



وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	اختبار الفترة الثانية في اللغة العربية ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م الصف التاسع	عدد الأوراق (٥) الدرجة الكلية (٦٠) الزمن : ساعتان ونصف
--	--	--

(٢٠ درجة)

أولاً الفهم والاستيعاب :

١ - اقرأ ثم أجب :
إلى الكويت أناجيتها فتذرني على خدود الليالي دمعاً الشجن
ليفتح القلب للأشواق نافذة يطلّ منها على أهلي ، على سكاني



أ - في ضوء فهمك لما سبق املأ كل فراغ مما يلي بكلمة واحدة مناسبة .

❖ ينتمي النص السابق إلى الشعر الوطني

❖ في البيتين السابقين يشعر الشاعر تجاه وطنه بـ

الحب / الحنين / الشوق

ب - ما الأمل الذي يراود الشاعر كما فهمت من النص السابق ؟

يرادود الشاعر أمل العودة إلى وطنه الحبيب الكويت ولقاء الأهل والأحباب والأصدقاء .

٢ - اقرأ ثم أجب :
إن حياة النبي - صلى الله عليه وسلم - أعظم مثال يجب أن يحتذيه المسلمون
للوصول إلى التخلق بأشرف الأخلاق ، والتحلي بأكرم الخصال ، وأحسن مدرسة يجب أن يتعلموا
فيها كيف يكون الصدق في القول والإخلاص في العمل ، والثبات على الرأي وسيلة إلى النجاح .

أ - ضع خطأ تحت ما يدل على الغاية من النص السابق :

الصدق نجاة لصاحبه

التمسك بالرأي لتحقيق النجاح

الإخلاص في العمل

الاقتراء بأخلاق الرسول الكريم

ب - علل : هجرة النبي - صلى الله عليه وسلم - من مكة إلى المدينة .

هاجر النبي من مكة حين علم أنها لن تكون مبعث الدعوة ، ولا مطلع تلك الشمس المشرقة .

ج - اتصف الرسول - صلى الله عليه وسلم - بصفات أبهرت العرب . اذكر اثنتين من هذه الصفات .

الحلم / الصبر / الاحتمال / التواضع / سماحة الخلق / التواضع / الإيثار / الصدق (يكتفى بصفتين)

وَحُرّاً كُنُورِ الضُّحَى فِي سَمَاءِ

وَتَشْدُو بِمَا شَاءَ وَحْيُ الْإِلَهِ

وَتَنْعَمُ بِالنُّورِ أَنَّى تَرَاهُ

خُلِقَتْ طَالِقاً كَطَيْفِ النَّسِيمِ

تُعَرِّدُ كَالطَّيْرِ أَيْنَ اندفعت

وَتَمَرِّحُ بَيْنَ وُرُودِ الصَّبَاحِ

٣ - اقرأ ثم أجب :

أ - حدد من البيت الثالث عبارة تشير إلى مظاهر حرية الإنسان .

تمرح بين ورود الصباح / تنعم بالنور أنى تراه (يكتفى بعبارة واحدة)

ب - أعد عرض البيت الثاني من الأبيات السابقة منثوراً بأسلوبك .

لقد منح الله - تعالى - الإنسان نعمة الحرية التي ينعم ويسعد بها في كل زمان ومكان .

ج - أ - صل بين عبارات القائمة (أ) وما يناسبها من عبارات القائمة (ب) فيما يلي :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١ - الحرية نعمة عظيمة وهبها الله للإنسان .	(٢) قيمة مستفادة .
٢ - رفض الذل والكفاح والنضال من أجل الحرية .	() مشاعر وأحاسيس .
	(١) فكرة رئيسة .

٤ - اقرأ ثم أجب :

بالقراءة تستقيم الأفكار وتستتير الأفهام ، فحينما تقرأ أكثر وتطلع أكثر تتكوّن لديك مناعة ضدّ الأفكار الهدّامة والجماعات ذات الأفكار المنحرفة والضالّة، وبهذه المناعة التي كوّنتها القراءة لك هي الحصن المنيع لديك من الانجرار وراء كلّ من يُريد الإساءة لك وهو يرتدي ثوب الواعظ الجليل.

