

وزارة التربية

ادارة العامة للتعليم الخاص

توجيه اللغة العربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٧ / ٢٠١٦)  
في مادة اللغة العربية (الصف الثامن) عدد الأوراق ٥

## أولاً : الفهم والاستيعاب [١٦ درجات]

### السؤال الأول : ( من قصيدة ملحاً الحرية )

تاب عن آثامه واستغفرا  
لا تسيء ظنا بمثرينا فقد  
بات محروماً يتيمًا معسراً  
أيها المثري ألا تكفل من  
ربما أطلعت بدرانيرا  
أنت ما يدرك لو أنبته  
مثل شوقي نابها بين الورى  
ربما أطلعت منه شاعراً

أ- ما هدف الشاعر من الأبيات السابقة؟

### بيان دور الأغنياء تجاه الأرامل

ب- حدد أحد المشاعر والأحساس المعبرة عن الأبيات السابقة.  
الإهانة لدور الأغنياء // التفاؤل بمستقبل الساحر الذي عانى

### السؤال الثاني: ( من موضوع امرأة من بلادي )

(( وصفت سعاد الصباح بأنها الزوجة والأم والجدة والشاعرة والعالمة الاقتصادية والمؤلفة والصحفية ،  
والمؤيدة لحقوق الإنسان ، المستشارة المهنية .

وأمّا تعدد في شخصيتها هذه الصفات لاشك أنها ليست ككل النساء ، إنها أكثر النساء الكويتيات حضوراً  
وتميزاً وعاطفة .

ولدت سعاد الصباح في دولة الكويت عام ١٩٤٢ في بيئة كويتية تقليدية ورثت فيها عن والدها حب القراءة  
والاطلاع والشعر)).

(حضرتْنَ حَضَطْ)

٢

المؤلفة / الصحافية / المستشارية ...

أ- عدد صفتين تميزت بها سعاد الصباح.

الحاملة / الاعلامية

ب- علل: منح سعاد الصباح بطاقة عضوية رقم واحد من قبل المنظمة العربية لحقوق الإنسان.

لأنها وقفت بصلبة مع حقوق الإنسان العربي

### السؤال الثالث : ( من قصيدة المروءة والسيادة )

أبادهم إلا بما يبعث الرشدا

وإن بادهوني بالعداوة لم أكن

وصلت لهم مني المحبة والودا

وإن قطعوا مني الأواصر ضلة

أـ. أكمل لتعطي عبارة صحيحة بما يناسب الأبيات السابقة :

- من القيم المذكورة في الأبيات السابقة صلة الرحم و المحبة والودة للقوم

بـ. ما سبب الخلاف بين الشاعر و قومه؟

استخدام أموال حرمٍ لاعمال شائنها

### السؤال الرابع : ( من موضوع رؤية مستقبلية )

(( إن العالم بأسره مهدد بالجفاف ، وهناك تحديات أمام البلاد العربية ، ولا تكفي القرارات المنبثقة عن الأمم المتحدة لضمان عدالة توزيع حصة المياه بين الدول المشتركة بالأنهار ، ولقد كان قادة القمة الاقتصادية على وعي بأن المياه أساس الحياة للإنسان والحيوان والنبات ، ولتحقيق ذلك فقد تقرر وضع إستراتيجية للأمن المائي للمنطقة العربية .. ))

أـ. حدد من الفقرة السابقة ما يلي :

١. المشكلة : العاظم مهدد بالجفاف.

٢. حل المشكلة : وضع إستراتيجية للأمن المائي.

بـ. اقترح حلا آخر للمشكلة السابقة : يُقبل الحل المناسب للسنة كلها

### السؤال الخامس : ( موضوع تطبيقي خارجي )

(( الإنسان ابن بيته ، يعيش تحت سمائها ، ويستنشق هواءها العليل ، وينعم بخيراتها فإن حافظ على هذه البيئة نظيفة ، عاش مع من حوله سعداء وآمنين ، وإن دفع ثمنا غالياً من صحته وحياته . فنحن ندعو هؤلاء الذين اعتادوا تخييبها أن يتأملوا هذه الحقائق بعقل واعي ، فيسعى كل امرئ منهم إلى حمايتها من أذى العابثين )) .

يُقبل العنوان المناسب.

أـ. ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

بـ. ما الأثر الإيجابي الذي سيعود على الإفراد عند الاهتمام ببيتهم؟

الحسين مع صورهم سعادوا وأهنت.

### السؤال السادس : اكتب من حفظك المختار بيتين في مجال "بر الوالدين" مراعياً ضبط أواخر الكلمات .

يُقبل البيتين المناسبين.

