



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١)



السؤال الأول

أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

| وحدات | عشرات | مئات |
|-------|-------|------|
| | | |

| مئات | عشرات | أحاد |
|------|-------|------|
| ٣ | ٩ | ٦ |
| ١ | ٢ | ٤ + |
| | | |

| مئات | عشرات | أحاد |
|------|-------|------|
| ٦ | ٧ | ٠ |
| ١ | ٥ | ٩ + |
| | | |

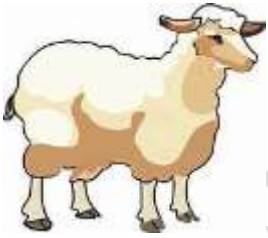
| مئات | عشرات | أحاد |
|------|-------|------|
| ٣ | ٢ | ٤ |
| | ٥ | ٩ + |
| | | |

السؤال الثاني

حل المسألة التالية .



في المزرعة ٥٤١ خروفاً وفيها أيضاً ٣٦٢ بقرةً ، كم عدد جميع الماشية الموجودة في هذه المزرعة ؟



السؤال الثالث

أوجد الناتج .



| | | |
|-------|---|-----|
| ٢ | ٣ | ٨ |
| ١ | ٩ | ٧ + |
| <hr/> | | |

| | | |
|-------|---|-----|
| ٢ | ٥ | ٦ |
| ٦ | ١ | ٥ + |
| <hr/> | | |

| | | |
|-------|---|-----|
| ٣ | ٧ | ٢ |
| ١ | ٧ | ٤ + |
| <hr/> | | |



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٢)



قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً .

السؤال الأول

التقريب إلى أقرب عشرة

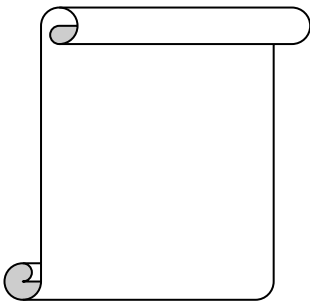
التقدير : _____ = ٤٦ + ٣٢

التقريب إلى أقرب مئة

التقدير : _____ = ٥٧١ + ٦٠٩

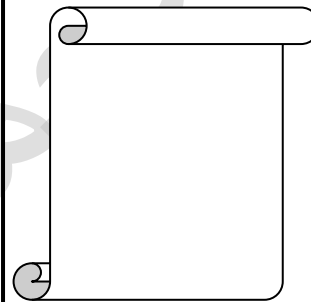
التقريب إلى أقرب مئة

التقريب إلى أقرب عشرة



التقدير :

| | | |
|-------|---|-----|
| ٢ | ٨ | ١ |
| ٤ | ٩ | ٦ + |
| _____ | | |



التقدير :

| | | |
|-------|---|-----|
| ١ | ٧ | ٢ |
| ٥ | ٢ | ٦ + |
| _____ | | |

حوّط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثاني



الناتج التقديري عند التقريب لأقرب عشرة في عبارة الجمع $٣٦١ + ١٢٧$ هو :

٥٠٠

٤٩٠

٤٨٠

عددان إذا قرّباً لأقرب مئة يكون مجموعهما ٧٠٠ هما :

٥٣٧ ، ١٩٣

٢٧١ ، ٥٠٨

٤١٠ ، ٣٦٢



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات



الدرس (٨ - ٣)



أكمل باستخدام الأنماط .

السؤال الأول

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 7 + 3 \\ \underline{\quad} &= 70 + 30 \\ \underline{\quad} &= 700 + 300 \\ \underline{\quad} &= 7000 + 3000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 8 + 1 \\ \underline{\quad} &= 80 + 10 \\ \underline{\quad} &= 800 + 100 \\ \underline{\quad} &= 8000 + 1000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 5000 + 3000 \\ \underline{\quad} &= 6000 + 6000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 300 + 100 \\ \underline{\quad} &= 500 + 900 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 40 + 20 \\ \underline{\quad} &= 30 + 80 \end{aligned}$$

أوجد الناتج .

