون النحل .
- يبتعد المسلم **عن** الكذب .
- الأمم تتقدم **بالعلم** .
- الرجل قوي **كالأسد** .
- يلجأ المؤمن **لربه** دائماً .

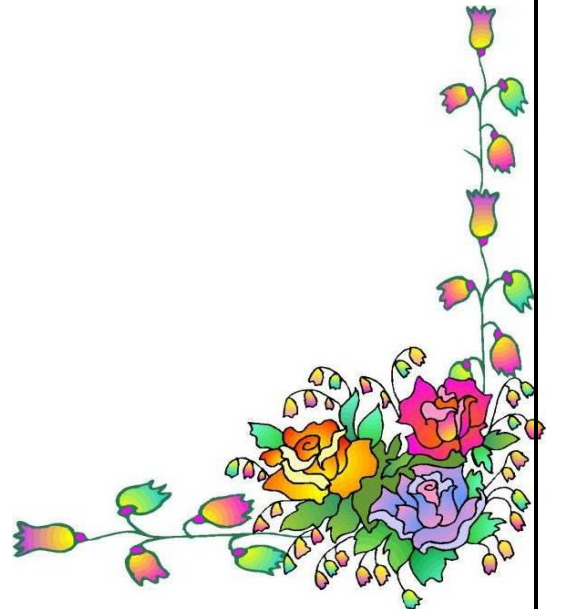
تطبيقات

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط فيما يأتي :-
(من - إلى - على - عن - في - اللام - الباء - الكاف)

- ١- رأيت الطيور الأغصان .
- ٢- ذهبت الأسرة البر .
- ٣- وضعت الأقلام المقلمة .
- ٤- يدافع الجندي وطنه .
- ٥- هذه الفتاة القمر .
- ٦- يلعب الأولاد الكرة .
- ٧- يستمتع الإنسان نصائح الآخرين .



نماذج للتعبير الإنشائي



الرسالة

اكتب رسالة إلى صديق لك يعيش بالخارج تدعوه فيها لزيارة معالم الكويت السياحية في حدود خمس جمل مع الالتزام بعناصر الرسالة .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت ٢٠١١/١١/١٦
صديقي العزيز محمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تحية طيبة وبعد

أرسل إليك رسالتي لأدعوك إلى زيارة الكويت لتستمتع بمعالمها السياحية ، فالكويت بها العديد من الأماكن السياحية الرائعة مثل: أبراج الكويت ، وبرج التحرير ، والمركز العلمي ، والمدينة الترفيهية وغيرها من المعالم السياحية الرائعة .

لذلك أدعوك أن تزور الكويت لتستمتع بكل هذه المعالم الرائعة .

وختاماً لك خالص حبي وتقديري .

صديقك المخلص أحمد

بطاقة التهنة

اكتب بطاقة تهنة إلى صديق لك تهنة فيها بنجاحه وتفوقه .

بطاقة تهنة

الكويت ١٦ / ١١ / ٢٠١١ م

صديقي العزيز محمد

أقدم لك بخالص التهنة بمناسبة نجاحك وتفوقك في

الاختبارات متمنياً لك دوام التوفيق والنجاح .

صديقك المحب أحمد

التقرير

اكتب تقريراً عن رحلة اشتركت فيها إلى حديقة الحيوان في منطقة العمرية ، موضحاً فيها ما أعجبك وما لم يعجبك ، مع مراعاة أركان التقرير .

١- تقرير عن رحلة إلى : حديقة الحيوان

٢- الهدف من الرحلة :

أ- التعرف على الحيوانات المختلفة

ب- تخليد ذكريات لا تنسى

ج- تثقيف النفس وترفيها

٣- المشاركون في الرحلة : مشرف الرحلة ومجموعة من الأصدقاء.

٤- الزمان :

- اليوم :

الساعة :

السابعة صباحاً

المكان :

حديقة الحيوان

٥- وسائل الانتقال : الحافلة

٦- مكان التجمع : باب المدرسة

الوقائع والأحداث :

عندما وصلنا إلى الحديقة كانت جميع الحيوانات مستيقظة ، وكانت تتناول

طعامها ، وكانت أقفاص الحيوانات المفترسة بعيدة عن باقي الحيوانات

ومن الأمور التي أعجبتني أن هناك عمال متخصصون لهذه الحيوانات

ومن الأمور التي لم تعجبني عدم اهتمام بعض الزوار بنظافة الحديقة

وجمالها .

مع أطيّب التّمنيات

لأبنائنا بالنجاح والتوفيق



٢- (لافتة توعوية)

١- اكتبى لافتة تحثين فيها الطالبات على المحافظة على البر نظيفاً .

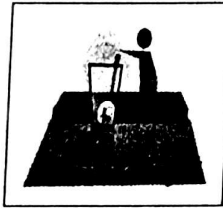
" النظافة من الإيمان "
فحافظن على نظافة البر