- ١ أ - ضع عنواناً مناسباً - من كلمتين - للفقرة السابقة .
فوائد القراءة / غذاء العقل / الحصن الحصين (يقبل العنوان المناسب)
ب - حدد الغاية من الفقرة السابقة .
تبصيرنا بأهمية القراءة والدعوة إلى الحرص عليها .
ج - من خلال فهمك الفقرة السابقة وضح أثر الجهل على الإنسان .
الجهل يجعل الإنسان فريسة للأفكار الهدامة والجماعات المنحرفة والضالّة ، ويجره وراء كل من يريد الإساءة إليه وهو يرتدي ثوب الواعظين .

- ٢ ٦ - اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل في مجال (أمجاد العرب)
البيت الأول : (½) درجة للضبط - (½) درجة لصحة تركيب الكلمات .
البيت الثاني : (½) درجة للضبط - (½) درجة لصحة تركيب الكلمات .

٧ - اقرأ ثم لخص :

"كانت الشجاعة عند العرب قبل الإسلام صفة من صفاتهم التي يفخرون بها بين القبائل، وجاء الإسلام بعد ذلك فهذبها، وجعلها شجاعة تسند الحق ، وتعين المسكين والمظلوم إذ كان من أهم دوافعها الدفاع عن دين الله ، وقد وعد الله الشهداء في سبيله بالجنة . قال تعالى : "ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون " .

كان العرب المسلمون كباراً وصغاراً لا يهتمون بالحياة ولا يتمسكون بها ، لأن جنة الله خير من الدنيا وما فيها ؛ لهذا كانوا يندفعون في قتالهم لأنهم يريدون أن يدخلوا الجنة التي وعد الله الشهداء بها ، وإذا لم ينالوا مرتبة الشهداء ، نالوا في الدنيا منزلة رفيعة ومكانة كبيرة، ولهذا كانت الشجاعة في سبيل الحق صفة من صفات المسلم صغيراً كان أم كبيراً .

من كتاب كتاب أيام العرب في الجاهلية

- ٣ ❖ لخص الفقرتين السابقتين في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص .

- الالتزام بثلاث عدد الكلمات (½) الحفاظ على المضمون الفكري (١)
التحرر من أسلوب الكاتب (١) السلامة الهجائية والنحوية (½)

ثانياً : الثروة اللغوية . اقرأ ثم أجب

(٤ درجات)

- ١ أ - ربح السواحل ردتني إلى وطني إلى الزمان الذي ما زال يسكنني
هات مفرد كلمة " السواحل : الساحل
ب - كان النبي - صلى الله عليه وسلم - وصاحبه أبو بكر - رضي الله عنه - يتسلقان الصخور ، ويتسربان
في الأغوار والكهوف ، ويلوذان بأكفاف الشعاب .
١ مترادف كلمة " يلوذ " (يهرب - يتسلق - يحتمي - يتمسك)
ج - بين المعنى السياقي للكلمة المخطوطة في الجملتين التاليتين .
❖ أرسل العدو عيناً لرصدنا . المعنى السياقي لكلمة " عين " جاسوس
❖ رأيت عيناً جارية . المعنى السياقي لكلمة " عين " ينبوع الماء
د - املاً كل فراغ مما يلي بتصريف من كلمة " بلغ "
❖ حصل الفائزون في المسابقة على مبلغ من المال .
❖ الوعظ له في النفس أثر بالغ

(٤ درجات)

ثالثاً : التذوق الفني . اقرأ ثم أجب .

- ١ إلى التي أودعتني في ربابتها لحناً يجدد شوق الريح للسكن
أ - أكمل : البيت السابق يعبر عن الحالة النفسية للشاعر وهي : حالة الشوق والحنين إلى وطنه
ب - حوّل التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي .
(النبي محمد - صلى الله عليه وسلم أخرج الناس من الظلمات إلى النور)
التعبير الحقيقي : النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - أخرج الناس من الكفر إلى الإيمان
ج - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :
فما لك ترضى بذل القيود تعبير يوحي بـ (الحسرة - رفض الذل والهوان - الأمل - الاستسلام)
د - " فقد حبانا الله - جلّ وعلا - نعمةً لاتعدولا تحصى " وضح ما أثاره التعبير السابق في نفسك .
أثار هذا التعبير في نفسي الإجلال لله تعالى لما تفضل به علينا من نعم تستوجب الحمد والشكر لله تعالى .