## ثانياً : الثروة اللغوية [ ٤ درجات ]

١١٢

### السؤال الأول :

أ. حدد المعنى السياقي لكلمة ( طوى ) في الجمل الآتية :

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <u>تناثرها</u><br><u>خفاف</u><br><u>نوفاه / عات</u> | معنى كلمة ( طوى )<br>معنى كلمة ( طوى )<br>معنى كلمة ( طوى ) | ١. طوى الطالب الأوراق .<br>٢. طوى الرجل السر عن صاحبه .<br>٣. طوى الله عمره . |
|---|---|---|

ب. تمتلك سعاد الصباح لغة شعرية رائدة حين تكون حبيبتها الكويت محور القصيدة مختصرة مسافات العشق  
وأزمنة العاطفة .

١. جمع كلمة ( محور ) : ( محاورات - حور - محاور - حوارات )

٢. مفرد كلمة ( أزمنة ) : ( مزم - زمان - زمانة - مزامن )

١/٢

ج. أكمل الفراغ بتصريف مناسب من ( أمر ): لما يلي:

- القائد أمر جنوده بالاستعداد .

## ثالثاً: التذوق الفني : [ ٤ درجات ]

أ. كم قضى العدم على موهبة .

- ( كم ) كلمة أفادت في الجملة السابقة : ( الاستفهام - العدد - الكثره - الخبرية )

ب. سيطرت الحرية على كتابات سعاد الصباح .

- اشرح الجمال في التعبير السابق؟ الحرية سلاح من سلطان

ج. "بادر صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الصباح - حفظه الله ورعاه- فدعا إلى عقد

القمة العربية الاقتصادية والتنمية والاجتماعية الأولى على أرض الكويت المباركة " ١

- لماذا يخلو التعبير السابق من الخيال؟ لأنه الواقع وأناجي يتحقق مسكلة

#### رابعاً: الرسم الهجائي: [١٠ درجات]

أ. أكمل كل فراغ بكلمة تتضمن همزة متوسطة مناسبة :

- نَسَاحِل - الرجل من عودة ابنه الأسير .

- حَلَاقَة - المجتهد كبيرة عند مدرسته.

- نَسَاحِل - الطفل عن غياب الأب.

- بُوْرِكَ - العامل عمله بكل إخلاص.

٣

ب. اكتب في السطر التالي الهمزة المتطرفة المناسبة لكل كلمة :

يَجْزُؤُ

طَرَأَ

- نَدَاجَ

٢

ج. ضع خطأ تحت الكلمة التي تضمنت حرفاً يكتب ولا ينطق: أصدروا كل ما يخص قوانين مجتمعنا.

د. نون بتنوين الفتح الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة :

هَدْوَءٌ

- بَنَاءً

- جَزْءًا

#### خامساً: السلامة اللغوية: [١٢ درجات]

٣

أ. املأ الفراغ بما هو مطلوب مما يلي:

دَلَالَةُ الْحُرْفِ النَّاسِخِ السَّابِقِ الْتَّاكِيدُ

- إِنْ العلم طريق إلى الجنة .

وَطَعْ خبر الحرف الناسخ

- كأن الغيوم البيضاء قطع من القطن .

سَمَادَة المبتدأ في الجملة السابقة

- تحت حكم العدالة سعادة البشر .

٢

ب. ضع خطأ تحت المضاف إليه فيما يلي:

- بِيَثَةُ الْوَطْنِ وسلامتها مسؤولية كبيرة على الجميع .

٢

ج. اضبط الكلمة التي تحتها خط :

- صَارَ الْحَفْلُ بهيجا بالحضور .

- نحرص على تقدير العلماء .

٢

د. صوب الخطأ في كل جملة مما يلي: ( خطأ واحد في كل جملة )

صَسَّاخَدَهُو

يَعْلَوْنَ

- مستخدمون الأدوات الحديثة يستفيدون منها في راحتهم وسعادتهم.

- مازال المتربيون يعملان في مجال الخير .

٣

هـ. علل تقديم الخبر على المبتدأ فيما يلي:

السبب: الْتِرْسُبُ بِهِ حَمْلَة) واطبأ ذكرة

- في النفوس محبة لرسول الله .

السبب: الْخَرْلَهُ الصَّدَارَهُ فِي الْكَلَامِ

- متى لقاء الأصدقاء؟

سادساً: التعبير: [ ١٢ درجات ]

- أ. التطوع عمل وطني وإنساني يحرص عليه كثير من الناس للمساعدة في كل المجالات .  
ب. أقامت مدرستك احتفالية بمناسبة العيد الوطني وعيد التحرير .

اختر أحد الموضوعين السابقين واكتب في أحد الفنون التعبيرية التالية :

- فقرتين متراابطتين مستخدما أدوات الربط المختلفة وعلامات الترقيم.
- تقريرا مناسبا مراعيا الأسس الفنية لكتابة التقرير.
- خاطرة من إبداعك .