

فقرات خارجية للصف السابع

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 1)

"عن أبي أمامة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم))، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن الله وملائكته، وأهل السموات والأرض، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت ليصلون على معلمي الناس الخير)).

- أبين الغرض الرئيس للفقرة السابقة :

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 1)

قال تعالى " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (25) وَآتَٰ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (26) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا " .

أبين الغرض الرئيس للفقرة السابق من الاختيارات التالية :

- () - ضرورة التوبة والرجوع إلى الله .
- () - ترغيب الأبناء في طاعة الوالدين .
- () - الدعوة إلى وحدانية الله تعالى وبر الوالدين .
- () - التبذير صفة سيئة نبتعد عنها .

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 1)

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق)..

وفي رواية: (ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن، وإن الله تعالى يبغيض الفاحش البذيء)..

وفي رواية: (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق، وإن صاحب حسن الخلق ليبليغ به درجة صاحب الصوم والصلاة).3

- أبين الغرض الرئيس للفقرة السابقة :

- أتعلم من الفقرة السابقة :

السؤال: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 2)

غزوة بدر هي غزوة وقعت بين المسلمين بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم وقريش ومن حالفهم بقيادة عمرو بن هشام المخزومي في العام الثاني من الهجرة، وغزوة بدر هي أول معركة فاصلة في الإسلام، وسُميت بهذا الاسم نسبة إلى المنطقة التي وقعت فيها الغزوة؛ فبدر هي بئر واقعة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة، وتبلغ مسافة طرق القوافل القديمة التي سلكها عليه السلام وتصلها بالمدينة حوالي 257.5 كم، بينما تبلغ مسافة طرق القوافل القديمة بينها هي ومكة والتي سلكها جيش قريش حوالي 402.3 كم، وسُميت غزوة بدر بأسماء عدة، منها: بدر القتال، ويوم الفرقان، وغزوة بدر الكبرى .

1 - اقترح عنوانا للفقرة السابقة .

2 - استخرج من النص معلومات في المجالات التالية :-

المجال	المعلومة
تاريخية	
دينية	
شخصيات	

" متحف شهداء القرين يعد خير شاهد على وطنية وإرادة شعب قبل التحدي وقاوم الظلم في سبيل تحرير الوطن من الغزو العراقي الغاشم فكانت الحصيلة قافلة من الشهداء بلغ عددهم 12 شخصا قد سطروا بدمائهم ملحمة خالدة ليحيا الوطن في 24 فبراير عام 1991 وبعد التحرير تفضل المغفور له الشيخ (جابر الأحمد الصباح) أمر بتحويل البيت الذي دارت به المعركة إلى متحف تاريخي ليكون شاهدا على صمود الشعب الكويتي .

1 - اقترح عنوانا للفقرة السابقة .

2 - استخرج من النص معلومات في المجالات التالية :-

المجال	المعلومة
تاريخية	
دينية	
شخصيات	

- قد يأتي السؤال اختر المعلومة " الدينية - التاريخية - عن شخصية إلخ " من بين مجموعة معلومات .

السؤال: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 5)

" الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع ، وهي حجر الأساس في بنائه ، وكل فرد في الأسرة الصالحة له دوره في البناء ، وله نصيبه من تحمل المسؤوليات؛ فالأب يسعى ليكسب رزقه، وما يمكنه من الإنفاق علي أسرته، وتوفير قوته وعيشه الكريم له ولأسرته ، والأم تقوم على شؤون منزلها وتوفير أسباب الراحة لزوجها ورعاية أولادها بما يلزم من مأكّل ومشرب "

- أقرأ الفقرة السابقة ثم أحدد فكرة رئيسة لها .

- أخص الفقرة السابقة في سطر واحد .

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 5)

ربوا بنيكم ، علموهم ، هذبوا
والعلم مال المعدمين إذا هم
فالجهد يخفض أمة ويذلها
انظر إلى الأقوام كيف ستمت
من راكب متن الرياح كأنه
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا
ربوا بنيكم ، فالتعلم خير قوام
خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
والعلم يرفعها أجل مقام
بهم تلك العلوم إلى المحل السامي
ملك يصرف أمرها بزماء
زمرأ عليه يا بني الإسلام

- أخص المفهوم العام للأبيات .

- أكمل الجدول التالي في ضوء فهمي للأبيات السابقة .