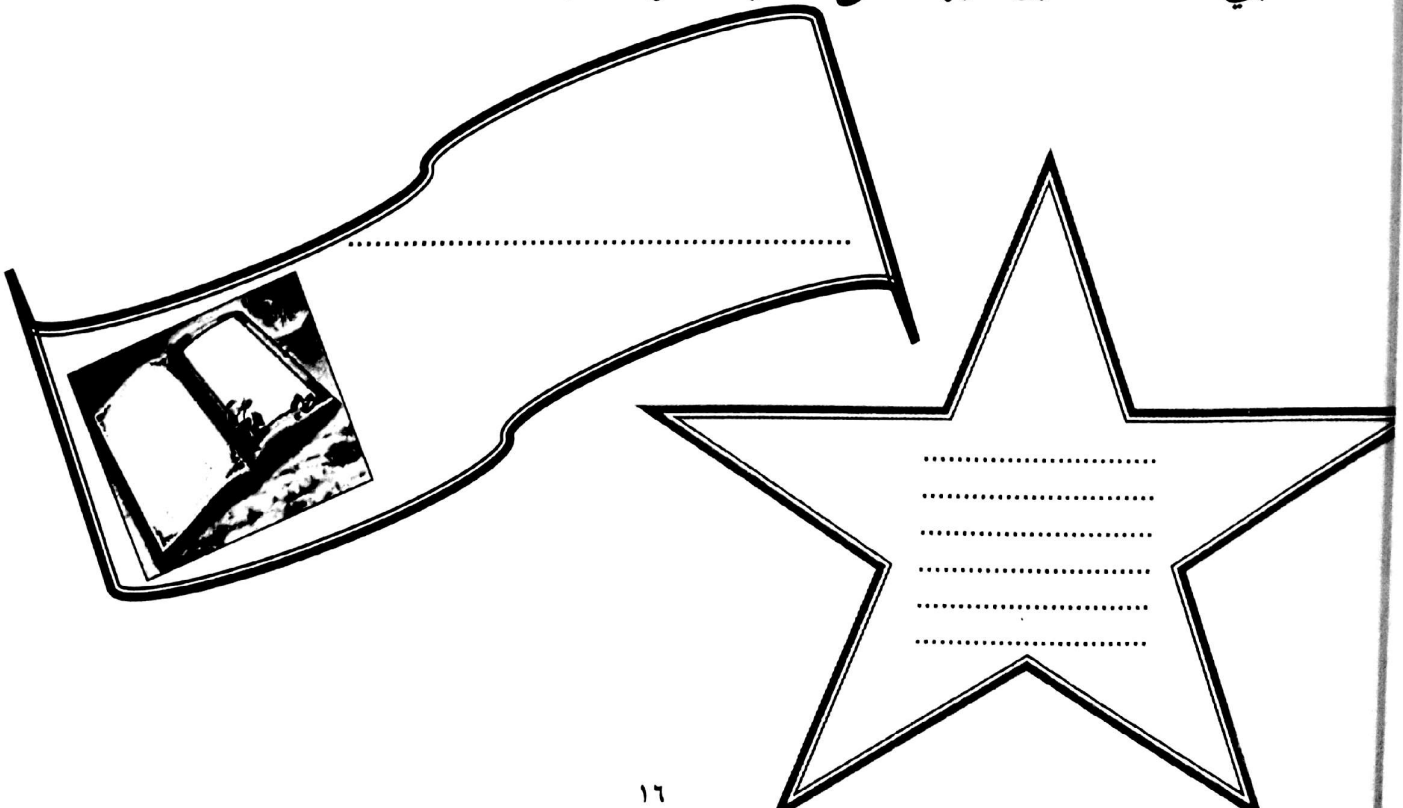
النظافة سلوك حضاري يدل على ذوق
صاحبه ورقيه الاجتماعي .

تم التمهيد من :
شبكة
يالكويت
<http://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @ykuwait_net_home

إن الله نظيف يحب النظافة
فحافظوا على بيئتكم والبر
جميعاً .



١- اكتبى لافتة تحثين فيها على أهمية القراءة .



عناصر كتابة التقرير :-

- ١- العنوان .
- ٢- اليوم والتاريخ .
- ٣- الأحداث (عدد الأعضاء - برفقة من - نوع المركبة - ساعة الانطلاق - وساعة الوصول)
- ٤- نتائج الزيارة .
- ٥- التوقيع .

- أكمل الفراغات التالية ؛ لتكتب تقريراً مختصراً عن زيارة مدرسية إلى المسجد الكبير .

إنه في يوم الموافق
 قامت المدرسة بزيارة إلى وكان عدد المشتركين
 طالبة ، وكنا برفقة ، وذهبنا بـ
 ، وبدأت الزيارة في تمام الساعة وأهم
 المعالم التي شاهدها الطلاب داخل المسجد

وقد عدنا مسرورين إلى في تمام الساعة ظهراً .
 التوقيع /

- اكتب تقريراً عن زيارة قمت بها إلى المركز العلمي من خلال رحلة مدرسية نظمتها مدرستك مراعيًا العناصر الفنية للتقرير .



(بطاقة تهنئة)

عناصر الرسالة هي :-

- ١- البسملة .
- ٢- المكان والتاريخ .
- ٣- اسم المرسل إليه .
- ٤- التحية والسلام .
- ٥- مضمون الرسالة .
- ٦- الخاتمة .
- ٧- اسم المرسل .
- ٨- التوقيع .



- اكتب رسالة تهنئة إلى والدتك بمناسبة فيها حصولها على منصب في جمعية حقوق الإنسان ، مراعية الأسس الفنية للرسالة .
- اكتب رسالة إلى معلمتك بمناسبة حصولها على مركز المعلمة المثالية ، مراعية الأسس الفنية للرسالة .

بسم الله الرحمن الرحيم



الكويت

التاريخ / /
..... الغالية /

(تحية طيبة وبعد)

أهنئك بمناسبة /

تمنية لك /

وأدعو الله أن /

صديقتك /

التوقيع /

❖ اكتب بطاقة تهنئة لصديقتك بمناسبة حصولها على المركز الأول في مسابقة القرآن الكريم .