السؤال الثاني



حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



حقيقة الجمع $9 + 6 = 15$ تساعدك في إيجاد ناتج :

$$900 + 6000$$

$$900 + 600$$

$$900 + 60$$

$$12000 = \underline{\quad} + 5000$$

$$17000$$

$$8000$$

$$7000$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٤)



السؤال الأول

أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

| وحدات | عشرات | مئات | الألوف |
|-------|-------|------|--------|
| | | | |

$$\begin{array}{r} 8325 \\ + 1401 \\ \hline \end{array}$$

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|------|--------|
| 3 | 2 | 5 | 1 |
| 4 | 0 | 3 | |
| | | | |

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 6 | 3 | 4 |
| | | | |



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني

تعيش في محمية طبيعية ٢٥٣٠ نوعاً من الحيوانات ، و تعيش في محمية أخرى أنواعاً أخرى يبلغ عددها ١١٦٩ حيواناً . ما مجموع عدد الحيوانات التي تعيش في المحميتين ؟



السؤال الرابع حل المسألة التالية .

ما ناتج جمع العددين ٧١٠٠ و ١٠٥٩ .



السؤال الثالث أوجد الناتج .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5012 + 3514$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2180 + 2009$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٥)



السؤال الأول

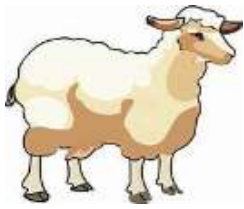
أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

| وحدات | عشرات | مئات | الألوف |
|-------|-------|------|--------|
| | | | |

$$\begin{array}{r} 3768 \\ 1541+ \\ \hline \end{array}$$

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|----------------------|--------|
| | | <input type="text"/> | |
| ١ | ٩ | ٣ | ٥ |
| ٤ | ٦ | ٣ | ٤ |
| | | | + |

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|----------------------|------|--------|
| | <input type="text"/> | | |
| ٨ | ٢ | ٠ | ٥ |
| ٤ | ٦ | ٣ | ١ |
| | | | + |



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني



يعيش في مزرعة ما ٤٩٠٢ خروفاً ، ويعيش في مزرعة مجاورة ١٧٣٤ خروفاً ،
كم عدد الخراف التي تعيش في المزرعتين ؟

حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



الناتج التقديري الأفضل لـ $1361 + 5712$ هو :

٨٠٠٠

٧٠٠٠

٦٠٠٠

عند تقدير مجموع العددين ٣٦٠٤ و ١٩٣٢ يكون الناتج الحقيقي :

يساوي ٦٠٠٠

أصغر من ٦٠٠٠

أكبر من ٦٠٠٠



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٦)



أوجد الناتج .

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 333 \\ 1241 \\ \hline 2017 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1532 \\ 254 \\ \hline 2311 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3768 \\ 1241 \\ \hline 3010 + \end{array}$$



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني

بلغ عدد زوار المدينة الترفيهية في يوم الخميس ٣١٥٠ زائراً ، و بلغ عدد زواره في يوم الجمعة ١٢٠١ زائراً ، و بلغ عدد الزوار في يوم السبت ٦١٧ زائراً .
ما مجموع عدد الزوار في الأيام الثلاث ؟



صل كل عبارة بالناتج الصحيح .

السؤال الثالث

$$303$$

•

$$= 400 + 130 + 25$$

•

$$420$$

•

$$= 40 + 13 + 250$$

•

$$555$$

•

$$= 40 + 130 + 250$$

•




مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٧)



أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

السؤال الأول

| مئات | عشرات | وحدات |
|------|-------|-------|
| ٩ | ٥ | ١ |
| ٤ | ٨ | ٠ - |
| | | |

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٦ | ٨ | ٤ |
| ٤ | ٣ | ٩ - |
| | | |

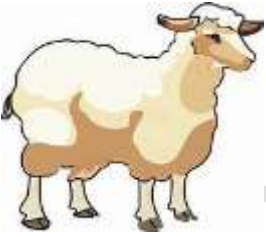
| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٣ | ٧ | ٩ |
| | ٥ | ٩ - |
| | | |



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني

في المزرعة ٥٧١ خروفاً وفيها أيضاً ٣٦٥ بقرة ، ما الفرق بين عدد الخراف و عدد الأبقار الموجودة في المزرعة ؟



حل المسائل التالية .

السؤال الثالث

ما الفرق بين العددين ٩٨٦ و ٣٥١ ؟

بكم يزيد العدد ٨٤٣ عن العدد ١٧٣ ؟



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاذلي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٨)



قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً .

السؤال الأول

التقريب إلى أقرب عشرة



التقدير :

$$\underline{\quad} = ١٣٧ - ٤٦١$$

التقريب إلى أقرب مئة

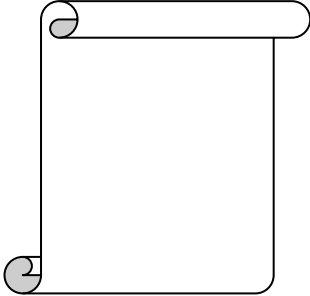


التقدير :

$$\underline{\quad} = ١٣٧ - ٤٦١$$

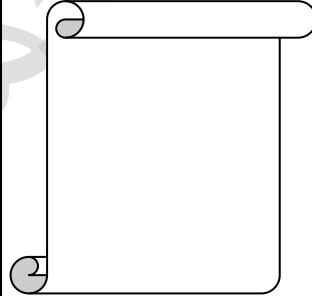
التقريب إلى أقرب مئة

التقريب إلى أقرب عشرة



التقدير :

$$\begin{array}{r} ٦٠١ \\ - ٤٩٦ \\ \hline \end{array}$$



التقدير :

$$\begin{array}{r} ٧٧٢ \\ - ٣٢٦ \\ \hline \end{array}$$

حوّط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثاني



الناتج التقديري عند التقريب لأقرب عشرة في عبارة الطرح ٥٦١ - ١٢٧ هو :

٥٠٠

٤٣٠

٤٢٠

عدنان إذا قرّباً لأقرب مئة يكون حاصل طرحهما ٣٠٠ هما :

٥٣٧ ، ٧٩٣

٢٧١ ، ٥٠٨

٣١٠ ، ٦٦٢



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات



الدرس (٨ - ٩)



أكمل باستخدام الأنماط .

السؤال الأول

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 7 - 13 \\ \underline{\quad} &= 70 - 130 \\ \underline{\quad} &= 700 - 1300 \\ \underline{\quad} &= 7000 - 13000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 8 - 9 \\ \underline{\quad} &= 80 - 90 \\ \underline{\quad} &= 800 - 900 \\ \underline{\quad} &= 8000 - 9000 \end{aligned}$$



أوجد الناتج .

السؤال الثاني

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 5000 - 9000 \\ \underline{\quad} &= 6000 - 8000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 300 - 500 \\ \underline{\quad} &= 500 - 1000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 40 - 80 \\ \underline{\quad} &= 60 - 130 \end{aligned}$$



حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث

حقيقة الطرح $9 - 13 = 4$ تساعدك في إيجاد ناتج :

$$90 - 1300$$

$$90 - 130$$

$$9 - 130$$

$$4000 = \underline{\quad} - 10000$$

$$14000$$

$$600$$

$$6000$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاذلي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٠)



السؤال الأول

أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

| وحدات | عشرات | مئات | الألوف |
|-------|-------|------|--------|
| | | | |

$$\begin{array}{r} 5248 \\ - 1041 \\ \hline \end{array}$$

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|------|--------|
| ٨ | ٢ | ٥ | ١ |
| ٤ - | ٢ | ٣ | |

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|------|--------|
| ٩ | ٨ | ٦ | ٣ |
| ٧ - | ٥ | ٠ | ٢ |



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني

تعيش في محمية طبيعية ٢٥٧٠ نوعاً من الحيوانات ، و تعيش في محمية أخرى أنواعاً أخرى يبلغ عددها ١١٦٠ حيواناً . ما الفرق بين عدد الحيوانات التي تعيش في المحميتين ؟



حل المسألة التالية .

السؤال الرابع

بكم يزيد العدد ١٧٦٩ عن العدد ١٥٣ ؟



أوجد الناتج .

السؤال الثالث

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5012 - 9514$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2180 - 5489$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١١)



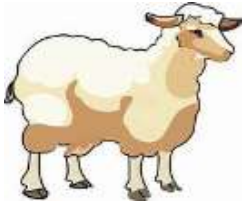
أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 6368 \\ 1541 - \\ \hline \end{array}$$

| الألوف | مئات | عشرات | آحاد |
|--------|----------------------|----------------------|------|
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| ٥ | ٠ | ٤ | ٨ |
| | ٣ | ٩ | ٤ - |

| الألوف | مئات | عشرات | آحاد |
|--------|------|----------------------|----------------------|
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ٣ | ٦ | ٨ | ٢ |
| ٢ | ٣ | ٥ | ٧ - |



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني



يعيش في مزرعة ما ٤٩٠٠ خروفاً ، ويعيش في مزرعة مجاورة ٧٣٤ خروفاً ،
كم عدد الخراف التي تعيش في المزرعتين ؟

حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



الناتج التقديري الأفضل لـ ٩٣٦١ - ٦٧١٢ هو :