م	البيت	الفكرة الرئيسية
1	ربوا بنيكم ، علموهم ، هذبوا والعلم مال المعدمين إذا هم	فتياتكم، فالتعلم خير قوام خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
2		العلم النافع رفع شأن الأمم إلى أعلى مكانة .
3	هذا هو العلم الحديث فأقبلوا	زمرأ عليه يا بني الإسلام

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 5)

كلما كنت متفوقاً في الدراسة وناجحاً كلما فتحت أمامك أبواب كثيرة لتحقيق أهدافك ونيل أفضل الشهادات والمناصب في حياتك المستقبلية. فالشخص الناجح يكون دائماً مصدر اهتمام واحترام من الجميع، وذلك يرفع من شأنك وقيمتك واحترامك أمام الجميع. أما الشخص الفاشل الذي يبتعد عن النجاح، فإنه لا يلاقي أي احترام من الآخرين ويكون مصدر إزعاج للغير ولا يكون له أهمية في المجتمع أو مكانة رفيعة بين الناس .

أبين الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة .

أخص الفقرة السابقة في سطر ونصف السطر .

السؤال: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 8)

أنا أقرأ الفقرتين التاليتين ثم أجيب عن الأسئلة التالية لهما :-

الفقرة الأولى	الفقرة الثانية
والمرء يعرف في الأنام بفعله وخصال المرء الكريم كأصله اصبر على حلو الزمان ومره واعلم بأن الله بالغ أمره	كان في قديم الزمان رجل بدوي فقير له حصان أصيل ذاع صيته فقدم إليه كثير من الناس يريدون شراء الحصان ولكنه رفض وذات يوم جاء رجل وطلب من صاحب الحصان أن يقضي ليلته عنده فاستضافه البدوي وأكرمه ولما جاء الليل قام الرجل فوضع ثمن الحصان للبدوي وامتنى الحصان وانطلق في طريقه ولكن البدوي شعر بوقع حوافر حصانه فاندفع وراء الرجل حتى أدركه وقال له أرجوك يا سيدي لا تبلغ أحدا من العرب حتى لا يمتنع الناس عن مساعدة المحتاج فخجل الرجل وأعاد الحصان إلى صاحبه .

1 - أضع خطا تحت وجه التشابه بين النصين السابقين :-

- أ - الصبر صفة الإنسان الكريم .
ج - الأخلاق الكريمة تترك ذكرى طيبة لأصحابها .
ب - الترحيب بالضيوف من صفات الكرماء .
ج - تعريف الناس بأخطائهم يدفعهم لتركها .

2 - أضع خطا تحت وجه الاختلاف بين النصين السابقين هو :-

- أ - أفعال المرء الحسنة تبقى على مر الزمان .
ج - الأخلاق الحميدة باقية على مر الزمان .
ب - المواقف التي يتعرض لها الإنسان تبين أصله .
ج - التعلم بالتجربة أكثر تأثيرا في المتلقي .

السؤال: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 8)

أنا أقرأ الفقرتين التاليتين ثم أجيب عن الأسئلة التالية لهما :-

الفقرة الأولى	الفقرة الثانية
ارتبط الكويتيون بالبحر منذ القدم، إذ كان مصدراً أساسياً لكسب الرزق، عن طريق الغوص بحثاً عن اللؤلؤ باهظ الثمن. ومنذ نشأة هذه المهنة صنع الرواد الكويتيون السفن بأنواعها وأشكالها كافة للعمل في تجارة اللؤلؤ الشاقة. موسم الغوص للبحث عن اللؤلؤ يبدأ منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام.	تتميز الكويت بموقعها على ساحل الخليج العربي مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والحياة البحرية ، لتصبح الملاحة البحرية مهنة تراثية تتوارثها الأجيال ، حيث بدأت رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع والتجارة وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة الأكثر شهرة ورواجا في مياه الكويت الإقليمية والتي كان لها دورا بارزا في تنمية اقتصاد البلاد بمنطقة الخليج وخاصة في الفترة التي سبقت اكتشاف النفط فهي الغوص على اللؤلؤ ، و يبدأ موسم الغوص على اللؤلؤ في الفترة ما بين شهر مايو وسبتمبر

1 - أضع خطا تحت وجه التشابه بين النصين السابقين :-

- أ - بيان أوقات موسم الغوص في الكويت .
ج - صناعة السفن من المهن التي أنقذتها الأجداد .
ب - بيان أدوات الغوص في الماضي .
ج - صيد الأسماك والغوص عن اللؤلؤ والتجارة من مهن الأجداد .