(٨ درجات)

رابعاً : الرسم الهجائي اقرأ ثم أجب .

- ٢ أ - املاً كل فراغ مما يلي بما هو مطوب بين قوسين .
❖ .. التباطؤ / التلكؤ... في العمل سلوك يرفضه المجتمع . (كلمة تنتهي بهمزة على الواو)
❖ .. اللاجئ ... إلى الله تعالى يفوز بجنته . (كلمة تنتهي بهمزة على ياء)
❖ البيئة الصحراوية شمسها حارقة . (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)
❖ القراءة غذاء العقل والروح . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)
ب - صوّب الخطأ الهجائي للكلمات المخطوطة فيما يلي ثم أعد كتابة العبارة مرة أخرى بشكل صحيح .
..... المقروء... والمرئي..... الرأي
ج - اختر ما هو صحيح هجائياً مما بين قوسين فيما يلي .
❖ ترسم الهمزة في المثني من كلمة " مسألة (مسألتان - مسألتان - مساءلتان - مسألاتان)
❖ ترسم الهمزة في جمع كلمة " مبدأ " (مباديء - مبادئ - مبادئ - مبادئ)
❖ ترسم الهمزة في مفرد كلمة " أعباء " (عبأ - عبيء - عبيء - عبي)

أ - اجعل المبتدأ في الجملة التالية اسماً مختصاً وغير ما يلزم

(المعلمون مخلصون في عملهم)

الجملة : نحن - المعلمين - مخلصون في عملنا // أنتم - المعلمين مخلصون في عملكم
إننا - المعلمين - مخلصون في عملنا // إنكم - المعلمين - مخلصون في عملكم .

ب - حدد نوع المنادى بوضع كلمة (معرب - مبني) أمام كل عبارة مما يلي :

هيا مسلمُ اتق الله . نوع المنادى منادى مبني

أيا محبي العلم أنتم الغد المشرق . نوع المنادى منادى معرب

يا رجلاً خذ بيدي . نوع المنادى منادى معرب

ج - صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية ثم أعد كتابتها مرة أخرى صحيحة .

يا أبناءنا الطلاب ، إياكم والكسلُ ؛ فنحن أمةٌ محمد نحرص على الجد والعمل .

الجملة : ... يا أبناءنا الطلاب ، إياكم والكسلُ ؛ فنحن أمة محمد نحرص على الجد والعمل .

د - حدد المحذر والمحذر منه في الأسلوب التالي . (إياك والنفاق فإنه آفة خطيرة)

المحذر : إياك المحذر منه : النفاق

هـ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين فيما يلي :

طاعة الله تعالى والصدق . الفعل المحذوف في الجملة السابقة (احذر - أخص - الزم - تعلم)

الغش والنفاق . كلمة النفاق تعرب (مبتدأ - خبراً - مفعولاً به - نعتاً)

و - مثل لما يلي :

أسلوب نداء يكون فيه المنادى مضافاً .

يا حافظ القرآن أبشر بالنجاح في الدنيا والآخرة . (تقبل الإجابة المناسبة)

ح - (أنا - المهندس - أحمل راية البناء والتعمير) حوّل الجملة السابقة للمثنى المذكر مغيراً ما يلزم .

نحن - المهندسين - نحمل راية البناء والتعمير .

(١٢ درجة)

سادساً : التعبير .

(تلاحم أبناء الكويت في الرخاء لا يقل أهمية عن تلاحمهم في الشدة)

(فعاليات الأعياد الوطنية لدولتنا الحبيبة كثيرة ومتعددة)

مراعياً السلامة اللغوية ، وجودة التعبير ، وحسن الخط ، واستخدام أدوات الربط ، وعلامات الترقيم المناسبة .
اكتب أحد الأشكال التعبيرية الآتية في واحد من الموضوعين السابقين ما لا يقل عن ١٨٠ كلمة :
(ثلاث فقرات - تقريراً مراعي أسس التقرير - تعليقاً مراعي أسس التقرير)

استيفاء الفكر وتسلسلها (٣)

شرح الفكر وتفصيلها (٢)

أسلوب الطالب (٢)

بناء الفقرات (٢)

ربط الفقرات (١)

الأخطاء الإملائية (١)

الأخطاء النحوية (١)

انتهت الأسئلة