٤٠٠٠

٣٠٠٠

٢٠٠٠

عند تقدير مجموع العددين ٣٦٠٤ و ١٩٣٢ يكون الناتج الحقيقي :

يساوي ٢٠٠٠

أصغر من ٢٠٠٠

أكبر من ٢٠٠٠



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٢)



استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج الجمع في كل مما يلي:

السؤال الأول

$$= ٤٢ + ٣٨$$

$$= ١١ + ٨٩$$

$$= ٨ + ٢٧$$

$$= ٣٠٢ + ٨٨$$

$$= ١٠٣ + ٦٧$$

$$= ٢٠١ + ٩٩$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج الطرح في كل مما يلي:

السؤال الثاني

$$= ٢٧ - ٥٨$$

$$= ١٨ - ٦٤$$

$$= ٩ - ٤٨$$

$$= ٣٧ - ٢١٢$$

$$= ٢٨ - ١٠٤$$

$$= ١٩ - ٩٩$$

حوّط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



التعبير الذي يساعدني على إيجاد ناتج $٢٣ + ٥٧$ باستخدام الحساب الذهني هو :

$$٢٠ + ٦٠$$

$$٢١ + ٥٩$$

$$٢٢ + ٥٨$$

العدد الذي عليك جمعه لكلا العددين في $١٧ - ٩٨$ ليساعدك على الطرح ذهنيًا هو :

١

٢

٣



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٣)



أكمل. استخدم العملية العكسية لإيجاد العدد المجهول .

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 77 \\ 45 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \square + \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 30 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \square + \\ \hline 70 \end{array}$$

أوجد العدد المجهول . بإمكانك استخدام العملية العكسية.

السؤال الثاني



$$\begin{array}{r} \square \\ 68 + \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \square + \\ \hline 63 \end{array}$$

$$85 = 45 + \square$$

$$72 = \square + 51$$

حوّط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



$$\square + 31 = 54$$

٢٣

٣٢

٨٤

التعبير الدال على العدد المجهول في $47 = 30 + \square$ هو :

$$30 + 77$$

$$30 - 47$$

$$30 + 47$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٤)



حل المسائل التالية .

السؤال الأول

قامت المدرسة برحلة إلى جزيرة فيلكا حيث ذهب فيها ١٢٥ متعلماً في المرة الأولى ، وفي المرة الثانية ذهب ٣٣٨ متعلماً . كم عدد جميع المتعلمين الذين ذهبوا في المرتين إلى جزيرة فيلكا ؟

نظمت فرقة الكشافة التي يبلغ عدد أعضائها ٣٠١٩ شبلاً يوماً تطوعياً لتنظيف شواطئ الكويت ، حيث قام بالذهاب إلى الرحلة ١٥٨٢ شبلاً . كم شبلاً بقي ولم يذهب إلى الرحلة ؟

يهوى جاسم جمع الصور التذكارية ، حيث قام بجمع ١١٠ صورة عن أبراج الكويت و ٢٥٣ صورة عن برج التحرير و ٨٩ صورة عن معالم أخرى لدولة الكويت ووضعها في ألبوم جميل .
كم عدد جميع الصور التي جمعها جاسم في ألبومه؟



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

١٠

نموذج (تقويم الوحدة الثامنة)
للصف الثالث
٢٠١٧ - ٢٠١٨

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلي :

٤

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|----------------------|--------|
| ٧ | ٤ | <input type="text"/> | ٦ |
| ٥ - | ٩ | ٨ | |
| | | ٣ | |

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|----------------------|--------|
| ٣ | ٨ | <input type="text"/> | ٧ |
| ٤ + | ٥ | ١ | |
| | | ٣ | ٢ |

٢

السؤال الثاني : أكمل :

* باستخدام الحساب الذهني فإن $٥٢ - ١٩ =$ _____

* $٣١ +$ _____ $= ٤٧$

٢

السؤال الثالث : حل المسألة التالية :

في المزرعة ٥٦٧ خروفاً و فيها أيضاً ٣٦٠ بقرة ، بكم يزيد عدد الخراف عن عدد الأبقار في تلك المزرعة ؟

٢

السؤال الرابع : حوِّط الإجابة الصحيحة :

* الناتج التقديري الأفضل لـ $٤٣٦١ - ١٧١٢$ هو :

٣٠٠٠

٢٠٠٠

١٠٠٠

* حقيقة الجمع $٣ + ٤ = ٧$ تساعدك في إيجاد ناتج :

٤٠٠٠ + ٣٠٠٠

٤٠ + ٣٠٠

٤ + ٣٠