2 - أضع خطا تحت وجه الاختلاف بين النصين السابقين هو :-

- أ - الحديث عن ارتباط أهل الكويت بالبحر .
ج - بيان أكثر من مهنة امتنها الأجداد .
ب - بيان أن الغوص من مهن الأجداد في الماضي .
ج - الغوص عن اللؤلؤ له مواسم محددة .

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 9)

أنا أقرأ الفقرتين التاليتين ثم أجيب عن الأسئلة التالية لهما :-

1- يحكى أن ثعلبا ماكرًا أراد أن يلتهم الديك الذي يؤذن كل يوم لصلاة الصبح ، فخرج الثعلب متظاهرا بالطيبة والتوبة ورافعا شعار الزهد والابتعاد عن أكل الطيور ، وأخذ يدعو بقية الحيوانات أن تفعل مثله ، ثم أرسل رسولا إلى الديك يقول له: أقبل لتؤذن للصلاة قرب الثعلب التائب ، ففطن الديك إلى الحيلة ، وقال لرسول الثعلب : إن جدودي السابقين قالوا : إن هذا الثعلب مخادع ماكر ولا دين له لذلك لن أقرب منه أبدا .

2- البكتريا أحياء وحيدة الخلية بالغة الضالة ، وتوجد في كل مكان ، تختلف أشكالها ، فمنها الكروية ، والعصوية ، ومنها الهوائية التي لا تعيش إلا في وجود الأكسجين ، ومنها غير الهوائية . تتأثر البكتريا ببعضها البعض من خلال إشارات كيميائية ، أي إنها (تشم) زميلاتها .

أ - الفقرة التي أفضّلها : (الفقرة الأولى - الفقرة الثانية)

ب - نوع الفقرة التي اخترتها : (قصة قصيرة - موضوع وثائقي - موضوع علمي - قصيدة)

ج - السبب وراء اختياري لمثل هذه الموضوعات :-

أنا أقرأ الفقرتين التاليتين ثم أجيب عن الأسئلة التالية لهما :-

الفقرة الأولى	الفقرة الثانية
أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب بن عبد المطلب الهاشمية جدّها رسول الله "ص" وأبوها علي بن أبي طالب وأمها فاطمة بنت رسول الله سيدة نساء العالمين وشقيقاها الحسن والحسين وزوجها عمر بن الخطاب ولدت في حياة جدّها رسول الله "ص" سنة ست من الهجرة نشأت في البيت الذي أذهب الله عنه الرجس وطهره تطهيرا "	إني لتطربني الخلال كريمة ويهزّني ذكر المروعة والندى فإذا رزقت خليفة محمودة والناس هذا حظّه مالّ وذا طرب الغريب بأوبة وتلاق بين الشمائل هزة المشتاق فقد اصطفاك مقسم الأرزاق علم وذاك مكارم الأخلاق

أ - الفقرة التي أفضّلها : (الفقرة الأولى - الفقرة الثانية)

ب - نوع الفقرة التي اخترتها : (قصة قصيرة - قصيدة شعرية - سيرة ذاتية - مقال)

ج - السبب وراء اختياري لمثل هذه الموضوعات :-

السؤال :الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 4)

الوحدة الأولى " الثروة اللغوية "

س1: وضح ما يأتي:

أ- مرادف:

- وميض: - تدفق: - مرح:
- غزو: - تآلق: - مجيدة:
- تبر: - استجدي: - تطور:
ب- ضد:
- اطمأن: - يقين: - شريف: - تآنى:

ج: المعنى السياقي لـ " طغى ":

- طغى الماء. المجال
- طغى البحر. المجال
- طغى الرجل على أخيه. المجال

د- مفرد:

- ملائكة: - ملوك: - سادة:

و- جمع:

- عالم: - عالم: - شدة:

س2: تصريف " عزز ":

- أ- تعمل الدولة على قوتها العسكرية. المجال
ب- أشعر بالفخر و بوطني. المجال
ج - صديقي إلى قلبي. المجال
د- أنا وفخور بنجاحي. المجال

السؤال :الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 4)

الوحدة الثانية " الثروة اللغوية "

س1: وضح ما يأتي:

أ- مرادف:

- متتابعة: - أغدق: - مثول:
- اقتصد: - اقتباس: - غضون:
- نبيل: - جرأة: - ندى:

ب- ضد:

- جائر: - سلام: - نفع: - صبر:

ج: المعنى السياقي لـ " جلد ":

- جلده بالسياط. المجال
- جلده الحية. المجال
- جلد به الأرض. المجال

د- مفرد:

- دعاة: - أباة: - الجناة:

و- جمع:

- طبيعة: - حيفة: - زمام:

س2: تصرف " قوم ":

- أ- يظهر مستوى الطلاب. المجال
ب- يوم يقف العباد للحساب المجال
ج - ذهبت إلى المسجد قبل الصلاة. المجال
د- طريق النجاة. المجال

السؤال :الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 4)

الوحدة الثالثة " الثروة اللغوية "

س1: وضح ما يأتي:

أ- مرادف:

- تحصن: - اقترف: - شهم:
- استتب: - مثقال: - لهفة:
- عفيف: - كفاءة: - مهان:

ب- ضد:

- إسراف: - كرب: - عصي:

ج: المعنى السياقي لـ " صمم ":

- صمم المهندس البناء .
- صمم على رأيه.
- صمم المرض الرجل.
المجال
المجال
المجال

د- مفرد:

- أمتعة: - موائى: - رواة:
أقنعة:

و- جمع:

- إكليل: - حي: - قلعة:
ريبة:

س2: تصريف " وصف ":

- أ- اسم من أسماء الخادم .
المجال
ب- قدم الطبيب طبية للمريض .
المجال
ج - الصدق حميدة .
المجال

السؤال : الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 5 - 2)

س1: اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة.

س1: اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على ألف.

س2: اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على واو.

س3: صوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي:

- الصاعم في رمضان له أجر كبير. - الصواب:
- التفائل من القيم الإيجابية المفيدة. - الصواب:
- المسلم يأمن بالله وكتبه ورسله. - الصواب:

س4: من خلال الكلمات الآتية : " رائد - وضوء - عبء - يأتي - مؤذن - تفاعل - سأل "

- الكلمة التي كتبت بالشكل الصحيح بين الكلمات التالية هي : (يأتي - يئتي - ياتي - يأتتي)
- الكلمة التي كتبت بالشكل الصحيح بين الكلمات التالية هي : (مؤذن - مأذن - مؤذن - مؤذن)
- الكلمة التي كتبت بالشكل الصحيح بين الكلمات التالية هي : (مأذنة - مؤذنة - مؤذناة - مأذنة)

س5: صوب كل خطأ هجائي في العبارة الآتية:

يسمع المسلمون صوت " الله أكبر " عبر المأذنة، فينتون إلى المسجد، ويندون الصلاة في خشوع، ويأمهم فيها أحسنهم قراءة .

- الكلمة الخطأ: - الصواب:
- الكلمة الخطأ: - الصواب:
- الكلمة الخطأ: - الصواب:
- الكلمة الخطأ: - الصواب:

س6: ضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة (على واو - على ياء - على ألف)

- و..... ام - ي.....ذن - نا.....م - م.....نس. - يس.....ل
- يت..... مل - ي..... تي .

السؤال :الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 5 - 1)

س 1 :- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين .

- المسلم على طاعة الله تعالى . (فعل مضارع صحيح الآخر)
- المسلم ربه في كل وقت . (فعل مضارع معتل الآخر)
- المسلم بنفسه عن الرذائل . (فعل مضارع معتل الآخر)
- على الطلاب أن في طلب العلم . (فعل من الأفعال الخمسة)
- أثناء عبور الشارع . (فعل أمر)
- الطلاب للاختبار . (فعل ماضي)

س 2 :- وطف الكلمات التالية في جمل مفيدة :-

- انتصر :-
- انطلق :-

س 3 :- ضع خطا تحت كل فعل من الأفعال الخمسة ثم اكتبه في النقط المقابلة :-

- الطالبان المتميزان يحرصان على العلم .
- الكويتيون لن يقصروا في الدفاع عن وطنهم .
- أنتِ تسمعين كلام والديك .

س 4 :- مثل لما يلي في جمل مفيدة :-

- أ - فعل من الأفعال الخمسة في حالة الرفع :-
- ب - فعل من الأفعال الخمسة في حالة النصب :-

س 5 :- أكمل الجمل التالي بفعل من الأفعال الخمسة كما هو محدد أمامها :-

- المسلمون الصلاة . الفعل يؤدي
- أنتِ لن واجباتك . الفعل يهمل
- أنتما لن في أداء ما عليكما من واجبات . الفعل يقصر

السؤال : الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 5 - 1)

- أستخرج الأفعال المضارعة وأبين حالتها الإعرابية وعلامتها فيما يلي :-

المثال	الفعل المضارع	حالته الإعرابية	علامة الرفع أو النصب
الطلاب المتميزون يحرصون على العلم	يحرصون		
أبناء الوطن لن يقصروا في الدفاع عنه	يقصروا		
اجتهدوا كي تحصدوا المراكز الأولى	اجتهدوا		
الأذكيا يعملون في صمت	يعملون		
أنت لن تقصري في مساعدة أمك	تقصري		
أنتما تسعيان نحو التفوق	تسعيان		
هم يعملون من أجل رفعة الوطن	يعملون		
أنت لن تتكاسلي عن أداء واجبك	تتكاسلي		

- صوب الخطأ في الأمثلة التالية :-

المثال	الخطأ	الصواب
الأطفال لن يشاهدوا التلفاز اليوم .		
أنت تحرصي على طاعة أمك دائما .		
أنتما تلعبا كرة القدم في الملعب المجاور.		

- حدد الفعل الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال التالية " يسمو - يتأمل - يتذكر - يقتدي - يصوم - يتمنى " :-

الصحيح :-

المعتل :-

- أكتب ما يلي بخط الرقعة :-

السفر يعني أن تقوم برحلة داخل نفسك وأنت تشاهد العالم .

.....

س1: حدد نوع الفعل من حيث الزمن في الجمل الآتية:

- يدأوم المسلم على طاعة الله تعالى. - الفعل: - نوعه:
- يدعو المسلم ربه في كل وقت. - الفعل: - نوعه:
- ينأى المسلم بنفسه عن الرذائل. - الفعل: - نوعه:
- على الطلاب أن يجتهدوا في طلب العلم. - الفعل: - نوعه:
- انتبه أثناء عبور الشارع. - الفعل: - نوعه:
- استعد الطلاب للاختبار. - الفعل: - نوعه:

س2: أكمل كل جملة مما يأتي بفعل مناسب من الأفعال الخمسة:

- الطالبان المتميزان على العلم.
- الكويتيون لن في الدفاع عن الوطن.
- أنت كلام والديك.
- أنتما القرآن بصوت جميل.

س3: ما سبب ضبط الفعل المضارع بهذه الصورة :

- الصديقان يتنافسان في فعل الخير.....
- المجتهدان لن يهما دروسهما.

س4: صنف الكلمات التالية إلى نكرة ومعرفة :

- هذا طالب حريص على العلم والمعرفة .
- النكرة :- المعرفة :-
- هذه هي المتعلمة التي تقدر فضل العلم .
- النكرة :- المعرفة :-
- محمد و خالد حريصان على التفوق والاجتهاد في دراستهما .
- النكرة :- المعرفة :-

السؤال : الكفاية العامة (الكتابية) ، الكفاية الخاصة (3 - 5 - 1)

س :- استخرج الظروف من الفقرة التالية ثم صنفها إلى زمان ومكان.

خَرَجْنَا يَوْمًا لِمُشَاهَدَةِ الْأَهْرَامِ، فَسَارَ بِنَا الْمَرْكَبُ الْكَهْرُبَانِي سَاعَةً، وَلَمَّا وَصَلْنَا إِلَيْهَا ظَهَرًا، وَقَفْنَا أَمَامَهَا، وَمَشَيْنَا حَوْلَهَا، وَصَعَدْنَا فَوْقَهَا، فَشَاهَدْنَا الثَّلِيلَ يَجْرِي تَحْتَهَا، ثُمَّ جَلَسْنَا مَدَّةً طَوِيلَةً، وَلَمَّا قَلَّتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ عَصَرًا رَجَعْنَا عَلَى الْأَقْدَامِ فَوَصَلْنَا إِلَى بُيُوتِنَا مَسَاءً، وَنَحْنُ فِي غَايَةِ السَّرُورِ وَالْفُؤُورِ.

ظرف مكان						
ظرف زمان						

س :- أكمل الفقرة التالية بطرف مناسب " : (قُرب - فوق - بعيداً - وقتاً - حين - صوب - خلف)

اسْتَيْقِظَ السَّنْدِبَادُ فَوَجَدَ الْمَرْكَبَ قَدْ أَبْحَرَ فُخَافَ، ثُمَّ صَعَدَ إِلَى صَخْرَةٍ عَالِيَةٍ، فَرَأَى طَائِرًا كَبِيرًا يَنْجُوهُ
الْجَزِيرَةَ. فَاخْتَبَأَ الصَّخْرَةَ وَانْتَظَرَ غَيْرَ قَصِيرٍ. فَحَطَّ الطَّائِرُ الصَّخْرَةَ، فَرَبَطَ
السَّنْدِبَادُ نَفْسَهُ إِلَى أَحَدِ مَخَالِبِهِ الْكَبِيرَةِ، فَطَارَ الطَّائِرُ وَهُوَ يَحْمِلُ السَّنْدِبَادَ وَ وَصَلَ الْمَرْكَبَ، فَكَّ
السَّنْدِبَادُ رِبَاطَهُ.

س :- ضع ظرف زمان أو مكان مناسب في كل جملة من الجمل الآتية:

يَظْهَرُ الْقَمَرُ تَلَزَمُ الثَّمَلَةُ مَسْكَنَهَا
يَثْبُ اللِّصُّ السَّوَرِ عَادَ إِلَى بَيْتِهِ.
أَمِيرٌ مُتَّجَةً رَفِيقِهِ جَلَسَ حَدِيقَةِ الْبَيْتِ.
جَلَسْتُ مَعَ صَدِيقِي نَامَتِ الْهَرَّةُ الْمَائِدَةِ.
وَقَفْتُ الْمِرْآةِ تَطْلُعُ الشَّمْسُ

س :- اقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجمل بعدها :-

في مثل هذا اليوم من الأسبوع السابق توجهت الأسرة إلى المركز العلمي . فقد حرص الأب على تغذية عقل ابنه خالد بهذه العلوم التي يقدمها المركز والتي ستكون أكثر ثباتا ورسوخا في ذهنه لأنه يتعلمها بالملاحظة والتجربة .

النكرة	المعرفة
.....	
.....	

يسافر الإنسان الحكيم كي يكشف العالم ونفسه أيضا

السفر يعني أن تقوم برحلة داخل نفسك وأنت تشاهد العالم

ما في المقام لذي عقل وزي أدب من راحة فرع الأوطان واغترب

فإن تغرب هذا عز مطلبه وإن تغرب ذاك عز كالذهب

اللهم بك أصول وبك أجول وبك أسير

السؤال :- الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 1) :-

" تخيل أنك زرت دولة خليجية في الأجازة الماضية "

اكتب حوالي عشرة أسطر في وصف معالم هذه الدولة مراعيًا وضوح الفكر وترابطها والضبط الصحيح علامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال :- الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 1) :-

تحدث عن رحلة متخيلة على ظهر في العصر القديم مستخدماً الأفعال التالية (تطلعت - رنوت - تعجبت - راقبت - رصدت
" في حدود عشرة أسطر مراعيًا وضوح الفكر وترابطها والضبط الصحيح علامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب في حدود عشرة أسطر عن مزايا تعلم علوم الفضاء مراعي وضوح الفكر وترابطها والضبط الصحيح علامات الترقيم ..

أكتب في حدود عشرة أسطر عن دور سفن الفضاء التي وصلت إلى الكواكب المختلفة مراعيًا وضوح الفكر وترابطها والضبط الصحيح علامات الترقيم :-

السؤال :الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (3 - 5_2)

* أقرأ النص التالي ، وأضع بين كل قوسين علامة الترقيم المناسبة :

قالت النحلة () هل تعر ف حياتي () وهل تعلم كي ف أقضي يومي () إني أقضي يومي في عمل دائب () وجهد
مستمر () أصحو في الصباح الباكر () فأطير بين المروج والحقول () وأهبط على غصن صغير () ثم أنطلق
إلى الزهر والنور () فأمتص منه الرحيق () ثم أخرج هذا الرحيق شراباً حلواً () فيه للناس غذاءً وشفاءً ()

* ضع مكان الفراغ علامة الترقيم المناسبة :

كانت منى تحلم بمستقبلها...فتسائلت قائلة....ماذا سأصبح عندماأكبر.....ليتني أصبح مهندسة مثل أبي....أو رسامة
مثل خالتي...كي أرسم معالم بلدي... سرحت منى قليلاً ثم قالت...سأصبح معلمة إن شاء الله.....

* ضع مكان الفراغ علامة الترقيم المناسبة :

عن أبي الدرداء قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقاً يطلب فيه علماً
..... سلك الله به طريقاً من طرق الجنة والملائكة تضع أجنحتها رضا لطالب العلم وإن العالم يستغفر له من
في السموات، ومن في الأرض والحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على
سائر الكواكب إن العلماء ورثة الأنبياء إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما وأورثوا العلم فمن
أخذه أخذ بحظ وافر

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح